

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр «Ровесник» ЗАТО Комаровский

СОГЛАСОВАНО:

решение педагогического Совета
МБУ ДО Центр «Ровесник»
Протокол № 4 от «10» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО Центр «Ровесник»
Приказ № 18-О от 17.04.2017


О.В.Пахомова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Центр «Ровесник»
ЗАТО Комаровский Оренбургской области
за 2016-2017 учебный год**

Структура отчета о результатах самообследования

- 1. Общие сведения об учреждении**
- 2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования**
- 3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей**
- 4. Обучающиеся и система работы с ними**
- 5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей**
- 6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности**
- 7. Качество социально-педагогической деятельности**
- 8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей**
- 9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ**
- 10. Материально-техническая база**
- 11. Заключение**

Самообследование МБУ ДО Центр «Ровесник» ЗАТО Комаровский проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 18 апреля.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник».

Сокращённое наименование бюджетного учреждения: МБУ ДО Центр «Ровесник».

Юридический адрес Учреждения: 462781, Оренбургская область, ЗАТО Комаровский, Южная, 20 «А»

Фактический адрес Учреждения: 462781, Оренбургская область. ЗАТО Комаровский, Южная, 20 «А».

Телефон - 8(35-368)2-64-07.

Факс - 8(35-368)2-64-07.

E-mail: rovesnik.zato@yandex.ru

Сайт: www.rovesnik-zato.com

Дата создания Учреждения: 23 сентября 2014г.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Бюджетного учреждения является администрация МО ЗАТО Комаровский Оренбургской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 56Л01 №0004710 от 01 апреля 2016 года, выданная министерством образования Оренбургской области.

Устав МБУ ДО Центр «Ровесник» Устав принят на общем собрании и утвержден главой администрации МО ЗАТО Комаровский 23.06.2016г., постановление №145-п. Устав МБУ ДО Центр «Ровесник» соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Тип организации: бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид организации: Центр.

Администрация организации: директор – Пахомова О.В.

Краткая история развития учреждения

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Ровесник» был реорганизован и с 23 сентября 2014 года начал свою деятельность на основании постановления администрации муниципального образования ЗАТО Комаровский Оренбургской области от 28.05.2014г. № 92-п «О создании муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей закрытого административно-территориального образования Комаровский Оренбургской области Центр дополнительного образования детей «Ровесник» путем слияния муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Юность» муниципального образования закрытое административно-территориальное образование Комаровский Оренбургской области и муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Юношеский центр «Ровесник» муниципального образования закрытое административно-территориальное образование Комаровский Оренбургской области.

С 29 февраля 2016 года на основании записи, внесенной в ЕГРЮЛ о переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Ровесник» (лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, форма №50007, выдано межрайонной Инспекцией ФНС №10 по Оренбургской области 29 февраля 2016 года) учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник» (сокращенное наименование МБУ ДО Центр «Ровесник»).

Социальный заказ в адрес Учреждения

(характеристика социума, окружение, творческие контакты, ожидания детей, родителей и т.п.)

Социальный заказ – это отражение интересов сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения. В Центре «Ровесник» он строится на интересах заказчиков на разных уровнях.

Социальный заказ, реализуемый МБУ ДО Центр «Ровесник», складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент; региональный и муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном Законе от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся в областных выставках, конкурсах и соревнованиях.

На уровне муниципалитета социальный заказ регулируется муниципальным заданием, утвержденным главой администрации МО ЗАТО Комаровский 13 декабря 2016 года.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения на территории ЗАТО Комаровский. Это участие в реализации программ по развитию детского творчества и по формированию социально-значимой деятельности и активной жизненной позиции через работу в детской общественной организации.

В целях более высокой информированности населения о работе нашего учреждения, используются следующие формы деятельности: дни открытых дверей; объявления о наборе в общеобразовательных учреждениях, в прессе, на сайте учреждения; отчетные концерты и мероприятия для родителей.

Потребителями образовательных услуг дополнительного образования Центр «Ровесник» являются дошкольники и школьники территории ЗАТО Комаровский (КСОШ, детские сады «Малышка» и «Теремок») и Ясненского городского округа (СОШ №2,3 и детские сады «Золушка» и «Тополек»).

Учреждение оказывает образовательные услуги по трем направлениям: художественное, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное.

Поставщики подобных образовательных услуг – учреждения образования, культуры и спорта. В МО Ясненский городской округ дополнительные образовательные услуги художественной и прикладной направленности оказывают: Детская школа искусств, Детско-юношеский центр. Дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности оказывают спортивная школа ДЮСШ территории ЗАТО Комаровский и городской спортивный комплекс «Асбест». Преимуществами конкурентов являются профессиональные кадры педагогов (ДШИ и ДЮСШ), возможность отбора перспективных и одаренных детей, иные возможности финансирования роста и развития талантливых детей. Слабые стороны – отбор детей для обучения, ориентация на классическое дополнительное образование.

Дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности оказывает Детско-юношеский Центр.

Анализ микросреды МБУ ДО Центр «Ровесник» включает изучение внутренних конкурентных преимуществ: ассортимента образовательных услуг (степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг); социокультурного портрета потребителей образовательных услуг; профессионального портрета педагога дополнительного образования, а также внутренних социально-психологических характеристик (социальных мотивов посещения детских творческих объединений).

МБУ ДО Центр «Ровесник» находится на территории военного городка, чем обусловлено создание в нем юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник», объединяющего в своих рядах более 200 детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет.

Наибольшим спросом услуги пользуются у родителей детей дошкольного возраста. Это, прежде всего, студия раннего развития «Росток» социально-педагогического направления. В связи с тем, что территория ЗАТО является военным городком, ежегодно происходит приток молодых семей военнослужащих. Соответственно, родители пытаются подготовить своих детей к школе, создать им необходимую базу. Также большим спросом у родителей дошкольников пользуется в данном направлении студия английского языка «Happy English» и театр музыки и танца «Art plus» художественного направления.

В 2016-2017 учебном году на звание «Образцовый коллектив» подали документы два коллектива - мастерские «Радуга» и «Рукодельница».

Организация взаимодействия Учреждения с заинтересованными ведомствами и общественными организациями в создании единого образовательно-воспитательного пространства – одно из условий успешной деятельности Учреждения. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в активном сотрудничестве с социальными партнерами.

Свою миссию Центр «Ровесник» видит в создании условий для педагогической поддержки всех категорий обучающихся в их социальном самоопределении, адаптации к реальным условиям жизни. Центр «Ровесник» в данных условиях обеспечивает сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности, создает условия для развития ребенка с учетом его индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций. Поэтому, основной задачей Центра является оказание доступных и качественных образовательных услуг.

Социальный заказ определяется потребностями обучающихся и их родителей. Данные запросы выявляются в ходе мониторинга в течение учебного года. Изучение социального заказа, проводившееся Центром в 2016-2017 учебном году, показало, что наибольшее количество детей привлекает в объединениях: занятие любимым видом творчества (70%) и возможность общения (33%).

Перспективными для дальнейшего развития Центра, по результатам опроса, являются направления деятельности: художественное (43%) и социально-педагогическое (57%). Итоги анкетирования обучающихся показали, что удовлетворенность образовательными услугами составляет 98%, удовлетворенность психологическим климатом – 94%. Проблемы: недостаточно широкий спектр услуг (не хватает программ туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, технического направления). Приоритетная цель посещения объединений для детей – занятие любимым видом творчества (47%), возможность общения (25%) и возможность проявить свой талант (28%) - примерно на одном уровне.

Целостное видение требований со стороны различных социальных заказчиков учитывается при формулировании целей и задач деятельности Центра «Ровесник» на перспективу.

Результаты опроса родителей показали, что посещение детьми клубов и объединений Центра положительно сказывается на приобретении опыта общения со сверстниками, расширении кругозора ребенка, развитии творческих способностей. Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, позволило

привлечь большое количество детей начального звена общеобразовательной школы.

Расписание занятий

Обучающиеся Центра «Ровесник» занимаются в режиме 6-дневной рабочей недели в 2 смены. Средняя наполняемость групп 1 года обучения 12 – 15 человек, второго года обучения 10-12, третьего и последующего – 8-10 учащихся. Продолжительность одного академического часа варьируется в зависимости от возраста детей: дошкольники 4-6 лет (20-30 минут), обучающиеся 7-18 лет (45 минут).

Режим работы учреждения

Время работы МБУ ДО Центр «Ровесник» с 8.30ч. до 20.00ч.

2. Концептуальная модель МБУ ДО Центр «Ровесник»

Главной целью Образовательной программы МБУ ДО Центр «Ровесник» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником Центра целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, в зависимости от выбранной или выбранных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Соответственно задачами Учреждения в 2016-2017 учебном году являлись:

- создание условий для самореализации обучающихся;
- развитие дополнительного образования и повышение роли всех участников образовательного процесса, направленного на модификацию, модернизацию и оптимизацию образовательного процесса;
- обеспечение соответствия образовательной программы федеральным государственным требованиям;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства;
- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ всеми обучающимися;
- обеспечение эффективного взаимодействия для всех участников образовательного процесса;
- совершенствование содержания организационных форм, методов и педагогических технологий обучения и воспитания;
- развитие на основе освоения УУД, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности;
- формирование сознательного и ответственного отношения к здоровому образу жизни, личной и общественной безопасности.

Согласно Концепции развития дополнительного образования, принятой распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р, «все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Деятельность Центра «Ровесник» направлена на формирование социально активной личности, обладающей ключевыми компетенциями, мотивированной на творчество, подготовленной к успешной социализации в социуме. В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования МБУ ДО Центр «Ровесник» сегодня является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник»

Организационно-правовую основу образовательной деятельности Центра «Ровесник» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (от 29 декабря 2012 г.);

- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области»- № 1698/506-V-ОЗ (от 06.09.2013г.);

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобрнауки РФ № 1008 (от 29.08.2013г.);

-«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ, № 996-р (от 29.05. 2015 г.);

-«Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства РФ № 1726-р (от 4 сентября 2014 г.);

-«Конвенция о правах ребенка»;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей «(СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 41 (от 04.07.2014г.);

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности

Учреждение имеет:

- Лицензию (бессрочно) серия 56 Л01 № 0004710, регистрационный №2612 от 01 апреля 2016 года, на право ведения образовательной деятельности

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Оренбургской области (5618 Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №7 по Оренбургской области), серия 56 № 003678552 от 23.09.2014г.

-Устав МБУ ДО Центр «Ровесник», утвержденный постановлением администрации муниципального образования ЗАТО Комаровский №145-п от 23.06.2016г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Центра

1. Приказы и распоряжения директора МБУ ДО Центр «Ровесник»
2. Коллективный договор
3. Трудовой договор с работниками учреждения
4. Положение о пропускном режиме
5. Дорожная карта
6. Годовой календарный учебный график
7. Учебный план

8. Договор о сотрудничестве с МБОУ КСОШ
9. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУ ДО Центр «Ровесник»
10. Правила поведения обучающихся МБУ ДО Центр «Ровесник»
11. Положение об оплате труда работников учреждения
12. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
13. Положение об учетной политике
14. Положение об общем собрании работников МБУ ДО Центр «Ровесник»
15. Положение о Совете МБУ ДО Центр «Ровесник»
16. Положение о педагогическом совете
17. Положение о методическом совете
18. Положение об аттестации педагогических работников
19. Положение о родительском комитете
20. Положение о родительском собрании
21. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных
22. Положение о работе МБУ ДО Центр «Ровесник» с обращениями граждан
23. Положение о приеме и отчислении обучающихся
24. Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между МБУ ДО Центр «Ровесник» и родителями
25. Положение о внутреннем контроле
26. Положение о режиме занятий
27. Положение о порядке регламентации бесплатного пользования ПДО образовательными и методическими услугами
28. Положение о детском объединении
29. Положение о порядке проведения самообследования
30. Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности несовершеннолетних
31. Положение о порядке выдачи «Свидетельства об окончании учреждения
32. Классификатор информации
33. Правила использования сети Интернет
34. Правила использования средств мобильной связи
35. Правила пользования мобильными телефонами в МБУ ДО Центр «Ровесник»

Характеристика уставных документов и текущей документации

Наименование документа	Характеристика документа
Устав МБУ ДО Центр «Ровесник»	Устав принят на общем собрании и утвержден главой администрации МО ЗАТО Комаровский 23.06.2016г., постановление №145-п. Устав МБУ ДО Центр «Ровесник» соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

	<p>Основной целью деятельности Центра является предоставление услуг в сфере дополнительного образования, достижение учащимися высокого уровня интеллектуального и творческого развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями, осуществление координационной и организационно-массовой деятельности, направленной на развитие дополнительного образования учащихся территории ЗАТО Комаровский и Ясненского городского округа, развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга и формирование общей культуры личности путем реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.</p> <p>Центр «Ровесник» реализует общеобразовательные программы по различным направлениям деятельности. Основным контингентом Центра являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет.</p> <p>Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения. Формы проведения занятий: коллективные, групповые, репетиционные, индивидуальные.</p> <p>Центр «Ровесник» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В летнее каникулярное время принимает активное участие в работе оздоровительной кампании.</p>
<p>Программа развития МБУ ДО Центр «Ровесник»</p>	<p>Утверждена Советом Центра 06.09.2016г.</p>
<p>Дорожная карта МБУ ДО Центр «Ровесник»</p>	<p>Утверждена 25.09.2014г.</p>
<p>Основная образовательная программа МБУ ДО Центр «Ровесник»</p>	<p>Утверждена педагогическим советом 15.09.2016г.</p>
<p>Программа деятельности</p>	<p>Утверждена педагогическим советом 15.09.2016г.</p>
<p>Учебный план</p>	<p>Учебный план регламентирует образовательный процесс МБУ ДО Центр «Ровесник» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного</p>

	образования, указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Штатное расписание	Утверждено директором МБУ ДО Центр «Ровесник»
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников Учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник». Утверждены директором учреждения.
Правила внутреннего трудового распорядка	Согласованы с профсоюзным комитетом Учреждения. Утверждены директором МБУ ДО Центр «Ровесник».
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации общеобразовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журналы учета работы объединений	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, контролируются методистом с целью фиксации выполнения общеобразовательной программы.
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Ведутся в соответствии с требованиями и согласно графика проведения заседаний.
Дополнительные общеобразовательные программы педагогов	Программы приняты на заседании педагогического совета и утверждены директором МБУ ДО Центр «Ровесник», соответствуют общей программе деятельности. Соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ 29 августа 2013г., №1008. Программы содержат обязательные позиции и структурные элементы, в наличии методическая и дидактическая обеспеченность общеобразовательных программ.

Вывод:

МБУ ДО Центр «Ровесник» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Обучающиеся и система работы с ними

1. Количество обучающихся в Учреждении:

В 2016-2017 учебном году общее количество детей составило 595 человек. Из них:

- 222 обучающихся, что составляет 37,3% от общего количества детей, занимаются в объединениях художественного направления;
- 361 детей и подростков (60,67%) – в социально-педагогическом;
- 12(2%) обучающихся заняты в физкультурно-спортивном направлении.

2014-2015 учебный год

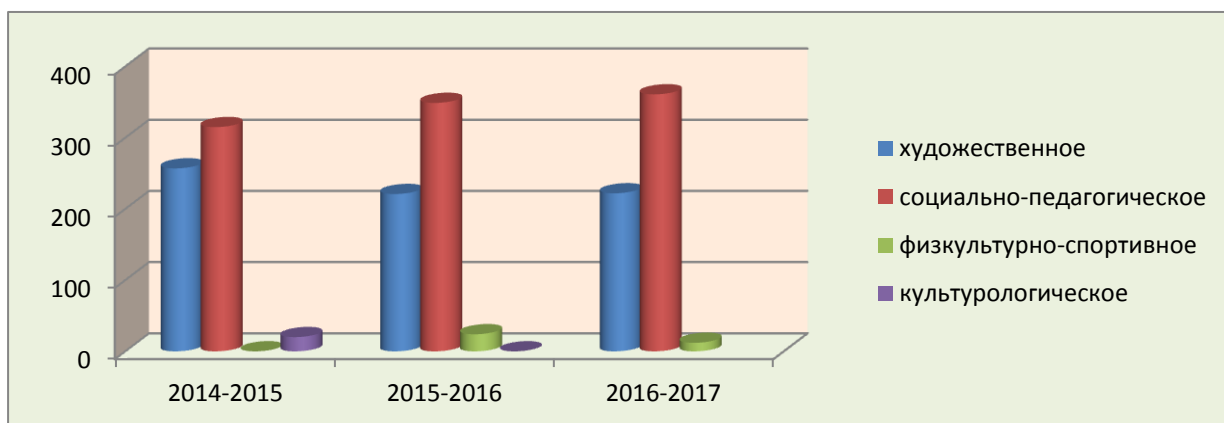
Всего обучающихся	592	
художественное	257	43%
социально-педагогическое	315	53,3%
физкультурно-спортивное	0	0
культурологическое	20	3,7

2015-2016 учебный год

Всего обучающихся	595	
художественное	221	37%
социально-педагогическое	349	58%
физкультурно-спортивное	24	4%

2016-2017 учебный год

Всего обучающихся	595	
художественное	222	37,3%
социально-педагогическое	361	60,67%
физкультурно-спортивное	12	2%



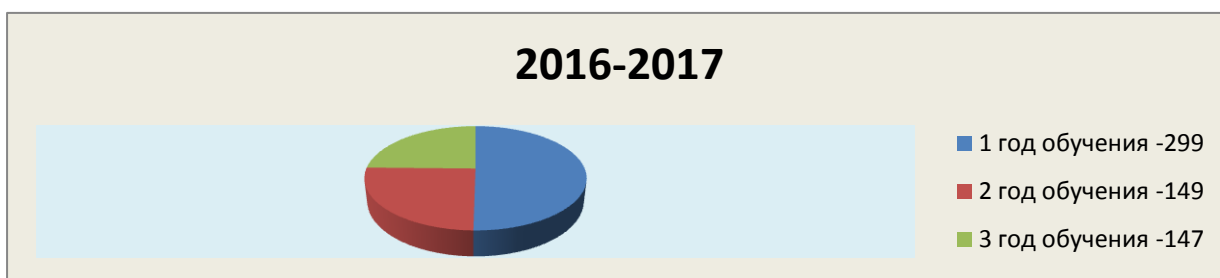
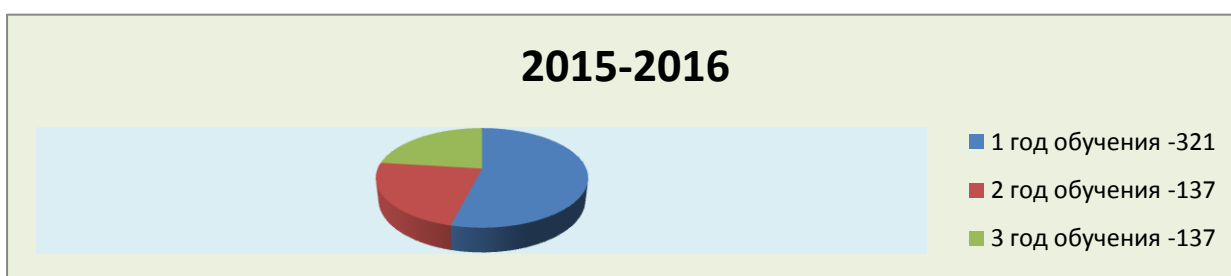
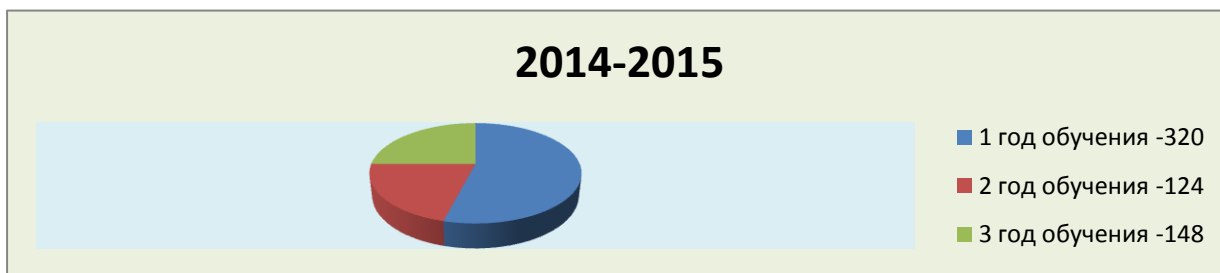
За последние три года общее количество детей в Центре остается приблизительно на одном и том же уровне (592-595). За счет уменьшения количества детей объединений художественного направления (с 43% до 37%) увеличивается количество детей объединений социально-педагогического направления (с 53,3% до 60,67%).

На следующий учебный год планируется введение нового направления – технического и раздела «Туристическая подготовка» в программы юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник».

В 2016-2017 учебном году 299 человек (50,3%) занимаются первый год, 149 (25%) - второй год; 147 (25%) – третий год.

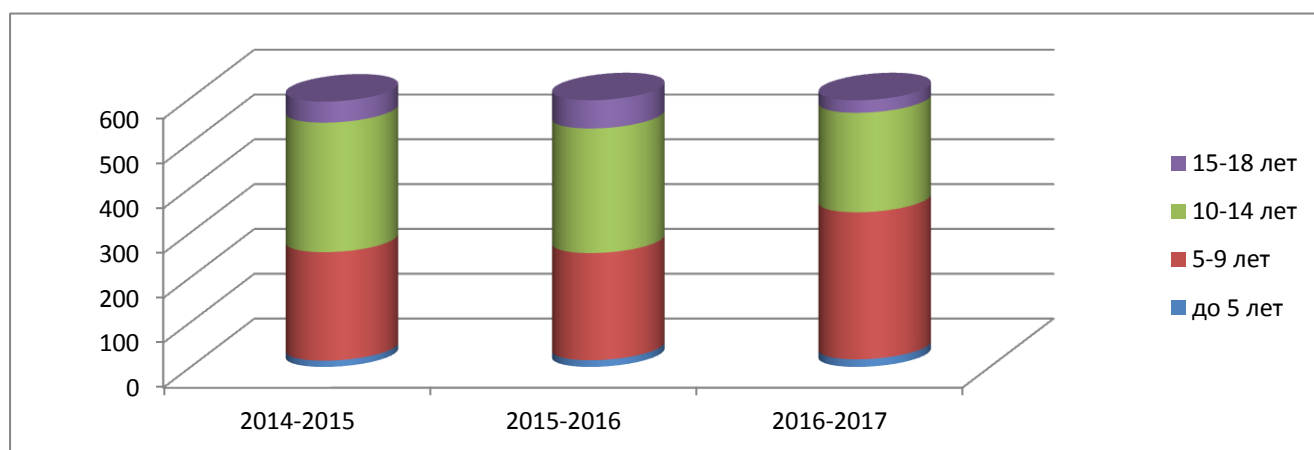
Распределение обучающихся Центра «Ровесник» по годам обучения

Год обучения	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 год обучения	320 (54%)	321(54%)	299 (50%)
2 год обучения	124 (21%)	137 (23%)	149 (25%)
3 год обучения	148 (25%)	137 (23%)	147 (25%)



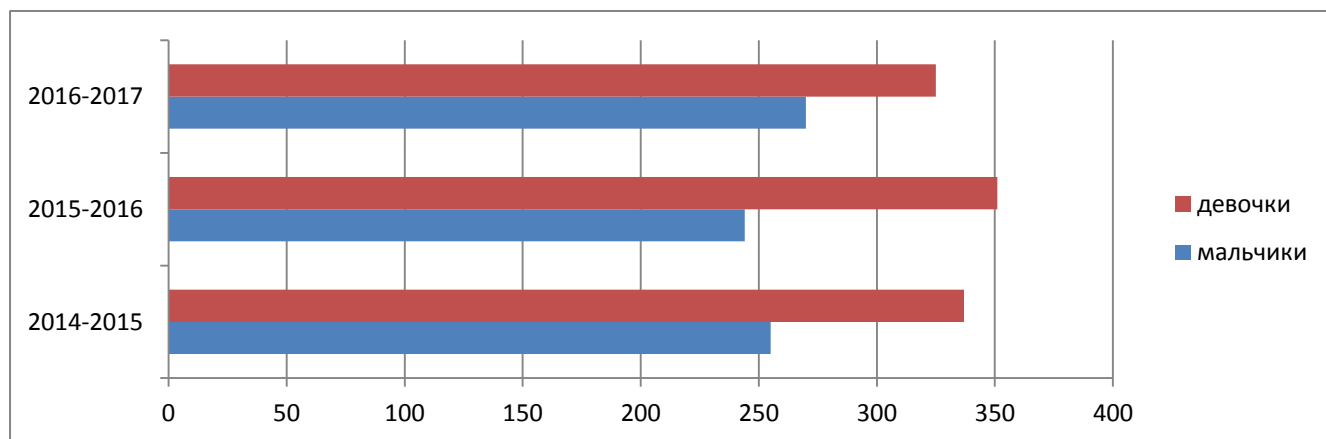
Распределение обучающихся Центра «Ровесник» по возрасту

<i>возраст</i>	<i>2014-2015</i>		<i>2015-2016</i>		<i>2016-2017</i>	
Всего детей	592		595		595	
до 5 лет	14	2,4%	15	3%	17	3%
5-9 лет	242	41%	239	40%	328	55%
10-14 лет	289	49%	278	47%	222	37%
15-18 лет	47	7,9%	63	10,6%	28	5%
от 18 и старше	0	0	0	0	0	0



Распределение обучающихся Центра «Ровесник» по гендерному признаку

<i>Пол</i>	<i>2014-2015</i>		<i>2015-2016</i>		<i>2016-2017</i>	
Всего детей	592		595		595	
мальчики	255	43%	244	41%	270	45%
девочки	337	57%	351	59%	325	55%



Порядок приема и отчисления детей

Прием детей в МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляется согласно локального акта – Положения о приеме и отчислении обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр «Ровесник» и договора с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

социальный состав:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети
2014-2015	46	102	0	490	1
2015-2016	48	104	0	491	3
2016-2017	52	108	0	488	3

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

1. Качество образовательной деятельности

Внутриучрежденческий контроль в МБУ ДО Центр «Ровесник» предполагает педагогический анализ результатов труда педагогов дополнительного образования и состояния воспитательно-образовательного процесса. Контрольно-диагностическая функция является инструментом взаимодействия педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, и администрации, координирующей и проверяющей эту работу. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической и воспитательно-образовательной деятельности Учреждения. Контроль является хорошим стимулом для педагогов к поиску путей совершенствования своей работы и повышения профессионального мастерства.

В МБУ ДО Центр «Ровесник» в 2016-2017 учебном году контроль осуществлялся с целью обновления содержания деятельности, осуществляемой за счет изменения и усовершенствования существующих дополнительных общеобразовательных программ. Систематически контролировалось качество преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствие тематики планирования с темой занятия; проводился контроль соблюдения педагогами научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам воспитательно-образовательной деятельности, применение педагогами разнообразных форм и методов, обеспечивающих образовательную, досуговую, инновационную виды деятельности, осуществлялся периодический контроль над состоянием и ведением документации педагогов, контроль сохранности контингента обучающихся творческих объединений; контроль прохождения программного материала, контроль выполнения правил техники безопасности.

Для проверки знаний обучающихся педагогами Центра проводился мониторинг реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, которые включали:

- стартовую диагностику (в начале года), которая проходила в форме собеседования, тестирования, бесед;
- текущую (промежуточную) диагностику, включающую уровень освоения знаний, развития, умений; уровень развития творчества и социальной активности;
- итоговую диагностику, включающую тестирование, выставки, отчетные концерты, фестивали и конкурсы.

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс в Центре осуществлялся в соответствии с ФЗ-273-законом «Об образовании в Российской Федерации», основными направлениями приоритетного национального проекта «Образование».

Организация и содержание образовательной деятельности Центра строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям,

определенным Уставом, Общеобразовательные программы строятся на принципах дифференциации, дополнительной функциональности, адаптивности, свободного выбора и ответственности, личной направленности на достижение воспитательных, образовательных и развивающих целей, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их реализации.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО Центр «Ровесник» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебный план учреждения – управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации программ дополнительного образования.

Условия организации образовательного процесса в Центре регламентируются Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Областным законом «Об образовании в Оренбургской области», другими законодательными и нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с ними, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Оренбургской области, указами и распоряжениями Губернатора Оренбургской области, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами министерства образования Оренбургской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, Уставом МБУ ДО Центр «Ровесник», его локальными актами и примерными региональными требованиями к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Оренбургской области.

Цель учебного плана: удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа. При составлении учебного плана учитывались основные приоритеты развития воспитания и образования детей, способствующие достижению определенного уровня информированности или компетентности, воспитание системы нравственных ценностей, гражданского сознания.

Учебный план направлен на:

- формирование в процессе обучения познавательной активности, умения приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями;
- успешность освоения реализуемых общеобразовательных программ Центра;
- охрану здоровья детей;
- социализацию личности ребенка;
- выявление и развитие творческих способностей детей.

Учебный план на 2016-2017 учебный год сформирован на основе:

- нормативов бюджетного финансирования,
- кадрового потенциала учреждения;
- имеющегося материального и методического обеспечения;
- программ обучения дополнительного образования детей.

Учебный план учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей территории ЗАТО Комаровский

и города, а также кадровый потенциал.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Образовательный процесс в Центре направлен на личностно ориентированное развитие обучающихся. Организация образовательного процесса строится на основании годового календарного графика, который ежегодно утверждается директором и согласуется с руководителем отдела образования и культуры администрации ЗАТО Комаровский. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Учебный год составляют 34 недели.

Содержание учебного плана соответствует основным целям образовательного учреждения, отражает специфику образовательной программы. Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативам, определенным на каждый уровень обучения. Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами учреждения.

В Центре накоплены разнообразные педагогические методики и технологии организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования.

Учебный план предполагает использование как групповых, так и индивидуальных форм обучения. Образование детей в возрасте от 4 до 18 лет осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их. Учебный план предусматривает индивидуальную траекторию развития ребенка, реализуя принципы личностно-ориентированного образования через индивидуальные и групповые формы занятий.

Учебный план предполагает реализацию единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного образования. Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и школы в целостный педагогический процесс, педагогический коллектив Центра строит его на единой организационной, методической основе, которая предполагает внедрение новых форм организации нерегламентированной деятельности детей (проведение занятий по интересам и способностям в студиях, клубах и мастерских).

Учитывая повышенный спрос родителей, в Центре работает студия раннего развития ребенка «Росток». Образовательный процесс в студии строится по учебным планам 12-и направлений образовательной деятельности.

Численный состав объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и в соответствии с образовательными программами детских объединений.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его

потребностей.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому воспитаннику обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед педагогами и направленные на качественную реализацию общеобразовательных программ, практически выполнены:

-повысился профессиональный уровень и педагогическое мастерство педагогов;

-некоторые педагоги включились в инновационную деятельность и освоение современных образовательных технологий;

-обеспечен комфортный психологический климат профессиональной и личностной самореализации педагога.

Платные образовательные услуги Учреждением не оказывались. Дистанционное и электронное обучение не осуществлялось.

2. Характеристика общеобразовательных программ

В 2016-2017 учебном году в Центре «Ровесник» реализовывались 17 дополнительных общеобразовательных программ, из них:

- 8 программ художественного направления (47%);

-1 программа физкультурно-спортивного направления(6%);

-8 программ социально-педагогического направления(47%).

№	наименование программы	объединение	возрастная категория	срок и реализация	уровень	краткая характеристика
1.	Художественное направление					
1.	«Рукотворный мир»	мастерская «Радуга»	7-12	3г	разноуровневый	рисование, аппликация, квиллинг, оригами, шерстяная акварель, моделирование из фоамирана, энкаустика, батик, выдувание, плетение из газетных трубочек и другие техники
2.	«Разноцветные ладошки»	мастерская «Радуга»	5-6	1г	дошкольный	рисование, квиллинг, оригами, аппликация, рисование кртонными полосками, игрушки из бросового материала т.д.
3.	«Волшебная нить»	мастерская «Рукодельница»	7-12	3г	разноуровневый	вязание крючком, вязание спицами, макраме, шерстяная акварель, моделирование из фоамирана
4.	«Ритмика и танец»	танцевальная студия «Веста»	7-18	4г	разноуровневый	хореография, сценическое движение
5.	«Музыкальные	музыкальная	7-16	3г	разноуровневый	вокал, сценическое движение

	ступени»	студия «Капель»				
6.	«Арт пространство»	театр музыки и танца «Арт- плюс»	7-16	5 л	разноуровневый	хореография, вокал, сценическое движение
7.	«Аккорд»	ВИА «Ровесник»	7-18	2г	разноуровневый	вокал, игра на музыкальных инструментах
8.	«Ступени»	«Триумф»	7-13л	3г	разноуровневый	вокал, сценическое движение
2.	Физкультурно-спортивное направление					
9.	«Боевое самбо»	спортивный клуб «Титан»	12-18	2г	разноуровневый	физическое воспитание - основы самообороны на занятиях рукопашного боя
3.	Социально-педагогическое направление					
10.	«Мет кий стрелок»	взвод «Юный стрелок»	7-9	1г	начальный	патриотическое воспитание - физическая и стрелковая подготовка
11.	«Патриот»	кадетские классы	11-15	5л	основной	патриотическое воспитание – военная, физическая, гуманитарная подготовка
12.	«Защитники Отечества»	ЮВПК «Ровесник»	10-17	4г	разноуровневый	патриотическое воспитание – военная, физическая подготовка
13.	«АБВГДЕйка»	студия раннего развития «Росток»	6-7	1г	дошкольный	подготовка к школе – обучение грамоте, математика, окружающий мир
14.	«Ступеньки»	студия раннего развития «Росток»	4-6	3г	дошкольный	окружающий мир, развивающие игры, навыки сценического мастерства, народный фольклор, изодятельность, обучение грамоте, занимательная математика, развитие разговорного английского, логопедические занятия, работа с бумагой и песком
15.	«Первые шаги в английском»	студия английского языка «Happy English»	5-6	2г	дошкольный	развитие разговорного английского
16.	«Занимательный английский»	студия английского языка «Happy English»	8-12	3г	разноуровневый	развитие разговорного английского
17.	«Светофор»	отряд ЮИД «Дорожный патруль»	10-12	3г	основной	охрана обеспечения жизнедеятельности - безопасное поведение на дорогах

**Подпрограммы
комплексных общеобразовательных общеразвивающих программ**

«Патриот»:

- * «Основы военного образования в России»
- * «Роль этического воспитания в самореализации личности кадета»
- * «Основы классических и балльных танцев»
- * Программа кадетского хора «Мы – юные кадеты»

«Ступеньки»:

- * «Окружающий мир»
- * «Умелые ручки»

- * «Развивающие игры»
- * «Театральные ступеньки»
- * «Волшебная радуга»
- * «Дружим с буквами»
- * «Учимся читать»
- * «Волшебный песок»
- * «Говорушечка»
- * «Народный фольклор»
- * «Занимательная математика»
- * «Первые шаги в английском»

Художественное направление

Художественно-эстетическое воспитание - сложный многоуровневый процесс и специально организованная деятельность, направленная на формирование потребности не только к активному, осознанному, деятельному общению с эстетически значимыми предметами и явлениями, но и к эстетическому преобразованию окружающей действительности посредством художественно-эстетической деятельности.

Программы данного направления проектируются в Центре «Ровесник» для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры детей и подростков.

Программы художественной направленности, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углубленную направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы театрального творчества ориентированы на развитие элементов культуры речи, движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Они органично соединяет в себе познавательную деятельность обучающихся по овладению теорией, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе, театральном показе.

Программы хореографического творчества обеспечивает образовательный процесс народного, современного, классического танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития ритма, творческого воображения. Программы включает индивидуальную работу с учащимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность, творческие мастерские.

Программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по истории и теории искусства, по специальным художественным дисциплинам (рисунку, живописи, лепке, дизайну, композиции и др.), формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Программы носят разноуровневый

характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в художественно – техническом творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Социально-педагогическое направление

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта в процессе социального общения, они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные способности, положительные качества, научат общению, подскажут, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Программы «Защитники Отечества», «Патриот» и «Меткий стрелок» направлены на воспитание чувства патриотизма подрастающего поколения, на подготовку к службе в рядах российской армии. Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времен. Общие задачи образовательного процесса - успешного усвоения совокупности знаний, умений, навыков, различных направлений деятельности общества осуществляются средствами реализации программ дополнительного образования.

Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив МБУ ДО Центр «Ровесник» решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи. В целях привития навыков ЗОЖ учащимся в образовательные программы включены блоки ЗОЖ, а также дисциплина - основы безопасности.

Учебный план составлен в пределах фонда заработной платы, предусмотренной на оплату труда педагогов дополнительного образования. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

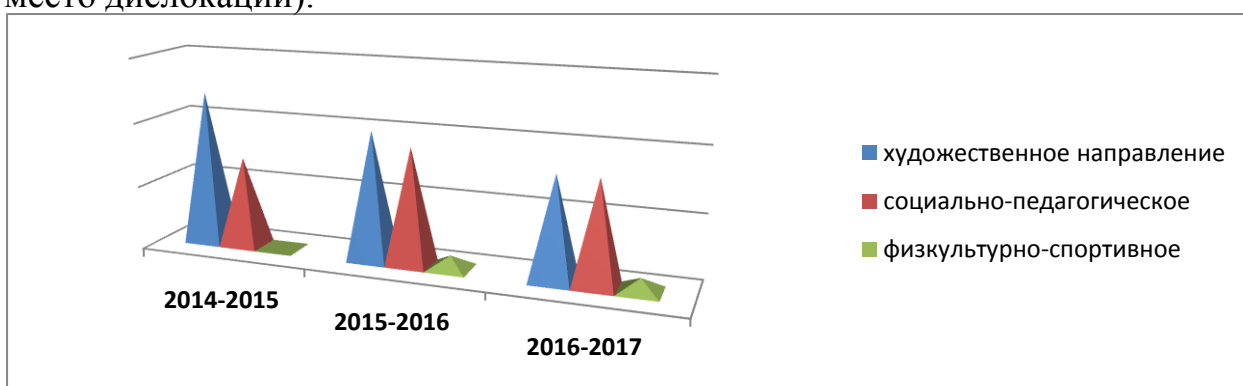
Физкультурно-спортивное направление

Представлено общеобразовательной общеразвивающей программой «Боевое самбо». Целью данной программы является развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма. Основные задачи определены как пропаганда здорового образа жизни, подготовка молодежи к службе в рядах Российской Армии и Военно-морского флота, передача опыта подрастающему поколению.

**Сведения о количестве реализуемых дополнительных
общеобразовательных программ за три года**

год	всего программ	направления деятельности		
		художественное	социально-педагогическое	физкультурно-спортивное
2014-2015	19	12	7	0
2015-2016	20	10	9	1
2016-2017	17	8	8	1

В 2016-2017 году уменьшилось количество программ в связи с увольнением по семейным обстоятельствам педагогов (переезд на новое место дислокации).

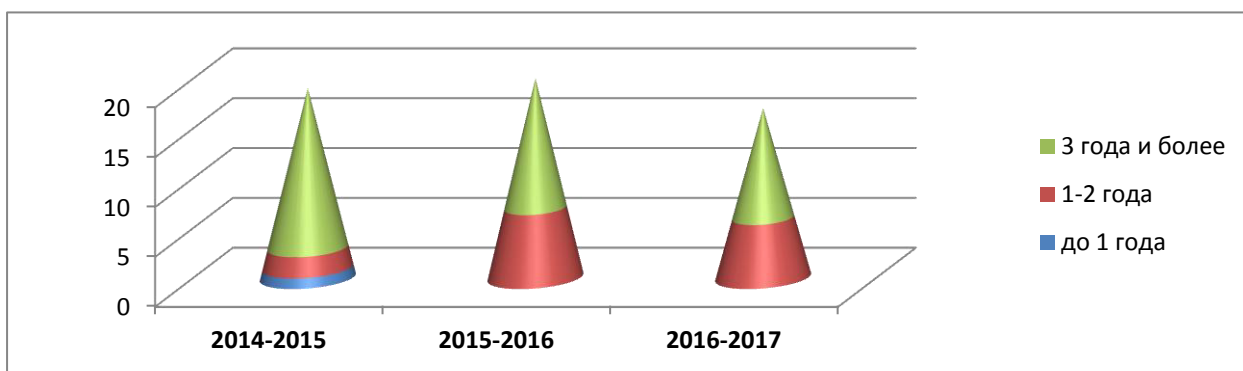


**Сравнительная характеристика
реализуемых дополнительных общеобразовательных программ**

по сроку реализации

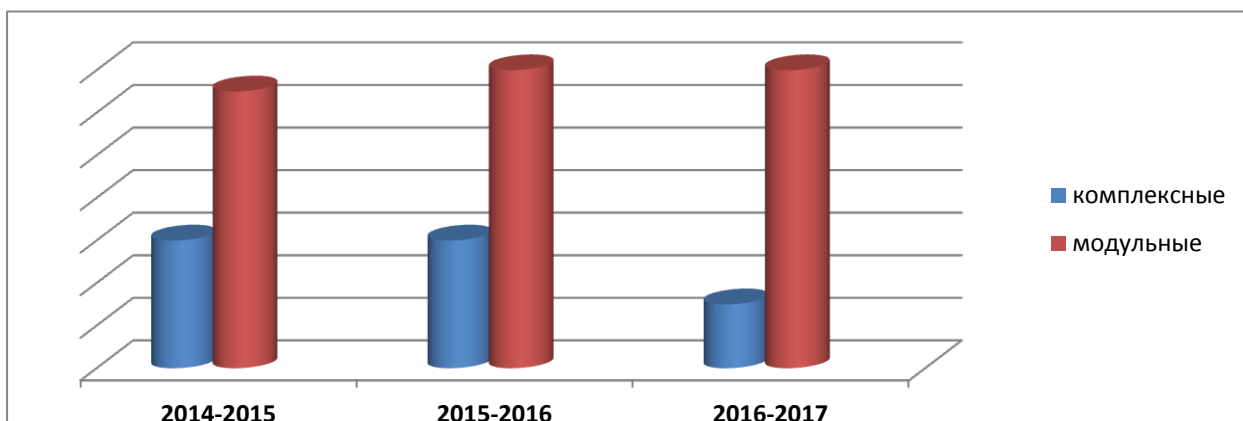
Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям			Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
	физкультурно-спортивное	художественное	социально-педагогическое		
2014-2015					
до 1 года			1	1	5%
1-2 года		1	1	2	11%
от 3 лет и более		10	6	16	84%
2015-2016					
до 1 года					
1-2 года	1	3	3	7	35%
от 3 лет и более	0	7	6	13	65%
2016-2017					
до 1 года					
1-2 года	1	2	3	6	35%
от 3 лет и более		6	5	11	65%

Профилирующими являются программы, рассчитанные на срок реализации 1-2 года и 3 и более. Уровень их остается стабильным (35% и 65% соответственно).



по форме организации содержания

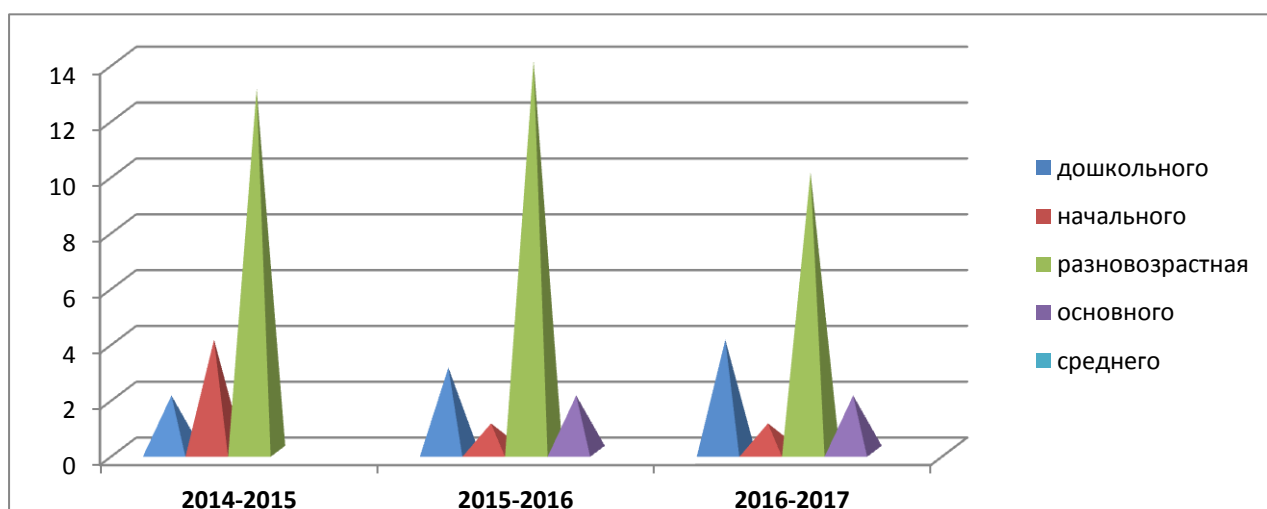
Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям			Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
	физкультурно-спортивное	художественное	социально-педагогическое		
2014-2015					
комплексные		2	4	6	31%
модульные		10	3	13	69%
2015-2016					
комплексные		2	4	6	30%
модульные		11	3	14	70%
2016-2017					
комплексные			3	3	18%
модульные	1	8	5	14	82%



по возрасту обучающихся

Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям			Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
	физкультурно-спортивное	художественное	социально-педагогическое		
2014-2015					
дошкольного			2	2	10%
начального		2	2	4	20%
основного				0	0%
среднего				0	0%
разновозрастная		9	4	13	70%
2015-2016					
дошкольного			3	3	15%
начального			1	1	5%
основного		1	1	2	10%
среднего				0	0%
разновозрастная	1	9	4	14	70%
2016-2017					
дошкольного		1	3	4	24%
начального			1	1	6%
основного			2	2	12%
среднего				0	0%
разновозрастная	1	7	2	10	58%

Анализируя данные показатели за три года, можно сделать вывод, что в Учреждении нет ни одной программы для среднего возраста обучающихся. Произошло резкое увеличение количества программ для детей дошкольного возраста с 10% до 24%. Уменьшилось количество разновозрастных программ с 70% в 2014-2015 учебном году до 58% в 2016-2017 учебном году.



Анализируя дополнительные общеобразовательные программы, начиная с момента образования Центра в 2014 году по 2017 год, следует отметить, что приоритетными направлениями образовательной деятельности Учреждения по-прежнему остаются художественное (47%) и социально-педагогическое (47%). Наименьший спрос имеет физкультурно-спортивное направление (6%). Данная тенденция складывается, исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги (учитываются интересы детей, потребности семьи).

Все общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов составлены в соответствии с ФЗ-273 Минобрнауки РФ «Законом об образовании в Российской Федерации», соответствуют общей программе деятельности. Во всех программах в наличии обязательные позиции и структурные элементы. Общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов обеспечены методическим и дидактическим материалом. Минусом в работе Учреждения является научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Перечень образовательных услуг в МБУ ДО Центр «Ровесник» на 2016/2017 учебный год разработан с учетом запроса детей и их родителей (законных представителей) и социума.

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В 2016-2017 учебном году в Учреждении работали 14 объединений, объединивших 58 групп, 25 из которых – художественного направления, 32 – социально-педагогического направления и 1 группа – физкультурно-спортивного. Деятельность детей осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам(клубы, студии, театр, мастерские, отряды, классы, кружки, ансамбль).

Сведения о количестве объединений и групп в МБУ ДО Центр «Ровесник»

2014-2015 учебный год

	<i>всего</i>	<i>художественное</i>	<i>социально-педагогическое</i>	<i>физкультурно-спортивное</i>
<i>Кол-во объединений</i>	20	12	8	-
<i>Кол-во групп</i>	55	34	21	-

2015-2016 учебный год

	<i>всего</i>	<i>художественное</i>	<i>социально-педагогическое</i>	<i>физкультурно-спортивное</i>
<i>Кол-во объединений</i>	17	9	7	1
<i>Кол-во групп</i>	61	30	27	4

2016-2017 учебный год

	<i>всего</i>	<i>художественное</i>	<i>социально-педагогическое</i>	<i>физкультурно-спортивное</i>
<i>Кол-во объединений</i>	14	7	6	1
<i>Кол-во групп</i>	58	25	32	1

Основными критериями образовательной деятельности являлись в 2016-2017 учебном году:

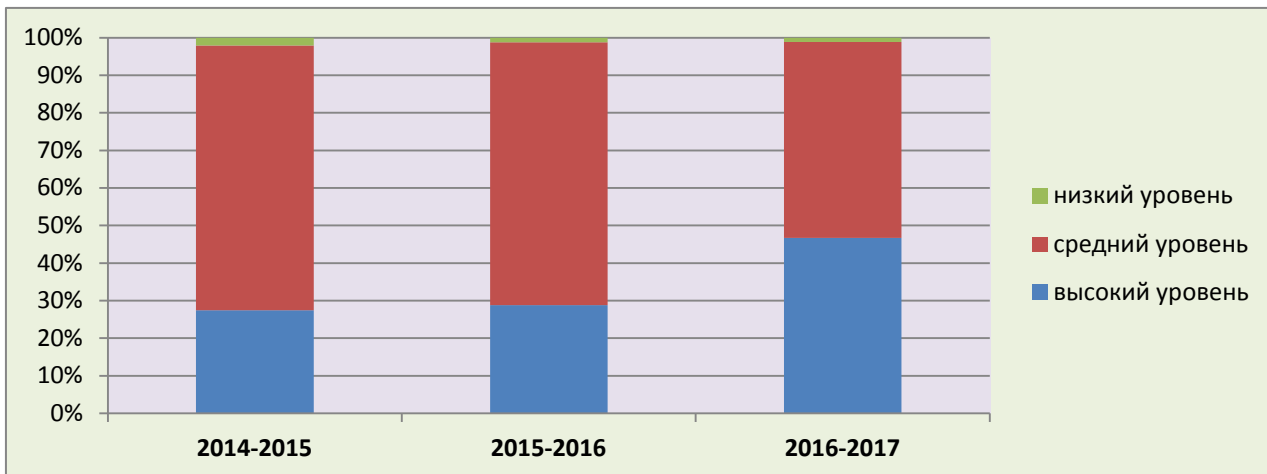
- обученность обучающихся;
- уровень владения творческой деятельностью;
- уровень воспитанности;
- уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в творческих объединениях Центра в течение 2016-2017 учебного года проводились тестирование, отчетные концерты, презентации, защита творческих проектов, олимпиады, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей и др.

В течение 2016-2017 учебного года во всех детских объединениях Центра проведена промежуточная аттестация и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Планом и Положением о внутреннем контроле.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с диагностическим инструментарием, предусмотренном к каждой дополнительной общеобразовательной программе, и, включающим диагностические методики, способы обработки результатов, критерии оценивания знаний обучающихся.

Согласно проведенному мониторингу, качество освоения дополнительных общеобразовательных программ составило: высокий уровень – 46,7%, что по сравнению с 2015-2016 учебным годом (29,7%) выше на 17%, средний уровень -52% (в 2015-2016 – 72%), что ниже на 20%, низкий уровень стал меньше на 0,14%(1,16% в 2016-2017 и, соответственно – 1,3% - в 2015-2016 году).



Проведенный анализ показал, что большинство педагогов Центра «Ровесник» эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями и творчески подходят к организации образовательного процесса, что составляет 67% от общего количества педагогов (в 2015-2016 году - 64%), что на 3% выше.

Количество педагогов, испытывающих трудности при разработке дополнительной общеобразовательной программы, составило в 2016-2017 учебном году 17,39 % (в 2015-2016 учебном году – 24%).

Для устранения этих недочетов в работе, на следующий учебный год запланировано систематическое изучение педагогами нормативных документов, проведение учебы, семинаров и консультаций.

6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

За отчетный период обучающиеся МБУ ДО Центр «Ровесник» принимали неоднократно самое активное участие в различных акциях, конкурсах, концертных программах, праздничных мероприятиях и т.д.

Доля принявших участие в данных мероприятиях составляет 87% от общего числа обучающихся Центра (519 человек). Профилактическая акция «Внимание – дети!», август – сентябрь

1. Акция «Пристегни самое дорогое», октябрь
2. Акция «Ребенок в автомобиле», ноябрь
3. Акция – митинг «День памяти жертв ДТП», ноябрь
4. Акция «Безопасная горка», декабрь
5. Акция «Виден – значит, жив», январь
6. Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду» февраль
7. Акция «Засветись», февраль
8. Акция « Виден – значит, жив», март.

Праздничные и концертные программы к Дню Знаний, Дню учителя, Дню пожилого человека, новогодним праздникам, Дню защитника Отечества, 8 Марта, к 15-летию клуба «Ровесник».

Мероприятия в рамках проведения областных межведомственных профилактических акций «Помоги ребенку» и «Подросток» были направлены на предупреждение, выявление и устранение причин безнадзорности детей и подростков, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, защиту их прав и законных интересов, выявление фактов семейного неблагополучия. Именно в рамках этих акций проходили уроки антинаркотической направленности «Имею право знать».

В течение 2016-2017 учебного года была организована работа по профилактике детского травматизма, пропаганде ДТП: встреча с участковым, встреча с сотрудниками ДПС, встреча с представителями автошколы, акции «Виден – значит, жив!», «Горка», «Осторожно – гололед!».

Самое важное в этом учебном году мероприятие патриотической направленности - «Юбилей – 15 лет» позволил выявить все самые лучшие качества кадетов и курсантов, занимающихся в Центре «Ровесник». На высшем уровне прошли мероприятия: «День вывода войск из Афганистана», концерт в честь 23 февраля, каникулярная работа. Все мероприятия, планируемые и проводимые Центром «Ровесник», направленные на оказание действенной помощи детям с целью занять их и отвлечь от опасной для их жизни деятельности проводятся в полном объеме. Педагоги Центра стараются как можно больше детей охватить всеми мероприятиями, проводимыми Центром.

Общеобразовательных программ, предусматривающих вовлечение детей и подростков в процесс патриотического воспитания, в МБУ ДО Центр «Ровесник», 3:

1. «Защитники Отечества» (Юношеский военно-патриотический клуб «Ровесник»)

2. «Патриот» (кадетские классы)
3. «Меткий стрелок» (клуб «Юный стрелок»)

За прошедший учебный год курсанты ЮВПК «Ровесник», кадеты и юнармейцы приняли участие в:

1. Окружной военно-спортивной игре «Зарница Поволжья» (Грамота за I место) – сентябрь 2016г.
2. Спартакиаде допризывной молодежи Оренбургской области –(Грамота за I место) – сентябрь 2016г.
3. Областных спортивных соревнованиях «А, ну-ка, парни!» (Грамота за участие, грамота за I место в соревнованиях по стрельбе) – 2016г.
4. Областном юнармейском слете (Грамота за участие и Грамота за I место в соревнованиях по стрельбе).

Участие обучающихся МБУ ДО Центр «Ровесник» в различных конкурсах, фестивалях, конференциях

Муниципальный уровень:

участие –326

победа –56

Региональный уровень:

участие –41

победа -32

Всероссийский и международный уровень:

участие –162

победа –132

7. Качество социально-педагогической деятельности

Целью социально-педагогической деятельности в 2016-2017 учебном году являлись:

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального)
- оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

1. Сформировать у ребенка навыки общения, которые, по какой-либо причине отсутствуют.
2. Помочь обучающимся, требующим повышенного внимания, адаптироваться в новой среде.
3. Оказать посредничество между личностью обучающегося и Центром «Ровесник», семьей, средой, специалистами различных служб.
4. Осуществлять профилактику асоциального поведения и правонарушений, охрану жизни и здоровья.
5. Формировать личную ответственность подростка за свое поведение. Вовлекать трудного подростка в активную работу по самоисправлению
6. Оказать педагогическую помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении.

Социальный паспорт Центра «Ровесник»

Всего детей, посещающих Центр «Ровесник», - 595 человек (с повтором – 641 человек).

Дети, воспитывающиеся в полных семьях – 488 человек

Дети, воспитывающиеся в неполных семьях – 108 человек

Дети, воспитывающиеся в многодетных семьях – 52 человека

Дети, находящиеся под опекой / воспитывающиеся бабушкой – 3 человека

Дети, стоящие на учете в Центре «Ровесник», - 2 человека

Семьи, стоящие на учете в Центре «Ровесник», - 1 семья

В целях профилактики правонарушений безнадзорности и беспризорности в Центре «Ровесник» в 2016-2017 учебном году проводилась постоянная совместная работа педагогов дополнительного образования, социального педагога и администрации Центра.

Основные направления социально-педагогической работы в Центре определялись, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.

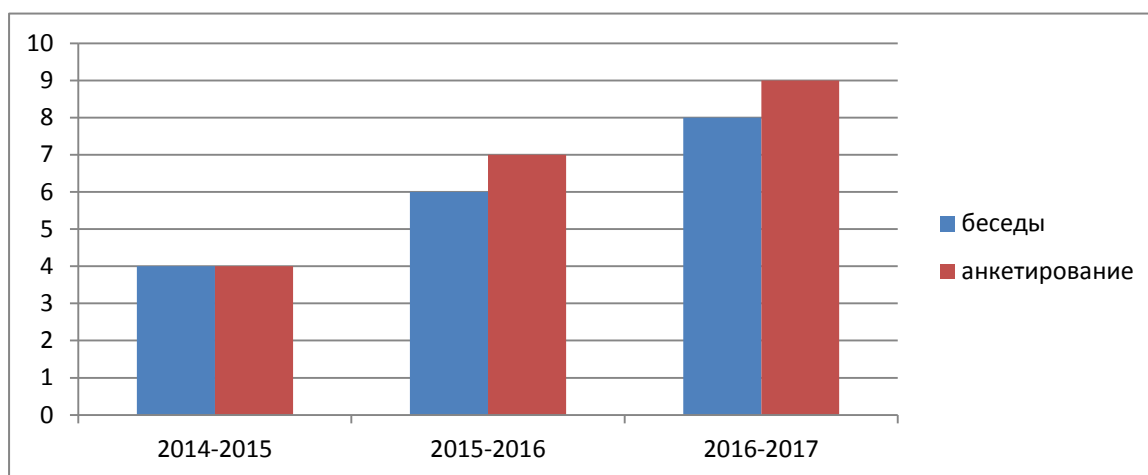
Работа велась при постоянном сотрудничестве с администрацией МО ЗАТО Комаровский, со специалистами ООК и специалистами по защите прав несовершеннолетних, сотрудниками полиции МОМВД России по ЗАТО Комаровский и сотрудниками ГИБДД: Соколовской И.Т., Сель Н.А., Ковалевой И.А., Мальцевым Д.А., Исенгуловым Д.А., Крюковой М.А.

В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию.

Работа социального педагога в составе комиссии КДН и ЗП заключалась в рассмотрении в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации дел о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, участие в ночных рейдах совместно с участковым инспектором.

По правовой пропаганде был разработан и реализован план.

Мероприятия МБУ ДО Центр «Ровесник» по правовой пропаганде



По правовой пропаганде в Центре «Ровесник» постоянно проводятся беседы с кадетами и курсантами ЮВПК, где ребята знакомятся с правами и обязанностями гражданина РФ.

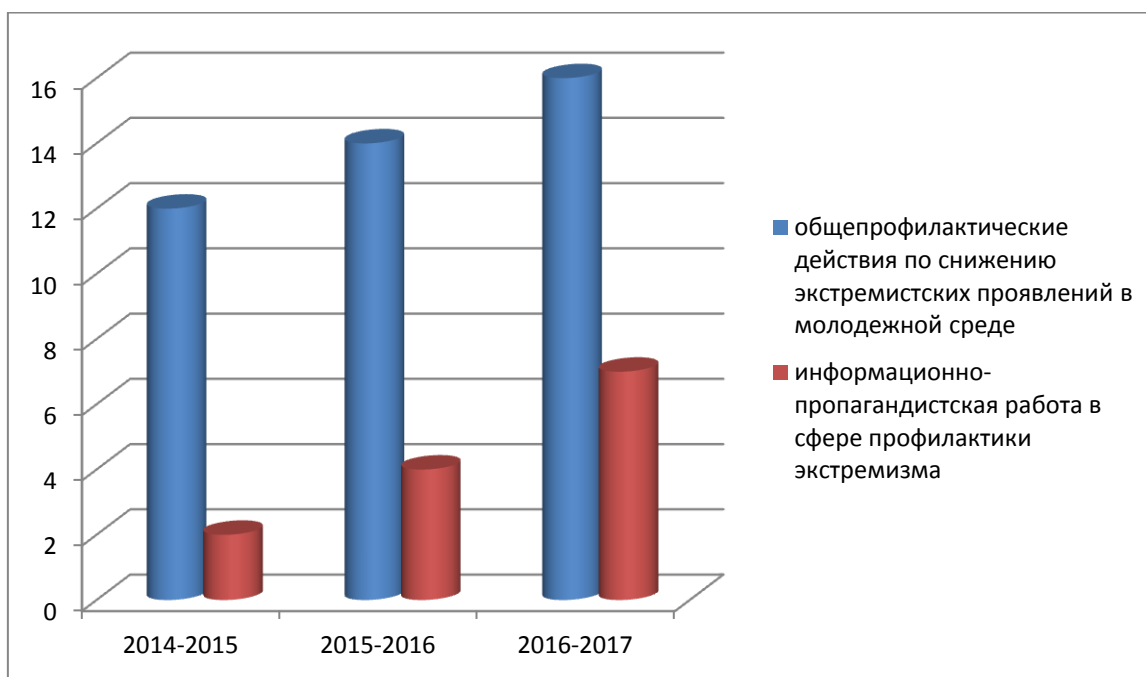
Ко Дню Народного Единства проводятся классные часы, беседы, презентации, приглашаются работники правоохранительных органов.

Месячник правовых знаний является традиционным в Центре «Ровесник». Из года в год меняются формы проведения такого рода мероприятий для того, чтобы создать ребятам интереснее и разнообразнее занятия в Центре. Форма работы «Круглый стол» уже второй год практикуется педагогами Центра. Форма работы «Учебный фильм» также нашла отражение в работе по правовой пропаганде. Ребятам демонстрируются фильмы о здоровом образе жизни, о правах и обязанностях подростков, о правилах дорожного движения, о профориентации.

Диагностическая функция - одна из основных в деятельности социального педагога, она предполагает постановку «социального» диагноза, для чего проводилось в 2016-2017 учебном году изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний, проблем.

Анкетирование - метод множественного сбора статистического материала путем опроса испытуемых. Анкетирование и тестирование детей, посещающих Центр и родителей проводилось постоянно: «Я кадет», «Я и мои друзья», «Мое место в семье», Диагностика личности подростка «Недописанный тезис», «Что для меня значит Родина» и другие.

Мероприятия по профилактике экстремизма в молодежной среде



Профилактика экстремизма в молодежной среде - это сложная социально-психологическая проблема, которая в современных условиях стала актуальной для всех государств мира. В Центре «Ровесник» проведена большая работа в данном направлении в 2016-2017 учебном году. Для выполнения плана привлекались не только педагоги дополнительного образования, но и работники силовых ведомств, сотрудники полиции, участковые и врачи, которые проводили практические занятия с обучающимися и родителями.

Одним из важных направлений воспитательной работы в Центре «Ровесник» является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Среди кадетов и курсантов проведено анонимное анкетирование по отношению к лицам, разжигающим национальную рознь, выявлению уровня толерантности, проявлению экстремизма.

Ежемесячно проводились рейды с КДН по охране общественного порядка и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

В рамках Международного дня здоровья проведены тренинги здоровья. Ежемесячно проводились тематические беседы: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения» и т.д. Ц

Проведен цикл мероприятий «Мое Отечество», молодежные акции «Внимание, дети!», «Молодежь против терроризма», флеш-моб «Подари другу жизнь» и т.д.

Информационно-пропагандистская работа в сфере профилактики экстремизма заключалась в 2016-2017 учебном году в проведении разъяснительной работы об уголовной и административной ответственности

за националистические и иные экстремистские проявления, в публикации материалов в СМИ и распространении печатной продукции: буклетов, листовок, памяток, направленных на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Составлен и реализован план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В течение учебного года проходили встречи с участковым инспектором, инспектором ПДН, на которых учащиеся получали полезную информацию, задавали интересующие вопросы.

В результате проделанной работы за год ни один ребенок не остался без внимания, защищены права детей на образование и воспитание в нормальной обстановке, своевременно оказана материальная и психологическая помощь.

8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей

Анализ системы управления деятельностью учреждения

Управление МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета охраны жизни и здоровья человека, полноценного развития личности.

Органам управления Центра являются:

- Учредитель Центра – глава администрации МО ЗАТО Комаровский
 - директор Центра
- и другие органы управления.

Формами самоуправления в Центре являются:

- Совет Центра
- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- совет родительской общественности.

Вспомогательной формой самоуправления является методический совет.

Управление Центром – это целенаправленная деятельность, в которой её субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие Центра, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в управление Центром. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно.

Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализоваться. Огромное значение для решения всех проблем Центра имеет уровень обученности и воспитанности обучающихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения ;
- действенность и актуальность плана работы Центра;
- оптимальный выбор внутриучрежденческого контроля ;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Информационно - статистическая деятельность

Информационно-статистическая деятельность Центра осуществляется с применением сети интернет, телевидения, получением информации от

учредителя, вышестоящих органов управления. Сбор, учёт и хранение информации производится в соответствии с правилами документооборота.

Мотивационно – целевая деятельность

Мотивационно-целевая деятельность педагогического коллектива и сотрудников МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществлялась в 2016-2017 учебном году через разработанное в Центре «Положение о материальном стимулировании» по реальным результатам деятельности, которые ежемесячно подводились и утверждались Советом Центра.

Планово-прогностическая деятельность

Прогнозирование в Учреждении строится на результатах проведенной диагностики воспитательно-образовательного процесса, на основе которых формируются цели и задачи годового планирования на следующий год.

Задачи, указанные в годовом и календарном планах Центра, способствуют его рациональному функционированию. План охватывает все направления работы Центра, разделы плана связаны между собой и соответствуют целям и задачам Центра.

Прослеживается взаимосвязь между разделами годового плана, который отличается содержательностью, конкретностью и реальностью поставленных задач, прописаны мероприятия и ответственные. При планировании учитывается реальное состояние работы Центра за предыдущий год.

Наблюдается взаимосвязь годового и календарного планов Центра. Задачи годового плана реализуются в деятельности педагогов.

Формирование планово-прогностической деятельности осуществляется также через:

- построение работы Центра на перспективной, прогнозируемой концептуальной основе по программе развития;
- в рамках программы развития Центра через «Дорожную карту».

Организационно-исполнительская деятельность

В управлении важнейшую роль играет внешняя сторона деятельности директора Центра – управленческое поведение, опирающееся на управленческое сознание - индивидуальную управленческую концепцию. К направлениям, характеризующим деятельность директора Центра можно отнести:

- стремление объединить усилия педагогов, сотрудников, родителей для решения возникающих проблем;
- выделение приоритетных видов деятельности;
- создание условий для комплексного решения разного рода задач, стоящих перед Центром;
- гласность информации, открытость в принятии решений;
- рациональное распределение функциональных обязанностей;

Важное значение в организационно-исполнительской деятельности директора Центра имеет делегирование полномочий и создание обратной связи, как необходимой составляющей деятельности современного руководителя. Успешное делегирование полномочий позволяет директору

Центра сосредоточиться на анализе, прогнозировании и реализации перспективных стратегических задач.

Основная задача, которую решают директор Центра и его заместители-формирование коллектива, способного эффективно осуществлять цели, которые стоят перед Центром.

Контрольно - диагностическая функция

Контрольно-диагностическая функция является одним из важнейших направлений и предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

В 2016-2017 учебном году был разработан, утвержден и доведен до всех педагогов Центра план внутриучрежденческого контроля на год .

Цели внутриучрежденческого контроля:

- совершенствование деятельности Центра;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в Центре.

Основными направлениями контроля являлись:

-контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учет посещаемости в объединениях, отчеты педагогов за определенный период времени);

-контроль за обучением обучающихся (индивидуальные карточки учёта результатов обучения в процессе освоения образовательных программ обучающимися);

- контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагогов дополнительного образования в объединениях , индивидуальные карточки учета результатов обучения обучающихся в процессе освоения ими образовательных программ , портфолио педагогов);

- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов и имущества).

Администрацией Центра использовались различные формы внутриучрежденческого контроля :

- фронтальный : предварительный - готовность к учебному году
- текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся, итоговый - итоги года ;
- персональный контроль (молодые специалисты , аттестующиеся педагоги)
- тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающимися , состояние охраны труда и техники безопасности , состояние воспитательной работы в Центре , состояние нормативно-правовой базы) .

Коррекционно-регулятивная деятельность

Коррекционно-регулятивная деятельность в Центре осуществлялась на основе анализа данных внутреннего контроля и соотнесение их к целям данного этапа через внесение корректировок в планы, организацию, контроль.

Административный контроль в 2016-2017 учебном году проводился в Центре «Ровесник» с целью изучения результатов педагогической деятельности,

выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработки на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций, а также выявлению возможностей развития учебно-воспитательного процесса и поиска путей и средств дальнейшего совершенствования учебно-воспитательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году еженедельно по понедельникам проходили административные совещания, на которых рассматривались плановые вопросы организации и проведения мероприятий, кадровая расстановка, подводились итоги проведения всех проведенных в Центре мероприятий.

Работа с педагогическими кадрами в 2016-2017 учебном году была направлена на подготовку педагогов к управлению инновационными процессами в образовании и знакомство педагогов с достижениями передовой педагогической науки.

В течение отчетного периода в Центре осуществлялся систематический контроль над соблюдением безопасности образовательного процесса, ведением учебной документации, за освоением детьми содержания образовательных программ и уровнем их усвоения.

Особое внимание уделялось вопросам сохранности контингента обучающихся Центра.

Анализ проведенной работы показал, что реализуемые в Центре дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме удовлетворяют образовательные потребности родителей и детей.

Занятия ведутся строго в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом занятий в творческих объединениях, соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в день не превышает допустимой нормы. Перерывы между занятиями составляют 10 минут. Учебный план соответствует реализуемым и утвержденным дополнительным общеобразовательным программам.

Административный контроль учебных занятий и воспитательных мероприятий, контроль выполнения педагогами календарно-тематических планов, ведение журналов учета работы объединения проводился в соответствии с планом внутреннего контроля.

Результаты анализа деятельности Центра «Ровесник» за 2016-2017 учебный год показали соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ учебному плану, а также выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН.

На 01.01.2017 г. сохранность контингента обучающихся остается на прежнем уровне, что является одним из показателей достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в Учреждении.

Контроль качества образовательного процесса Центра осуществлялся в соответствии с Положением о внутреннем контроле образовательной деятельности и планом внутреннего контроля на 2016-2017 учебный год, регламентирующими содержание и порядок его проведения. Данный процесс осуществлялся через посещение учебных и открытых занятий, воспитательных мероприятий, творческих отчетов, презентаций творческих

работ обучающихся, изучение и утверждение программ, планирование тематики занятий и т.п.

В течение 2016-2017 учебного года были проведены следующие мониторинговые исследования:

- диагностика результатов обучения;
- отслеживание результатов достижения обучающихся;
- сохранность контингента;
- посещение обучающимися занятий в коллективах и объединениях;
- учебной документации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выполнение муниципального заказа на дополнительные образовательные услуги.

Вывод: для целостности и слаженности работы механизма управления необходимо координировать деятельность всего педагогического коллектива Центра через определение уровней управления, их функционала и связей между ними, а также разработку связей между звеньями : администрация – педагог - методист.

Управление учреждением и образовательным процессом включало в 2016-2017 учебном году организационно-педагогические мероприятия, административный контроль и работу с педагогическими кадрами.

9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

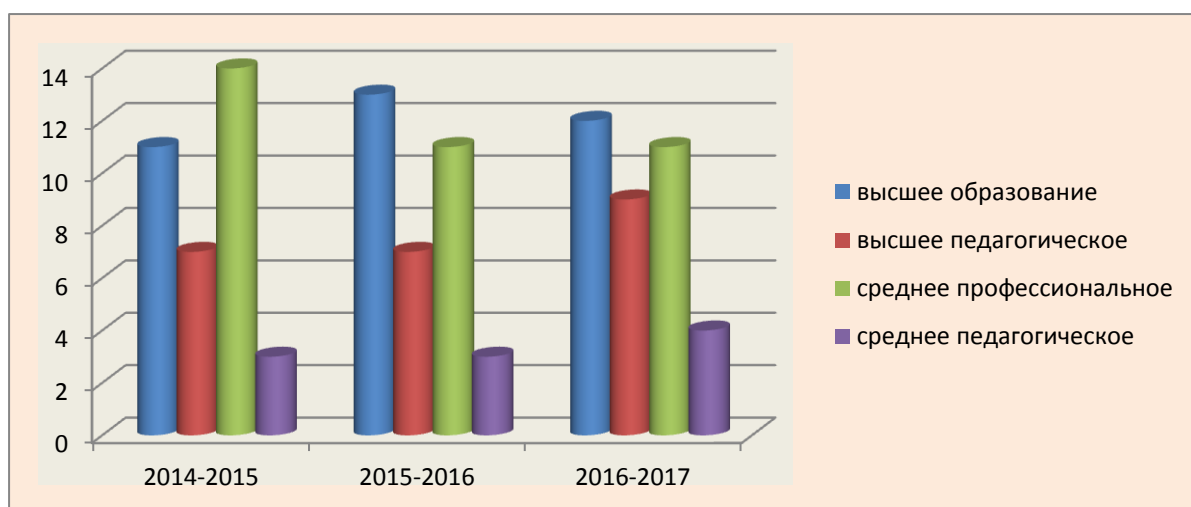
В 2016-2017 учебном году в МБУ ДО Центр «Ровесник» общее количество педагогических работников составило 23 человека. Текущность кадров среди основных педагогов отсутствует, укомплектованность составляет 100%.

Большое внимание администрацией Центра уделялось поддержке и профессиональному росту педагогов.

В 2016-2017 учебном году, согласно профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г №613н, 8 педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование» в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» и 1 педагог – по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации» и получили право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования (39% от общего количества педагогических работников).

В 2016-2017 учебном году численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составила 12 человек (52%).

образование	высшее	высшее-педагогическое	среднее профессиональное	среднее педагогическое
2014-2015	11	7	14	3
2015-2016	13	7	11	3
2016-2017	12	9	11	4



В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки РФ № 209 от 24.03.10) 10 педагогов

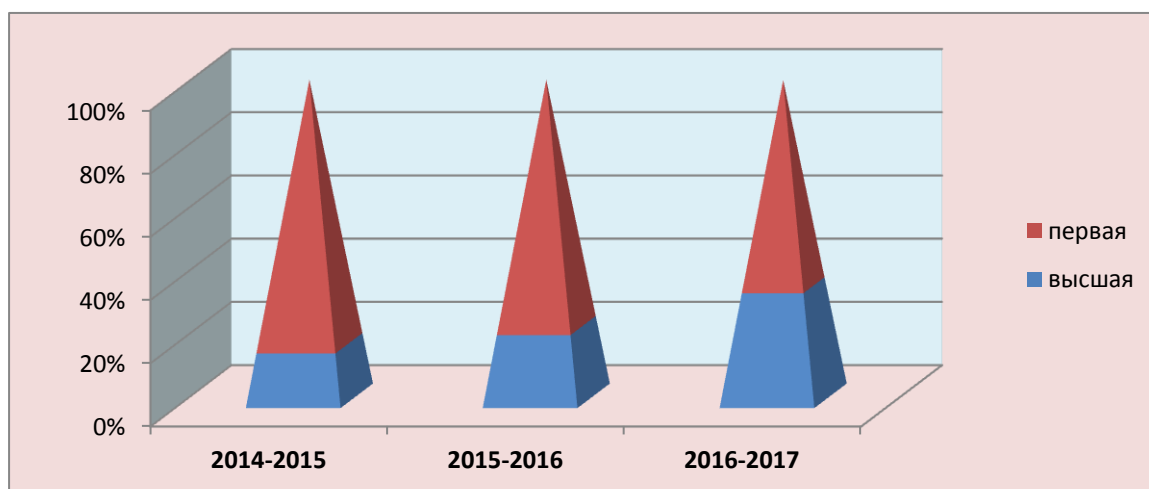
(43,5% от общего количества педагогических работников) Центра «Ровесник» в 2016/2017 учебном году проходили обучение – курсовую подготовку - в ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет».



В 2016-2017 году в сравнении с 2015-2016 учебным годом увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией с 17% в 2015-2016 учебном году до 30% в 2016-2017 учебном году.

Общее количество педагогов с первой квалификационной категорией остается стабильным и составляет 56,5%.

Год/ колич ество	Высшая категория			Первая категория		
	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
	3(13%)	4(17,4%)	7(30,4%)	15(65,2%)	14(60,86%)	13(56,5%)



Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20 лет	Свыше 30 лет
0	8	3	10	2

Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами

Методическая работа МБУ ДО Центр «Ровесник» - как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров основывается на внедрении передового педагогического опыта, анализа затруднений педагогов и, в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий, направлена на повышение педагогического мастерства педагога.

Основными направлениями методической работы в 2016-2017 учебном году являлись:

1. повышение профессионального мастерства через еженедельные семинары по изучению нормативно-правовой базы учреждения дополнительного образования, через аттестацию, работу над темой самообразования;
2. программно-методическое обеспечение образовательного процесса через разработку и совершенствование общеобразовательных общеразвивающих программ и УМК, через мониторинг образовательного процесса и развития личности ребенка;
3. изучение, обобщение и распространение педагогического опыта через открытые занятия (Линючев С.П., Канзафаров Р.И., Строкова Е.В., Молчанов В.В., Ирмагамбетова А.Т., Андреева Е.В., Ермашов С.Я., Евтушенко С.М.), конкурсы профессионального мастерства.

В этом году педагог Андреева Е.В. впервые от нашей территории приняла участие в областном конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на соискание премий Губернатора Оренбургской области в номинации «Художественная»;

4. информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса через разработку методических материалов;
5. осуществление инновационной деятельности через разработку общеобразовательных общеразвивающих программ, через применение развивающих технологий, через интегративное взаимодействие со школами по проблемам внедрения ФГОС (взвод «Юный стрелок»).

Участие педагогов в мероприятиях, проводимых в режиме онлайн, публикации в сети Интернет

В 2016-2017 учебном году впервые педагоги Центра вышли на более высокий уровень методического мастерства.

12 педагогов во главе с директором Центра (что составило 52% от общего количества педагогических сотрудников) 14.03.2017 года приняли участие в обучающем семинаре Санкт-Петербургского центра дополнительного профессионального образования по теме «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» и получили сертификаты (Пахомова О.В., Алексеева И.К., Андреева Е.В., Власенко С.В., Голков Ю.Д., Долгополова Е.С.,

Евтушенко С.М., Ермашов С.Я., Карпенко А.Н., Линючев С.П., Личман С.В., Поветкина Л.А.).

Педагог Карпенко А.Н. приняла участие во Всероссийской конференции на сайте prosvehhenie.ru «Поиск эффективных форм и методов обучения» в статусе докладчика по теме «Эффективные методы развития мотивации и целеполагания обучающихся на занятии» (Веб-адрес доклада:

<http://prosvehhenie.ru/meropriyatiya/konferencii/doklad?n=6267>).

Сертификат участника конференции - №1725104551 от 25.01.2017г.

Карпенко А.Н. заняла 1 место во всероссийском конкурсе «Разработка и содержание основной общеобразовательной программы с учетом требований и стандартов, утвержденных на федеральном уровне». Веб-адрес мероприятия на сайте издания:

https://almanahpedagoga.ru/servisy/konkurs_srazu/meropriyatie_glav?id=10

Педагоги Карпенко А.Н., Евтушенко С.М. опубликовали свои дополнительные общеобразовательные программы на сайте prosvehhenie.ru. Ссылка на опубликованный материал:

<http://prosvehhenie.ru/publicacii/material?n=62676>

<http://prosvehhenie.ru/publicacii/material?n=8093>.

Педагоги Центра в течение 2016-2017 учебного года неоднократно принимали участие и повышали профессиональное мастерство на областных веб-семинарах:

1. Алексеева И.К., Поветкина Л.А. – «Лучшие практики духовно-нравственного воспитания учащихся в организациях дополнительного образования»;
2. Абаимова Н.А., Долгополова Е.С. – «Современные техники вокала как средство развития творческой личности учащегося»;
3. Евтушенко С.М. – «Новый формат дополнительного образования», «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
4. Линючев С.П., Поветкина Л.А. – практико-ориентированный веб-семинар по вопросам подготовки к конкурсному отбору муниципальных организаций дополнительного образования, активно внедряющих инновационные образовательные программы, на получение гранта Губернатора Оренбургской области;
5. Поветкина Л.А. – «Актуальные вопросы методической деятельности в организациях дополнительного образования»; «Индивидуальный образовательный маршрут одаренного учащегося»; «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Педагоги Абаимова Н.А., Алексеева И.К., Поветкина Л.А., Ирмагамбетова А.Т., Строкова Е.В. приняли участие в областном мастер-классе «Продуктивное обучение как современная технология дополнительного образования».

Педагог Алексеева И.К. приняла участие во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Высокий результат» и стала победителем (I место в номинации «Методические разработки», конкурсная работа «Вязаные фантазии» (Диплом № PR 517-56283).

10. Материально-техническая база

Материально-техническая база Центра для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ достаточна, соответствует правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Всего сооружений – 3 (основное здание, тир, тренажерный зал). Учебных классов- 5, кабинетов - 3, все они соответствуют целям и задачам Учреждения, определенным в Уставе. Целевые кабинеты (вокал -2, танцевальный -1) по мере необходимости используются в выходные дни.

Материально-технические условия Центра создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий учреждения требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально: согласованием Паспорта готовности учреждения государственными надзорными органами; результатами аттестации рабочих мест (АРМ). В современных условиях обучения повышаются требования к оснащению помещений для проведения массовых мероприятий, организации досуга обучающихся, требования к условиям информационно- образовательной среды (ИСО) учреждения. ИСО МБУ ДО Центр «Ровесник» включает в себя совокупность: технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.) и компетентности участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В 2016-2017 учебном году в Центре функционировала локальная сеть, охватывающая кабинет директора и учительскую, музыкальный кабинет и бухгалтерию. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются работниками МБУ ДО Центр «Ровесник».

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства.

Образовательный процесс Центра «Ровесник» оснащен техническими средствами обучения:

наименование	количество
персональные ЭВМ	19
персональные компьютеры (ноутбуки)	5
проектор	2
экран	2

принтер	13
сканеры	1
копир/ сканер/ ксерокс 3 в 1	5
телевизор	5
цифровая видеокамера	1
DVD-плеер	1
ксерокс	1
магнитофоны	2
цифровой фотоаппарат	1

Учреждение оснащено в полном объеме оргтехникой. Количество персональных ЭВМ – 19, из них за последний год приобретено 2. В учебных целях используются 14 компьютеров. 11 персональных ЭВМ находятся в составе локальных вычислительных сетей, 6 из них используются в учебных целях. Переносных компьютеров 4, все они используются в учебных целях. Учреждение подключено к сети Интернет. В каждом объединении в наличии методическая литература, пособия, а также педагоги используют в своей работе интернет-ресурсы.

11. Заключение

Сильные стороны деятельности Учреждения

- высокий уровень подготовки и высокая результативность участия в соревнованиях областного, регионального и всероссийского уровней юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник»;
- огромный спрос и большая наполняемость студии раннего развития «Росток», большая заинтересованность родителей в подготовке детей дошкольного возраста к школе;
- высокий уровень аттестации, курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогов;
- высокий уровень проведения массовых мероприятий территориального и внутриучрежденческого уровней;
- систематическое участие обучающихся объединений «Радуга», «Рукодельница», «Happy English» в дистанционных конкурсах.

Слабые стороны деятельности Учреждения

- отсутствие преемственности в организации образовательной деятельности в некоторых творческих объединениях;
- нехватка кабинетов;
- отсутствие автотранспортных средств для перевозки детей на соревнования и другие мероприятия различных уровней;
- отражение на сайте Учреждения не в полном объеме результатов учебной деятельности;

Возможности и перспективы деятельности Учреждения

- создание объединения технического направления;
- введение в программы юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник» раздела «Туристическая подготовка»;
- продолжение работы по совершенствованию системы управления Учреждением, различных форм контроля;
- создание системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;
- увеличение доли детей старшего возраста;
- расширение дополнительных образовательных услуг социуму, создание условий для самореализации ребенка, формирование внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.

Вывод:

Функционирование и развитие МБУ ДО Центр «Ровесник», осуществляемое на программно-целевой основе, позволяет формировать образовательную систему дополнительного образования, располагающую потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, как фундаментальной основы

ценностных установок личности, обуславливающих ее социально-позитивное поведение.

Постоянное совершенствование образовательного процесса дает педагогическому коллективу Центра возможность осуществлять выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Проведенное самообследование показывает высокую результативность образовательного процесса, так как обеспечивается:

- сохранение и культивирование уникальности личности каждого ребенка;
- положительная тенденция высокого уровня достижений обучающихся;
- социализация, педагогическая помощь и поддержка участников образовательного процесса.

В образовательном процессе системно осуществляется разработка и реализация инновационных программ, методик, технологий, целенаправленно осуществляется организация свободного времени в интересах личности, общества, государства.

В Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

В следующем году необходимо продолжить работу:

- по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы,
- совершенствованию системы контроля;
- над совершенствованием программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы, оптимизацию сроков обучения, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- по расширению дополнительных образовательных услуг; в том числе дополнительных платных услуг;
- над укреплением материально-технической базы.

Основополагающий вывод:

МБУ ДО Центр «Ровесник» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	595 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	122 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	242 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	203 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	28 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек - 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	20 человек -3,4/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек - 0/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек - 0/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек - 0/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек - 0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек - 0/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	23 человека -3,9/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	519 человек- 87%
1.8.1	На муниципальном уровне	316 человек – 53%
1.8.2	На региональном уровне	41 человек -7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек -0%
1.8.4	На федеральном уровне	162 человека- 27%
1.8.5	На международном уровне	0 человек -0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	220 человек - 37%
1.9.1	На муниципальном уровне	56 человек – 9,4%
1.9.2	На региональном уровне	32 человека -5,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	132 человека - 22%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек -3%
1.10.1	Муниципального уровня	16 человек -3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%

1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	52 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек -52,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек - 39%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек - 48%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека – 17,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек- 82,6%
1.17.1	Высшая	5 человек- 21,7%
1.17.2	Первая	14 человек -60,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека -17,4%
1.18.1	До 5 лет	0 человек -0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека -17,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек – 34,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека -13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек - 2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек - 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	105
1.23.1	За 3 года	78 единиц
1.23.2	За отчетный период	27 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек- 0%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890546

Владелец Пахомова Ольга Владимировна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024