

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр «Ровесник»**

ПРИНЯТО
решение педагогического Совета
МБУ ДО Центр «Ровесник»
Протокол № 4
« 03 » апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО Центр «Ровесник»

О.В.Пахомова
Приказ № 28-О от 06.04.2020 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр «Ровесник»
ЗАТО Комаровский Оренбургской области
за 2019 год**

ЗАТО Комаровский

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		2
1	Оценка образовательной деятельности	2
2	Оценка системы управления образовательного учреждения	9
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4	Оценка организации образовательного процесса	27
5	Оценка востребованности выпускников	33
6	Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	34
7	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	38
8	Оценка информационно-методического обеспечения образовательного процесса	46
9	Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	48
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	50
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ		52

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник» был реорганизован и с 23 сентября 2014 года начал свою деятельность на основании постановления администрации муниципального образования ЗАТО Комаровский Оренбургской области от 28.05.2014г. № 92-п «О создании муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей закрытого административно-территориального образования Комаровский Оренбургской области Центр дополнительного образования детей «Ровесник» путем слияния муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Юность» муниципального образования закрытое административно-территориальное образование Комаровский Оренбургской области и муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Юношеский центр «Ровесник» муниципального образования закрытое административно-территориальное образование Комаровский Оренбургской области.

1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник»
2.	Сокращённое наименование	МБУ ДО Центр «Ровесник»
3.	Юридический адрес Учреждения:	462781, Оренбургская область, ЗАТО Комаровский, Южная, 20 «А»
4.	Фактический адрес Учреждения	462781, Оренбургская область. ЗАТО Комаровский, Южная, 20 «А»
5.	Факс	8(35-368)2-64-07
6.	Телефон	8(35-368)2-64-07
7.	Е-mail	rovesnik.zato@yandex.ru
8.	Сайт	www.rovesnik-zato.com
9.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является администрация МО ЗАТО Комаровский Оренбургской области
10.	Тип организации	Бюджетное учреждение дополнительного образования
11.	Вид организации	Центр
12.	Руководитель	Директор Пахомова Ольга Владимировна

№ п/п	Вид документа	Серия и № документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа
-------	---------------	---------------------	-------------------------------------	--------------------------	--

1.	Лицензия №2612 от 01.04.2016 г.	56Л01 № 0004710 от 01 апреля 2016 г.	1145658029527 ИНН: 5618030977	Министерство образования Оренбургской области	Приказ министерства образования Оренбургской области от 01 апреля 2016 г. 01-21/735/1
----	---------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	---	---

Концептуальная модель МБУ ДО Центр «Ровесник»

Стратегическая цель учреждения: Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования МБУ ДО Центр «Ровесник» в интересах обучающихся.

Цель на 2019-2020 учебный год: создание условий для эффективного развития МБУ ДО Центр «Ровесник», развитие творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование демократических ценностных ориентиров на основе культурных и исторических традиций России и родного Оренбургского края.

Главной целью Образовательной программы МБУ ДО Центр «Ровесник» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником Центра целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, в зависимости от выбранной или выбранных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Соответственно основными задачами Центра в 2019-2020 учебном году являлись:

- создание условий для самореализации обучающихся;
- развитие дополнительного образования и повышение роли всех участников образовательного процесса, направленного на модификацию, модернизацию и оптимизацию образовательного процесса;
- обеспечение ребенку комфортности, эмоциональной среды, способствующей созданию «ситуации успеха» и обстановки развивающего обучения;
- компенсация потребностей детей в интересующих их видах и направлениях деятельности, ограничено или вовсе не представленных в основном образовании;
- обеспечение соответствия образовательной программы федеральным государственным требованиям;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства;
- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ всеми обучающимися;
- обеспечение эффективного взаимодействия для всех участников образовательного процесса;
- совершенствование содержания организационных форм, методов и педагогических технологий обучения и воспитания;

- развитие на основе освоения УУД, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности;
- формирование сознательного и ответственного отношения к здоровому образу жизни, личной и общественной безопасности.

Согласно Концепции развития дополнительного образования, принятой распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р, «все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Деятельность Центра «Ровесник» направлена на формирование социально активной личности, обладающей ключевыми компетенциями, мотивированной на творчество, подготовленной к успешной социализации в социуме. В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования МБУ ДО Центр «Ровесник» сегодня является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Социальный заказ в адрес Учреждения

Социальный заказ – это отражение интересов сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения. В Центре «Ровесник» он строится на интересах заказчиков, на разных уровнях, который складывается из нескольких составляющих: федеральный, региональный и муниципальный компоненты.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном Законе от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся в областных выставках, конкурсах и соревнованиях.

На уровне муниципалитета социальный заказ регулируется муниципальным заданием, утвержденным главой ГО ЗАТО Комаровский.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения на территории ГО ЗАТО Комаровский. Это участие в реализации программ по развитию детского творчества и по формированию социально-значимой деятельности и активной жизненной позиции через работу в детской общественной организации.

В целях более высокой информированности населения о работе нашего учреждения, используются следующие формы деятельности: дни открытых дверей, объявления о наборе в общеобразовательное учреждение, в прессе, на сайте учреждения, отчетные концерты и мероприятия для родителей.

Потребителями образовательных услуг дополнительного образования Центр «Ровесник» являются дошкольники и школьники территории ГО ЗАТО Комаровский (КСОШ, детские сады «Малышка» и «Теремок») и Ясненского городского округа (СОШ № 2,3 и детские сады «Золушка» и «Тополек»).

Учреждение оказывает образовательные услуги по пяти направлениям: художественное, социально-педагогическое, техническое, туристско-краеведческое и физкультурно-спортивное.

Поставщики подобных образовательных услуг – учреждения образования, культуры и спорта Ясненский городской округ: дополнительные образовательные услуги художественной и прикладной направленности оказывают: детская школа искусств, детско-юношеский центр. Дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности оказывают городской спортивный комплекс «Асбест». Дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности оказывает Детско-юношеский Центр.

Преимуществами конкурентов являются профессиональные кадры педагогов (ДШИ и ДЮСШ), возможность отбора перспективных и одаренных детей, иные возможности финансирования роста и развития талантливых детей. Слабые стороны – отбор детей для обучения, ориентация на классическое дополнительное образование.

Анализ микросреды МБУ ДО Центр «Ровесник» включает изучение внутренних конкурентных преимуществ: ассортимента образовательных услуг (степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг); социокультурного портрета потребителей образовательных услуг; профессионального портрета педагога дополнительного образования, а также внутренних социально-психологических характеристик (социальных мотивов посещения детских творческих объединений).

МБУ ДО Центр «Ровесник» находится на территории военного городка, чем обусловлено создание в нем юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник», объединяющего в своих рядах более 200 детей и подростков в возрасте от 10 до 17 лет.

Вопросы патриотического и гражданского воспитания в практической деятельности Центра, бесспорно, являются одними из самых актуальных. Сегодня воспитание патриотизма выдвинуто как наиболее приоритетное. Ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к близким и родным, родному дому, к школе, к малой Родине, Отчизне. Воспитание патриотизма поможет повысить не только патриотическое сознание, но и нравственные ориентиры детей и молодежи.

У клуба есть свои традиции, символика, ценности, многочисленные достижения, победы.

Основная задача клуба – допризывная подготовка молодежи, формирование качеств, необходимых для службы в армии, профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера-защитника Отечества и, прежде всего, патриота нашей страны – России

Анализ деятельности свидетельствует о том, что ЮВПК «Ровесник» стал базой военно-патриотического воспитания территории ЗАТО Комаровский и известен не только в Оренбургской области, но и за ее пределами.

Слава о курсантах-воспитанниках ЮВПК «Ровесник» шагнула далеко за пределы военного городка и Оренбургской области. Они спортивные, азартные, обладают хорошей военной подготовкой.

С каждым годом увеличивается число подростков, желающих стать курсантами клуба, так как подросток, освоивший программу клуба, имеет высокий уровень физической подготовки, юноши более подготовлены к службе в рядах ВС РФ и поступлению в Высшие военные институты.

Всего выпускников за 17 лет ЮВПК «Ровесник» -551.

С 2010 г. по 2019 г. из стен Высших военных институтов было выпущено 100 лейтенантов - воспитанников ЮВПК «Ровесник», 16 из них проходят службу в родной Оренбургской Краснознаменной 13 ракетной дивизии, 16 курсантов в настоящее время проходят обучение в различных военных вузах, в том числе 4 человека поступили в 2019 году.

Наибольшим спросом в 2019-2020 учебном году, у родителей детей дошкольного возраста пользуются услуги, прежде всего STEAM школы «Интеллект» технического направления (самого многочисленного в Центре объединения), которая начала функционировать в 2019-2020 учебном году, сменившая студию раннего развития «Росток» социально-педагогического направления, основной целью, которой была подготовка детей к школе.

В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся, становится особенно важным воспитание технически грамотных, высокоорганизованных специалистов для различных производственных отраслей.

Перед МБУ ДО Центр «Ровесник» встала задача модернизации и расширения деятельности по развитию техносферы учреждения, научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны

В новом 2019-2020 учебном году Техническое направление в учреждении представлено студией конструирования и моделирования «Креатив», STEAM школой «Интеллект», клубом робототехники «Robo Tech».

Также большим спросом у родителей дошкольников пользуется театр музыки и танца «Art plus» и студия современного танца «D-studio» художественного направления.

Организация взаимодействия Учреждения с заинтересованными ведомствами и общественными организациями в создании единого образовательно-воспитательного пространства – одно из условий успешной деятельности Учреждения. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в активном сотрудничестве с социальными партнерами.

Свою миссию Центр «Ровесник» видит в создании условий для педагогической поддержки всех категорий обучающихся в их социальном самоопределении, адаптации к реальным условиям жизни. Центр «Ровесник» в данных условиях обеспечивает сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности, создает условия для развития ребенка с учетом его индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций.

Поэтому, основной задачей Центра является оказание доступных и качественных образовательных услуг.

Социальный заказ определяется потребностями обучающихся и их родителей. Данные запросы выявляются в ходе мониторинга в течение учебного года. Изучение социального заказа, проводившееся Центром в 2019 году, показало, что наибольшее количество детей привлекает в объединениях: занятие любимым видом творчества (70%) и возможность общения (30%).

Перспективными для дальнейшего развития Центра, по результатам опроса, являются направления деятельности: художественное (30%), социально-педагогическое (35%), техническое (30%).

Итоги анкетирования обучающихся показали, что удовлетворенность образовательными услугами составляет 100%: удовлетворенность психологическим климатом – 94%. Приоритетная цель посещения объединений для детей – занятие любимым видом творчества 55%, возможность общения и возможность проявить свой талант - примерно на одном уровне. 23% и 22% соответственно

Целостное видение требований со стороны различных социальных заказчиков учитывается при формулировании целей и задач деятельности Центра «Ровесник» на перспективу.

Результаты опроса родителей показали, что посещение детьми клубов и объединений Центра положительно сказывается на приобретении опыта общения со сверстниками, расширении кругозора ребенка, развитии творческих способностей. Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, позволило привлечь большое количество детей начального звена общеобразовательной школы.

Большая часть родителей довольна тем, что Центр дополнительного образования располагается вблизи от места жительства, и дети могут посещать творческие объединения после уроков самостоятельно.

В то же время следует отметить тенденцию к повышению значимости для родителей возможности ребёнка сделать карьеру в той области, которой он занимается, а также профессиональной ориентации, а также с воспитанием патриотических чувств.

Организационно-правовую основу образовательной деятельности Центра «Ровесник» составляют:

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(с изменениями и дополнениями от 29.12.2017 г\) «Об образовании в Российской Федерации»;](#)

[Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#)

[Паспорт национального проекта «Образование»;](#)

[Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09 «О направлении Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;](#)

[Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;](#)

[Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в](#)

[информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;](#)

[Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» \(от 07.04.2014 N 276\);](#)

[Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» \(ред. на 22.02.18 г. № 187\);](#)

[Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей \(СанПиН 2.4.4.3172-14, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41\);](#)

[Концепция развития дополнительного образования детей \(утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р\);](#)

[План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей \(утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р\);](#)

[Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы \(утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497\);](#)

[Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;](#)

[План мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р \(утв. распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 г. № 423-р\);](#)

[Письмо Минобрнауки России от 11.06.2015 № ВК-1545/09 «О направлении рекомендаций» \(вместе с «Рекомендациями о недопустимости свертывания системы организаций дополнительного образования детей»\);](#)

[Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».](#)

[Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» \(включая разноуровневые программы\);](#)

[Письмо Минобрнауки России от 25.07.2016 № 09-1790 «О направлении рекомендаций» \(вместе с «Рекомендациями по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности...»\);](#)

[Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» от 30 ноября 2016 г. № 11. \(утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, пр. от 30.11.2016 N 11\);](#)

[Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;](#)

[Письмо Минобрнауки России от 03.04.2017 № ВК-1068/09 Методические рекомендации «О механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних»:](#)

[Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» \(вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»\);](#)

[Письмо Минобрнауки России от 27.05.2019 № ТС-1314/04 «О календаре образовательных событий на 2019/20 учебный год»;](#)

[Письмо Минобрнауки России от 21.06.2017 № 07-ПГ-МОН-25486 «О разработке адаптированных образовательных программ» и методические рекомендации;](#)

[Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» \(от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ, ред. от 12.12.2016\);](#)

[Указ Губернатора Оренбургской области от 07.10.2016 № 554-ук «О внесении изменений в указ Губернатора Оренбургской области от 05.02.2013 № 96-ук»;](#)

[Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области на 2014-2020 годы» \(Постановление Правительства Оренбургской области от 03.10.2014 N 737-пп «О внесении изменения в постановление Правительства Оренбургской области от 28 июня 2013 года N 553-пп»\);](#)

[Регламент ДО;](#)

[Приказ Минобрнауки России от 17.02.2017 № 162 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р»;](#)

[Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»](#)

ВЫВОД: МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям на ведение образовательной деятельности.

Созданы оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляется через:

- изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, форм и методов работы с детьми с учетом возраста, условий деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник», особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- улучшение материально-технической и учебно-методической базы учреждения.

2. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены

согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения
об административных работниках образовательного учреждения

№	Должностные лица	должность	ФИО	Контактный телефон
1	руководитель	директор	Пахомова О.В.	8(35368)2-64-07
2	Заместитель руководителя	заместитель директора	Ермашов С.Я.	8(35368)2-64-07

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Центра. Органами управления Центра являются:

- Учредитель Центра - администрация МО ЗАТО Комаровский;
- директор Центра и другие органы управления;

Формами самоуправления в Центре являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Совет Центра;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет родительской общественности

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Центром и утверждаемые директором.

Управление Центром – это целенаправленная деятельность, в которой её субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие Центра, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в управление Центром. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно.

Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализоваться. Огромное значение для решения всех проблем Центра имеет уровень обученности и воспитанности обучающихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы Центра;
- оптимальный выбор внутриучрежденческого контроля ;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся с соответствием с утвержденным в Центре Планом деятельности учреждения).

В Центре разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность:

- Приказы и распоряжения директора МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Коллективный договор
- Трудовой договор с работниками учреждения
- Порядок установления стимулирующих выплат работникам учреждения
- Календарный учебный график
- Учебный план
- Договор о сотрудничестве с МБОУ КСОШ (16.09.2019 г.)
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Правила поведения обучающихся МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Положение об оплате труда работников учреждения
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
- Положение об учетной политике
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Положение о Совете МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о родительском комитете
- Положение о родительском собрании
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных
- Положение о Совете родительской общественности МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке приема учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник»
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
- Положение о внутреннем контроле
- Положение о системе внутренней оценки качества образования МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Положение о режиме занятий
- Положение о детском объединении
- Положение о проведении самообследования качества образовательной деятельности
- Положение о порядке выдачи «Свидетельства об окончании учреждения дополнительного образования МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Классификатор информации
- Положение о пропускном режиме
- Положение о ведении журналов дополнительного образования
- Положение о количестве обучающихся в объединении и продолжительности учебных занятий в МБУ ДО Центр «Ровесник»
- Кодекс профессиональной этики педагога дополнительного образования
- Положение о языке образования МБУ ДО Центр «Ровесник».

ВЫВОД: В Центре создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнять муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся, что в свою очередь позволяет Учреждению с одной стороны, стабильно функционировать, с другой стороны – развиваться в условиях быстро идущих изменений.

Оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляются через обеспечение выполнения нормативно-правовых актов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дополнительное образование детей на современном этапе – инновационная сфера вариативного, неформального, непрерывного образования, позволяющая не только раскрыть личностный потенциал любого ребенка, но и подготовить его к условиям жизни в высококонкурентной среде, развить умения бороться за себя и реализовывать свои идеи.

Сведения о количестве объединений и групп в МБУ ДО Центр «Ровесник»

2017-2018 учебный год

	<i>всего</i>	<i>художественное</i>	<i>социально-педагогическое</i>	<i>физкультурно-спортивное</i>	<i>техническое</i>
<i>Кол-во объединений</i>	19	7	8	2	2
<i>Кол-во групп</i>	63	34	21	4	2

2018-2019 учебный год

	<i>всего</i>	<i>художественное</i>	<i>социально-педагогическое</i>	<i>физкультурно-спортивное</i>	<i>техническое</i>	<i>туристско-краеведческое</i>
<i>Кол-во объединений</i>	18	8	7	1	1	1
<i>Кол-во групп</i>	70	27	37	3	1	2

2019-2020 учебный год

	<i>всего</i>	<i>художественное</i>	<i>социально-педагогическое</i>	<i>физкультурно-спортивное</i>	<i>техническое</i>	<i>туристско-краеведческое</i>
<i>Кол-во объединений</i>	15	6	4	1	3	1
<i>Кол-во групп</i>	68	23	20	3	19	3

Основными критериями образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году являлись:

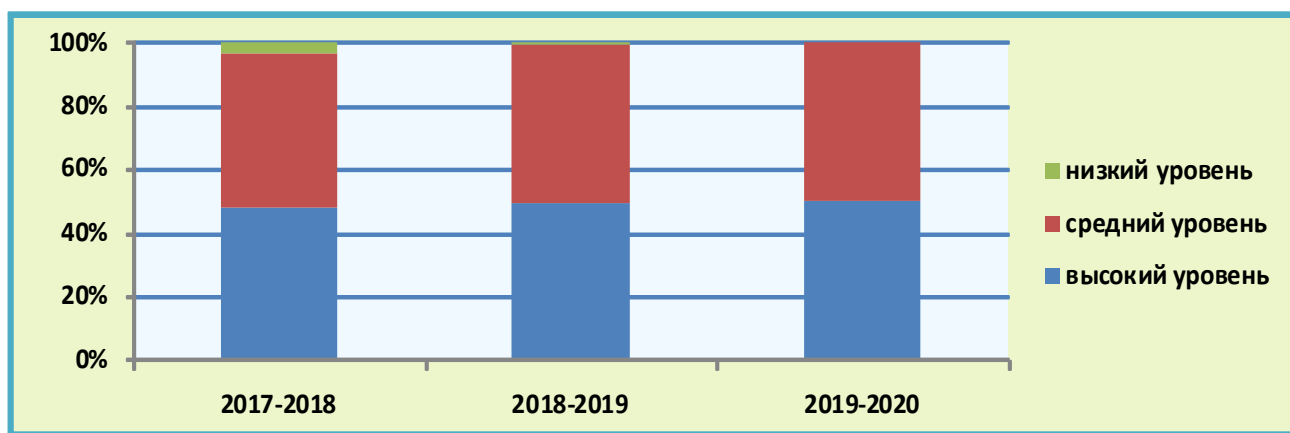
- обученность обучающихся;
- уровень владения творческой деятельностью;
- уровень воспитанности;
- уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в творческих объединениях Центра в течение 2019-2019 учебного года проводились тестирование, отчетные концерты, презентации, олимпиады, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей и др.

В течение 2019-2020 учебного года во всех детских объединениях Центра проведена промежуточная аттестация и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Планом и Положением о внутреннем контроле.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с диагностическим инструментарием, предусмотренном к каждой дополнительной общеобразовательной программе, и, включающим диагностические методики, способы обработки результатов, критерии оценивания знаний обучающихся.

Согласно проведенному мониторингу, качество освоения дополнительных общеобразовательных программ составило: высокий уровень – 49,8%, что по сравнению с 2018-2019 учебным годом (48,9%) выше на 0,9%, средний уровень 50,0% (в 2018-2019 – 50%), низкий уровень стал меньше на 0,8% (0,2% в 2019-2020 и, соответственно – 1,0% - в 2018-2019 году).



Характеристика общеобразовательных программ

В 2019-2020 учебном году в Центре «Ровесник» реализовывались 26 дополнительных общеобразовательных программ (Все программы утверждались из них:

- 10 программ художественного направления (38.5%);
- 1 программа физкультурно-спортивного направления(3.84%);
- 9 программ социально-педагогического направления(34.6%);
- 5 программы технического направления (19.22%)
- 1 программа туристско-краеведческого направления (3.84%)

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные программы МБУ ДО Центр «Ровесник» по уровню освоения являются общеразвивающими.

Перечень реализуемых программ Центра рассмотрен и согласован с методическим советом, принят на педагогическом совете (Протокол №1 от 29.08.2019 г.), и утвержден приказом директора №30-О от 29.08.2019 г.

Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного воспитания и развития детей и подростков.

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогические работники Центра учитывают приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития; практико-деятельностная основа образовательного процесса.

№ п/п	Наименование программы	объединение	возраст обучающихся	сроки реализации	Кол-во обучающихся
<i>Художественное направление</i>					
1.	«Рукотворный мир»	Мастерская «Радуга»	7-12 л.	3 г.	24
2.	«Арт-пространство»	театр музыки и танца «Арт-plus»	7-16 л.	5 л.	50
3.	«Я пою»	театр музыки и танца «Арт- plus »	12-16 л.	3 г.	
4.	«Первые шаги»	Студия современного танца «D-studio»	4-15 л.	1 г.	60
5.	«Аккорд»	Вокально-инструментальная студия «Ровесник»	12-18 л.	2 г.	14
6.	«Звонкая гитара»	Вокально-инструментальная студия «Ровесник»	10-18 л.	2 г.	8
7.	«Ударные инструменты»	Вокально-инструментальная студия «Ровесник»	10-15 л.	2 г.	10
8.	«Ступени»	Вокальная студия «Триумф»	4-14 л.	2 г.	24
9.	«Кадетский хор»	кадетские классы	10-14 л.	3 г.	
10.	«Art Color»	STEAM школа Студия «Art Color»	4-6 л.	3 г.	
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>					
1.	«Общая физическая подготовка с элементами рукопашного боя»	спортивный клуб «Тайфун»	7-17 л.	1 г.	50
<i>Социально-педагогическое направление</i>					
1.	«Патриот»	кадетские классы	10-16 л.	5 л.	
2.	«Защитники Отечества»	ЮВПК «Ровесник»	10-17л.	3 г.	206
3.	Доблесть	ЮВПК «Ровесник»	14-17	3 г.	
4.	«Основы кадетского движения»	кадетские классы	10-16 л.	3 г.	
5.	«Светофор»	отряд ЮИД «Дорожный патруль»	10-12	3 г.	10
6.	«Эрудит»	STEAM школа «Интеллект»	4-5 лет	3 г.	
7.	«Синквейн»	STEAM школа Речевая лаборатория «Синквейн»	4-6 л.	1 г.	
8.	«Говори правильно»	STEAM школа «Интеллект»	4-6 л.	1 г.	
9.	«Развивайка»	STEAM школа «Интеллект»	4-6 л.	3 г.	
<i>Техническое направление</i>					
1.	«Я моделирую мир»	Студия «Креатив»	8-12 л.	2 г.	
2.	LEGO«-конструирование»	S TEAM школа Студия «Лего-Ленд»	4-6 л.	3 г.	
3.	«Sand art»	STEAM школа Студия «Sand art»	4-7 л.	3 г.	
4.	«Экспериментариум»	STEAM школа «Интеллект» Физико-химическая лаборатория	4-7 л.	3 г.	
5.	«Робототехника Lego WeDo 2.0»	Клуб «Robo Tech»	7-10 лет	2 г.	
<i>Туристско-краеведческое направление</i>					
1.	«Спортивный туризм»	Туристический клуб «Горизонт»	11-17 л.	4 г.	
ИТОГО: 26 ПРОГРАММ ПО 5 НАПРАВЛЕНИЯМ – 645 обучающихся					

Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

Художественное направление

Художественно-эстетическое воспитание - сложный многоуровневый процесс и специально организованная деятельность, направленная на формирование потребности не только к активному, осознанному, деятельному общению с эстетически значимыми предметами и явлениями, но и к эстетическому преобразованию окружающей действительности посредством художественно-эстетической деятельности.

Программы данного направления проектируются в Центре «Ровесник» для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры детей и подростков.

Программы художественной направленности, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углубленную направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивает образовательный процесс народного, современного, классического танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития ритма, творческого воображения. Программы включает индивидуальную работу с учащимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность, творческие мастерские.

Программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по истории и теории искусства, по специальным художественным дисциплинам (рисунку, живописи, лепке, дизайну, композиции и др.), формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в художественно – техническом творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Социально-педагогическое направление

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта в процессе социального общения, они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные способности, положительные качества, научат общению, подскажут, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Программы «Защитники Отечества», «Патриот» и «Доблесть» направлены на воспитание чувства патриотизма подрастающего поколения, на подготовку к службе в рядах российской армии. Все программы данной направленности приобщают

детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времен. Общие задачи образовательного процесса - успешного усвоения совокупности знаний, умений, навыков, различных направлений деятельности общества осуществляются средствами реализации программ дополнительного образования.

Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив МБУ ДО Центр «Ровесник» решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

Учебный план составлен в пределах фонда заработной платы, предусмотренной на оплату труда педагогов дополнительного образования. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Физкультурно-спортивное направление

Представлено общеобразовательной общеразвивающей программой «Общая физическая подготовка с элементами рукопашного боя».

Целью программы «Общая физическая подготовка с элементами рукопашного боя» является содействие физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся посредством занятий общей физической подготовкой с элементами рукопашного боя

Основные задачи определены как пропаганда здорового образа жизни, подготовка молодежи к службе в рядах Российской Армии и Военно-морского флота, передача опыта подрастающему поколению.

Туристско-краеведческое направление

Целью программы «Спортивный туризм» является «Формирование гармонично развитой личности посредством занятий спортивным туризмом, через ведение туристско-краеведческой деятельности во всех её формах и обучение навыкам и умению выживания в экстремальных природных условиях».

Техническое направление

Основной целью технического воспитания подрастающего поколения является формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, развитие технического творчества обучающихся для социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства.

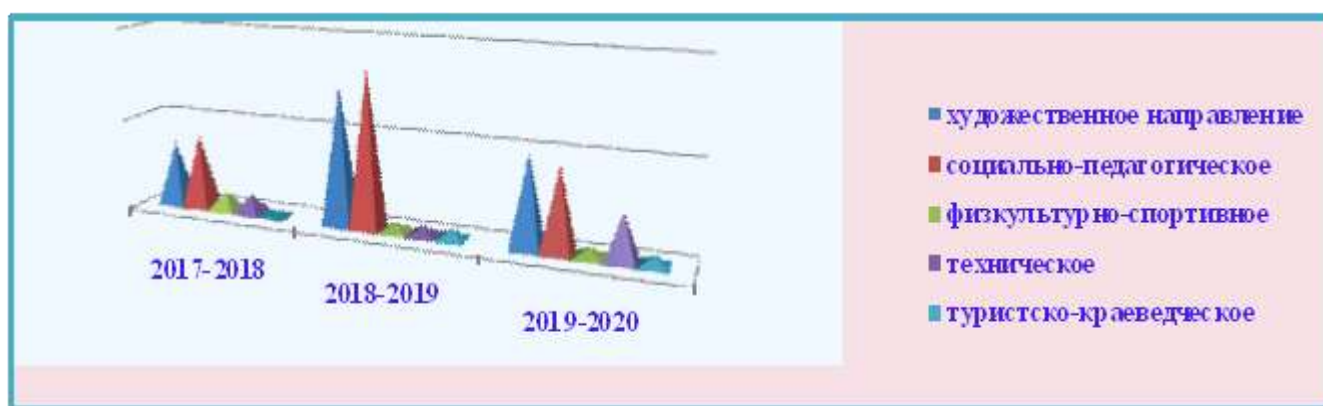
Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей обучающихся, профессионального самоопределения.

Все программы соответствуют требованиям к содержанию, структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных программ.

В каждой программе определены возраст обучающихся, срок обучения, образовательные результаты. Наибольшее количество программ художественной направленности

Сведения
о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

год	всего программ	направления деятельности				
		художественное	социально-педагогическое	Физкультурно-спортивное	техническое	Туристско-краеведческое
2017-2018	19	7	8	2	2	0
2018-2019	35	15	17	1	1	1
2019-2020	26	10	9	1	5	1



Сравнительная характеристика
реализуемых дополнительных общеобразовательных программ
по сроку реализации

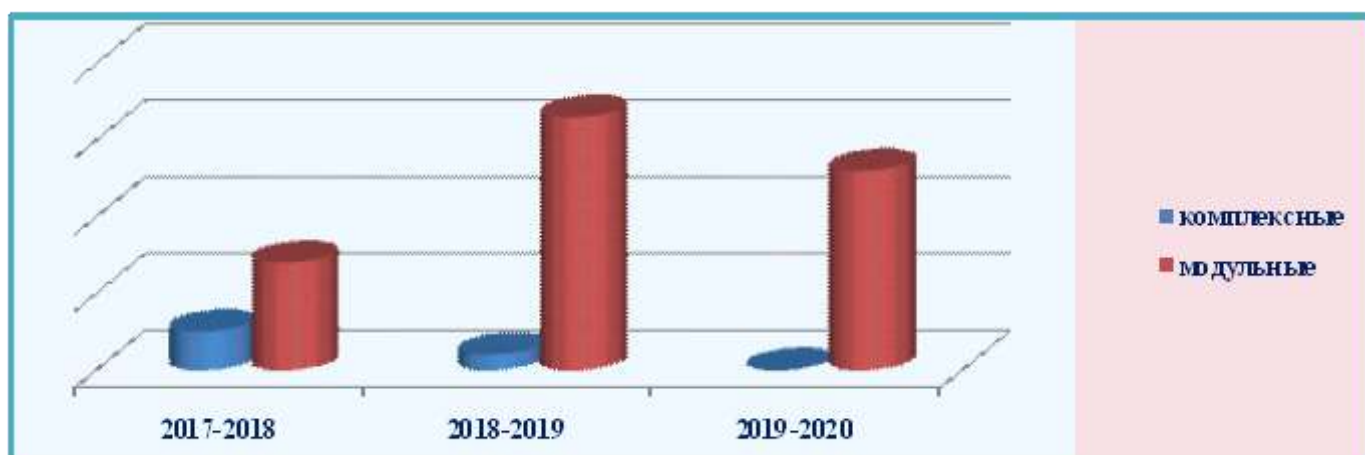
Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям					Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
	физкультурно-спортивное	художественное	социально-педагогическое	Техническое	туристско-краеведческое		
2017-2018							
до 1 года							
1-2 года	2	2	3	2		9	47%
от 3 лет и более		5	5			10	53%
2018-2019							
до 1 года							
1-2 года		4	7	1	1	13	37%
от 3 лет и более	1	11	10			22	63%
2019-2020							
до 1 года							
1-2 года	1	5	2	2		10	38,5%
от 3 лет и более	0	5	7	3	1	16	61,5%



Проводя анализ образовательных программ по критерию продолжительности их освоения, можно сделать вывод, что в учреждении преобладают программы, рассчитанные на срок реализации от 3 и более, что свидетельствует о хорошей сохранности контингента обучающихся.

по форме организации содержания

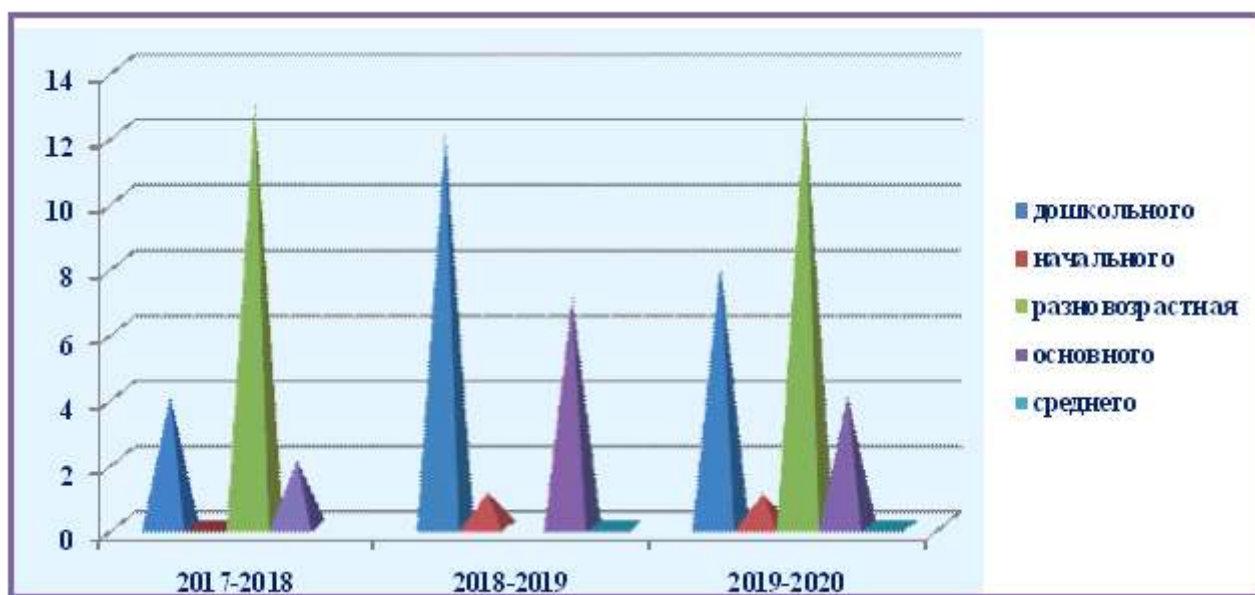
Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям					Всего (кол-во)	Относительная величина в %
	физкультурно-спортивное	художественное	социально-педагогическое	техническое	туристско-краеведческое		
2017-2018							
комплексные		2	3			5	26%
модульные	2	5	5	2		14	74%
2018-2019							
комплексные		1	1			2	6%
модульные	1	14	16	1	1	33	94%
2019-2020							
комплексные							
модульные	1	10	9	5	1	26	100%



по возрасту обучающихся

Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям					Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
	физкультурно-спортивное	художественное	социально-педагогическое	техническое	туристско-краеведческое		
2017-2018							
дошкольного		1	3			4	21%
начального							
основного			2			2	11%
среднего							
разновозрастная	2	7	2	2		13	68%
2018-2019							
дошкольного		2	10			12	34%
начального			1			1	3%
основного		3	4			7	20%
среднего							
разновозрастная	1	10	2	1	1	15	43%
2019-2020							
дошкольного		1	4	3		8	30,76%
начального		1				1	3,86%
основного		1	3			4	15,38%
среднего							
разновозрастная	1	7	2	2	1	13	50,0%

Анализируя данные показатели за три года, можно сделать вывод, что в Учреждении нет ни одной программы для среднего возраста обучающихся. Произошло уменьшение количества программ для детей дошкольного возраста с 12% до 8%, но увеличилось количество разновозрастных программ с 43% в 2018-2019 учебном году до 50% в 2019-2020 учебном году.



Анализируя дополнительные общеобразовательные программы, начиная с момента образования Центра по 2019 год, следует отметить, что приоритетными направлениями образовательной деятельности Учреждения по-прежнему остаются программы социально – педагогического направления - 9 (34,6%) и программы художественного направления 10 программ (38,5%). Данная тенденция складывается, исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги (учитываются интересы детей, потребности семьи), но необходимо отметить, что в 2019-2020 учебном году увеличилось количество программ технической направленности с 1 программы до 5 (19,2%)

Все общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов составлены в соответствии с ФЗ-273 Минобрнауки РФ «Законом об образовании в Российской Федерации», соответствуют общей программе деятельности. Во всех программах в наличии обязательные позиции и структурные элементы. Общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов обеспечены методическим и дидактическим материалом.

Перечень реализуемых программ МБУ ДО Центр «Ровесник» рассмотрен и принят педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.2019 г.) и утвержден приказом директора. Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков. При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогические работники МБУ ДО Центр «Ровесник» учитывают приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

На основании вышеизложенного следует, что задачи, поставленные перед педагогами и направленные на качественную реализацию общеобразовательных программ, практически выполнены:

- повысился профессиональный уровень и педагогическое мастерство педагогов;
- многие педагоги включились в инновационную деятельность и освоение современных образовательных технологий;
- обеспечен комфортный психологический климат профессиональной и личностной самореализации педагога.

Одним из важных направлений деятельности учреждения является организация воспитательной работы, в том числе проведение и участие в массовых мероприятиях. Основное назначение воспитательных мероприятий

- повышение качества образовательной и творческой деятельности обучающихся, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей, формирование качественной организации досуговой деятельности.

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

За отчетный период обучающиеся МБУ ДО Центр «Ровесник» неоднократно принимали самое активное участие в различных акциях, конкурсах, концертных программах, праздничных мероприятиях и т.д.

Доля принявших участие в данных мероприятиях составляет 91% от общего числа обучающихся Центра (585 человек).

- Профилактическая акция «Внимание – дети!», август – сентябрь;
- акция «Пристегни самое дорогое», октябрь;
- акция «Ребенок в автомобиле», (ноябрь);
- акция – митинг «День памяти жертв ДТП», (ноябрь);
- акция «Безопасная горка», (декабрь);
- акция «Виден – значит, жив», (январь);
- акция «Мы говорим наркотикам-НЕТ!»
- акция «Не ходи по тонкому льду», (февраль-март);
- акция «Засветись», (февраль);
- акция «Виден – значит, жив», (март);
- акция «Георгиевская ленточка» (апрель);
- акция «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!».

Праздничные и концертные программы ко Дню Знаний, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню Матери, Новогодним праздникам, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню семьи любви и верности, Дню Российского флага», Золотой осени, Дню России.

Мероприятия в рамках проведения областных межведомственных профилактических акций «Помоги ребенку» и «Подросток» были направлены на предупреждение, выявление и устранение причин безнадзорности детей и подростков, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, защиту их прав и законных интересов, выявление фактов семейного неблагополучия. Именно в рамках этих акций проходили беседы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

Регулярно согласно плану проводятся тематические часы с кадетами, интернет-урок антинаркотической направленности «Модно быть здоровым» и показана презентация «Прививка от гриппа»

В январе 2019 и 2020 года учреждение приняло участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» в номинации Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни.

В течение 2019-2020 учебного года была организована работа по профилактике детского травматизма, пропаганде ДТП: встреча с участковым, встреча с сотрудниками ДПС, встреча с представителями автошколы, акции «Виден – значит, жив!», «Горка», «Осторожно – гололед!».

В рамках Всероссийского тематического марафона «Безопасная страна ЮИД» в апреле, сентябре, марте в учреждении кадетами был проведен рейд с привлечением дорожно-патрульной службы ГИБДД «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!», в том числе по использованию ремней безопасности;

- «Памяти жертв, погибшим в ДТП» и др. при участии сотрудников ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО Комаровский и отряда ЮИД;

Все мероприятия, планируемые и проводимые Центром «Ровесник», направленные на оказание действенной помощи детям с целью организации их занятости и отвлечения от опасной для их жизни деятельности, проводятся в полном объеме. Педагоги Центра стараются как можно больше детей охватить всеми мероприятиями, занять их полезными делами.

Эффективность реализации образовательных программ, предусматривает вовлечение детей и подростков в процесс патриотического воспитания.

Команда военно-патриотического клуба «Ровесник», воспитанники кадетских классов ежегодно участвуют в областных и всероссийских мероприятиях.

В 2019-2020 году воспитанники военно-патриотического клуба «Ровесник» приняли участие в следующих соревнованиях:

1. Зональные состязания "А ну-ка, парни!", посвященные Дню Защитника Отечества!" (4 человека), (1 общекомандное место): (Диплом за I общекомандное место; Грамота за II место в конкурсе «Визитная карточка»); Грамота за II место в соревнованиях по перетягиванию каната; Грамота за II место в соревнованиях по армреслингу Гончаров Никита; Грамота за II место в стрелковом поединке Астафьев Дмитрий- – февраль 2019 г.

2. Военно-спортивные соревнования "Зарница" пос. Комаровский - Диплом за I место в общекомандном зачете, а так же:

Диплом I место в военно-исторической викторине; Диплом I место в рапорте о проведении "Вахты Памяти"; Диплом I место в конкурсе "Преодоление полосы препятствий"; Диплом I место по строевой подготовке; Диплом III место в конкурсе "Равнение на знамена"; Диплом за III место в конкурсе "Рукопашный бой"; Диплом за III место в конкурсе "Надевание противогаза". Борисова Полина Грамота за I место в комплексном зачете, по разборке - сборке АК; Грамота за II место по силовой гимнастике; Казаков Ильдар Грамота за I место в комплексном зачете; Грамота за II место в беге на 2000 метров; Грамота за III место по силовой гимнастике; Мальцев Кирилл Грамота за II место по стрельбе из пневматической винтовки; Платонов Петр Грамота за I место в беге на 60 метров, по стрельбе из пневматической винтовки; Грамота за III место в комплексном зачете; Сосновская Елизавета Грамота за I место по стрельбе из пневматической винтовки; Грамота за II место в комплексном зачете; Грамота за III место в конкурсе "Надевание противогаза"; Тесля Артем Грамота за III место в комплексном зачете, по разборке - сборке АК, по стрельбе из пневматической винтовки; Шпилева Полина Грамота за II место по стрельбе из пневматической винтовки, в конкурсе "Надевание противогаза; Грамота за III место в комплексном зачете; Шульман Владимир Грамота за II место в комплексном зачете, в метании гранаты на дальность.

3. Июнь 2019 г. Финальный этап Военно-спортивных соревнований "Зарница", г. Оренбург 8 человек – Диплом за I место в общекомандном зачете; Диплом за I место в рапорте о проведении "Вахты Памяти; Диплом за I место в военно-исторической викторине; Диплом за I место по строевой подготовке; Диплом за I место в преодолении полосы препятствий; Диплом за III место в конкурсе "Надевание противогаза"; Диплом за I место в конкурсе "Равнение на знамена"; Диплом за I место в конкурсе "Рукопашный бой"; Борисова Полина Грамота за I место в комплексном зачете; по разборке- сборке АК; Грамота за II место по силовой гимнастике; Казаков Ильдар Грамота за I место в комплексном зачете; Грамота за II место в беге на 2000 метров; Грамота за III место по силовой гимнастике; Мальцев Кирилл Грамота за II место по стрельбе из пневматической

винтовки; Платонов Петр Грамота за I место в беге на 60 метров; по стрельбе из пневматической винтовки; Грамота за III место в комплексном зачете; Сосновская Елизавета Грамота за I место по стрельбе из пневматической винтовки; Грамота за II место в комплексном зачете; Грамота за III место в конкурсе "надевание противогаза"; Тесля Артем Грамота за III место в комплексном зачете; Грамота за III место по разборке- сборке АК; Грамота за III место по стрельбе из пневматической винтовки; Шпилева Полина Грамота за III место в комплексном зачете; Грамота за II место по стрельбе из пневматической винтовки; в конкурсе "Надевание противогаза"; Шульман Владимир Грамота за II место в метании гранаты на дальность; Грамота за II место в комплексном зачете.

4.Финальные соревнования Приволжского федерального округа военно-спортивной игры "Зарница Поволжья", Военно-спортивные соревнования "Зарница" 14 человек Команда ЮВПК "Ровесник" ДИПЛОМ за I место в общекомандном зачете; Диплом за I место в метании гранаты; Диплом за I место в конкурсе "Визитная карточка"; Диплом за I место в беге на 60 м.; Диплом за I место в разборке-сборке макета автомата Калашникова; Диплом за I место в преодолении полосы препятствий; Диплом за I место в военно-исторической викторине; Диплом за I место в конкурсе "Равнение на знамена"; Диплом за I место в конкурсе "Снаряжение магазина АК"; Диплом за I место в тактической игре на местности; Диплом за II место в стрельбе из пневматической винтовки; Диплом за II место в силовой гимнастике; Диплом за II место по основам безопасности жизнедеятельности; Диплом за II место по строевой подготовке; Диплом за III место в конкурсе туристская полоса; Белякова Дарья Грамота за I место в общекомандном зачете; Грамота за II место в снаряжении магазина АК-74; Борисова Полина Грамота за I место в общекомандном зачете; Грамота за III место по силовой гимнастике; Грамота за лучший результат среди девушек по итогам финальных соревнований "Зарница Поволжья"; Громницкий Максим Грамота за I место в общекомандном зачете; Казаков Ильдар Грамота за I место в общекомандном зачете; Кударь Никита Грамота за I место в общекомандном зачете; Кунарбаев Даурен Грамота за I место в общекомандном зачете, в снаряжении магазина АК-74; Грамота за III место в беге на 60 м.; Мальцев Кирилл Грамота за I место в общекомандном зачете; Платонов Петр Грамота за I место в общекомандном зачете; по стрельбе из пневматической винтовки; Грамота за III место в беге на 60 метров; по снаряжению магазина АК-74; Соболева Анастасия Грамота за I место в общекомандном зачете; Тасбулатов Марсель Грамота за I место в общекомандном зачете; в метании гранаты; Тесля Артем Грамота за I место в общекомандном зачете; Царев Алексей Грамота за I место в общекомандном зачете; Грамота за II место в разборке-сборке макета автомата Калашникова; Шпилевая Полина Грамота за I место в общекомандном зачете; Шульман Владимир Грамота за I место в общекомандном зачете; Грамота за I место в метании гранаты.

5. Спартакиада молодежи допризывного возраста Оренбургской области 5 человек, I общекомандное место: Диплом за I место в комплексном зачете на спартакиаде молодежи допризывного возраста Оренбургской области; Диплом за I место в военизированной эстафете; Диплом за I место в полиатлоне; Диплом за I место по военной подготовке; Астафьев Дмитрий Грамота за I место в военной подготовке; в спортивном виде полиатлона, бег 100 м.; Грамота за II место в программе по полиатлону; Гончаров Никита Грамота за I место в военизированной эстафете; в спортивном виде полиатлона стрельба (ВП-III); в программе по

полиатлону; Грамота за II место раздел "Сборка, разборка автомата", с результатом 20.65; в спортивном виде полиатлона бег 3000 м.; Карвелис Артур Грамота за I место в военной подготовке; Грамота за II место в спортивном виде полиатлона бег 100 м.; Грамота за III место в спортивном виде полиатлона стрельба (ВП-III); Петрачков Антон Грамота за I место в военизированной эстафете; Грамота за III место в программе по полиатлону; Смолькин Владислав Грамота за I место в военной подготовке; Раздел "Сборка, разборка автомата", с результатом 19.30 Грамота за III место в спортивном виде полиатлона метание гранаты 700 г.; в спортивном виде полиатлона бег 100 м

6. Местное отделение ВВПОД «Юнармия» ГО ЗАТО Комаровский

Благодарность за активное участие в военно-патриотических мероприятиях на территории ГО ЗАТО Комаровский и личный вклад в развитие местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

- | | | | |
|---|-----------------------|----|-------------------|
| 1 | Аймагамбетов Айват; | 8 | Ляшко Ангелина; |
| 2 | Альмухамедова Диана; | 9 | Петрачков Антон; |
| 3 | Галич Максим; | 10 | Петрова Алеся; |
| 4 | Гугенгеймер Ангелина; | 11 | Петрова Светлана; |
| 5 | Демин Владислав; | 12 | Попов Александр; |
| 6 | Дроздов Андрей | 13 | Чеглеева Злата |
| 7 | Клопова Василиса; | | |

8. Спартакиада "Кубок боевого братства", посвященный 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Года Памяти и Славы Команда №1 КСОШ ЗАТО Комаровский, Грамота за III общекомандное место в спартакиаде "Кубок боевого братства", Макаренко Анна, Грамота за I место в личном зачете в соревнованиях по отжиманию; Грамота за III место в личном зачете в соревнованиях по лыжным гонкам; Шпилевая Полина, Грамота за I место в личном зачете в соревнованиях по лыжным гонкам; Грамота за II место в личном зачете в соревнованиях по разборке-сборке автомата АК-74; Грамота за III место в личном зачете в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки; Алымов Александр, Грамота за II место в личном зачете в соревнованиях по дартсу; Грамота за II место в личном зачете в соревнованиях по разборке-сборке автомата АК-74; Грамота за III место в личном зачете в соревнованиях по лыжным гонкам; Тасбулатов Марсель, Грамота за I место в личном зачете в соревнованиях по дартсу; Кулигин Дмитрий, Грамота за II место в личном зачете в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки; Борисова Полина, Грамота за III место в личном зачете в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки; Команда №2 КСОШ ЗАТО Комаровский, Грамота за II общекомандное место в спартакиаде "Кубок боевого братства"; Платонов Петр, Грамота за I место в личном зачете в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки; Грамота за II место в личном зачете в соревнованиях по дартсу; Борисова Полина, Грамота за II место в личном зачете в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки; Казаков Ильдар, Грамота за I место в личном зачете в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки; Сосновская Елизавета, Грамота за III место в личном зачете в соревнованиях по дартсу; Грамота за III место в личном зачете в соревнованиях по разборке-сборке автомата АК-74; Тесля Артем, Грамота за I место в личном зачете в соревнованиях по разборке-сборке автомата АК-74 –февраль 2020 г.

**Сводные данные о количестве участников и победителей
(индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня
по направлениям образовательной деятельности в 2019 году**

Уровень мероприятия	техническ.			физкульту рно-спорт.			художест.			туристск о- краевед.			соц.- педагог.			естест венно- науч.			Всего		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Всего мероприятий	Всего участников (детей)	Всего победителей (детей)
Региональный (областной) уровень	0	0	0	1	10	1	3	23	1	0	0	0	6	32	21	0	0	0	10	65	23
Федеральный (российский) уровень	3	10	10	6	32	5	2	23	23	0	0	0	1	14	14	0	0	0	12	79	52
Международный уровень	1	5	5	0	0	0	8	109	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	114	114
Всего	4	15	15	7	42	6	13	155	133	0	0	0	7	46	35	0	0	0	31	258	189

**Сводные данные об участии детских коллективов и индивидуальных участников
в российских и международных мероприятиях
в 2019 году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Федеральный (российский) уровень			Международный уровень		
			Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Алексеева Ирина Кимовна	Мастерская "Рукодельница"	2	23	23	1	24	24
2	Алексеева Ирина Кимовна	Студия конструирования и моделирования "Креатив"	2	13	13	1	5	5
3	Бордюжа Сергей Александрович	Спортивный клуб "Тайфун"	7	29	2	0	0	0
4	Долгополова Елена Сергеевна	Вокальная студия "Триумф"	0	0		1	1	1
5	Малкина Дарья Вячеславовна	Студия современного танца "D-studio"	0	0	0	1	12	12
6	Мартынов Денис Геннадьевич	Юношеский военно-патриотический клуб "Ровесник"	1	14	14	0	0	0
7	Молчанов Владимир Владимирович	Театр музыки и танца "ART- PLUS"	0	0	0	5	72	72
Всего			12	79	52	9	114	114

Образовательный процесс в МБУ ДО Центр «Ровесник» происходит не только в учебный период, но и в *каникулярное время*, делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга обучающихся. Центр работает по направлению «Занятость и оздоровление детей в каникулярный период»

Основной состав обучающихся, занимающихся в летнее время:

- дети 7-10 лет. (*Основная деятельность – игровая. Для детей проходят тематические и игровые занятия, занятия декоративно-прикладным видом творчества*);

- подростки активно принимают участие в территориальных социально-значимых мероприятиях, таких как: «День Российского флага», «День России» и др.

При организации летнего отдыха 2019 года педагогическим коллективом МБУ ДО Центр «Ровесник» особое внимание было уделено вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения; пропаганде здорового образа жизни, развитию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на системной основе:

- проведение экскурсий (в дивизию для ознакомления с бытом военнослужащих, в типографию «Ясненский вестник», хлебозавод и др.);

- подготовка юнармейцев военно-патриотического клуба «Ровесник» на базе летнего оздоровительного лагеря «Самородово» (за счет средств областного бюджета) к военно-спортивной игре "Зарница Поволжья";

- подготовка и участие в спортивных соревнованиях:

- международный турнир по армейскому рукопашному бою ко Дню Военно-морского флота России, на приз командующего Черноморским Флотом Кубок Черного моря (обучающиеся спортивного клуба «Тайфун» июль 2020 г.);

- работа творческих объединений отвечает интересам и потребностям подростков, позволяет на практике закреплять знания, полученные на занятиях.

В летнее каникулярное время все проведенные мероприятия, соответствуют плану, целям и задачам всего учреждения. Наметилась положительная тенденция развития жизненной активности, а также необходимости и потребности в здоровом образе жизни у подростков на основе приобретенного позитивного опыта организации досуга в каникулярное время.

Работа с обучающимися Центра в каникулярное время ведется успешно. Основные показатели позволяют оценить деятельность учреждения удовлетворительно.

ВЫВОД: За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны. Можно выделить следующие особенности содержания образовательной деятельности:

- дополнительное образование не регламентируется стандартами, его содержание определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов;

- дополнительное образование предоставляет ребенку широкое разнообразие деятельности в различных областях: художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Кроме того, можно говорить о многообразии содержательных аспектов деятельности: художественном, прикладном и др.

4. Оценка организации образовательного процесса

В 2019 -2020 учебном году общее количество обучающихся составило 645 человек (с учетом посещения детьми 2-х и более творческих объединений-745.), из них:

- 190 обучающихся, что составляет 29,45% от общего количества детей, занимаются в объединениях художественного направления;
- 216 детей и подростков (33,5%) – в социально-педагогическом;
- 50 обучающихся (7,75%) заняты в физкультурно-спортивном направлении;
- 165 обучающихся (25,58%) - в техническом направлении;
- 24 обучающихся(3,72%) – туристско-краеведческом направлении

2017-2018 учебный год

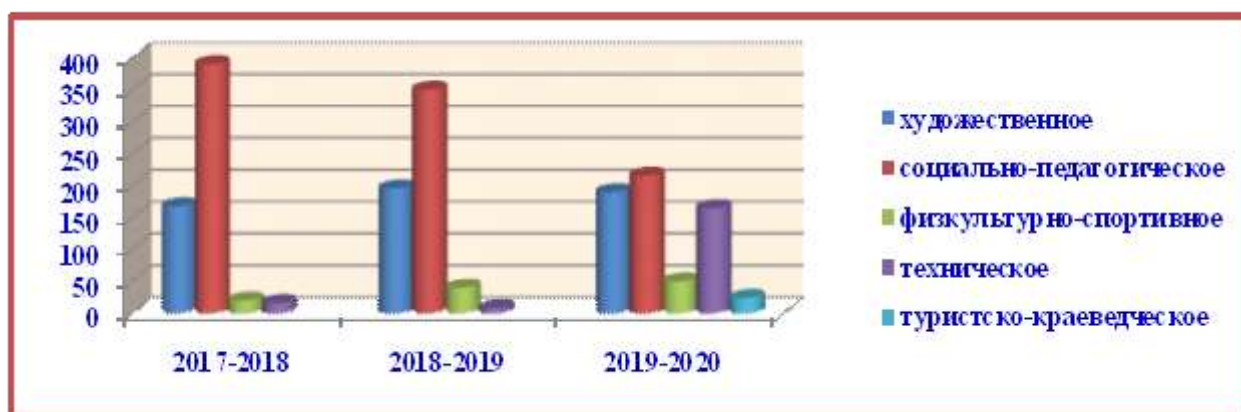
Всего обучающихся	595	
художественное	168	28,0 %
социально-педагогическое	391	66,0%
физкультурно-спортивное	20	3,3%
техническое	16	2,7%

2018-2019 учебный год

Всего обучающихся	595	
художественное	196	32,94 %
социально-педагогическое	351	59,0%
физкультурно-спортивное	40	6,72%
техническое	8	1,33%

2019-2020 учебный год

Всего обучающихся	645	
художественное	190	29,45%
социально-педагогическое	216	33,5%
физкультурно-спортивное	50	7,75%
техническое	165	25,58%
Туристско-краеведческое	24	3,72%



Необходимо отметить, что наиболее приоритетным направлением образовательной деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник» является социально-педагогическое направление. Данная тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги учреждения (учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательного учреждения), в котором реализуется 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (34,6%) и занимается наибольшее количество обучающихся. Направление представлено творческими объединениями:

- отряд «Дорожный патруль»;
- юношеский военно-патриотический клуб «Ровесник» (это направление объединяет 108 кадетов ЮВПК «Ровесник», 80 юнармейцев (4 отряда), взвод «Доблесть»-18).

ЮВПК «Ровесник» - это особая детская Страна, у которой есть свои традиции, ценности, достижения, победы, символика.

В образовательном процессе ЮВПК реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы «Защитники Отечества»; «Патриот», «Доблесть», «Основы кадетского движения»

Реализация данных программ позволяет решать актуальные проблемы воспитания подрастающего поколения, создавать реальную здоровую альтернативу асоциальным явлениям, имеющим место в жизни современной молодежи, а также воспитанию морально, физически, нравственно здоровой личности.

Команда ЗАТО Комаровский в шестой раз стала победителем окружной военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».

Юнармейцы ВПК «Ровесник», добиваясь успехов и значительных побед, защищают честь не только ЗАТО Комаровский, но и Оренбургской области.

Художественное направление является следующим по охвату обучающихся после социально-педагогического направления. В настоящее время в художественном направлении реализуется 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (38,46%). В объединениях данного направления обучающиеся имеют возможность наиболее полно раскрыть себя и свои возможности, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки, музыка, танец, театр, вокал), т.е. реализовать себя как творческая личность.

- мастерская «Радуга»;
- вокальная студия «Триумф»;
- вокально-инструментальная студия «Ровесник»;
- театр музыки и танца «Art plus»;
- студия современного танца «D-studio».

Физкультурно-спортивное направление представлено спортивным клубом «Тайфун» в котором реализуется 1 программа «Общая физическая подготовка с элементами рукопашного боя».

В спортивном клубе «Тайфун» занимаются молодые люди, которые, серьёзно увлечены спортом, защищают честь своего Центра и территории ЗАТО Комаровский на различных турнирах и соревнованиях.

Техническое направление в учреждении представлено Студией конструирования и моделирования «Креатив» (3), STEAM школой «Интеллект» (14), Клубом робототехники «Robo Tech» (2)

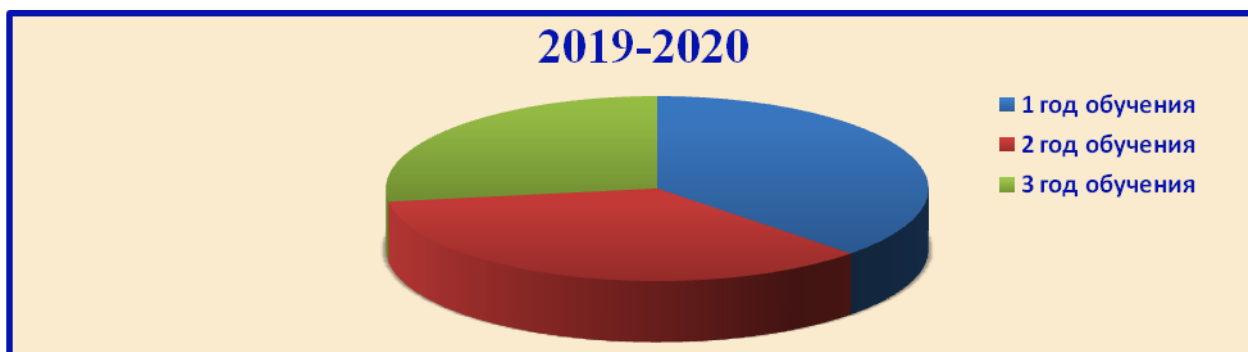
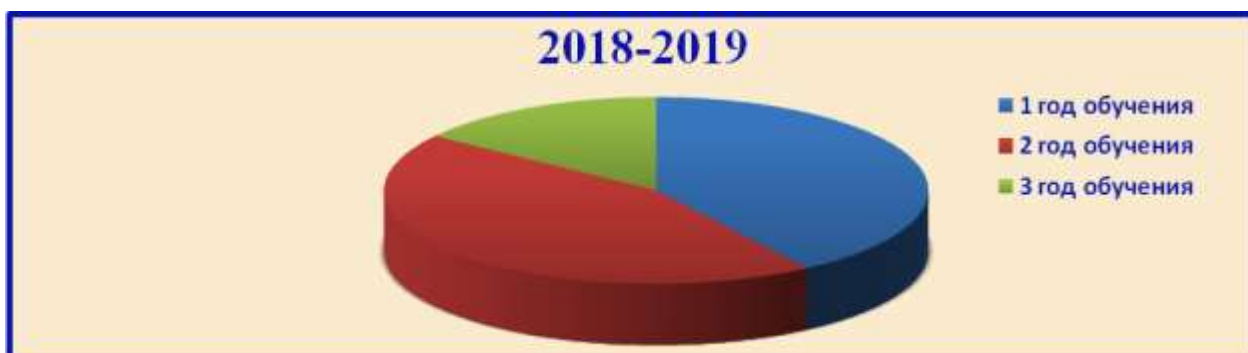
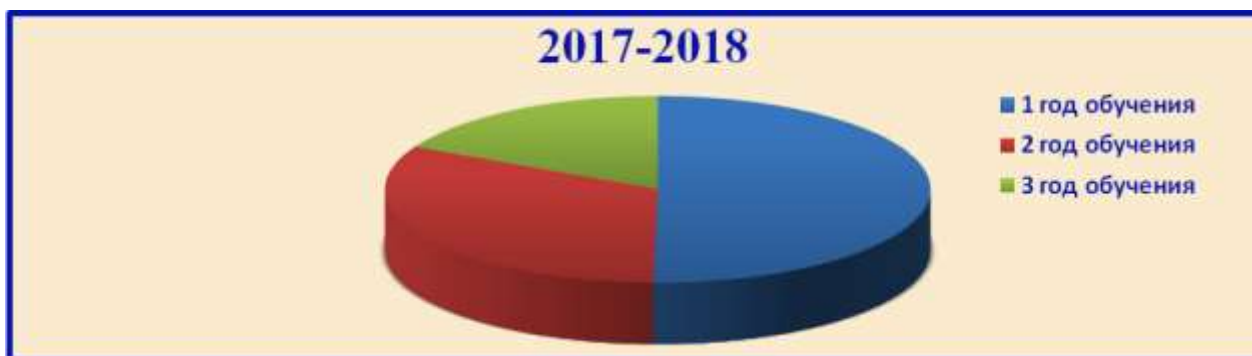
Туристско-краеведческое направление представлено туристским клубом «Горизонт», программа «Спортивный туризм»

Общее количество детей в Центре, по сравнению с предыдущими годами увеличилось на 50 человек с 595 до 645.

В 2019-2020 учебном году 241 человек (37,36%) занимаются первый год, 228 (35,34%) - второй год; 176 (27,3%) – третий год.

Распределение обучающихся Центра «Ровесник» по годам обучения

Год обучения	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 год обучения	299 (50,2%)	242 (41%)	241 (37,36%)
2 год обучения	192 (32,3%)	263 (44%)	228 (35,34%)
3 год обучения	104 (17,5%)	90 (15%)	176 (27,3%)



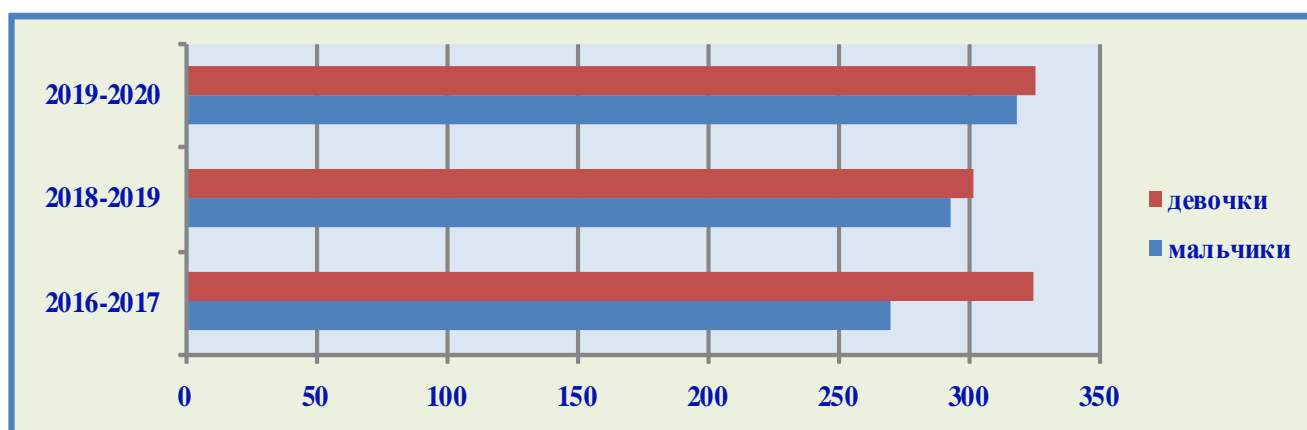
Распределение обучающихся Центра «Ровесник» по возрасту

возраст	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Всего детей	595		595		645	
до 5 лет	33	6,0%	44	7%	33	5%
5-9 лет	291	49,0%	258	43%	292	45%
10-14 лет	229	38,0%	263	44%	264	41%
15-18 лет	42	7,0%	30	5%	56	9%
от 18 и старше	0	0	0	0	0	0



Распределение обучающихся Центра «Ровесник» по гендерному признаку

Пол	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Всего детей	595		595		645	
мальчики	274	46%	293	49,0%	319	49%
девочки	321	54%	302	51,0%	326	51%



Порядок приема детей

Прием детей в МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляется согласно локального акта – Положения о порядке приема учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник» и договора с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети
2017-2018	79	72	0	442	3
2018-2019	85	70	0	440	0
2019-2020	84	80	4	477	0

Организация образовательного процесса в МБУ ДО Центр «Ровесник» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план учреждения – управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации программ дополнительного образования.

Цель учебного плана: удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа. При составлении учебного плана учитывались основные приоритеты развития воспитания и образования детей, способствующие достижению определенного уровня информированности или компетентности, воспитание системы нравственных ценностей, гражданского сознания.

Учебный план направлен на:

- формирование в процессе обучения познавательной активности, умения приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями;
- успешность освоения реализуемых общеобразовательных программ Центра;
- охрану здоровья детей;
- социализацию личности ребенка;
- выявление и развитие творческих способностей детей.

Учебный план на 2019-2020 учебный год сформирован на основе:

- нормативов бюджетного финансирования,
- кадрового потенциала учреждения;
- имеющегося материального и методического обеспечения;
- программ обучения дополнительного образования детей.

Учебный план учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей городского округа ЗАТО Комаровский, а также кадровый потенциал.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Образовательный процесс в Центре направлен на личностно ориентированное развитие обучающихся. Организация образовательного процесса строится на основании календарного графика, который ежегодно утверждается директором и согласуется с руководителем отдела образования и культуры администрации ГО ЗАТО Комаровский.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Учебный год составляют 34 недели.

Содержание учебного плана соответствует основным целям образовательного учреждения, отражает специфику образовательной программы. Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативам, определенным на каждый уровень обучения.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами учреждения.

В Центре накоплены разнообразные педагогические методики и технологии организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования.

Учебный план предполагает использование как групповых, так и индивидуальных форм обучения. Образование детей в возрасте от 4 до 18 лет осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их. Учебный план предусматривает индивидуальную траекторию развития ребенка, реализуя принципы личностно-ориентированного образования через индивидуальные и групповые формы занятий.

Учебный план предполагает реализацию единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного образования. Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и школы в целостный педагогический процесс, педагогический коллектив Центра строит его на единой организационной, методической основе, которая предполагает внедрение новых форм организации нерегламентированной деятельности детей (проведение занятий по интересам и способностям в студиях, клубах и мастерских).

Численный состав объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и в соответствии с образовательными программами детских объединений.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется социальным заказом детей, их родителей и расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому воспитаннику обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

ВЫВОД: Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей детей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности. Все это поможет нашим выпускникам во взрослой жизни выбрать любимую профессию, найти свое место.

Для достижения целей МБУ ДО Центр «Ровесник» работает над повышением профессиональной готовности руководителей и педагогов к осуществлению инновационных изменений в системе дополнительного образования детей;

- занимается разработкой вариативных моделей взаимодействия учреждения и других образовательных организаций, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;

- создает инновационные образовательные программы, обеспечивающие современное качество дополнительного образования детей и возможность реализации индивидуальных образовательных запросов.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускник Центра подразумевает под собой динамичную систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должен максимально содействовать Центр дополнительного образования.

Образ выпускника складывается из пяти составляющих:

- нравственный: проявление уважения к людям, их убеждениям, патриотических качеств, общая культура и интеллигентность;

- познавательный: устойчивый интерес к познанию жизни;

- коммуникативный: умение общаться, сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим;

- художественный: эстетическая культура и восприимчивость к социальной среде, природе, культуре;

- физический: устойчивое принятие здорового образа жизни как основы, желание беречь и дорожить своим здоровьем.

Выпускник Центра – это творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации.

За 16 лет существования МБУ ДО Центр «Ровесник» выпустил много достойных выпускников, но особых слов заслуживают выпускники юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник».

С 2010 г. по 2019 г. из стен Высших военных институтов было выпущено 100 лейтенантов - воспитанников ЮВПК «Ровесник», 16 из них проходят службу в родной Оренбургской Краснознаменной 13 ракетной дивизии, 16 курсантов в настоящее время проходят обучение в различных военных вузах, в том числе 4 человека поступили в 2019 году.

Офицеры – выпускники клуба приглашаются на проводимые в Центре открытые уроки, мероприятия военно-патриотической направленности (соревнования, конкурсы), они с удовольствием проводят беседы и рассказывают о том, что им дал «Ровесник», чем конкретно помог для поступления в военные институты. Все воспитанники клуба, не поступившие в военные институты по каким-либо причинам, отслужившие срочную службу и желающие продолжить службу по контракту, направляются по ходатайству через военный комиссариат и согласованию с командиром дивизии на службу по контракту в нашу дивизию, 25 бывших выпускников проходят службу по контракту в нашем соединении.

ВЫВОД: Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей детей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности. Все это поможет нашим выпускникам во взрослой жизни выбрать любимую профессию, найти свое место.

Для достижения целей Центр «Ровесник» делает следующее:

- работает над повышением профессиональной готовности руководителей и педагогов к осуществлению инновационных изменений в системе дополнительного образования детей;

- занимается разработкой вариативных моделей взаимодействия учреждения и других образовательных организаций, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;

- создает образовательные программы, обеспечивающие современное качество дополнительного образования детей и возможность реализации индивидуальных образовательных запросов.

6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Главным стратегическим ресурсом в МБУ ДО Центр «Ровесник» являются педагогические работники, от профессионализма которых зависит качество образовательного процесса. Педагогический коллектив Центра - это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достойно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2019-2020 учебном году в МБУ ДО Центр «Ровесник» общее количество сотрудников составило 32 человека, из них 1 – руководитель, 5 - учебно-вспомогательный персонал, 5- обслуживающий персонал, 21 - педагогических работника среди которых есть как молодые педагоги, так и педагоги с большим педагогическим опытом, который они передают молодым, начинающим свою трудовую деятельность.

Текущесть кадров среди основных педагогов отсутствует, укомплектованность составляет 100%.

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, что создает предпосылки для дальнейшего развития учреждения дополнительного образования.

Распределение педагогов по возрастному цензу

	моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет
Основные:	0	8(38,09%)	5(23,8%)	4(19,04)%
Совместители	-	1(4,76%)	2(9,52%)	1(4,76%)

Средний возраст педагогов Центра 38 лет.

Большое внимание администрацией Центра уделяется поддержке и профессиональному росту педагогов.

В учреждении существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических кадров. Таким образом, в качестве параметров анализа квалификации педагогов системы дополнительного образования детей определены следующие:

- обеспеченность учреждения дополнительного образования кадрами;
- уровень квалификации педагогических работников;
- состояние системы подготовки и повышения квалификации кадров (педагогов и руководителей) для системы дополнительного образования детей.

В 2019 году 15 педагогов, специалист по охране труда и руководитель учреждения (72,0%) повысили квалификацию и прошли курсы профессиональной переподготовки, согласно профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613-н, в том числе:

- Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 72 академических часов на базе «Оренбургской бизнес-школы» (Астахова А.С., Бордюжа С.А., Долгополова Е.С., Кенжегалиева И.О., Малкина Д.В., Мартынов Д.Г., Нурмухаметова С.А., Приходько Т.В., Фалелеева О.М.

Курсы повышения квалификации по программе «Методическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей» в объеме 72 час. на базе «Оренбургская бизнес-школа» (Радаева Т.Ф.)

- Курсы повышения квалификации по программе "Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта" в объеме 72 час. на базе «Оренбургская бизнес-школа» (Молчанов В.В.);

- Курсы повышения квалификации по программе «Теория и методика военно-патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования» в объеме 72 час. на базе «Оренбургская бизнес-школа» (Линючев С.П.);

- Курсы повышения квалификации по программе «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей» в объеме 72 час. на базе «Оренбургская бизнес-школа» (Евтушенко С.М.);

- Курсы повышения квалификации по программе «Технология ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста» – в объеме 36 часов на базе Общества с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» г. Санкт –Петербург (Семенова Г.А.);

- Курсы повышения квалификации по программе «Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ» в объеме 72 час. на базе «Оренбургская бизнес-школа» прошли 21 педагог и руководитель учреждения (Алексеева И.К., Андреева Е.В., Астахова А.С., Бордюжа С.А., Власенко С.В., Долгополова Е.С., Евтушенко С.М., Ермашов С.Я., Зивков В.В., Кенжегалиева И.О., Линючев С.П., Малкина Д.В., Мартынов Д.Г., Мартынова Л.Р., Молчанов В.В., Пахомова О.В., Приходько Т.В., Радаева Т.Ф., Семенова Г.А., Сидоренко А.А., Фалелеева О.М., Тищенко М.В.;

Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 520 часов на базе «Оренбургская бизнес-школа» (Зивков В.В.);

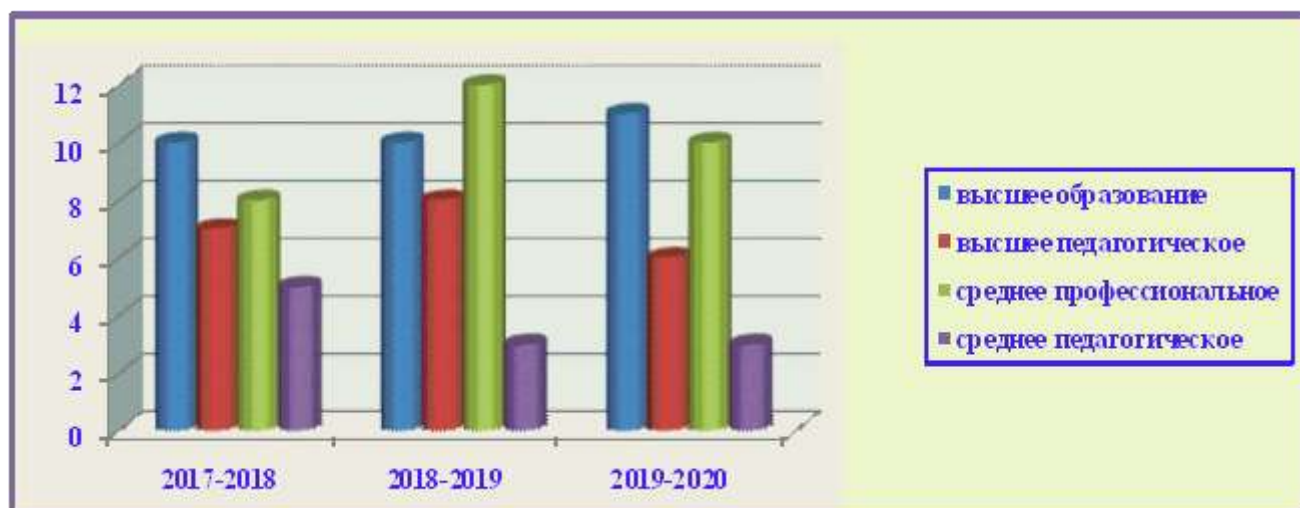
Профессиональная переподготовка по программе «Техносферная безопасность. Охрана труда» в объеме 260 часов на базе «Оренбургская бизнес-школа» (Мазур И.В.).

Все сотрудники МБУ ДО Центр «Ровесник» в октябре 2019 года прошли обучение по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях работников предприятий (организаций)» в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Учебный центр «СтройЭнергоМонтажСервис» (АНО ДПО УЦ «СЭМС») в объеме 16 часов



Распределение педагогических работников по уровню образования

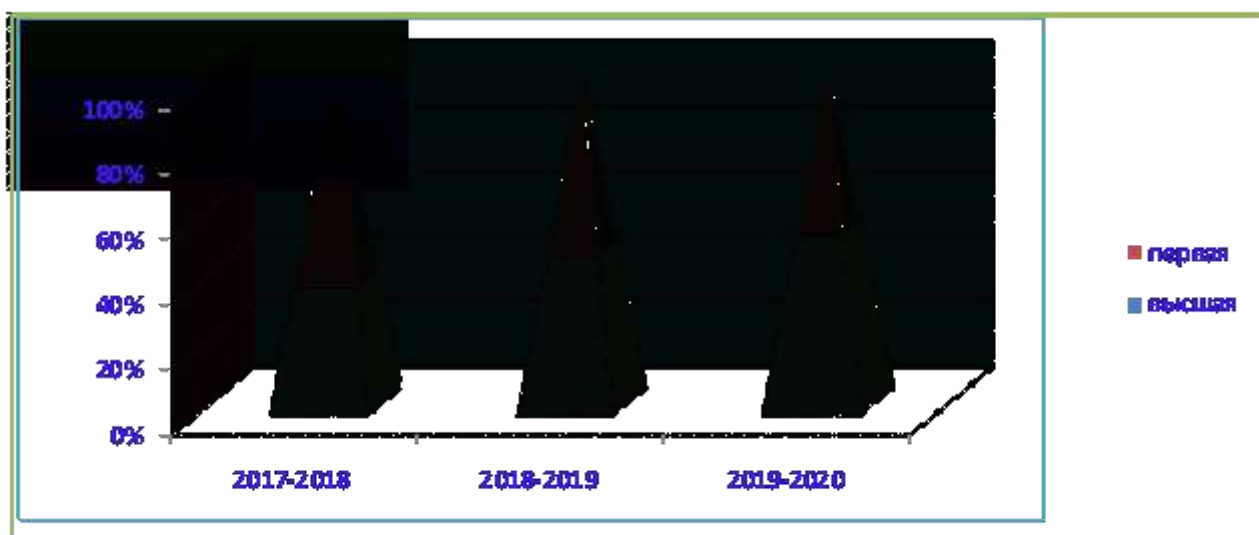
образование	высшее	Высшее педагогическое	среднее профессиональное	среднее педагогическое
2017-2018	10	7	8	5
2018-2019	10	8	12	3
2019-2020	11	6	10	3



Доля педагогов, имеющих профильное (педагогическое) образование составляет 43 %. Педагоги, имеющие непрофильное образование прошли соответствующую профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование» в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» в АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №613-н, 3 педагога обучаются в высших учебных заведениях.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

15 педагогических работников (71,4 %) имеют высшую и первую квалификационную категорию.



Распределение педагогических работников по стажу

до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20 лет	свыше 30 лет
3	3	8	4	3

ВЫВОД: Большая часть педагогических работников Центра «Ровесник» имеет необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифноквалификационным характеристикам по каждой должности.

Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

В области кадровой политики необходимо:

- усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;

- необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов, их материальной заинтересованности.

- достойно оценивать результаты деятельности сотрудников путем их награждения и поощрения.

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Работу по методическому обеспечению образовательного процесса в учреждении координируют заместитель директора и методист.

Методическая работа МБУ ДО Центр «Ровесник» - как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров - основывается на внедрении передового педагогического опыта, анализа затруднений педагогов и, в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий, направлена на повышение педагогического мастерства педагога. Основными направлениями методической работы в 2019-2020 учебном году являлись:

- повышение профессионального мастерства через еженедельные семинары по изучению нормативно-правовой базы учреждения дополнительного образования, через аттестацию, работу над темой самообразования;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса через разработку и совершенствование общеобразовательных общеразвивающих программ и УМК, через мониторинг образовательного процесса и развития личности ребенка;

- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта через открытые занятия (Линючев С.П., Молчанов В.В., Андреева Е.В., Ермашов С.Я., Голков Ю.Д., Малкина Д.В.,

информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса через разработку методических материалов;

- осуществление инновационной деятельности через разработку общеобразовательных общеразвивающих программ, через применение развивающих технологий.

Образовательный процесс в 2019 году был подкреплен методической продукцией, разработанной педагогами. Всего за прошедший период педагогами было разработано:

- методических разработок - 14;

- другое -1;

В целях повышения профессионального мастерства педагогические работники МБУ ДО Центр «Ровесник» в отчетный период участвовали в методических и профессиональных мероприятиях разного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Результат, Ф.И.О. победителя (при наличии)	Форма участия (очно, заочно, дистан.)	Кол-во участников
1.	Творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Местное отделение Партии «Единая Россия» ГО ЗАТО Комаровский	Благодарственное письмо за подготовку победителей творческого конкурса «Новогодняя открытка» Алексеева И.К. Андреева Е.В.	очно	2

2.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Цветик-семицветик"	Дистанционный WWW.7-cvet.ru	Диплом за подготовку 7 участников конкурса в номинациях: Конкурс детского творчества Алексева И.К.	дистанционно	1
3.	Областной веб-семинар на тему «Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	ГБУ ДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко»	Сертификаты, подтверждающие участие педагогов в веб-семинар на тему «Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования Радаева Т.Ф. Абаимова Н.А. Фалелеева О.М.	дистанционно	3
4.	Областной веб-семинар на тему «Тематический концерт. Методика подготовки и проведения»	ГБУ ДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко»	Сертификаты, подтверждающие участие педагогов в веб-семинаре «Тематический концерт. Методика подготовки и проведения» Утегенова Т.М. Радаева Т.Ф. Замлинская А.А. Астахова А.С.	дистанционно	4
5.	Онлайн-марафон по актерскому и сценическому мастерству	Творческое движение «Вдохновение»- Организатор Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства	Сертификат за успешное прохождение Онлайн-марафона по актерскому и сценическому мастерству Малкина Д.В.	дистанционно	1
6.	Областной педагогический совет «Дополнительное образование -открытая перспектива»		Пахомова О.В. Ермашов С.Я. Линючев С.П. Радаева Т.Ф.	очно	4
7.	Расширенное заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	ГО ЗАТО Комаровский	Пахомова О.В. Ермашов С.Я. Астахова А.С.	очно	3
8.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес-школа»	г. Оренбург	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 72 академических часов 1.Астахова А.С. 2.Бордюжа С.А. 3.Долгополова Е.С. 4.Кенжегалиева И.О. 5.Малкина Д.В. 6.Мартынов Д.Г. 7.Нурмухаметова С.А. 8.Приходько Т.В. 9.Радаева Т.Ф. 10.Фалелеева О.М.	дистанционно	10
9.	Областное родительское собрание «Основы правового воспитания в семье»	ГБУ ДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и	Радаева Т.Ф.	дистанционно	1

		молодежи им. В.П.Поляничко»			
10.	Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Оренбургской области	г. Оренбург	Благодарственное письмо Педагогическому коллективу и воспитанникам МБУ ДО Центр «Ровесник» за активное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!» в номинации «Лучший видеоролик»	заочно	
11.	Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «АРЕНА ЗВЕЗД-2019» при поддержке управления культуры администрации г. Сочи	г. Сочи	Диплом за высокий профессионализм, мастерство и вклад в развитие хореографического искусства Молчанов В.В.	очно	
12.	Международный фестиваль – конкурс "Планета искусств"	г. Сочи	Сертификат подтверждающий участие обучающихся Театра музыки и танца «ART-PLUS» в Международном фестивале – конкурсе "Планета искусств" Молчанов В.В.	очно	
13.	Всероссийский Вебинар «Ресурсы социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» (4 часа)		Семенова Г.А.	дистанционно	
14.	Всероссийский Вебинар «Рабочая программа учителя-логопеда образовательной организации: проектирование и реализация в соответствии с ФГОС» (2 часа)		Семенова Г.А.	дистанционно	
15.	Всероссийский Вебинар «Современные психолого-педагогические технологии и их практическое применение в организациях общего, профессионального и дополнительного образования» (4 часа)		Семенова Г.А.	дистанционно	
16.	Всероссийский Вебинар «Контрольно-оценочные средства учителя-логопеда в общеобразовательной организации» (2 часа)		Семенова Г.А.	дистанционно	

17.	Областной веб-семинар на тему «Инклюзивное образование: современный подход к обучению»	ГБУ ДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко	Сертификат Радаева Т.Ф. Астахова А.С. Приходько Т. В. Фалелеева О.М. Кенжегалиева И. О	дистанционно	
18.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	Фонд «Планета талантов» г. Оренбург	Благодарственное письмо за плодотворную работу, большой личный вклад в музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения Малкина Д.В.	дистанционно	1
19.	Областной семинар-практикум «Современные требования к организации туристской и экскурсионной деятельности с детьми и молодежью»	ГАУ ДО «Оренбургский Областной детско-юношеский многопрофильный центр »	Справка №33/2019-сп Мартынов Д.Г	очно	
20.	Всероссийская деловая платформа «Десятилетие детства», онлайн-площадка «Медиативная компетентность педагогов и специалистов в предотвращении насилия, конфликтов, агрессии в детско-подростковой среде»- в режиме онлайн	Некоммерческая организация «Ассоциация специалистов в сфере превентивного образования» «Всероссийская деловая платформа» «Десятилетие детства»	Свидетельство, подтверждающее участие в коммуникационно-компетентностной площадке саморазвития Всероссийской деловой платформы «Десятилетие детства» Радаева Т.Ф. рег. № 15884 Замлинская А.А., Мартынов Д.Г.	дистанционно	3
21.	Областное совещание по теме «Организация региональной Акции в рамках Всероссийского проекта «Парта Героя» на 2019-2020 учебный год» в режиме онлайн	ГБУ ДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко»	Радаева Т.Ф.	дистанционно	
22.	Областное родительское собрание «Здоровый образ жизни как условие полноценного развития детей»	ГБУ ДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко»	Радаева Т.Ф.	дистанционно	
23.	Государственное автономное учреждение «Региональный центр патриотического воспитания и допризывной молодежи Оренбургской области»	г. Оренбург	Благодарность за высокий уровень подготовки команды и личный вклад в дело патриотического воспитания подрастающего поколения Мартынов Д.Г.	очно	1
24.	Онлайн-семинар по хореографии	Творческое движение «Вдохновение» - Организатор Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства	Сертификат, подтверждающий прохождение онлайн-семинара по хореографии: «Постановочная работа в детском хореографическом коллективе» 2 академических часа Малкина Д.В.	дистанционно	1
25.	Онлайн-семинар по хореографии	Творческое движение «Вдохновение» - Организатор	Сертификат, подтверждающий прохождение онлайн-семинара «Мой тренер-	дистанционно	1

		Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства	лучший в мире» или по размеру 2 академических часа Малкина Д.В.		
26.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес-школа»	г. Оренбург	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ» в объеме 72 часов 1.Алексеева И.К. 2.Андреева Е.В. 3.Астахова А.С. 4.Бордюжа С.А. 5.Власенко С.В. 6.Долгополова Е.С. 7.Евтушенко С.М. 8.Ермашов С.Я. 9.Зивков В.В. 10.Кенжегалиева И.О. 11.Линючев С.П. 12.Малкина Д.В. 13.Мартынов Д.Г. 14.Мартынова Л.Р. 15.Молчанов В.В. 16.Пахомова О.В. 17.Приходько Т.В. 18.Радаева Т.Ф. . 19.Семенова Г.А. 20.Сидоренко А.А. 21.Фалелеева О.М. 22.Тищенко М.В.	дистанционно	12
27.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес-школа»	г. Оренбург	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» в объеме 72 часов; Молчанов В.В.	дистанционно	1
28.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес-школа»	г. Оренбург	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Теория и методика военно-патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования» в объеме 72 часов Линючев С.П.	дистанционно	1
29.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес-школа»	г. Оренбург	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей» в объеме 72 часов Евтушенко С.М.	дистанционно	1

30.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Единый инфоурок	Справка, подтверждающая изучение лекционного материала программы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» Радаева Т.Ф.	дистанционно	1
31.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»	г. Санкт -Петербург	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Технология ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста» – в объеме 36 часов Семенова Г.А.	дистанционно	1
32.	Отдел образования ЗАТО Комаровский	ГО ЗАТО Комаровский	Грамота за активную и плодотворную работу по нравственному и военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения Голков Ю.Д.	очно	1
33.	Отдел образования ЗАТО Комаровский	ГО ЗАТО Комаровский	Грамота за добросовестное отношение к педагогическому труду, результативную творческую деятельность Малкина Д.В.	очно	1
34.	ГО ЗАТО Комаровский	ГО ЗАТО Комаровский	Грамота главы Городского округа за плодотворный труд, значительные успехи в обеспечении и совершенствовании образовательного процесса, интеллектуальное, культурное и нравственное развитие личности учащихся Мартынов Д.Г.	очно	1
35.	Межрегиональная общественная организация ветеранов Оренбургской ракетной армии	г. Оренбург	Грамота Командующего Оренбургской ракетной армией генерал-лейтенанта А.Кулай за активную работу по реализации задач «Межрегиональной общественной организации ветеранов Оренбургской ракетной армии» Голков Ю.Д	очно	1
36.	Всероссийский вебинар «Детская универсальная STEAM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС»		Сертификаты участников Всероссийского вебинара 1.Алексеева И.К. 2.Андреева Е.В. 3.Астахова А.С. 4.Голков Ю.Д. 5.Евтушенко С.М. 6.Ермашов С.Я. 7.Зивков В.В. 8.Кенжегалиева И.О. 9.Мартынов Д.Г. 10.Молчанов В.В. 11.Приходько Т.В. 12.Радаева Т.Ф. 13.Семенова Г.А. 14.Сидоренко А. А.	дистанционно	

			15.Пахомова О.В. 16.Фалелеева О.М.		
37.	Фонд развития творчества «Страна талантов» Международный фестиваль-конкурс «Мой путь»	г. Оренбург	Благодарственное письмо за высокий профессионализм, педагогический талант и преданность своему делу Малкина Д.В.	очно	1
38.	Фонд развития творчества «Страна талантов» Международный фестиваль-конкурс «Мой путь»	г. Оренбург	Сертификат на участие в любом фестивале-конкурсе Международного проекта «Страна талантов» 2019-2020 года на сумму 30 000 рублей Малкина Д.В.	очно	1
39.	Общественное фестивальное движение «Дети России» Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Лира»	г. Минск, Беларусь	Благодарственное письмо Организационного Международного конкурса-фестиваля «Свободный полет» за творческий подход, развитие таланта детей, за профессионализм, преданность делу и самоотверженный труд, за содействие в развитии фестивального движения Молчанов В.В.	очно	1
40.	ФАДН России Федеральное агентство по делам национальностей	Всероссийский	Сертификат, удостоверяющий участие в «Большом этнографическом диктанте» Мартынов Д.Г. Астахова А.С.	дистанционно	
41.	Творческое Движение «Вдохновение» организатор Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства	Всероссийский	Сертификат подтверждающий участие в онлайн-семинаре «Мастерство балетмейстера или как ставить интересные постановки» 2 академических часа Малкина Д.В.	дистанционно	1
42.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес-школа»	г. Оренбург	Диплом о профессиональной переподготовке удостоверяющий присвоение квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 520 часов Зивков В.В.	дистанционно	1
43.	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Образовательный проект Razvitum»	Санкт-Петербург	Свидетельство Серия 021908 №131943, подтверждающее высокий уровень знаний по итогам участия в образовательном мероприятии Всероссийский зачет по юридической грамотности в сфере государственных закупок Пахомова О.В.	дистанционно	1
44.	ГБУ ДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи имени В.П.Поляничко Областной конкурс хореографических коллективов «Малахитовая шкатулка»	г. Оренбург	Благодарственное письмо Директора ГБУДО ООДТДМ им. В.П.Поляничко Е.В.Лучко За вклад в развитие хореографического искусства и поддержку детского и молодежного творчества Молчанов В.В.	очно	1

45.	ГБУ ДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи имени В.П.Поляничко Областной конкурс хореографических коллективов «Малахитовая шкатулка»	г. Оренбург	Благодарственное письмо Директора ГБУДО ООДТДМ им. В.П.Поляничко Е.В.Лучко За вклад в развитие хореографического искусства и поддержку детского и молодежного творчества Малкина Д.В.	очно	1
46.	Общественная организация «Федерация смешанного боевого единоборства (ММА) Оренбургской области»	г. Оренбург	Спортивный клуб «Тайфун» является членом федерации смешанного боевого единоборства (ММА) Оренбургской области» с 19.11.2019 г. Бордюжа С.А.	очно	1
47.	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество www.vpo-doverie.ru Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского	г. Москва	Диплом №DV 338-62912, удостоверяющий участие во «Всероссийской педагогической конференции имени В.А.Сухомлинского», Тема: «Экспериментальная деятельность детей 4-7 лет» Фалелеева О.М	дистанционно	1
48.	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество www.vpo-doverie.ru ПЕДWEBINAR	г. Москва	Сертификат №15177, подтверждающий участие в вебинаре «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» Фалелеева О.М. Кенжегалиева И.О.	дистанционно	2
49.	Курсы повышения квалификации	WWW. Единый урок.РФ	Справка, подтверждающая изучение лекционного материала программы повышения квалификации «Теория и методика обучению праву Алексеева И.К. Андреева Е.В. Астахова А.С. Кенжегалиева И.О. Фалелеева О.М. Мартынов Д.Г. Приходько Т.В. Радаева Т.Ф. Малкина Д.В. Сидоренко А. А. Долгополова Е.С.	дистанционно	11

ВЫВОД: В основу методического обеспечения МБУ ДО Центр «Ровесник» положены основные концепции развития дополнительного образования детей, где сформулированы основные направления ее реализации:

- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, прежде всего предполагает формирование государственных механизмов обеспечения доступности (на основе нормативного, методического, финансового обеспечения) и активное использование ресурсов дистанционных и интернет-технологий;

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ производится в направлении расширения спектра разноуровневых программ, адаптированных к потребностям различных категорий детей, а также программ реализуемых *в каникулярное время*

8. Оценка информационно-методического обеспечения образовательного процесса

Информационное обеспечение образовательного процесса МБУ ДО Центр «Ровесник» направлено на развитие единой информационно-образовательной среды учреждения, позволяющей автоматизировать повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит сайту учреждения.

Характеристика сайта МБУ ДО Центр «Ровесник»

На новостной страничке сайта размещается текущая информация о мероприятиях, проводимых в учреждении, о достижениях обучающихся и педагогических работников, о работе структурных подразделений в течение учебного года и каникулярное время, кроме того информационный сайт МБУ ДО Центр «Ровесник» включает в себя следующие блоки: главная; статьи; направления; видеозаписи; контакты; форум, фотографии;
сведения об образовательной организации:

- структура и органы управления образовательной организацией;
- раздел «документы»;
- раздел «образование»;
- образовательные стандарты;
- раздел «руководство и педагогический состав»;
- раздел «материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»;
- раздел «стипендии и иные виды материальной поддержки»;
- раздел «платные образовательные услуги»;
- раздел «финансово-хозяйственная деятельность»;
- раздел «вакантные места для приёма (перевода)».

Сайт МБУ ДО Центр «Ровесник» является подвижным, то есть своевременно пополняется новой информацией, что позволяет сотрудникам образовательной организации реагировать на происходящие перемены в области образования. Сайт также включает версию для слабовидящих, что в свою, очередь, облегчает доступ к нему людей с нарушениями зрения.

Педагоги Центра активно пользуются доступом к информационным ресурсам в сети ИНТЕРНЕТ:

- коллекции цифровых копий документов, текстов, изображений, музыкальных произведений общекультурного значения:
- коллекции изображений;
- коллекции текстов;
- коллекции звукозаписей;
- коллекция видеозаписей;

- учебные видеофильмы и др., благодаря чему повышается их профессиональная компетентность в процессе педагогической деятельности.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО Центр «Ровесник» - вовлечение каждого сотрудника учреждения в активный познавательный процесс, направленный на развитие способности действовать в конкретной профессиональной и жизненной ситуации, что предполагает:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;

- работу в едином информационном пространстве, реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;

- развитие и обновление сайта учреждения;

- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии.

Все педагоги имеют личные электронные адреса, идет активное общение сотрудников в Одноклассниках, Вконтакте, Instagram, Facebook. Все это помогает педагогическим работникам оперативно презентовать свои достижения и опыт, а также получать информационную поддержку, участвуя в вебинарах, On-line тестировании.

Основная цель методической работы учреждения – создание условий для осуществления непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников.

Тема единой методической работы в 2019-2020 учебном году определялась, как: «Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования»

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2019-2020 учебный год являлись:

1. Совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий для обеспечения высокого качества образовательного процесса. Содействие экспериментальной, поисковой деятельности педагога, ориентированной на развитие и качество образования и воспитания обучающихся.

2. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников. Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены индивидуальные консультации по заполнению заявлений и подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации на высшую и I квалификационную категории (5 человек: 1 – высшая и 4- первая).

Учреждение имеет диплом лауреата Всероссийского конкурса интернет-проектов образовательного пространства ПЕДАГОГИКА 21 ВЕКА ЭТАЛОННЫЙ САЙТ за образовательный интернет-проект в сетевом издании «Фонд 21 века» (Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений г. Москва, www.fond21veka)

ВЫВОД Размещение информации об учреждении в СМИ, на сайте Центра способствовало презентации МБУ ДО Центр «Ровесник» как многопрофильной образовательной организации, представлению его основных направлений

деятельности для населения, позиционированию передового опыта педагогической и административной работы, привлечению внимания органов местного самоуправления к актуальным проблемам образовательного процесса.

9. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническая база Центра позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед учреждением по заявленным направлениям образовательных программ, соответствует правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимой мебелью, которая регулярно обновляется.

Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень.

Администрация учреждения стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех обучающихся.

Всего сооружений - 3 (основное здание, тир, спортивный зал). Учебных классов- 11, кабинетов - 3, все они соответствуют целям и задачам Учреждения, определенным в Уставе.

Материально-технические условия Центра создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствуют санитарно - гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Соответствие условий учреждения требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально: согласованием Паспорта готовности учреждения государственными надзорными органами; результатами аттестации рабочих мест (АРМ), паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимой мебелью, которая регулярно обновляется. Освещение и оборудование кабинетов соответствует современным требованиям и обеспечивает оптимальные условия для работы.

В современных условиях обучения повышаются требования к условиям информационно - образовательной среды (ИОС) учреждения. (ИОС) МБУ ДО Центр «Ровесник» включает в себя совокупность: технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.) и компетентности участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В Центре функционирует локальная сеть, охватывающая кабинет директора и учительскую, музыкальный кабинет. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая.

Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются работниками МБУ ДО Центр «Ровесник»

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства.

Образовательный процесс Центра «Ровесник» оснащен техническими средствами обучения:

Современные средства обучения		Количество (ед.)	
1	Компьютер (системный блок, монитор)	16	
2	Ноутбук	6	
3	Принтеры:	10	
	струйный	1	
	лазерный	9	
4	Сканер	1	
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	10	
6	Копировальный аппарат	0	
7	Интерактивная доска	0	
8	Проектор	4	
9	Экран	6	
10	Телевизор	4	
11	Видеомагнитофон	1	
12	DVD-плеер	0	
13	Видеокамера	0	
14	Сервер	0	
15	Web-камера	0	
16	Документ-камера	0	
17	Графический планшет	0	
18	Интерактивный планшет	0	
19	Цифровой фотоаппарат	1	
20	Цифровая видеокамера	2	
21	Цифровой диктофон	0	
22	Мобильный компьютерный класс	0	
23	Комплект для видеосвязи	0	
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	Факс	1	8 353 68-2 64-07
2	INTERNET Обычный модем	0	
3	INTERNET Высокоскоростной модем	0	
4	INTERNET Высокоскоростное соединение	1	
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	1	
6	Адрес электронной почты	1	rovesnik.zato@yandex.ru
7	Адреса сайтов (может быть несколько)	1	www.rovesnik-zato.com
8	Страницы (модули) сайта (разделы)		
Специализированные помещения		Количество (ед.)	
1	Компьютерный класс	0	
2	Серверная	0	
3	Телестудия	0	

ВЫВОД: В целом, материально-техническая оснащенность Учреждения достаточна для эффективной организации образовательного процесса в МБУ ДО Центр «Ровесник».

Она постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом требований обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования, которая создана для обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении.

Контроль качества образовательного процесса в МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле образовательной деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник», с целью обновления содержания деятельности, осуществляемой за счет изменения и усовершенствования существующих дополнительных общеобразовательных программ. Он предполагает педагогический анализ результатов труда педагогов дополнительного образования и состояния воспитательно-образовательного процесса. Контрольно-диагностическая функция является инструментом взаимодействия педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, и администрации, координирующей и проверяющей эту работу.

Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической и воспитательно-образовательной деятельности Учреждения. Контроль является хорошим стимулом для педагогов к поиску путей совершенствования своей работы и повышения профессионального мастерства.

Регулярно контролировалось качество преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствие тематики планирования с темой занятия; проводился контроль соблюдения педагогами научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам воспитательно-образовательной деятельности, применение педагогами разнообразных форм и методов, обеспечивающих образовательную, досуговую, инновационную виды деятельности, осуществлялся периодический контроль над состоянием и ведением документации педагогов, контроль сохранности контингента обучающихся творческих объединений; контроль прохождения программного материала, контроль выполнения правил техники безопасности.

Для проверки знаний обучающихся педагогами Центра проводился мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ, которые включали:

- стартовую диагностику (в начале года), которая проходила в форме собеседования, тестирования, бесед;
- текущую (промежуточную) диагностику, включающую уровень освоения знаний, развития, умений; уровень развития творчества и социальной активности;
- итоговую диагностику, включающую тестирование, выставки, отчетные концерты, фестивали и конкурсы.

Организация и содержание образовательной деятельности Центра строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям, определенным Уставом, Общеобразовательные программы строятся на принципах дифференциации, дополнительной функциональности, адаптивности, свободного выбора и ответственности, личной направленности на достижение воспитательных, образовательных и развивающих целей, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их реализации.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

- совет родительской общественности;
- администрацию учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты педагогических и руководящих работников; – проверка документации; – результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

- учредителю;
- участникам образовательного процесса;
- через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБУ ДО Центр «Ровесник»

Основаниями для проведения контроля является: плановый контроль; аттестационные мероприятия; проверка состояния дел структурных подразделений; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования. Основные формы контроля - посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, презентация творческих отчетов, творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ, сохранность контингента, выполнение муниципального заказа на дополнительные образовательные услуги и т.п.

ВЫВОД. Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг итогов освоения программ ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (*занятий, мероприятий, выполнения календарно-тематических планов, ведения журналов учета рабочего времени педагогов и др.*) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

За отчетный период внутренний контроль был осуществлен по основным направлениям: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности,

качество и эффективность, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, качество ведения учебной документации. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения обучающихся, достигнувших наибольших успехов, выявления одаренных детей и развития их творческого потенциала

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	645
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	176
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	189
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	224
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	56
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	100 /15,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	26 /4,34%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6/ 0,93%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 / 0,31%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 / 0,62%
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	585 / 90,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	327 /50,7%
1.8.2	На региональном уровне	65 /10,07%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 /0%
1.8.4	На федеральном уровне	79 / 12,24%
1.8.5	На международном уровне	114 /17,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	327/ 50,68%

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	138 / 21,39%
1.9.2	На региональном уровне	23 / 3,56%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 / %
1.9.4	На федеральном уровне	52 / 8,06%
1.9.5	На международном уровне	114/17,67%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/%
1.10.2	Регионального уровня	0/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/%
1.10.4	Федерального уровня	0/%
1.10.5	Международного уровня	0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	62
1.11.1	На муниципальном уровне	61
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 / 52,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 28,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/47,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 14,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/71,42%
1.17.1	Высшая	8 / 38,09%
1.17.2	Первая	7 / 33,33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/9,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 / 14,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	4 / 19%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 23,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек – 72,0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 3,12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	147
1.23.2	За отчетный период	53
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек- 0%

Оценку деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник» по реализации целей и задач, стоящих перед коллективом учреждения и закреплённых в Программе развития, можно признать удовлетворительной.

Коллектив Центра «Ровесник» уверенно решает задачи по обеспечению динамики развития учреждения, повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей.

Сильные стороны деятельности Учреждения

- высокий уровень подготовки и высокая результативность участия в соревнованиях областного, регионального и всероссийского уровней юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник»;
- огромный спрос и большая наполняемость STEAM школы «Интеллект» технического направления, большая заинтересованность родителей в подготовке детей дошкольного возраста к школе;
- высокий уровень аттестации, курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогов;
- высокий уровень проведения массовых мероприятий территориального и внутриучрежденческого уровней;
- систематическое участие обучающихся объединений «Радуга», «Креатив», в дистанционных конкурсах.

Слабые стороны деятельности Учреждения

- отсутствие преимущественности в организации образовательной деятельности в некоторых творческих объединениях;
- нехватка кабинетов;
- отсутствие автотранспортных средств для перевозки детей на соревнования и другие мероприятия различных уровней

Возможности и перспективы деятельности Учреждения

- создание необходимых условий и механизмов эффективного развития системы технического творчества детей;
- введение в программы юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник» раздела «Туристическая подготовка»;
- продолжение работы по совершенствованию системы управления Учреждением, различных форм контроля;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение и совершенствование современных федеральных государственных требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;
- увеличение доли детей старшего возраста;

- расширение дополнительных образовательных услуг социуму, создание условий для самореализации ребенка, формирование внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.

Деятельность Учреждения в выделенных аспектах позволит организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях; поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

Вывод:

Функционирование и развитие МБУ ДО Центр «Ровесник», осуществляемое на программно-целевой основе, позволяет формировать образовательную систему дополнительного образования, располагающую потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих ее социально-позитивное поведение.

Постоянное совершенствование образовательного процесса дает педагогическому коллективу Центра возможность осуществлять выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Проведенное самообследование показывает высокую результативность образовательного процесса, так как обеспечивается:

- сохранение и культивирование уникальности личности каждого ребенка;
- положительная тенденция высокого уровня достижений обучающихся;
- социализация, педагогическая помощь и поддержка участников образовательного процесса.

В образовательном процессе системно осуществляется разработка и реализация инновационных программ, методик, технологий, целенаправленно осуществляется организация свободного времени в интересах личности, общества, государства.

В Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

В следующем году необходимо продолжить работу:

- по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы,
- по совершенствованию системы контроля;
- над совершенствованием программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы, оптимизацию сроков обучения, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- по расширению дополнительных образовательных услуг;

- над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов в области организации инновационной и исследовательской деятельности.

- над укреплением материально-технической базы учреждения, в том числе для занятий техническим творчеством, обеспечением ее соответствия современным требованиям;

- над расширением социального партнёрства с организациями и учреждениями по вопросам развития технического творчества;

- над расширением возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы научно-технической направленности;

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, МБУ ДО Центр «Ровесник» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

Директор МБУ ДО Центр
«Ровесник»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Пакимова'.

О.В.Пахомова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890546

Владелец Пахомова Ольга Владимировна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024