


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр «Ровесник»

ПРИНЯТО

решение педагогического Совета
МБУ ДО Центр «Ровесник»
Протокол № 4 от
« 15 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО Центр «Ровесник»

О.В.Пахомова
Приказ № 11-01 от 15.04 2021

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр «Ровесник»
ЗАТО Комаровский Оренбургской области
за 2020 год

ЗАТО Комаровский

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		2
1	Оценка образовательной деятельности	2
2	Оценка системы управления образовательного учреждения	8
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4	Оценка организации образовательного процесса	30
5	Оценка востребованности выпускников	37
6	Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	38
7	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	43
8	Оценка информационно-методического обеспечения образовательного процесса	51
9	Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	54
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ		59

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник» был реорганизован и с 23 сентября 2014 года начал свою деятельность на основании постановления администрации муниципального образования ЗАТО Комаровский Оренбургской области от 28.05.2014г. № 92-п «О создании муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей закрытого административно-территориального образования Комаровский Оренбургской области Центр дополнительного образования детей «Ровесник» путем слияния муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Юность» муниципального образования закрытое административно-территориальное образование Комаровский Оренбургской области и муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Юношеский центр «Ровесник» муниципального образования закрытое административно-территориальное образование Комаровский Оренбургской области.

1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник»
2.	Сокращённое наименование	МБУ ДО Центр «Ровесник»
3.	Юридический адрес Учреждения:	462781, Оренбургская область, ЗАТО Комаровский, Южная, 20 «А»
4.	Фактический адрес Учреждения	462781, Оренбургская область. ЗАТО Комаровский, Южная, 20 «А»
5.	Факс	8(35-368)2-64-07
6.	Телефон	8(35-368)2-64-07
7.	Е-mail	rovesnik.zato@yandex.ru
8.	Сайт	www.rovesnik-zato.com
9.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является администрация МО ЗАТО Комаровский Оренбургской области
10.	Тип организации	Бюджетное учреждение дополнительного образования
11.	Вид организации	Центр
12.	Руководитель	Директор Пахомова Ольга Владимировна

№ п/п	Вид документа	Серия и № документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа
-------	---------------	---------------------	-------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------

1.	Лицензия №2612 от 01.04.2016 г.	56Л01 № 0004710 от 01 апреля 2016 г.	1145658029527 ИНН: 5618030977	Министерство образования Оренбургской области	Приказ министерства образования Оренбургской области от 01 апреля 2016 г. 01-21/735/1
----	---------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Концептуальная модель МБУ ДО Центр «Ровесник»

Стратегическая цель учреждения: Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования МБУ ДО Центр «Ровесник» в интересах обучающихся.

Цель на 2020 год: Создание условий для стабильного функционирования и развития учреждения, путем повышения качества, доступности образовательного пространства дополнительного образования, организации свободного времени, удовлетворения потребностей обучающихся, в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Главной целью Образовательной программы МБУ ДО Центр «Ровесник» является Создание оптимальных условий для развития, самоопределения и самореализации личности ребенка в различных сферах жизнедеятельности, способной успешно адаптироваться к изменяющемуся миру, осознанно делать свой личностный и профессиональный выбор.

Соответственно основными задачами Центра в 2020 году являлись:

- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологическое сопровождение образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся;
- содействие в формировании системы знаний, практических умений и навыков обучающихся, опыта деятельности и компетенции в выбранном ими виде деятельности (в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы);
- развитие творческих способностей и потенциальных возможностей личности обучающихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность;
- оказание содействия в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них;
- создание условий для активизации проектной, научно-исследовательской деятельности в детских творческих объединениях;
- формирование элементов IT-компетенций;
- поддержка взаимовыгодного сотрудничества с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.

Согласно Концепции развития дополнительного образования, принятой распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р, «все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Деятельность Центра «Ровесник» направлена на формирование социально активной личности, обладающей ключевыми компетенциями, мотивированной на творчество, подготовленной к успешной социализации в социуме. В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования МБУ ДО Центр «Ровесник» сегодня является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Социальный заказ в адрес Учреждения

Социальный заказ – это отражение интересов сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения. В Центре «Ровесник» он строится на интересах заказчиков, на разных уровнях, который складывается из нескольких составляющих: федеральный, региональный и муниципальный компоненты.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном Законе от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся в областных выставках, конкурсах и соревнованиях.

На уровне муниципалитета социальный заказ регулируется муниципальным заданием, утвержденным главой ГО ЗАТО Комаровский.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения на территории ГО ЗАТО Комаровский. Это участие в реализации программ по развитию детского творчества и по формированию социально-значимой деятельности и активной жизненной позиции через работу в детской общественной организации.

В целях более высокой информированности населения о работе нашего учреждения, используются следующие формы деятельности: дни открытых дверей, объявления о наборе в общеобразовательное учреждение, в прессе, на сайте учреждения, отчетные концерты и мероприятия для родителей.

Потребителями образовательных услуг дополнительного образования Центр «Ровесник» являются дошкольники и школьники территории ГО ЗАТО Комаровский (КСОШ, детские сады «Малышка» и «Теремок») и Ясенского городского округа (СОШ № 2,3 и детские сады «Золушка» и «Тополек»).

Учреждение оказывает образовательные услуги по пяти направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Поставщики подобных образовательных услуг – учреждения образования, культуры и спорта Ясненский городской округ: дополнительные образовательные услуги художественной и прикладной направленности оказывают: детская школа искусств, детско-юношеский центр.

Дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности оказывают ДЮСШ ЗАТО Комаровский и спортивный комплекс «Асбест» Ясненский городской округ.

Дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности оказывает Детско-юношеский Центр.

Преимуществами конкурентов являются профессиональные кадры педагогов (ДШИ и ДЮСШ), возможность отбора перспективных и одаренных детей, иные возможности финансирования роста и развития талантливых детей. Слабые стороны – отбор детей для обучения, ориентация на классическое дополнительное образование.

Анализ микросреды МБУ ДО Центр «Ровесник» включает изучение внутренних конкурентных преимуществ: ассортимента образовательных услуг (степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг); социокультурного портрета потребителей образовательных услуг; профессионального портрета педагога дополнительного образования, а также внутренних социально-психологических характеристик (социальных мотивов посещения детских творческих объединений).

МБУ ДО Центр «Ровесник» находится на территории военного городка, чем обусловлено создание в нем юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник», объединяющего в своих рядах более 200 детей и подростков в возрасте от 10 до 17 лет.

Вопросы патриотического и гражданского воспитания в практической деятельности Центра, бесспорно, являются одними из самых актуальных. Сегодня воспитание патриотизма выдвинуто как наиболее приоритетное. Ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к близким и родным, родному дому, к школе, к малой Родине, Отчизне. Воспитание патриотизма поможет повысить не только патриотическое сознание, но и нравственные ориентиры детей и молодежи.

У клуба есть свои традиции, символика, ценности, многочисленные достижения, победы.

Основная задача клуба – допризывная подготовка молодежи, формирование качеств, необходимых для службы в армии, профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера-защитника Отечества и, прежде всего, патриота нашей страны - России

Анализ деятельности свидетельствует о том, что ЮВПК «Ровесник» стал базой военно-патриотического воспитания территории, ЗАТО Комаровский и известен не только в Оренбургской области, но и за ее пределами.

Слава о курсантах-воспитанниках ЮВПК «Ровесник» шагнула далеко за пределы военного городка и Оренбургской области. Они спортивные, азартные, обладают хорошей военной подготовкой.

С каждым годом увеличивается число подростков, желающих стать курсантами клуба, так как подросток, освоивший программу клуба, имеет высокий уровень физической подготовки, юноши более подготовлены к службе в рядах ВС РФ и поступлению в Высшие военные институты.

Всего выпускников за 18 лет ЮВПК «Ровесник» -570.

С 2010 г. по 2020 г. из стен Высших военных институтов было выпущено 105 лейтенантов - воспитанников ЮВПК «Ровесник», 16 из них проходят службу в родной Оренбургской Краснознаменной 13 ракетной дивизии, 17 курсантов в настоящее время проходят обучение в различных военных вузах, в том числе 4 человека поступили в 2020 году.

Наибольшим спросом в 2020 году, у родителей детей дошкольного возраста пользуются услуги, прежде всего STEAM школы «Интеллект» технической направленности (одно из самых многочисленных в Центре объединения), которая начала функционировать в 2018-2019 учебном году, сменившая студию раннего развития «Росток» социально-педагогической направленности, основной целью, которой была подготовка детей к школе.

В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся, становится особенно важным воспитание технически грамотных, высокоорганизованных специалистов для различных производственных отраслей.

Перед МБУ ДО Центр «Ровесник» встала задача модернизации и расширения деятельности по развитию техносферы учреждения, научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны

В новом 2020 году Техническая направленность в учреждении представлена студией конструирования и моделирования «Креатив», STEAM школой «Интеллект», клубом робототехники «RoboКом».

Также большим спросом у родителей дошкольников пользуются мастерская «Радуга» и студия современного танца «D-studio» художественной направленности.

Организация взаимодействия Учреждения с заинтересованными ведомствами и общественными организациями в создании единого образовательно-воспитательного пространства - одно из условий успешной деятельности Учреждения. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в активном сотрудничестве с социальными партнерами.

Свою миссию Центр «Ровесник» видит в создании условий для педагогической поддержки всех категорий обучающихся в их социальном самоопределении, адаптации к реальным условиям жизни. Центр «Ровесник» в данных условиях обеспечивает сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности, создает условия для развития ребенка с учетом его индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций. Поэтому, основной задачей Центра является оказание доступных и качественных образовательных услуг.

Социальный заказ определяется потребностями обучающихся и их родителей. Данные запросы выявляются в ходе мониторинга в течение учебного года. Изучение социального заказа, проводившееся Центром в 2020 году, показало, что наибольшее

количество детей привлекает в объединениях: занятие любимым видом творчества (75%) и возможность общения (25%).

Рейтинг программ МБУ ДО Центр «Ровесник» по уровню реализации показал, что наибольшим спросом в 2020 г. пользовались разновозрастные программы (39%) и программы, предназначенные для детей дошкольного возраста (30%). Менее востребованными были программы, разработанные для детей начальной школы (9%) и среднего уровня реализации (22%).

Перспективными для дальнейшего развития Центра, по результатам опроса, являются направления деятельности: художественное (35,2%), социально-гуманитарное (33,5%), техническое (27,3%).

Итоги анкетирования обучающихся показали, что удовлетворенность образовательными услугами составляет 100%: удовлетворенность психологическим климатом – 94%. Приоритетная цель посещения объединений для детей – занятие любимым видом творчества 55%, возможность общения и возможность проявить свой талант - примерно на одном уровне. 23% и 22% соответственно

Целостное видение требований со стороны различных социальных заказчиков учитывается при формулировании целей и задач деятельности Центра «Ровесник» на перспективу.

Результаты опроса родителей показали, что посещение детьми клубов и объединений Центра положительно сказывается на приобретении опыта общения со сверстниками, расширении кругозора ребенка, развитии творческих способностей. Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, позволило привлечь большое количество детей начального звена общеобразовательной школы.

Большая часть родителей довольна тем, что Центр дополнительного образования располагается вблизи от места жительства, и дети могут посещать творческие объединения после уроков самостоятельно.

В то же время следует отметить тенденцию к повышению значимости для родителей возможности ребёнка сделать карьеру в той области, которой он занимается, а также профессиональной ориентации, с воспитанием патриотических чувств.

Организационно-правовую основу образовательной деятельности Центра «Ровесник» составляют:

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(с изменениями и дополнениями от 29.12.2017 г\) «Об образовании в Российской Федерации»;](#)

[Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;](#)

[Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;](#)

[Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;](#)

[Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-](#)

телекоммуникационной сети Интернет и формату представления па нем информации».

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

ВЫВОД: МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям на ведение образовательной деятельности.

Созданы оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляется через:

- изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, форм и методов работы с детьми с учетом возраста, условий деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник», особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- улучшение материально-технической и учебно-методической базы учреждения;
- активизацию работы по прохождению аттестации педагогическими работниками на высшую и первую квалификационные категории.

2. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения

об административных работниках образовательного учреждения

№	Должностные лица	должность	ФИО	Контактный телефон
1	руководитель	директор	Пахомова О.В.	8(35368)2-64-07

2	Заместитель руководителя	заместитель директора	Ермашов С.Я.	8(35368)2-64-07
---	-----------------------------	--------------------------	--------------	-----------------

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Центра. Органами управления Центра являются:

- Учредитель Центра - администрация МО ЗАТО Комаровский;
- директор Центра и другие органы управления:

Формами самоуправления в Центре являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Совет Центра;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет родительской общественности

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Центром и утверждаемые директором.

Управление Центром – это целенаправленная деятельность, в которой её субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие Центра, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в управление Центром. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно.

Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализоваться. Огромное значение для решения всех проблем Центра имеет уровень обученности и воспитанности обучающихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы Центра;
- оптимальный выбор внутриучрежденческого контроля ;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся с соответствии с утвержденным в Центре Планом деятельности учреждения).

В Центре разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность:

Приказы и распоряжения директора МБУ ДО Центр «Ровесник»

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками учреждения

Порядок установления стимулирующих выплат работникам учреждения

Календарный учебный график

Учебный план

Договор о сотрудничестве с МБОУ КСОШ (16.09.2019 г.)

Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУ ДО Центр «Ровесник»

Правила поведения обучающихся МБУ ДО Центр «Ровесник»

Положение об оплате труда работников учреждения

Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса

Положение об учетной политике

Положение об общем собрании трудового коллектива МБУ ДО Центр «Ровесник»

Положение о Совете МБУ ДО Центр «Ровесник»

Положение о педагогическом совете

Положение о методическом совете

Положение о родительском комитете

Положение о родительском собрании

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных

Положение о Совете родительской общественности МБУ ДО Центр «Ровесник»

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о порядке приема учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник»

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся

Положение о внутреннем контроле

Положение о системе внутренней оценки качества образования МБУ ДО Центр «Ровесник»

Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Положение о режиме занятий

Положение о детском объединении

Положение о проведении самообследования качества образовательной деятельности

Положение о порядке выдачи «Свидетельства об окончании учреждения дополнительного образования МБУ ДО Центр «Ровесник»

Классификатор информации

Положение о пропускном режиме

Положение о ведении журналов дополнительного образования

Положение о количестве обучающихся в объединении и продолжительности учебных занятий в МБУ ДО Центр «Ровесник»

Кодекс профессиональной этики педагога дополнительного образования

Положение о языке образования МБУ ДО Центр «Ровесник».

ВЫВОД: В Центре создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнять муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся, что в свою очередь позволяет Учреждению с одной стороны, стабильно функционировать, с другой стороны – развиваться в условиях быстро идущих изменений.

Оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляются через обеспечение выполнения нормативно-правовых актов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дополнительное образование детей на современном этапе – инновационная сфера вариативного, неформального, непрерывного образования, позволяющая не только раскрыть личностный потенциал любого ребенка, но и подготовить его к условиям жизни в высококонкурентной среде, развить умения бороться за себя и реализовывать свои идеи.

Сведения о количестве объединений и групп в МБУ ДО Центр «Ровесник»

2018 год

	<i>всего</i>	<i>художественное</i>	<i>социально-педагогическое</i>	<i>физкультурно-спортивное</i>	<i>техническое</i>	<i>туристско-краеведческое</i>
<i>Кол-во объединений</i>	18	8	7	1	1	1
<i>Кол-во групп</i>	70	27	37	3	1	2

2019 год

	<i>всего</i>	<i>художественное</i>	<i>социально-педагогическое</i>	<i>физкультурно-спортивное</i>	<i>техническое</i>	<i>туристско-краеведческое</i>
<i>Кол-во объединений</i>	15	6	4	1	3	1
<i>Кол-во групп</i>	68	23	20	3	19	3

2020 год

	<i>всего</i>	<i>художественное</i>	<i>социально-гуманитарное</i>	<i>физкультурно-спортивное</i>	<i>техническое</i>	<i>туристско-краеведческое</i>
<i>Кол-во объединений</i>	15	7	3	1	3	1
<i>Кол-во групп</i>	58	17	19	2	19	1

Основными критериями образовательной деятельности в 2020 году являлись:

- обученность обучающихся;
- уровень владения творческой деятельностью;
- уровень воспитанности;
- уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах.

Для проверки знаний обучающихся педагогами Центра проводился мониторинг реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, которые включали:

- входную диагностику (в начале года), которая проходила в форме собеседования, тестирования, бесед;

- текущую (промежуточную) диагностику, включающую уровень освоения знаний, развития, умений; уровень развития творчества и социальной активности;

- итоговую диагностику, включающую тестирование, выставки, отчетные концерты, фестивали и конкурсы, из-за ограничительных мероприятий в связи с угрозой коронавируса решено не проводить, а итоговой оценкой освоения программы считать результаты промежуточной диагностики.

Согласно проведенному мониторингу, качество освоения дополнительных общеобразовательных программ составило: высокий уровень – 45,6%, средний уровень 53,2% (в 2018-2019 – 50%), низкий уровень 1,2%.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с диагностическим инструментарием, предусмотренном к каждой дополнительной общеобразовательной программе, и, включающим диагностические методики, способы обработки результатов, критерии оценивания знаний обучающихся.

В 2020 учебном году [Пандемия коронавирусной инфекции COVID-19](#) затронула системы образования во всём мире, внесла свои коррективы и в работу нашего учреждения.

С 6 апреля 2020 года, в целях противодействия распространению инфекции коронавируса в МБУ ДО Центр «Ровесник» образовательный процесс осуществлялся исключительно с применением дистанционных технологий.

Педагоги планировали занятия, согласно внесенных изменений в учебные образовательные программы и в календарно-тематические планы.

Занятия проводились с помощью Skype, WhatsApp, Zoom, видео и аудио рассылок, рассылки заданий по электронной почте, а также выбранной педагогом интернет платформе.

Выполненные задания направлялись в указанные сроки педагогам, используя приложения Viber, WhatsApp, E-mail, ВКонтакте.

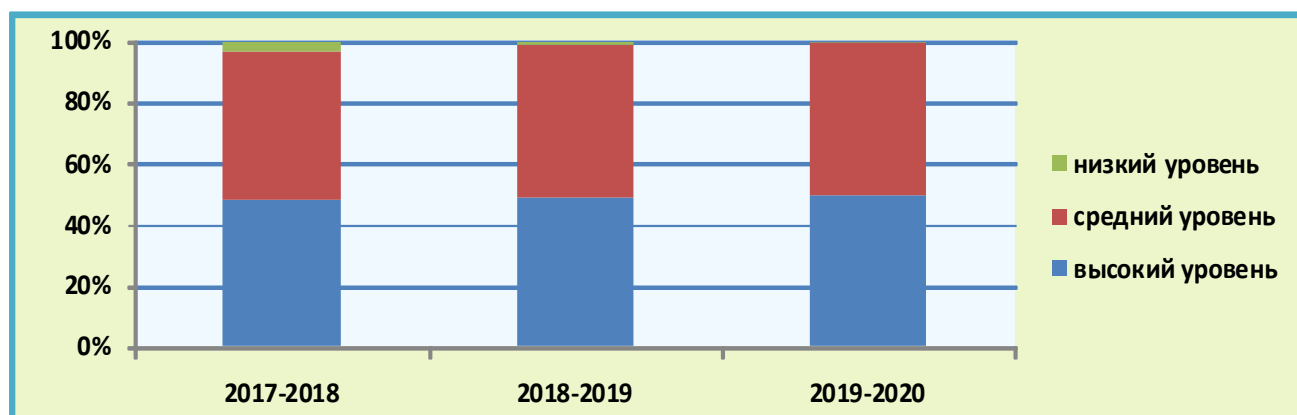
Сама форма дистанционного обучения значительно усложняет полноценный контроль знаний из-за удаленности в пространстве, тем не менее, осуществляется обратная связь и связь с родителями (законными представителями).

Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, показали свою готовность к работе в условиях « COVID-19». Включенность родителей в организацию образовательной, он-лайн деятельности во время дистанционного обучения - необходимое условие успешности ребенка.

Родители говорят, что в первую очередь они выполняют школьную программу, а лишь потом задания дополнительного образования, это нормально, качество и своевременность выполнения заданий страдает. Родители на связи, просматривают чаты, созданные педагогами, озвучивают проблемы, а их не мало, особенно когда в семье не один ребенок, возникают трудности при работе с информационно - телекоммуникационной сетью «Интернет» и еще много мелочей, которые создают препятствия... Безусловно, значительное большинство родителей хотят, чтобы дети занимались дополнительным образованием в помещениях образовательного учреждения в очном формате.

Ведущей тенденций модернизации в сфере дополнительного образования является усиление внимания к проблеме повышения его качества. Одним из показателей качества дополнительного образования является удовлетворенность родителей и детей, как предъявителей социального заказа.

В целях определения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуги выявления запросов на разработку новых программ в Центре ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей и учащихся. Анализ результатов исследования используется специалистами Центра в целях совершенствования образовательного процесса.



Характеристика общеобразовательных программ

В 2020 году в Центре «Ровесник» реализовывались 23 дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям.

Анализируя состояние программного обеспечения, следует отметить, что лидирующие позиции образовательной деятельности Центра «Ровесник» занимают:

- художественная направленность - 9 программ (39,1%);
- социально-гуманитарная направленность - 7 программ (30,4%);
- техническая направленность - 5 программ (21,7%);

Наименьшим спросом пользуется туристско-краеведческая- 1 программа- (4,3%)

и программа физкультурно-спортивная направленности -1 программа (4,3%);

Данная ситуация возникает исходя из социального заказа на образовательные услуги (учитываются интересы детей, потребности семей).

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные программы МБУ ДО Центр «Ровесник» по уровню освоения являются общеразвивающими, *составлены в соответствии с ФЗ-273 Минобрнауки РФ «Законом об образовании в Российской Федерации», соответствуют общей программе деятельности. Во всех программах в наличии обязательные позиции и структурные элементы. Общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов обеспечены методическим и дидактическим материалом.*

Перечень реализуемых программ Центра рассмотрен и согласован с методическим советом, принят на педагогическом совете (Протокол №1 от 27.08.2020 г.), и утвержден приказом директора №47-О от 27.08.2020 г.

По уровню освоения, реализуемые дополнительные общеобразовательные программы Центра являются общеразвивающими. Они направлены на предоставление доступного качественного дополнительного образования, максимально полное удовлетворение запросов социума, отражающих актуальные потребности современных детей. Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного воспитания и развития детей и подростков.

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогические работники Центра учитывают приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития; практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Рейтинг программ по уровню реализации показал, что наибольшим спросом в 2020 г. пользовались разновозрастные программы (39%) и программы, предназначенные для детей дошкольного возраста (30%) и среднего уровня реализации (22%), менее востребованными были программы, разработанные для детей начальной школы (9%).

**Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБУ ДО Центр «Ровесник»**

№ п/п	Наименование программы	объединение	возрастная категория	сроки реализации	ФИО педагога
1.	<i>Художественная направленность</i>				
1	«Рукотворный мир»	Мастерская «Радуга»	7-12 л.	3 г.	Андреева Е.В.
2	«Первые шаги»	Студия современного танца «D-studio»	4-15 л.	1 г.	Малкина Д.В.
3	«Ритм»	Школа барабанщиков «Акцент»	11-13	1 г.	Мухина О.Л.
4	«Звонкие голоса»	Ансамбль казачьей песни «Баско»	6-10 л.	1 г.	Мухина О.Л.
5	«Аккорд»	Вокальная студия военно-патриотической песни	11-13 л.	1 г.	Мухина О.Л.
6	«Созвучие»	Сводный кадетский хор	11-14 л.	1 г.	Мухина О.Л.
7	«Ступени»	Вокальная студия «Триумф»	4-14 л.	3 г.	Долгополова Е.С.
8	«Кадетский хор»	Кадетские классы	10-14 л.	3 г.	Астахова А.С.
9	«Art Color»	Студия «Art Color» STEAM школа «Интеллект»	4-6 л.	3 г.	Андреева Е.В.
ИТОГО ПРОГРАММ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					9
2.	<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>				
10	«Чемпион»	Спортивный клуб «Гвардеец»	14-18 л.	3 г.	Ермашов С.Я.
ИТОГО ПРОГРАММ ПО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					1
3.	<i>Социально-гуманитарная направленность</i>				
11	«Патриот»	Кадетские классы	10-16 л.	5 л.	Ермашов С.Я.
12	«Защитники Отечества»	ЮВПК «Ровесник»	10-17л.	4 г.	Голков Ю.Д.

13	«История кадетского движения»	Кадетские классы	10-16 л.	4 г.	Сидоренко А.А.
14	«Светофор»	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	10-12	3 г.	Астахова А.С.
15	«Эрудит»	STEAM школа «Интеллект»	4-5 лет	3 г.	Кенжегалиева И.О.
16	«Говори правильно»	STEAM школа «Интеллект» Речевая лаборатория «Синквейн»	4-6 л.	1 г.	Семенова Г.А.
17	«Развивайка»	STEAM школа «Интеллект»	4-6 л.	3 г.	Приходько Т.В.
ИТОГО ПРОГРАММ ПО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					7
4. Техническая направленность					
18	«Я моделирую мир»	Студия «Креатив»	8-12 л.	2 г.	Алексеева И.К.
19	«LEGO-конструирование»	STEAM школа «Интеллект» Студия «Лего-Ленд»	4-6 л.	3 г.	Алексеева И.К.
20	«Sand art»	STEAM школа «Интеллект» Студия «Sand art»	4-7 л.	3 г.	Приходько Т.В.
21	«Экспериментариум»	STEAM школа «Интеллект» Физико-химическая лаборатория	4-7 л.	3 г.	Фалелеева О.М.
22	«Робототехника Lego WeDo 2.0»	Клуб «RoboKom»	7-10 лет	1 г.	Зивков В.В.
ИТОГО ПРОГРАММ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					5
5. Туристско-краеведческая направленность					
23	«Спортивный туризм»	Туристический клуб «Горизонт»	11-17 л.	4 г.	
ИТОГО ПРОГРАММ ПО ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					1
ВСЕГО ПРОГРАММ ПО ПЯТИ НАПРАВЛЕНИЯМ:					23

Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

Художественная направленность

Художественно-эстетическое воспитание - сложный многоуровневый процесс и специально организованная деятельность, направленная на формирование потребности не только к активному, осознанному, деятельному общению с эстетически значимыми предметами и явлениями, но и к эстетическому преобразованию окружающей действительности посредством художественно-эстетической деятельности.

Программы данной направленности проектируются в Центре «Ровесник» для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры детей и подростков.

Программы художественной направленности, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углубленную направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы хореографического творчества обеспечивает образовательный процесс народного, современного, классического танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития ритма, творческого воображения. Программы включает индивидуальную работу с учащимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность, творческие мастерские.

Программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по истории и теории искусства, по специальным художественным дисциплинам (рисунку, живописи, лепке, дизайну, композиции и др.), формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в художественно – техническом творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Социально-гуманитарная направленность

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта в процессе социального общения, они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные способности, положительные качества, научат общению, подскажут, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Программы «Защитники Отечества», «Патриот», «История кадетского движения» и «Светофор» направлены на воспитание чувства патриотизма подрастающего поколения, на подготовку к службе в рядах российской армии. Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времен. Общие задачи образовательного процесса - успешного усвоения совокупности знаний, умений, навыков, различных направлений деятельности общества осуществляются средствами реализации программ дополнительного образования.

Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив МБУ ДО Центр «Ровесник» решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

Учебный план составлен в пределах фонда заработной платы, предусмотренной на оплату труда педагогов дополнительного образования. Максимальная аудиторная

учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Физкультурно-спортивная направленность

Представлена общеобразовательной общеразвивающей программой «Чемпион».

Целью программы «Общая физическая подготовка с элементами рукопашного боя» является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Она способствует воспитанию у спортсменов патриотизма и формированию мотивации к выполнению Священного долга по защите Отечества, поступлению в высшие военные учебные заведения или продолжения прохождения службы по контракту.

Туристско-краеведческая направленность

Целью программы «Спортивный туризм» является «Формирование гармонично развитой личности посредством занятий спортивным туризмом, через ведение туристско–краеведческой деятельности во всех её формах и обучение навыкам и умению выживания в экстремальных природных условиях».

Техническая направленность

Основной целью технического воспитания подрастающего поколения является формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, развитие технического творчества обучающихся для социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей обучающихся, профессионального самоопределения.

Все программы соответствуют требованиям к содержанию, структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных программ.

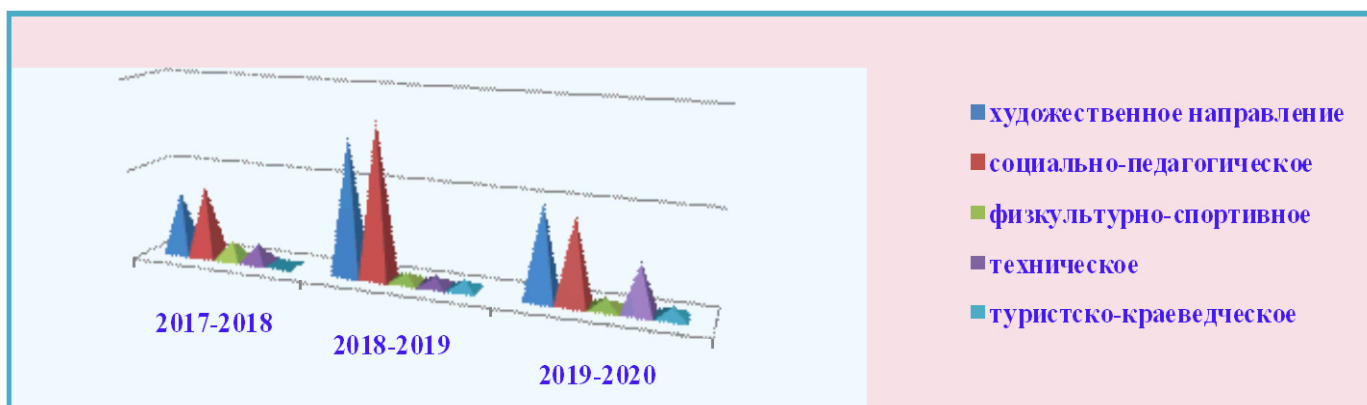
В каждой программе определены возраст обучающихся, срок обучения, образовательные результаты. Наибольшее количество программ художественной направленности

Сведения

о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

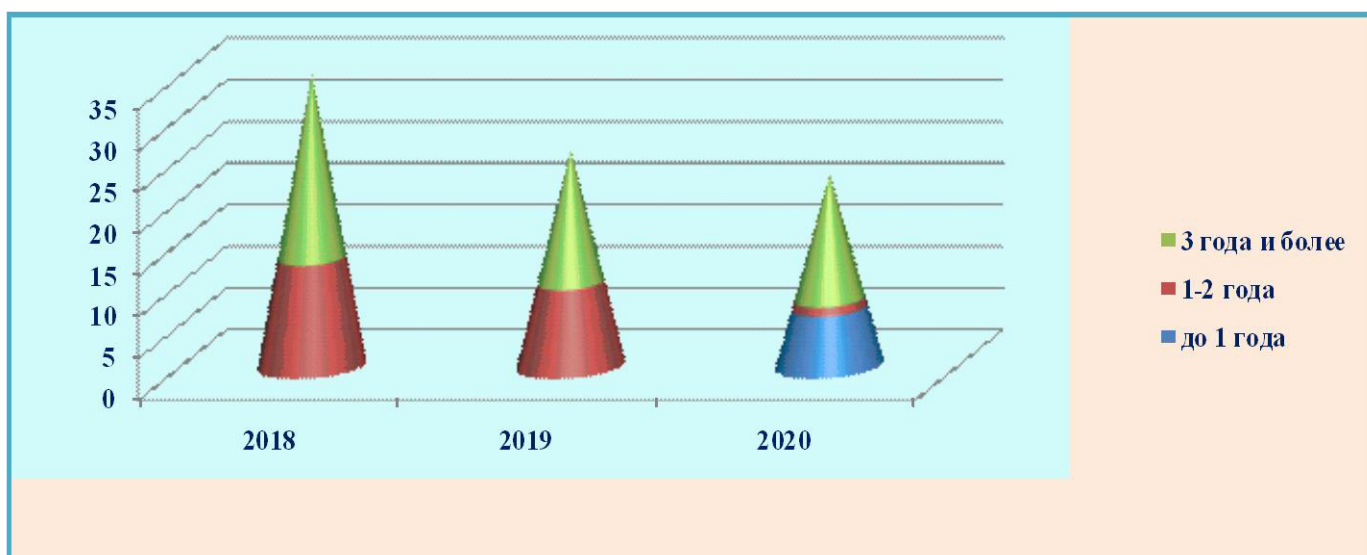
год	всего программ	направления деятельности				
		художественная	социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	техническая	Туристско-краеведческая
2018	35	15	17	1	1	1
2019	26	10	9	1	5	1
2020	23	9	7	1	5	1

Сравнительная характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

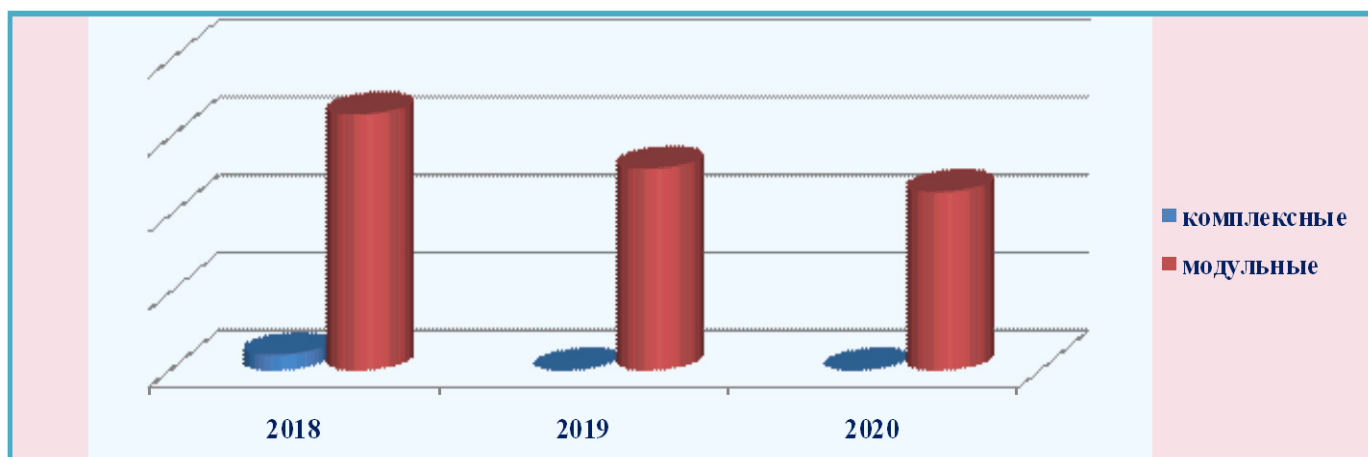


по сроку реализации

Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям					Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
	физкультурно-спортивное	художественное	социально-педагогическое	Техническое	туристско-краеведческое		
2018							
до 1 года							
1-2 года		4	7	1	1	13	37%
от 3 лет и более	1	11	10			22	63%
2019							
до 1 года							
1-2 года	1	5	2	2		10	38,5%
от 3 лет и более	0	5	7	3	1	16	61,5%
2020							
до 1 года	0	5	1	1	0	7	30%
1-2 года	0	0	0	1	0	1	4%
от 3 лет и более	1	4	6	3	1	15	65%



по форме организации содержания



Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям					Всего (кол-во)	Относительная величина в %
	физкультурно-спортивное	художественное	социально-педагогическое	техническое	туристско-краеведческое		
2018							
комплексные		1	1			2	6%
модульные	1	14	16	1	1	33	94%
2019							
комплексные							
модульные	1	10	9	5	1	26	100%
2020							
комплексные							
модульные	5	1	9	1	7	0	23

по возрасту обучающихся

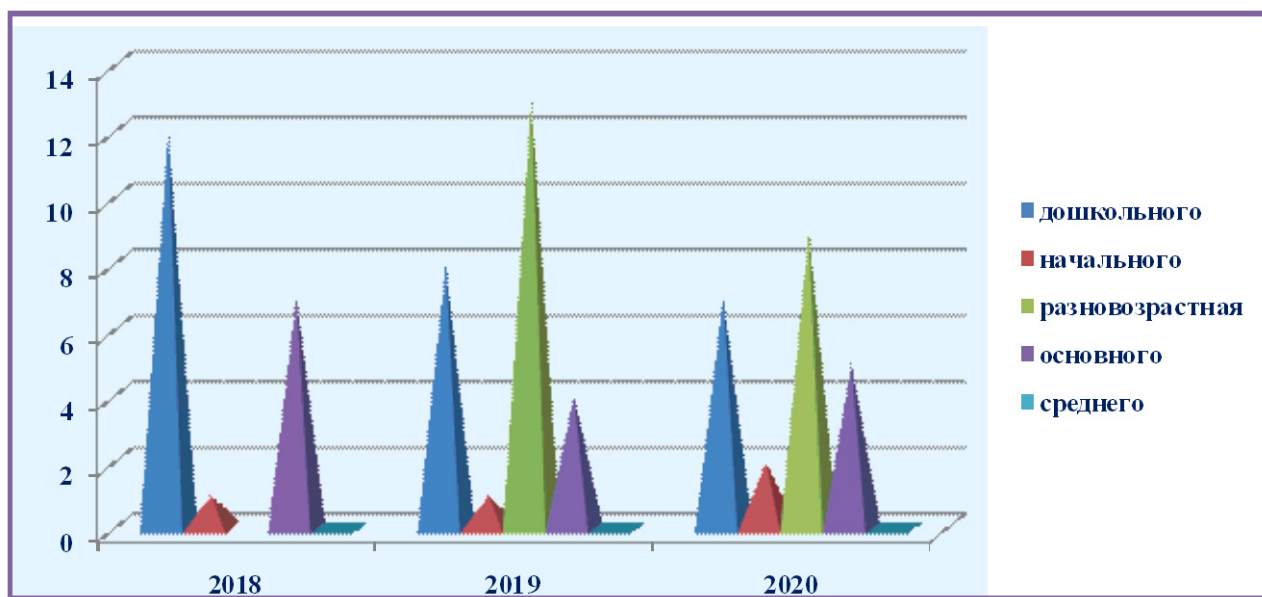
Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям					Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
	физкультурно-спортивная	художественная	социально-гуманитарная	техническая	туристско-краеведческое		
2018							
дошкольного		2	10			12	34%
начального			1			1	3%
основного		3	4			7	20%
среднего							
разновозрастная	1	10	2	1	1	15	43%
2019							
дошкольного		1	4	3		8	30,76%

начального		1				1	3,86%
основного		1	3			4	15,38%
среднего							
разновозрастная	1	7	2	2	1	13	50,0%
2020							
дошкольного		1	3	3		7	30%
начального		1		1		2	9%
основного	1	1	3			5	22%
среднего							
разновозрастная	0	6	1	1	1	9	39%

Проводя анализ образовательных программ по критерию продолжительности их освоения, можно сделать вывод, что в учреждении преобладают программы, рассчитанные на срок реализации от 3 и более, что свидетельствует о хорошей сохранности контингента обучающихся.

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		технич. еск.	физкультурно-спорт.	художественная	туристско-краевед.	социально-гуманит.	естественно-науч.		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года	1	0	5	0	1	0	7	30%
1.2.	1-2 года	1	0	0	0	0	0	1	4%
1.3.	от 3 лет и более	3	1	4	1	6	0	15	65%
		5	1	9	1	7	0	23	
2.	По форме организации содержания								
2.1.	Комплексные	0	0	0	0	0	0	0	0%
2.2.	Модульные	5	1	9	1	7	0	23	100%
2.3.	Интегрированные	0	0	0	0	0	0	0	0%
		5	1	9	1	7	0	23	
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающие	5	1	9	1	7	0	23	100%
3.2.	Предпрофессиональные	0	0	0	0	0	0	0	0%
		5	1	9	1	7	0	23	
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного	3	0	1	0	3	0	7	30%
4.2.	Начального	1	0	1	0		0	2	9%
4.3.	Основного	0	1	1	0	3	0	5	22%
4.4.	Среднего	0	0	0	0		0	0	0%
4.5.	Разновозрастная	1	0	6	1	1	0	9	39%
	Всего программ	5	1	9	1	7	0	23	
	Относительная величина, %	21,7%	4,3%	39,1%	4,3%	30,4%	0,0%	100,0%	

В Учреждении нет ни одной программы для среднего возраста обучающихся. Произошло уменьшение количества программ для детей дошкольного возраста с 30,76% до 30,0%, и разновозрастных программ 50,0% в 2019 году до 39% в 2020 году, но увеличилось количество начального с 3,86% до 9% и основного возраста с 15,38% в 2019 году до 22% в 2020 году



При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогические работники МБУ ДО Центр «Ровесник» учитывают приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

На основании вышеизложенного следует, что задачи, поставленные перед педагогами и направленные на качественную реализацию общеобразовательных программ, практически выполнены:

- повысился профессиональный уровень и педагогическое мастерство педагогов;
- многие педагоги включились в инновационную деятельность и освоение современных образовательных технологий;
- обеспечен комфортный психологический климат профессиональной и личностной самореализации педагога.

Одним из важных направлений деятельности учреждения является организация воспитательной работы, в том числе проведение и участие в массовых мероприятиях. Основное назначение воспитательных мероприятий

- повышение качества образовательной и творческой деятельности обучающихся, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей, формирование качественной организации досуговой деятельности.

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

На современном этапе развития образования приоритетным направлением деятельности Центра «Ровесник» является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований обучающихся с целью их последующей

реализации в жизни и профессиональной деятельности, что соответствует выполнению Указа Президента РФ «Об объявлении в РФ Десятилетия Детства» (2018-2027 гг.).

Для достижения поставленных целей, педагогический коллектив Центра осуществляет проведение различных мероприятий, основным назначением которых является повышение качества образовательной и творческой деятельности обучающихся, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей. Функция Центра дополнительного образования заключается как в осуществлении образовательной деятельности, участии в различных конкурсах, фестивалях, так и в организации и проведении культурно-массовых мероприятий на территории ГО ЗАТО Комаровский.

Праздничные и концертные программы ко Дню Знаний, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню Матери, Новогодним праздникам, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню семьи любви и верности, Дню Российского флага», Золотой осени, Дню России.

За отчетный период обучающиеся МБУ ДО Центр «Ровесник» неоднократно принимали самое активное участие в различных акциях, конкурсах, концертных программах, праздничных мероприятиях и т.д.

Доля принявших участие в данных мероприятиях составляет 91,5% от общего числа обучающихся Центра (590 человек).

В течение года в учреждении дополнительного образования проводится систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В течение 2020 года воспитанниками ЮИД проведены профилактические акции:

- «Виден - значит жив»;
- «Засветись»;
- «Осторожно гололед»;
- «Соблюдай дистанцию»;
- «Письмо водителю»;
- «Внимание дети!»;
- «Ребёнок в автомобиле»;
- «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!» и ряд мероприятий в рамках месячника безопасности дорожного движения.

Мероприятия в рамках проведения областных межведомственных профилактических акций «Помоги ребенку» и «Подросток» были направлены на предупреждение, выявление и устранение причин безнадзорности детей и подростков, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, защиту их прав и законных интересов, выявление фактов семейного неблагополучия. Именно в рамках этих акций проходили беседы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

Все мероприятия, планируемые и проводимые Центром «Ровесник», направленные на оказание действенной помощи детям с целью организации их занятости и отвлечения от опасной для их жизни деятельности, проводятся в полном объеме. Педагоги Центра стараются как можно больше детей охватить всеми мероприятиями, занять их полезными делами.

Эффективность реализации образовательных программ, предусматривает вовлечение детей и подростков в процесс патриотического воспитания.

Команда военно-патриотического клуба «Ровесник», воспитанники кадетских классов ежегодно участвуют в областных и всероссийских мероприятиях.

В 2020 году воспитанники военно-патриотического клуба «Ровесник» приняли участие в следующих соревнованиях:

1. 14 февраля - Зональные состязания "А ну-ка, парни!", посвященные Дню Защитника Отечества!" (4 человека), (1 общекомандное место): (Диплом за I общекомандное место; Грамота за II место в конкурсе «Визитная карточка»); Грамота за II место по армреслингу; Грамота за II место в стрелковом поединке;

2. 18 февраля «Спартакиада "Кубок боевого братства", посвященный 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Года Памяти и Славы» - Команда ЮВПК ЗАТО Комаровский, Грамота за III общекомандное место в спартакиаде "Кубок боевого братства":

Макаренко Анна, Грамота за I место в личном зачете в соревнованиях по отжиманию; Грамота за III место в личном зачете в соревнованиях по лыжным гонкам;

Шпилевая Полина, Грамота за I место в личном зачете в соревнованиях по лыжным гонкам; Грамота за II место в личном зачете в соревнованиях по разборке-сборке автомата АК-74; Грамота за III место в личном зачете в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки;

Алымов Александр, Грамота за II место в личном зачете в соревнованиях по дартсу; Грамота за II место в личном зачете в соревнованиях по разборке-сборке автомата АК-74; Грамота за III место в личном зачете в соревнованиях по лыжным гонкам;

Тасбулатов Марсель, Грамота за I место в личном зачете в соревнованиях по дартсу;

Кулигин Дмитрий, Грамота за II место в личном зачете в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки;

Борисова Полина, Грамота за II место в личном зачете в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки;

Платонов Петр, Грамота за I место в личном зачете в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки; Грамота за II место в личном зачете в соревнованиях по дартсу;

Казаков Ильдар, Грамота за I место в личном зачете в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки;

Сосновская Елизавета, Грамота за III место в личном зачете в соревнованиях по дартсу; Грамота за III место в личном зачете в соревнованиях по разборке-сборке автомата АК-74;

Тесля Артем, Грамота за I место в личном зачете в соревнованиях по разборке-сборке автомата АК-74.

3. 27 февраля Финальные состязания "А ну-ка, парни!", посвященные Дню защитника Отечества - Грамота за I место в конкурсе "Визитная карточка"

4. май - Благодарность за активное участие в военно-патриотических мероприятиях местного отделения "Юнармия": Альджапарова Самира; Андрейчикова Марина; Афонюшкин Евгений; Борисова Полина; Ирмагамбетов Максат; Казаков Ильдар; Мальцев Кирилл; Овинов Матвей; Орго Виталий; Парфенов Никита; Платонов Петр; Раисов Альберт; Садыков Тимерхан; Сливницин Вадим; Сосновская Елизавета; Терещенко Анастасия; Хомяков Александр; Цегичко Антон.

В январе 2020 года учреждение приняло участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» и получили Диплом II

степени в номинации Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни.

Подводя итоги деятельности учреждения в целом нельзя не отметить, обучающихся объединений художественной и физкультурно-спортивной направленности, которые ежегодно становятся призёрами и победителями Всероссийских и Международных конкурсов, тем самым своими достижениями прославляют нашу территорию:

Мастерская «Радуга»	апрель	Муниципальный конкурс рисунков, фотографий на тему «Я защищаю Родину!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	ГО ЗАТО Комаровский	Диплом за I место Нестерова Анна, в номинации «ИЗОискусство», работа «В боях погибли мы...»
				Диплом за II место Свиридова Анна, в номинации «ИЗОискусство», работа «Грозно грянула война...»
Спортивный клуб «Тайфун»	3 марта	Открытое первенство Оренбургской области по армейскому рукопашному бою среди допризывной молодежи, посвященном 20-летию подвига 6ПДР 104 ПДП 76 гв. ВДВ в возрасте 16-17 лет в весовой категории до 70 кг	Региональная общественная организация ветеранов десантных войск «Союз десантников Оренбуржья», г. Оренбург	Грамота за III место Романов Дмитрий в весовой категории до 70 кг.

В связи с реализацией ограничительных мероприятий по COVID-19 (ограничение на проведение массовых мероприятий; закрытие границ, запрет въезда в другие города), очное участие в различных фестивалях и конкурсах, ранее планируемое стало невозможным, но педагоги центра нашли альтернативу в период пандемии участием в очных конкурсах заочному:

Театр музыки и танца «ART-plus»	май 2020	Всероссийский конкурс-фестиваль «Улыбки России»	г.Суздаль	Диплом ГРАН ПРИ в номинации современный танец за номер «Рыжая история»
				Диплом ГРАН ПРИ в номинации эстрадный танец за номер «Как прекрасен мир»
Театр музыки и танца «ART-plus»	май 2020	Международный Конкурс-фестиваль	г. Сочи	Диплом Лауреата I степени в номинации

		детского и юношеского творчества «Мелодии моря»		современный танец за номер «Барыня» Диплом ГРАН ПРИ в номинации современный танец за номер «Саванна» Диплом Лауреата I степени в номинации эстрадный танец за номер «Маленькие леди»
Театр музыки и танца «ART-plus»	май 2020	Международный Конкурс-фестиваль Арт-воаяж	г. Казань	Диплом ГРАН ПРИ в номинации современный танец за номер «Концерт» Диплом Лауреата I степени в номинации эстрадный танец за номер «Посмотрите на звезды»
Театр музыки и танца «ART-plus»	май 2020	Международный Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Дорога к солнцу»	г. Минск	Диплом ГРАН ПРИ в номинации современный танец за номер «Живи в ритме танца» Диплом Лауреата I степени в номинации современный танец за номер «Забавы» Диплом Лауреата I степени в номинации эстрадный танец за номер «Маленькие леди»
Вокальная студия «Триумф»	28 апреля	Международный конкурс - для детей и молодежи «Творческий поиск»	РИЦО Российский Инновационный Центр Образование г. Москва	Диплом Лауреата I степени в номинации «Вокальное творчество», конкурсная работа: «На стиле»
Вокальная студия «Триумф»	18 мая	Международный конкурс - для детей и молодежи «Солнечный свет»	Педагогический портал «Солнечный свет» г.Москва	Диплом Победителя I степени, Чулаева Есения в номинации «Вокальное и инструментальное творчество», конкурсная работа: «Мамины глаза» Диплом Победителя I степени, Раисова Валерия в номинации «Вокальное и инструментальное творчество», конкурсная работа: «Оренбургская паутинка»

				Диплом Победителя I степени, Вокальная студия «Триумф» в номинации «Вокальное и инструментальное творчество», конкурсная работа: «Лучшая песня»
Студия современного танца «D-STUDIO»	27 февраля 2020	III Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «У таланта в гостях»	г. Москва	Диплом Лауреата II степени в номинации: «Хореография: детский танец (ансамбль)» конкурсный номер: «Маленькие звезды»
				Диплом Лауреата II степени в номинации: «Хореография: уличный танец (ансамбль)» конкурсный номер: «Dancehall»
				Диплом Лауреата II степени в номинации: «Хореография: эстрадный (ансамбль)» конкурсный номер: «Обретая крылья»

**Сводные данные о количестве участников и победителей
(индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня
по направлениям образовательной деятельности в 2020 году**

Уровень мероприятия	техническое			физкультурно-спортивное.			художественное			туристско-краеведческое			социально-педагогическое		Всего			
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Всего мероприятий	Всего участников (детей)	Всего победителей (детей)
Региональный (областной) уровень	0	0	0	1	10	1	3	23	1	0	0	0	6	32	21	10	65	23
Федеральный (российский) уровень	3	10	10	6	32	5	3	47	47	0	0	0	1	14	14	13	103	76
Международный уровень	1	5	5	0	0	0	14	121	121	0	0	0	0	0	0	15	126	126
Всего	4	15	15	7	42	6	20	191	169	0	0	0	7	46	35	38	294	225

**Сводные данные об участии детских коллективов и индивидуальных участников
в российских и международных мероприятиях в 2020 году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Федеральный (российский) уровень			Международный уровень		
			Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Алексеева Ирина Кимовна	Студия конструирования и моделирования «Креатив»	4	36	36	2	29	29
3	Бордюжа Сергей Александрович	Спортивный клуб "Тайфун"	7	29	2	0	0	0
4	Долгополова Елена Сергеевна	Вокальная студия "Триумф"	0	0		3	5	5
5	Малкина Дарья Вячеславовна	Студия современного танца "D-studio"	0	0	0	1	12	12
6	Мартынов Денис Геннадьевич	Юношеский военно-патриотический клуб "Ровесник"	1	14	14	0	0	0
7	Молчанов Владимир Владимирович	Театр музыки и танца "ART- PLUS"	1	24	24	9	80	80
8	Кенжегалиева Инна Олеговна	STEAM школа "Интеллект"	2	8	8			
9	Фалелеева Ольга Михайловна	STEAM школа "Интеллект"	3	5	5			
Всего			18	116	89	15	126	126

С наступлением 2020 года мы подошли к 75-летию Великой Победы. Подготовка к праздничным мероприятиям началась задолго до наступления этой даты. У педагогов Центра было много идей, планов, для реализации праздничных мероприятий, которым не суждено было сбыться, жизнь внесла свои коррективы.

В период пандемии, COVID-19, несмотря на все трудности, мы не имеем морального права не почтить память наших героев, подаривших нам мирное небо, ценой своей жизни, мы обязаны передать память о Героической Победе в Великой Отечественной войне нашим будущим поколениям. Победа не ушла в прошлое. Это живая Победа, обращенная в настоящее и будущее. Для того чтобы в сердцах подрастающего поколения не осталось сомнения в правильности, справедливости и значимости этого дня, учреждением были проведены как традиционные мероприятия, так и мероприятия в новом формате, отраднo, что во время самоизоляции, каждый неравнодушный житель нашего городского округа, проявил творчество, инициативу, испытывая при этом гордость и уважение этой священной дате.

Педагогами Центра была проведена планомерная и систематическая работа по организации праздничных мероприятий в новом формате:

Всероссийские акции:

- «Георгиевская ленточка», как традиционно, так и онлайн;
- «Окна Победы»;
- «Бессмертный полк в родном окошке».

Медиа-акции:

- «Бессмертный полк-онлайн»;
- «Поздравь ветерана»;
- «Поем песни Победы»;
- участие в проекте «#ПобедаИзМоегоОкна»;
- участие в открытом Всероссийском **онлайн-фестивале «#СпасибоЗаПобеду»**;
- были организованы **флешмобы** в социальных сетях на темы «Мы все равно скажем спасибо», «Литература Победы», «Мирные окна», а также **марафон «Память жива»**;

Каждый житель городского округа имел возможность, соблюдая меры безопасности, возложить живые цветы и венки к Обелиску воинам, погибшим при исполнении долга по защите Отечества.

Кульминацией праздничных мероприятий этого дня была Минута молчания, но памятные мероприятия, посвященные Юбилею Победы в ВОВ на территории нашего городского округа не закончились и имели масштабное продолжение в течение 2020 года.

Так, была проведена фотовыставка работ, посвященных 75 летию Победы. Темы работ: «Брошь с Георгиевской лентой», аппликация «Окна Победы», «Поздравительные открытки к 9 мая»

Новые условия потребовали от нас новых решений. Самое главное, что смогли сделать педагоги Центра – мобилизоваться и погрузиться в пространство интернета. Мы провели образовательные мероприятия, семейные **онлайн-конкурсы «Мама, папа, я-спортивная семья!»**, игры, позволяющие вовлечь родителей в дистанционный процесс как соучастников; подобрали проблемно-творческие задания, онлайн-мастер-классы, рассчитанные на семейное прохождение, онлайн-задания, предполагающие, чтобы родители и дети соревновались в поиске и интерпретации информации в Интернете.

На наш взгляд, наилучшие результаты отмечались там, где педагоги и родители действовали согласованно, выступали в роли партнеров. Создание единого пространства личностного развития ребенка невозможно, если усилия педагогов и родителей осуществляются независимо друг от друга.

Педагоги Центра ищут новые формы работы, а родители активно включаются в образовательный процесс.

Коллеги отмечают в качестве позитивных изменений - знакомство с различными платформами, педагоги стали учиться работать на разных ресурсах, каждый из которых требует своего подхода. Родители и дети в курсе событий, происходящих в Центре и связанных с вопросами обучения и воспитания; родители посещают досуговые мероприятия, не выходя из дома.

Образовательный процесс в МБУ ДО Центр «Ровесник» происходит не только в учебный период, но и в *каникулярное время*, делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга обучающихся в период летних каникул, из-за коронавируса, во время самоизоляции на нашей территории педагоги Центра, имея опыт организации и проведения как стандартных мероприятий так и в новом формате, (викторины, лаборатории, видеопросмотры, интеллектуальные марафоны, игры, квесты, конкурсы, физзарядки, танцевальные разминки и т.д.). Накануне тематического дня в соцсетях: **instagram, facebook**; а также **на сайте учреждения**

размещался анонс, ссылка на каждый день размещалась в различных группах **WhatsApp** для дальнейшей передачи обучающимся Центра, дошкольникам и школьникам:

Акции:

- «Творим добро» (изготовление поделок самостоятельно или с помощью родителей с дальнейшим размещением фотографий поделок в соцсетях);

- «Остаюсь дома»;

- «Сидим дома с пользой», педагоги центра выкладывают, видеоролики и консультации и мастер-классы на страницах сайтов ваших групп и в группах **WhatsApp**, с целью организации своего пребывания на самоизоляции детей более комфортным, разнообразным, полезным и безопасным.

Основной состав обучающихся, занимающихся в летнее время:

- дети 7-10 лет. *(Основная деятельность – игровая. Для детей проходят тематические и игровые занятия, занятия декоративно-прикладным видом творчества):*

- подростки активно принимают участие в территориальных социально-значимых мероприятиях, таких как: «День Российского флага», «День России», «День Памяти и скорби», День Семьи Любви и верности.

При организации летнего отдыха 2020 года педагогическим коллективом МБУ ДО Центр «Ровесник» особое внимание уделяется вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения; пропаганде здорового образа жизни, развитию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на системной основе:

- проведение экскурсий (в дивизию для ознакомления с бытом военнослужащих, в типографию «Ясненский вестник», хлебозавод и др.);

- подготовка юнармейцев военно-патриотического клуба «Ровесник» к военно-спортивной игре «Зарница»;

- подготовка и участие в спортивных соревнованиях:

ВЫВОД: За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Можно выделить следующие особенности содержания образовательной деятельности:

- дополнительное образование не регламентируется стандартами, его содержание определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов;

- дополнительное образование предоставляет ребенку широкое разнообразие деятельности в различных областях: художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Кроме того, можно говорить о многообразии содержательных аспектов деятельности: художественном, прикладном и др.

4. Оценка организации образовательного процесса

2020 году общее количество обучающихся составило 645 человек (с учетом посещения детьми 2-х и более творческих объединений-745.), из них:

-222 обучающихся, что составляет 34,4% от общего количества детей, занимаются в объединениях художественного направления;

212 детей и подростков (33,0%) – в социально-педагогическом;

- 20 обучающихся (3,0%) заняты в физкультурно-спортивном направлении;

- 176 обучающихся (27,3%) - техническом направлении;

- 15 обучающихся(2,3%) – туристско-краеведческом направлении

2018 год

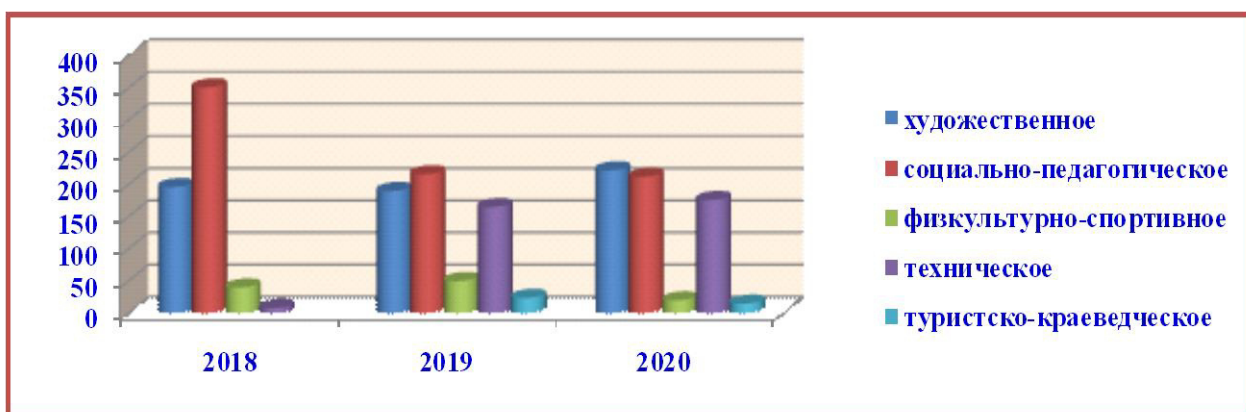
Всего обучающихся	595	
Художественная направленность	196	32,94 %
социально-педагогическая направленность	351	59,0%
физкультурно-спортивная направленность	40	6,72%
техническая направленность	8	1,33%

2019 год

Всего обучающихся	645	
художественная направленность	190	29,45%
социально-педагогическая направленность	216	33,5%
физкультурно-спортивная направленность	50	7,75%
техническая направленность	165	25,58%
Туристско-краеведческая направленность	24	3,72%

2020 год

Всего обучающихся	645	
художественная направленность	222	34,4%
социально-педагогическая направленность	212	33,0%
физкультурно-спортивная направленность	20	3,0%
техническая направленность	176	27,3%
Туристско-краеведческая направленность	15	2,3%



Необходимо отметить, что наиболее приоритетным направлением образовательной деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник» является художественная направленность. Данная тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги учреждения (учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательного учреждения), в котором реализуется 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (39,1%) и занимается наибольшее количество обучающихся.

Направление представлено творческими объединениями:

- мастерская «Радуга»;
- вокальная студия «Триумф»;
- вокальная студия Военно-патриотической песни;
- вокальный казачий ансамбль «Баско»;
- школа барабанщиков «Акцент»
- студия современного танца «D-studio».

В объединениях данной направленности обучающиеся имеют возможность наиболее полно раскрыть себя и свои возможности, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки, музыка, танец, театр, вокал), т.е. реализовать себя как творческая личность.

Социально-гуманитарная направленность является следующей по охвату обучающихся после художественной направленности. В настоящее время в социально-гуманитарной направленности реализуется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (30,4%).

- отряд «Дорожный патруль»;
- юношеский военно-патриотический клуб «Ровесник» (объединяет в своих рядах 108 кадетов, 4 юнармейских отряда - 80 юнармейцев).

ЮВПК «Ровесник» - это особая детская Страна, у которой есть свои традиции, ценности, достижения, победы, символика.

В образовательном процессе ЮВПК реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы: «Патриот», «Защитники Отечества»; «Основы кадетского движения»

Реализация данных программ позволяет решать актуальные проблемы воспитания подрастающего поколения, создавать реальную здоровую альтернативу асоциальным явлениям, имеющим место в жизни современной молодежи, а также воспитанию морально, физически, нравственно здоровой личности.

Команда ЗАТО Комаровский шестикратный победитель окружной военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».

Юнармейцы ВПК «Ровесник», добиваясь успехов и значительных побед, защищают честь не только ЗАТО Комаровский, но и Оренбургской области.

Физкультурно-спортивное направление представлено спортивным клубом «Тайфун» в котором реализуется 1 программа «Общая физическая подготовка с элементами рукопашного боя».

В спортивном клубе «Гвардеец» занимаются молодые люди, которые, серьезно увлечены спортом, защищают честь своего Центра и территории ЗАТО Комаровский на различных турнирах и соревнованиях.

Техническая направленность в учреждении представлена Студией конструирования и моделирования «Креатив», STEAM школой «Интеллект», Клубом робототехники «Robo Kom»);

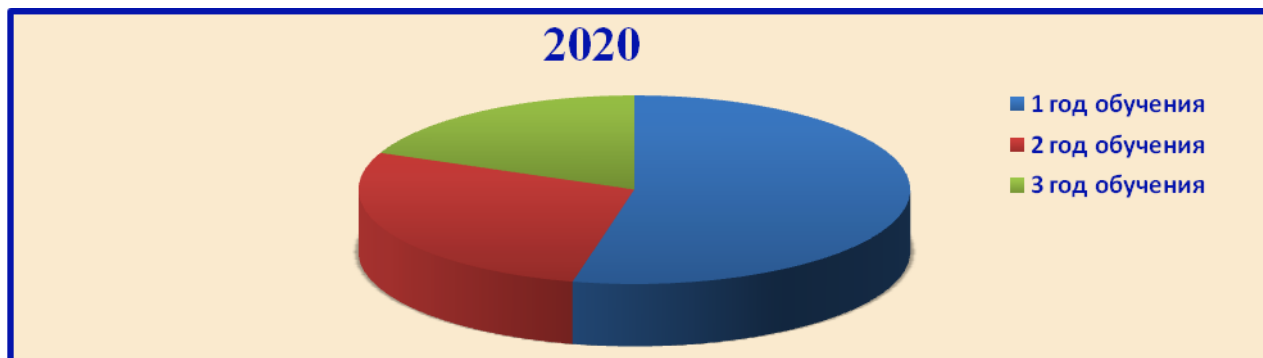
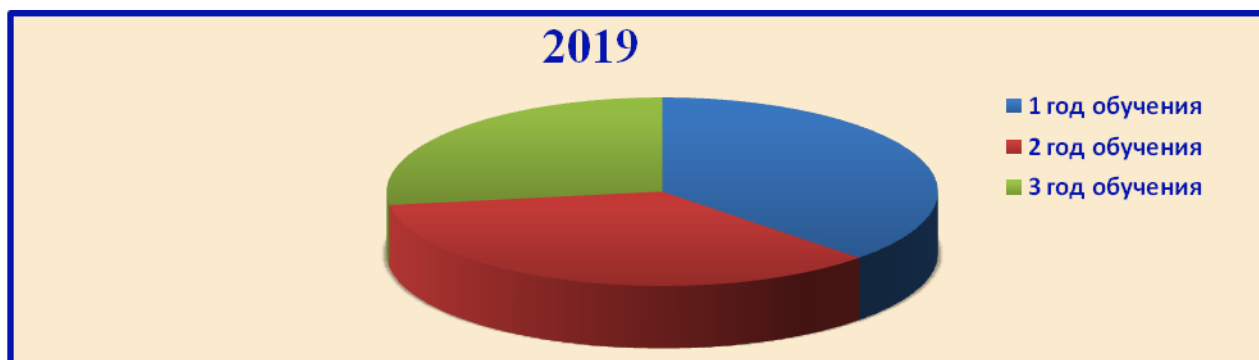
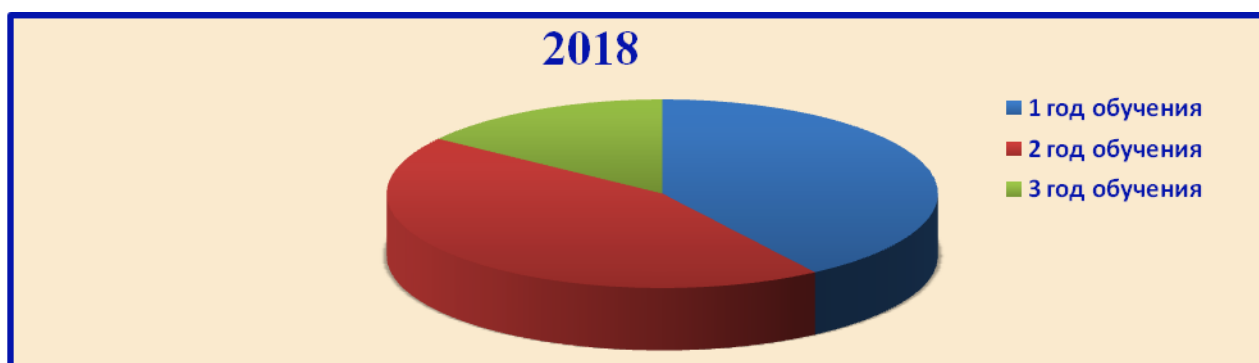
Туристско-краеведческая направленность представлена туристским клубом «Горизонт», программа «Спортивный туризм»

Общее количество обучающихся в Центре, 645.

В 2020 году 299 человек (46,0%) занимаются первый год, 155 (24,0%)- второй год; 191 (30%)– третий год.

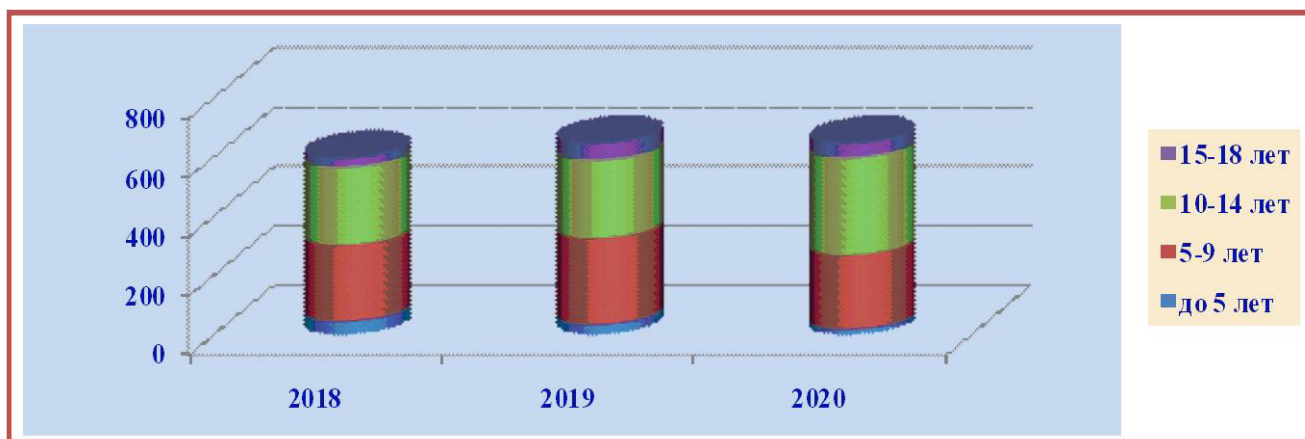
Распределение обучающихся Центра «Ровесник» по годам обучения

Год обучения	2018	2019	2020
1 год обучения	242 (41%)	241 (37,36%)	299 (46,0%)
2 год обучения	263 (44%)	228 (35,34%)	155 (24,0%)
3 год обучения	90 (15%)	176 (27,3%)	191 (30,0%)



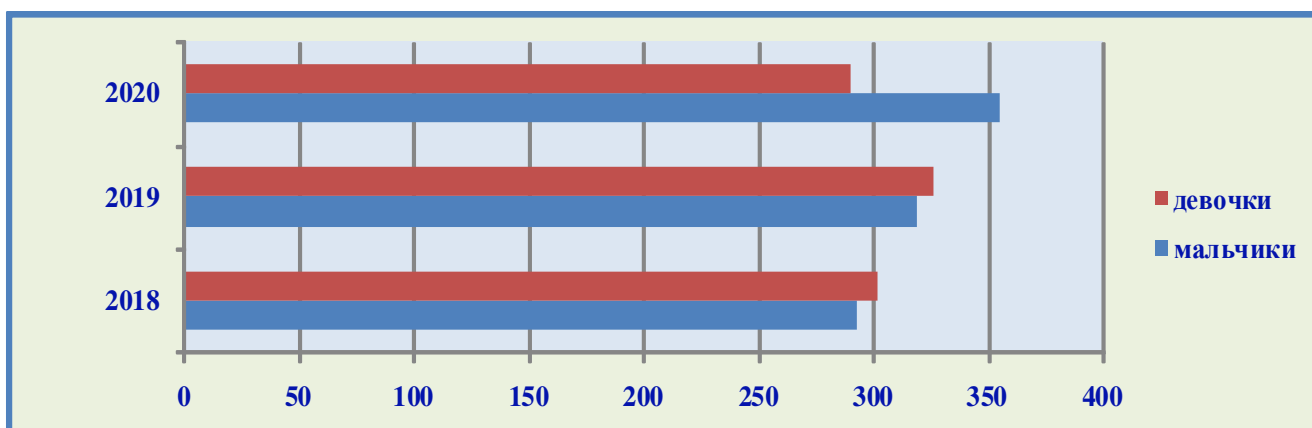
Распределение обучающихся Центра «Ровесник» по возрасту

возраст	2018		2019		2020	
Всего детей	595		645		645	
до 5 лет	44	7%	645	645	17	3,0%
5-9 лет	258	43%	17	17	251	39,0%
10-14 лет	263	44%	264	41%	329	51,0%
15-18 лет	30	5%	56	9%	48	7,0%
от 18 и старше	0	0	0	0	0	0



Распределение обучающихся Центра «Ровесник» по гендерному признаку

Пол	2018		2019-		2020	
Всего детей	595		645		645	
мальчики	293	49,0%	319	49%	355	55%
девочки	302	51,0%	326	51%	290	45%



Порядок приема детей

Приём в творческие объединения Центра производится без специального отбора по результатам предварительной диагностики в течение всего учебного года. Учебные группы первого года обучения комплектуются до 15 сентября текущего года. Прием детей в МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляется согласно локального акта - Положения о порядке приема учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник» и договора с родителями (законными представителями несовершеннолетних)

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, который предусматривает обеспечение равной доступности к услугам дополнительного образования и увеличение охвата не 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественным дополнительным образованием.

В 2020 году в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года №01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области» в ГО ЗАТО Комаровский на базе МБУ ДО Центр «Ровесник» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ).

В соответствии с государственной стратегией развития системы дополнительного образования детей, одним из основных направлений МОЦ является запуск и функционирование регионального общедоступного Навигатора, предусматривающего в 2023 году внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей разработана ПФДО - это новая система финансирования дополнительного образования, благодаря которой дети смогут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства. Модель персонифицированного финансирования устанавливает принцип «деньги следуют за ребенком». Это значит, что ребенок (его родители), делая выбор той или иной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, зачисляется на эту программу, используя персональный именной сертификат.

Специалистами Центра по состоянию на 01.01.2021 года в региональный сегмент Навигатора дополнительного образования детей выгружено 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре.

В настоящее время проводится разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о необходимости регистрации обучающихся в Навигаторе (регистрация в Навигаторе аналогична регистрации в электронном журнале и дневнике в общеобразовательной школе, это связано с цифровой трансформацией образования в регионе- <https://edu.orb.ru/>).

С 1 июля 2021 года запись в творческие объединения будет происходить исключительно через Навигаторы дополнительного образования.

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети
2018	85	70	0	440	0
2019	84	80	4	477	0
2020	84	80	3	565	2

Организация образовательного процесса в МБУ ДО Центр «Ровесник» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, планом мероприятий, утверждаемыми директором, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы во время летних каникул изменяется и утверждается приказом директора.

Учебный план учреждения – управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации программ дополнительного образования.

Цель учебного плана: удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа. При составлении учебного плана учитывались основные приоритеты развития воспитания и образования детей, способствующие достижению определенного уровня информированности или компетентности, воспитание системы нравственных ценностей, гражданского сознания.

Учебный план направлен на:

- формирование в процессе обучения познавательной активности, умения приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями;
- успешность освоения реализуемых общеобразовательных программ Центра;
- охрану здоровья детей;
- социализацию личности ребенка;
- выявление и развитие творческих способностей детей.

Учебный план на новый учебный год формируется на основе:

- нормативов бюджетного финансирования,
- кадрового потенциала учреждения;
- имеющегося материального и методического обеспечения;
- программ обучения дополнительного образования детей.

Учебный план учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей городского округа ЗАТО Комаровский, а также кадровый потенциал.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Образовательный процесс в Центре направлен на личностно ориентированное развитие обучающихся. Организация образовательного процесса строится на основании календарного графика, который ежегодно утверждается директором и согласуется с руководителем отдела образования и культуры администрации ГО ЗАТО Комаровский.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Учебный год составляют 34 недели.

Содержание учебного плана соответствует основным целям образовательного учреждения, отражает специфику образовательной программы. Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативам, определенным на каждый уровень обучения.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами учреждения.

В Центре накоплены разнообразные педагогические методики и технологии организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования.

Учебный план предполагает использование как групповых, так и индивидуальных форм обучения. Образование детей в возрасте от 4 до 18 лет осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их. Учебный план предусматривает индивидуальную траекторию развития ребенка, реализуя принципы личностно-ориентированного образования через индивидуальные и групповые формы занятий.

Учебный план предполагает реализацию единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного образования. Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и школы в целостный педагогический процесс, педагогический коллектив Центра строит его на единой организационной, методической основе, которая предполагает внедрение новых форм организации нерегламентированной деятельности детей (проведение занятий по интересам и способностям в студиях, клубах и мастерских).

Численный состав объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и в соответствии с образовательными программами детских объединений.

Продолжительность занятий определяется дополнительной образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется социальным заказом детей, их родителей и расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому воспитаннику обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

ВЫВОД: Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей детей, приобщение обучающихся к различным

видам творческой деятельности. Все это поможет нашим выпускникам во взрослой жизни выбрать любимую профессию, найти свое место.

Для достижения целей МБУ ДО Центр «Ровесник» работает над повышением профессиональной готовности руководителей и педагогов к осуществлению инновационных изменений в системе дополнительного образования детей;

- занимается разработкой вариативных моделей взаимодействия учреждения и других образовательных организаций, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;

- создает инновационные образовательные программы, обеспечивающие современное качество дополнительного образования детей и возможность реализации индивидуальных образовательных запросов.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускник Центра подразумевает под собой динамичную систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должен максимально содействовать Центр дополнительного образования.

Образ выпускника складывается из пяти составляющих:

- нравственный: проявление уважения к людям, их убеждениям, патриотических качеств, общая культура и интеллигентность;

- познавательный: устойчивый интерес к познанию жизни;

- коммуникативный: умение общаться, сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим;

- художественный: эстетическая культура и восприимчивость к социальной среде, природе, культуре;

- физический: устойчивое принятие здорового образа жизни как основы, желание беречь и дорожить своим здоровьем.

Выпускник Центра – это творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации.

За 16 лет существования МБУ ДО Центр «Ровесник» выпустил много достойных выпускников, но особых слов заслуживают выпускники юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник».

С 2010 г. по 2020 г. из стен Высших военных институтов было выпущено более 100 лейтенантов - воспитанников ЮВПК «Ровесник», 16 из них проходят службу в родной Оренбургской Краснознаменной 13 ракетной дивизии, 17 курсантов в настоящее время проходят обучение в различных военных вузах, в том числе 3 человека поступили в 2020 году.

Офицеры – выпускники клуба приглашаются на проводимые в Центре открытые уроки, мероприятия военно-патриотической направленности (соревнования, конкурсы), они с удовольствием проводят беседы и рассказывают о том, что им дал «Ровесник», чем конкретно помог для поступления в военные институты. Все воспитанники клуба, не поступившие в военные институты по каким-либо причинам, отслужившие срочную службу и желающие продолжить службу по контракту, направляются по ходатайству через военный комиссариат и согласованию

с командиром дивизии на службу по контракту в нашу дивизию, 27 бывших выпускников проходят службу по контракту в нашем соединении.

ВЫВОД: Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей детей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности. Все это поможет нашим выпускникам во взрослой жизни выбрать любимую профессию, найти свое место.

Для достижения целей Центр «Ровесник» делает следующее:

- работает над повышением профессиональной готовности руководителей и педагогов к осуществлению инновационных изменений в системе дополнительного образования детей;

- занимается разработкой вариативных моделей взаимодействия учреждения и других образовательных организаций, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;

- создает образовательные программы, обеспечивающие современное качество дополнительного образования детей и возможность реализации индивидуальных образовательных запросов.

6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Главным стратегическим ресурсом в МБУ ДО Центр «Ровесник» являются педагогические работники, от профессионализма которых зависит качество образовательного процесса. Педагогический коллектив Центра - это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достойно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

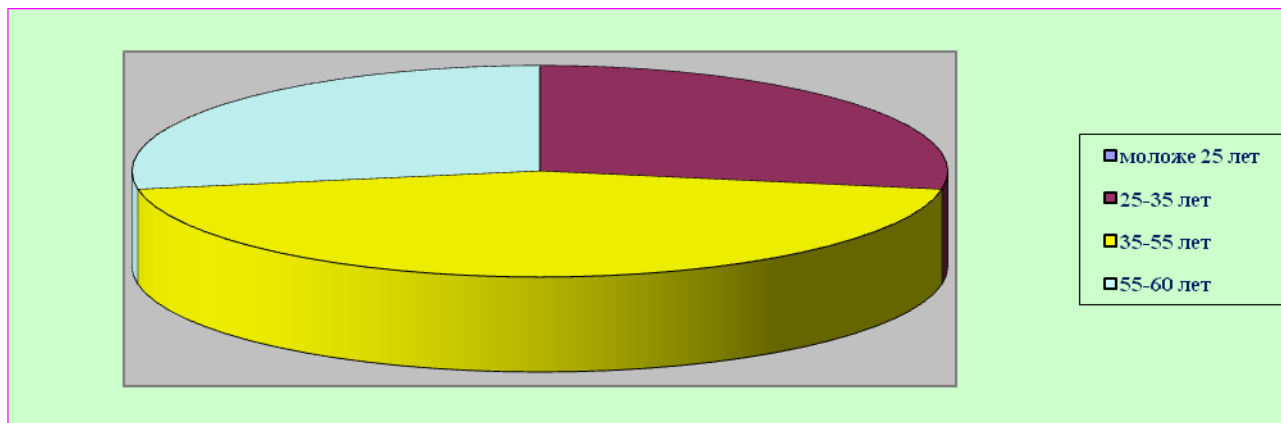
2020 учебном году в МБУ ДО Центр «Ровесник» общее количество сотрудников (включая внешних совместителей, но без учета работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), составило 26 человек, из них 1 – руководитель, 5 - учебно-вспомогательный персонал, 4- обслуживающий персонал, 16 -педагогических работников, среди которых есть как молодые педагоги, так и педагоги с большим педагогическим опытом, который они передают молодым, начинающим свою трудовую деятельность.

Текущая кадров среди основных педагогов отсутствует, укомплектованность составляет 100%.

Возрастной состав педагогов Центра можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения и позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, что создает предпосылки для дальнейшего развития учреждения дополнительного образования. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Распределение педагогов по возрастному цензу

	моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет
Основные:	0	5(31,0%)	8(50,0%)	3(19,0)%
Совместители	-	0	0	0



Средний возраст педагогов Центра 38 лет.

Большое внимание администрацией Центра уделяется поддержке и профессиональному росту педагогов.

В учреждении существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических кадров. Таким образом, в качестве параметров анализа квалификации педагогов системы дополнительного образования детей определены следующие:

- обеспеченность учреждения дополнительного образования кадрами;
- уровень квалификации педагогических работников;
- состояние системы подготовки и повышения квалификации кадров (педагогов и руководителей) для системы дополнительного образования детей.

В 2020 году все педагоги и руководитель учреждения повысили квалификацию и прошли курсы профессиональной переподготовки, согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №613н, в том числе:

- Курсы повышения квалификации по программе «Теория и методика военно-патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования» в объеме 72 час. на базе «Оренбургская бизнес-школа» (Ермашов С.Я.), март 2020 г.:

- Курсы повышения квалификации по программе «Особенности профессиональной деятельности педагога-организатора» – в объеме 108 часов на базе Общества с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогике» г. Санкт - Петербург (Сидоренко А.А.), март 2020 г.:

Курсы повышения квалификации по программе: «Менеджмент в образовании. Руководитель образовательной организации» в объеме 72 часов на базе ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, (Пахомова О.В., Ермашов С.Я.), ноябрь 2020;

Курсы повышения квалификации по программе: «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования» в объеме 72 часов на базе ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань, (Голков Ю), ноябрь 2020;

Курсы повышения квалификации по программе: «Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий" в объеме 72 часов, на базе ЧОУ ДПО «ИППК» г.Новочеркасск, (Пахомова О.В., Алексеева И.К., Андреева Е.В., Астахова А.С., Голков Ю.Д., Евтушенко С.М., Ермашов С.Я., Зивков В.В., Кенжегалиева И.О., Мартынов Д.Г., Молчанов В.В., Приходько Т.В., Радаева Т.Ф., Семенова Г.А., Сидоренко А.А., Пахомова О.В., Фалелеева О.М.), сентябрь 2020;

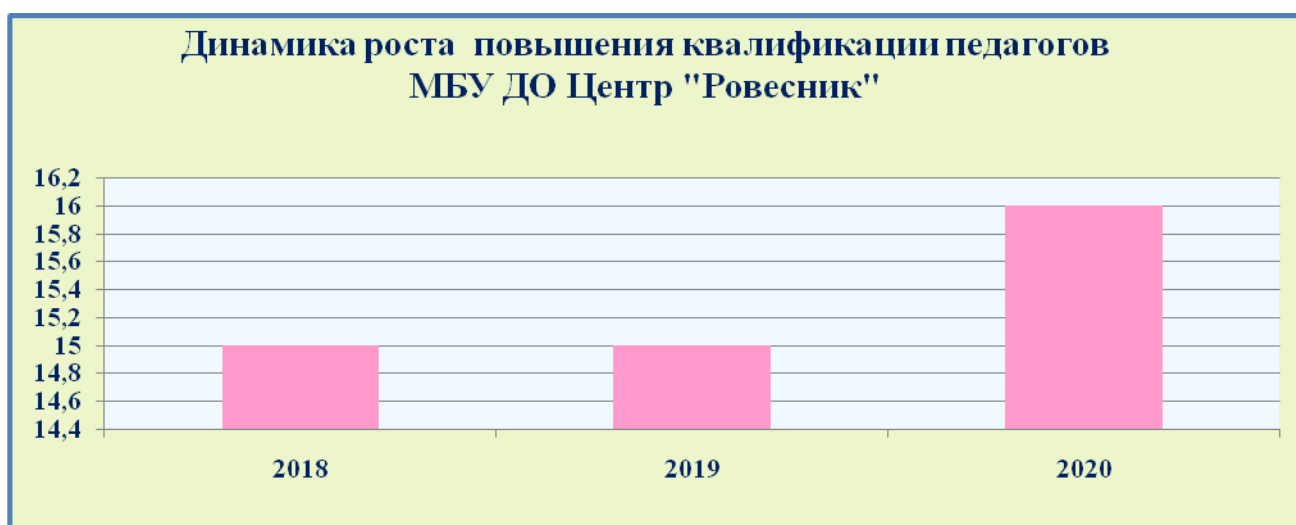
Курсы повышения квалификации по программе: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в объеме 72 часов на базе ЧОУ ДПО «ИППК» г. Новочеркасск, (Пахомова О.В., Алексеева И.К., Андреева Е.В., Астахова А.С., Голков Ю.Д., Евтушенко С.М., Ермашов С.Я., Зивков В.В., Кенжегалиева И.О., Мартынов Д.Г., Молчанов В.В., Приходько Т.В., Радаева Т.Ф., Семенова Г.А., Сидоренко А.А., Пахомова О.В., Фалелеева О.М.), сентябрь 2020 г.;

Курсы повышения квалификации по программе: "Особенности профессиональной деятельности педагога-организатора" в объеме 72 часов, на базе ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, (Астахова А.С.), ноябрь 2020;

Курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», в объеме 520 часов на базе ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, (Мухина О.Л.) 30.10.-30.12.2020.

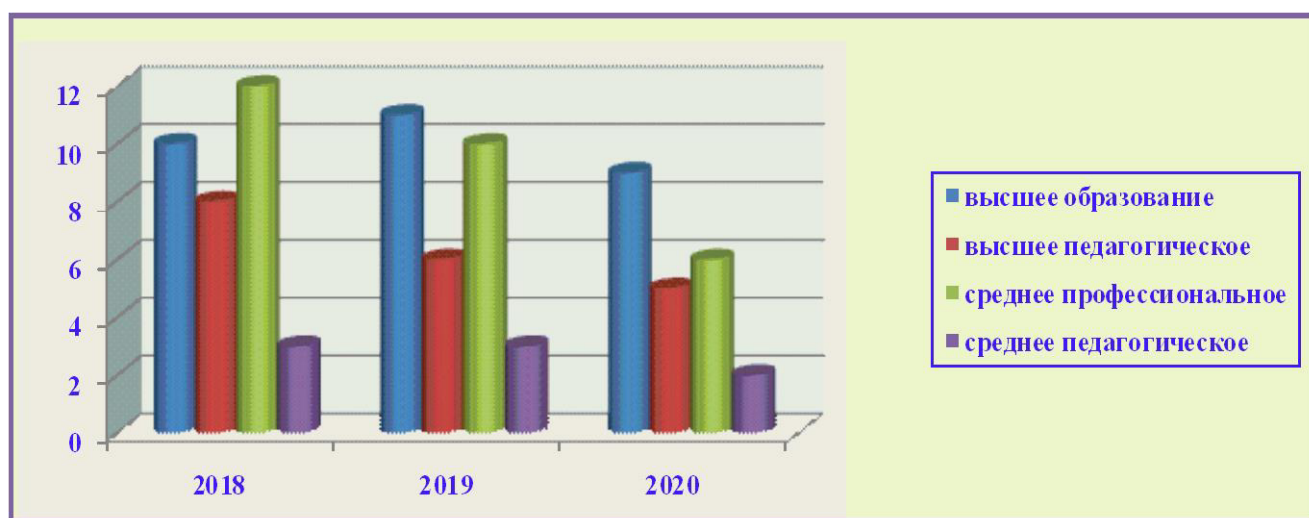
Все сотрудники МБУ ДО Центр «Ровесник» в августе 2020 года прошли обучение по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях работников предприятий (организаций)» в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Учебный центр «СтройЭнергоМонтажСервис» (АНО ДПО УЦ «СЭМС») в объеме 16 часов.

Таким образом, необходимо сделать вывод, что в течение года всем педагогическим работникам согласно плану была предоставлена возможность, пройти обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки.



Распределение педагогических работников по уровню образования

образование	высшее	Высшее педагогическое	среднее профессиональное	среднее педагогическое
2018	10	8	12	3
2019	11	6	10	3
2020	9	5	6	2



Доля педагогов, имеющих профильное (педагогическое) образование составляет 43,7%. Педагоги, имеющие непрофильное образование прошли соответствующую профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование» в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» в АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», в ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №613-н.

3 педагога, имеющие среднее профессиональное образование повышают свой образовательный уровень, обучаясь в высших учебных заведениях на факультете «Педагогическое образование»

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Аттестация педагогических работников - важный шаг на пути повышения их профессиональной компетентности. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период.

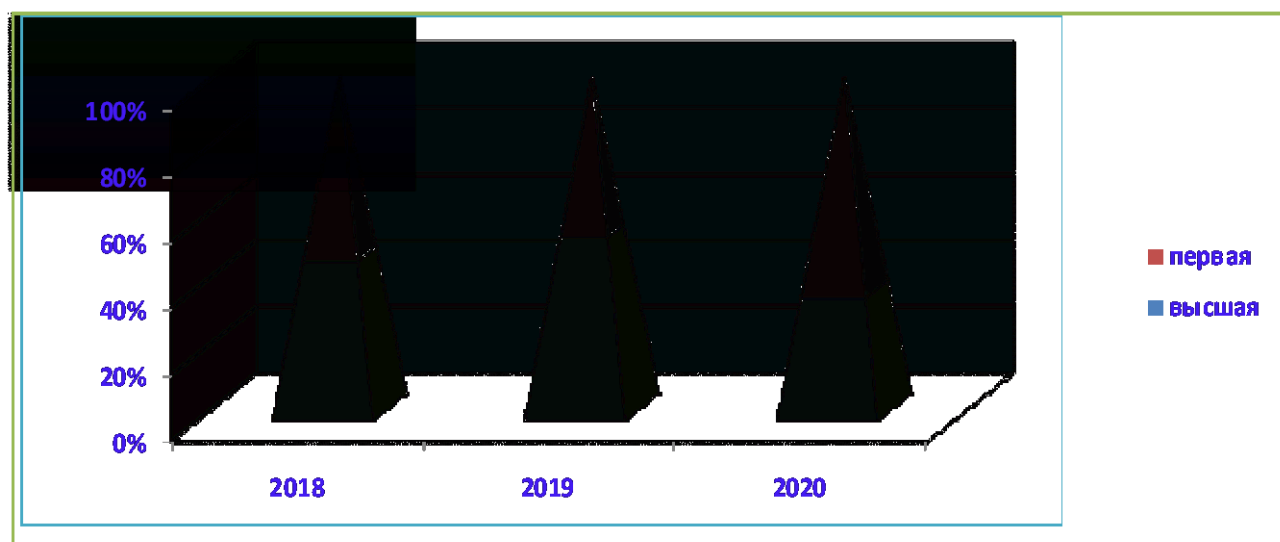
Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических

работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

Год/ количество	Высшая категория			Первая категория		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
	9(41,0%)	8(38,09%)	5(31,5%)	7(31,8%)	7(33,3%)	9(56,2%)

14 педагогических работников (87,7 %) имеют высшую и первую квалификационную категорию.



Распределение педагогических работников по стажу

до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20 лет	свыше 30 лет
1	2	6	4	3

ВЫВОД: Большая часть педагогических работников Центра «Ровесник» имеет необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифноквалификационным характеристикам по каждой должности.

Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

В области кадровой политики необходимо:

- усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;
- необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов, их материальной заинтересованности.
- достойно оценивать результаты деятельности сотрудников путем их награждения и поощрения.

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Работу по методическому обеспечению образовательного процесса в учреждении координируют заместитель директора и методист.

Методическая работа МБУ ДО Центр «Ровесник» - как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров - основывается на внедрении передового педагогического опыта, анализа затруднений педагогов и, в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий, направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом, демонстрация коллегам своего инновационного опыта работы с детьми. Основными направлениями методической работы в 2020 году являлись:

- повышение профессионального мастерства через еженедельные семинары по изучению нормативно-правовой базы учреждения дополнительного образования, через аттестацию, работу над темой самообразования;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса через разработку и совершенствование общеобразовательных общеразвивающих программ и УМК, через мониторинг образовательного процесса и развития личности ребенка;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта через открытые занятия (Алексеева И.К., Андреева Е.В., Ермашов С.Я., Фалелеева О.М., Малкина Д.В., Кенжегалиева И.О. (открытые занятия и мероприятия, являлись специально подготовленной формой организации методической работы в области проектной деятельности, в том числе и с одарёнными детьми. При проведении открытых занятий педагоги демонстрировали использование педагогических технологий, использование средств наглядности, ТСО, правильно распределяли время на структурные элементы занятия);
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса через разработку методических материалов;
- осуществление инновационной деятельности через разработку общеобразовательных общеразвивающих программ, через применение развивающих технологий.

Систематизации научно-методической деятельности способствует работа над единой методической темой: «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».

Образовательный процесс в 2020 году был подкреплен методической продукцией, разработанной педагогами. Всего за прошедший период педагогами было разработано:

- методических разработок - 14;
- другое -2;

Педагоги Центра принимали активное участие в различных методических мероприятиях, направленных на повышение педагогической компетенции. Кроме того, методическая деятельность педагогов была направлена на подготовку

необходимой документации к публикациям материалов в СМИ. Публикация в современном мире научных коммуникаций является оперативным способом тиражирования и быстрого распространения педагогического опыта, информации о результатах исследований педагогов.

В целях повышения профессионального мастерства педагогические работники МБУ ДО Центр «Ровесник» в отчетный период, помимо плановых курсов, выбирают курсы по отдельным модулям, активно занимаются на дистанционных курсах, публикуют статьи методические материалы в различных интернет – изданиях:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Результат, Ф.И.О. победителя (при наличии)	Форма участия (очно, заочно, дистан.)	Кол-во участников
1	7 января 2020 г.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Цветик-семицветик	дистанционный www.7-cvet.ru	Диплом Андреева Елена Владимировна за подготовку участников конкурса	дистанционно	1
2	7 января 2020 г.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Цветик-семицветик	дистанционный www.7-cvet.ru	Диплом Андреева Елена Владимировна за подготовку участников конкурса в номинации: Конкурс детского рисунка "Художественная мастерская"	дистанционно	1
	9 января 2020 г.	Центр гражданского образования "Восхождение"	г. Москва, Международный	Свидетельство №SV 317-67148 Алексеева И.К. Педагог дополнительного образования МБУ ДО Центр "Ровесник" студия "Креатив", является экспертом Центра творческого развития "Замок Талантов" и членом экспертной группы (жюри) VI Международного конкурса для детей и молодежи "Радость Творчества"	дистанционно	1
4	9 января 2020 г.	Центр творческого развития "Замок талантов"	г. Москва, Международный	Благодарственное письмо Алексеева И.К. за активное участие и подготовку победителей VI Международного конкурса для детей и молодежи "Радость творчества"	дистанционно	1
5	11-13 января 2020 г.	Международный конкурс-фестиваль "Московское время"	г. Москва, Международный	Благодарственное письмо Молчанов Владимир Владимирович руководитель Театра и музыки и танца «ART-PLUS» за заботу о юном поколении, поддержку талантов, предоставлении им возможности творческих встреч, обмена опытом, полезного праздничного отдыха	очно	1
6	14 января 2020	XV Всероссийский педагогический конкурс "Профессиональный мониторинг"	www.pedtest.ru г. Москва Всероссийский	Дплом № РТ 720-42992 Долгополова Е.С. успешно прошла профессиональное тестирование в номинации: "Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования	дистанционно	1

7	15 января 2020	XV Всероссийский педагогический конкурс "Профессиональный мониторинг"	www.pedtest.ru г. Москва Всероссийский	Дплом № РТ 720-42992 Долгополова Е.С. успешно прошла профессиональное тестирование в номинации: "Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования"	дистанционно	1
8	13-15 января 2020 г.	Российский конкурс-фестиваль "Кружева"	г. Великий Устюг, Всероссийский	Благодарственное письмо Молчанов В. В. руководитель Театра и музыки и танца «ART-PLUS», за содействие в развитии фестивального движения	очно	1
9	13-15 января 2020 г.	Российский конкурс-фестиваль "Кружева"	г. Великий Устюг, Всероссийский	Диплом специальный Молчанов В.В., за высокий уровень хореографического мастерства	очно	1
10	27 января 2020 г.	Сетевое издание "Педагогический кубок"	г. Санкт-Петербург Всероссийский	Диплом Победителя (Иместо) Всероссийской блиц-олимпиады за участие в олимпиаде: Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС	дистанционно	1
11	1 января 2020 г.	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" Блиц-олимпиада: "Формирование культуры безопасного поведения"	Pedgorizont.ru	Диплом Победителя (III место) Всероссийской блиц-олимпиады "Формирование культуры безопасного поведения" Астахова А.С.	дистанционно	1
12	31 января 2020 г.	Всероссийский педагогический сборник "Горизонты педагогики"	hhht:// pedgorizont.ru	Сертификат, подтверждающий то, что Астахова А.С. опубликовала "Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу "Светофор", Отряда ЮИД "Дорожный патруль" на страницах педагогического сборника "Горизонты педагогики"	дистанционно	1
13	1 февраля 2020 г.	Академия развития творчества "АРТ-талант"	г. Санкт-Петербург Всероссийский	Благодарственное письмо Кенжегалиева И.О., высокий профессионализм и отличную подготовку за высокий профессионализм и отличную подготовку участников образовательного мероприятия: "Всероссийская интеллектуальная викторина "Новогоднее конфетти"	дистанционно	2
12	5 февраля 2020 г.	Международный образовательный портал МААМ.RU	Международный	Свидетельство о том, что Андреева Е.В. создала БЛОГ на Международном образовательном портале Маам (http://www.maam.ru/detskijsad/992635)	дистанционно	1
13	5 февраля 2020 г.	Академия развития творчества "АРТ-талант"	г. Санкт-Петербург Всероссийский	Благодарственное письмо Кенжегалиева И.О., за высокий профессионализм и отличную подготовку участников образовательного мероприятия: "Всероссийская олимпиада для дошкольников "Говорим правильно"	дистанционно	1
14	10 февраля 2020 г.	Академия развития творчества "АРТ-талант"	г. Санкт-Петербург Всероссийский	Благодарственное письмо Фалелеева О.М., за высокий профессионализм и отличную подготовку участников образовательного мероприятия: "Всероссийская олимпиада для дошкольников "Занимательная математика"	дистанционно	1

15	10 февраля 2020 г.	Всероссийский семинар-практикум "STEAM-образование в формировании эстетической развитой личности"	Всероссийский центр развития STEAM-образования WWW.labsteam.ru, г. Москва	Сертификат участника Всероссийского семинара-практикума Фалеева О.М. Андреева Е.В.	дистанционно	2
14	16 февраля	Онлайн-семинар "Анализ двигательных действий, опираясь на знания физиологии и анатомии человека (подвижность суставов и как визуально выявить ошибки в технике)"	Общество с ограниченной ответственностью "Вдохновение"- Организатор Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства, г. Санкт-Петербург	Сертификат участника Всероссийского онлайн-семинара (2 академич. часа), Малкина Д.В.	дистанционно	
15	22 февраля	Онлайн-семинар "Композиция и труд: что делать, если муза не летит?"		Сертификат участника Всероссийского онлайн-семинара (2 академич. часа), Малкина Д.В.		
16	22 февраля 2020	Всероссийский конкурс для детей и родителей	Всероссийское СМИ "Время знаний"	Свидетельство о публикации на сайте edu-time.ru Долгополова Е.С. авторской работы "Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях	дистанционно	1
17	22 февраля	VII Международный конкурс для детей и молодежи "Все талантливы!"	Центр творческого развития "Замок Талантов" г. Москва	Малкина Д.В.	дистанционно	
18	22 февраля	VII Международный конкурс для детей и молодежи "Все талантливы!"	Центр творческого развития "Замок Талантов" г. Москва	Свидетельство № SV 317-71901 удостоверяющее то, что Алексеева И.К. является экспертом Центра творческого развития "Замок Талантов" и членом экспертной группы (жюри)	дистанционно	
19	13.03-27.03. 2020	Повышение квалификации по программе: "Теория и методика военно-патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования"	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес-школа»	Удостоверение о повышении квалификации по программе: "Теория и методика военно-патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования» (72 ч) Ермашов С.Я.;	дистанционно	1
20	03.03. - 24.03. 2020	Повышение квалификации по программе "Особенности профессиональной деятельности педагога-организатора в объеме 108 часов	Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики" г. Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации Сидоренко А.А.	дистанционно	1
21	27 февраля	Творческое движение "Вдохновение"	г. Москва дистанционный	Благодарственное письмо, Малкина Д.В. За неоценимый вклад в развитие культуры и искусства, за неиссякаемую энергию и креативный подход в подготовке к фестивалю-конкурсу	дистанционно	

22	6 апреля 2020	Международный педагогический конкурс "Шаг в будущее"	Официальный сайт Федерального агентства "Образование РУ" https://obru.rf info@obru.ru , г. Москва	Диплом № FA 338-84256 Алексеева И.К. прошла профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования имени К.Д.Ушинского Федерального агентства "Образование РУ" по теме: Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования с результатом: 90 баллов (из 100 возможных)	дистанционно	1
23	17 апреля 2020	Профессиональное тестирование	Официальный сайт Федерального агентства "Образование РУ" https://obru.rf info@obru.ru , г. Москва	Сертификат № FA 338-84289 Победителя (1 место) Алексеева И.К. в номинации "Заслуги в образовании и воспитании, конкурсная работа: "Духовно-- нравственное воспитание"	дистанционно	1
24	8-20 апреля	Творческое движение "Вдохновение"	Общество с ограниченной ответственностью "Вдохновение"- Организатор Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства, г. Санкт-Петербург	Благодарственное письмо, Малкина Д.В. За участие в Международном онлайн-конкурсе для хореографических коллективов	дистанционно	1
25	7 апреля 2020	Международный педагогический конкурс "STEAM-образование"	Официальный сайт Федерального агентства "Образование РУ" https://obru.rf info@obru.ru , г. Москва	Диплом № FA 338-84243 Победителя (1 место) Алексеева И.К. в номинации "Конструирование и моделирование", конкурсная работа: "LEGO-терапия"	дистанционно	1
26	8 апреля	Всероссийский конкурс "Творческий поиск"	Российский Инновационный Центр Образования, г. Москва	Благодарственное письмо Долгополова Е.С. за активное участие и подготовку победителей в конкурсе "Творческий поиск"	дистанционно	1
27	8 апреля 2020	Курсы повышения квалификации по программе: "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" в объеме 16 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» "Единый урок"	Удостоверение о повышении квалификации по программе "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" в объеме 16 час.	дистанционно	16
28	14 апреля 2020	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Единый урок"	Удостоверение о повышении квалификации по программе "Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 22 час	дистанционно	20

29	14 апрел я	Курсы повышения квалификации по программе: "Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации"	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» "Единый урок"	Удостоверение о повышении квалификации по программе "Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 22 часов	дистан ционно	20
30	7-11 июля	IV Всероссийский открытый конкурс искусств "Звездная карусель"	14.04.2020 г.	Благодарственное письмо, Долгополова Е.С. За поддержку и развитие творческого потенциала подрастающего поколения, руководитель дипломанта I ст.	дистан ционно	1
31	7 июля	Школа Креатива	г. Москва	Сертификат Андреева Е.В. прошла курс Максима Манькова "Преподаватель правополушарного рисования детей" и успешно выполнила все практические задания	дистан ционно	1
32	30.07. - 03.08. 2020	Повышение квалификации по программе: "Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях" в объеме 16 часов	АНО ДПО УЦ «СЭМС»	Удостоверение о повышении квалификации	дистан ционно	18
33	25 августа	Национальные проекты России	г. Москва Всероссийский	Сертификаты, свидетельствующие о том, что Малкина Д.В., Долгополова Е.С., Алексеева И.К., Радаева Т.Ф. приняли участие в вебинаре "Реализация дополнительных общеобразовательных программ образования детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий", 6 час.	дистан ционно	4
34	25 августа	Национальные проекты России	г. Москва Всероссийский	Сертификат Малкина Д.В. участие в вебинаре "Реализация дополнительных общеобразовательных программ образования детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий", 6 час.	дистан ционно	1
35	20.08. - 01.09. 2020	Курсы повышения квалификации по программе "Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий" в объеме 72 часов	ЧОУ ДПО «ИППК» г. Новочеркасск	Удостоверение о повышении квалификации	дистан ционно	18

36	27.08. - 09.09. 2020	Курсы повышения квалификации по программе "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" в объеме 72 часов	ЧОУ ДПО «ИППК» г. Новочеркасск	Удостоверение о повышении квалификации	дистанционно	18
37	2 ноября	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Цветик-семицветик	дистанционный www.7-cvet.ru	Диплом Андреева Е.В. за подготовку участников конкурса Номинация Конкурс детского рисунка "Краски Осени"	дистанционно	1
	Диплом Андреева Е.В. за подготовку участников конкурса Номинация Конкурс детского рисунка "Осенняя палитра"					
	Диплом Андреева Е.В. за подготовку участников конкурса Номинация "Рисунок"					
	Диплом Андреева Е.В. за подготовку участников конкурса Номинация Конкурс детского рисунка "Юный художник"					
38	3 ноября	"Большой этнографический диктант 2020	дистанционный	Сертификат Андреева Е.В., Алексева И.К., Радаева Т.Ф., Мухина О.Л., Астахова А.С., Малкина Д.В., Мартынов Д.Г., Евтушенко С.М., Фалелева О.М., Кенжегалиева И.О., Сидоренко А.А.	дистанционно	11
39	2-11 ноября 2020 г.	Курсы повышения квалификации по программе: "Менеджмент в образовании. Руководитель образовательной организации" в объеме 72 час.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Удостоверение о повышении квалификации Пахомова О.В., Ермашов С.Я.	дистанционно	2
40	2-11 ноября 2020 г.	Курсы повышения квалификации по программе: "Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования" в объеме 72 час.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Удостоверение о повышении квалификации Голков Ю.Д.	дистанционно	1
41	2-11 ноября 2020 г.	Курсы повышения квалификации по программе: "Особенности профессиональной деятельности педагога-организатора" в объеме 72 час.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	Удостоверение о повышении квалификации Астахова А.С.	дистанционно	1
42	7 ноября	II теле-конференция, посвященная деятельности Московской Секции CID UNESCO	Международный Совет по танцу ЮНЕСКО, представительство в Москве	Сертификат Малкина Д.В. за участие во II теле-конференции, посвященной деятельности Московской Секции CID UNESCO	дистанционно	1
43	8 ноября	Международный хореографический онлайн-конкурс "Танцемания"	Международный Совет по танцу ЮНЕСКО, представительство в Москве	Благодарственное письмо Малкина Д. В. за социально-нравственное воспитание подрастающего поколения, популяризацию танцевального искусства, за профессиональное показательное выступление на конкурсе, предоставленное в организационный комитет в онлайн формате!	дистанционно	1

44	8 ноября	Всероссийский онлайн-семинар на тему: "Приемы психорегуляции неблагоприятных психических состояний"	дистанционно	Сертификат Малкина Д. В. за участие в онлайн семинаре "Приемы психорегуляции неблагоприятных психических состояний", 2 академических час.	дистанционно	1
45	4 ноября	Всероссийский экологический конкурс "Синичкин день-день встречи зимующих птиц"	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога" г. Москва	Диплом Приходько Т. В. за подготовку победителя конкурса в номинации "Художественное творчество"	дистанционно	1
46	20 ноября	Всероссийский творческий конкурс , посвященный Дню матери "Самая родная-мамочка моя" в номинации "Подарок своими руками"	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога" г. Москва	Диплом Приходько Татьяна Владимировна за подготовку победителя конкурса в номинации в номинации "Подарок своими руками"	дистанционно	1
47	20 ноября	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери "Солнышко по имени -мама"	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» г. Москва	Диплом Приходько Т.В. за подготовку победителя конкурса в номинации в номинации "Цветы для мамы"	дистанционно	1
48	23 ноября	Международный творческий конкурс "Престиж"	Международный образовательный портал "Престиж"	Диплом Приходько Т. В. за подготовку победителя конкурса в номинации в номинации "Времена года"	дистанционно	1
49	24 ноября	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых "Сидим дома с пользой"	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий	Диплом Приходько Т.В. за подготовку победителя конкурса в номинации в номинации "Домашний креатив"	дистанционно	1
50	30 ноября	Обучение по программе: Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации	Учебный плюс - центр Дистант	Сертификат, подтверждающий обучение в Учебном центре "Дистант-Плюс" Евтушенко С.М.	дистанционно	1
51	2 декабря	Всероссийское тестирование по теме "Социальная педагогика"	Всероссийское образовательное издание "Слово педагога" slovopedagoga.ru	Сертификат, подтверждающий , что социальный педагог Евтушенко С.М. прошла тестирование по теме: "Социальная педагогика", количество набранных баллов 100 из 100	дистанционно	1
52	3 декабря	Областной конкурс грантов социально-ориентированных проектов в сфере молодежной политики	Областная молодежная общественная организация Союз Оренбургских студентов	сертификат, подтверждающий то, что проект "Ты- не один" (автор Фалелеева О.М.) рекомендован к участию в областном конкурсе грантов социально-ориентированных проектов в сфере молодежной политики на сумму 60 000 руб.	дистанционно	1
53		Оренбургский областной молодежный форум "Рифей" в формате Onlin	Областная молодежная общественная организация Союз Оренбургских студентов	сертификат, свидетельствующий том, что Астахова А.С., Кенжегалиева И.О., Фалелеева О.М., приняли участие в Оренбургском областном молодежном образовательном форуме "Рифей" в формате Onlin	дистанционно	3

54	19 декабря	Семинар-практикум МАСТЕР-КЛАСС "Рисуют все"	Центр развития STEAM-образования www.labsteam.ru	Сертификат участника семинара-практикума МАСТЕР-КЛАСС "Рисуют все" Андреева Е.В.	дистанционно	1
55	24 декабря	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Единый инфоурок	Диплом Андреева Е.В., приняла участие в серии вебинаров, посвященных вопросам применения цифровых технологий в образовании и реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"	дистанционно	1
56	30 ноября	Обучение по программе: "Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации"	Учебный центр Дистант-плюс	Сертификат, подтверждающий, что Евтушенко С.М. прошла обучение по программе: "Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации"	дистанционно	1
57	декабрь	Региональный конкурс профессионального мастерства "Делай, как я!"	Региональный центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Оренбургской области	Диплом Победителя I степени Ермашов С.Я. в номинации; "Лучший руководитель военно-патриотического клуба (объединения)"	заочно	1

ВЫВОД: В основу методического обеспечения МБУ ДО Центр «Ровесник» положены основные концепции развития дополнительного образования детей, где сформулированы основные направления ее реализации:

- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, прежде всего предполагает формирование государственных механизмов обеспечения доступности (на основе нормативного, методического, финансового обеспечения) и активное использование ресурсов дистанционных и интернет-технологий;

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ производится в направлении расширения спектра разноуровневых программ, адаптированных к потребностям различных категорий детей, а также программ реализуемых *в каникулярное время*

8. Оценка информационно-методического обеспечения образовательного процесса

Информационное обеспечение образовательного процесса МБУ ДО Центр «Ровесник» направлено на развитие единой информационно-образовательной среды учреждения, позволяющей автоматизировать повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит сайту учреждения.

Характеристика сайта МБУ ДО Центр «Ровесник»

На официальном сайте в сети «Интернет» размещается информация о деятельности учреждения, в том числе информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, структуре и органах управления учреждением, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, копии уставных и нормативных документов, отчет о результатах самообследования и иная информация в соответствии с действующим законодательством РФ.

На новостной страничке сайта размещается текущая информация о мероприятиях, проводимых в учреждении, о достижениях обучающихся и педагогических работников, о работе структурных подразделений в течение учебного года и каникулярное время, кроме того информационный сайт МБУ ДО Центр «Ровесник» включает в себя следующие блоки: главная; статьи; направления; видеозаписи; контакты; форум, фотографии; сведения об образовательной организации:

- структура и органы управления образовательной организацией;
- раздел «документы»;
- раздел «образование»;
- образовательные стандарты;
- раздел «руководство и педагогический состав»;
- раздел «материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»;
- раздел «стипендии и иные виды материальной поддержки»;
- раздел «платные образовательные услуги»;
- раздел «финансово-хозяйственная деятельность»;
- раздел «вакантные места для приёма (перевода)».

Сайт МБУ ДО Центр «Ровесник» является подвижным, то есть своевременно пополняется новой информацией, что позволяет сотрудникам образовательной организации реагировать на происходящие перемены в области образования. Сайт также включает версию для слабовидящих, что в свою очередь, облегчает доступ к нему людей с нарушениями зрения.

Педагоги Центра активно пользуются доступом к информационным ресурсам в сети ИНТЕРНЕТ:

- коллекции цифровых копий документов, текстов, изображений, музыкальных произведений общекультурного значения:
- коллекции изображений;
- коллекции текстов;
- коллекции звукозаписей;
- коллекция видеозаписей;
- учебные видеофильмы и др., благодаря чему повышается их профессиональная компетентность в процессе педагогической деятельности.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО Центр «Ровесник» - вовлечение каждого сотрудника учреждения в активный познавательный процесс, направленный на развитие способности действовать в конкретной профессиональной и жизненной ситуации, что предполагает:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;

- работу в едином информационном пространстве, реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта учреждения;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии.

Все педагоги имеют личные электронные адреса, идет активное общение сотрудников в Одноклассниках, Вконтакте, Instagram, Facebook. Все это помогает педагогическим работникам оперативно презентовать свои достижения и опыт, а также получать информационную поддержку, участвуя в вебинарах, On-line тестировании.

Эпидемия коронавируса COVID-19 ускорила внедрение ряда процессов, реализация которых еще некоторое время назад находилась в стадии обсуждения, осмысления и критического анализа.

Перед педагогами Центра встала задача оперативно менять содержание и формы обучения с учетом поиска и применения новых нестандартных интересных образцов практики. Таким образом, педагоги, при организации дистанционного обучения овладевали новыми знаниями, экспериментировали, пробовали новые форматы, а самое главное повышали свой образовательный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации и участвуя на различных веб-семинарах

Основная цель методической работы учреждения - создание условий для осуществления непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников.

Приоритетными направлениями методической работы учреждения в 2020 году являлись:

- совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий для обеспечения высокого качества образовательного процесса;
- содействие экспериментальной, поисковой деятельности педагога, ориентированной на развитие и качество образования и воспитания обучающихся;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены индивидуальные консультации по заполнению заявлений и подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации на высшую и I квалификационную категории (5 человек: 1 – высшая и 4- первая).

Учреждение имеет диплом лауреата Всероссийского конкурса интернет-проектов образовательного пространства ПЕДАГОГИКА 21 ВЕКА ЭТАЛОННЫЙ САЙТ за образовательный интернет-проект в сетевом издании «Фонд 21 века» *(Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений г. Москва, www.fond21veka)*

ВЫВОД Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды Центра, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Уровень информационного сопровождения в учреждении достаточный: наблюдается положительная динамика развития, есть необходимые условия.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса Центра «Ровесник» - вовлечение каждого сотрудника в активный познавательный процесс, направленный на развитие способности действовать в конкретной профессиональной и жизненной ситуации, что предполагает:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работу в едином информационном пространстве, реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта учреждения;
- обеспечение информационной поддержки управления образовательным процессом;
- использование сетевых технологий в работе библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии;
- обмен информационными ресурсами с образовательными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях;

В целом в Центре «Ровесник» осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, налажена работа по разработке учебной и учебно-методической документации.

Анализ наличия и качества информационно-методических материалов показал, что отдельные направления и виды деятельности более всего нуждаются в развитии и совершенствовании информационно-методического обеспечения.

Размещение информации об учреждении в СМИ, на сайте Центра способствовало презентации МБУ ДО Центр «Ровесник» как многопрофильной образовательной организации, представлению его основных направлений деятельности для населения, позиционированию передового опыта педагогической и административной работы, привлечению внимания органов местного самоуправления к актуальным проблемам образовательного процесса.

9. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническая база Центра позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед учреждением по заявленным направлениям образовательных программ, соответствует правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимой мебелью, которая регулярно обновляется.

Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень.

Администрация учреждения стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех обучающихся.

Всего сооружений - 3 (основное здание, тир, спортивный зал). Учебных классов- 11, кабинетов - 3, все они соответствуют целям и задачам Учреждения, определенным в Уставе.

Материально-технические условия Центра создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствуют санитарно - гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Соответствие условий учреждения требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально: согласованием Паспорта готовности учреждения государственными надзорными органами; результатами аттестации рабочих мест (АРМ), паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимой мебелью, которая регулярно обновляется. Освещение и оборудование кабинетов соответствует современным требованиям и обеспечивает оптимальные условия для работы.

В современных условиях обучения повышаются требования к условиям информационно - образовательной среды (ИОС) учреждения. (ИОС) МБУ ДО Центр «Ровесник» включает в себя совокупность: технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.) и компетентности участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В Центре функционирует локальная сеть, охватывающая кабинет директора и учительскую, музыкальный кабинет. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая.

Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются работниками МБУ ДО Центр «Ровесник»

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства.

Образовательный процесс Центра «Ровесник» оснащен техническими средствами обучения:

Современные средства обучения		Количество (ед.)
1	Компьютер (системный блок, монитор)	19
2	Ноутбук	6
3	Принтеры:	10
	струйный	1
	лазерный	9
4	Сканер	1
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	10
6	Копировальный аппарат	0
7	Интерактивная доска	0
8	Проектор	4
9	Экран	6
10	Телевизор	4
11	Видеомагнитофон	1
12	DVD-плеер	0

13	Видеокамера	0	
14	Сервер	0	
15	Web-камера	0	
16	Документ-камера	0	
17	Графический планшет	0	
18	Интерактивный планшет	0	
19	Цифровой фотоаппарат	1	
20	Цифровая видеокамера	2	
21	Цифровой диктофон	0	
22	Мобильный компьютерный класс	0	
23	Комплект для видеосвязи	0	
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	Факс	1	8 353 68-2 64-07
2	INTERNET Обычный модем	0	
3	INTERNET Высокоскоростной модем	0	
4	INTERNET Высокоскоростное соединение	1	
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	1	
6	Адрес электронной почты	1	rovesnik.zato@yandex.ru
7	Адреса сайтов (может быть несколько)	1	www.rovesnik-zato.com
8	Страницы (модули) сайта (разделы)	34	
Специализированные помещения		Количество (ед.)	
1	Компьютерный класс	0	
2	Серверная	0	
3	Телестудия	0	

ВЫВОД: В целом, материально-техническая оснащенность Учреждения достаточна для эффективной организации образовательного процесса в МБУ ДО Центр «Ровесник».

Она постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом требований обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования, которая создана для обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении.

Контроль качества образовательного процесса в МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле

образовательной деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник», с целью обновления содержания деятельности, осуществляемой за счет изменения и усовершенствования существующих дополнительных общеобразовательных программ. Он предполагает педагогический анализ результатов труда педагогов дополнительного образования и состояния воспитательно-образовательного процесса. Контрольно-диагностическая функция является инструментом взаимодействия педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, и администрации, координирующей и проверяющей эту работу.

Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической и воспитательно-образовательной деятельности Учреждения. Контроль является хорошим стимулом для педагогов к поиску путей совершенствования своей работы и повышения профессионального мастерства.

Регулярно контролировалось качество преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствие тематики планирования с темой занятия; проводился контроль соблюдения педагогами научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам воспитательно-образовательной деятельности, применение педагогами разнообразных форм и методов, обеспечивающих образовательную, досуговую, инновационную виды деятельности, осуществлялся периодический контроль над состоянием и ведением документации педагогов, контроль сохранности контингента обучающихся творческих объединений; контроль прохождения программного материала, контроль выполнения правил техники безопасности.

Для проверки знаний обучающихся педагогами Центра проводился мониторинг реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, которые включали:

- стартовую диагностику (в начале года), которая проходила в форме собеседования, тестирования, бесед;
- текущую (промежуточную) диагностику, включающую уровень освоения знаний, развития, умений; уровень развития творчества и социальной активности;
- итоговую диагностику, включающую тестирование, выставки, отчетные концерты, фестивали и конкурсы.

Организация и содержание образовательной деятельности Центра строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям, определенным Уставом, Общеобразовательные программы строятся на принципах дифференциации, дополнительной функциональности, адаптивности, свободного выбора и ответственности, личной направленности на достижение воспитательных, образовательных и развивающих целей, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их реализации.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

- совет родительской общественности;
- администрацию учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализа творческих достижений обучающихся;

- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты педагогических и руководящих работников; – проверка документации;-
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

- учредителю;
- участникам образовательного процесса;
- через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБУ ДО Центр «Ровесник»

Основаниями для проведения контроля является: плановый контроль; аттестационные мероприятия; проверка состояния дел структурных подразделений; Основные формы контроля - посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, презентация творческих отчетов, учащихся, сохранность контингента, выполнение муниципального заказа на дополнительные образовательные услуги и т.п.

ВЫВОД. Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг итогов освоения программ ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (*занятий, мероприятий, выполнения календарно-тематических планов, ведения журналов учета рабочего времени педагогов и др.*) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

За отчетный период внутренний контроль был осуществлен по основным направлениям: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, качество и эффективность, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, качество ведения учебной документации. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения обучающихся, достигнувших наибольших успехов, выявления одаренных детей и развития их творческого потенциала

В ноябре 2020 г. в МБУ ДО Центр «Ровесник», была проведена независимая оценка качества осуществления образовательной деятельности (НОК) ООО «Лабораторией диагностики и развития социальных систем» в формате онлайн анкетирования, респондентами которого стали 309 человек.

Анкетирование показало наибольшую удовлетворенность родителей доброжелательностью и вежливостью сотрудников учреждения (86,2%);

Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (97,2%);

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (81%).

Анализируя результаты исследования, необходимо отметить в качестве недостатков, требующих дальнейшей работы по обеспечению условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими детьми.

В целом большинство родителей удовлетворены качеством услуг и деятельностью Центра. В МБУ ДО Центр «Ровесник» был разработан и утвержден план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК.

**РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	645
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	146
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	160
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	291
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	48
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	100 /15,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32 /5,0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 / 0,46%
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	590 / 91,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	296 /45,9%
1.8.2	На региональном уровне	40 /6,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 /0%
1.8.4	На федеральном уровне	127 / 19,7%
1.8.5	На международном уровне	127 /19,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	271/ 42,0%
1.9.1	На муниципальном уровне	20 / 3,1%
1.9.2	На региональном уровне	14 /2,17%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 /%

1.9.4	На федеральном уровне	115 / 17,82%
1.9.5	На международном уровне	122/18,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	74
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 /56,25%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 /31,25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/37,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 /12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/87,5%
1.17.1	Высшая	5 /31,25%
1.17.2	Первая	9 /56,25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	3 /19,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 /25,0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	26 человек – 100%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 3,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	169
1.23.2	За отчетный период	58
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек-0%

Оценку деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник» по реализации целей и задач, стоящих перед коллективом учреждения и закрепленных в Программе развития, можно признать удовлетворительной.

Коллектив Центра «Ровесник» уверенно решает задачи по обеспечению динамики развития учреждения, повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей.

Сильные стороны деятельности Учреждения

- высокий уровень подготовки и высокая результативность участия в соревнованиях областного, регионального и всероссийского уровней юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник»;
- огромный спрос и большая наполняемость STEAM школы «Интеллект» технической направленности, большая заинтересованность родителей в подготовке детей дошкольного возраста к школе;
- высокий уровень аттестации, курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогов;
- высокий уровень проведения массовых мероприятий территориального и внутриучрежденческого уровней;
- систематическое участие обучающихся объединений «Радуга», «Креатив», STEAM школы «Интеллект» в дистанционных конкурсах.

Слабые стороны деятельности Учреждения

- отсутствие преемственности в организации образовательной деятельности в некоторых творческих объединениях;
- нехватка кабинетов;
- отсутствие автотранспортных средств для перевозки детей на соревнования и другие мероприятия различных уровней

Возможности и перспективы деятельности Учреждения

- создание необходимых условий и механизмов эффективного развития системы технического творчества детей;
- введение в программы юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник» раздела «Туристическая подготовка»;
- продолжение работы по совершенствованию системы управления Учреждением, различных форм контроля;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение и совершенствование современных федеральных государственных требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;
- увеличение доли детей старшего возраста;
- расширение дополнительных образовательных услуг социуму, создание условий для самореализации ребенка, формирование внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.

Деятельность Учреждения в выделенных аспектах позволит организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в

разных направлениях; поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

Вывод:

Функционирование и развитие МБУ ДО Центр «Ровесник», осуществляемое на программно-целевой основе, позволяет формировать образовательную систему дополнительного образования, располагающую потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих ее социально-позитивное поведение.

Постоянное совершенствование образовательного процесса дает педагогическому коллективу Центра возможность осуществлять выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Проведенное самообследование показывает высокую результативность образовательного процесса, так как обеспечивается:

- сохранение и культивирование уникальности личности каждого ребенка;
- положительная тенденция высокого уровня достижений обучающихся;
- социализация, педагогическая помощь и поддержка участников образовательного процесса.

В образовательном процессе системно осуществляется разработка и реализация инновационных программ, методик, технологий, целенаправленно осуществляется организация свободного времени в интересах личности, общества, государства.

В Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

В следующем году необходимо продолжить работу:

- по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы,
- по совершенствованию системы контроля;
- над совершенствованием программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы, оптимизацию сроков обучения, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- по расширению дополнительных образовательных услуг;
- над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов в области организации инновационной и исследовательской деятельности.
- над укреплением материально-технической базы учреждения, в том числе для занятий техническим творчеством, обеспечением ее соответствия современным требованиям

- над расширением социального партнёрства с организациями и учреждениями по вопросам развития технического творчества;
- над расширением возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы научно-технической направленности;
- проводить целенаправленную работу по развитию научно-технического творчества в области робототехники;
- осуществлять деятельность по работе с Единым национальным порталом дополнительного образования (ЕНПДО) <http://dop.edu.ru/home/91>

Основополагающий вывод:

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что МБУ ДО Центр «Ровесник» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

МБУ ДО Центр «Ровесник» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

Директор МБУ ДО Центр «Ровесник»



О.В.Пахомова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890546

Владелец Пахомова Ольга Владимировна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024