**ПАСПОРТ**

**дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы**

**«Мир креативных идей» (техническая направленность)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципалитета | **ГО ЗАТО Комаровский** |
| Наименование организации | **МБУ ДО Центр «Ровесник»** |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» |  |
| Полное наименованиепрограммы | **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир креативных идей»**  |
| Механизм финансирования(ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) | **ПФДО** |
| ФИО автора (составителя)программы | **Алексеева Ирина Кимовна** |
| Краткое описаниепрограммы | **Техническая деятельность способствует развитию целого комплекса качеств творческой личности, умственной активности, быстрой обучаемости, индивидуальности, самостоятельности. В учебный процесс также включаются самые разные виды труда (изготовление технических объектов и игрушек их плоских и объемных деталей, работа с различными видами конструкторов, конструирование и моделирование из различных материалов и художественное оформление изделий).** **Разнообразие работ, многостороннее опробование своих сил, позволяет выявить индивидуальные способности каждого ребенка и обеспечить условия его развития.****Включаясь в работу объединения, дети оказываются в пространстве позитивного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, умение работать в коллективе, учитывать интересы товарищей.****Задачи данной программы будут достигнуты, если ребенок на занятии займет позицию «Я хочу это сделать сам».****В процессе занятий дети закрепляют навыки работы с такими универсальными инструментами и приспособлениями, как ножницы, иглы, шаблоны (выкройки) для разметки тканей, различными измерительными инструментами.****Изготовление изделий необходимо строить на различном уровне трудности: по образцу, рисунку, простейшему чертежу, по собственному замыслу ребенка, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей. При изготовлении какого-либо изделия ребенок учится устанавливать последовательность выполнения действий, порядок работы инструментами. Пропуск самой незначительной операции или выбор не того инструмента, который нужен в данный момент, - все это сразу же сказывается на качестве работы. Ребенок действует в системе наглядно выраженных требований, выбирает и сопоставляет варианты действий, отбирает наиболее рациональные пути решения задания, сравнивает полученный результат с планируемым ранее, оценивает его. Это способствует формированию у учащихся способности к планированию. Планирование предупреждает ошибочные действия, способствует более четкому представлению порядка операции.****В последнее время у детей возрастает интерес к техническому творчеству. Занимаясь техническим творчеством обучающиеся могут практически применять и использовать полученные знания в различных областях техники. Вопросы реализации личности, проявляющей интерес к техническому творчеству, и творческой самореализации, находят свое разрешение в условиях обучения по программе «Я моделирую мир». Помочь ребенку в реализации себя, в учебе, в техническом творчестве, в общении со сверстниками, расширить кругозор и развить творческие способности обучающихся, призвана данная программа.** |
| Форма обучения | **Очная с применением дистанционных технологий.**  |
| Уровень содержания | **стартовый** |
| Продолжительностьосвоения (объём) | **1 год** |
| Возрастная категория | **7-12 лет** |
| Цель программы | **Обучение детей начальному техническому творчеству, через изучение и приобщение детей к истокам народного мастерства.** |
| Задачи программы | **Воспитательные:** **- воспитывать интерес, любовь и уважение к истокам народного мастерства, традициям, культурному наследию;** **- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;** **- воспитывать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки;** **- воспитывать потребность в творческом самовыражении;** **- воспитывать у детей ценностное отношение к природному и культурному наследию Оренбуржья;****Развивающие:****- развить учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;** **- развивать у детей элементы технического мышления, изобретательности;****- развивать умение пользоваться шаблоном, трафаретом, чертежом;****- развивать умение ставить цель и планировать процесс ее достижения;****- развивать волю, терпение, самоконтроль;****Образовательные:****- обучать детей основам технического творчества, через приобщение к истокам народного мастерства;****- формировать графическую культуру на начальном уровне: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели, шаблоны;****- учить пользоваться измерительными и ручными инструментами при работе с различными материалами;** **- учить реализовывать полученные знания и умения в самостоятельной деятельности;****- научить художественному оформлению готового изделия.** |
| Ожидаемые результаты | **Личностные результаты****- сформированно ценностное отношение к истокам народного творчества, традициям, наследию.****- сформированно уважительное отношение к труду.****- сформированны нравственные качества: взаимопонимание, товарищество, коллективизм.****- сформированна потребность в творческом самовыражении, саморазвитии.****- сформированно ценностное отношение к природному и культурному наследию Оренбуржья.****Метапредметные результаты****- развит интерес к учебной мотивации и мотивации к творческому поиску;** **- развиты у детей элементы технического мышления, изобретательности.****- развиты умения пользоваться шаблоном, трафаретом, чертежом.****- развиты умения ставить цель и планировать процесс ее достижения.****- развиты умения проявлять волю, терпение, самоконтроль.****Предметные результаты** **- знают основы технического творчества, имеют знания о народных мастерах;****- знают о приемах по работе с различными материалами и инструментами;****- знают графическую культуру на начальном уровне: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели, шаблоны;****- умеют пользоваться измерительными и ручными инструментами при работе с различными материалами;****- умеют реализовывать полученные знания и умения в самостоятельной деятельности;****- знают приемы художественного оформления готового изделия.** |
| Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) | **нет** |
| Возможность реализации в сетевой форме | **нет** |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | **да** |
| Материально-техническая база |  **Наличие стационарного кабинета, оснащенного, в соответствии с нормами СанПиНа, всем необходимым оборудованием.****-шкафы для хранения дидактического материала****-столы ученические со стульями****-классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, схем****Программа может быть реализована в учреждениях дополнительного образования детей. Рассчитана на любой уровень развития ребенка и его способностей.** **Для реализации электронного обучения и электронных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения.** |