

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр «Ровесник»**

ПРИНЯТО
решение педагогического Совета
МБУ ДО Центр «Ровесник»
Протокол № 4 от
« 18 » марта 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО Центр «Ровесник»

О.В.Пахомова

Приказ № 12 – О от 15.04.2019 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр «Ровесник»
ЗАТО Комаровский Оренбургской области
за 2018 год**

ЗАТО Комаровский

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		2
1	Оценка образовательной деятельности	2
2	Оценка системы управления образовательного учреждения	8
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4	Оценка организации образовательного процесса	24
5	Оценка востребованности выпускников	31
6	Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	32
7	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	35
8	Оценка информационно-методического обеспечения образовательного процесса	43
9	Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	45
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		52

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник» был реорганизован и с 23 сентября 2014 года начал свою деятельность на основании постановления администрации муниципального образования ЗАТО Комаровский Оренбургской области от 28.05.2014г. № 92-п «О создании муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей закрытого административно-территориального образования Комаровский Оренбургской области Центр дополнительного образования детей «Ровесник» путем слияния муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Юность» муниципального образования закрытое административно-территориальное образование Комаровский Оренбургской области и муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Юношеский центр «Ровесник» муниципального образования закрытое административно-территориальное образование Комаровский Оренбургской области.

1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник»
2.	Сокращённое наименование	МБУ ДО Центр «Ровесник»
3.	Юридический адрес Учреждения:	462781, Оренбургская область, ЗАТО Комаровский, Южная, 20 «А»
4.	Фактический адрес Учреждения	462781, Оренбургская область. ЗАТО Комаровский, Южная, 20 «А»
5.	Факс	8(35-368)2-64-07
6.	Телефон	8(35-368)2-64-07
7.	Е-mail	rovesnik.zato@yandex.ru
8.	Сайт	www.rovesnik-zato.com
9.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является администрация МО ЗАТО Комаровский Оренбургской области
10.	Тип организации	Бюджетное учреждение дополнительного образования
11.	Вид организации	Центр
12.	Руководитель	Директор Пахомова Ольга Владимировна

№ п/п	Вид документа	Серия и № документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа
1.	Лицензия №2612 от 01.04.2016 г.	56Л01 № 0004710 от 01 апреля 2016 г.	1145658029527 ИНН: 5618030977	Министерство образования Оренбургской области	Приказ министерства образования Оренбургской области от 01 апреля 2016 г. 01-21/735/1

Концептуальная модель МБУ ДО Центр «Ровесник»

Стратегическая цель учреждения: Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования МБУ ДО Центр «Ровесник» в интересах обучающихся.

Цель на 2018-2019 учебный год: создание условий для эффективного развития МБУ ДО Центр «Ровесник», развитие творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование демократических ценностных ориентиров на основе культурных и исторических традиций России и родного Оренбургского края.

Главной целью Образовательной программы МБУ ДО Центр «Ровесник» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником Центра целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, в зависимости от выбранной или выбранных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Соответственно основными задачами Центра в 2018-2019 учебном году являлись:

- создание условий для самореализации обучающихся;
- развитие дополнительного образования и повышение роли всех участников образовательного процесса, направленного на модификацию, модернизацию и оптимизацию образовательного процесса;
- обеспечение ребенку комфортности, эмоциональной среды, способствующей созданию «ситуации успеха» и обстановки развивающего обучения;
- компенсация потребностей детей в интересующих их видах и направлениях деятельности, ограниченно или вовсе не представленных в основном образовании;
- обеспечение соответствия образовательной программы федеральным государственным требованиям;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства;
- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ всеми обучающимися;

- обеспечение эффективного взаимодействия для всех участников образовательного процесса;
- совершенствование содержания организационных форм, методов и педагогических технологий обучения и воспитания;
- развитие на основе освоения УУД, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности;
- формирование сознательного и ответственного отношения к здоровому образу жизни, личной и общественной безопасности.

Согласно Концепции развития дополнительного образования, принятой распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р, «все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Деятельность Центра «Ровесник» направлена на формирование социально активной личности, обладающей ключевыми компетенциями, мотивированной на творчество, подготовленной к успешной социализации в социуме. В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования МБУ ДО Центр «Ровесник» сегодня является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Социальный заказ в адрес Учреждения

Социальный заказ – это отражение интересов сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения. В Центре «Ровесник» он строится на интересах заказчиков, на разных уровнях, который складывается из нескольких составляющих: федеральный, региональный и муниципальный компоненты.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном Законе от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся в областных выставках, конкурсах и соревнованиях.

На уровне муниципалитета социальный заказ регулируется муниципальным заданием, утвержденным главой МО ЗАТО Комаровский.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения на территории ГО ЗАТО Комаровский. Это участие в реализации программ по развитию детского творчества и по формированию социально-значимой деятельности и активной жизненной позиции через работу в детской общественной организации.

В целях более высокой информированности населения о работе нашего учреждения, используются следующие формы деятельности: дни открытых дверей, объявления о наборе в общеобразовательных учреждениях, в прессе, на сайте учреждения, отчетные концерты и мероприятия для родителей.

Потребителями образовательных услуг дополнительного образования Центр «Ровесник» являются дошкольники и школьники территории ГО ЗАТО Комаровский (КСОШ, детские сады «Малышка» и «Теремок») и Ясенского городского округа (СОШ №2,3 и детские сады «Золушка» и «Тополек»).

Учреждение оказывает образовательные услуги по пяти направлениям: художественное, социально-педагогическое, техническое, туристско-краеведческое и физкультурно-спортивное.

Поставщики подобных образовательных услуг – учреждения образования, культуры и спорта. В МО Ясенский городской округ дополнительные образовательные услуги художественной и прикладной направленности оказывают: Детская школа искусств, Детско-юношеский центр. Дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности оказывают спортивная школа ДЮСШ территории ГО ЗАТО Комаровский и городской спортивный комплекс «Асбест». Преимуществами конкурентов являются профессиональные кадры педагогов (ДШИ и ДЮСШ), возможность отбора перспективных и одаренных детей, иные возможности финансирования роста и развития талантливых детей. Слабые стороны – отбор детей для обучения, ориентация на классическое дополнительное образование.

Дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности оказывает Детско-юношеский Центр.

Анализ микросреды МБУ ДО Центр «Ровесник» включает изучение внутренних конкурентных преимуществ: ассортимента образовательных услуг (степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг); социокультурного портрета потребителей образовательных услуг; профессионального портрета педагога дополнительного образования, а также внутренних социально-психологических характеристик (социальных мотивов посещения детских творческих объединений).

МБУ ДО Центр «Ровесник» находится на территории военного городка, чем обусловлено создание в нем юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник», объединяющего в своих рядах около 200 детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет.

Наибольшим спросом услуги пользуются у родителей детей дошкольного возраста. Это, прежде всего, студия раннего развития «Росток» социально-педагогического направления. В связи с тем, что территория ЗАТО является военным городком, ежегодно происходит приток молодых семей военнослужащих.

Соответственно, родители пытаются подготовить своих детей к школе, создать им необходимую базу. Также большим спросом у родителей дошкольников пользуется в данном направлении студия английского языка «Funny English club» и театр музыки и танца «Art plus» художественного направления.

Организация взаимодействия Учреждения с заинтересованными ведомствами и общественными организациями в создании единого образовательно-воспитательного пространства – одно из условий успешной деятельности Учреждения. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в активном сотрудничестве с социальными партнерами.

Свою миссию Центр «Ровесник» видит в создании условий для педагогической поддержки всех категорий обучающихся в их социальном самоопределении, адаптации к реальным условиям жизни. Центр «Ровесник» в данных условиях обеспечивает сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности, создает условия для развития ребенка с учетом его индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций. Поэтому, основной задачей Центра является оказание доступных и качественных образовательных услуг.

Социальный заказ определяется потребностями обучающихся и их родителей. Данные запросы выявляются в ходе мониторинга в течение учебного года. Изучение социального заказа, проводившееся Центром в 2017-2018 учебном году, показало, что наибольшее количество детей привлекает в объединениях: занятие любимым видом творчества (70%) и возможность общения (30%).

Перспективными для дальнейшего развития Центра, по результатам опроса, являются направления деятельности: художественное (35%) и социально-педагогическое (65%). Итоги анкетирования обучающихся показали, что удовлетворенность образовательными услугами составляет 98%, удовлетворенность психологическим климатом – 94%. Приоритетная цель посещения объединений для детей – занятие любимым видом творчества 53%, возможность общения и возможность проявить свой талант - примерно на одном уровне. 25% и 22% соответственно

Целостное видение требований со стороны различных социальных заказчиков учитывается при формулировании целей и задач деятельности Центра «Ровесник» на перспективу.

Результаты опроса родителей показали, что посещение детьми клубов и объединений Центра положительно сказывается на приобретении опыта общения со сверстниками, расширении кругозора ребенка, развитии творческих способностей. Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, позволило привлечь большое количество детей начального звена общеобразовательной школы.

Организационно-правовую основу образовательной деятельности Центра «Ровесник» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изменениями от 05.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».

- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 06.09.2013г. № 1698/506-V-ОЗ;

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41).

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

- Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 г. № 2125-р).

- План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ, № 996-р (от 29.05. 2015 г.);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей «(СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 41 (от 04.07.2014г.);

- Приказ Минобрнауки России от 17.02.2017 № 162 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р».

- Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09 «О направлении Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области на 2014-2020 годы» (Постановление Правительства Оренбургской области от 03.10.2014 N 737-пп «О внесении изменения в постановление Правительства Оренбургской области от 28 июня 2013 года N 553-пп»).

- План мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» на 2013–2018 годы (постановление Правительства Оренбургской области от 30.04.2013 № 348-п);

- «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы» (утв. Правительством РФ от 27.05. 2015 г. № 3274п-П8).

- «Конвенция ООН о правах ребенка» (Утверждена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989 г.);

- Конституция РФ (12.12.1993 г.).

ВЫВОД: МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям на ведение образовательной деятельности.

Созданы оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляется через:

- изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, форм и методов работы с детьми с учетом возраста, условий деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник», особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- улучшение материально-технической и учебно-методической базы учреждения.

2. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках образовательного учреждения

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон
1	руководитель	директор	Пахомова О.В.	8(35368)2-64-07
2	Заместитель руководителя	заместитель директора	Ермашов С.Я.	8(35368)2-64-07
3	Заместитель руководителя	заместитель директора	Линючев С.П.	8(35368)2-64-07

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Центра. Органами управления Центра являются:

- Учредитель Центра - администрация МО ЗАТО Комаровский;
- директор Центра и другие органы управления:

Формами самоуправления в Центре являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Совет Центра;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет родительской общественности

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Центром и утверждаемые директором.

Управление Центром – это целенаправленная деятельность, в которой её субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие Центра, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в управление Центром. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно.

Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализоваться. Огромное значение для решения всех проблем Центра имеет уровень обученности и воспитанности обучающихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения ;
- действенность и актуальность плана работы Центра;
- оптимальный выбор внутриучрежденческого контроля ;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся с соответствием с утвержденным в Центре Планом деятельности учреждения).

В Центре разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность

- Приказы и распоряжения директора МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Коллективный договор
- Трудовой договор с работниками учреждения
- Порядок установления стимулирующих выплат работникам учреждения
- Дорожная карта
- Календарный учебный график
- Учебный план
- Договор о сотрудничестве с МБОУ КСОШ (14.09.2018 г.)
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Правила поведения обучающихся МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Положение об оплате труда работников учреждения
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
- Положение об учетной политике
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Положение о Совете МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение об аттестации педагогических работников МБУ ДО Центр «Ровесник» в целях подтверждения соответствия педагогическими работниками занимаемым ими должностям
- Положение о родительском комитете
- Положение о родительском собрании
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных
- Положение о Совете родительской общности МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Положение о порядке приема учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник»
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
- Положение о внутреннем контроле
- Положение о системе внутренней оценки качества образования МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Положение о режиме занятий
- Положение о порядке регламентации бесплатного пользования ПДО образовательными и методическими услугами
- Положение о детском объединении
- Положение о проведении самообследования качества образовательной деятельности
- Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Положение о порядке выдачи «Свидетельства об окончании учреждения дополнительного образования МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Классификатор информации
- Правила использования сети Интернет
- Правила использования средств мобильной связи
- Правила пользования мобильными телефонами в МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Положение о пропускном режиме
- Положение о ведении журналов дополнительного образования
- Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Положение о количестве обучающихся в объединении и продолжительности учебных занятий в МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Кодекс профессиональной этики педагога дополнительного образования
- Положение о языке образования МБУ ДО Центр «Ровесник».

ВЫВОД: В Центре создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнять муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся, что в свою очередь позволяет Учреждению с одной стороны, стабильно функционировать, с другой стороны – развиваться в условиях быстро идущих изменений.

Оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляются через обеспечение выполнения нормативно-правовых актов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дополнительное образование детей на современном этапе – инновационная сфера вариативного, неформального, непрерывного образования, позволяющая не только раскрыть личностный потенциал любого ребенка, но и подготовить его к

условиям жизни в высококонкурентной среде, развить умения бороться за себя и реализовывать свои идеи.

Сведения о количестве объединений и групп в МБУ ДО Центр «Ровесник»

2016-2017 учебный год

	<i>всего</i>	<i>художественное</i>	<i>социально-педагогическое</i>	<i>физкультурно-спортивное</i>
<i>Кол-во объединений</i>	14	7	6	1
<i>Кол-во групп</i>	58	25	32	1

2017-2018 учебный год

	<i>всего</i>	<i>художественное</i>	<i>социально-педагогическое</i>	<i>физкультурно-спортивное</i>	<i>техническое</i>
<i>Кол-во объединений</i>	19	7	8	2	2
<i>Кол-во групп</i>	63	34	21	4	2

2018-2019 учебный год

	<i>всего</i>	<i>художественное</i>	<i>социально-педагогическое</i>	<i>физкультурно-спортивное</i>	<i>техническое</i>	<i>туристско-краеведческое</i>
<i>Кол-во объединений</i>	18	8	7	1	1	1
<i>Кол-во групп</i>	70	27	37	3	1	2

Основными критериями образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году являлись:

- обученность обучающихся;
- уровень владения творческой деятельностью;
- уровень воспитанности;
- уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах.

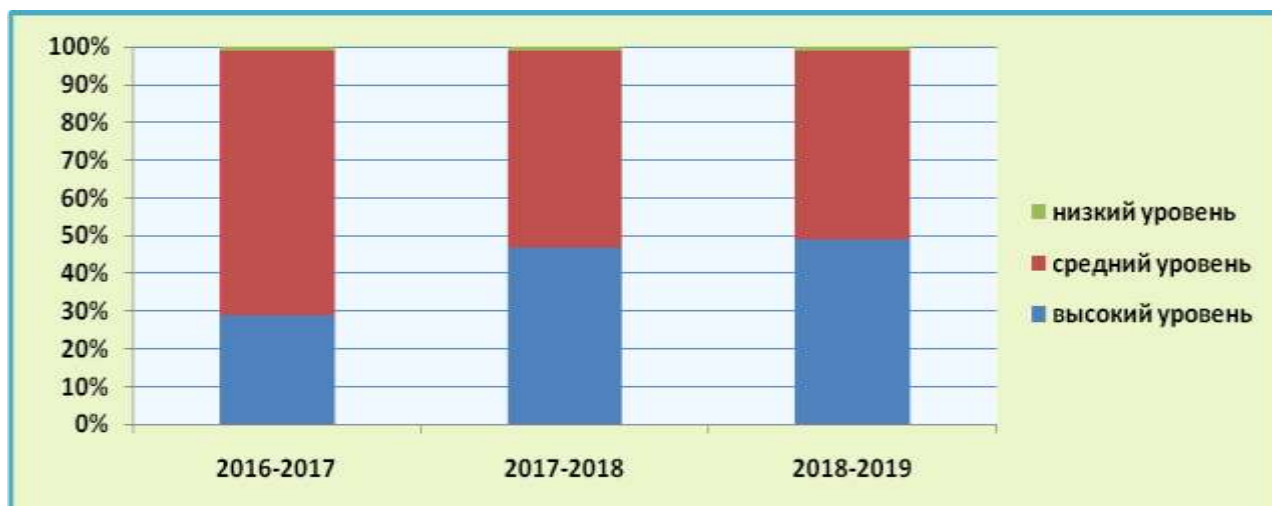
Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в творческих объединениях Центра в течение 2018-2019 учебного года проводились тестирование, отчетные концерты, презентации, олимпиады, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей и др.

В течение 2017-2018 учебного года во всех детских объединениях Центра проведена промежуточная аттестация и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Планом и Положением о внутреннем контроле.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с диагностическим инструментарием, предусмотренном к каждой дополнительной общеобразовательной программе, и, включающим диагностические методики, способы обработки результатов, критерии оценивания знаний обучающихся.

Согласно проведенному мониторингу, качество освоения дополнительных общеобразовательных программ составило:

высокий уровень – 48,9%, что по сравнению с 2017-2018 учебным годом (46,7%) выше на 2,2%, средний уровень 50,0% (в 2017-2018 – 52%), что ниже на 2,0%, низкий уровень стал меньше на 0,16% (1,0% в 2018-2019 и, соответственно – 1,16% - в 2017-2018 году).



Характеристика общеобразовательных программ

В 2018-2019 учебном году в Центре «Ровесник» реализовывались 35 дополнительных общеобразовательных программ (Все программы утверждались из них:

- 15 программ художественного направления (42,85%);
- 1 программа физкультурно-спортивного направления (2,86%);
- 17 программ социально-педагогического направления (48,57%);
- 1 программа технического направления (2,86%);
- 1 программа туристско-краеведческого направления (2,86%)

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные программы МБУ ДО Центр «Ровесник» по уровню освоения являются общеразвивающими, в их числе Программы, направленные на поддержку и развитие одаренных и талантливых учащихся.

Перечень реализуемых программ Центра рассмотрен и согласован с методическим советом, принят на педагогическом совете Протокол №1 от 05.09.2018 г.), и утвержден приказом директора.

Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного воспитания и развития детей и подростков.

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогические работники Центра учитывают приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития; □ практико-деятельностная основа образовательного процесса.

№ п/п	наименование программы	объединение	возраст обучающихся	сроки реализации	Кол-во обучающихся
Художественное направление					
1.	«Рукотворный мир»	Мастерская «Радуга»	7-12	3 года	20
2.	«Волшебная нить»	мастерская «Рукодельница»	7-12	3 года	20
3.	«Музыкальные ступеньки»	музыкальная студия «Капель»	6-16	3 года	17
4.	«Арт-пространство»	театр музыки и танца «Арт-плюс»	7-16	5 лет	50
5.	"Я пою"				
6.	«Аккорд»	ВИА «Ровесник»	7-18	2 года	36
7.	"Ударные инструменты"	ВИА «Ровесник»	10-15	2 года	
8.	"Звонкая гитара"	ВИА «Ровесник»	10-18	2 года	
9.	«Ступени»	«Триумф»	7-13	3 года	21
10.	«Первые шаги»	Хореографическая студия "D-studio"	4-15	1 год	32
11.	«Кадетский хор»	Кадетские классы	10-14	3 года	
12.	«Мы – юные кадеты»	Кадетские классы	11-14	3 года	
13.	«Хореография для кадетских классов»	Кадетские классы	10-15	5 лет	
14.	«Волшебная радуга»	Студия раннего развития "Росток"	4-6	3 года	
15.	«Волшебный песок»	Студия раннего развития "Росток"	4-6	3 года	
Социально-педагогическое направление					
1.	«Меткий стрелок»	Взвод «Юный стрелок»	6-10	1 год	30
2.	«Патриот»	Кадетские классы	11-16	5 лет	101
3.	«Защитники Отечества»	Юношеский военно-патриотический клуб "Ровесник"	10-17	3 года	50
4.	«Этическая грамматика»	Кадетские классы	11-14	3 года	
5.	«Основы кадетского движения»	Кадетские классы	11-16	3 года	
6.	«Буратино»	Студия раннего развития "Росток"	6-7	1 год	50
7.	«Ступеньки»	Студия раннего развития "Росток"	4-6	3 года	50
8.	«Речевчик»	Студия "Росток"	4-7	3 года	
9.	«Умный кот»	Студия "Росток"	4-6	3 года	
10.	«Звуковичок»	Студия "Росток"	6-7	1 год	
11.	«Занимательная математика»	Студия "Росток"	4-6	3 года	
12.	«Я познаю мир»	Студия "Росток"	4-6	3 года	
13.	«Дружим с буквами»	Студия "Росток"	6	2 года	
14.	«Рабочая программа педагога - психолога»	Студия "Росток"	4-6	3 года	
15.	«Мои первые шаги в английском»	Студия "Росток"	5-6	2 года	
16.	«Светофор»	отряд ЮИД «Дорожный патруль»	10-12	3 года	10
17.	«Занимательный английский»	Студия английского языка Funny English club	8-12	3 года	60
Техническое направление					
1	«Начальное техническое конструирование и моделирование»	Студия «Креатив»	8-12	1 год	8
Физкультурно-спортивное направление					
1	«Общая физическая подготовка с элементами рукопашного боя»	спортивный клуб «Титан»	7-17	1 год	24
1	«Спортивный туризм»	Туристический клуб «Горизонт»	11-17	4	16

Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

Художественное направление

Художественно-эстетическое воспитание - сложный многоуровневый процесс и специально организованная деятельность, направленная на формирование потребности не только к активному, осознанному, деятельному общению с эстетически значимыми предметами и явлениями, но и к эстетическому преобразованию окружающей действительности посредством художественно-эстетической деятельности.

Программы данного направления проектируются в Центре «Ровесник» для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры детей и подростков.

Программы художественной направленности, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углубленную направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивает образовательный процесс народного, современного, классического танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития ритма, творческого воображения. Программы включает индивидуальную работу с учащимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность, творческие мастерские.

Программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по истории и теории искусства, по специальным художественным дисциплинам (рисунку, живописи, лепке, дизайну, композиции и др.), формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в художественно – техническом творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Социально-педагогическое направление

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта в процессе социального общения, они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные способности, положительные качества, научат общению, подскажут, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Программы «Защитники Отечества», «Патриот» и «Меткий стрелок» направлены на воспитание чувства патриотизма подрастающего поколения, на подготовку к службе в рядах российской армии. Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времен. Общие задачи образовательного процесса - успешного усвоения совокупности знаний, умений, навыков, различных направлений деятельности общества осуществляются средствами реализации программ дополнительного образования.

Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив МБУ ДО Центр «Ровесник» решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи. В целях привития навыков ЗОЖ учащимся в образовательные программы включены блоки ЗОЖ, а также дисциплина - основы безопасности.

Учебный план составлен в пределах фонда заработной платы, предусмотренной на оплату труда педагогов дополнительного образования. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Физкультурно-спортивное направление

Представлено общеобразовательной общеразвивающей программой «Общая физическая подготовка с элементами рукопашного боя».

Целью программы «Общая физическая подготовка с элементами рукопашного боя» является содействие физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся посредством занятий общей физической подготовкой с элементами рукопашного боя

Основные задачи определены как пропаганда здорового образа жизни, подготовка молодежи к службе в рядах Российской Армии и Военно-морского флота, передача опыта подрастающему поколению.

Туристско-краеведческое направление

Целью программы «Спортивный туризм» является «Формирование гармонично развитой личности посредством занятий спортивным туризмом, через ведение туристско-краеведческой деятельности во всех её формах и обучение навыкам и умению выживания в экстремальных природных условиях».

Техническое направление

Основной целью технического воспитания подрастающего поколения является формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, развитие технического творчества обучающихся для социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей обучающихся, профессионального самоопределения.

Все программы соответствуют требованиям к содержанию, структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных программ.

В каждой программе определены возраст обучающихся, срок обучения, образовательные результаты. Наибольшее количество программ художественной направленности

Сведения
о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

год	всего программ	направления деятельности				
		художественное	социально-педагогическое	Физкультурно-спортивное	техническое	Туристско-краеведческое
2016-2017	17	8	8	1	0	0
2017-2018	19	7	8	2	2	0
2018-2019	35	15	17	1	1	1



Сравнительная характеристика
реализуемых дополнительных общеобразовательных программ
по сроку реализации

Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям					Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
	физкультурно-спортивное	художественное	социально-педагогическое	техническое	туристско-краеведческое		
2016-2017							
до 1 года							
1-2 года	1	2	3			6	35%
от 3 лет и более		6	5			11	65%
2017-2018							
до 1 года							
1-2 года	2	2	3	2		9	47%
от 3 лет и более		5	5			10	53%
2018-2019							

до 1 года							
1-2 года		4	7	1	1	13	37%
от 3 лет и более	1	11	10			22	63%

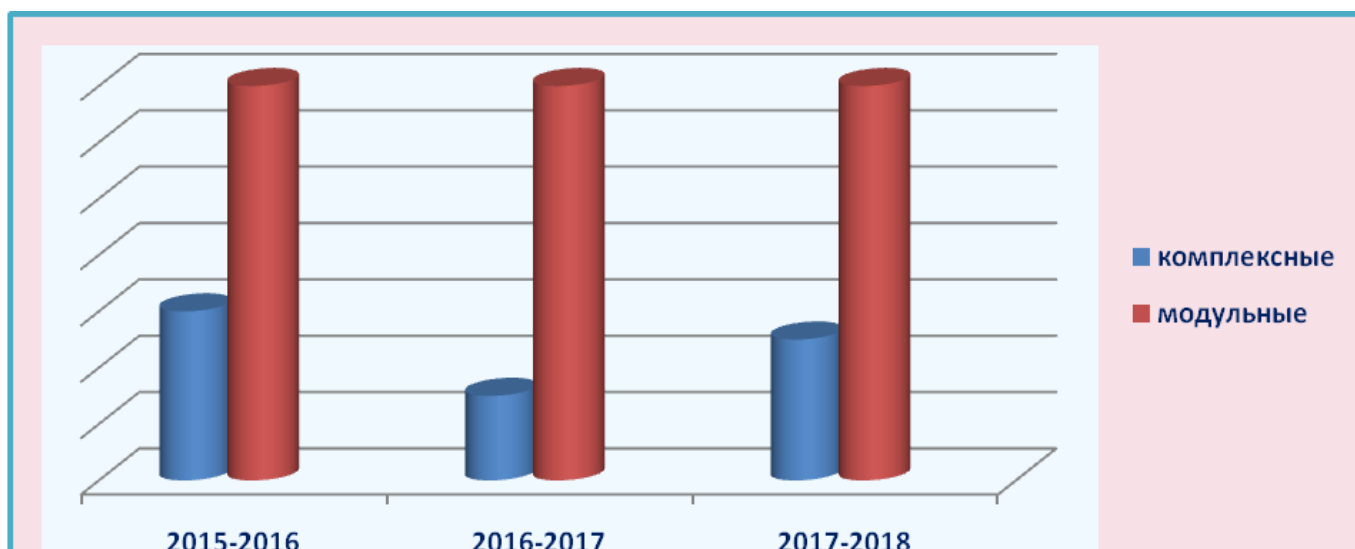


Проводя анализ образовательных программ по критерию продолжительности их освоения, можно сделать вывод, что преобладают программы, рассчитанные на срок реализации от 3 и более, что свидетельствует о хорошей сохранности контингента обучающихся.

по форме организации содержания

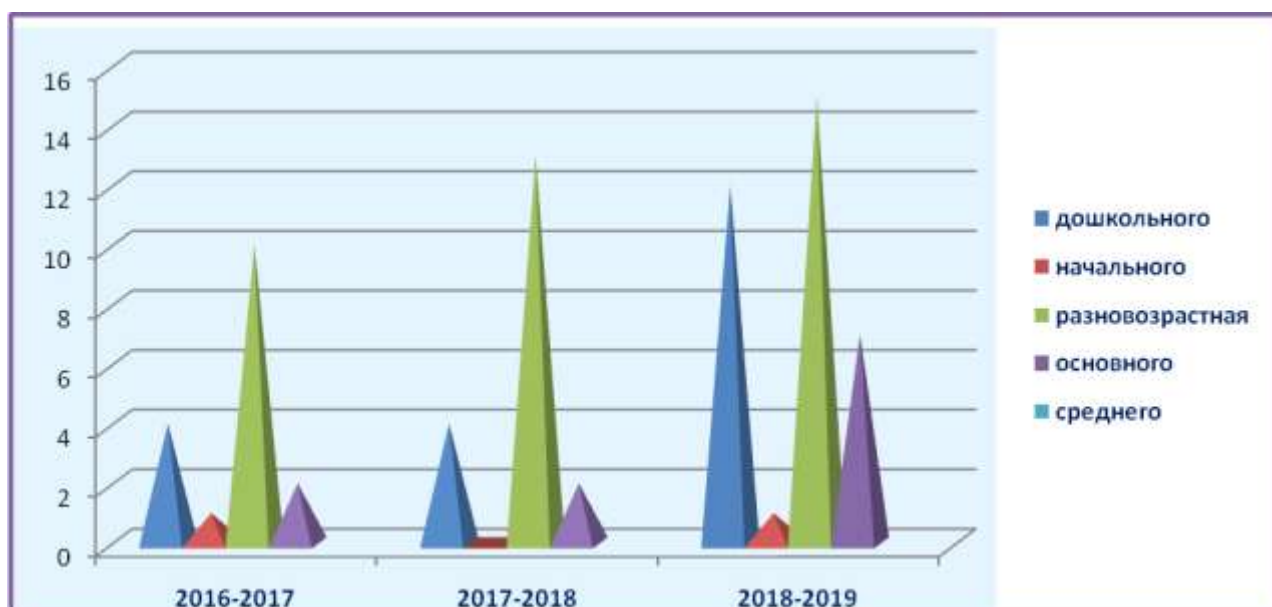
Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям					Всего (кол-во)	Относительная величина в %
	физкультурно-спортивное	художественное	социально-педагогическое	техническое	туристско-краеведческое		
2016-2017							
комплексные			3			3	18%
модульные	1	8	5			14	82%
2017-2018							
комплексные		2	3			5	26%
модульные	2	5	5	2		14	74%
2018-2019							
комплексные		1	1			2	6%
модульные	1	14	16	1	1	33	94%

по возрасту обучающихся



Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям					Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
	физкультурно-спортивное	художественное	социально-педагогическое	техническое	туристско-краеведческое		
2016-2017							
дошкольного		1	3			4	24%
начального			1			1	6%
основного			2			2	12%
среднего						0	0%
разновозрастная	1	7	2			10	58%
2017-2018							
дошкольного		1	3			4	21%
начального							
основного			2			2	11%
среднего							
разновозрастная	2	7	2	2		13	68%
2018-2019							
дошкольного		2	10			12	34%
начального			1			1	3%
основного		3	4			7	20%
среднего							
разновозрастная	1	10	2	1	1	15	43%

Анализируя данные показатели за три года, можно сделать вывод, что в Учреждении нет ни одной программы для среднего возраста обучающихся. Произошло увеличение количества программ для детей дошкольного возраста с 21% до 34%, но уменьшилось количество разновозрастных программ с 68% в 2017-2018 учебном году до 43% в 2018-2019 учебном году.



Анализируя дополнительные общеобразовательные программы, начиная с момента образования Центра по 2018 год, следует отметить, что приоритетными направлениями образовательной деятельности Учреждения по-прежнему остаются программы социально – педагогического направления - 17 (48,57%) и программы художественного направления 15 программ (42,9%). Данная тенденция складывается, исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги (учитываются интересы детей, потребности семьи).

Все общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов составлены в соответствии с ФЗ-273 Минобрнауки РФ «Законом об образовании в Российской Федерации», соответствуют общей программе деятельности. Во всех программах в наличии обязательные позиции и структурные элементы. Общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов обеспечены методическим и дидактическим материалом.

Перечень реализуемых программ МБУ ДО Центр «Ровесник» рассмотрен и принят педагогическим советом (протокол № 1 от 05.09.2018 г.) и утвержден приказом директора. Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков. При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогические работники МБУ ДО Центр «Ровесник» учитывают приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

На основании вышеизложенного следует, что задачи, поставленные перед педагогами и направленные на качественную реализацию общеобразовательных программ, практически выполнены:

- повысился профессиональный уровень и педагогическое мастерство педагогов;
- некоторые педагоги включились в инновационную деятельность и освоение современных образовательных технологий;
- обеспечен комфортный психологический климат профессиональной и личностной самореализации педагога.

Одним из важных направлений деятельности учреждения является организация воспитательной работы, в том числе проведение и участие в массовых мероприятиях. Основное назначение воспитательных мероприятий

- повышение качества образовательной и творческой деятельности обучающихся, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей, формирование качественной организации досуговой деятельности.

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

За отчетный период обучающиеся МБУ ДО Центр «Ровесник» неоднократно принимали самое активное участие в различных акциях, конкурсах, концертных программах, праздничных мероприятиях и т.д.

Доля принявших участие в данных мероприятиях составляет 89% от общего числа обучающихся Центра (530 человек).

- Профилактическая акция «Внимание – дети!», август – сентябрь;
- акция «Пристегни самое дорогое», октябрь;
- акция «Ребенок в автомобиле», (ноябрь);
- акция – митинг «День памяти жертв ДТП», (ноябрь);
- акция «Безопасная горка», (декабрь);
- акция «Виден – значит, жив», (январь);
- акция «Мы говорим наркотикам-НЕТ!»
- всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду», (февраль);
- акция «Засветись», (февраль);
- акция «Виден – значит, жив», (март);
- акция «Кемерово, мы с тобой!», посвященная памяти погибших при пожаре (март 2018 г.);
- акция «Георгиевская ленточка» (апрель);
- акция «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!».

Праздничные и концертные программы ко Дню Знаний, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню Матери, Новогодним праздникам, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню семьи любви и верности

Мероприятия в рамках проведения областных межведомственных профилактических акций «Помоги ребенку» и «Подросток» были направлены на предупреждение, выявление и устранение причин безнадзорности детей и подростков, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, защиту их прав и законных интересов, выявление фактов семейного неблагополучия. Именно в рамках этих акций проходили беседы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

В январе 2018 и 2019 года учреждение приняло участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» в номинации Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни

В течение 2018-2019 учебного года была организована работа по профилактике детского травматизма, пропаганде ДТП: встреча с участковым, встреча с сотрудниками ДПС, встреча с представителями автошколы, акции «Виден – значит, жив!», «Горка», «Осторожно – гололед!».

В рамках Всероссийского тематического марафона «Безопасная страна ЮИД» в апреле и сентябре в учреждении кадетами был проведен рейд с привлечением дорожно-патрульной службы ГИБДД «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!», в том числе по использованию ремней безопасности;

На высшем уровне прошли мероприятия, посвященные 30-летию вывода войск из Афганистана», концертные программы, посвященные Дню Защитника Отечества и многие другие.

Все мероприятия, планируемые и проводимые Центром «Ровесник», направленные на оказание действенной помощи детям с целью организации их занятости и отвлечения от опасной для их жизни деятельности, проводятся в полном объеме. Педагоги Центра стараются как можно больше детей охватить всеми мероприятиями, занять их полезными делами.

Эффективность реализации образовательных программ, предусматривает вовлечение детей и подростков в процесс патриотического воспитания.

Команда военно-патриотического клуба «Ровесник», воспитанники кадетских классов ежегодно участвуют в областных и всероссийских мероприятиях.

В 2018-2019 году воспитанники военно-патриотического клуба «Ровесник» приняли участие в следующих соревнованиях:

1. Зональные состязания "А ну-ка, парни!", посвященные Дню Защитника Отечества!" (4 человека), (2 общекомандное место): (Грамота за участие, грамота за I место в конкурсе «Визитная карточка») – февраль 2019 г.- грамота за II место в соревнованиях по разборке-сборке макета АК; грамота за III место в стрелковом поединке; грамота за III место в соревнованиях по гиревому спорту);

2. Военно-спортивные соревнования "Зарница" пос. Комаровский -I общекомандное место, а так же:

-Диплом I место в военно-исторической викторине; Диплом I место в рапорте о проведении "Вахты Памяти"; Диплом I место в конкурсе "Преодоление полосы препятствий"; Диплом I место в конкурсе "Туристическая полоса препятствий"; Диплом I место по строевой подготовке; Диплом I место в комплексном зачете; Диплом I место по физической подготовке; Диплом I место по военной подготовке; Диплом I место в конкурсе "Первая доврачебная подготовка; Диплом II место в конкурсе "Равнение на знамена"; Диплом II место в тактической игре на местности; Диплом III место в конкурсе "Одевание противогаза; Грамота за I место Астафьев Дмитрий в стрельбе из пневматической винтовки; Грамота за I место в метании гранаты на дальность; Грамота за I место в беге на 60 метров; Грамота за I место в комплексном зачете; Грамота за I место Борисова Полина в беге на 60 метров; Грамота за II место по силовой гимнастике; Грамота за I место Альмухамедова Диана по разборке - сборке АК; Грамота за I место по разборке - сборке АК; Грамота за I место в комплексном зачете; Грамота за II место по стрельбе из пневматической винтовки; Грамота за III место в беге на 60 метров; Грамота за I место Аймагамбетов Айват по силовой гимнастике; Грамота за II место в комплексном зачете; Грамота за III в беге на 60 метров; Грамота за I место Клопова Василиса по стрельбе из пневматической винтовки; Грамота за I место в комплексном зачете; II место в беге на 60 метров, II по разборке - сборке АК, в метании гранаты на дальность; Грамота за II место Казаков Ильдар по стрельбе из пневматической винтовки; Грамота за II место Шульман Владимир по разборке - сборке АК

3. Июнь 2018 г. Финальный этап Военно-спортивных соревнований "Зарница", г. Оренбург 8 человек – I общекомандное место;

4. Всероссийский финал Спартакиады молодежи России допризывного возраста г. Тамбов -10 человек 9 общекомандное место из 48 команд России
Сертификаты участников Всероссийского финала Спартакиады молодежи России допризывного возраста:

- Репников Даниил;

Гончаров Никита;

Ермаханов Дамир;

Колесников Илья;

Лямин Иван;

Сукенов Амангельды;

Юрьев Артем;

Астафьев Дмитрий;
Сорокин Дмитрий.

5. Финальные соревнования Приволжского федерального округа военно-спортивной игры "Зарница Поволжья".

6. Военно-спортивные соревнования "Зарница" 14 человек I общекомандное место: Команда ЮВПК "Ровесник" ДИПЛОМ за I место в общекомандном зачете; ДИПЛОМ за I место, тактическая игра на местности; ДИПЛОМ за I место, конкурс "Визитная карточка"; ДИПЛОМ за I место, преодоление полосы препятствий; ДИПЛОМ за I место, конкурс "Военно-историческая викторина"; ДИПЛОМ за I место, бег 60 метров; ДИПЛОМ за I место, метание гранаты; ДИПЛОМ за I место, спортивное ориентирование на местности; ДИПЛОМ за I место, строевая подготовка; ДИПЛОМ за I место, "Равнение на знамена"; Грамота за I место, в общекомандном зачете; за I место в метании гранаты Астафьев Дмитрий; Грамота за I место, в общекомандном зачете; за III место в стрельбе из пневматической винтовки Альмухамедова Диана; Грамота за I место, в общекомандном зачете; за II место в спортивном ориентировании на местности Аймагамбетов Айват; Грамота за I место, в общекомандном зачете; за III место в беге на 60 м.; за III место в финальном этапе военно-спортивной игры "Зарница" Борисова Полина; Грамота за I место, в общекомандном зачете; за II место в разборке-сборке макета АК-74 Гончаров Никита; Грамота за I место, в общекомандном зачете Жаркеев Нуржан; Грамота за I место, в общекомандном зачете Казаков Ильдар; Грамота за I место, в общекомандном зачете Казденов Каиржан; Грамота за I место, в общекомандном зачете Карвелис Артур; Грамота за I место, в общекомандном зачете; за I место в беге на 60 м. Клопова Василиса; Грамота за I место, в общекомандном зачете Петрачков Антон; Грамота за I место, в общекомандном зачете; за III место в беге на 60 м. Смолькин Владислав; Грамота за I место, в общекомандном зачете; за I место в спортивном ориентировании на местности Устимова Валерия; Грамота за I место, в общекомандном зачете Шульман Владимир.

7. Спартакиада молодежи допризывного возраста Оренбургской области 5 человек, I общекомандное место: Диплом за I место в комплексном зачете на спартакиаде молодежи допризывного возраста Оренбургской области; Диплом за I место в по полиатлону; Диплом за III место в военизированной эстафете; Грамота за I место по строевой подготовке; Грамота за I место по полиатлону в стрельбе (ВП-III), с результатом 78 очков Ермаханов Дамир; Грамота за I место по полиатлону в беге на 1000 м. с результатом 11,47 сек. Сорокин Дмитрий; Грамота за I место по полиатлону (пятиборье) с результатом 267 очков Сорокин Дмитрий; Грамота за II место по полиатлону в метании гранаты 700 г. с результатом 53,5 метра Астафьев Дмитрий, грамота за II место по полиатлону (пятиборье) с результатом 266 очков, грамота за III место по полиатлону в стрельбе (ВП-III), с результатом 72 очков; Грамота за III место по полиатлону в метании гранаты 700 г. с результатом 51,9 метра Смолькин Владислав; Грамота за III место по полиатлону (пятиборье) с результатом 258 очков в зачет Спартакиады молодежи допризывного возраста Оренбургской области Гончаров Никита, грамота за III место по полиатлону в беге на 3000 м с результатом 11,40 мин.;

30 сентября 2018 года в Парке «Салют, Победа!» г. Оренбурга состоялось торжественное чествование команды ЮВПК «Ровесник»- победителя «Зарница

**Сводные данные о количестве участников и победителей
(индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня
по направлениям образовательной деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник»
в 2018 году**

Уровень мероприятия	техническ.			физкультурно-спорт.			художест.			туристско-краевед.			соц.-педагог.			естественно-науч.			Всего		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Всего мероприятий	Всего участников (детей)	Всего победителей (детей)
Региональный (областной) уровень	1	3	0	6	17	6	0	0	0	0	0	0	6	40	32	0	0	0	13	60	38
Федеральный (российский) уровень	1	3	3	3	10	6	12	129	125	0	0	0	2	23	14	0	0	0	18	165	148
Международный уровень	3	10	10	1	5	1	9	85	72	0	0	0	4	41	39	0	0	0	17	141	122
Всего	5	16	13	10	32	13	21	214	197	0	0	0	12	104	85	0	0	0	48	366	308

Поволжья- 2018», всем юнармейцам и руководителю ЮВПК «Ровесник» были вручены благодарственные письма губернатора Оренбургской области Ю.А.Берга

Образовательный процесс в МБУ ДО Центр «Ровесник» происходит не только в учебный период, но и в *каникулярное время*, делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга обучающихся. Центр работает по направлению «Занятость и оздоровление детей в каникулярный период»

Основной состав обучающихся, занимающихся в летнее время:

- дети 7-10 лет. (*Основная деятельность – игровая. Для детей проходят тематические и игровые занятия, занятия декоративно-прикладным видом творчества*):

- подростки активно принимают участие в территориальных социально-значимых мероприятиях, таких как: «День Российского флага», «День России», «День Памяти и скорби».

При организации летнего отдыха 2018 года педагогическим коллективом МБУ ДО Центр «Ровесник» особое внимание было уделено вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения; пропаганде здорового образа жизни, развитию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на системной основе:

- проведение экскурсий (в дивизию для ознакомления с бытом военнослужащих, в типографию «Ясненский вестник», хлебозавод и др.);

- подготовка юнармейцев военно-патриотического клуба «Ровесник» на базе летнего оздоровительного лагеря «Самородово» (за счет средств областного бюджета) к военно-спортивной игре "Зарница Поволжья";

- подготовка и участие в спортивных соревнованиях:
- международный турнир по армейскому рукопашному бою ко Дню Военно-морского флота России, на приз командующего Черноморским Флотом Кубок Черного моря (обучающиеся спортивного клуба «Титан» июль 2018 г.);
- работа творческих объединений отвечает интересам и потребностям подростков, позволяет на практике закреплять знания, полученные на занятиях.

В летнее каникулярное время все проведенные мероприятия, соответствуют плану, целям и задачам всего учреждения. Наметилаась положительная тенденция развития жизненной активности, а также необходимости и потребности в здоровом образе жизни у подростков на основе приобретенного позитивного опыта организации досуга в каникулярное время.

Работа с обучающимися Центра в каникулярное время ведется успешно. Основные показатели позволяют оценить деятельность учреждения удовлетворительно.

ВЫВОД: За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Можно выделить следующие особенности содержания образовательной деятельности:

- дополнительное образование не регламентируется стандартами, его содержание определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов;
- дополнительное образование предоставляет ребенку широкое разнообразие деятельности в различных областях: художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Кроме того, можно говорить о многообразии содержательных аспектов деятельности: художественном, прикладном и др.

4. Оценка организации образовательного процесса

В 2018 году в соответствии с Приказами Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 и № 196 от 09.11.2018.г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществлял обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- туристско-краеведческое

В 2018-2019 учебном году общее количество обучающихся составило 595 человек (с учетом посещения детьми 2-х и более творческих объединений-692.), из них:

- 196 обучающихся, что составляет 32,94% от общего количества детей, занимаются в объединениях художественного направления;
- 351 детей и подростков (59,0%) – в социально-педагогическом;
- 24 обучающихся (4,03%) заняты в физкультурно-спортивном направлении;
- 8 обучающихся (1,33%) - техническом направлении;
- 16 обучающихся(2,7%) – туристско-краеведческом направлении

2016-2017 учебный год

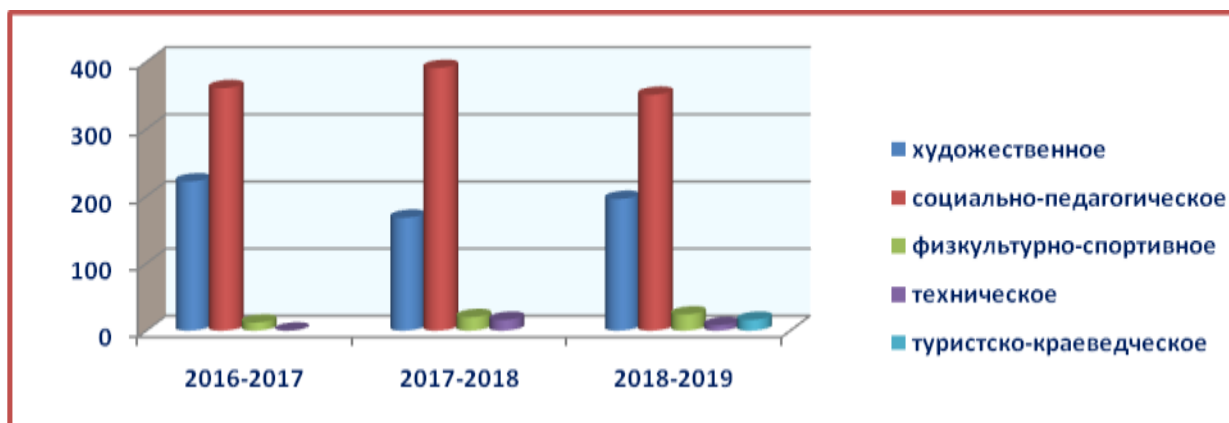
Всего обучающихся	595	
художественное	222	37,3%
социально-педагогическое	361	60,67%
физкультурно-спортивное	12	2%

2017-2018 учебный год

Всего обучающихся	595	
художественное	168	28,0 %
социально-педагогическое	391	66,0%
физкультурно-спортивное	20	3,3%
техническое	16	2,7%

2018-2019 учебный год

Всего обучающихся	595	
художественное	196	32,94 %
социально-педагогическое	351	59,0%
физкультурно-спортивное	24	4,03%
техническое	8	1,33%



Необходимо отметить, что наиболее приоритетным направлением образовательной деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник» является социально-

педагогическое направление. Данная тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги учреждения (учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательного учреждения).

В настоящее время в социально-педагогическом направлении реализуется 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (48,57%) и занимается наибольшее количество обучающихся. Направление представлено широким спектром самых разнообразных творческих объединений:

- студия раннего развития «Росток»;
- студия английского языка «Funny English club»;
- отряд «Дорожный патруль»;
- юношеский военно-патриотический клуб «Ровесник» (это направление объединяет 101 кадетов ЮВПК «Ровесник», 38 курсантов, взвод «Доблесть»-12 и 30 воспитанников кружка «Юный стрелок»).

ЮВПК «Ровесник» - это особая детская Страна, у которой есть свои традиции, ценности, достижения, победы, символика.

В образовательном процессе ЮВПК реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы «Защитники Отечества»; «Патриот», «Меткий стрелок», «Этическая грамматика», «Основы кадетского движения»

Реализация данных программ позволяет решать актуальные проблемы воспитания подрастающего поколения, создавать реальную здоровую альтернативу асоциальным явлениям, имеющим место в жизни современной молодежи, а также воспитанию морально, физически, нравственно здоровой личности.

Команда ЗАТО Комаровский в пятый раз стала победителем окружной военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».

Юнармейцы ВПК «Ровесник», добиваясь успехов и значительных побед, защищают честь не только ЗАТО Комаровский, но и Оренбургской области.

Художественное направление является следующим по охвату обучающихся после социально-педагогического направления, в котором реализуется 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (42,85%). В объединениях данного направления обучающиеся имеют возможность наиболее полно раскрыть себя и свои возможности, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки, музыка, танец, театр, вокал), т.е. реализовать себя как творческая личность.

- мастерская «Радуга»;
- творческая мастерская «Рукодельница»;
- музыкальная студия «Капель»;
- вокальная студия «Триумф»;
- вокально-инструментальная студия «Ровесник»;
- театр музыки и танца «Art plus»;
- студия современного танца «D-studio».

Физкультурно-спортивное направление представлено спортивным клубом «Титан» в котором реализуется 1 программа «Общая физическая подготовка с элементами рукопашного боя».

Техническое направление в отчетном периоде представлено студией конструирования и моделирования «Креатив», (Программа «Начальное техническое конструирование и моделирование»), в связи с увольнением педагога

прекратила свою деятельность Фото видеостудия «Объектив» (Программа Мир через объектив).

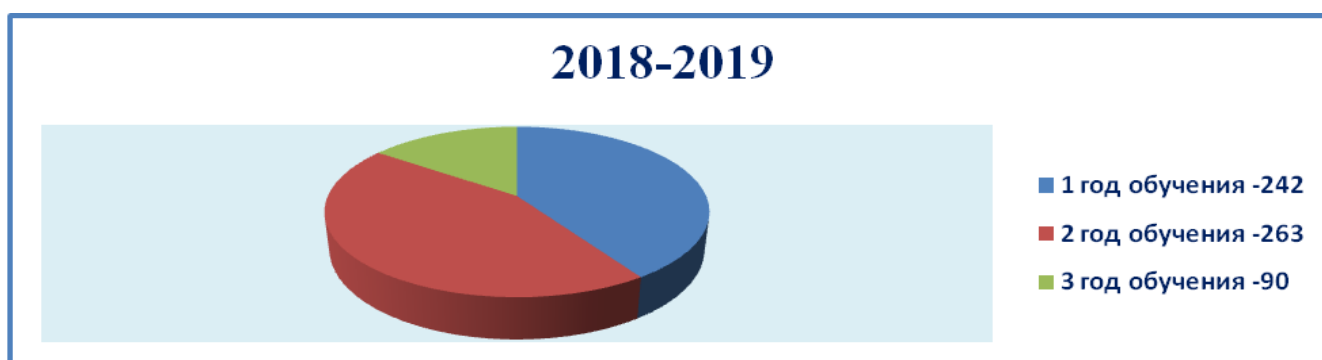
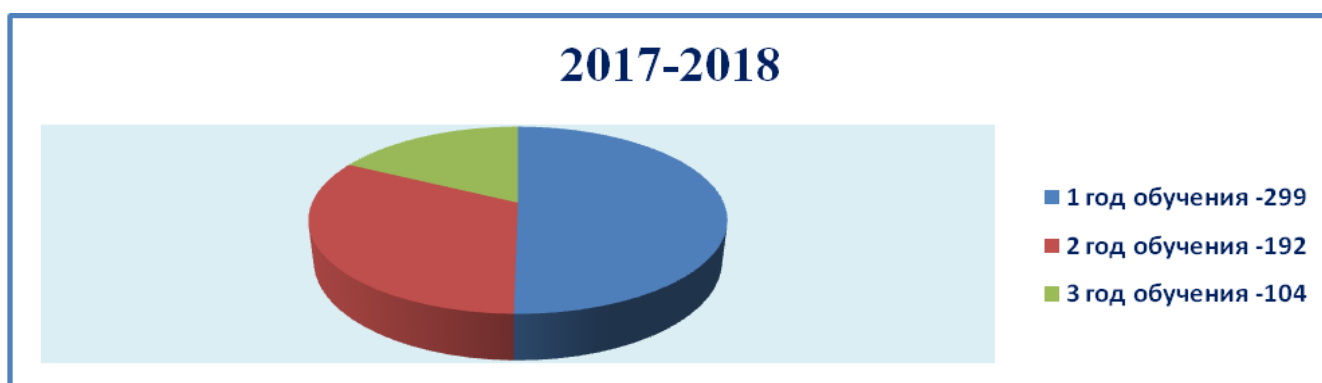
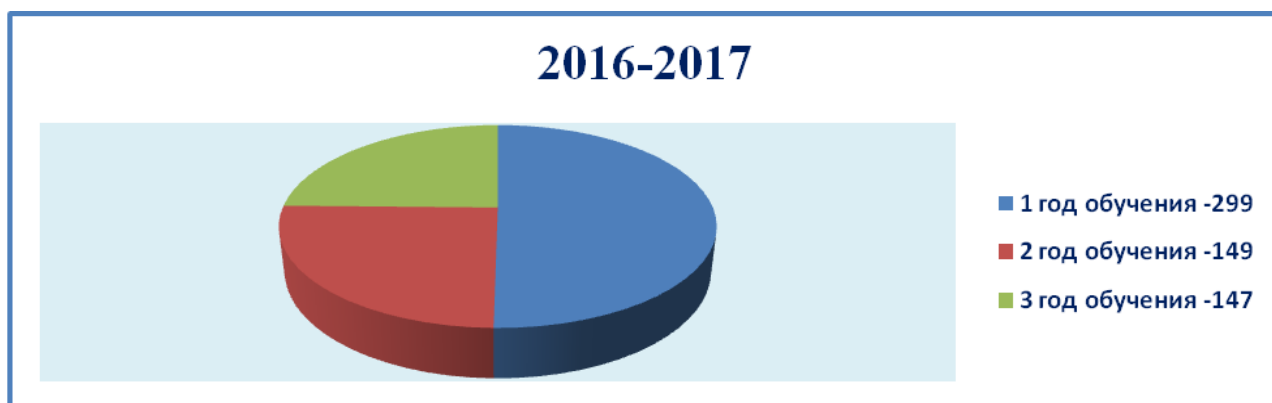
Туристско-краеведческое направление представлено туристским клубом «Горизонт», программа «Спортивный туризм»

За последние три года общее количество детей в Центре остается на одном и том же уровне (595).

В 2018-2019 учебном году 242 человека (40,67%) занимаются первый год, 263 (44,21%) - второй год; 90 (15,12%) – третий год.

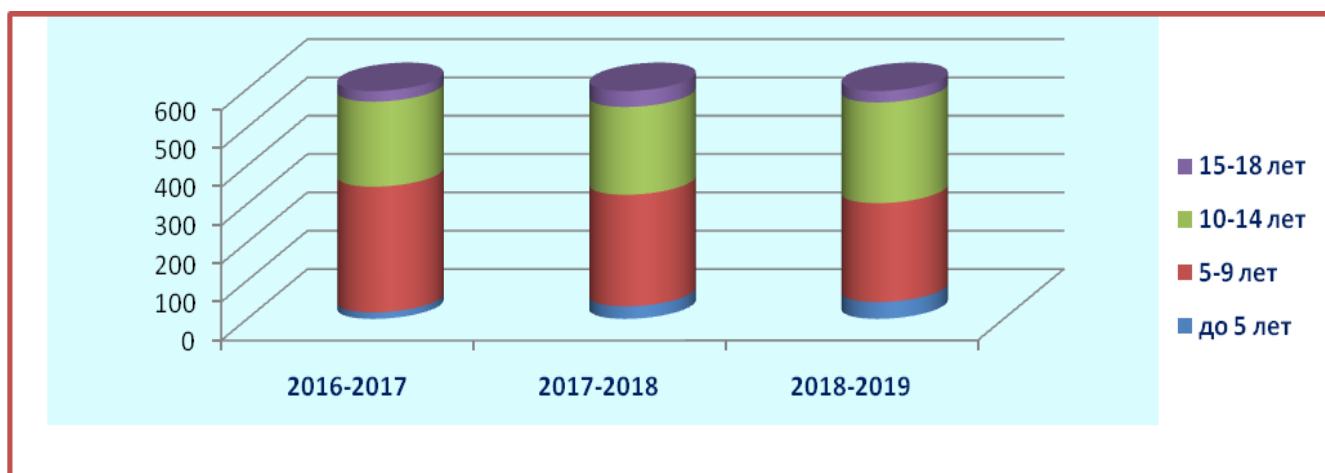
Распределение обучающихся Центра «Ровесник» по годам обучения

Год обучения	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 год обучения	299 (50%)	299 (50,2%)	242 (41%)
2 год обучения	149 (25%)	192 (32,3%)	263 (44%)
3 год обучения	147 (25%)	104 (17,5%)	90 (15%)



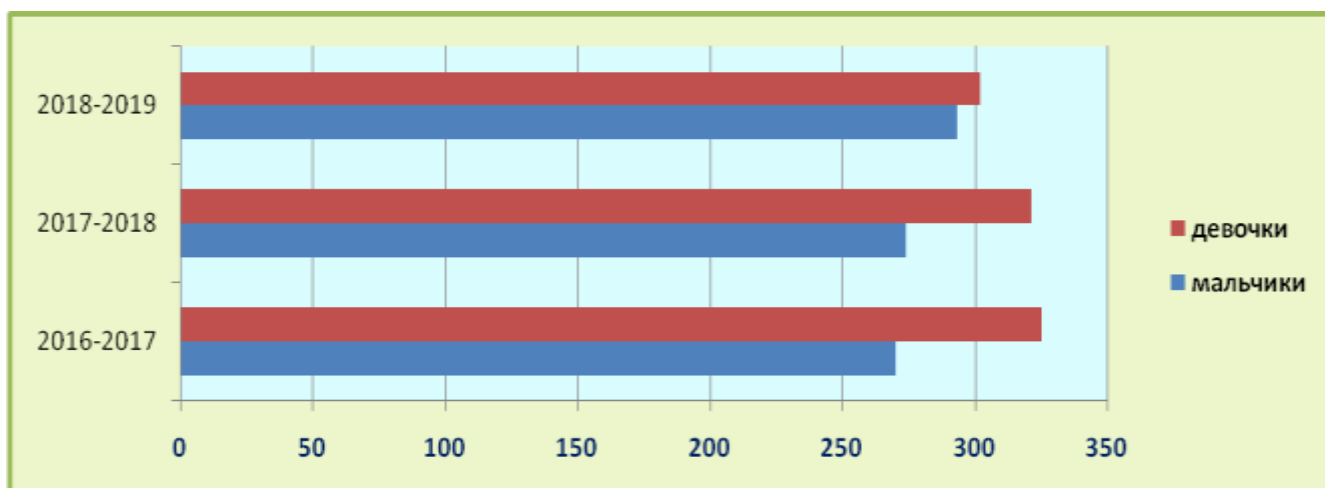
Распределение обучающихся Центра «Ровесник» по возрасту

возраст	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Всего детей	595		595		595	
до 5 лет	17	3%	33	6,0%	44	7%
5-9 лет	328	55%	291	49,0%	258	43%
10-14 лет	222	37%	229	38,0%	263	44%
15-18 лет	28	5%	42	7,0%	30	5%
от 18 и старше	0	0	0	0	0	0



Распределение обучающихся Центра «Ровесник» по гендерному признаку

Пол	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Всего детей	595		595		595	
мальчики	270	45%	274	46%	293	49,0%
девочки	325	55%	321	54%	302	51,0%



Порядок приема детей

Прием детей в МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляется согласно локального акта – Положения о порядке приема учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник» и договора с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети
2016-2017	52	108	0	488	3
2017-2018	79	72	0	442	3
2018-2019	85	70	0	440	0

Организация образовательного процесса в МБУ ДО Центр «Ровесник» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план учреждения – управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации программ дополнительного образования.

Цель учебного плана: удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа. При составлении учебного плана учитывались основные приоритеты развития воспитания и образования детей, способствующие достижению определенного уровня информированности или компетентности, воспитание системы нравственных ценностей, гражданского сознания.

Учебный план направлен на:

- формирование в процессе обучения познавательной активности, умения приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями;
- успешность освоения реализуемых общеобразовательных программ Центра;
- охрану здоровья детей;
- социализацию личности ребенка;
- выявление и развитие творческих способностей детей.

Учебный план на 2018-2019 учебный год сформирован на основе:

- нормативов бюджетного финансирования,
- кадрового потенциала учреждения;
- имеющегося материального и методического обеспечения;
- программ обучения дополнительного образования детей.

Учебный план учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей городского округа ЗАТО Комаровский, а также кадровый потенциал.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Образовательный процесс в Центре направлен на личностно ориентированное развитие обучающихся. Организация образовательного процесса строится на основании календарного графика, который ежегодно утверждается директором и согласуется с руководителем отдела образования и культуры администрации ГО ЗАТО Комаровский.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Учебный год составляют 34 недели.

Содержание учебного плана соответствует основным целям образовательного учреждения, отражает специфику образовательной программы. Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативам, определенным на каждый уровень обучения.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами учреждения.

В Центре накоплены разнообразные педагогические методики и технологии организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования.

Учебный план предполагает использование как групповых, так и индивидуальных форм обучения. Образование детей в возрасте от 4 до 18 лет осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их. Учебный план предусматривает индивидуальную траекторию развития ребенка, реализуя принципы личностно-ориентированного образования через индивидуальные и групповые формы занятий.

Учебный план предполагает реализацию единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного образования. Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и школы в целостный педагогический процесс, педагогический коллектив Центра строит его на единой организационной, методической основе, которая предполагает внедрение новых форм организации нерегламентированной деятельности детей (проведение занятий по интересам и способностям в студиях, клубах и мастерских).

Учитывая повышенный спрос родителей, в Центре работает студия раннего развития ребенка «Росток». Образовательный процесс в студии строится по учебным планам 12-и направлений образовательной деятельности.

Численный состав объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и в соответствии с образовательными программами детских объединений.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется социальным заказом детей, их родителей и расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому воспитаннику обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

ВЫВОД: Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей детей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности. Все это поможет нашим выпускникам во взрослой жизни выбрать любимую профессию, найти свое место.

Для достижения целей МБУ ДО Центр «Ровесник» работает над повышением профессиональной готовности руководителей и педагогов к осуществлению инновационных изменений в системе дополнительного образования детей;

- занимается разработкой вариативных моделей взаимодействия учреждения и других образовательных организаций, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;

- создает инновационные образовательные программы, обеспечивающие современное качество дополнительного образования детей и возможность реализации индивидуальных образовательных запросов.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускник Центра подразумевает под собой динамичную систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должен максимально содействовать Центр дополнительного образования.

Образ выпускника складывается из пяти составляющих:

- нравственный: проявление уважения к людям, их убеждениям, патриотических качеств, общая культура и интеллигентность;

- познавательный: устойчивый интерес к познанию жизни;

- коммуникативный: умение общаться, сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим;

- художественный: эстетическая культура и восприимчивость к социальной среде, природе, культуре;

- физический: устойчивое принятие здорового образа жизни как основы, желание беречь и дорожить своим здоровьем.

Выпускник Центра – это творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации.

За 15 лет существования МБУ ДО Центр «Ровесник» выпустил много достойных выпускников, но особых слов заслуживают выпускники юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник».

С 2010 г. по 2018 г. из стен Высших военных институтов было выпущено 88 лейтенантов - воспитанников ЮВПК «Ровесник», 16 из них проходят службу в родной Оренбургской Краснознаменной 13 ракетной дивизии, 12 курсантов в настоящее время проходят обучение в различных военных вузах, в том числе 4 человека поступили в 2018 году.

Офицеры – выпускники клуба приглашаются на проводимые в Центре открытые уроки, мероприятия военно-патриотической направленности (соревнования, конкурсы), они с удовольствием проводят беседы и рассказывают о

том, что им дал «Ровесник», чем конкретно помог для поступления в военные институты. Все воспитанники клуба, не поступившие в военные институты по каким-либо причинам, отслужившие срочную службу и желающие продолжить службу по контракту, направляются по ходатайству через военный комиссариат и согласованию с командиром дивизии на службу по контракту в нашу дивизию, 25 бывших выпускников проходят службу по контракту в нашем соединении.

ВЫВОД: Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей детей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности. Все это поможет нашим выпускникам во взрослой жизни выбрать любимую профессию, найти свое место.

Для достижения целей Центр «Ровесник» делает следующее:

- работает над повышением профессиональной готовности руководителей и педагогов к осуществлению инновационных изменений в системе дополнительного образования детей;

- занимается разработкой вариативных моделей взаимодействия учреждения и других образовательных организаций, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;

- создает образовательные программы, обеспечивающие современное качество дополнительного образования детей и возможность реализации индивидуальных образовательных запросов.

6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Главным стратегическим ресурсом в МБУ ДО Центр «Ровесник» являются педагогические работники, от профессионализма которых зависит качество образовательного процесса. Педагогический коллектив Центра - это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достойно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2018-2019 учебном году в МБУ ДО Центр «Ровесник» общее количество сотрудников составило 33 человека, из них 1 – руководитель, 2 – заместителя, 4 - учебно-вспомогательный персонал, 4- обслуживающий персонал, 22 - педагогических работника среди которых есть как молодые педагоги, так и педагоги с большим педагогическим опытом, который они передают молодым, начинающим свою трудовую деятельность.

Текущее кадровое обеспечение среди основных педагогов отсутствует, укомплектованность составляет 100%.

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, что создает предпосылки для дальнейшего развития учреждения дополнительного образования.

Распределение педагогов по возрастному цензу

	моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет
Основные:	2(9%)	9(41%)	4(18%)	5(23%)
Совместители	-	-	2 (9%)	-

Средний возраст педагогов Центра 37 лет.

Большое внимание администрацией Центра уделяется поддержке и профессиональному росту педагогов.

В 2018 году 18 работников учреждения (81,8%) повысили квалификацию и прошли курсы профессиональной переподготовки, согласно профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613-н, в том числе:

- директор учреждения и 1 заместитель на базе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» прошли курсы повышения квалификации:

- по дополнительной профессиональной программе в объеме 72 час. Организация финансирования образовательных организаций (Пахомова О.В.);

- по дополнительной профессиональной программе в объеме 72 час. Управление воспитанием в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации" (Линючев С.П.)

- 1 заместитель директора (Ермашов С.Я.) в Межрегиональном центре профессиональной переподготовки и повышения квалификации г. Оренбург, прошел Профессиональную переподготовку по программе: «Техносферная безопасность. Охрана труда»

- Профессиональная переподготовка по программе "Методист дополнительного образования" в объеме 260 час. «Оренбургская бизнес-школа» АНО ДПО (Радаева Т.Ф.)

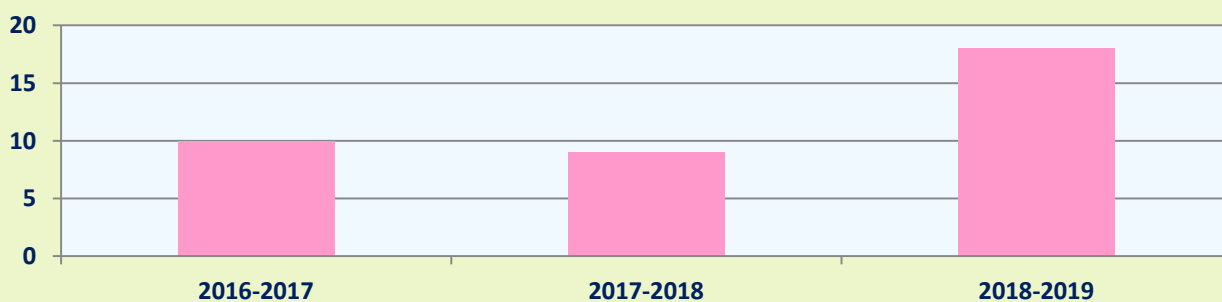
- Профессиональная переподготовка по программе "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых" ООО «Инфоурок» г. Смоленск, (Мартынов Д.Г.)

- Курсы повышения квалификации по программе "Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта" в объеме 72 час. на базе «Оренбургская бизнес-школа» (Алексеева И.К.; Андреева Е.В.; Замлинская А.А.; Семенова Г.А.)

- Курсы повышения квалификации по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 72 час. на базе «Оренбургская бизнес-школа» (Астахова А.С., Бордюжа С.А., Долгополова Е.С., Кенжегалиева И.О., Малкина Д.В., Мартынов Д.Г., Нурмухаметова С.А., Приходько Т.В., Фалелева О.М.)

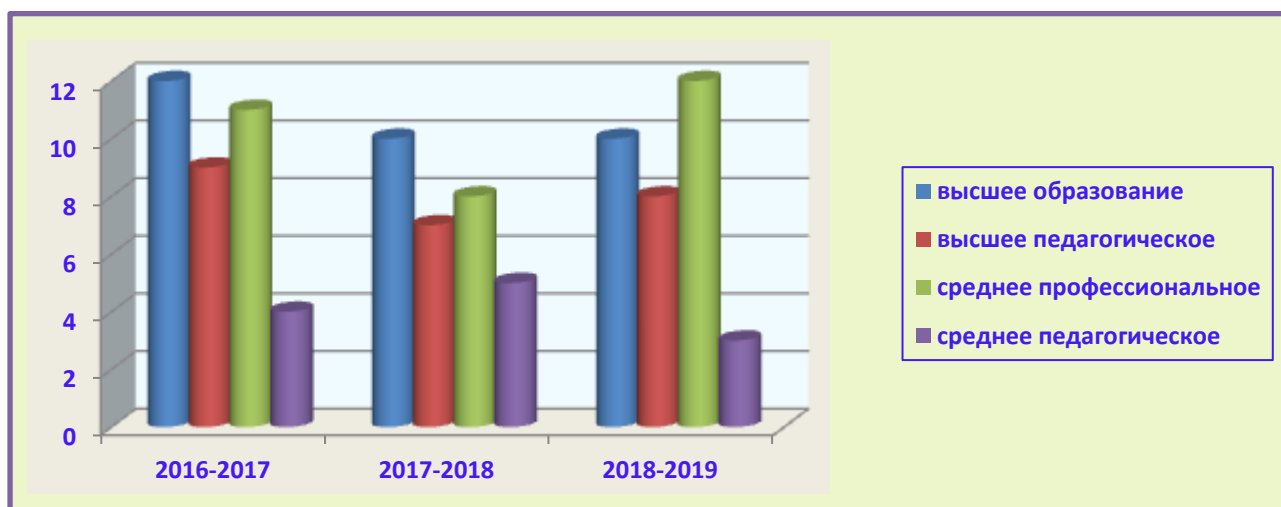
- Курсы повышения квалификации по программе «Методическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей» в объеме 72 час. на базе «Оренбургская бизнес-школа» (Радаева Т.Ф.)

Динамика роста повышения квалификации педагогов МБУ ДО Центр "Ровесник"



Распределение педагогических работников по уровню образования

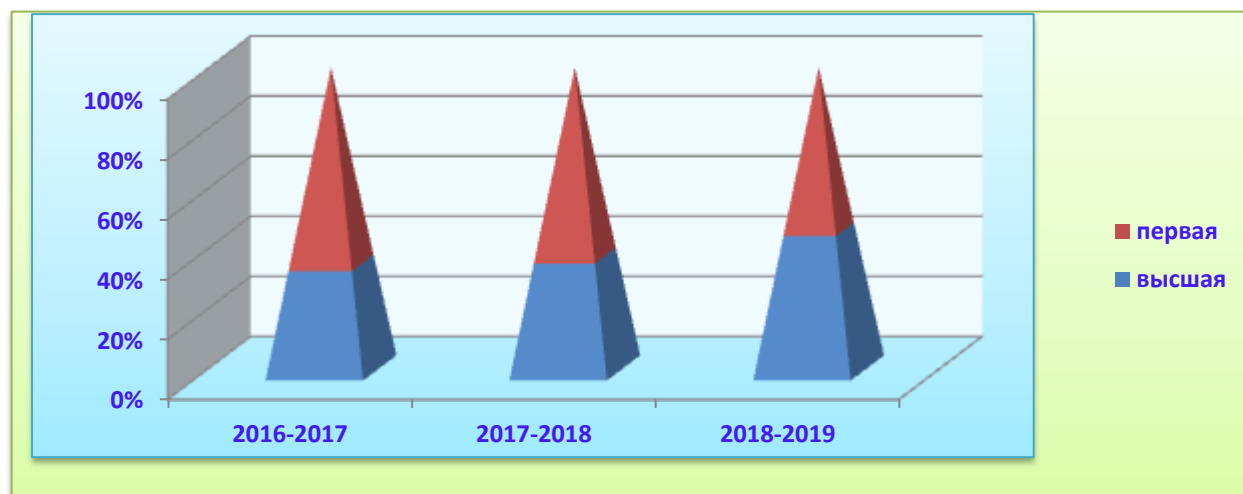
образование	высшее	Высшее педагогическое	среднее профессиональное	среднее педагогическое
2016-2017	12	9	11	4
2017-2018	10	7	8	5
2018-2019	10	8	12	3



Доля педагогов, имеющих профильное (педагогическое) образование составляет 50 %. Педагоги, имеющие непрофильное образование прошли соответствующую профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование» в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №613-н, 3 педагога обучаются в высших учебных заведениях.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

13 педагогических работников (59,1 %) имеют высшую и первую квалификационную категорию.



Распределение педагогических работников по стажу

до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20 лет	свыше 30 лет
2	3	7	8	2

ВЫВОД: Большая часть педагогических работников Центра «Ровесник» имеет необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифноквалификационным характеристикам по каждой должности.

Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

В области кадровой политики необходимо:

- усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;
- необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов, их материальной заинтересованности.
- достойно оценивать результаты деятельности сотрудников путем их награждения и поощрения.

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Работу по методическому обеспечению образовательного процесса в учреждении координируют заместитель директора и методист.

Методическая работа МБУ ДО Центр «Ровесник» - как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров - основывается на внедрении передового педагогического опыта, анализа затруднений педагогов и, в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий, направлена на повышение

педагогического мастерства педагога. Основными направлениями методической работы в 2018-2019 учебном году являлись:

- повышение профессионального мастерства через еженедельные семинары по изучению нормативно-правовой базы учреждения дополнительного образования, через аттестацию, работу над темой самообразования;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса через разработку и совершенствование общеобразовательных общеразвивающих программ и УМК, через мониторинг образовательного процесса и развития личности ребенка;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта через открытые занятия (Линючев С.П., Молчанов В.В., Андреева Е.В., Замлинская А.А., Ермашов С.Я., Астахова А.С., Абаимова Н.А. Малкина Д.В., информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса через разработку методических материалов;
- осуществление инновационной деятельности через разработку общеобразовательных общеразвивающих программ, через применение развивающих технологий.

Образовательный процесс в 2018 году был подкреплен методической продукцией, разработанной педагогами. Всего за прошедший период педагогами было разработано:

- методических разработок - 21;
- методических рекомендаций - 5;
- учебных пособий - 5;
- другое -69;

В целях повышения профессионального мастерства педагогические работники МБУ ДО Центр «Ровесник» в отчетный период участвовали в методических и профессиональных мероприятиях разного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Результат, Ф.И.О. победителя (при наличии)	Форма участия (очно, заочно, дистан.)	Кол-во участников	Кол-во активных участников
1.	Вебинар «Как удерживать и развивать детей в творческом коллективе. Как не потерять своих учеников после летних каникул»	Санкт-Петербург	Замлинская А.А. сертификат	дистанционно	1	
2.	XII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»	Всероссийское издание «Портал образования»	Долгополова Е.С. Победитель (1 место), «Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»	дистанционно	1	1

3.	Всероссийский конкурс «Профессионально – педагогическая компетентность педагога дополнительного образования»	Всероссийское издание «Портал образования»	Долгополова Е.С., Диплом 2 место, «Профессионально – педагогическая компетентность педагога дополнительного образования»	дистанционно	1	1
4.	Международный конкурс «Инновационная деятельность педагога»	Всероссийское педагогическое издание «Педология»	Долгополова Е.С., Диплом 1 место Серия ДД №5641 от 18.04.2018	дистанционно	1	
5.	Всероссийский конкурс «Учебная программа педагога в соответствии с ФГОС	Всероссийское педагогическое издание «Педология»	Долгополова Е.С., «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени»	дистанционно	1	
6.	Дистанционный конкурс для детей, педагогов и родителей «Время знаний» edu-time.ru	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Долгополова Е.С., Свидетельство о публикации на сайте авторской работы «Формирование навыков певческого дыхания»	дистанционно	1	1
7.	Дистанционные курсы Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Долгополова Е.С., Свидетельство, подтверждающее публикацию на официальном сайте издания Портал «Завуч», методической разработки: «Развитие чувства ритма»	дистанционно	1	1
8.	III Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!»	г. Казань, Международный	Алексеева И.К., Благодарность за активное участие и подготовку победителей конкурса	дистанционно	1	
9.	III Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!»	г. Казань, Международный	Алексеева И.К., Свидетельство № SV 317-32265 эксперта Центра творческого развития «Замок Талантов» и члена экспертной группы (жюри)	дистанционно	1	
10.	Спартакиада Всероссийского финала Спартакиады молодежи России допризывного возраста	г. Тамбов Всероссийский	Линючев С.П. Сертификат участника Всероссийского финала Спартакиады молодежи России допризывного возраста	очно	1	1
11.	Всероссийский конкурс интернет-проектов образовательного пространства Педагогика 21 века Эталонный сайт	г. Москва, Всероссийский	Пахомова О. В. Диплом Победителя, Свидетельство о публикации информации о сайте в сетевом издании «Фонд 21 века»	дистанционно	1	1

12.	Международный творческий конкурс «Росмедаль»	г. Красноярск, Международный	Абаимова Н.А. Диплом за подготовку участников конкурса: вокальная группа «Карамель»; Дуэт «Капель»;	дистанционно	1	1
13.	Веб-семинар «Привлечение и удержание детей в творческом коллективе»	г. Санкт-Петербург, Творческое объединение «Салют талантов»	Радаева Т.Ф., Астахова А.С., Замлинская А.А. Сертификаты участников вебинара	дистанционно	3	0
14.	Российский конкурс - фестиваль "Улыбки России"	г. Суздаль	Молчанов В.В. Благодарственное письмо за творческий подход, развитие таланта, профессионализм, преданность делу и самоотверженный труд, за содействие в развитии фестивального движения	очно	1	1
15.	IV Международный конкурс для детей и молодежи "Юные таланты"	г. Москва,	Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей "Юные таланты", Свидетельство, удостоверяющее, что Алексеева И.К. является экспертом Центра творческого развития «Замок талантов» и членом экспертной группы (жюри) конкурса	дистанционно	1	
16.	Вебинар "Отношения педагогов и родителей. Перегрузка"	Санкт-Петербург	Радаева Т.Ф., Астахова А.С., Замлинская А.А. Сертификаты участников вебинара	дистанционно	3	
17.	XII Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	Центр гражданского образования Восхождение	Алексеева И.К. Диплом победителя (2 место) в номинации «Методические разработки», конкурсная работа: «Как привлечь детей к занятию рукоделием»	дистанционно	1	1
18.	XII Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	Центр гражданского образования Восхождение	Алексеева И.К. Диплом победителя (2 место) в номинации «Передовой опыт», конкурсная работа: «источки мастерства»	дистанционно	1	1

19.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Цветик-семицветик"		Андреева Е.В. Диплом за подготовку 8 участников конкурса в номинации «Конкурс детского рисунка «Нарисуем волшебство»	дистанционно	1	
20.	«О дополнительных мерах по предотвращению деструктивных явлений в образовательной среде»	г. Орск, областной		очно	1	
21.	Онлайн-исследование методистов ДО	г. Оренбург, областной	Радаева Т.Ф. сертификат 61% оценка 4	дистанционно	1	1
22.	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	г. Оренбург, областной	Астахова А.С. Диплом в номинации «Доброжелательность, ответственность и профессионализм»	очно	1	
23.	Веб-семинар «Современные проблемы сохранения и развития национальных культур в системе дополнительного образования»	г. Оренбург, областной	Радаева Т.Ф., Алексеева И.К., Андреева Е.В. Сертификаты участников	дистанционно	3	
24.	Многопрофильный зональный семинар-практикум «Обновление содержания дополнительного образования. Новые подходы»	г. Оренбург, областной		дистанционно	4	
25.	Веб-семинар «Современные аспекты обеспечения интернет-безопасности детей»	г. Оренбург, областной	Радаева Т.Ф. сертификат	дистанционно	1	
26.	Вебинар «Создание регионального сегмента Единого национального портала дополнительного образования детей»	г. Оренбург, областной	Радаева Т.Ф.	дистанционно	1	
27.	Оренбургская областная молодежная общественная организация работающих молодежи «Профи»	МО Ясненский городской округ	Астахова А.С., Молчанов В.В. Сертификаты, подтверждающие успешное освоение образовательных программ в объеме 16 часов по теме «Социальное проектирование» в рамках форума работающей молодежи	очно	2	2
28.	Курсы повышения квалификации " по дополнительной профессиональной программе в объеме 72 час. Организация финансирования образовательных организаций	г. Оренбург	Удостоверение о повышении квалификации Пахомова О.В.	дистанционно	1	
29.	Курсы повышения квалификации " по дополнительной профессиональной программе	г. Оренбург	Удостоверение о повышении квалификации Линючев С.П..	дистанционно	1	

	в объеме 72 час. Управление воспитанием в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации"					
30.	Зональный практико-ориентированный семинар по военно-патриотическому воспитанию на примере кадетских классов МБУ ДО Центр «Ровесник»	ЗАТО Комаровский	Пахомова О.В., Линючев С.П., Ермашов С.Я., Радаева Т.Ф., Голков Ю.Д., Мартынов Д.Г., Бордюжа С.А.	очно	7	5
31.	Федерация армейского рукопашного боя Оренбургской области	г. Оренбург	Бордюжа С.А. Сертификат на право преподавания в спортивной Секции по армейскому рукопашному бою	очно	1	1
32.	Веб-семинар Подведение итогов (заочная защита) проектов (моделей) деятельности ГМО, РМО, ШМО классных руководителей	г. Оренбург	Радаева Т.Ф. Сертификат о прохождении обучения по программе повышения профессионального мастерства руководителей районных, городских, школьных МО.....	дистанционно	1	
33.	Профессиональная переподготовка по программе "Методист дополнительного образования" в объеме 260 час.	г. Оренбург	Диплом о проф. переподготовке Радаева Т.Ф.	дистанционно	1	
34.	Профессиональная переподготовка по программе "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых"	г. Смоленск	Диплом о профессиональной переподготовке	дистанционно	1	
35.	3 Слет Регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Оренбургской области	г. Оренбург	Ермашов С.Я. Благодарственное письмо за активную работу и настойчивость в создании Юнармейских отрядов и организации их деятельности	очно	1	
36.	Семинар-практикум для работников учреждений культуры Оренбургской области	г. Оренбург	Власенко С.В. Сертификат №0117 курсов обучения в рамках семинара-практикума, по теме «Современные системы цифрового микширования на консолях Yamaha TF5 и allen&Heath SQ6, принципы моделирования светового пространства и оснащение бюджетной студии звукозаписи»	очно	1	1

37.	Вручение благодарственного письма Губернатора Оренбургской области Ю.А.Берга	г. Оренбург	Линючев С.П. благодарственное письмо за многолетний добросовестный труд и качественную, результативную подготовку команд к участию в финале юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	очно	1	
38.	Оргкомитет игры «Зарница Поволжья» вице-губернатор Оренбургской области Д.В.Кулагин	г.Оренбург	Голков Ю.Д., Мартынов Д.Г. Благодарность за оказанное содействие в подготовке команды к финалу военно-спортивных соревнований Приволжского федерального округа военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	очно	2	1
39.	Участие в Всероссийском тестировании педагогов	г.Оренбург «Региональный центр развития образования Оренбургской области » (ГБУ РЦРО)	Дипломы участников	дистанционно	8	
40.	Областной практико-ориентированный семинар «Особенности образовательного процесса дошкольных объединений в условиях организации дополнительного образования»	г.Оренбург	Радаева Т.Ф., Фалеева О.М., Кенжегалиева И.О. Сертификаты участников Областной практико-ориентированного семинара	очно	3	
41.	Областной веб-семинар «Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»	г.Оренбург	Утегенова Т.М., Радаева Т.Ф., Замлинская А.А., Нурмухаметова С.А., Абаймова Н.А., Фалеева О.М.	дистанционно	6	
42.	Региональный этап конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!»	г. Оренбург	Пахомова О.В. Благодарственное письмо за активное участие в региональном этапе конкурса социальной рекламы	заочно		
43.	«Мониторинг психологической работы общеобразовательных организаций»	г. Оренбург	Дипломы участников	дистанционно	12	

44.	Курсы повышения квалификации "Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта" в объеме 72 час.	г. Оренбург	Удостоверения о повышении квалификации: Алексеева И.К.; Андреева Е.В.; Замлинская А.А.; Семенова Г.А.	дистанционно	4	
45.	Областной веб-семинар на тему «Формы работы и особенности социально-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования»	г. Оренбург		дистанционно	6	
46.	Областной веб-семинар на тему: Изучение, использование и популяризация государственных символов России и символики Оренбургской области в образовательных организациях	г. Оренбург		дистанционно	3	
47.	Внеочередной IV Слет регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Оренбургской области	г. Оренбург	Пахомова О.В., Ермашов С.Я.	очно	2	
48.	Курсы повышения квалификации " Педагог дополнительного образования детей и взрослых " в объеме 72 час.	г. Оренбург	Удостоверения о повышении квалификации: Астахова А.С.; Бордюжа С.А.; Долгополова Е.С. Кенжегалиева И.О.; Малкина Д.В.; Мартынов Д.Г.; Нурмухаметова С.А.; Приходько Т.В.; Фалелева О.М.	дистанционно	9	
49.	Курсы повышения квалификации "Методическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей " в объеме 72 час.	г. Оренбург	Удостоверения о повышении квалификации: Радаева Т.Ф.	дистанционно	1	

ВЫВОД: В основу методического обеспечения МБУ ДО Центр «Ровесник» положены основные концепции развития дополнительного образования детей, где сформулированы основные направления ее реализации:

- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, прежде всего предполагает формирование государственных механизмов обеспечения доступности (на основе нормативного, методического, финансового

обеспечения) и активное использование ресурсов дистанционных и интернет-технологий;

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ производится в направлении расширения спектра разноуровневых программ, адаптированных к потребностям различных категорий детей, а также программ реализуемых *в каникулярное время*

8. Оценка информационно-методического обеспечения образовательного процесса

Информационное обеспечение образовательного процесса МБУ ДО Центр «Ровесник» направлено на развитие единой информационно-образовательной среды учреждения, позволяющей автоматизировать повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит сайту учреждения.

Характеристика сайта МБУ ДО Центр «Ровесник»

На новостной страничке сайта размещается текущая информация о мероприятиях, проводимых в учреждении, о достижениях обучающихся и педагогических работников, о работе структурных подразделений в течение учебного года и каникулярное время, кроме того информационный сайт МБУ ДО Центр «Ровесник» включает в себя следующие блоки: главная; статьи; направления; видеозаписи; контакты; форум, фотографии; сведения об образовательной организации:

- структура и органы управления образовательной организацией;
- раздел «документы»;
- раздел «образование»;
- образовательные стандарты;
- раздел «руководство и педагогический состав»;
- раздел «материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»;
- раздел «стипендии и иные виды материальной поддержки»;
- раздел «платные образовательные услуги»;
- раздел «финансово-хозяйственная деятельность»;
- раздел «вакантные места для приёма (перевода)».

Сайт МБУ ДО Центр «Ровесник» является подвижным, то есть своевременно пополняется новой информацией, что позволяет сотрудникам образовательной организации реагировать на происходящие перемены в области образования. Сайт также включает версию для слабовидящих, что в свою очередь, облегчает доступ к нему людей с нарушениями зрения.

Педагоги Центра активно пользуются доступом к информационным ресурсам в сети ИНТЕРНЕТ:

- коллекции цифровых копий документов, текстов, изображений, музыкальных произведений общекультурного значения:

- коллекции изображений;
- коллекции текстов;
- коллекции звукозаписей;
- коллекция видеозаписей;
- учебные видеофильмы и др., благодаря чему повышается их профессиональная компетентность в процессе педагогической деятельности.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО Центр «Ровесник» - вовлечение каждого сотрудника учреждения в активный познавательный процесс, направленный на развитие способности действовать в конкретной профессиональной и жизненной ситуации, что предполагает:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работу в едином информационном пространстве, реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта учреждения;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии.

Все педагоги имеют личные электронные адреса, идет активное общение сотрудников в Одноклассниках, Вконтакте, Instagram, Facebok. Все это помогает педагогическим работникам оперативно презентовать свои достижения и опыт, а также получать информационную поддержку, участвуя в вебинарах, On-line тестировании.

Основная цель методической работы учреждения – создание условий для осуществления непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников.

Тема единой методической работы в 2018-2019 учебном году определялась, как: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников»

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2018-2019 учебный год являлись:

1. Совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий для обеспечения высокого качества образовательного процесса. Содействие экспериментальной, поисковой деятельности педагога, ориентированной на развитие и качество образования и воспитания обучающихся.
2. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников. Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены индивидуальные консультации по заполнению заявлений и подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации на высшую и I квалификационную категории (4 человека: 1 – высшая и 3- первая).

Учреждение имеет диплом лауреата Всероссийского конкурса интернет-проектов образовательного пространства ПЕДАГОГИКА 21 ВЕКА ЭТАЛОННЫЙ САЙТ за образовательный интернет-проект в сетевом издании «Фонд 21 века» (Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений г. Москва, www.fond21veka)

ВЫВОД Размещение информации об учреждении в СМИ, на сайте Центра способствовало презентации МБУ ДО Центр «Ровесник» как многопрофильной образовательной организации, представлению его основных направлений деятельности для населения, позиционированию передового опыта педагогической и административной работы, привлечению внимания органов местного самоуправления к актуальным проблемам образовательного процесса.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база Центра позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед учреждением по заявленным направлениям образовательных программ, соответствует правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимой мебелью, которая регулярно обновляется.

Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень.

Администрация учреждения стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех обучающихся.

Всего сооружений - 3 (основное здание, тир, спортивный зал). Учебных классов- 11, кабинетов - 3, все они соответствуют целям и задачам Учреждения, определенным в Уставе.

Материально-технические условия Центра создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствуют санитарно - гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Соответствие условий учреждения требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально: согласованием Паспорта готовности учреждения государственными надзорными органами; результатами аттестации рабочих мест (АРМ), паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимой мебелью, которая регулярно обновляется. Освещение и оборудование кабинетов соответствует современным требованиям и обеспечивает оптимальные условия для работы.

В современных условиях обучения повышаются требования к условиям информационно - образовательной среды (ИОС) учреждения. (ИОС) МБУ ДО Центр «Ровесник» включает в себя совокупность: технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.) и компетентности участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В Центре функционирует локальная сеть, охватывающая кабинет директора и учительскую, музыкальный кабинет. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая.

Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются работниками МБУ ДО Центр «Ровесник»

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства.

Образовательный процесс Центра «Ровесник» оснащен техническими средствами обучения:

Современные средства обучения		Количество (ед.)	
1	Компьютер (системный блок, монитор)	16	
2	Ноутбук	6	
3	Принтеры:	10	
	струйный	1	
	лазерный	9	
4	Сканер	1	
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	10	
6	Копировальный аппарат	0	
7	Интерактивная доска	0	
8	Проектор	4	
9	Экран	6	
10	Телевизор	4	
11	Видеомагнитофон	1	
12	DVD-плеер	0	
13	Видеокамера	0	
14	Сервер	0	
15	Web-камера	0	
16	Документ-камера	0	
17	Графический планшет	0	
18	Интерактивный планшет	0	
19	Цифровой фотоаппарат	1	
20	Цифровая видеокамера	2	
21	Цифровой диктофон	0	
22	Мобильный компьютерный класс	0	
23	Комплект для видеосвязи	0	
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	Факс	1	8 353 68-2 64-07
2	INTERNET Обычный модем	0	
3	INTERNET Высокоскоростной модем	0	
4	INTERNET Высокоскоростное соединение	1	
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	1	
6	Адрес электронной почты	1	rovesnik.zato@yandex.ru
7	Адреса сайтов (может быть несколько)	1	www.rovesnik-zato.com
8	Страницы (модули) сайта (разделы)		
Специализированные помещения		Количество (ед.)	
1	Компьютерный класс		
2	Серверная		
3	Телестудия		

ВЫВОД: В целом, материально-техническая оснащенность Учреждения достаточна для эффективной организации образовательного процесса в МБУ ДО Центр «Ровесник».

Она постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом требований обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования, которая создана для обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении.

Контроль качества образовательного процесса в МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле образовательной деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник», с целью обновления содержания деятельности, осуществляемой за счет изменения и усовершенствования существующих дополнительных общеобразовательных программ. Он предполагает педагогический анализ результатов труда педагогов дополнительного образования и состояния воспитательно-образовательного процесса. Контрольно-диагностическая функция является инструментом взаимодействия педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, и администрации, координирующей и проверяющей эту работу.

Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической и воспитательно-образовательной деятельности Учреждения. Контроль является хорошим стимулом для педагогов к поиску путей совершенствования своей работы и повышения профессионального мастерства.

Регулярно контролировалось качество преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствие тематики планирования с темой занятия; проводился контроль соблюдения педагогами научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам воспитательно-образовательной деятельности, применение педагогами разнообразных форм и методов, обеспечивающих образовательную, досуговую, инновационную виды деятельности, осуществлялся периодический контроль над состоянием и ведением документации педагогов, контроль сохранности контингента обучающихся творческих объединений; контроль прохождения программного материала, контроль выполнения правил техники безопасности.

Для проверки знаний обучающихся педагогами Центра проводился мониторинг реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, которые включали:

- стартовую диагностику (в начале года), которая проходила в форме собеседования, тестирования, бесед;

- текущую (промежуточную) диагностику, включающую уровень освоения знаний, развития, умений; уровень развития творчества и социальной активности;
- итоговую диагностику, включающую тестирование, выставки, отчетные концерты, фестивали и конкурсы.

Организация и содержание образовательной деятельности Центра строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям, определенным Уставом, Общеобразовательные программы строятся на принципах дифференциации, дополнительной функциональности, адаптивности, свободного выбора и ответственности, личной направленности на достижение воспитательных, образовательных и развивающих целей, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их реализации.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

- совет родительской общественности;
- администрацию учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты педагогических и руководящих работников; – проверка документации; – результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

- учредителю;
- участникам образовательного процесса;
- через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБУ ДО Центр «Ровесник»

Основаниями для проведения контроля является: плановый контроль; аттестационные мероприятия; проверка состояния дел структурных подразделений; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования. Основные формы контроля - посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, презентация творческих отчетов, творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ, сохранность контингента, выполнение муниципального заказа на дополнительные образовательные услуги и т.п.

ВЫВОД. Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг итогов освоения программ ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (*занятий, мероприятий, выполнения календарно-*

тематических планов, ведения журналов учета рабочего времени педагогов и др.) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

За отчетный период внутренний контроль был осуществлен по основным направлениям: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, качество и эффективность, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, качество ведения учебной документации. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения обучающихся, достигнувших наибольших успехов, выявления одаренных детей и развития их творческого потенциала

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Оценку деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник» по реализации целей и задач, стоящих перед коллективом учреждения и закрепленных в Программе развития, можно признать удовлетворительной.

Коллектив Центра «Ровесник» уверенно решает задачи по обеспечению динамики развития учреждения, повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей.

Сильные стороны деятельности Учреждения

- высокий уровень подготовки и высокая результативность участия в соревнованиях областного, регионального и всероссийского уровней юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник»;
- огромный спрос и большая наполняемость студии раннего развития «Росток», большая заинтересованность родителей в подготовке детей дошкольного возраста к школе;
- высокий уровень аттестации, курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогов;
- высокий уровень проведения массовых мероприятий территориального и внутриучрежденческого уровней;
- систематическое участие обучающихся объединений «Радуга», «Рукодельница», «Креатив», в дистанционных конкурсах.

Слабые стороны деятельности Учреждения

- отсутствие преемственности в организации образовательной деятельности в некоторых творческих объединениях;
- нехватка кабинетов;
- отсутствие автотранспортных средств для перевозки детей на соревнования и другие мероприятия различных уровней

Возможности и перспективы деятельности Учреждения

- создание необходимых условий и механизмов эффективного развития системы технического творчества детей;
- введение в программы юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник» раздела «Туристическая подготовка»;

- продолжение работы по совершенствованию системы управления Учреждением, различных форм контроля;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение и совершенствование современных федеральных государственных требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;
- увеличение доли детей старшего возраста;
- расширение дополнительных образовательных услуг социуму, создание условий для самореализации ребенка, формирование внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.

Деятельность Учреждения в выделенных аспектах позволит организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях; поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

Вывод:

Функционирование и развитие МБУ ДО Центр «Ровесник», осуществляемое на программно-целевой основе, позволяет формировать образовательную систему дополнительного образования, располагающую потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих ее социально-позитивное поведение.

Постоянное совершенствование образовательного процесса дает педагогическому коллективу Центра возможность осуществлять выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Проведенное самообследование показывает высокую результативность образовательного процесса, так как обеспечивается:

- сохранение и культивирование уникальности личности каждого ребенка;
- положительная тенденция высокого уровня достижений обучающихся;
- социализация, педагогическая помощь и поддержка участников образовательного процесса.

В образовательном процессе системно осуществляется разработка и реализация инновационных программ, методик, технологий, целенаправленно осуществляется организация свободного времени в интересах личности, общества, государства.

В Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

В следующем году необходимо продолжить работу:

- по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы,
- по совершенствованию системы контроля;
- над совершенствованием программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы, оптимизацию сроков обучения, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- по расширению дополнительных образовательных услуг; в том числе дополнительных платных услуг;
- над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов в области организации инновационной и исследовательской деятельности.
- над укреплением материально-технической базы учреждения.

Основополагающий вывод:

МБУ ДО Центр «Ровесник» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	595
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	163
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	190
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	187
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	55
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	97 /16,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	26 /4,36%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	530 / 89%
1.8.1	На муниципальном уровне	201 /33,8%
1.8.2	На региональном уровне	60 /10,0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 /0%
1.8.4	На федеральном уровне	128 / 21,5%
1.8.5	На международном уровне	141 /23,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	348 / 58,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	40 / 6,7%
1.9.2	На региональном уровне	38 /6,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 /%

1.9.4	На федеральном уровне	148 / 24,9%
1.9.5	На международном уровне	122/20,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16 /3,0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	59
1.11.1	На муниципальном уровне	57
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 /45,0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 /32,0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 /41,0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 /13,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/59,0%
1.17.1	Высшая	6 /27,0%
1.17.2	Первая	7 /32,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/9,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	20 /90,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 /45%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 /23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	16 человек – 48,5%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 3,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	74
1.23.2	За отчетный период	73
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек-0%

Директор МБУ ДО Центр «Ровесник»

О.В.Пахомова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890546

Владелец Пахомова Ольга Владимировна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024