

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр «Ровесник»

ПРИНЯТО
решение педагогического Совета
МБУ ДО Центр «Ровесник»
Протокол № 4 от «11» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО Центр «Ровесник»
 О.В.Пахомова
Приказ №22-О от 12.04. 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр «Ровесник»
ЗАТО Комаровский Оренбургской области
за 2022 год

ЗАТО Комаровский

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		2
1	Оценка образовательной деятельности	2
2	Оценка системы управления образовательного учреждения	9
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4	Оценка организации учебного процесса	32
5	Оценка востребованности выпускников	39
6	Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	40
7	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	46
8	Оценка информационно-методического обеспечения образовательного процесса	54
9	Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	56
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	60
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ		63

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник» был реорганизован и с 23 сентября 2014 года начал свою деятельность на основании постановления администрации муниципального образования ЗАТО Комаровский Оренбургской области от 28.05.2014г. № 92-п «О создании муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей закрытого административно-территориального образования Комаровский Оренбургской области Центр дополнительного образования детей «Ровесник» путем слияния муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Юность» муниципального образования закрытое административно-территориальное образование Комаровский Оренбургской области и муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Юношеский центр «Ровесник» муниципального образования закрытое административно-территориальное образование Комаровский Оренбургской области.

1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник»
2.	Сокращённое наименование	МБУ ДО Центр «Ровесник»
3.	Юридический адрес Учреждения:	462781, Оренбургская область, ЗАТО Комаровский, Южная, 20 «А»
4.	Фактический адрес Учреждения	462781, Оренбургская область. ЗАТО Комаровский, Южная, 20 «А»
5.	Факс	8(35-368)2-64-07
6.	Телефон	8(35-368)2-64-07
7.	E-mail	rovesnik-zato@mail.ru
8.	Сайт	www.rovesnik-zato.com
9.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является администрация МО ЗАТО Комаровский Оренбургской области
10.	Тип организации	Бюджетное учреждение дополнительного образования
11.	Вид организации	Центр
12.	Руководитель	Директор Пахомова Ольга Владимировна

№ п/п	Вид документа	Серия и № документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа
1.	Лицензия №2612 от 01.04.2016 г.	56Л01 № 0004710 от 01 апреля 2016 г.	1145658029527 ИНН: 5618030977	Министерство образования Оренбургской области	Приказ министерства образования Оренбургской области от 01 апреля 2016 г. 01-21/735/1

Концептуальная модель МБУ ДО Центр «Ровесник»

Стратегическая цель учреждения: Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования МБУ ДО Центр «Ровесник» в интересах обучающихся.

Образовательная деятельность в МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи; является мобильной, динамичной и открытой, что помогает учреждению сохранять свои лучшие традиции, воспитательный и образовательный потенциал, значимость педагогической деятельности и востребованность предлагаемых услуг.

Основными задачами Центра являлись:

- создание единого образовательно-воспитательного пространства в городе, способствующее вовлечению в него всех заинтересованных лиц для профилактики асоциального поведения школьников и обеспечения их содержательного досуга и необходимых условий для формирования общей культуры обучающихся и адаптации их к жизни в обществе;

- обеспечение творческой самореализации и самоопределения обучающихся, развитие их индивидуальных задатков и способностей, укрепления психического и физического здоровья;

- создание комфортных условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;

- создание условий для эмоционального благополучия ребенка, развития его мотивации к познанию и творчеству, приобретению дополнительных знаний, умений, навыков, способствующих социальной адаптации;

- создание возможности для освоения обучающимися системы общечеловеческих ценностей, интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Одним из приоритетных направлений образовательного процесса в учреждении является внедрение в практику мер, направленных на своевременное обеспечение каждому посещающему учреждение ребенку доступности дополнительного образования и условий для развития способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов, в соответствии с его возрастом, физическими и психическими особенностями.

Условия обеспечения успеха:

- участие педагогического коллектива и обучающихся в системных мероприятиях и научно-исследовательской деятельности;

- сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного коллективом Центра, других организаций дополнительного образования;

- ориентация на конечный результат, систематический анализ промежуточных результатов;

- последовательная корректировка целей, задач и форм работы;

- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, профессиональная ориентация;

- обновление содержания образовательных программ в части форм (очная, дистанционная и смешанная) их реализации (наличие планов для дистанционного обучения детей);

- развитие системы раннего выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.

Главной целью Образовательной программы МБУ ДО Центр «Ровесник» является создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

Соответственно основными являлись:

- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологическое сопровождение образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся;

- содействие в формировании системы знаний, практических умений и навыков обучающихся, опыта деятельности и компетенции в выбранном ими виде деятельности (в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы);

- развитие творческих способностей и потенциальных возможностей личности обучающихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность;

- оказание содействия в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них;

- создание условий для активизации проектной, научно-исследовательской деятельности в детских творческих объединениях;

- формирование элементов ИТ-компетенций;

- поддержка взаимовыгодного сотрудничества с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.

Согласно Концепции развития дополнительного образования, принятой распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р, все острее встает задача совершенствования системы персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования.

Деятельность Центра «Ровесник» направлена на формирование социально активной личности, обладающей ключевыми компетенциями, мотивированной на творчество, подготовленной к успешной социализации в социуме. В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования МБУ ДО Центр «Ровесник» сегодня является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Социальный заказ в адрес Учреждения

Социальный заказ - это отражение интересов сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения. В Центре «Ровесник» он

строится на интересах заказчиков, на разных уровнях, который складывается из нескольких составляющих: федеральный, региональный и муниципальный компоненты.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном Законе от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся в областных выставках, конкурсах и соревнованиях.

На уровне муниципалитета социальный заказ регулируется муниципальным заданием, утвержденным главой ГО ЗАТО Комаровский.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения на территории ГО ЗАТО Комаровский. Это участие в реализации программ по развитию детского творчества и по формированию социально-значимой деятельности и активной жизненной позиции через работу в детской общественной организации.

В целях более высокой информированности населения о работе нашего учреждения, используются следующие формы деятельности: дни открытых дверей, объявления о наборе в общеобразовательное учреждение, в прессе, на сайте учреждения, отчетные концерты и мероприятия для родителей.

Потребителями образовательных услуг дополнительного образования Центр «Ровесник» являются дошкольники и школьники территории ГО ЗАТО Комаровский (КСОШ, детские сады «Малышка» и «Теремок») и Ясенского городского округа (СОШ № 2,3 и детские сады «Золушка» и «Тополек»).

Учреждение оказывает образовательные услуги по пяти направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Поставщики подобных образовательных услуг - учреждения образования, культуры и спорта Ясенский городской округ: дополнительные образовательные услуги художественной и прикладной направленности оказывают: детская школа искусств, детско-юношеский центр.

Дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности оказывают ДЮСШ ЗАТО Комаровский и спортивный комплекс «Асбест» Ясенский городской округ.

Дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности оказывает Детско-юношеский Центр.

Преимуществами конкурентов являются профессиональные кадры педагогов (ДШИ и ДЮСШ), возможность отбора перспективных и одаренных детей, иные возможности финансирования роста и развития талантливых детей. Слабые стороны - отбор детей для обучения, ориентация на классическое дополнительное образование.

Анализ микросреды МБУ ДО Центр «Ровесник» включает изучение внутренних конкурентных преимуществ: ассортимента образовательных услуг (степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг); социокультурного портрета потребителей образовательных услуг; профессионального портрета педагога дополнительного образования, а также внутренних социально-

психологических характеристик (социальных мотивов посещения детских творческих объединений).

МБУ ДО Центр «Ровесник» находится на территории военного городка, чем обусловлено создание в нем юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник», объединяющего в своих рядах более 200 детей и подростков в возрасте от 10 до 17 лет.

В 2022 году военно-патриотический клуб «Ровесник» ЗАТО Комаровский стал победителем областного смотра-конкурса военно-патриотических клубов, объединений, созданных при образовательных учреждениях, «Мы дети твои, Россия!» и награжден дипломом I степени. Педагог дополнительного образования Мартынов Денис Геннадьевич 9 декабря 2022 г. стал победителем Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей, педагогов и воспитанников военно-патриотических клубов «Делай, как я!» г. Оренбург, в номинации «Лучший педагог/инструктор военно-патриотического клуба, объединения, юнармейского отряда, центра патриотического воспитания (категория: до 35 лет)».

Вопросы патриотического и гражданского воспитания в практической деятельности Центра, бесспорно, являются одними из самых актуальных. Сегодня воспитание патриотизма выдвинуто как наиболее приоритетное. Ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к близким и родным, родному дому, к школе, к малой Родине, Отчизне. Воспитание патриотизма поможет повысить не только патриотическое сознание, но и нравственные ориентиры детей и молодежи.

У клуба есть свои традиции, символика, ценности, многочисленные достижения, победы.

Основная задача клуба - допризывная подготовка молодежи, формирование качеств, необходимых для службы в армии, профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера-защитника Отечества и, прежде всего, патриота нашей страны - России

Анализ деятельности свидетельствует о том, что ЮВПК «Ровесник» стал базой военно-патриотического воспитания территории, ЗАТО Комаровский и известен не только в Оренбургской области, но и за ее пределами.

Слава о курсантах-воспитанниках ЮВПК «Ровесник» шагнула далеко за пределы военного городка и Оренбургской области. Они спортивные, азартны, обладают хорошей военной подготовкой.

Наибольшим спросом в 2022 году, у родителей детей дошкольного возраста пользуются услуги, прежде всего STEAM школы «Интеллект» технической направленности (одно из самых многочисленных в Центре объединения), которая начала функционировать в 2018-2019 учебном году, сменившая студию раннего развития «Росток» социально-педагогической направленности, основной целью, которой была подготовка детей к школе.

В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся, становится особенно важным воспитание технически грамотных, высокоорганизованных специалистов для различных производственных отраслей.

Перед МБУ ДО Центр «Ровесник» стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию техносферы учреждения, научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны

В 2022 году Техническая направленность в учреждении представлена студией конструирования и моделирования «Креатив», STEAM школой «Интеллект», клубом робототехники «ТехКом».

Также большим спросом у родителей дошкольников пользуются мастерская «Радуга» и студия современного танца «D-studio» художественной направленности.

Организация взаимодействия Учреждения с заинтересованными ведомствами и общественными организациями в создании единого образовательно-воспитательного пространства - одно из условий успешной деятельности Учреждения. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в активном сотрудничестве с социальными партнерами.

Свою миссию Центр «Ровесник» видит в создании условий для педагогической поддержки всех категорий обучающихся в их социальном самоопределении, адаптации к реальным условиям жизни. Центр «Ровесник» в данных условиях обеспечивает сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности, создает условия для развития ребенка с учетом его индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций. Поэтому, основной задачей Центра является оказание доступных и качественных образовательных услуг.

Социальный заказ определяется потребностями обучающихся и их родителей. Данные запросы выявляются в ходе мониторинга в течение учебного года. Изучение социального заказа, проводившееся Центром в 2022 году, показало, что наибольшее количество детей привлекает в объединениях: занятие любимым видом творчества (80%) и возможность общения (20%).

Рейтинг программ МБУ ДО Центр «Ровесник» по уровню реализации показал, что наибольшим спросом в 2022 г. пользовались разновозрастные программы (50%) и программы, предназначенные для детей начальной школы (21,43%) и основного возраста (21,44%). Менее востребованными были программы, разработанные для детей и дошкольного возраста (7,14%).

Перспективными для дальнейшего развития Центра, по результатам опроса, являются направления деятельности: художественное (37,5%), техническое (31,3%), социально-гуманитарное (18,8%).

Итоги анкетирования обучающихся показали, что удовлетворенность образовательными услугами составляет 100%: удовлетворенность психологическим климатом – 97%. Приоритетная цель посещения объединений для детей – занятие любимым видом творчества 60%, возможность общения и возможность проявить свой талант - примерно на одном уровне. 13% и 17% соответственно

Целостное видение требований со стороны различных социальных заказчиков учитывается при формулировании целей и задач деятельности Центра «Ровесник» на перспективу.

Результаты опроса родителей показали, что посещение детьми клубов и объединений Центра положительно сказывается на приобретении опыта общения со сверстниками, расширении кругозора ребенка, развитии творческих способностей. Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, позволило привлечь большое количество детей начального звена общеобразовательной школы.

Большая часть родителей довольна тем, что Центр дополнительного образования располагается вблизи от места жительства, и дети могут посещать творческие объединения после уроков самостоятельно.

В то же время следует отметить тенденцию к повышению значимости для родителей возможности ребёнка сделать карьеру в той области, которой он занимается, а также профессиональной ориентации, с воспитанием патриотических чувств.

Организационно-правовую основу образовательной деятельности Центра «Ровесник» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017 г) «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41);

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (от 07.04.2014 N 276);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р);

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановление Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года № 485-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области»;

Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»)

Региональный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образования»;

Устав МБУ ДО Центр «Ровесник»;
Локальные акты.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

ВЫВОД: МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям на ведение образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса лежат дополнительные образовательные программы различного уровня и направленности; они создают возможности для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

В образовательной организации созданы оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляется через:

- изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании (система мониторинговых исследований);

- определение содержания дополнительного образования, форм и методов работы с детьми с учетом возраста, условий деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник», особенностей социокультурного окружения;

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- расширение видов творческой деятельности;

- использование цифровых технологий, форм дистанционного обучения и смешанной модели организации образовательного процесса;

- улучшение материально-технической и учебно-методической базы учреждения;

- активизация работы по прохождению аттестации педагогическими работниками на высшую и первую квалификационные категории.

- соблюдение прав и свободы обучающихся, их родителей (законных представителей), работников учреждения.

2. Оценка системы управления образовательного учреждения

Учредителем МБУ ДО Центр «Ровесник» является администрация МО ЗАТО Комаровский;

Официальный сайт: <https://затокомаровский.рф/wp/>

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения

об административных работниках образовательного учреждения

№	Должностные лица	должность	ФИО	Контактный телефон
1	руководитель	директор	Пахомова О.В.	8(35368)2-64-07
3	Заместитель	заместитель	Самчук М.Н.	8(35368)2-64-07

	руководителя	директора	
--	--------------	-----------	--

Система управления развитием МБУ ДО Центр «Ровесник» - это совокупность человеческих, материально-технических, нормативно-правовых, программных, информационных и других взаимосвязанных компонентов, направленных на реализацию функций управления. Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Центра. Органами управления Центра являются:

- директор Центра и другие органы управления:

Формами самоуправления в Центре являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Совет Центра;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет родительской общности

Порядок организации деятельности учреждения определяются соответствующими положениями, принимаемыми Центром и утверждаемые директором.

Управление Центром - это целенаправленная деятельность, в которой её субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие Центра, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в управление Центром. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно.

Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализоваться. Огромное значение для решения всех проблем Центра имеет уровень обученности и воспитанности обучающихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы Центра;
- оптимальный выбор внутриучрежденческого контроля;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся с соответствием с утвержденным в Центре Планом деятельности учреждения).

В Центре разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность:

Приказы и распоряжения директора МБУ ДО Центр «Ровесник»

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками учреждения

Порядок установления стимулирующих выплат работникам учреждения

Календарный учебный график

Учебный план

Договор о сотрудничестве с МБОУ КСОШ

Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУ ДО Центр «Ровесник»

Правила поведения обучающихся МБУ ДО Центр «Ровесник»

Положение об оплате труда работников учреждения

Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
Положение об общем собрании трудового коллектива МБУ ДО Центр «Ровесник»
Положение о Совете МБУ ДО Центр «Ровесник»
Положение о педагогическом совете
Положение о методическом совете
Положение о родительском комитете
Положение о родительском собрании
Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных
Положение о Совете родительской общественности МБУ ДО Центр «Ровесник»
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МБУ ДО Центр «Ровесник»
Положение о порядке приема учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник»
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
Положение о внутреннем контроле
Положение о системе внутренней оценки качества образования МБУ ДО Центр «Ровесник»
Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Положение о режиме занятий
Положение о детском объединении
Положение о проведении самообследования качества образовательной деятельности
Положение о порядке выдачи «Свидетельства об окончании учреждения дополнительного образования МБУ ДО Центр «Ровесник»
Классификатор информации
Положение о пропускном режиме
Положение о ведении журналов дополнительного образования
Положение о количестве обучающихся в объединении и продолжительности учебных занятий в МБУ ДО Центр «Ровесник»
Кодекс профессиональной этики педагога дополнительного образования
Положение о языке образования МБУ ДО Центр «Ровесник».

ВЫВОД: В Центре создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнять муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся, что в свою очередь позволяет Учреждению с одной стороны, стабильно функционировать, с другой стороны - развиваться в условиях быстро идущих изменений.

Модель управления МБУ ДО Центр «Ровесник» является достаточно эффективной, обеспечивает стабильное функционирование и развитие Учреждения за счет реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием, учета мнения трудового коллектива при принятии основных управленческих решений. Система управления образовательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельностью позволяет качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся. Оптимальные условия для эффективного образовательного процесса осуществляются через обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и

безопасных условий труда в образовательном процессе. При этом управление является не самоцелью, а лишь инструментом развития учреждения, цивилизованного взаимодействия его с любыми другими социальными институтами

Оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляются через обеспечение выполнения нормативно-правовых актов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дополнительное образование детей на современном этапе - инновационная сфера вариативного, неформального, непрерывного образования, позволяющая не только раскрыть личностный потенциал любого ребенка, но и подготовить его к условиям жизни в высококонкурентной среде, развить умения бороться за себя и реализовывать свои идеи.

Сведения о количестве объединений и групп в МБУ ДО Центр «Ровесник» 2020 год

	<i>всего</i>	<i>художестве нное</i>	<i>социально- гуманитарное</i>	<i>физкультурно -спортивное</i>	<i>техничес кое</i>	<i>туристско- краеведческое</i>
<i>Кол-во объединений</i>	15	7	3	1	3	1
<i>Кол-во групп</i>	58	17	19	2	19	1

2021 год

	<i>всего</i>	<i>художестве нное</i>	<i>социально- гуманитарное</i>	<i>физкультурно -спортивное</i>	<i>техничес кое</i>	<i>туристско- краеведческое</i>
<i>Кол-во объединений</i>	14	6	3	1	3	1
<i>Кол-во групп</i>	62	18	19	2	22	1

2022 год

Для проверки знаний обучающихся педагогами Центра проводился мониторинг реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, которые включали:

- входную диагностику (в начале года), которая проходила в форме собеседования, тестирования, бесед;
- текущую (промежуточную) диагностику, включающую уровень освоения знаний, развития, умений; уровень развития творчества и социальной активности;

	<i>всего</i>	<i>художестве нное</i>	<i>социально- гуманитарное</i>	<i>физкультурно -спортивное</i>	<i>техничес кое</i>	<i>туристско- краеведческое</i>
<i>Кол-во объединений</i>	14	6	3	1	3	1
<i>Кол-во групп</i>	58	19	19	2	17	1

Основными критериями образовательной деятельности в 2022 году являлись:

- обученность обучающихся;
- уровень владения творческой деятельностью;
- уровень воспитанности;
- уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах.

- итоговая аттестация обучающихся, включающая тестирование, выставки, отчетные концерты, фестивали и конкурсы проводилась при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе во всех детских объединениях Центра.

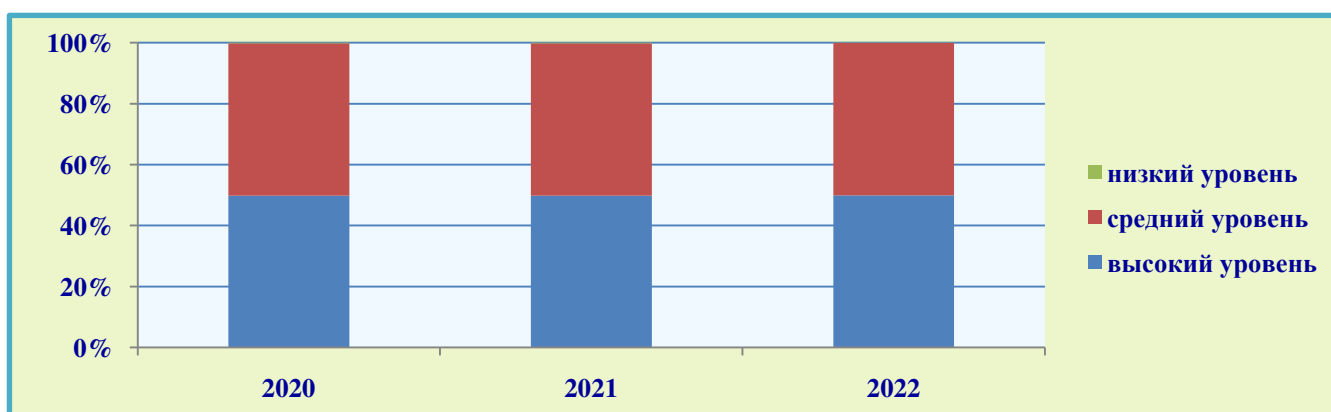
Согласно проведенному мониторингу, качество освоения дополнительных общеобразовательных программ составило: высокий уровень - 49,8%, что по сравнению с 2021 годом (48,9%) выше на 0,9%, средний уровень 50,0% (в 2021), низкий уровень стал меньше на 0,2%, чем в 2021 году).

В целом по итогам контроля было выявлено, что во всех творческих объединениях Центра проводится промежуточная аттестация и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Планом и Положением о внутреннем контроле. Оценка качества образовательного процесса показала, что уровень проведения занятий в целом по организации можно назвать удовлетворительным. Педагоги в своей работе используют разнообразные современные подходы и технологии для активизации учащихся и развития их способностей и возможностей. Однако сохраняется необходимость в активизации обобщения и распространения педагогического опыта через публичные выступления на методических мероприятиях (веб-семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, стажерские площадки), в виде печатных разработок: учебно-методических материалов, публикаций и т.д., размещение информационных материалов в сети интернет.

Показателем эффективности образовательной и воспитательной деятельности Центра, наряду с остальными критериями, является показатель уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности, а также высокие результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.д.

Ведущей тенденцией модернизации в сфере дополнительного образования является усиление внимания к проблеме повышения его качества. Одним из показателей качества дополнительного образования является удовлетворенность родителей и детей, как предъявителей социального заказа.

В целях определения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуги выявления запросов на разработку новых программ в Центре ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей и обучающихся. Анализ результатов исследования используется специалистами Центра в целях совершенствования образовательного процесса.



В 2022 году в Центре «Ровесник» реализовывались 14 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направлениям.

Анализируя состояние программного обеспечения, следует отметить, что лидирующие позиции образовательной деятельности Центра «Ровесник» занимают:

- художественная направленность - 6 программ (42,86%);
- техническая направленность - 3 программ (21,43%);
- социально-гуманитарная направленность - 3 программы (21,43%);

Наименьшим спросом пользуется туристско-краеведческая- 1 программа.- (7,14%) и программа физкультурно-спортивная направленности -1 программа (7,14%);

Данная ситуация возникает исходя из социального заказа на образовательные услуги (учитываются интересы детей, потребности семей).

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные программы МБУ ДО Центр «Ровесник» по уровню освоения являются общеразвивающими, составлены в соответствии с ФЗ-273 Минобрнауки РФ «Законом об образовании в Российской Федерации», соответствуют общей программе деятельности. Во всех программах в наличии обязательные позиции и структурные элементы. Общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов обеспечены методическим и дидактическим материалом.

Перечень реализуемых программ Центра рассмотрен и согласован с методическим советом, принят на педагогическом совете (Протокол №1 от 29.08.2022 г.), и утвержден приказом директора №20-О от 29.08.2022 г.

По уровню освоения, реализуемые дополнительные общеобразовательные программы Центра являются общеразвивающими. Они направлены на предоставление доступного качественного дополнительного образования, максимально полное удовлетворение запросов социума, отражающих актуальные потребности современных детей. Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного воспитания и развития детей и подростков.

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогические работники Центра учитывают приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития; практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Рейтинг программ по уровню реализации показал, что наибольшим спросом в 2022 г. пользовались разновозрастные программы (50,0%) и программы, предназначенные для детей начального возраста (21,43%) и основного уровня реализации (21,43%), менее востребованными были программы, разработанные для детей дошкольного возраста (7,14%).

**Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБУ ДО Центр «Ровесник»**

№ п/п	Наименование программы	объединение	возрастная категория	сроки реализации	ФИО педагога
1.	<i>Художественная направленность</i>				
1	«Рукотворный мир»	Мастерская «Радуга»	7-12 л.	3 г.	Андреева Е.В.
2	«Первые шаги»	Студия современного танца «D-studio»	4-15 л.	1 г.	Малкина Д.В.
3	«Вокал»	Ансамбль военно-патриотической песни	9-17	1 г.	Казначейская И.О.

4	«Звонкие голоса»	Ансамбль казачьей песни «Баско»	6-10 л.	2 г.	Мухина О.Л.
5	«Звонкая гитара»	Школа игры на гитаре «Аккорд»	10-16 л.	1 г.	Клецов А.С.
6	«Ступени»	Вокальная студия «Триумф»	4-14 л.	3 г.	Долгополова Е.С.
ИТОГО ПРОГРАММ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					6
2. Физкультурно-спортивная направленность					
7	«Чемпион»	Спортивный клуб «Гвардеец»	14-18 л.	3 г.	Самчук М.Н.
ИТОГО ПРОГРАММ ПО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					1
3. Социально-гуманитарная направленность					
8	«Патриот»	Кадетские классы	10-16 л.	5 л.	Самчук М.Н.
9	«Защитники Отечества»	ЮВПК «Ровесник»	10-17л.	4 г.	Голков Ю.Д.
10	«Светофор»	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	10-12	3 г.	Казначейская И.О.
ИТОГО ПРОГРАММ ПО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					3
4. Техническая направленность					
11	«Я моделирую мир»	Студия «Креатив»	7-12 л.	3 г.	Алексеева И.К.
12	«Интеллект»	STEAM школа «Интеллект»	4-7 л.	3 г.	Фалеева О.М.
13	«Робототехника «LEGO»	Клуб «ТехКом»	8-14 л.	1 г.	Зивков В.В.
ИТОГО ПРОГРАММ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					3
5. Туристско-краеведческая направленность					
23	«Спортивный туризм»	Туристический клуб «Горизонт»	11-17 л.	4 г.	Мартынов Д.Г.
ИТОГО ПРОГРАММ ПО ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					1
ВСЕГО ПРОГРАММ ПО ПЯТИ НАПРАВЛЕНИЯМ:					14

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогическими работниками Центра учитываются:

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- учет индивидуальных траекторий развития учащихся, выстраивание

содержательного блока программ на основе технологии личностно-ориентированного и деятельностного подходов;

- интеграция процесса социализации учащихся (федеральный проект «Успех каждого ребенка») через освоение разнообразных современных информационно - коммуникационных технологий, актуальных образовательных технологий.

В 2022 г. произведена загрузка всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования Центра «Ровесник» в навигатор дополнительного образования детей (dop.edu.orb.ru). Навигатор - это публичный информационный ресурс Оренбургской области, где размещены дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в регионе.

С помощью навигатора родители, не выходя из дома, имеют возможность выбрать образовательную организацию и дополнительную общеобразовательную программу в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки и способностями ребенка и подать онлайн-заявку (электронная запись) на обучение по выбранной программе с помощью инструкции или путеводаителя по навигатору.

Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования

Художественная направленность

Художественно-эстетическое воспитание - сложный многоуровневый процесс и специально организованная деятельность, направленная на формирование потребности не только к активному, осознанному, деятельному общению с эстетически значимыми предметами и явлениями, но и к эстетическому преобразованию окружающей действительности посредством художественно-эстетической деятельности.

Программы данной направленности проектируются в Центре «Ровесник» для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры детей и подростков.

Программы художественной направленности, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углубленную направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков, развивают музыкальные способности обучающихся средствами вокального искусства

Программы хореографического творчества обеспечивает образовательный процесс народного, современного, классического танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития ритма, творческого воображения. Программы включает индивидуальную работу с учащимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность, творческие мастерские.

Программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по истории и теории искусства, по специальным художественным дисциплинам (рисунку, живописи, лепке, дизайну, композиции и др.), формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в художественно - техническом творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Социально-гуманитарная направленность

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта в процессе социального общения, они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные способности, положительные качества, научат общению, подскажут, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Программы «Защитники Отечества», «Патриот», и «Светофор» направлены на воспитание чувства патриотизма подрастающего поколения, на подготовку к службе в рядах российской армии. Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времен. Общие задачи образовательного процесса - успешного усвоения совокупности знаний, умений, навыков, различных направлений деятельности общества осуществляются средствами реализации программ дополнительного образования.

Физкультурно-спортивная направленность

Представлена общеобразовательной общеразвивающей программой «Чемпион».

Целью программы «Общая физическая подготовка с элементами рукопашного боя» является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Она способствует воспитанию у спортсменов патриотизма и формированию мотивации к выполнению Священного долга по защите Отечества, поступлению в высшие военные учебные заведения или продолжения прохождения службы по контракту.

Туристско-краеведческая направленность

Целью программы «Спортивный туризм» является «Формирование гармонично развитой личности посредством занятий спортивным туризмом, через ведение туристско-краеведческой деятельности во всех её формах и обучение навыкам и умению выживания в экстремальных природных условиях».

Техническая направленность

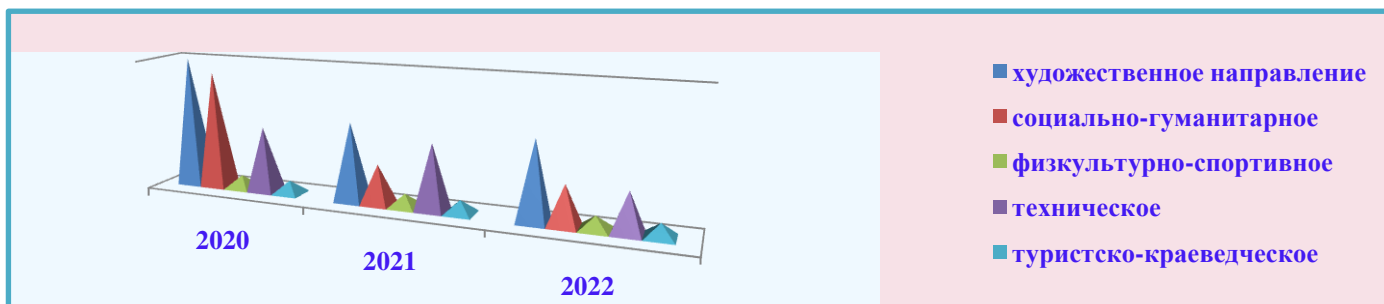
Основной целью технического воспитания подрастающего поколения является формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, развитие технического творчества обучающихся для социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей обучающихся, профессионального самоопределения.

Сведения

о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

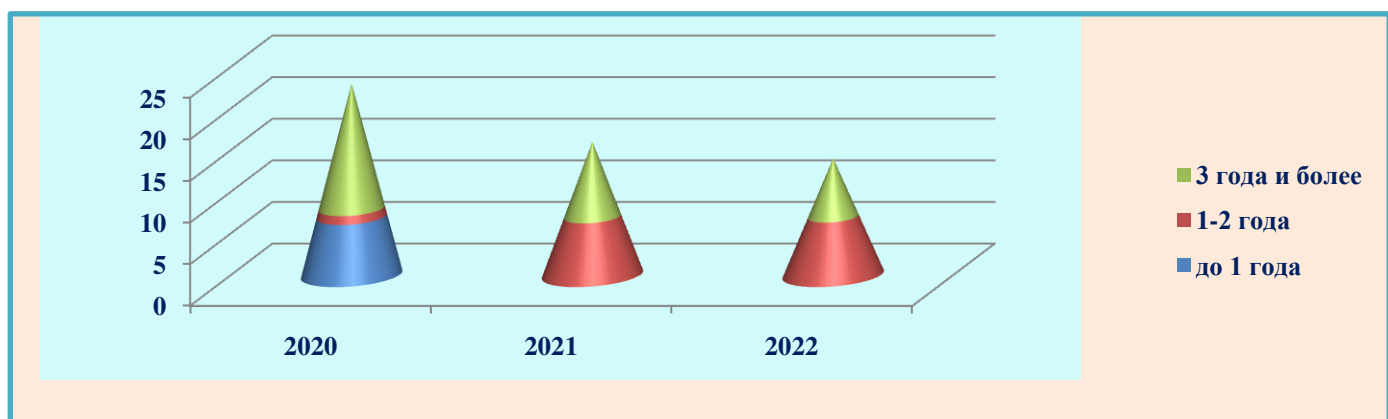
год	всего программ	направления деятельности				
		художественная	социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	техническая	Туристско-краеведческая
2020	23	9	7	1	5	1
2021	16	6	3	1	5	1
2022	14	6	3	1	3	1



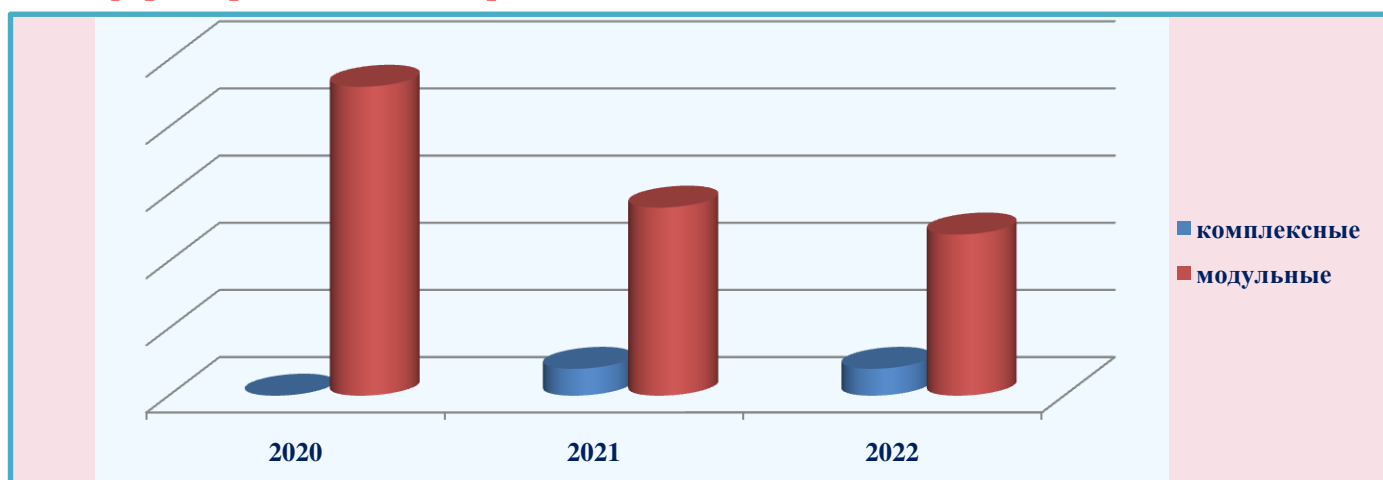
№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническое	физкультурно-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соц.-гуманит.	естественно-науч.		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0%

1.2.	1-2 года	2	0	5		0	0	7	50%
1.3.	от 3 лет и более	1	1	1	1	3	0	7	50%
		3	1	6	1	3	0	14	
2.	По форме организации содержания								
2.1.	Комплексные	1	0	0	0	1	0	2	14%
2.2.	Модульные	2	1	6	1	2	0	12	86%
2.3.	Интегрированные	0	0		0	0	0	0	0%
		3	1	6	1	3	0	14	
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающие	3	1	6	1	3	0	14	100%
3.2.	Предпрофессиональные	0	0	0	0	0	0	0	0%
		3	1	6	1	3	0	14	
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного	1	0	0	0	0	0	1	7%
4.2.	Начального	1	0	2	0	0	0	3	21%
4.3.	Основного	0	1	0	0	2	0	3	21%
4.4.	Среднего	0	0	0	0	0	0	0	0%
4.5.	Разновозрастная	1	0	4	1	1	0	7	50%
	Всего программ	3	1	6	1	3	0	14	
	Относительная величина, %	21,4%	7,1%	42,9%	7,1%	21,4%	0,0%	100,0%	

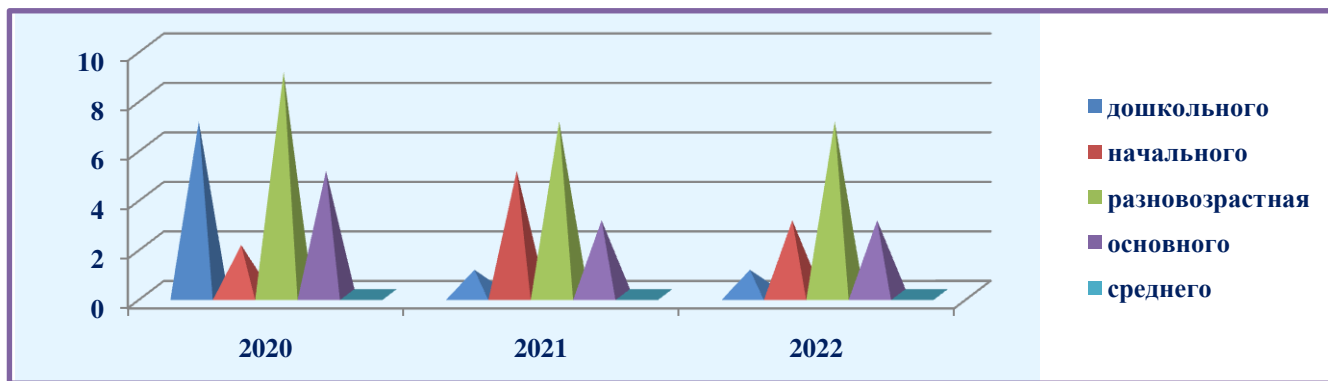
по сроку реализации



по форме организации содержания



по возрасту обучающихся



Повышение качества образования в современных условиях возможно только на основе активизации инновационных процессов, обеспечения интеграции образовательной, научной и практической деятельности. В соответствии с этим особое внимание коллектива Центра «Ровесник» уделяется выявлению качества образовательного процесса в организации.

Анализируя состояние образовательной деятельности Центра, можно сделать вывод, что, введение новых форм, технологий (*в основном дистанционных*), которые оказались актуальными в период пандемии и карантина по ОРВИ, позволило сохранить 95,6% обучающихся Центра.

Контроль за качеством образовательного процесса в Центре выстраивается в соответствии с Положением и планом внутреннего контроля. В рамках контроля используются разнообразные методы и формы, позволяющие получить необходимую объективную информацию. Это изучение документации, наблюдение, беседы, устный и письменный контроль, анкетирование, изучение передового педагогического опыта.

Во всех творческих объединениях Центра ведется педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся; административный контроль (занятий, мероприятий, журналов учета рабочего времени, документации педагогов) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

За отчетный период контроль образовательной деятельности педагогических работников Центра осуществлялся по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебные занятия педагогов (наличие и состояние учебной документации, соответствие проводимых занятий расписанию, учебному плану, календарному учебному графику, посещаемость).

По итогам контроля установлено, что нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует номенклатуре дел Центра

В целях проверки программно-методического обеспечения в течение года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебному плану, санитарно-гигиеническим нормам СанПиН и планам профилактической работы по предупреждению травматизма учащихся в детских творческих объединениях всех структурных подразделений. Так же анализ данного вопроса показал, что реализуемые программы Центра «Ровесник» разработаны с учетом требований Минпросвещения РФ, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для соответствия образовательным запросам и потребностям детей и родителей большая часть программ была обновлена, в содержание внесены разнообразные дистанционные формы работы.

В соответствии с планом внутреннего контроля и графиком проведения открытых занятий педагогов Центра в 2022 г. посещено 15 занятий. Занятия проводились в очном формате.

Анализ проведенных занятий свидетельствует, что все педагоги ответственно подходят к подготовке занятий:

- вся учебная документация оформлена в соответствии с требованиями локальных актов учреждения (календарный учебный график, план-конспект занятия, журнал учета работы объединения, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа);

- учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, рабочие места педагога и обучающихся подготовлены к занятию (демонстрационный и дидактический материал);

- проведенные занятия соответствуют календарному учебному графику, реализуемым программам и проводятся в соответствии с утвержденным расписанием;

- педагоги Центра используют разнообразные методы и приемы (словесные, игровые, наглядные, и т.д.). Форма обучения на занятиях тоже была разнообразной: фронтальная, групповая, в парах, индивидуальная;

- для организации образовательного процесса активно используется смешанная форма обучения;

- при дистанционном обучении педагогами активно практикуются инновационные формы работы (*флэшмобы, проекты, акции, и др.*);

- на всех посещенных занятиях педагоги создают благоприятные условия для совместной деятельности обучающихся, учитывают их индивидуальные особенности, создают ситуацию успешной деятельности для каждого учащегося.

В целом по итогам контроля было выявлено, что во всех творческих объединениях Центра проводится промежуточная аттестация и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии инструментарием, предусмотренным в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, с Планом и Положением о внутреннем контроле МБУ ДО Центр «Ровесник».

Оценка качества образовательного процесса показала, что уровень проведения занятий в целом по организации можно назвать удовлетворительным.

Проводя анализ образовательных программ по критерию продолжительности их освоения, можно сделать вывод, что в учреждении преобладают программы, рассчитанные на срок реализации от 3 и более, что свидетельствует о хорошей сохранности контингента обучающихся.

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогические работники МБУ ДО Центр «Ровесник» учитывают приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

На основании вышеизложенного следует, что задачи, поставленные перед педагогами и, направленные на качественную реализацию общеобразовательных программ, практически выполнены:

- повысился профессиональный уровень и педагогическое мастерство педагогов;

- многие педагоги включились в инновационную деятельность и освоение современных образовательных технологий;

- обеспечен комфортный психологический климат профессиональной и личностной самореализации педагога.

Одним из важных направлений деятельности учреждения является организация воспитательной работы, в том числе проведение и участие в массовых мероприятиях.

Все мероприятия воспитательной направленности в 2022 году проводились в соответствии с планами работы отдела образования Центра «Ровесник» при взаимодействии с другими учреждениями и организациями территории ГО ЗАТО Комаровский.

Цель воспитательной работы Учреждения - создание благоприятных педагогических условий для развития творческих, интеллектуальных способностей детей и подростков средствами дополнительного образования.

Основное назначение воспитательных мероприятий

- повышение качества образовательной и творческой деятельности обучающихся;
- обеспечение творческого взаимодействия и общения детей;
- формирование качественной организации досуговой деятельности.

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

На современном этапе развития образования приоритетным направлением деятельности Центра «Ровесник» является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований обучающихся с целью их последующей реализации в жизни и профессиональной деятельности, что соответствует выполнению Указа Президента РФ «Об объявлении в РФ Десятилетия Детства» (2018-2027 гг.).

Для достижения поставленных целей, педагогический коллектив Центра осуществляет проведение различных мероприятий, основным назначением которых является повышение качества образовательной и творческой деятельности обучающихся, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей. Функция Центра дополнительного образования заключается как в осуществлении образовательной деятельности, участии в различных конкурсах, фестивалях, так и в организации и проведении культурно-массовых мероприятий на территории ГО ЗАТО Комаровский.

Праздничные и концертные программы ко Дню Знаний, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню Матери, Новогодним праздникам, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню семьи любви и верности, Дню Российского флага», Золотой Осени, Дню России.

За отчетный период обучающиеся МБУ ДО Центр «Ровесник» неоднократно принимали самое активное участие в различных акциях, конкурсах, концертных программах, праздничных мероприятиях и т.д.

Доля принявших участие в данных мероприятиях составляет **94,10%** от общего числа обучающихся Центра (**607 человек**).

В течение года в учреждении дополнительного образования проводится систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В течение года в учреждении дополнительного образования проводится систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и

дисциплинированных участников дорожного движения. В МБУДО Центр «Ровесник» в 2012 году создан отряд «Дорожный патруль» (программа «Светофор», целью которой является формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения посредством вовлечения подростков в деятельность по профилактике ДТП).

В течение 2022 года воспитанниками ЮИД проведены акции «Бумажный журавль», приуроченная Всемирному Дню Памяти жертв ДТП, «Виден, значит жив», «Засветись», «Осторожно гололед», «Соблюдай дистанцию», «Письмо водителю», «Внимание дети!», «Ребёнок в автомобиле», «Пристегнись», «Осторожно, гололед», «Безопасная горка», и ряд мероприятий в рамках месячника безопасности дорожного движения.

Мероприятия, в рамках проведения областных межведомственных профилактических акций «Помоги ребенку» и «Подросток», были направлены на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения случаев преступлений в отношении детей, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, защиту их прав и законных интересов, выявление фактов семейного неблагополучия. Именно в рамках этих акций проходили беседы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, а также беседы, направленные на психологическую поддержку ребенка, игры на сплочение и проявление ярких индивидуальных качеств.

Все мероприятия, планируемые и проводимые Центром «Ровесник», направленные на оказание действенной помощи детям с целью организации их занятости и отвлечения от опасной для их жизни деятельности, проводятся в полном объеме. Педагоги Центра стараются как можно больше детей охватить всеми мероприятиями, занять их полезными делами.

Эффективность реализации образовательных программ, предусматривает вовлечение детей и подростков в процесс патриотического воспитания. Команда военно-патриотического клуба «Ровесник», воспитанники кадетских классов ежегодно участвуют в областных и всероссийских мероприятиях.

В 2022 году воспитанники военно-патриотического клуба «Ровесник» приняли участие в следующих соревнованиях:

1. 25-27 марта 2022 Спартакиада молодежи допризывного возраста Оренбург, с.Ташла Тюльганский район: Диплом за I место в общекомандном зачете спартакиады допризывного возраста; Диплом за I место в соревнованиях по строевой подготовке; Диплом за I место по сдаче нормативов ГТО; Диплом за I место по стрельбе из пневматической винтовки; Диплом за II место в соревнованиях по военной подготовке; Диплом за II место по военизированной эстафете; Грамота за I место Сорочкин Кирилл в составе команды по сдаче нормативов ГТО; в стрельбе из пневматической винтовки, Грамота за II место в военизированной эстафете; Грамота за I место Ситников Илья в составе команды по сдаче нормативов ГТО; в стрельбе из пневматической винтовки; Грамота за I место Ермуханов Артем в составе команды по сдаче нормативов ГТО; по подтягиванию; в стрельбе из пневматической винтовки, по сдаче нормативов ГТО; Грамота за II место в военизированной эстафете; Грамота за I место Майер Никита в составе команды по сдаче нормативов ГТО; в стрельбе из пневматической винтовки; Грамота за I место Назипов Кирилл в составе команды по сдаче нормативов ГТО, Грамота за II место в военизированной эстафете;
2. 1 апреля 2022 Зональный этап состязаний среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!», г.Гай, Диплом за I место на зональном этапе ежегодных состязаний среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!»; Диплом за I место в этапе «Перетягивание каната»; Диплом за I место Сорочкин Кирилл на зональном этапе «А ну-ка, парни!»; Грамота за I место в этапе «Стрелковый поединок»; Диплом за I место Майер Никита на

зональном этапе «А ну-ка, парни!»; Диплом за I место Боденко Владимир на зональном этапе «А ну-ка, парни!»; Грамота за II место в этапе «Армрестлинг»; Диплом за I место Мамедов Адам на зональном этапе «А ну-ка, парни!»;

3. 14 апреля 2022 Областной финал ежегодных состязаний среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!», г. Оренбург, Диплом за I место на областном финале ежегодных состязаний среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!»; Диплом за I место в этапе «Перетягивание каната»; Диплом за I место в этапе «Визитная карточка»; Диплом за I место в этапе «Стрелковый поединок»; Диплом за I место Сорочкин Кирилл на областном финале «А ну-ка, парни!»; Грамота за I место в этапе «Стрелковый поединок»; Диплом за I место Боденко Владимир на областном финале «А ну-ка, парни!»; Диплом за I место Майер Никита на областном финале «А ну-ка, парни!»; Диплом за I место Мамедов Адам на областном финале «А ну-ка, парни!»;

4. 4 мая 2022 Областные соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди участников ВВПОД «Юнармия» и военно-патриотических клубов, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, г. Оренбург, Диплом I место команда МБУ ДО Центр «Ровесник» ГО ЗАТО Комаровский; Сертификат команда МБУ ДО Центр «Ровесник» ГО ЗАТО Комаровский за участие; Грамота за I общекомандное место Горшков Артемий; Грамота за I общекомандное место Пугачёва Ксения и грамота за 3 место в личном зачёте (72 б.); Грамота за I общекомандное место Рыжова Пелагея и грамота за I место в личном зачете (80 б);

5. 12-14 мая 2022 Зональные юнармейские военно-спортивные соревнования «Зарница», ЗАТО Комаровский, Диплом за I место в общекомандном зачете; Диплом за I место в преодолении полосы препятствий; Диплом за I место в рапорте о проведении «Вахты Памяти»; Диплом за I место по строевой подготовке; Диплом за I место в конкурсе «Первая доврачебная помощь»; Диплом за I место в комплексном зачете по физическому полиатлону;

Диплом за I место в беге на длинную дистанцию; Диплом за I место по стрельбе из пневматической винтовки; Диплом за I место в конкурсе «Снаряжение магазина АК»; Диплом за I место по силовой гимнастике; Диплом за I место в военно-исторической викторине; Диплом за I место в беге на 60 метров; Диплом за II место по разборке-сборке АК; Диплом за II место в конкурсе «Равнение на знамена»; Диплом за III место в конкурсе «Надевание противогаза»; Грамота за III место Горшков Артемий по стрельбе из пневматической винтовки; Грамота за I место Ермуханов Артем по силовой гимнастике, грамота за III место в конкурсе «Надевание противогаза», грамота за III место в беге на 60 метров; Грамота за I место Майер Никита по разборке-сборке АК, грамота за II место по стрельбе из пневматической винтовки, по силовой гимнастике и в беге на 60 метров; Грамота за I место Назипов Кирилл по стрельбе из пневматической винтовки, в конкурсе «Снаряжение магазина АК», грамота за III место в беге на 2000 метров; Грамота за I место Пугачева Ксения в беге на 60 метров, грамота за II место по стрельбе из пневматической винтовки, грамота за III место в конкурсе «Надевание противогаза»; Грамота за I место Рыжова Пелагея по стрельбе из пневматической винтовки, в конкурсе «Снаряжение магазина АК», в конкурсе «Надевание противогаза», грамота за II место в метании гранаты на дальность; Грамота за I место Федотова Ольга по силовой гимнастике, грамота за III место по стрельбе из пневматической винтовки; Грамота за III место Федотов Дмитрий по силовой гимнастике;

6. 18-26 июня 2022 Финал юнармейских военно-спортивных соревнований «Зарница», г.Оренбург, Диплом за I место в общекомандном зачете; Диплом за I место в конкурсе «Первая доврачебная помощь»; Диплом за I место по стрельбе из пневматической винтовки; Диплом за I место в конкурсе «Туристическая полоса препятствий»; Диплом за I

место в преодолении полосы препятствий; Диплом за I место в беге на 60 метров; Диплом за I место по силовой гимнастике; Диплом за I место в беге на длинную дистанцию; Диплом за I место в комплексном зачете по физическому полиатлону; Диплом за I место по строевой подготовке; Диплом за I место в военно-исторической викторине; Диплом за III место в рапорте о проведении «Вахты Памяти»; Диплом за III место по разборке-сборке АК; Диплом за III место в тактической игре на местности Диплом за I место Горшков Артемий в общекомандном зачете; Грамота за II место по стрельбе из пневматической винтовки; грамота за III место в беге на 60 метров; Диплом за I место Ермуханов Артем в общекомандном зачете; Грамота за I место в комплексном зачете по физическому полиатлону; Грамота за I место по силовой гимнастике; Диплом за I место Майер Никита в общекомандном зачете; Грамота за I место по разборке-сборке АК, Грамота за III место в комплексном зачете по физическому полиатлону; Диплом за I место Назипов Кирилл в общекомандном зачете; Грамота за I место по стрельбе из пневматической винтовки; в конкурсе «Снаряжение магазина АК», в конкурсе «Надевание противогаза»; Диплом за I место Пугачева Ксения в общекомандном зачете; Грамота за I место в беге на 60 метров, грамота за II место по стрельбе из пневматической винтовки, грамота за III место в комплексном зачете по физическому полиатлону; Диплом за I место Рыжова Пелагея в общекомандном зачете; Грамота за I место по стрельбе из пневматической винтовки; Грамота за II место по разборке-сборке АК; Грамота за III место в конкурсе «Снаряжение магазина АК»; Диплом за I место Федотова Ольга в общекомандном зачете; грамота за III место по стрельбе из пневматической винтовки; Диплом за I место Федотов Дмитрий в общекомандном зачете;

7. 12-17 сентября 2022 Финальные соревнования Приволжского федерального округа Юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья», г.Оренбург Диплом за III место в общекомандном зачете; Диплом за I место в конкурсе «Туристическая полоса»; Диплом за I место по силовой гимнастике; Диплом за I место в преодолении полосы препятствий; Диплом за I место в конкурсе «Визитная карточка»; Диплом за II место в конкурсе «Военно-историческая викторина»; Диплом за II место на финальных соревнованиях, тактическая игра на местности; Диплом за II место в конкурсе «Равнение на знамена»; Диплом за III место по строевой подготовке;

- Диплом за III место Горшков Артемий в общекомандном зачете; Диплом за III место Догадина Виктория в общекомандном зачете; Грамота за II место по силовой гимнастике; Диплом за III место Капуста Владислав в общекомандном зачете; Диплом за III место Кирпа Владислав в общекомандном зачете; Диплом за III место Майер Никита в общекомандном зачете; Грамота за III место по силовой гимнастике; Диплом за III место Муканов Мерген в общекомандном зачете; Диплом за III место Назипов Кирилл в общекомандном зачете; Диплом за III место Пастухов Данил в общекомандном зачете; Диплом за III место Пугачёва Ксения в общекомандном зачете; Диплом за III место Рыжова Пелагея в общекомандном зачете; Диплом за III место Сусеков Дмитрий в общекомандном зачете; Диплом за III место Федотова Ольга в общекомандном зачете; Грамота за III место по силовой гимнастике; Диплом за III место Федотов Дмитрий в общекомандном зачете; Диплом за III место Чурадаев Игорь в общекомандном зачете;

8. 9-11 октября 2022 Финал региональной детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок» г.Оренбург, Диплом за I место в общекомандном зачете; Диплом за I место в неполной разборке и сборке макета автомата; Диплом за I место в этапе «Красив в строю - силен в бою»; Диплом за I место в снаряжении магазина АКМ; Диплом за I место в этапе «Меткий стрелок»; Диплом за I место в этапе «Страницы истории Отечества»; Диплом за I место в подъеме туловища из положения лежа на спине; Диплом за I место по силовой гимнастике; Диплом за I место в беге на 60 метров; Диплом за II место в беге на длинную

дистанцию; Диплом за III место по наклонам вперед из положения стоя; Грамота за I место Горшков Артемий в общекомандном зачете; грамота за I место в этапе «Меткий стрелок»; Грамота за I место Ермуханов Артем в общекомандном зачете; грамота за I место по силовой гимнастике; грамота за I место по снаряжению магазина АКМ; Грамота за I место Макаренко Анна в общекомандном зачете; грамота за I место по силовой гимнастике; грамота за I место в этапе «Меткий стрелок»; грамота за II место по наклонам вперед из положения стоя; грамота за II место в неполной разборке и сборке макета автомата; грамота за III место подъеме туловища из положения лежа на спине; Грамота за I место Майер Никита в общекомандном зачете; грамота за II место по силовой гимнастике; Грамота за I место Назипов Кирилл в общекомандном зачете; грамота за II место по снаряжению магазина АКМ; Грамота за I место Пугачева Ксения в общекомандном зачете; грамота за I место в подъеме туловища из положения, лежа на спине; грамота за I место в беге на 60 метров; грамота за III место в этапе «Меткий стрелок»; Грамота за I место Ситников Илья в общекомандном зачете; Грамота за I место Сорочкин Кирилл в общекомандном зачете; Грамота за I место Федотов Дмитрий в общекомандном зачете; грамота за III место по снаряжению магазина АКМ; Грамота за I место Чурадаев Игорь в общекомандном зачете; грамота за II место в подъеме туловища из положения лежа на спине;

9. 28 октября 2022 года на торжественном мероприятии «Посвящение в кадеты» 4 воспитанникам ЮВПК «Ровесник» были вручены Знаки «Юнармейской доблести» ВВПОД «Юнармия» III степени за спортивные достижения и большой личный вклад в развитие юнармейского движения:

- Ермуханов Артем;
- Майер Никита;
- Назипов Кирилл;
- Федотов Дмитрий.

10. 9 декабря 2022 г. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей, педагогов и воспитанников военно-патриотических клубов «Делай, как я!» г. Оренбург, Сорочкин Кирилл Сертификат участника Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей, педагогов и воспитанников военно-патриотических клубов «Делай, как я!» в номинации «Лучший воспитанник военно-патриотического клуба (категория: юноши)»

Подводя итоги деятельности учреждения в целом нельзя не отметить, обучающихся объединений художественной, технической и социально-гуманитарной направленности, которые ежегодно становятся призёрами и победителями Областных, Всероссийских и Международных конкурсов, тем самым своими достижениями прославляют нашу территорию:

Наименование детского коллектива	Дата	Название конкурса	Место проведения	Учредитель	Награда, Ф.И. победителя*
Мастерская «Радуга»	10 января 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	г. Екатеринбург	Высшая школа делового администрирования	Диплом (II место) Алирзаев Георгий
					Диплом (I место) Железнова Ангелина
					Диплом (I место) Мартынов Радион
					Диплом (I место) Осколкова Полина
					Диплом (II место) Рыбакова Вероника

					Диплом (II место) Ухова Диана Диплом (II место) Феногентова Полина Диплом (I место) Храмова А.
STEAM школа «Интеллект»	12 января 2022	Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Чудеса подводного царства. Загадочные глубины»	г.Москва	Всероссийский информационный портал «Лидер»	Диплом лауреата I степени Белецкий Роман
STEAM школа «Интеллект»	12 января 2022	Всероссийский конкурс детского творчества с международным участием «Юное дарование -2022!»	г.Москва	Всероссийский сайт «Мир Педагога» https://MIR-PEDAGOGA	Диплом лауреата I степени Тусумханов Г. в номинации «Рисунок», название работы: «На морском дне»
STEAM школа «Интеллект»	13 января 2022	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Мир Талантов 2022»	г.Москва	Всероссийский информационный портал «Лидер»	Диплом лауреата I степени Хансафарова Элина
Мастерская «Радуга»	27 января 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»	г. Екатеринбург	Высшая школа делового администрирования	Диплом I место, Татару Л. Диплом I место, Иванюго А. Диплом II место, Деденева Е. Диплом II место, Воробьева А.
STEAM школа «Интеллект»	4 февраля 2022	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Сидим дома с пользой 2022»	г.Москва	Всероссийский информационный портал «Лидер»	Диплом Лауреата I степени Жуксукпаева Диана Диплом Лауреата I степени Брылина Анастасия Диплом Лауреата I степени Фалелеева Варвара
STEAM школа "Интеллект"	22 февраля 2022	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Парад военной техники», посвященного Дню защитника Отечества	г.Москва	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога»	Диплом Лауреата I степени Джаспаева София Диплом Лауреата I степени Гугаринов Егор
STEAM школа «Интеллект»	22 февраля 2022	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Мир Талантов 2022»	г.Москва	Всероссийский центр «Мир Педагога»	Диплом Лауреата I степени Гришин Егор
Мастерская «Радуга»	24 февраля 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля-День Защитника Отечества»	г. Екатеринбург	Высшая школа делового администрирования	Диплом I место Сапожникова Маргарита Диплом I место Марчук Алина Диплом 2 место Алирзаев Г. Диплом 2 место Горковенко В.
Мастерская «Радуга»	25 марта 2022	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей!	г. Москва	https://risuem-pobedu.r	Сертификат участника Сапожникова Маргарита Сертификат активного участника Марчук Алина Сертификат активного участника Лычагина Юлия Сертификат активного участника Татару Любовь Сертификат участника Костин Елисей Сертификат активного участника Камышанова В. Сертификат активного участника Жуламанов Тамир Сертификат активного участника Алирзаев Георгий Сертификат активного участника Храмова Арина
Студия современного	21-31 марта	IV Всероссийский открытый фестиваль -	г.Москва	Благотворительный фонд культурно-	Диплом лауреата I степени в номинации: Современный

танца «D-STUDIO»	2022	конкурс искусств «МУЗЫ ЮГА»		социальных инициатив имени И.С.Тургенева	танец
					Диплом лауреата II степени в номинации: Хореографическое творчество - Эстрадный танец
STEAM школа «Интеллект»	31 марта 2022	Всероссийский конкурс детских комиксов на тему: «Мир сказок К.И.Чуковского»	г. Екатеринбург	Высшая школа делового администрирования	Диплом I место Приходько И.
					Диплом I место Леонова Виолетта
Студия «Креатив»	14 апреля 2022	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	г. Екатеринбург	Высшая школа делового администрирования	Диплом I место Галиева Мария, возрастная категория от 7-9 лет, название работы: «Космическая ракета»
					Диплом I место Кибирова Нелли
Отряд «ЮНАВИА»К луб«ТехКом»	19-21 апреля 2022	Региональный командный турнир по робототехнике «ОренБот-2022»	г.Оренбург	Министерство обороны Российской Федерации ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»	Диплом II степени Погребняк Богдан, Ревчук Александр за победу в номинации «Линия» в младшей категории;
					Диплом III степени Малнацкий Сергей, Попов Вячеслав за победу в номинации «Линия» в младшей категории
«D-Studio»	29 апреля 2022	Всероссийский конкурс искусств «Творческий серпантин»	г.Санкт- Петербург	Российская лига творческих инициатив	Диплом I степени в номинации: «Современный танец»
					Диплом II степени в номинации: «Детский танец»
					Диплом Лауреата III степени в номинации: «Детский танец.»
					Диплом II степени в номинации: «Детский танец»
Ансамбль казачьей песни «Баско»	15 октября 2022	Всероссийский конкурс- фестиваль искусств	г. Севастополь	Продюсерский центр «AGL PRODUCTION» при поддержке Министерства культуры республики Крым	Диплом Лауреата I степени в номинации народный вокал/ 7- 11 лет «Шашку бери»
вокальная студия "Триумф"	18 октября 2022	Всероссийский музыкальный фестиваль "Нота"	г. Москва	Всероссийский информационный портал "Лидер"	Диплом лауреата I степени Вокальная студия "Триумф", в номинации: Эстрадный вокал, название работы: "Полетаем"
STEAM школа «Интеллект»	31 октября 2022	Всероссийская патриотическая олимпиада: «День народного единства»	г. Москва	Нравственно- патриотический проект для детей и взрослых http://rodina- konkurs.ru/	Диплом победителя II место, Аколелова Ольга
					Диплом победителя II место, Гришанович Софья
					Диплом победителя II место, Джамадинова Данелия
					Диплом победителя II место, Куанышбаев Абай
					Диплом победителя II место, Менг Семён
STEAM школа «Интеллект»	12 декабря 2022	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	г.Москва	Педагогика XXI век	Диплом победителя I место № 63765, Кунтлесова Дарина

**Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в
международных мероприятиях**

Студия «Креатив»	13 января	XI Международный конкурс для детей и	г. Москва	Центр творческого развития «Замок	Диплом Победителя (I место), Акберова Эвелина
---------------------	--------------	---	-----------	--------------------------------------	--

	2022	молодежи «Все талантливы!»		«Талантов», http://zamoktalantov.ru info@zamoktalantov.ru	Диплом Победителя (I место), Андреева Екатерина Диплом Победителя (II место), Ахмадиева Амина Диплом Победителя (I место), Вакурова Виолетта, Диплом Победителя (I место), Вахненко Милана Диплом Победителя (I место), Галиева Мария Диплом Победителя (I место), Гордеева Алиса Диплом Победителя (I место), Давидович Анна
STEAM школа «Интеллект»	5 февраля 2022	Международный конкурс моделирования и рисования пластилином «Секреты пластилина»	г. Москва	Международный информационно-образовательный центр развития https:// DIPLOM-PEDAGOGA.RU	Диплом Лауреата I степени Малый Михаил Петрова Вера
STEAM школа «Интеллект»	6 февраля 2022	Международный конкурс изобразительного искусства «Краски жизни через творчество»	г. Москва	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Диплом Лауреата II степени Суханова Вероника
STEAM школа «Интеллект»	4 апреля 2022	Международный Конкурс «Дошкольный микс» для дошкольников Турнир знатоков и мастеров	г. Москва	проект Dumschool.ru DumSchool.Ru	Диплом Победителя I степени Бекмуратов Тимур Диплом Победителя I степени Бушуев Кирилл Диплом Победителя I степени Гребнев Ильяс Диплом Победителя I степени Дерягина Варвара Диплом Победителя I степени Джаспаева София Диплом Победителя I степени Исаенко Клим Диплом Победителя I степени Щербаков Степан Диплом II степени Андреев Арсений Диплом II степени Бородин Андрей Сертификат участника Ишин Вадим
STEAM школа «Интеллект»	4 апреля 2022	Международный Конкурс «Дошкольный микс» для дошкольников	г. Москва	проект Dumschool.ru DumSchool.Ru	Диплом Победителя I степени Абдулов Эмиль Диплом Победителя I степени Аколелова Ольга Диплом Победителя I степени Басканов Санжар Диплом Победителя I степени Бородина Софья
Студия современного танца «D-STUDIO»	16-17 апреля 2022	XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	МАУДО «ДТДиМ» г.Оренбург	МАУДО «ДТДиМ»	Диплом III степени в номинации «Современный танец» Диплом III степени в номинации «Современный танец»
Студия конструирования и моделирования	12 декабря 2022	XII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	г.Москва	Центр творческого развития «Замок талантов», http://zamoktalantov.ru	Диплом Победителя (I место), Акназарова Аделина, Диплом Победителя (I место), Андреева Екатерина

ия «Креатив»				ru info@zamoktalanto v. Ru	Диплом Победителя (III место), Бисалиева Айшат Диплом Победителя (I место), Вакурова Виолетта,
--------------	--	--	--	----------------------------------	---

**Сводные данные о количестве участников и победителей
(индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня
по направлениям образовательной деятельности в 2022 году**

Уровень мероприятия	техническая			физкультурно-спортивная			художественная			туристско-краеведческая			Социально-гуманитарная			естественно-научная			Всего		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Всего мероприятий	Всего участников (детей)	Всего победителей (детей)
Региональный (областной) уровень	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	81	74	0	0	0	14	85	78
Федеральный (российский) уровень	29	200	148	0	0	0	12	117	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	317	210
Международный уровень	8	117	89	0	0	0	1	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	133	105
Всего	39	321	241	0	0	0	13	133	78	0	0	0	12	81	74	0	0	0	64	535	393

Сводные данные об участии детских коллективов и индивидуальных участников в российских и международных мероприятиях в 2022 году по педагогам

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Федеральный (российский) уровень			Международный уровень		
			Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Алексеева Ирина Кимовна	Студия конструирования и моделирования «Креатив»	3	45	27	2	69	61
2	Андреева Елена Владимировна	Мастерская «Радуга»	10	65	34	0	0	0
7	Андреева Елена Владимировна	STEAM школа «Интеллект»	1	1	1	0	0	0
8	Алексеева Ирина Кимовна	STEAM школа «Интеллект»	2	29	21	0	0	0
9	Кенжегалиева Инна Олеговна	STEAM школа «Интеллект»	3	23	23	1	22	13
11	Малкина Дарья Вячеславовна	студия современного танца «D-studio»	2	52	28	1	16	16
12	Фалеева Ольга Михайловна	STEAM школа «Интеллект»	3	24	22	1	22	11
13	Приходько Татьяна Владимировна	STEAM школа «Интеллект»	17	78	54	4	4	4
Всего			41	317	210	9	133	105

Анализ участия обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2022 году показал, достаточно высокий уровень активности и подготовки.

Наблюдается стабильно положительная динамика роста, как участия в конкурсах, так и результатов участия, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Данный факт обусловлен высоким уровнем профессионального мастерства педагогов, а также подготовки, мотивации и творческой активности обучающихся. Традиционно максимальное количество участников конкурсов, фестивалей, приходится на объединения художественной и технической направленности. Данные результаты обусловлены большим количеством объединений художественной направленности. Также, отмечается положительная динамика участия в конкурсах объединения социально-гуманитарной и технической направленности. К сожалению, показатели участия в конкурсах объединений туристско-краеведческой направленности на низком уровне, что требует проведения дополнительной работы по активизации и привлечению к участию в конкурсах и соревнованиях обучающихся данного объединения.

В целом, анализ воспитательной работы учреждения в 2022 году показал, что план воспитательной работы выполнен 100%. Педагогический коллектив учреждения ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы, обеспечивает включенность родителей, общественности в деятельность творческих объединений и повышает заинтересованность в результатах творческого развития обучающихся.

Для обеспечения конкурентоспособности учреждения, современные условия диктуют политику открытости и публичности, одним из этапов на этом пути является работа сайта учреждения, создана группа в социальной сети ВКонтакте. Благодаря актуальной информации на сайте и в социальных сетях - родители имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни учреждения.

Педагогический коллектив учреждения ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы, обеспечивает включенность родителей, в деятельность творческих объединений и повышает заинтересованность в результатах творческого развития обучающихся.

Подготовка и участие в различных конкурсах и акциях

Всероссийские:

- Онлайн - урок «Герои - России» в рамках проведения федерального проекта «Историческая память»;
- «Военно-патриотический диктант"

Акции:

- участие в видео-проекте «Герои Победы»;
- «Голубь мира: вместе против террора»;
- «Письмо Солдату»;
- «Мамам Защитников»;
- «Свеча Памяти» и другие.
- «Тепло родного дома»

Конкурсы:

- Конкурс сочинений среди юнармейцев «Во имя подвига...»
- Конкурс декоративного творчества «Открытка Победы».

Образовательный процесс в МБУ ДО Центр «Ровесник» происходит не только в учебный период, но и в *каникулярное время*, делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга обучающихся. Центр работает по направлению «Занятость и оздоровление детей в каникулярный период»

Основной состав обучающихся, занимающихся в летнее время:

- дети 7-10 лет. (*Основная деятельность – игровая. Для детей проходят тематические и игровые занятия, занятия декоративно-прикладным видом творчества*);
- подростки активно принимают участие в территориальных социально-значимых мероприятиях, таких как: «День Российского флага», «День России» и др.

При организации летнего отдыха 2022 года педагогическим коллективом МБУ ДО Центр «Ровесник» особое внимание было уделено вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения; пропаганде здорового образа жизни, развитию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на системной основе:

- проведение экскурсий (в дивизию для ознакомления с бытом военнослужащих, в типографию «Ясненский вестник», хлебозавод и др.);
- подготовка юнармейцев военно-патриотического клуба «Ровесник» к военно-спортивной игре «Зарница Поволжья»;
- подготовка и участие в спортивных соревнованиях;
- работа творческих объединений отвечает интересам и потребностям подростков, позволяет на практике закреплять знания, полученные на занятиях.
- подростки активно принимают участие в территориальных социально-значимых мероприятиях, таких как: «День Российского флага», «День России», «День Памяти и скорби», «День молодежи», День Семьи Любви и верности.

В летнее каникулярное время все проведенные мероприятия, соответствуют плану, целям и задачам всего учреждения. Наметилась положительная тенденция развития жизненной активности, а также необходимости и потребности в здоровом образе жизни у подростков на основе приобретенного позитивного опыта организации досуга в каникулярное время.

Работа с обучающимися Центра в каникулярное время ведется успешно. Основные показатели позволяют оценить деятельность учреждения удовлетворительно.

ВЫВОД: За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны. Можно выделить следующие особенности содержания образовательной деятельности:

- дополнительное образование не регламентируется стандартами, его содержание определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов;
- дополнительное образование предоставляет ребенку широкое разнообразие деятельности в различных областях: художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Кроме того, можно говорить о многообразии содержательных аспектов деятельности: художественном, прикладном и др.

4. Оценка организации учебного процесса

2022 году общее количество обучающихся составило 645 человек (*с учетом посещения детьми 2-х и более творческих объединений-726*).), из них:

- 215 обучающихся, что составляет 33,33% от общего количества детей, занимаются в объединениях художественной направленности;
- 180 детей и подростков (27,91%) - в социально-гуманитарной;
- 30 обучающихся (4,65%) заняты в физкультурно-спортивной;
- 205 обучающихся (31,78%) - технической направленности;
- 15 обучающихся (2,32%) - туристско-краеведческой направленности

2020 год

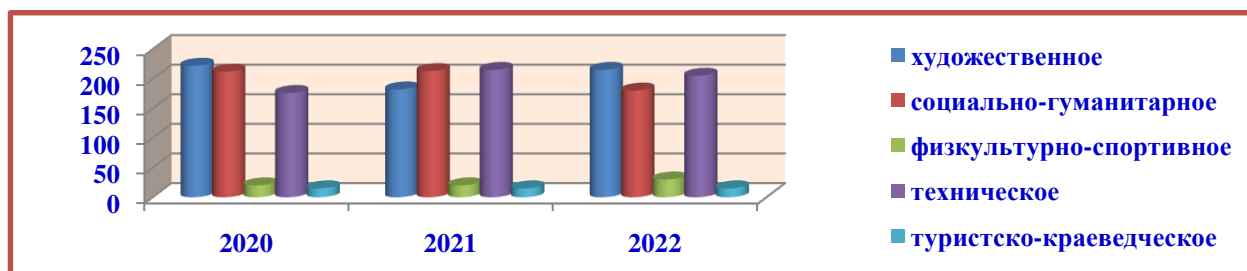
Всего обучающихся	645	
художественная направленность	222	34,4%
социально-педагогическая направленность	212	33,0%
физкультурно-спортивная направленность	20	3,0%
техническая направленность	176	27,3%
Туристско-краеведческая направленность	15	2,3%

2021 год

Всего обучающихся	645	
художественная направленность	182	28,21%
социально-гуманитарная направленность	213	33,02%
физкультурно-спортивная направленность	20	3,1%
техническая направленность	215	33,33%
Туристско-краеведческая направленность	15	2,33%

2022 год

Всего обучающихся	645	
художественная направленность	215	33,33%
социально-гуманитарная направленность	180	27,91%
физкультурно-спортивная направленность	30	4,65%
техническая направленность	205	31,78%
Туристско-краеведческая направленность	15	2,32%



Необходимо отметить, что наиболее приоритетным направлением образовательной деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник» является художественная направленность. Данная тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги учреждения (учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательного учреждения), в которой реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (42,85%)

Направление представлено творческими объединениями:

- мастерская «Радуга»;
- вокальная студия «Триумф»;
- вокальный казачий ансамбль «Баско»;
- ансамбль военно-патриотической песни;
- студия современного танца «D-studio»;
- школа обучения игре на гитаре «Аккорд»

В объединениях данной направленности обучающиеся имеют возможность наиболее полно раскрыть себя и свои возможности, (рисунки, поделки, музыка, танец, театр, вокал), т.е. реализовать себя как творческая личность.

Техническая направленность является следующей по охвату обучающихся после художественной. В настоящее время в данной направленности реализуется 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающие программы (21,43%)

Направление представлено творческими объединениями:

- студия конструирования и моделирования «Креатив»;
- STEAM школа «Интеллект»;
- клуб робототехники «ТехКом».

Туристско-краеведческая направленность представлена туристским клубом «Горизонт», программа «Спортивный туризм».

В настоящее время в социально-гуманитарной направленности реализуется 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (21,43%).

- отряд «Дорожный патруль» (22);
- юношеский военно-патриотический клуб «Ровесник» (объединяет в своих рядах 106 кадетов, 4 юнармейских отряда - 52 юнармейца).

ЮВПК «Ровесник» - это особая детская Страна, у которой есть свои традиции, ценности, достижения, победы, символика.

В образовательном процессе ЮВПК реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы: «Патриот», «Защитники Отечества».

Реализация данных программ позволяет решать актуальные проблемы воспитания подрастающего поколения, создавать реальную здоровую альтернативу асоциальным явлениям, имеющим место в жизни современной молодежи, а также воспитанию морально, физически, нравственно здоровой личности.

Команда ЗАТО Комаровский шестикратный победитель окружной военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».

Юнармейцы ВПК «Ровесник», добиваясь успехов и значительных побед, защищают честь не только ЗАТО Комаровский, но и Оренбургской области.

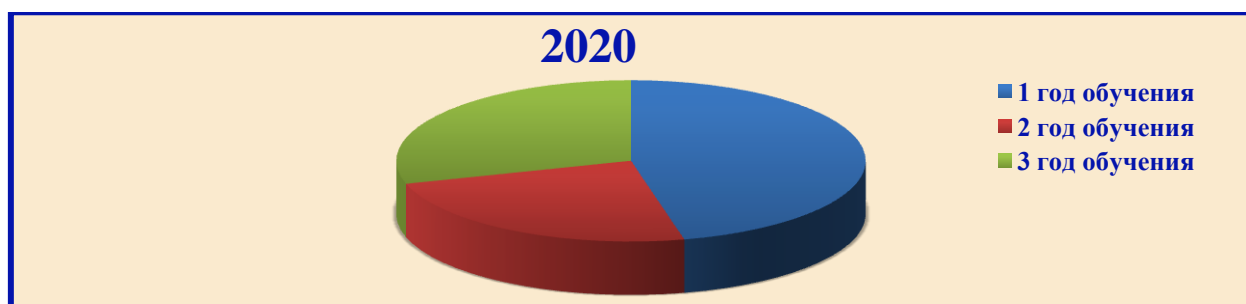
Физкультурно-спортивная направленность представлена спортивным клубом «Гвардеец» в котором реализуется 1 программа «Чемпион в клубе «Гвардеец» занимаются молодые люди, которые, серьезно увлечены спортом.

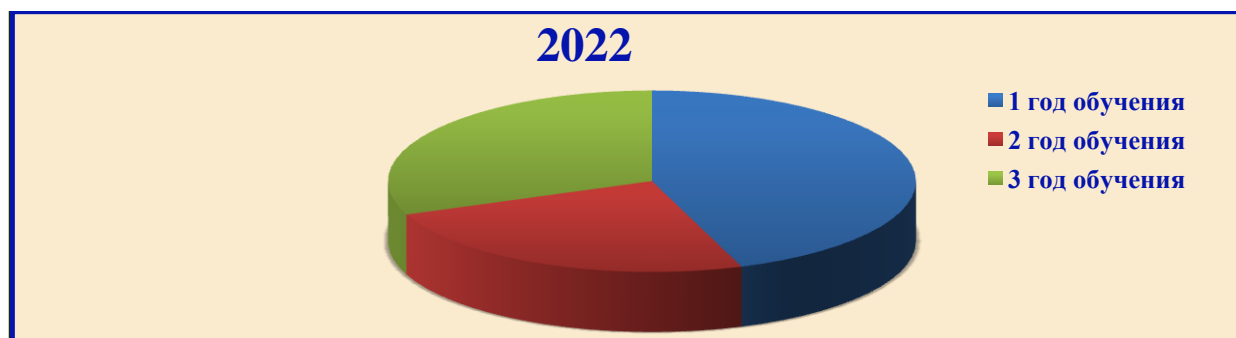
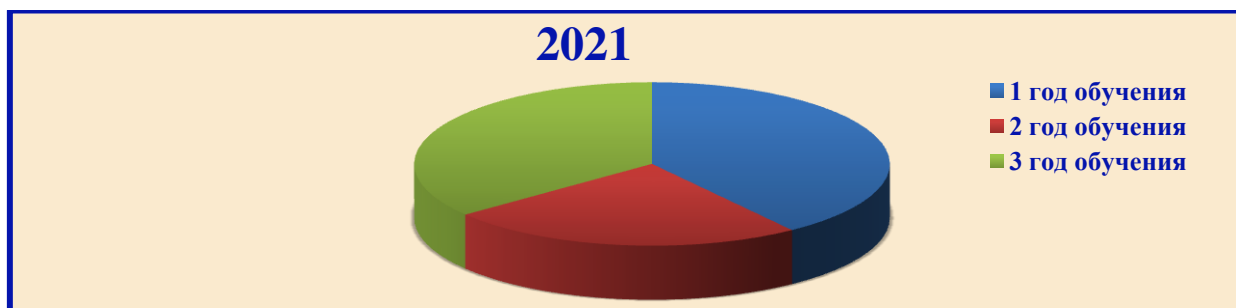
Победы и достижения наших ребят всегда вызывают чувство гордости и признательности за самоотверженный труд, несомненно, талантливых, упорных, с негибаемой силой воли ребят, их родителей, и педагогов Центра «Ровесник».

В 2022 году 287 человек (44,5%) занимаются первый год, 158 (24,5%) - второй год; 200 (31,0%) - третий год или более.

Распределение обучающихся Центра «Ровесник» по годам обучения

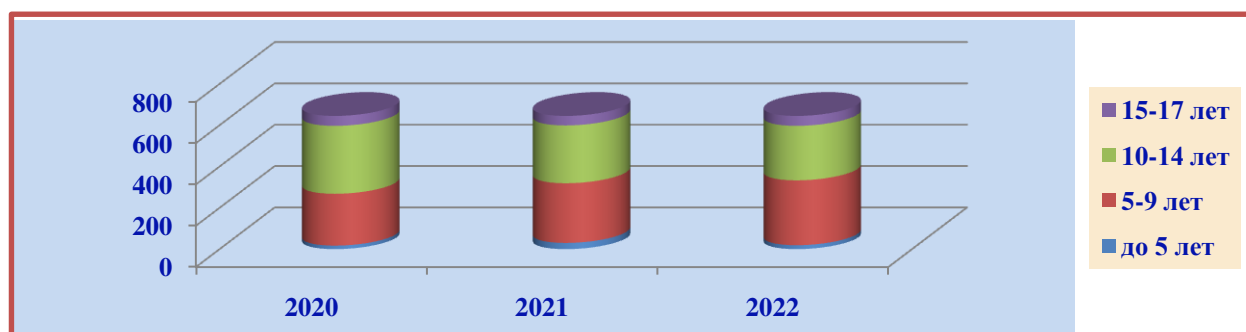
Год обучения	2020	2021	2022
1 год обучения	299 (46,0%)	258(40,0%)	287 (44,5%)
2 год обучения	155 (24,0%)	157 (24,0%)	158 (24,5%)
3 год обучения	191 (30,0%)	230 (36,0%)	200 (31,0%)





Распределение обучающихся Центра «Ровесник» по возрасту

возраст	2020		2021		2022	
Всего детей	645		645		645	
до 5 лет	17	30	30		19	2,94%
5-9 лет	251	289	289		314	48,68%
10-14 лет	329	280	280		264	40,93%
15-17 лет	48	46	46		48	7,44%
от 18 и старше	0	0	0		0	0



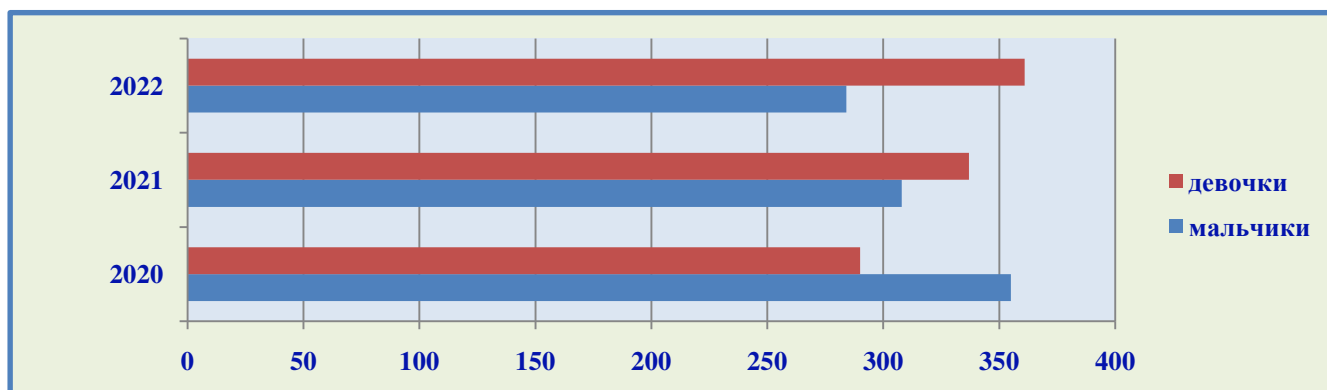
Анализ данных, представленных в таблице, позволяет констатировать, что 51,63 % вовлеченных детей в дополнительное образование относятся к возрастным категориям дошкольники и младшие школьники, что связано с запросом родителей на более раннее обучение детей информационно-коммуникационным технологиям и развитию логического мышления.

Доля обучающихся в возрасте 15-17 лет - незначительна (7,44%). Для обучающихся этого возраста характерно осознанное отношение к избранному виду деятельности, стремление к результативности, первым пробам выбора будущей профессии. Данная тенденция обусловлена, во-первых, концентрацией старшеклассников на подготовке к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в основной школе и отсутствием, в связи с этим, свободного времени для занятий в системе дополнительного образования. Во-вторых, отмечается дефицит предложений со стороны педагогических работников по образовательным услугам,

соответствующим потребностям и актуальным запросам представителей данной возрастной групп

Распределение обучающихся Центра «Ровесник по гендерному признаку

<i>Пол</i>	<i>2020</i>		<i>2021</i>		<i>2022</i>	
Всего детей	645					
мальчики	355	308	308		284	44,03%
девочки	290	337	337		361	55,97%



Порядок приема детей

Приём в творческие объединения Центра производится без специального отбора по результатам предварительной диагностики в течение всего учебного года. Учебные группы первого года обучения комплектуются до 15 сентября текущего года.

Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам производится приказом директора Учреждения на основании:

- поданной и подтвержденной заявки на обучение по дополнительной общеобразовательной программе через платформу «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» (<https://dop.edu.orb.ru>);
- письменного заявления, поданного на имя директора, родителями (законными представителями), об оказании услуг данному обучающемуся;
- договора о сотрудничестве Учреждения с родителями (законными представителями) обучающегося, которые заключаются в письменной форме;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, отсутствии противопоказаний заниматься в объединениях физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, художественной и социально-гуманитарной направленностей

В 2020 году в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года №01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области» в ГО ЗАТО Комаровский на базе МБУ ДО Центр «Ровесник» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ).

В соответствии с государственной стратегией развития системы дополнительного образования детей, одним из основных направлений МОЦ является запуск и функционирование регионального общедоступного Навигатора, предусматривающего в

2023 году внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей разработана ПФДО - это новая система финансирования дополнительного образования, благодаря которой дети смогут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства. Модель персонифицированного финансирования устанавливает принцип «деньги следуют за ребенком». Это значит, что ребенок (его родители), делая выбор той или иной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, зачисляется на эту программу, используя персональный именной сертификат. Педагогами Центра проведена большая разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о необходимости регистрации обучающихся в Навигаторе (регистрация в Навигаторе аналогична регистрации в электронном журнале и дневнике в общеобразовательной школе, это связано с цифровой трансформацией образования в регионе- <https://edu.orb.ru/>).

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети-сироты	Полные семьи
2020	84	80	3	565
2021	93	43	2	602
2022	90	57	2	588

Организация образовательного процесса в МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляется по учебному плану, который был разработан с учетом:

- нормативов бюджетного финансирования,
- кадрового потенциала учреждения;
- имеющегося материального и методического обеспечения;
- программ обучения дополнительного образования детей.

Учебный план учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей городского округа ЗАТО Комаровский, а также кадровый потенциал.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Образовательный процесс в Центре направлен на лично ориентированное развитие обучающихся. Организация образовательного процесса строится на основании календарного графика, который ежегодно утверждается директором и согласуется с руководителем отдела образования и культуры администрации ГО ЗАТО Комаровский.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Учебный год составляют 34 недели.

Содержание учебного плана соответствует основным целям образовательного учреждения, отражает специфику образовательной программы. Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативам, определенным на каждый уровень обучения.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами учреждения.

В Центре накоплены разнообразные педагогические методики и технологии организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования.

Учебный план предполагает использование как групповых, так и индивидуальных форм обучения. Образование детей в возрасте от 4 до 18 лет осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их. Учебный план предусматривает индивидуальную траекторию развития ребенка, реализуя принципы личностно-ориентированного образования через индивидуальные и групповые формы занятий.

Учебный план предполагает реализацию единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного образования. Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и школы в целостный педагогический процесс, педагогический коллектив Центра строит его на единой организационной, методической основе, которая предполагает внедрение новых форм организации нерегламентированной деятельности детей (проведение занятий по интересам и способностям в студиях, клубах и мастерских).

Численный состав объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и в соответствии с образовательными программами детских объединений.

Продолжительность занятий определяется дополнительной образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН.

ВЫВОД: Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей детей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности. Все это поможет нашим выпускникам во взрослой жизни выбрать любимую профессию, найти свое место.

Для достижения целей МБУ ДО Центр «Ровесник» работает над повышением профессиональной готовности руководителей и педагогов к осуществлению инновационных изменений в системе дополнительного образования детей;

- занимается разработкой вариативных моделей взаимодействия учреждения и других образовательных организаций, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;

- создает инновационные образовательные программы, обеспечивающие современное качество дополнительного образования детей и возможность реализации индивидуальных образовательных запросов.

5. Оценка востребованности выпускников

На настоящем этапе в МБУ ДО Центр «Ровесник» сложилась следующая модель Выпускника, который подразумевает под собой динамичную систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника - это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должен максимально содействовать Центр дополнительного образования.

Образ выпускника складывается из пяти составляющих:

- нравственный: проявление уважения к людям, их убеждениям, патриотических качеств, общая культура и интеллигентность;
- познавательный: устойчивый интерес к познанию жизни;
- коммуникативный: умение общаться, сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим;
- художественный: эстетическая культура и восприимчивость к социальной среде, природе, культуре;
- физический: устойчивое принятие здорового образа жизни как основы, желание беречь и дорожить своим здоровьем.

Выпускник Центра - это творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации.

За 20 лет существования МБУ ДО Центр «Ровесник» выпустил много достойных выпускников, но особых слов заслуживают 617 выпускников юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник».

С каждым годом увеличивается число подростков, желающих стать курсантами клуба, так как подросток, освоивший программу клуба, имеет высокий уровень физической подготовки, юноши более подготовлены к службе в рядах ВС РФ и поступлению в Высшие военные институты.

С 2010 г. по 2022 г. из стен Высших военных институтов было выпущено 105 лейтенантов - воспитанников ЮВПК «Ровесник», 16 из них проходят службу в родной Оренбургской Краснознаменной 13 ракетной дивизии, 17 курсантов в настоящее время проходят обучение в различных военных вузах, в том числе 4 человека в 2021 году, 10 человек поступили 2022 году (Овинов Матвей, Орго Виталий, Сливницын Вадим, Хомяков Александр, Цегичко Антон, Мамедов Адам, Алымов Александр, Ирмагамбетов Максат, Костомуратов Адиль, Закалюжный Валерий).

Офицеры - выпускники клуба приглашаются на проводимые в Центре открытые уроки, мероприятия военно-патриотической направленности (соревнования, конкурсы), они с удовольствием проводят беседы и рассказывают о том, что им дал «Ровесник», чем конкретно помог для поступления в военные институты. Все воспитанники клуба, не поступившие в военные институты по каким-либо причинам, отслужившие срочную службу и желающие продолжить службу по контракту, направляются по ходатайству через военный комиссариат и согласованию с командиром дивизии на службу по контракту в нашу дивизию, 27 бывших выпускников проходят службу по контракту в нашем соединении.

ВЫВОД: Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей детей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности. Все это поможет нашим выпускникам во взрослой жизни выбрать любимую профессию, найти свое место.

Для достижения целей Центр «Ровесник» делает следующее:

- работает над повышением профессиональной готовности руководителей и педагогов к осуществлению инновационных изменений в системе дополнительного образования детей;

- занимается разработкой вариативных моделей взаимодействия учреждения и других образовательных организаций, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;

- создает образовательные программы, обеспечивающие современное качество дополнительного образования детей и возможность реализации индивидуальных образовательных запросов.

6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Главным стратегическим ресурсом в МБУ ДО Центр «Ровесник» являются педагогические работники, от профессионализма которых зависит качество образовательного процесса. Педагогический коллектив Центра - это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достойно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Необходимым условием, определяющим качество подготовки обучающихся Центра «Ровесник», является уровень кадрового обеспечения образовательной деятельности. Целенаправленная кадровая политика образовательной организации в контексте внедряемых профессиональных педагогических стандартов позволила сформировать квалифицированный кадровый состав педагогических работников.

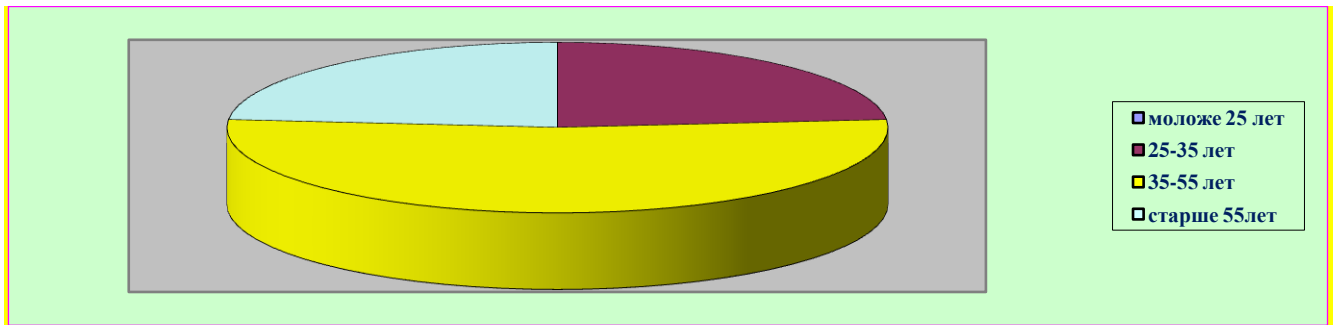
2022 учебном году в МБУ ДО Центр «Ровесник» общее количество сотрудников (включая внешних совместителей, но без учета работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), составило 29 человек, из них руководящие работники 2 человека (1 - директор, 1 заместитель), 5 - учебно-вспомогательный персонал (в том числе 2 внешних совместителя), 5- обслуживающий персонал, 17 - педагогических работников (в том числе 2 внешних совместителя), среди которых есть как молодые педагоги, так и педагоги с большим педагогическим опытом, который они передают молодым, начинающим свою трудовую деятельность.

Текучесть кадров среди основных педагогов отсутствует, укомплектованность составляет 100%.

Возрастной состав педагогов Центра можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения и позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, что создает предпосылки для дальнейшего развития учреждения дополнительного образования. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Распределение педагогов по возрастному цензу

	моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Старше 55 лет	В том числе пенсионеры
Основные:	0	3(20,0%)	8(47,05%)	4(23,53)	3(20,0)%
Совместители	0	1(5,88%)	1(5,88%)	0	



Средний возраст педагогов Центра 42 года.

Большое внимание администрацией Центра уделяется поддержке и профессиональному росту педагогов.

В учреждении существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических кадров. Таким образом, в качестве параметров анализа квалификации педагогов системы дополнительного образования детей определены следующие:

- обеспеченность учреждения дополнительного образования кадрами;
- уровень квалификации педагогических работников;
- состояние системы подготовки и повышения квалификации кадров (педагогов и руководителей) для системы дополнительного образования детей.

В 2022 году все педагоги и руководитель учреждения повысили квалификацию и прошли курсы профессиональной переподготовки, согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №613н, в том числе:

- Курсы повышения квалификации по программе: «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (эстрадное пение)» в ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань в объеме 72 часов (Долгополова Е.С. с 25.01.22 г. по 02.02.2022 г.);
- Курсы повышения квалификации по программе: «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (народное пение)» в ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань в объеме 72 часов (Мухина О.Л. с 25.01.2022 г. по 02.02.2022 г.);
- Курсы повышения квалификации по программе: «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (хореографическое искусство)» в ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань в объеме 72 часов (Малкина Д.В. с 25.01.2022 г. по 02.02.2022);
- Курсы повышения квалификации по программе: «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования по информатизации и робототехнике» в ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань в объеме 72 часов (Зивков В.В. с 25.01.2022 г. по 02.02.2022 г.);
- Курсы повышения квалификации по программе: «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» в ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань в объеме 72 часов (Кенжегалиева И.О., Мартынов Д.Г., Приходько Т.В., Фалелеева О.М. с 25.01.2022 г. по 02.02.2022 г.);
- Курсы повышения квалификации «Пожарно-технический минимум для лиц, ответственных за пожарную безопасность согласно должностным обязанностям» в ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань в объеме в объеме 28 часов (Пахомова О.В.; Самчук М.Н.; Шестакова И.В. 28 января 2022);
- Курсы повышения квалификации по программе: «Методическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного образования» в ООО

«Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань в объеме 72 часов. (Радаева Т.Ф. с 25.01. - 02.02.2022 г.);

- Курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань в объеме 520 часов (Диплом о профессиональной переподготовке 622414826500, рег. № 80545 Клецов А.С. с 25.01.2022-30.03.2022);

- Курсы повышения квалификации по программе: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в объеме 36 часов в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www. Единый урок Алексева И.К., Андреева Е.В. Голков Ю.Д. Долгополова Е.С. Евтушенко С.М. Зивков В.В., Казначейская И.О. Кенжегалиева И.О. Малкина Д.В. Мартынов Д.Г. Мухина О.Л. Приходько Т.В. Радаева Т.Ф. Самчук М.Н. Семенова Г.А. Сидоренко А.А. Фалелеева О.М. (25 мая 2022);

- Курсы повышения квалификации по программе «Актуальные проблемы управления образовательной организацией» в объеме 36 часов в ГБПОУ «Педагогический колледж им. НК.Калугина» г. Оренбург ЦНППМ (Пахомова О.В., Самчук М.Н. 28 января 2022);

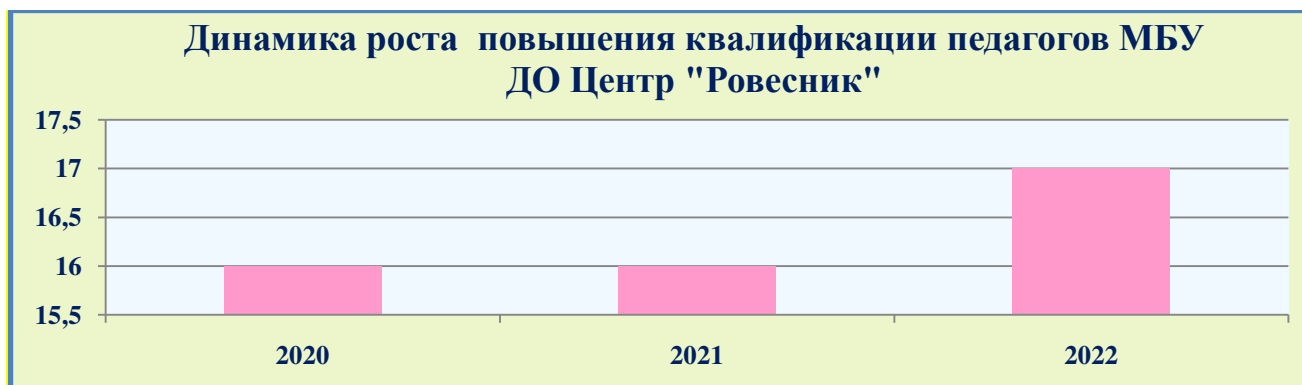
Все 29 работников МБУ ДО Центр «Ровесник» (без учета декретников-1 человек) с 18-19 октября 2022 года прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 час в ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань;

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций» в ГАУ «Региональное агентство молодежных программ и проектов» г. Оренбург в объеме 37 часов (Голков Ю.Д. № 00597, Казначейская И.О. № 00414, Мартынов Д.Г. № 00598, Радаева Т.Ф. №00302, Самчук М.Н. № 00579, Сидоренко А.А. №00496 с 14-16 декабря 2022 г.);

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей» в ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань, в объеме 72 часов (Евтушенко С.М. № 117258, с 27 октября по 04 ноября 2022 г.);

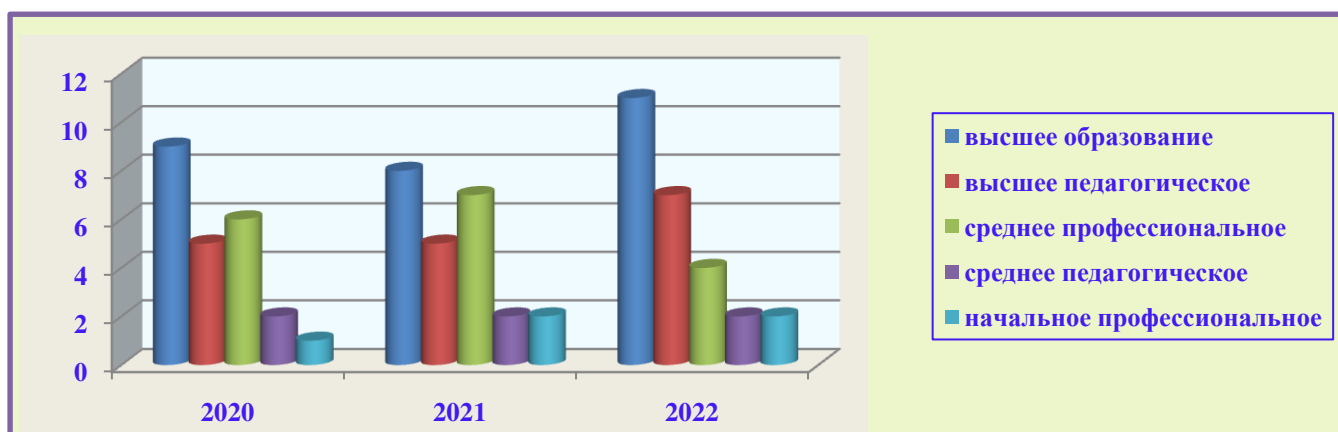
- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» в ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань в объеме 72 часов (Казначейская И.О. № 117264; Клецов А.С. № 117263 с 27 октября по 4 ноября 2022 г.).

Таким образом, необходимо сделать вывод, что в течение года всем педагогическим работникам согласно плану была предоставлена возможность, пройти обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки



Распределение педагогических работников по уровню образования

образование	высшее	Высшее педагогическое	среднее профессиональное	среднее педагогическое	Начальное профессиональное
2020	9	5	6	2	1
2021	8	5	7	2	2
2022	11	7	4	1	2



В настоящее время большинство педагогических работников имеют образование, соответствующее требованиям, предъявляемым к данной категории работников. Стабильно высоким остается процент педагогов, которые имеют высшее профессиональное образование - 64,71%, и среднее профессиональное образование - 23,54%.

Доля педагогов, имеющих профильное (педагогическое) образование составляет 47,06%.

В связи с введением профессионального стандарта для педагогических работников появились новые требования к их профессионализму и уровню профессиональной компетентности.

Все педагоги, не имеющие профильного образования, прошли соответствующую профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование» в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» в АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», в ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №613-н.

1 педагог, имеющий среднее профессиональное образование повышает свой образовательный уровень, обучаясь в высшем учебном заведении на факультете «Педагогическое образование»

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Укреплению кадровой политики Центра способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

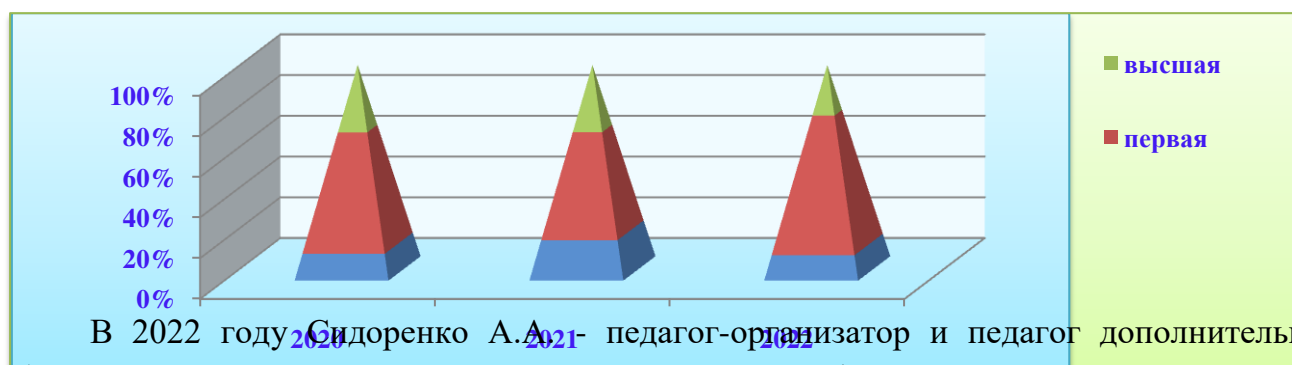
Аттестация педагогических работников - важный шаг на пути повышения их профессиональной компетентности. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период.

Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с п.27 приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

год	2020		2021		2022	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Высшая квалификационная категория	5	31,3	5	31,25	4	23,53
Первая квалификационная категория	9	56,3	8	50,0	11	64,71
Нет категории	2	12,4	3	18,75	2	11,76

15 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.



В 2022 году Сидоренко А.А. педагог-организатор и педагог дополнительного образования Андреева Е.В. подтвердили высшую квалификационную категорию, педагоги дополнительного образования Зивков В.В. и Мухина О.Л. и методист Радаева Т.Ф., не имеющие категории, аттестованы на 1 квалификационную категорию

Анализ показывает, что 15 педагогических работников (88,24 %) аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Не аттестованы только 2 педагога, которые работают в учреждении менее 2-х лет (11,76%).

В Центре «Ровесник» создаются все необходимые условия для проведения аттестации: - своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации по заполнению заявлений и подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации; имеются все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации; - разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

В 2022 году педагогические работники впервые воспользовались услугой подачи заявления в аттестационную комиссию через федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»

Распределение педагогических работников по стажу

до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 до 30	свыше 30 лет
1(5,88%)	2(11,76)	6(35,29%)	5(29,41%)	4(23,54%)

Анализ данных о стаже работников Центра «Ровесник» показал, что в составе коллектива преобладают сотрудники, имеющие стаж от 10 до 20 лет (35,29%) и от 20 до 30 лет (29,41%), что положительно влияет на качество образовательных услуг, на достижение высоких результатов работы и говорит о высоком профессионализме и практическом опыте педагогических кадров.

ВЫВОД: Большая часть педагогических работников Центра «Ровесник» имеет необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифноквалификационным характеристикам по каждой должности.

Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

В области кадровой политики необходимо:

- усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;
- необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов, их материальной заинтересованности.
- достойно оценивать результаты деятельности сотрудников путем их награждения и поощрения.

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Работу по методическому обеспечению образовательного процесса в учреждении координируют заместитель директора и методист.

Методическая работа МБУ ДО Центр «Ровесник» - как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров - основывается на внедрении

передового педагогического опыта, анализа затруднений педагогов и, в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий, направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом, демонстрация коллегам своего инновационного опыта работы с детьми. Основными направлениями методической работы в 2022 году являлись:

- содействие творческой самореализации, росту профессионального мастерства педагогов в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания через еженедельные семинары по изучению нормативно-правовой базы учреждения дополнительного образования, через аттестацию, работу над темой самообразования;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта через открытые занятия (Алексеева И.К., Андреева Е.В., Фалелеева О.М., Мухина О.Л., Кенжегалиева И.О. (открытые занятия и мероприятия, являлись специально подготовленной формой организации методической работы в области проектной деятельности, в том числе и с одарёнными детьми. При проведении открытых занятий педагоги демонстрировали использование педагогических технологий, использование средств наглядности, ТСО, правильно распределяли время на структурные элементы занятия);
- создание условий для личностного развития, творческого самоопределения, проявления и развития творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- обеспечение мер по сохранению жизни и здоровья детей, их безопасное пребывание в МБУ ДО Центр «Ровесник»;

Систематизации научно-методической деятельности способствует работа над единой методической темой: «Самоопределение и самореализация личности педагогических работников и обучающихся».

Образовательный процесс в 2022 году был подкреплён методической продукцией, разработанной педагогами. Всего за прошедший период педагогами было разработано:

- методических разработок - 15;
- другое - 2;

Педагоги Центра принимали активное участие в различных методических мероприятиях, направленных на повышение педагогической компетенции. Кроме того, методическая деятельность педагогов была направлена на подготовку необходимой документации к публикациям материалов в СМИ. Публикация в современном мире научных коммуникаций является оперативным способом тиражирования и быстрого распространения педагогического опыта, информации о результатах исследований педагогов.

В целях повышения профессионального мастерства педагогические работники МБУ ДО Центр «Ровесник» в отчетный период, помимо плановых курсов, выбирают курсы по отдельным модулям, активно участвовали в конференциях, веб-семинарах Всероссийского и международного уровней, организованных в дистанционной форме. Сегодня это наиболее востребованный формат повышения профессиональной компетентности и обмена опытом, т.к. позволяет педагогам, не отрываясь от своей основной работы, получить новый запас информации, ценные рекомендации, при этом активно участвовать в онлайн общении с коллегами.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников ООДТДМ предусмотрены различные формы методических мероприятий в очно-заочной

форме и в режиме онлайн (практикоориентированные семинары, мастер-классы, стажерские площадки, методические квесты, веб-семинары).

Среди мероприятий, в которых приняли участие сотрудники МБУ ДО Центр «Ровесник», можно отметить:

Российский и международный уровень

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Результат, Ф.И.О. победителя (при наличии)	Форма участия (очно, заочно, дистан.)	Кол-во участников
1.	10 января 2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо №14455300412 от 23.12.2021 г. Андреева Е.В. за подготовку участников конкурса	дистанционно	1
2.	10 января 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо №14456068953 от 30.12.2021 г. Андреева Е.В. за подготовку участников конкурса	дистанционно	1
3.	10 января 2022	Всероссийский конкурс детского творчества с международным участием «Юное дарование -2022!»	Всероссийский сайт «Мир Педагога» https://MIR-PEDAGOGA г.Москва	Диплом куратора Приходько Т.В. за подготовку победителя Всероссийского конкурса детского творчества с Международным участием «Юное дарование - 2022!»	дистанционно	1
4.	10 января 2022	Тестирование по теме «Подходы к подготовке дошкольников к школе в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Кенжегалиева И.О. Сертификат (СТ3596646), подтверждающий высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Организации работы в ДОО по подготовке детей к школе»	дистанционно	1
5.	10 января 2022	Тестирование по теме «Основа работы в создании ресурсов подготовки дошкольников к школе. Применение образовательных ресурсов системы дошкольной образовательной организации при подготовке к школьному обучению»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Фалелеева О.М. Сертификат (СТ3596664), подтверждающий высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Организации работы в ДОО по подготовке детей к школе»	дистанционно	1
6.	12 января 2022	Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Чудеса подводного царства. Загадочные глубины»	Всероссийский информационный портал «Лидер» г.Москва	Диплом куратора Приходько Т.В. за подготовку победителя Всероссийского конкурса «Чудеса подводного царства. Загадочные глубины»	дистанционно	1
7.	13 января 2022	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Мир Талантов 2022»	Всероссийский информационный портал «Лидер» г.Москва	Диплом куратора Приходько Т.В. за подготовку победителя Всероссийского творческого конкурса «Мир Талантов-2022»	дистанционно	1
8.	13 января 2022	XI Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!»	Центр творческого развития «Замок талантов», http://zamoktalantov.ru info@zamoktalantov.ru	Благодарственное письмо № SV 317-124603, Алексеева И.К. за активное участие и подготовку победителей конкурса	дистанционно	1
				СВИДЕТЕЛЬСТВО № SV 317-124603 о том, что Алексеева И.К. является экспертом Центра творческого развития «Замок Талантов» и членом экспертной группы (жюри) конкурса	дистанционно	1
9.	13 января 2022	Мероприятия Образовательного сообщества Академии Развития Творчества «Арт-талант»	ООО «Центр Развития Педагогике» г. Санкт-Петербург www.art-talant.org	Благодарственное письмо Кенжегалиева И.О. Фалелеева О.М. за активное участие в организации и проведении творческих конкурсов, высокий профессионализм и успешную практическую подготовку участников	дистанционно	2
10.	13 января 2022	Мероприятия Образовательного сообщества Академии Развития Творчества «Арт-талант»	ООО «Центр Развития Педагогике» г. Санкт-Петербург www.art-talant.org	Свидетельство № ЭП 49-221179 Кенжегалиева И.О., за сотрудничество и активное участие в развитии образовательного сообщества Академии	дистанционно	1

				Развития Творчества «Арт-талант»		
11.	8-15 января 2022	Онлайн-семинар на тему: «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 10 часов	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Сертификат Регистрационный № 9569576134, Андреева Е.В. за участие в онлайн-семинаре	дистанционно	1
12.	8-15 января 2022	Онлайн-семинар на тему: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Сертификат № 9999576145, Андреева Е.В. за участие в онлайн-семинаре (10 час.)	дистанционно	1
13.	20 января 2022	Вебинар: «STEAM-технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста»	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург www.art-talant.org	Сертификат (СМ3596681), Кенжегалиева И.О., за участие в вебинаре (1 акад. час.)	дистанционно	1
14.	20 января 2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «День Снеговика»	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Благодарственное письмо №14458105358 Андреева Е.В. за подготовку обучающихся к конкурсу	дистанционно	1
15.	26 января 2022	Семинар «Как целенаправленная игра улучшает результаты обучения. Система обучения ЛЕГО» в объеме 2 академических часов	Учебно-методический центр инновационного образования г.Москва	Сертификат №18778, подтверждающий, что Зивков В.В. является участником семинара	дистанционно	1
16.	27 января 2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Благодарственное письмо №14458805921 Андреева Е.В. За подготовку обучающихся к участию в конкурсе	дистанционно	1
17.	2 февраля 2022	Семинар «Беспилотные авиационные системы» в объеме 2 академических часов	Учебно-методический центр инновационного образования г.Москва	Сертификат №18775, подтверждающий, что Зивков В.В. является участником семинара	дистанционно	1
18.	2 февраля 2022	Всероссийская Олимпиада для дошкольников «Ступеньки знаний» Математика и логика	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург www.art-talant.org	Благодарственное письмо 16608-218485 Фалелеева О.М. за подготовку участников образовательного мероприятия	дистанционно	1
19.	2 февраля 2022	Всероссийская Олимпиада для дошкольников «Ступеньки знаний» Грамматика	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург www.art-talant.org	Благодарственное письмо 16609-221179 Кенжегалиева И.О. за подготовку участников образовательного мероприятия	дистанционно	1
20.	2 февраля 2022	Всероссийская Олимпиада для дошкольников «Ступеньки знаний» Грамматика	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург www.art-talant.org	Кенжегалиева И.О. Диплом Педагога, подготовившего 10 победителей и участников Олимпиады	дистанционно	1
21.	2 февраля 2022	Всероссийская Олимпиада для дошкольников «Ступеньки знаний» Математика и логика	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург www.art-talant.org	Фалелеева О.М. Диплом Педагога, подготовившего 10 победителей и участников Олимпиады	дистанционно	1
22.	4 февраля 2022	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Сидим дома с пользой 2022»	Всероссийский информационный портал «Лидер» г.Москва	Приходько Т.В. Диплом куратора за подготовку 3 победителей конкурса	дистанционно	1
23.	5 февраля 2022	Международный творческий патриотический конкурс «Мой край. Моя страна»	Международный информационно-образовательный центр развития г. Москва	Приходько Т.В. Диплом куратора за подготовку победителя конкурса	дистанционно	1
24.	6 февраля 2022	Международный конкурс изобразительного искусства «Краски жизни через творчество»	Международный образовательный портал «Кладовая талантов»	Приходько Т.В. Диплом куратора за подготовку победителя конкурса	дистанционно	1
25.	16 февраля 2022	Семинар «играй и обучай: использование элементов геймификации на уроке» в объеме 2 академических часов	ООО Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ г.Москва	Сертификат №18776 участника семинара-практикума Зивков В.В.	дистанционно	1
26.	21 февраля 2022	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые	Всероссийский центр информационных технологий	Приходько Т.В. Диплом куратора за подготовку 7 победителей конкурса	дистанционно	1

		фантазии»	«Интеллект» г. Санкт-Петербург			
27	22 февраля 2022	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Парад военной техники», посвященный Дню защитника Отечества	«Мир Педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий г. Москва	Приходько Т.В. Диплом куратора за подготовку 2 победителей конкурса	дистанционно	1
28	24 февраля 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества»	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Благодарственное письмо Андреева Е.В. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе	дистанционно	1
29	4 марта 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества»	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Благодарственное письмо Андреева Е.В. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе	дистанционно	1
30	6 марта 2022	Семинар «Новые места дополнительного образования» в объеме 2 академических часов	ООО Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ г.Москва	Сертификат №18777 участника семинара-практикума Зивков В.В.	дистанционно	1
31	4 марта 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник - 8 марта»	Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо №14462419039 от 04.03.2022 г. Андреева Е.В. за подготовку участников конкурса	дистанционно	1
32	16 марта 2022	Семинар «Как целенаправленная игра улучшает результаты обучения. Образовательное решение TETRIX» в объеме 2 академических часов	ООО Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ г.Москва	Сертификат №18779 участника семинара-практикума Зивков В.В.	дистанционно	1
33	24 марта 2022	Всероссийский конкурс детских комиксов «Мой любимый питомец»	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Благодарственное письмо № 14464403518 Приходько Т.В. за подготовку участников конкурса	дистанционно	1
34	31 марта 2022	IV Всероссийский открытый фестиваль - конкурс искусств «МУЗЫ ЮГА»	Благотворительный фонд культурно-социальных инициатив имени И.С.Тургенева г.Москва	Сертификат Малкина Д.В., является куратором конкурсной работы лауреата I и II степени в номинациях Эстрадный	дистанционно	1
35	4 апреля 2022	Международный Конкурс «Дошкольный микс» для дошкольников Турнир знатоков и мастеров	проект Dumschool.ru	Благодарность №А914202 Фалеева О.М. Свидетельство, подтверждающее подготовку победителей и участников конкурса «Дошкольный микс» для дошкольников «Турнир знатоков и мастеров»	дистанционно	1
36	4 апреля 2022	Международный Конкурс «Дошкольный микс» для дошкольников Турнир знатоков и мастеров	проект Dumschool.ru	Благодарность №А914203 Кенжегалиева И.О. Свидетельство, подтверждающее подготовку победителей и участников конкурса «Дошкольный микс» для дошкольников «Турнир знатоков и мастеров»	дистанционно	1
37	7 апреля 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Благодарственное письмо Алексеевой И.К. за подготовку 25 победителей и участников конкурса	дистанционно	1
38	14 апреля 2022	Семинар «Программирование для дошкольников - Безэкранный способ обучения» в объеме 2 акад. часов	ООО Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ г.Москва	Сертификат №24622 участника семинара Зивков В.В.	дистанционно	1
39	14 апреля 2022	Семинар «Конструирование и робототехника для дошкольников. Как системно построить эффективный курс в ДОУ?» в объеме 2 акад. часов	ООО Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ г.Москва	Сертификат №24717 участника семинара Зивков В.В.	дистанционно	1
40	14 апреля 2022	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Благодарственное письмо Алексеевой И.К. за подготовку 15 победителей и участников конкурса	дистанционно	1

41.	17 апреля 2022	XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	МАУДО «ДТДиМ» г.Оренбург	Благодарственное письмо Малкина Д.В. за поддержку и вклад в развитие детского художественного творчества	очно	1
42.	21 апреля 2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Благодарственное письмо Приходько Т.В. за подготовку 12 победителей и участников конкурса	дистанц ионно	1
43.	24 апреля 2022	Обучение по авторской программе Ивановой Анны Александровны	ART TEACHER Приморский край	Сертификат, удостоверяющий то, что Андреева Е.В. успешно прошла обучение	дистанц ионно	1
44.	24 апреля 2022	Онлайн-марафон для педагогов «Волшебство светочей»	Онлайн-школа живописи «Два ТриТона» https://dva-tritona.ru	Сертификат, удостоверяющий то, что Андреева Е.В. принимала участие в обучающем онлайн-марафоне для педагогов	дистанц ионно	1
45.	28 апреля 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Благодарственное письмо Приходько Т.В. за подготовку участников конкурса	дистанц ионно	1
46.	16 мая 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Благодарственное письмо Андреева Е.В. за подготовку 11 победителей и участников конкурса	дистанц ионно	1
47.	18 мая 2022	Теоретический курс обучения навыкам оказания первой помощи	Онлайн-университет «Добро»	Казначейская И.О. сертификат№613942	дистанц ионно	1
48.	23 мая 2022	Инклюзивное волонтерство. Базовый курс	Онлайн-университет «Добро»	Казначейская И.О. сертификат№617696	дистанц ионно	1
49.	25 мая 2022	Социальное проектирование	Онлайн-университет «Добро»	Казначейская И.О. сертификат№618971	дистанц ионно	1
50.	25 мая 2022	Курсы повышения квалификации по программе: Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» www.Единыйурок	Алексеева И.К, Андреева Е.В. Голков Ю.Д. Долгополова Е.С. Евтушенко С.М. Зивков В.В. Казначейская И.О. Кенжегалиева И.О. Малкина Д.В. Мартынов Д.Г. Мухина О.Л. Приходько Т.В. Радаева Т.Ф. Самчук М.Н. Семенова Г.А. Сидоренко А.А. Фалелеева О.М.	дистанц ионно	17
51.	3 июля 2022	Обучающий марафон «Практика рисования с детьми» от онлайн-школы живописи «Два-Три Тона»	Всероссийский Приморский край	Андреева Е.В. Сертификат участника	дистанц ионно	1
52.	5 июля 2022	Онлайн-курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств» 2022	Онлайн-университет «Добро»	Казначейская И.О. сертификат №641451	дистанц ионно	1
53.	7 июля 2022	Онлайн-курс Комьюнити-менеджмент	Онлайн-университет «Добро»	Казначейская И.О. сертификат №642231	дистанц ионно	1
54.	25 июля 2022	Онлайн-курс Волонтерство в медицинской сфере. Базовый курс	Онлайн-университет «Добро»	Казначейская И.О. сертификат №648817	дистанц ионно	1
55.	27 июля 2022	Онлайн-курс Дневник эковолонтера	Онлайн-университет «Добро»	Казначейская И.О. сертификат №649940	дистанц ионно	1
56.	8 августа 2022	Онлайн-курс Волонтерство в поисково-спасательном отряде	Онлайн-университет «Добро»	Казначейская И.О. сертификат №654722	дистанц ионно	1
57.	16 августа 2022	Обучающий вебинар для педагогов «Как зарабатывать на уроках по лепке»	Онлайн-школа живописи «Два-ТриТона» https://dva-tritona.ru/	Андреева Е.В. Сертификат участника	дистанц ионно	1
58.	11 сентября 2022	Обучающий вебинар для педагогов «Как легко освоить грамотную живопись»	Онлайн-школа живописи «Два-ТриТона» https://dva-tritona.ru/	Андреева Е.В. Сертификат участника	дистанц ионно	1
59.	5 сентября 2022	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны - «Диктант Победы» в 2022 году		Диплом участника Сидоренко А.А. Мартынов Д.Г.	дистанц ионно	2
60.	22 сентября 2022	Семинар на тему: «Знакомство с языком программирования Scratch с набором Tinkamo» в объеме 2 акад. часов	Учебно-методический центр ТехнариУМ	Сертификат участника Зивков В.В.	дистанц ионно	1

61.	23 сентября 2022	Семинар на тему: «Новые конструкторы от Lego: BricQ Motion Start I Prime» в объеме 2 акад. часов	Учебно-методический центр ТехнариУМ	Сертификат участника Зивков В.В.	дистанционно	1
62.	24 сентября 2022	Семинар на тему: «Управление и программирование беспилотных летательных аппаратов» в объеме 2 акад. часов	Учебно-методический центр ТехнариУМ	Сертификат участника Зивков В.В.	дистанционно	1
63.	6 октября 2022	III Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием»	Российское общество Знание, г. Москва	Благодарность Казначейская И.О. за активную просветительскую деятельность, организацию образовательных мероприятий для молодежи и проведение воспитательной работы среди обучающихся	дистанционно	1
64.	10 октября 2022	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» г. Москва	Благодарственное письмо Казначейская И.О. за проведение экспертной оценки материалов участников конкурса	дистанционно	1
65.	10 октября 2022	Онлайн-курс Pro bono (интеллектуальное) волонтерство Базовый курс	Онлайн-университет «Добро»	Казначейская И.О. сертификат №701004	дистанционно	1
66.	17 октября 2022	Вебинар «Развитие музыкальных способностей вокалистов» в объеме 2 акад. часов	Образовательный центр LANOTE EDUCATION	Сертификат № 7656 участника Мухина О.Л.	дистанционно	1
67.	17 октября 2022	Вебинар "Психофизические основы пения. Эмоциональный слух" в объеме 2 акад. часов	Образовательный центр LANOTE EDUCATION	Сертификат № 7659 Мухина О.Л.	дистанционно	1
68.	18 октября 2022	Вебинар «Педагогика музыкального образования» в объеме 4 акад. часов	Дистанционный образовательный портал «PRODLINKA»	Сертификат № ЭП №313944 Мухина О.Л.	дистанционно	1
69.	19 октября 2022	Всероссийское тестирование по теме: «Креативный подход в педагогике»	Всероссийское педагогическое издание «Педология»	Сертификат Мухина О.Л. прошла тестирование. Количество набранных баллов 80 из 100	дистанционно	1
70.	23 октября 2022	Обучающий марафон «Практика рисования с детьми» от онлайн-школы живописи «Два-Три Тона»	Два-Три Тона www.dva-tritona.ru, Всероссийский Приморский край	Андреева Е.В. Сертификат участника	дистанционно	1
71.	31 октября 2022	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада; «День народного единства»	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых http://rodina-konkurs.ru/	Диплом Фалеева О.М. за подготовку 4 победителей и участников олимпиады	дистанционно	1
72.	31 октября 2022	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада; «День народного единства»	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых http://rodina-konkurs.ru/	Диплом Кенжегалиева И.О. за подготовку 3 победителей и участников олимпиады	дистанционно	1
73.	8 ноября 2022	Всероссийская образовательная олимпиада по развитию речи для дошкольников «РАДУГА ЗНАНИЙ. ОТ БУКВЫ К СЛОВУ»	Академия Развития творчества «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург	Почетный диплом №ЭП 50-221179 Кенжегалиева И.О. за активное участие в мероприятиях Образовательного сообщества Академии Развития Творчества «Арт-талант», творческие победы, амбициозность и стремление к успеху	дистанционно	1
74.	8 ноября 2022	Всероссийская образовательная олимпиада по развитию речи для дошкольников «РАДУГА ЗНАНИЙ, МАТЕМАТИКА И ЛОГИКА»	Академия Развития творчества «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург	Почетный диплом №ЭП 50-218485 Фалеева О.М. за активное участие в мероприятиях Образовательного сообщества Академии Развития Творчества «Арт-талант», творческие победы, амбициозность и стремление к успеху	дистанционно	1
75.	19 ноября 2022	Всероссийская образовательная олимпиада по развитию речи для дошкольников «РАДУГА ЗНАНИЙ, МАТЕМАТИКА И ЛОГИКА»	Академия Развития творчества «АРТ-талант», www.art-talant.org, г. Санкт-Петербург	Благодарственное письмо №18878-218485 Фалеева О.М., за высокий профессионализм и отличную подготовку участников мероприятия	дистанционно	1
76.	19 ноября 2022	Всероссийская образовательная олимпиада по развитию речи для дошкольников «РАДУГА ЗНАНИЙ. ОТ БУКВЫ К	Академия Развития творчества "АРТ-талант", www.art-talant.org,	Благодарственное письмо №18877-221179 Кенжегалиева И.О., за высокий профессионализм и отличную подготовку участников	дистанционно	1

		СЛОВУ»	г. Санкт-Петербург	мероприятия		
77.	9 декабря 2022	IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей в объеме 4 часов с применением дистанционных образовательных технологий	«Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» г. Москва	Сертификат, подтверждающий то, что Казначейская И.О. освоила программу непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»	дистанционно	1
78.	13 декабря 2022	XII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	Центр творческого развития «Замок талантов», http://zamoktalantov.ru info@zamoktalantov.ru	Свидетельство №SV 317-124603, Алексеева И.К., является экспертом Центра творческого развития «Замок талантов» и членом экспертной группы (жюри) конкурса	дистанционно	1
79.	14 декабря 2022	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик» Конкурс детского рисунка «Юный художник»	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик» www.7-cvet.ru	Диплом №ЦС-27673 Андреева Е.В. за подготовку участников конкурса	дистанционно	1
80.	14 декабря 2022	Волонтерство в гуманитарных миссиях. Базовый курс	Онлайн-университет «Добро»	Казначейская И.О. сертификат №780447	дистанционно	1
81.	14 декабря 2022	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Всероссийские СМИ «Время Знаний»	Диплом Андреева Е.В. за подготовку 10 победителей конкурса	дистанционно	1
82.	16 декабря 2022	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик» Конкурс детского рисунка «Юный художник»	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик» www.7-cvet.ru	Диплом №ЦС-27724 Андреева Е.В. За подготовку 4 участников конкурса WEB-адрес работ: http://7cvet.ru/raboty_dek2022	дистанционно	1

Районный, городской и областной уровень

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Результат, Ф.И.О. победителя (при наличии)	Форма участия (очно, заочно, дистанц.)	Кол-во участников
1.	10 января 2022	Итоговый онлайн-форум «Юнармейский вектор»	Штаб регионального отделения г. Оренбург	Сертификат участника Мартынов Д.Г.	дистанционно	1
2.	14 января 2022	Организация деятельности Регионального и местных отделений ВВПОД «Юнармия» Оренбургской области	Штаб регионального отделения г. Оренбург	Самчук М.Н.	дистанционно	1
3.	21 января 2022	Областное совещание (ВКС) руководителей организаций дополнительного образования детей «Региональные ресурсные центры Оренбургской области. как стратегические ориентиры дополнительного образования детей»	Министерство образования Оренбургской области	Пахомова О.В., Самчук М.Н., Радаева Т.Ф.	дистанционно	3
4.	26 января 2022	Видеоконференция «Юнармия»	ВА РВСН	Самчук М.Н.	дистанционно	1
5.	26 января 2022	Областная рабочая ВКС «Стратегические ориентиры развития региональной системы дополнительного образования»	ГАУДО ООДТДМ им В.П. Поляничко г. Оренбург	Пахомова О.В. Радаева Т.Ф.	дистанционно	2

6.	28 января 2022	Семинар-совещание «Основы профилактики и идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Оренбургский филиал РАНХиГС (Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной службы» при Президенте Российской Федерации»	Сертификат участника семинар-совещания Радаева Т.Ф.	очно	2
7.	10 февраля 2022	Областной урок Мужества, посвященный Дню Памяти юного героя -антифашиста	ГАУДО ООДТДМ им В.П. Поляничко г. Оренбург	Самчук М.Н., Радаева Т.Ф, Мартынов Д.Г., Голков Ю.Д.	дистанционно	5
8.	4 февраля 2022	Областная видеоконференция "Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД"	ГАУДО ООДТДМ им В.П. Поляничко г. Оренбург	Радаева Т.Ф.	дистанционно	2
9.	15 февраля 2022	Областной семинар на тему: Стратегическая сессия по вопросам организации участия школьников Оренбуржья в областных и всероссийских мероприятиях технической направленности	ГАУДО ООДТДМ им В.П. Поляничко г. Оренбург	Радаева Т.Ф.	дистанционно	1
10.	31 марта 2022	Областная стажерская площадка "Организация практических занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием автогородков и транспортных площадок"	ГАУДО ООДТДМ им В.П. Поляничко г. Оренбург	Радаева Т.Ф.	дистанционно	1
11.	30 сентября 2022	Областной семинар-практикум для руководителей творческих коллективов, методистов и звукорежиссеров тема: «Современные системы цифрового микширования и звукоусиления» в объеме 72 час.	ГАУК «Региональный центр развития культуры Оренбургской области» г. Оренбург	Сертификат об участии Бас Е.Е.	очно	1

Педагог дополнительного образования Мартынов Д.Г. в декабре 2022 года стал победителем в Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогов военно-патриотических клубов «Делай, как я!» в номинации «Лучший педагог/инструктор военно-патриотического клуба, (категория: до 35 лет)

ВЫВОД: В основу методического обеспечения МБУ ДО Центр «Ровесник» положены основные концепции развития дополнительного образования детей, где сформулированы основные направления ее реализации:

- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, прежде всего предполагает формирование государственных механизмов обеспечения доступности (на основе нормативного, методического, финансового обеспечения) и активное использование ресурсов дистанционных и интернет-технологий;

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ производится в направлении расширения спектра разноуровневых программ, адаптированных к потребностям различных категорий детей, а также программ реализуемых *в каникулярное время*

8. Оценка информационно-методического обеспечения образовательного процесса

Информационное обеспечение образовательного процесса МБУ ДО Центр «Ровесник» направлено на развитие единой информационно-образовательной среды учреждения, позволяющей автоматизировать повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит сайту учреждения.

Характеристика сайта МБУ ДО Центр «Ровесник»

На официальном сайте в сети «Интернет» размещается информация о деятельности учреждения, в том числе информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, структуре и органах управления учреждением, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, копии уставных и нормативных документов, отчет о результатах самообследования и иная информация в соответствии с действующим законодательством РФ.

На новостной страничке сайта размещается текущая информация о мероприятиях, проводимых в учреждении, о достижениях обучающихся и педагогических работников, о работе структурных подразделений в течение учебного года и каникулярное время, кроме того информационный сайт МБУ ДО Центр «Ровесник» включает в себя следующие блоки: главная; статьи; направления; видеозаписи; контакты; форум, фотографии; сведения об образовательной организации:

- структура и органы управления образовательной организацией;
- раздел «документы»;
- раздел «образование»;
- образовательные стандарты;
- раздел «руководство и педагогический состав»;
- раздел «материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»;
- раздел «стипендии и иные виды материальной поддержки»;
- раздел «платные образовательные услуги»;
- раздел «финансово-хозяйственная деятельность»;
- раздел «вакантные места для приёма (перевода)».

Сайт МБУ ДО Центр «Ровесник» является подвижным, то есть своевременно пополняется новой информацией, что позволяет сотрудникам образовательной организации реагировать на происходящие перемены в области образования. Сайт также включает версию для слабовидящих, что в свою очередь, облегчает доступ к нему людей с нарушениями зрения.

Педагоги Центра активно пользуются доступом к информационным ресурсам в сети ИНТЕРНЕТ:

- коллекции цифровых копий документов, текстов, изображений, музыкальных произведений общекультурного значения:
- коллекции изображений;
- коллекции текстов;
- коллекции звукозаписей;
- коллекция видеозаписей;
- учебные видеофильмы и др., благодаря чему повышается их профессиональная компетентность в процессе педагогической деятельности.

Для обеспечения конкурентоспособности учреждения, современные условия диктуют политику открытости и публичности, одним из этапов на этом пути является работа сайта учреждения, создана группа в социальной сети ВКонтакте. Благодаря актуальной информации, представляемой на сайте - родители имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни учреждения.

В целом, анализ воспитательной работы учреждения в 2022 году показал, что план воспитательной работы выполнена 100%. Педагогический коллектив учреждения ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы, обеспечивает включенность родителей, общественности в деятельность творческих объединений и повышает заинтересованность в результатах творческого развития обучающихся.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО Центр «Ровесник» - вовлечение каждого сотрудника учреждения в активный познавательный процесс, направленный на развитие способности действовать в конкретной профессиональной и жизненной ситуации, что предполагает:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работу в едином информационном пространстве, реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта учреждения;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии.

Все педагоги имеют личные электронные адреса, идет активное общение сотрудников в Одноклассниках, Вконтакте, Все это помогает педагогическим работникам оперативно презентовать свои достижения и опыт, а также получать информационную поддержку, участвуя в вебинарах, On-line тестировании.

Эпидемия коронавируса COVID-19 ускорила внедрение ряда процессов, реализация которых еще некоторое время назад находилась в стадии обсуждения, осмысления и критического анализа.

Перед педагогами Центра встала задача оперативно менять содержание и формы обучения с учетом поиска и применения новых нестандартных интересных образцов практики. Таким образом, педагоги, при организации дистанционного обучения овладевали новыми знаниями, экспериментировали, пробовали новые форматы, а самое главное повышали свой образовательный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации и участвуя в различных веб-семинарах.

ВЫВОД: Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды Центра, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Уровень информационного сопровождения в учреждении достаточный: наблюдается положительная динамика развития, есть необходимые условия.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса Центра «Ровесник» - вовлечение каждого сотрудника в активный познавательный процесс, направленный на развитие способности действовать в конкретной профессиональной и жизненной ситуации, что предполагает:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работу в едином информационном пространстве, реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта учреждения;
- обеспечение информационной поддержки управления образовательным процессом;
- использование сетевых технологий в работе библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам;

- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии;

- обмен информационными ресурсами с образовательными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях;

В целом в Центре «Ровесник» осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, налажена работа по разработке учебной и учебно-методической документации.

Анализ наличия и качества информационно-методических материалов показал, что отдельные направления и виды деятельности более всего нуждаются в развитии и совершенствовании информационно-методического обеспечения.

Размещение информации об учреждении в СМИ, на сайте Центра способствовало презентации МБУ ДО Центр «Ровесник» как многопрофильной образовательной организации, представлению его основных направлений деятельности для населения, позиционированию передового опыта педагогической и административной работы, привлечению внимания органов местного самоуправления к актуальным проблемам образовательного процесса.

9. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническая база Центра позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед учреждением по заявленным направлениям образовательных программ, соответствует правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимой мебелью, которая регулярно обновляется.

Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень.

Администрация учреждения стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех обучающихся.

Общая площадь Центра «Ровесник» составляет 912,8 кв.м., в том числе площадь помещений для осуществления образовательной деятельности - 624,94 кв. м. (68,5%).

Всего сооружений - 2 (основное здание, тир, спортивный зал; Комарова 3А). Учебных классов - 11, кабинетов - 3, все они соответствуют целям и задачам Учреждения, определенным в Уставе. Целевые кабинеты (вокал -1, робототехника-1, танцевальный -2) по мере необходимости используются в выходные дни.

Материально-технические условия Центра создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствуют санитарно - гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Соответствие условий учреждения требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально: согласованием Паспорта готовности учреждения государственными надзорными органами; результатами аттестации рабочих мест (АРМ), паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Ежегодно учреждение проходит проверку готовности к новому учебному году.

В целом, материально-техническая оснащенность Учреждения достаточна для эффективной организации образовательного процесса в МБУ ДО Центр «Ровесник». Она постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом требований обеспечения

комплексной безопасности и доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

МБУ ДО Центр «Ровесник» первому в Оренбургской области присвоен статус **ЦЕНТР ПО ПОДГОТОВКЕ ЮНАРМЕЙЦЕВ ДОМ «ЮНАРМИЯ»** (СВИДЕТЕЛЬСТВО о присвоении статуса протокол №32 от 3 декабря 2021 г.)

Дом «ЮНАРМИЯ» ЗАТО Комаровский в декабре 2022 года, в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», получил комплект материально-технического обеспечения общей стоимостью 1 млн. 169 тыс. 261 рублей для организации занятий с юнармейцами:

- стела «Я люблю ЮНАРМИЮ»,
- сенсорный киоск Lazer 24,
- интерактивный стенд,
- ноутбук,
- интерактивный комплект SMART SBM777v11,
- макеты «Автомат Калашникова»,
- зеркальный фотоаппарат Canon EOS 2000D kit 18-55mm DC,
- беспроводная Bluetooth колонка SK1027 (RMS80 Ватт/ PMPO 800 Ватт),
- двухместная однослойная палатка Jungle Camp Toronto,
- канат д.40 х/б 35м. с чехлами на концах,
- кресло-мешки,
- шашка казачья Строевая Наградная,
- флагшток напольный деревянный с основанием,
- комплект из 3-х перевязей для знаменной группы,
- рюкзак Tramp Setter 60 TRP-025, цвет пиксель; и многое другое.

Пополнение материально-технической базы Дома Юнармии, несомненно, является большим и знаковым шагом в решении основной задачи: воспитание здоровых, патриотически настроенных, граждан страны.

Вопросы безопасности

Для обеспечения защиты здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников в Центре на постоянной основе проводится комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и профилактику возможных чрезвычайных ситуаций.

Целенаправленная работа по обеспечению безопасности ведется по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов на территории Центра;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение информационной безопасности организации;
- обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий;
- обеспечение пожарной безопасности;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами.

В МБУ ДО Центр «Ровесник» установлена система видеонаблюдения, система тревожной сигнализации с переадресацией сигнала в группу быстрого реагирования вневедомственной охраны. Все помещения оборудованы системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, осуществляется постоянный контроль над состоянием запасных выходов и путей эвакуации. Имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте.

Пандемия коронавирусной инфекции COVID-19 затронула системы образования во всём мире, внесла свои коррективы и в работу нашего учреждения.

Перед МБУДО Центр «Ровесник» встала задача обеспечить реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливают новые требования, а именно:

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец и туалетной бумаги в туалетных комнатах).

Освещение и оборудование кабинетов соответствует современным требованиям и обеспечивает оптимальные условия для работы.

В современных условиях обучения повышаются требования к условиям информационно - образовательной среды (ИОС) учреждения. (ИОС) МБУ ДО Центр «Ровесник» включает в себя совокупность: технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.) и компетентности участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть, охватывающая кабинет директора и учительскую, музыкальный кабинет, позволяющая реализовать различные виды информационного взаимодействия сотрудников учреждения. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая.

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства www.rovesnik-zato.com., имеется электронная почта

Образовательный процесс Центра «Ровесник» оснащен техническими средствами обучения:

Характеристика информационно-технического обеспечения образовательного процесса

Современные средства обучения		Количество (ед.)
1	Компьютер (системный блок, монитор)	19
2	Ноутбук	7
3	Принтеры:	11
	струйный	2
	лазерный	9
4	Сканер	1
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	10
6	Копировальный аппарат	0

7	Интерактивная доска	0	
8	Проектор	4	
9	Экран	6	
10	Телевизор	4	
11	Видеомагнитофон	1	
12	DVD-плеер	0	
13	Видеокамера	0	
14	Сервер	0	
15	Web-камера	5	
16	Документ-камера	0	
17	Графический планшет	0	
18	Интерактивный планшет	0	
19	Цифровой фотоаппарат	2	
20	Цифровая видеокамера	2	
21	Цифровой диктофон	0	
22	Мобильный компьютерный класс	0	
23	Комплект для видеосвязи	0	
24	другое (Музыкальная акустическая система)	1	
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	Факс	1	8(35368)-2-64-07
2	INTERNET Обычный модем	0	
3	INTERNET Высокоскоростной модем	0	
4	INTERNET Высокоскоростное соединение	1	
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	1	
6	Адрес электронной почты	1	rovesnik-zato@mail.ru
7	Адреса сайтов (может быть несколько)	1	www.rovesnik-zato.com
8	Страницы (модули) сайта (разделы)	34	
Специализированные помещения		Количество (ед.)	
1	Компьютерный класс	0	
2	Серверная	0	
3	Телестудия	0	
4	другое	0	

ВЫВОД: В целом, материально-техническая оснащенность Учреждения достаточна для эффективной организации образовательного процесса в МБУ ДО Центр «Ровесник».

Она постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом требований обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Ежегодно организация проходит проверку готовности организации к новому учебному году.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования, которая создана для обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении.

Контроль качества образовательного процесса в МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле образовательной деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник», с целью обновления содержания деятельности, осуществляемой за счет изменения и усовершенствования существующих дополнительных общеобразовательных программ. Он предполагает педагогический анализ результатов труда педагогов дополнительного образования и состояния воспитательно-образовательного процесса. Контрольно-диагностическая функция является инструментом взаимодействия педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, и администрации, координирующей и проверяющей эту работу.

Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической и воспитательно-образовательной деятельности Учреждения. Контроль является хорошим стимулом для педагогов к поиску путей совершенствования своей работы и повышения профессионального мастерства.

Регулярно контролировалось качество преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствие тематики планирования с темой занятия; проводился контроль соблюдения педагогами научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам воспитательно-образовательной деятельности, применение педагогами разнообразных форм и методов, обеспечивающих образовательную, досуговую, инновационную виды деятельности, осуществлялся периодический контроль над состоянием и ведением документации педагогов, контроль сохранности контингента обучающихся творческих объединений; контроль прохождения программного материала, контроль выполнения правил техники безопасности.

Для проверки знаний обучающихся педагогами Центра проводился мониторинг реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, которые включали:

- стартовую диагностику (в начале года), которая проходила в форме собеседования, тестирования, бесед;
- текущую (промежуточную) диагностику, включающую уровень освоения знаний, развития, умений; уровень развития творчества и социальной активности;
- итоговую диагностику, включающую тестирование, выставки, отчетные концерты, фестивали и конкурсы.

Организация и содержание образовательной деятельности Центра строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям, определенным Уставом, Общеобразовательные программы строятся на принципах дифференциации, дополнительной функциональности, адаптивности, свободного выбора и ответственности, личной направленности на достижение воспитательных, образовательных и развивающих целей, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их реализации.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

- совет родительской общественности;
- администрацию учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- отчеты педагогических и руководящих работников;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

- учредителю;
- участникам образовательного процесса;
- через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБУ ДО Центр «Ровесник»

Основаниями для проведения контроля является:

- плановый контроль;
- аттестационные мероприятия;
- проверка состояния личных дел объединений.

Основные формы контроля: посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, презентация творческих отчетов, обучающихся, сохранность контингента, выполнение муниципального заказа на дополнительные образовательные услуги и т.п.

Оформление результатов производится посредством: сбора и обработки информации;

- формирования базы данных;
- составления аналитических справок;
- подготовки отчетов по формам 1-ДОД, ДОП-1, информационной карты и др. По результатам контрольно-аналитической деятельности администрацией Центра принимаются оперативные решения.

ВЫВОД. Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг итогов освоения программ ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (*занятий, мероприятий, выполнения календарно-тематических планов, ведения журналов учета рабочего времени педагогов и др.*) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

За отчетный период внутренний контроль был осуществлен по основным направлениям: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, качество и эффективность, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, качество ведения учебной документации. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения обучающихся, достигнувших наибольших успехов, выявления одаренных детей и развития их творческого потенциала

Анализ трудностей, возникающих в учебном процессе, обсуждение и внесение конструктивных предложений осуществляется в форме диалога. Родители регулярно получают консультации, в том числе о результативности и эффективности образовательной траектории обучающегося, по телефону, активно используются мессенджеры (большинство детских творческих объединений имеют общие чаты для получения/обмена информацией).

Структурные подразделения Центра, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проводят опросы родителей по

качеству оказываемых образовательных услуг в очном формате и посредством электронных средств, выборочно проводится интервьюирование.

Отмечается общее положительное отношение к деятельности детских творческих объединений и Центра, высокая удовлетворенность родителей результатами обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В ходе совместной деятельности педагогического коллектива и родителей решаются следующие задачи:

- переход родителей из активных наблюдателей в категорию активных участников педагогического процесса (педагогический аспект);
- выявление индивидуальных особенностей ребенка и координация его действий (психологический аспект);

Родители (законные представители) активно вовлекаются в работу детских творческих объединений, в том числе посредством участия в мероприятиях, социальных проектах, благотворительных акциях и т.д.

Сотрудничество педагогов с родителями обучающихся Центра «Ровесник» осуществляется в тесном контакте с Советом родительской общности.

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	645
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	175
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	213
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	209
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	48
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	100 /12,55%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30 /4,65%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 / 0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	645 / 94,57%
1.8.1	На муниципальном уровне	110 /17,04%
1.8.2	На региональном уровне	85/13,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 /0%
1.8.4	На федеральном уровне	317 / 49,14%
1.8.5	На международном уровне	133 /20,62%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	529/ 82,01%
1.9.1	На муниципальном уровне	108/16,74%
1.9.2	На региональном уровне	78/12,09%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	210/32,55%
1.9.5	На международном уровне	133/20,62%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 /66,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 /46,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/26,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 /6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/93,3%

1.17.1	Высшая	4 /28,6%
1.17.2	Первая	10 /71,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 /26,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,66%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 /26,66%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек – 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 6,66%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	139
1.23.2	За отчетный период	27
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек-0%

Анализ деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник» за 2022 г. в целом показал положительную динамику в организации работы педагогического коллектива.

При этом для качественного выполнения задач, поставленных перед Центром дополнительного образования ЗАТО Комаровский, требовалось выполнение ряда мероприятий:

- совершенствование качества образовательной деятельности Центра с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации в регионе (в строгом соблюдении необходимых противоэпидемических и санитарных мер) посредством смешанного обучения, применения дистанционных технологий, цифровизации образовательной деятельности;

- создание эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у обучающихся с целью их профессионального самоопределения в сфере будущей деятельности;

- развитие системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на повышение их мотивации, раскрытие и развитие способностей каждого обучающегося;

- расширение спектра образовательных услуг с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики и запросов получателей услуг;

- повышение качества организации конкурсных, просветительских и иных массовых мероприятий для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- создание эффективной системы повышения уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в соответствии с профессиональными стандартами;

- включение педагогических работников в инновационную, проектную, исследовательскую деятельность по созданию и реализации образовательных программ нового поколения;

- обеспечение комфортного педагогического климата профессиональной и личностной самореализации педагогического коллектива в целом;

- развитие деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник» в статусе Муниципального опорного центра.

Оценку деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник» по реализации целей и задач, стоящих перед коллективом учреждения и закрепленных в Программе развития, можно признать удовлетворительной.

Коллектив Центра «Ровесник» уверенно решает задачи по обеспечению динамики развития учреждения, повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей.

Сильные стороны деятельности Учреждения

- высокий уровень подготовки и высокая результативность участия в соревнованиях областного, регионального и всероссийского уровней юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник»;

- огромный спрос и большая наполняемость STEAM - школы «Интеллект» технической направленности, большая заинтересованность родителей в подготовке детей дошкольного возраста к школе;
- высокий уровень аттестации, курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогов;
- высокий уровень проведения массовых мероприятий территориального и внутриучрежденческого уровней;
- систематическое участие обучающихся объединений «Радуга», «Креатив», STEAM школы «Интеллект» в дистанционных конкурсах, олимпиадах.

Слабые стороны деятельности Учреждения

- отсутствие преемственности в организации образовательной деятельности в некоторых творческих объединениях;
- нехватка кабинетов;
- отсутствие актового (концертного) зала;
- отсутствие автотранспортного средства для перевозки детей на соревнования и другие мероприятия различных уровней

Возможности и перспективы деятельности Учреждения

- создание необходимых условий и механизмов эффективного развития системы технического творчества детей;
- продолжение работы по совершенствованию системы управления Учреждением, различных форм контроля;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение и совершенствование современных федеральных государственных требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;
- увеличение доли детей старшего возраста;
- расширение дополнительных образовательных услуг социуму, создание условий для самореализации ребенка, формирование внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.

Деятельность Учреждения в выделенных аспектах позволит организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях; поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

Вывод:

Функционирование и развитие МБУ ДО Центр «Ровесник», осуществляемое на программно-целевой основе, позволяет формировать образовательную систему дополнительного образования, располагающую потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, как

фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих ее социально-позитивное поведение.

Постоянное совершенствование образовательного процесса дает педагогическому коллективу Центра возможность осуществлять выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Проведенное самообследование показывает высокую результативность образовательного процесса, так как обеспечивается:

- сохранение и культивирование уникальности личности каждого ребенка;
- положительная тенденция высокого уровня достижений обучающихся;
- социализация, педагогическая помощь и поддержка участников образовательного

процесса.

В образовательном процессе системно осуществляется разработка и реализация инновационных программ, методик, технологий, целенаправленно осуществляется организация свободного времени в интересах личности, общества, государства.

В Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

В следующем году необходимо продолжить работу:

- по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы;
- по совершенствованию системы контроля;
- над совершенствованием программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы, оптимизацию сроков обучения, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- по расширению дополнительных образовательных услуг;
- над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов в области организации инновационной и исследовательской деятельности;
- над обеспечением комфортного педагогического климата профессиональной и личностной самореализации педагогического коллектива в целом;
- над укреплением материально-технической базы учреждения, в том числе для занятий техническим творчеством, обеспечением ее соответствия современным требованиям;
- над расширением социального партнёрства с организациями и учреждениями по вопросам развития технического творчества;
- над расширением возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы научно-технической направленности;
- проводить целенаправленную работу по развитию научно-технического творчества в области робототехники;
- осуществлять деятельность по работе с Единым национальным порталом дополнительного образования (ЕНПДО) <http://dop.edu.ru/home/91>

Основополагающий вывод:

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что МБУ ДО Центр «Ровесник» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

МБУ ДО Центр «Ровесник» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

Директор МБУ ДО Центр «Ровесник»



О.В.Пахомова

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 68 листа (ов)

Директор МБУ ДО Центр «Ровесник»

О.В. Пахомова
О.В. Пахомова
2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890546

Владелец Пахомова Ольга Владимировна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024