**ПАСПОРТ**

**дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы**

**«Мир креативных идей» (техническая направленность)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципалитета | **ГО ЗАТО Комаровский** |
| Наименование организации | **МБУ ДО Центр «Ровесник»** |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» |  |
| Полное наименование  программы | **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир креативных идей»** |
| Механизм финансирования  (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) | **ПФДО** |
| ФИО автора (составителя)  программы | **Алексеева Ирина Кимовна** |
| Краткое описание  программы | **Техническая деятельность способствует развитию целого комплекса качеств творческой личности, умственной активности, быстрой обучаемости, индивидуальности, самостоятельности. В учебный процесс также включаются самые разные виды труда (изготовление технических объектов и игрушек их плоских и объемных деталей, работа с различными видами конструкторов, конструирование и моделирование из различных материалов и художественное оформление изделий).**  **Разнообразие работ, многостороннее опробование своих сил, позволяет выявить индивидуальные способности каждого ребенка и обеспечить условия его развития.**  **Включаясь в работу объединения, дети оказываются в пространстве позитивного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, умение работать в коллективе, учитывать интересы товарищей.**  **Задачи данной программы будут достигнуты, если ребенок на занятии займет позицию «Я хочу это сделать сам».**  **В процессе занятий дети закрепляют навыки работы с такими универсальными инструментами и приспособлениями, как ножницы, иглы, шаблоны (выкройки) для разметки тканей, различными измерительными инструментами.**  **Изготовление изделий необходимо строить на различном уровне трудности: по образцу, рисунку, простейшему чертежу, по собственному замыслу ребенка, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей. При изготовлении какого-либо изделия ребенок учится устанавливать последовательность выполнения действий, порядок работы инструментами. Пропуск самой незначительной операции или выбор не того инструмента, который нужен в данный момент, - все это сразу же сказывается на качестве работы. Ребенок действует в системе наглядно выраженных требований, выбирает и сопоставляет варианты действий, отбирает наиболее рациональные пути решения задания, сравнивает полученный результат с планируемым ранее, оценивает его. Это способствует формированию у учащихся способности к планированию. Планирование предупреждает ошибочные действия, способствует более четкому представлению порядка операции.**  **В последнее время у детей возрастает интерес к техническому творчеству. Занимаясь техническим творчеством обучающиеся могут практически применять и использовать полученные знания в различных областях техники. Вопросы реализации личности, проявляющей интерес к техническому творчеству, и творческой самореализации, находят свое разрешение в условиях обучения по программе «Я моделирую мир». Помочь ребенку в реализации себя, в учебе, в техническом творчестве, в общении со сверстниками, расширить кругозор и развить творческие способности обучающихся, призвана данная программа.** |
| Форма обучения | **Очная с применением дистанционных технологий.** |
| Уровень содержания | **стартовый** |
| Продолжительность  освоения (объём) | **1 год** |
| Возрастная категория | **7-12 лет** |
| Цель программы | **Обучение детей начальному техническому творчеству, через изучение и приобщение детей к истокам народного мастерства.** |
| Задачи программы | **Воспитательные:**  **- воспитывать интерес, любовь и уважение к истокам народного мастерства, традициям, культурному наследию;**  **- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;**  **- воспитывать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки;**  **- воспитывать потребность в творческом самовыражении;**  **- воспитывать у детей ценностное отношение к природному и культурному наследию Оренбуржья;**  **Развивающие:**  **- развить учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;**  **- развивать у детей элементы технического мышления, изобретательности;**  **- развивать умение пользоваться шаблоном, трафаретом, чертежом;**  **- развивать умение ставить цель и планировать процесс ее достижения;**  **- развивать волю, терпение, самоконтроль;**  **Образовательные:**  **- обучать детей основам технического творчества, через приобщение к истокам народного мастерства;**  **- формировать графическую культуру на начальном уровне: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели, шаблоны;**  **- учить пользоваться измерительными и ручными инструментами при работе с различными материалами;**  **- учить реализовывать полученные знания и умения в самостоятельной деятельности;**  **- научить художественному оформлению готового изделия.** |
| Ожидаемые результаты | **Личностные результаты**  **- сформированно ценностное отношение к истокам народного творчества, традициям, наследию.**  **- сформированно уважительное отношение к труду.**  **- сформированны нравственные качества: взаимопонимание, товарищество, коллективизм.**  **- сформированна потребность в творческом самовыражении, саморазвитии.**  **- сформированно ценностное отношение к природному и культурному наследию Оренбуржья.**  **Метапредметные результаты**  **- развит интерес к учебной мотивации и мотивации к творческому поиску;**  **- развиты у детей элементы технического мышления, изобретательности.**  **- развиты умения пользоваться шаблоном, трафаретом, чертежом.**  **- развиты умения ставить цель и планировать процесс ее достижения.**  **- развиты умения проявлять волю, терпение, самоконтроль.**  **Предметные результаты**  **- знают основы технического творчества, имеют знания о народных мастерах;**  **- знают о приемах по работе с различными материалами и инструментами;**  **- знают графическую культуру на начальном уровне: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели, шаблоны;**  **- умеют пользоваться измерительными и ручными инструментами при работе с различными материалами;**  **- умеют реализовывать полученные знания и умения в самостоятельной деятельности;**  **- знают приемы художественного оформления готового изделия.** |
| Особые условия  (доступность для детей с ОВЗ) | **нет** |
| Возможность реализации в сетевой форме | **нет** |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | **да** |
| Материально-техническая база | **Наличие стационарного кабинета, оснащенного, в соответствии с нормами СанПиНа, всем необходимым оборудованием.**  **-шкафы для хранения дидактического материала**  **-столы ученические со стульями**  **-классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, схем**  **Программа может быть реализована в учреждениях дополнительного образования детей. Рассчитана на любой уровень развития ребенка и его способностей.**  **Для реализации электронного обучения и электронных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения.** |