

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Патриот»

Автор –составитель: Ермашов Сергей Яковлевич

Педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 5 лет

Направленность программы - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» имеет социально – гуманитарную направленность. Она способствует воспитанию у кадетов патриотизма и формированию мотивации к выполнению Священного долга по защите Отечества, поступлению в высшие военные учебные заведения или продолжения прохождения службы по контракту.

Актуальность программы - в целях объединения усилий школы, центра, клуба, семьи, общественности, образовательных учреждений и предприятий, дивизии, расположенных на территории военного городка – ГО ЗАТО Комаровский, жителей в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании, возрождении кадетского движения в России была разработана данная Программа.

Отличительные особенности программы - отличие и новизна данной программы от существующих заключается в комплексной основе реализации её по нескольким направлениям:

- военно-патриотическое направление (общая тактика, огневая подготовка, общевойсковые уставы ВС РФ, строевая подготовка, обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях)
- спортивно- оздоровительное направление (здоровый образ жизни, общая и специальная физическая подготовка).

При составлении данной программы учитывались следующие факторы:

- образовательные потребности обучающихся;
- особенности обучающихся кадетского класса (уровень подготовки, состояние здоровья, уровень мотивации);
- уровень профессиональной компетентности кадрового потенциала, его возможности;
- состояние материально-технического обеспечения центра, в том числе и учебно-методического обеспечения.

Цель программы:

- становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание кадета, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, готового и способного отстаивать её интересы, как при защите во время прохождения службы в рядах Вооружённых Сил России, МВД, МЧС, так и в мирной жизни.

Основные задачи программы.

1. Воспитательные:

- формирование у кадетов патриотических убеждений и укрепление патриотических чувств, воспитание и уважение к культурному и историческому наследию малой Родины- ЗАТО Комаровский, Ясенскому городскому округу, Оренбургской области и России;
- повышение мотивации у кадетов к военной службе и готовности к защите Отечества;
- воспитание силы, воли, мужества, стойкости.

2. Развивающие:

- развитие у кадетов важнейших физических качеств, путем подготовки и сдачи нормативов по летнему полиатлону» и участия в различных военно-прикладных, спортивных соревнованиях и конкурсах;
- коррекция межличностных отношений, направленная на необходимость защиты слабых и недопустимость насилия и террора;
- профилактика здорового и активного образа жизни кадетов, укрепление их психического и социального здоровья.

3.Обучающие:

- приобретение кадетами теоретических и практических знаний, умений, навыков по общевоинской подготовке и действий в сложных экстремальных ситуациях;
- создать условия для социализации кадетами и подготовки их к службе в рядах вооруженных сил РФ средствами патриотического воспитания в системе дополнительного образования;
- научить кадетов строить отношения со сверстниками, взрослыми и решать совместные проблемы, организовывать свой досуг, учить свободе выбора поступков, способам саморегулирования поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.

Объем и срок освоения программы – основная программа рассчитана на 5 лет обучения (1700 учебных часов). Наиболее подготовленные кадеты в ходе обучения дополнительно обучаются во взводе «Доблесть» - ЮВПК «Ровесник» (подготовка к военно-спортивным соревнованиям «Зарница» и спартакиаде молодежи России допризывного возврата). Эти ребята получают более высокие спортивные разряды по военно-прикладным видам спорта и летнему полиатлону, имеют возможность проявить себя, выступая на соревнованиях различных рангов от областных военно-спортивных соревнований «Зарница» до «Зарницы Поволжья» и спартакиады молодежи России допризывного возраста.

Формы обучения и особенности организации образовательного процесса – соответствуют специфике, условиям развития и историческим особенностям военного городка ЗАТО Комаровский. Знания, умения и навыки, приобретаемые кадетами на основе данной программы играют огромную роль и имеют большое значение для кадетов, в большинстве из семей военнослужащих не только в настоящее время, но и в их будущей жизнедеятельности, самоопределении на выбор профессии – офицер.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени кадетов.

Программа реализуется в очной форме, дистанционно с применением информационных технологий.

Занятия могут проводиться не только педагогами дополнительного образования (в основном из офицеров запаса), а также к проведению занятий могут привлекаться представители военных комиссариатов, полиции, МЧС, ветеранских, общественных и других организаций.

Режим занятий, периодичность и продолжительность.

Продолжительность занятий в соответствии с СанПин 45 минут (перерыв в классах между занятиями 5 минут, перерыв между классами 10 минут).

Прогнозируемые результаты реализации программы

Центр и школа работает по трём уровням результатов деятельности кадетов:

1-й уровень – кадет знает и понимает общественную жизнь (5 – 6 класс);

2-й уровень – кадет ценит общественную жизнь (7 – 8 класс);

3-й уровень – кадет самостоятельно действует в общественной жизни (9 класс, выпускник).

Вся деятельность программы направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение кадетами социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение кадетами опыта самостоятельного общественного действия.

Структура и организация военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности в программе реализуется с учётом различных возрастных категорий кадетов, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у воспитанников разного возраста.

1 категория – кадеты (10 -12 лет). Процесс формирования готовности к защите Отечества у кадетов строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность в этот период обуславливается прежде всего тесной связью с выполнением учебных задач. Воспитательный эффект всех форм военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания кадетов о защите Отечества, их нравственное, эмоционально - волевое отношение к деятельности по защите Родины. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у них чувства восхищения воинами Вооруженных Сил Российской Федерации, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

2 категория - кадеты (13 – 14 лет). У кадетов зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у кадетов готовности к служению Родине в этот период является участие их в различных видах военно- патриотической деятельности, организуемой в кадетском классе, центре, школе, территории и вне её.

3 категория - кадеты (15-16 лет). Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа, центр должны подготовить кадетов к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать кадетам знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины.

Личностные результаты

- патриотизм, уважение к культурному и историческому наследию малой Родины – ГО ЗАТО Комаровский, Ясенскому городскому округу, Оренбургской области и России;
- повышение мотивации у кадетов к военной службе и готовности к защите Отечества;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь и др.

Метапредметные результаты:

- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение воспитанниками навыков самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- что такое патриотизм и формы его проявления;
- основные составляющие здорового образа жизни;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы;
- требования, предъявляемые военкоматом к уровню подготовленности призывника.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умение применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия.

3. В коммуникативной сфере:

- умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- локализация возможных опасных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

При определении эффективности данной программы учитываются как количественные, так и качественные показатели, позволяющие определить степень воздействия проводимых мероприятий на сознание кадетов. При этом отслеживается конечный результат воспитания кадета, выражающийся в изменении отношений его к военной службе, к товарищам, к себе, обретение им новых жизненных ценностей, такие как: взаимовыручка, любовь к родным и близким, любовь к малой Родине – ГО ЗАТО Комаровский, Ясененский городской округ, Оренбургской области, к России.

Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование целого комплекса форм обучения и воспитания:

- теоретические занятия (лекции, беседы, диспуты, тренинги);
- практические занятия (практическая отработка приемов стрельбы, разборка и сборка АК-74, снаряжение патронами магазина АК, использование ИСЗ, тактические учения на местности (игра в пейнтбол, военно-спортивные игры).

Комплексные, комбинированные формы (соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия).

Для воспитательного процесса характерно наличие определенных традиций, передаваемых новым поколениям кадетов:

- уроки мужества с ветеранами боевых действий;
- Вахта памяти (помощь ветеранам Великой Отечественной Войны и труженикам тыла, участникам локальных войн и военных конфликтов, благоустройство мест захоронения ветеранов, участников локальных войн и военных конфликтов);
- посвящение в кадеты (осенние каникулы);
- вечер встречи выпускников (февраль);
- День призывника (май-ноябрь);
- спартакиада допризывной молодежи ГО ЗАТО Комаровский (апрель-октябрь);
- месячник оборонно–массовой и спортивной работы (по отдельному плану-февраль);
- Выставление почетного караула на Пост №1 к стеле «Воинам, погибшим при исполнении долга по защите отечества»;
- участие в параде в составе 13 Краснознамённой ракетной дивизии (9 мая);
- выпускной вечер кадетов 9 К класса (май);
- военно-спортивная игра «Зарница» (май-июнь);
- спартакиада допризывной молодёжи среди городов Оренбургской области (сентябрь);
- участие в финале спартакиады молодёжи России допризывного возраста и финале Зарницы - Поволжья (если команда занимает 1 места в областных финалах данных соревнований).

Отдел образования и культуры администрации
ГО ЗАТО Комаровский Оренбургской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр «Ровесник»

Принято
решением педагогического Совета
МБУ ДО Центр «Ровесник»
Протокол № ____ от «__» ____ 2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО Центр «Ровесник»
О.В.Пахомова
Приказ № ____ от «__» ____ 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
КАДЕТСКОГО КЛАССА
«ПАТРИОТ»
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ - 10-16 ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 5 ЛЕТ

Автор: **Ермашов Сергей Яковлевич**

ГО ЗАТО Комаровский
2023

№	Содержание программы	стр.
	Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы».	
1.1.	Пояснительная записка.	1-5
1.2.	Цели и задачи программы.	5-6
1.3.	Содержание программы.	7-39
1.3.1	Учебный план 1 года обучения кадетов (5 К класс).	7-9
	Содержание учебного плана 1 года обучения кадетов.	10-12
1.3.2.	Учебный план 2 года обучения кадетов (6 К класс).	13-15
	Содержание учебного плана 2 года обучения кадетов.	16-19
1.3.3.	Учебный план 3 года обучения кадетов (7 К класс).	20-22
	Содержание учебного плана 3 года обучения кадетов.	23-26
1.3.4.	Учебный план 4 года обучения кадетов (8 К класс).	27-29
	Содержание учебного плана 4 года обучения кадетов.	30-32
1.3.5.	Учебный план 5 года обучения кадетов (9 К класс).	33-35
	Содержание учебного плана 5 года обучения кадетов.	36-38
1.4.	Планируемые результаты.	39
	Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий».	
2.1.	Календарный учебный план обучения на 2019-2020 учебный год (приложение № 3).	40-133
2.2.	Условия реализации программы.	40-43
2.3.	Формы аттестации.	44
2.4.	Оценочные материалы.	44
2.5.	Методические материалы.	44-45
2.6.	Список литературы.	46-47
2.1.1.	(приложение № 3)	48-133
2.1.2.	Календарный учебный план обучения на 2019-2020 учебный год	
2.1.3.		
2.1.4.		
2.1.5.		
	Приложения к программе.	134-144

Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы».

1.1. Пояснительная записка

В условиях весьма неблагоприятных в целом для российского общества, в молодежной среде резко снизился престиж нравственности, возросли интересы сугубо личного, прагматического плана, разрушены и утрачены такие традиционные нравственно-психологические черты, как романтизм, самоотверженность, честность, добросовестность, готовность к самопожертвованию и подвигу, вера в добро и справедливость, стремление к правде и поиску идеала. Изменилось в негативную сторону, отношение к таким непреходящим ценностям, как Отечество, патриотизм, верность духовным, героическим традициям предков, память павшим за Родину.

Во все времена, начиная от древней Руси и до нынешних дней, основой духовного единства государства российского был и остается патриотизм.

Для современного российского общества одним из основных вопросов в воспитании молодежи является создание положительного образа современного национального героя, защитника Отечества. Большая и разнообразная работа в этом направлении принадлежит кадетским классам, созданным при школах и учреждениях дополнительного образования.

Функции кадетских классов и военно-патриотических клубов во многом схожи, но кадетские классы кроме патриотического воспитания имеют ещё и профессиональную направленность. Их воспитанники руководствуются в своей жизни кодексом чести кадет, соблюдают кадетские традиции и изучают более углублённо военные дисциплины.

Направленность программы - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» имеет социально – педагогическую направленность. Она способствует воспитанию у кадетов патриотизма и формированию мотивации к выполнению Священного долга по защите Отечества, поступлению в высшие военные учебные заведения или продолжения прохождения службы по контракту.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» переработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196_Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ о т 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Актуальность программы - в целях объединения усилий школы, центра, клуба, семьи, общественности, образовательных учреждений и предприятий, дивизии, расположенных на территории военного городка – ГО ЗАТО Комаровский, жителей в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании, возрождении кадетского движения в России была разработана данная Программа.

Отличительные особенности программы - отличие и новизна данной программы от существующих заключается в комплексной основе реализации её по нескольким направлениям:

- военно-патриотическое направление (общая тактика, огневая подготовка, общевойсковые уставы ВС РФ, строевая подготовка, обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях)

- спортивно- оздоровительное направление (здоровый образ жизни, общая и специальная физическая подготовка).

При составлении данной программы учитывались следующие факторы:

- образовательные потребности обучающихся;

- особенности обучающихся кадетского класса (уровень подготовки, состояние здоровья, уровень мотивации);

- уровень профессиональной компетентности кадрового потенциала, его возможности;

- состояние материально-технического обеспечения центра, в том числе и учебно-методического обеспечения.

Адресат программы – программа рассчитана на обучение и воспитание юношей и девушек от 10 до 16 лет.

Подросток

Подростковый возраст – это остро протекающий переход от детства к взрослости, активное формирование личности.

Данный возраст характеризуется неоднородностью периода: младший подросток (10 – 13 лет, 4 – 6 классы), старший подросток (13-15 лет или 6-8 классы), причем эти границы могут меняться в зависимости от индивидуальных особенностей.

Это наиболее противоречивый период в формировании личности. С одной стороны этот период характеризуется дисгармоничностью в строении личности, конфликтным характером поведения в отношении взрослых. Бурный физический рост и половое созревание приводят к повышенной утомляемости, возбудимости, раздражительности, негативизму. С другой стороны возрастает самостоятельность, расширяется сфера деятельности, появляются новые возможности в интеллектуальном развитии.

Одним из важнейших новообразований подросткового возраста является **формирование чувства взрослости** и связанные с этим процессы **изменения самооценки и самосознания**.

Ведущая деятельность – это общение, которое позволяет подростку искать себя, постоянно сравнивать себя со сверстниками и вырабатывать самооценку. Взросление может идти как по одному, так и по нескольким направлениям одновременно: познавательному-интеллектуальному (развитие устойчивых познавательных интересов), морально-этическому (оценка поступков людей, мотивов поведения, становление собственных взглядов и оценочных критериев), социально-психологическому (стремление к интенсивному общению со сверстниками).

Одной из важнейших черт, характеризующих личность подростка, является появление устойчивости самооценки и образа «Я». Важным содержанием самосознания подростка является образ его физического «Я» – представление о своем телесном облике, сравнение и оценка себя с точки зрения эталонов «мужественности» и «женственности». Особенности физического развития могут быть причиной снижения у подростков самооценки и самоуважения, приводить к страху плохой оценки окружающими.

Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти свое место среди сверстников. Отсутствие такой возможности очень часто приводит к социальной неадаптированности и правонарушениям. Оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки учителей и взрослых. Подросток максимально подтвержден влиянию группы, ее ценностей.

Подросток испытывает острую нужду в положительной оценке своей личности.

Развитие интеллектуальной сферы подростка характеризуется качественными и количественными изменениями. Формируются элементы теоретического мышления, развиваются такие операции, как классификация, анализ, обобщение, рефлексивное мышление. Предметом внимания и оценки подростка становятся его собственные интеллектуальные операции. Постепенно подросток приобретает взрослую логику мышления.

Память развивается в направлении интеллектуализации, т.е. связана с мыслительной деятельностью. Внимание в подростковом возрасте является произвольным и может быть полностью организовано и контролируемо подростком. Подросток обладает необходимыми интеллектуальными возможностями, однако успешность обучения во многом зависит от мотивации обучения, от того личностного смысла, которое имеет обучение для подростка.

Юность

Юность – период соответствующий переходу от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни. Выделяют раннюю юность, т. е. старший школьный возраст (от 15 до 17 лет), и позднюю юность (от 18 до 23 лет).

К концу юношеского периода завершаются процессы физического созревания человека. Психологическое содержание этого этапа связано с развитием самосознания, решением задач профессионального самоопределения и вступлением во взрослую жизнь.

В ранней юности формируются познавательные и профессиональные интересы, потребность в труде, способность строить жизненные планы, общественная активность. В юношеском возрасте окончательно преодолевается зависимость от взрослых и утверждается самостоятельность личности. В отношениях со сверстниками наряду с сохранением коллективно-групповых форм общения нарастает значение индивидуальных контактов и привязанностей.

Юность – напряженный период формирования нравственного сознания, выработки ценностных ориентаций и идеалов, устойчивого мировоззрения, гражданских качеств личности.

Увеличивается объем памяти, совершенствуются интеллектуальные операции анализа и синтеза, теоретического обобщения и абстрагирования, развивается критичность мышления.

Благоприятный возраст для развития специальных способностей, творческих достижений часто связанных с профессиональной областью.

Интересной особенностью творческого мышления является тот факт, что творческие достижения старшеклассника статистически не связаны с успеваемостью в школе, причем это касается как научного, так и художественного творчества. Интеллектуальное развитие в ранней юности, помимо накопления практических умений и изменения некоторых свойств интеллекта, заключается и в формировании индивидуального стиля умственной деятельности.

Стиль умственной деятельности включает в себя особенности мышления, пути приобретения новых знаний, способы накопления, переработки и использования той или иной информации.

Набор обучающихся в кадетские классы свободный: могут заниматься все, кто проявляет желание, интерес и имеет разрешение по медицинским показателям от врача, в том числе и с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании решения совместной комиссии МБОУ КСОШ и МБУ ДО Центр «Ровесник».

Объем и срок освоения программы – основная программа рассчитана на 5 лет обучения (1326 учебных часов). Наиболее подготовленные кадеты в ходе обучения дополнительно обучаются во взводе «Доблесть» - ЮВПК «Ровесник» (подготовка к военно-спортивным соревнованиям «Зарница» и спартакиаде молодежи России допризывного возврата). Эти ребята получают более высокие спортивные разряды по военно-прикладным видам спорта и летнему полиатлону, имеют возможность проявить

себя, выступая на соревнованиях различных рангов от областных военно-спортивных соревнований «Зарница» до «Зарницы Поволжья» и спартакиады молодежи России допризывного возраста.

Прогнозируемые результаты реализации программы

Центр и школа работает по трём уровням результатов деятельности кадетов:

1-й уровень – кадет знает и понимает общественную жизнь (5 – 6 класс);

2-й уровень – кадет ценит общественную жизнь (7 – 8 класс);

3-й уровень – кадет самостоятельно действует в общественной жизни (9 класс, выпускник).

Вся деятельность программы направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение кадетами социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение кадетами опыта самостоятельного общественного действия.

Структура и организация военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности в программе реализуется с учётом различных возрастных категорий кадетов, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у воспитанников разного возраста.

1 категория – кадеты (10 -12 лет). Процесс формирования готовности к защите Отечества у кадетов строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность в этот период обуславливается прежде всего тесной связью с выполнением учебных задач. Воспитательный эффект всех форм военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания кадетов о защите Отечества, их нравственное, эмоционально - волевое отношение к деятельности по защите Родины. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у них чувства восхищения воинами Вооруженных Сил Российской Федерации, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

2 категория - кадеты (13 – 14 лет). У кадетов зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у кадетов готовности к служению Родине в этот период является участие их в различных видах военно- патриотической деятельности, организуемой в кадетском классе, центре, школе, территории и вне её.

3 категория - кадеты (15-16 лет). Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа, центр должны подготовить кадетов к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать кадетам знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины.

Формы обучения и особенности организации образовательного процесса – соответствуют специфике, условиям развития и историческим особенностям военного городка ЗАТО Комаровский. Знания, умения и навыки, приобретаемые кадетами на основе данной программы играют огромную роль и имеют большое значение для кадетов, в большинстве из семей военнослужащих не только в настоящее время, но и в их будущей жизнедеятельности, самоопределении на выбор профессии – офицер.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени кадетов.

Занятия могут проводиться не только педагогами дополнительного образования (в основном из офицеров запаса), а также к проведению занятий могут привлекаться

представители военных комиссариатов, полиции, МЧС, ветеранских, общественных и других организаций.

Программа реализуется в очной форме, дистанционно с применением информационных технологий.

При определении эффективности данной программы учитываются как количественные, так и качественные показатели, позволяющие определить степень воздействия проводимых мероприятий на сознание кадетов. При этом отслеживается конечный результат воспитания кадета, выражающийся в изменении отношений его к военной службе, к товарищам, к себе, обретение им новых жизненных ценностей, такие как: взаимовыручка, любовь к родным и близким, любовь к малой Родине – ГО ЗАТО Комаровский, Ясненский городской округ, Оренбургской области, к России.

Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование целого комплекса форм обучения и воспитания:

- теоретические занятия (лекции, беседы, диспуты, тренинги);
- практические занятия (практическая отработка приемов стрельбы, разборка и сборка АК-74, снаряжение патронами магазина АК, использование ИСЗ, тактические учения на местности (игра в пейнтбол, военно-спортивные игры).

Комплексные, комбинированные формы (соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия).

Для воспитательного процесса характерно наличие определенных традиций, передаваемых новым поколениям кадетов:

- уроки мужества с ветеранами боевых действий;
- Вахта памяти (помощь ветеранам Великой Отечественной Войны и труженикам тыла, участникам локальных войн и военных конфликтов, благоустройство мест захоронения ветеранов, участников локальных войн и военных конфликтов);
- посвящение в кадеты (осенние каникулы);
- вечер встречи выпускников (февраль);
- День призывника (май-ноябрь);
- спартакиада допризывной молодежи ГО ЗАТО Комаровский (апрель-октябрь);
- месячник оборонно–массовой и спортивной работы (по отдельному плану-февраль);
- Выставление почетного караула на Пост №1 к стеле «Воинам, погибшим при исполнении долга по защите отечества»;
- участие в параде в составе 13 Краснознамённой ракетной дивизии (9 мая);
- выпускной вечер кадетов 9 К класса (май);
- военно-спортивная игра «Зарница» (май-июнь);
- спартакиада допризывной молодёжи среди городов Оренбургской области (сентябрь);
- участие в финале спартакиады молодёжи России допризывного возраста и финале Зарницы - Поволжья (если команда занимает 1 места в областных финалах данных соревнований).

Режим занятий, периодичность и продолжительность.

№ п/п	Разделы	5 К класс	6 К класс	7 К класс	8 К класс	9 К класс	Итого
1.	Вводное занятие, инструктаж по ТБ, ознакомление с планом обучения и проводимыми мероприятиями	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	10 часов
1.	Основы военной службы и военного дела.	130 часов	130 часов	130 часов	84 часов	67 часа	541 часа
2.	Физическая подготовка.	130 часов	130 часов	130 часов	84 часов	67 часа	541 часов
3.	Соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия.	32 часа	32 часа	32 часа	22 часа	22 часов	140 часов
4.	Зачеты (входная, промежуточная, выходная диагностика, выполнение разрядных нормативов).	12 часов	12 часов	12 часов	12 часов	12 часов	60 часов
	Итого:	306 часов	306 часов	306 часов	204 часов	170 часов	1292 часов

Количество кадетов в классах:

5 К класс – 18-25 кадетов

6 К класс – 18-25 кадетов

7 К класс – 18-25 кадетов

8 К класс – 18-25 кадетов

9 К класс – 18-25 кадетов

Продолжительность занятий в соответствии с СанПин 40 минут (перерыв в классах между занятиями 5 минут, перерыв между классами 10 минут).

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы:

- становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание кадета, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, готового и способного отстаивать её интересы, как при защите во время прохождения службы в рядах Вооружённых Сил России, МВД, МЧС, так и в мирной жизни.

Основные задачи программы.

1. Воспитательные:

- формирование у кадетов патриотических убеждений и укрепление патриотических чувств, воспитание и уважение к культурному и историческому наследию малой Родины-ЗАТО Комаровский, Ясенскому городскому округу, Оренбургской области и России;
- повышение мотивации у кадетов к военной службе и готовности к защите Отечества;
- воспитание силы, воли, мужества, стойкости.

2. Развивающие:

- развитие у кадетов важнейших физических качеств, путем подготовки и сдачи нормативов по летнему полиатлону» и участия в различных военно-прикладных, спортивных соревнованиях и конкурсах;
- коррекция межличностных отношений, направленная на необходимость защиты слабых и недопустимость насилия и террора;
- профилактика здорового и активного образа жизни кадетов, укрепление их психического и социального здоровья.

3. Обучающие:

- приобретение кадетами теоретических и практических знаний, умений, навыков по общевоинской подготовке и действий в сложных экстремальных ситуациях;
- создать условия для социализации кадетами и подготовки их к службе в рядах вооруженных сил РФ средствами патриотического воспитания в системе дополнительного образования;
- научить кадетов строить отношения со сверстниками, взрослыми и решать совместные проблемы, организовывать свой досуг, учить свободе выбора поступков, способам саморегулирования поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.

1.3.1. Содержание программы
1.3.1. Учебно-тематический план

1-года обучения кадетов по основам военной службы, военного дела и физической подготовки
(5К класс)

№п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
	Вводное занятие, инструктаж по ТБ ознакомление с планом обучения и проводимыми мероприятиями в течение года.	2	2		групповая	собеседование
1.	Основы военной службы и военного дела	130	37	93		
1.1.	Общевоинские уставы вооруженных сил РФ.	20	20		групповая	собеседование
1.1.1.	Общие обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.	5	5		групповая	собеседование
1.1.2.	Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные.	5	5		групповая	собеседование
1.1.3.	Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие.	5	5		групповая	собеседование
1.1.4.	Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением в строю.	5	5		групповая	собеседование
1.2.	Строевая подготовка	42		42		
1.2.1.	Строевая стойка, повороты на месте. Движение.	2		2	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.2.2.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2		2	индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.2.3.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2		2	индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.2.4.	Строевые приемы и движения без оружия.	17		17	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное

						упражнение
1.2.5.	Строевые приемы и движения с оружием.	6		6	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.2.6.	Строевые приемы в движении в составе класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне).	13		13	групповая	собеседование, контрольное упражнение
1.3.	Огневая подготовка	45	6	39		
1.3.1.	Устройство, назначение механизмов и деталей пневматической винтовки ТТХ, Иж-38, МР512.	1	1		групповая	собеседование
1.3.2.	Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматической винтовки.	2	2		групповая	собеседование
1.3.3.	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	21		21	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.4.	Автомат Калашникова (АК -74), ТТХ. Назначение, устройство частей и механизмов АК-74.	3	3		групповая	собеседование
1.3.5.	Неполная разборка сборки, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.	9		9	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.6.	Стрелковый поединок.	9		9	групповая	собеседование, контрольное упражнение
1.4.	Основы безопасности и жизнедеятельности. РХБ защита.	23	11	12		
1.4.1.	Стихийные бедствия, аварии, катастрофы.	2	2		групповая	собеседование, контрольное упражнение
1.4.2.	Средства индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз), их назначение.	2	2		групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.3.	Практическое использование ИСЗ (выполнение норматива по одеванию противогаза).	10		10	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение

1.4.4.	Общие принципы первой медицинской помощи.	2	2		групповая	собеседование
1.4.5.	Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	2		групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.6.	Первая помощь при кровотечениях и ранениях.	5	3	2	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
2.	Физическая подготовка	130		130		
2.1.	Полоса препятствий	20		20		
2.1.1.	Общевойсковая полоса препятствий (200м.).	13		13	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
2.1.2.	Полоса разведчиков.	7		7	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
2.2.	Легкая атлетика. Силовая подготовка.	110		110		
2.2.1.	Специальная ОФП.	30		30	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
2.2.2.	Силовая подготовка.	27		27	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
2.2.3.	Кроссовая подготовка.	28		28	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
2.2.4.	Бег на короткие дистанции.	25		25	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
3.	Соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия.	32		32		
4.	Зачеты: (входная, промежуточная, выходная диагностика)	12		12		
	ИТОГО:	306	39	267		

Содержание учебного плана 1-года обучения кадетов.

Вводное занятие.

Ознакомление с программой первого года обучения и проводимыми мероприятиями. Инструктаж по технике безопасности. (2 часа – лекция – (1 час в первом полугодии, 1 час во втором полугодии)).

Раздел I. Основы военной службы и военного дела.

Общевоинские уставы вооруженных сил РФ.

Тема: Общие обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. (1 час - занятие-лекция).

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные (1 час - занятие-лекция).

Форма проведения занятия – групповая, контроль в форме собеседования.

Тема: Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие (1 час - занятие-лекция).

Форма проведения занятия – групповая, контроль в форме собеседования.

Тема: Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. (1 час - занятие - лекция с показом).

- определение понятия «Строй», управление строем;

- доведение обязанностей командиров и военнослужащих (кадетов) перед построением и в строю.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Строевая подготовка.

Тема: Строевая стойка, повороты на месте. Движение. (1 час - занятие - лекция с показом).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, контрольное упражнение.

Тема: Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. (1 час - занятие - лекция с показом).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, контрольное упражнение.

Тема: Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (1 час - занятие - лекция с показом).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, контрольное упражнение.

Тема: Строевые приемы и движения без оружия (15 часов - практические занятия с показом).

- практическая отработка строевых приемов и движений без оружия;

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, контрольное упражнение по выполнению строевых приемов (Приложение № 1).

Тема: Строевые приемы и движения с оружием (4 часа – практические занятия).

- практическая отработка строевых приемов и движений с оружием.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов с оружием.

Тема: Строевые приемы в движении в составе кадетского класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне). (10 часов – практические занятия).

Формы проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов.

Огневая подготовка.

Тема: Устройство, назначение механизмов и деталей пневматической винтовки ТТХ, Иж-38, МР512 (1 час – занятие - лекция с показом).

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование.

Тема: Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматической винтовки (1 час – занятие - лекция с показом).

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование.

Тема: Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки (14 часов - практические занятия)

- изучение порядка и правильности стрельбы и практическая отработка с 5-7м с упора, без упора, лёжа.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению нормативов по стрельбе лежа, сидя, стоя.

Тема: Автомат Калашникова (АК -74), ТТХ. Назначение, устройство частей и механизмов АК-74. (1час - занятие - лекция с показом с макета АК-74, его устройства и назначения всех механизмов.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование.

Тема: Неполная разборка, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74. (Приложение № 2) (6 часов - практические занятия)

- изучение неполной разборки и сборки АК-74 по выполнению нормативов (8 часов – практические занятия по выполнению норматива на время (разборка и сборка АК-74, снаряжение патронами магазина АК-74).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнение контрольного упражнения).

Тема: Стрелковый поединок (9 часов - практические занятия).

- способствуют активизации внимания кадетов, поднимает интерес, вырабатывает выносливость, скоростные навыки и психологическую устойчивость во время стрельбы
Формы проведения занятия – групповая. Форма контроля - выполнения контрольных упражнений по стрельбе.

Основы безопасности жизнедеятельности и РХБ защита.

Тема: Стихийные бедствия, аварии, катастрофы (1 час - занятие-лекция).

- изучение видов и опасностей стихийных бедствий, аварий, катастроф;
- действия людей при их возникновении.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование.

Тема: Средства индивидуальной защиты, их назначение (ОЗК, противогаз) их назначение. (1час - занятие-лекция с показом):

- изучение устройства и назначение ОЗК, противогаза, их применение

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование.

Тема: Практические использования ИСЗ (6 часов - практические занятия с показом)

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование, выполнение контрольных упражнений по выполнению нормативов по одеванию ИСЗ.

Тема: Общие принципы первой медицинской помощи (1 час – занятие - лекция).

- доведение основных принципов первой медицинской помощи.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование.

Тема: Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца (1 час – занятие - лекция).

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование.

Тема: Первая помощь при кровотечениях и ранениях. (1час - занятие - лекция с показом, 1 час - практическое занятие).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по оказанию первой помощи при кровотечениях и ранениях.

Раздел II. Физическая подготовка.

Полоса препятствий.

Тема: Общевоинская полоса препятствий (200м) (4 часа - практические занятия с показом).

- прохождение препятствий: рва, лабиринта, преодоление стенки прыжком с опорой рукой и ногой, разрушенной лестницы.

Форма проведения занятий – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива по прохождению полосы препятствий индивидуально и в составе группы (отделения).

Тема: Полоса разведчиков (упрощенная полоса в тире), (2 часа - практические занятия с показом).

- прохождение полосы разведчиков с выполнением нормативов одним кадетом и двумя кадетами.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива по прохождению полосы разведчиков индивидуально и в составе группы (2 кадета).

Легкая атлетика.

Тема: Специальная ОФП (22 часа - практические занятия).

- упражнения: для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, для туловища, для ног, с сопротивлением, со скакалкой.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – правильность выполнения.

Тема: Силовая подготовка (18 часов - практические занятия).

- выполнение силовых упражнений.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – правильность выполнения.

Тема: Кроссовая подготовка (18 часов - практические занятия).

- совершенствование бега на средние и длинные дистанции (500м, 1000м);

- совершенствование выполнения в ходе бега старта, стартового разгона, непосредственно бега по дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива в беге на 500 метров и 1000 метров.

Тема: Бег на короткие дистанции (19 часов - практические занятия).

- совершенствование бега на короткие дистанции (60м, 100м);

- совершенствование выполнения в ходе бега старта, стартового разгона, непосредственно бега по короткой дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива в беге на 60 метров и 100 метров.

Раздел III Соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия.

(26 часов)

- соревнования по военно-прикладным видам спорта: строевой подготовке, стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК, летнему полиатлону (многоборью) и т.д.;

- экскурсии в 13 Краснознаменную ракетную дивизию для ознакомления с историей дивизии и бытом военнослужащих;

- уроки мужества с ветеранами боевых действий, военнослужащими, сотрудниками МВД России, Военной полиции.
- участие в военно-патриотических мероприятиях на территории ГО ЗАТО Комаровский.

Раздел IV Зачеты (входная, промежуточная, выходная диагностика).

(12 часов)

- в ходе диагностики кадеты сдают контрольные нормативы по строевой подготовке, стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК, и др.

1.3. Содержание программы
1.3.2. Учебно–тематический план

2 года обучения кадетов по основам военной службы и военного дела и физической подготовки
(6К класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
	Вводное занятие, инструктаж по ТБ ознакомление с планом обучения и проводимыми мероприятиями в течение года.	2	2		групповая	собеседование
1.	Основы военной службы и военного дела	130	27	103		
1.1.	Общевоинские уставы вооруженных сил РФ.	6	6			
1.1.1.	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	2	2		групповая	собеседование
1.1.2.	Дисциплинарная ответственность военнослужащих.	2	2		групповая	собеседование
1.1.3.	Назначение, состав суточного наряда роты, обязанности дневального, дежурного по роте.	2	2		групповая	собеседование
1.2.	Общая тактика	6	6			
1.2.1.	Силы и средства общевойскового боя.	3	3			
1.2.2.	Обязанности личного состава отделения в бою.	3	3		групповая	собеседование
1.3.	Строевая подготовка	51	2	49		
1.3.1.	Строевые приемы и движения без оружия.	15		15	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.2.	Строевые приемы и движения с оружием.	7	2	5	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.3.	Строевые приемы в движении в составе кадетского класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне).	17		17	групповая	собеседование, контрольное упражнение
1.3.4.	Порядок заступления на Пост №1 и смены с Поста №1.	12		12	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение

1.4.	Огневая подготовка	44	8	36		
1.4.1.	ТТХ, назначение, боевые свойства и особенности устройства ручного пулемета Калашникова.	4	4		групповая	собеседование
1.4.2.	ТТХ, назначение, боевые свойства и особенности устройства ПМ (пистолет Макарова). Устройство частей, механизмов их работа.	4	4		групповая	собеседование
1.4.3.	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	13		13	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.4.	Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета.	4		4		
1.4.5.	Неполная разборка сборки, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.	12		12	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.6.	Стрелковый поединок.	7		7	групповая	собеседование, контрольное упражнение
1.5.	Основы безопасности и жизнедеятельности. РХБ защита.	23	5	18		
1.5.1.	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах.	6		6	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.5.2.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2	2		групповая	собеседование
1.5.3.	Практическое использование ИСЗ (выполнение норматива по одеванию противогаза).	8		8	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.5.4.	Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	4		4	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.5.5.	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, способы защиты.	3	3		групповая	собеседование
2.	Физическая подготовка	130		130		

2.1.	Полоса препятствий	16		16		
2.1.1.	Общевойсковая полоса препятствий (200м.).	11		11	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.1.2.	Полоса разведчиков.	5		5	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
2.2.	Легкая атлетика	114		114		
2.2.3.	Специальная ОФП.	30		30	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.4..	Силовая подготовка.	30		30	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.5.	Кроссовая подготовка.	30		30	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.6.	Бег на короткие дистанции.	24		24	групповая	собеседование, контрольное упражнение
3.	Соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия	32		32		
4.	Зачеты: (входная, промежуточная, выходная диагностика)	12		12		
	ИТОГО:	306	29	277		

Содержание учебного плана 2-года обучения кадетов.

Вводное занятие.

Ознакомление с программой первого года обучения и проводимыми мероприятиями. Инструктаж по технике безопасности. (2 часа – лекция – (1 час в первом полугодии, 1 час во втором полугодии)).

Раздел I Основы военной службы и военного дела.

Общевойсковые уставы вооруженных сил РФ.

Тема: Права, обязанности и ответственность военнослужащих (1 час - занятие - лекция):

- изучение основных прав, обязанностей и ответственности военнослужащих, применение их к кадетам.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Дисциплинарная ответственность военнослужащих (1 час - занятие - лекция):

- изучение видов дисциплинарной ответственности военнослужащих, порядка их применения.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Назначение, состав суточного наряда роты, обязанности дневального, дежурного по роте (1 час - занятие - лекция).

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Общая тактика.

Тема: Силы и средства общевойскового боя (1 час – занятие - лекция):

- ознакомление с понятием и определением «силы и средства общевойскового боя».

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Обязанности личного состава отделения в бою (1 час - занятие - лекция с показом видеофильма):

- ознакомление с обязанностями личного состава отделения в бою (в обороне наступлении и т.д.).

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Строевая подготовка.

Тема: Строевые приемы и движения без оружия (12 часов - практические занятия с показом).

- практическая отработка строевых приемов и движений без оружия;

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, контрольное упражнение по выполнению строевых приемов (Приложение № 1).

Тема: Строевые приемы и движения с оружием (6 часов: 1 час – занятие лекция, 5 часов - практические занятия).

- практическая отработка строевых приемов и движений с оружием.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов с оружием.

Тема: Строевые приемы в движении в составе класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне). (10 часов – практические занятия). Формы проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов.

Тема: Порядок заступления на пост № 1 и смены с поста №1 (5 часов - практические занятия).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов с оружием при заступлении на пост, несения службы на посту и порядка смены с поста.

Огневая подготовка.

Тема: ТТХ, назначение, боевые свойства и особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПКС 74) (1 час – занятие - лекция с показом на плакате ручного пулемета Калашникова (РПКС 74) его устройства и назначения всех механизмов.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: ТТХ, назначение, боевые свойства и особенности устройства ПМ (пистолета Макарова). Устройство частей, механизмов и их работа (1 час - занятие - лекция с показом макета пистолета Макарова, его устройства и назначения всех механизмов.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки (10 часов - практические занятия).

- изучение порядка и правильности стрельбы и практическая отработка с 10 метров стоя, лёжа.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению нормативов по стрельбе по стрельбе: стоя, лежа – мишень № 8).

Тема: Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета (4 часа - практические занятия).

- изучение порядка и правильности стрельбы.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению нормативов по стрельбе).

Тема: Неполная разборка, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74. (Приложение № 2)

- изучение неполной разборки и сборки АК-74 по выполнению нормативов (9 часов – практические занятия по выполнению норматива на время (разборка и сборка АК-74, снаряжение патронами магазина АК-74).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнение контрольного упражнения).

Тема: Стрелковый поединок (7 часов практических занятий).

- способствуют активизации внимания кадетов, поднимает интерес, вырабатывает выносливость, скоростные навыки и психологическую устойчивость во время стрельбы
Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - выполнение контрольных упражнений по стрельбе.

Основы безопасности жизнедеятельности РХБ и защита.

Тема: Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах (3 часа - практические занятия).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по оказанию первой помощи при ранениях, переломах, вывихах, ушибах.

Тема: Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (1 час - занятие – лекция с показом)

- изучение принципа работы приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Практическое использование ИСЗ (выполнение нормативов по одеванию противогаза и ОЗК в составе подразделения) (6 часов - практические занятия)

- совершенствование практического выполнения норматива по одеванию ОЗК и противогаза одним курсантом и в составе отделения.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению нормативов по одеванию противогаза и ОЗК в составе подразделения.

Тема: Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца (2 часа - практических занятий).

- практическая отработка техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на искусственном тренажере «Максим-3».

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Тема: Характеристики современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы и способы защиты (1 час - занятие - лекция с показом видеофильма)

- изучение современных средств поражения, последствий их применения и основных принципов и способов защиты.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Раздел II Физическая подготовка.

Полоса препятствий.

Тема: Общевоинская полоса препятствий (200м) (6 часов - практические занятия с показом).

- прохождение препятствий: рва, лабиринта, преодоление стенки прыжком с опорой рукой и ногой, разрушенной лестницы.

Форма проведения занятий – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива по прохождению полосы препятствий индивидуально и в составе группы (отделения).

Тема: Полоса разведчиков (упрощенная полоса в тире), (2 часа - практические занятия с показом).

- прохождение полосы разведчиков с выполнением нормативов одним кадетом и двумя кадетами.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива по прохождению полосы разведчиков индивидуально и в составе группы (2 кадета).

Легкая атлетика.

Тема: Специальная ОФП (19 часов - практические занятия).

- упражнения: для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, для туловища, для ног, с сопротивлением, со скакалкой.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – правильность выполнения.

Тема: Силовая подготовка (19 часов - практические занятия).

- выполнение силовых упражнений.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – правильность выполнения.

Тема: Кроссовая подготовка (19 часов - практические занятия).

- совершенствование бега на средние и длинные дистанции (500м, 1000м);

- совершенствование выполнения в ходе бега старта, стартового разгона, непосредственно бега по дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива в беге на 500 метров и 1000 метров.

Тема: Бег на короткие дистанции (18 часов - практические занятия).

- совершенствование бега на короткие дистанции (60м, 100м);

- совершенствование выполнения в ходе бега старта, стартового разгона, непосредственно бега по короткой дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива в беге на 60 метров и 100 метров.

Раздел III Соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия.

(24 часа)

- соревнования по военно-прикладным видам спорта: строевой подготовке , стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК, летнему полиатлону (многоборью) и т.д.;
- экскурсии в 13 Краснознамённую ракетную дивизию для ознакомления с историей дивизии и бытом военнослужащих;
- уроки мужества с ветеранами боевых действий, военнослужащими, сотрудниками МВД России.
- участие в военно-патриотических мероприятиях на территории ГО ЗАТО Комаровский.

Раздел IV Зачеты (входная, промежуточная, выходная диагностика)

(12 часов)

- в ходе диагностики кадеты сдают контрольные нормативы по строевой подготовке, стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК, и др.

1.3. Содержание программы

1.3.3. Учебно–тематический план 1 года обучения кадетов по основам военной службы и военного дела и физической подготовки (7К класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
	Вводное занятие, инструктаж по ТБ ознакомление с планом обучения и проводимыми мероприятиями в течение года.	2	2		групповая	собеседование
1.	Основы военной службы и военного дела	130	15	115		
1.1.	Общевоинские уставы вооруженных сил РФ.	9	6	3	групповая	собеседование
1.1.1.	Особенности несения внутренней службы, обязанности дежурного и дневального по роте.	4	4		групповая	собеседование, контрольное упражнение
1.1.2.	Обязанности командиров отделений и практические действия каждого кадета в должности командира отделения.	5	2	3	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.2.	Общая тактика	2		2		
1.2.1.	Тактические игра на местности: (практическая отработка действий солдата в бою).	2		2	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.	Строевая подготовка	45		45		
1.3.1.	Строевые приемы и движения без оружия.	16		16	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.2.	Строевые приемы и движения с оружием.	8		8	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.3.	Строевые приемы в движении в составе кадетского класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне).	7		7	групповая	собеседование, контрольное упражнение
1.3.4.	Порядок вноса и относа Государственного флага Российской Федерации.	7		7	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное

						упражнение
1.3.5.	Порядок заступления на Пост №1 и смены с Поста №1.	7		7	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.	Огневая подготовка	51	3	48		
1.4.1.	Контрольный осмотр автомата Калашникова и подготовка его к стрельбе.	1	1		групповая	собеседование
1.4.2.	Наблюдение в бою и определение расстояний до цели.	4	2	2	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.3.	Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат.	4		4	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.4.	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	18		18	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.5.	Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета.	5		5	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.6.	Совершенствование неполной разборки, сборки АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.	12		12	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.7.	Стрелковый поединок.	7		7	групповая	собеседование, контрольное упражнение
1.5.	Основы безопасности и жизнедеятельности. РХБ защита.	23	6	17		
1.5.1.	Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, утоплении и отравлениях.	10	4	6	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.5.2.	Признаки изменения погоды	2	2		групповая	собеседование
1.5.3.	Практическое использование ИСЗ (выполнение норматива по одеванию противогаза).	11		11	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
2.	Физическая подготовка	130		130		

2.1.	Полоса препятствий	15		15		
2.1.1.	Общевойсковая полоса препятствий (400м.- мальчики, 200м.-девочки).	11		11	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
2.1.2.	Полоса разведчиков.	4		4	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
2.2.	Легкая атлетика	115		115		
2.2.3.	Специальная ОФП.	30		30	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.4..	Силовая подготовка.	30		30	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.5.	Кроссовая подготовка.	28		28	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.6.	Бег на короткие дистанции.	27		27	групповая	собеседование, контрольное упражнение
3.	Соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия	32		32		
4.	Зачеты: (входная, промежуточная, выходная диагностика)	12		12		
	ИТОГО:	306	17	289		

Содержание учебного плана 3-года обучения кадетов.

Вводное занятие.

Ознакомление с программой первого года обучения и проводимыми мероприятиями. Инструктаж по технике безопасности. (2 часа – лекция – (1 час в первом полугодии, 1 час во втором полугодии)).

Раздел I Основы военной службы и военного дела.

Общевойсковые уставы вооруженных сил РФ.

Тема: Особенности внутренней службы, обязанности командиров отделений и практические действия каждого кадета в должности командира отделения. (2 часа – лекция).

- изучение особенностей внутренней и караульной службы при расположении войск в полевых условиях;

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Обязанности командиров отделений (1 час - занятие – лекция, 1 час- практическое занятие).

- изучение обязанностей командира отделения (сержанта);

- практическая отработка каждым кадетом в должности командира отделения (сержанта) применительно к клубу.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, контрольное упражнение.

Общая тактика.

Тема: Тактические учения: (практическая отработка действия солдата в бою). (2 часа - практические занятия)

- отработка действий солдата в бою, в составе отделения , взвода , в ходе марша, порядок передвижения, маскировки и т.д.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - выполнения контрольного упражнения по выполнению действий солдата в бою.

Строевая подготовка.

Тема: Строевые приемы и движения без оружия (10 часов - практические занятия с показом).

- практическая отработка строевых приемов и движений без оружия;

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, контрольное упражнение по выполнению строевых приемов (Приложение № 1).

Тема: Строевые приемы и движения с оружием (6 часов - практических занятий).

- практическая отработка строевых приемов и движений с оружием.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов с оружием.

Тема: Строевые приемы в движении в составе класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне). (7 часов – практические занятия). Формы проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов.

Тема: Порядок вноса и относа Государственного флага Российской Федерации. (4 часа - практические занятия).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по вносу и отношению Государственного флага Российской Федерации.

Тема: Порядок заступления на пост № 1 и смены с поста №1 (5 часов - практические занятия).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов с оружием при заступлении на пост, несения службы на посту и порядка смены с поста.

Огневая подготовка.

Тема: Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе Приемы стрельбы из автомата (1 час - занятие лекция с показом).

- порядок контрольного осмотра автомата и готовности его к стрельбе, приемы стрельбы из автомата.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Наблюдение в бою и определение расстояний до цели (1час - занятие - лекция с показом – 1 час – практическое занятие).

- способы наблюдения в бою и порядок определения расстояния до цели.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат (наступательных, оборонительных и противотанковых).

(3 часа – практические занятия).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, контрольное упражнение.

Тема: Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки (10 часов практические занятия).

- изучение порядка и правильности стрельбы и практическая отработка с 10 метров стоя, лёжа.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению нормативов по стрельбе по стрельбе: стоя, лежа – мишень № 8).

Тема: Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета (4часа - практические занятия).

- изучение порядка и правильности стрельбы.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению нормативов по стрельбе).

Тема: Совершенствование неполной разборки, сборки АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74. (Приложение № 2)

(9 часов – практические занятия по выполнению норматива на время (разборка и сборка АК-74, снаряжение патронами магазина АК-74).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнение контрольного упражнения).

Тема: Стрелковый поединок (7 часов - практические занятия).

- способствуют активизации внимания кадетов, поднимает интерес, вырабатывает выносливость, скоростные навыки и психологическую устойчивость во время стрельбы
Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - выполнение контрольных упражнений по стрельбе.

Основы безопасности жизнедеятельности и РХБЗ защита.

Тема: Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, утоплении и отравлениях , переноска раненого (2 часа - занятия – лекция , 4 часа - практические занятия).

- практическая отработка первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, утоплении и отравлениях, переноска раненого.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнение контрольных упражнений по оказанию первой медицинской

помощи при ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, утоплении и отравлениях, переноске раненого).

Тема: Признаки изменения погоды (1 час - занятие - лекция).

- «природное метеобюро», народные приметы определения погоды (по поведению насекомых, птиц, рыб, лягушек, по растениям, по облакам, ветру, туману, радуге и солнцу);

- признаки приближения ненастья и признаки улучшения погоды.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Практическое использование ИСЗ (выполнение нормативов по одеванию противогаза и ОЗК в составе подразделения) (6 часов - практические занятия)

- совершенствование практического выполнения норматива по одеванию ОЗК и противогаза одним курсантом и в составе отделения.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению нормативов по одеванию противогаза и ОЗК в составе подразделения.

Раздел II. Физическая подготовка.

Полоса препятствий.

Тема: Общевоинская полоса препятствий (200 метров – девочки, 400метров - мальчики), (6 часов - практические занятия).

- совершенствование навыков в преодолении препятствий: рва, лабиринта, преодоление стенки прыжком с опорой рукой и ногой, разрушенной лестницы.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива по прохождению полосы препятствий.

Тема: Полоса разведчиков (упрощенная полоса в тире), (2 часа -практические занятия).

- совершенствование прохождения полосы разведчиков с выполнением нормативов одним кадетом и двумя кадетами.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива по прохождению полосы разведчиков индивидуально и в составе группы (2 кадета).

Легкая атлетика.

Тема: Специальная ОФП (19 часов - практические занятия).

- упражнения: для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, для туловища, для ног, с сопротивлением, со скакалкой.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – правильность выполнения.

Тема: Силовая подготовка (18 часов - практические занятия).

- выполнение силовых упражнений.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – правильность выполнения.

Тема: Кроссовая подготовка (17 часов - практические занятия).

- совершенствование бега на средние и длинные дистанции (500м, 1000м);

- совершенствование выполнения стартового разгона, непосредственно бега по дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива в беге на 500 метров и 1000 метров.

Тема: Бег на короткие дистанции (17 часов - практические занятия).

- совершенствование бега на короткие дистанции (60м, 100м);

- совершенствование выполнения стартового разгона, непосредственно бега по дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива в беге на 60 метров и 100 метров.

Раздел III Соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия.

(24 часа)

- соревнования по военно-прикладным видам спорта: строевой подготовке, стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК, летнему полиатлону (многоборью) и т.д.;
- экскурсии в 13 Краснознамённую ракетную дивизию для ознакомления с историей дивизии и бытом военнослужащих;
- уроки мужества с ветеранами боевых действий, военнослужащими, сотрудниками МВД России.
- участие в военно-патриотических мероприятиях на территории ГО ЗАТО Комаровский.

Раздел IV Зачеты (входная, промежуточная, выходная диагностика)

(12 часов)

- в ходе диагностики кадеты сдают контрольные нормативы по строевой подготовке, стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК, и др.

1.3. Содержание программы

1.3.4. Учебно–тематический план 4 года обучения кадетов по основам военной службы и военного дела и физической подготовки

(8 К класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
	Вводное занятие, инструктаж по ТБ ознакомление с планом обучения и проводимыми мероприятиями в течение года.	2	2		групповая	собеседование
1.	Основы военной службы и военного дела	84	14	70		
1.1.	Общевоинские уставы вооруженных сил РФ.	4	1	3		
1.1.1.	Особенности внутренней службы при расположении войск в полевых условиях. Караульная служба, обязанности начальника караула, часового.	4	1	3	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.2.	Общая тактика	2		2		
1.2.1.	Тактические игра на местности: (практическая отработка действий солдата в бою).	2		2	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.	Строевая подготовка	30	1	29		
1.3.1.	Строевые приемы и движения без оружия.	10		10	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.2.	Строевые приемы и движения с оружием.	8		8	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.3.	Строевые приемы в движении в составе кадетского класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне).	8		8	групповая	собеседование, контрольное упражнение

1.3.4.	Порядок представления Знамени ЮВПК «Ровесник».	4	1	3	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.	Огневая подготовка	35	5	30		
1.4.1.	Наблюдение за полем боя и определение расстояний до цели.	2	2		групповая	собеседование
1.4.2.	Приемы стрельбы из автомата при движении, из укрытий, по воздушным целям.	2	2		групповая	собеседование
1.4.3.	Порядок пристрелки пневматической винтовки, пистолета.	3	1	2	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.4.	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	12		12	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.5.	Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета.	3		3	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.6.	Совершенствование неполной разборки, сборки АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.	8		8	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.7.	Стрелковый поединок.	5		5	групповая	собеседование, контрольное упражнение
1.5.	Основы безопасности и жизнедеятельности. РХБ защита.	13	7	6		
1.5.1.	Местность как элемент боевой обстановки.	2	2		групповая	собеседование
1.5.2.	Измерение местности.	2	2		групповая	собеседование
1.5.3.	Движение по азимуту.	2	2		групповая	собеседование
1.5.4.	Правила переноски и перевозки раненых.	3	1	2	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение

1.5.5.	Практическое использование ИСЗ (выполнение норматива по одеванию противогаза).	4		4	групповая, индивидуальная	контрольное упражнение
2.	Физическая подготовка	84		84		
2.1.	Полоса препятствий	14		14		
2.1.1.	Общевойсковая полоса препятствий (400м. - мальчики, 200м. - девочки).	10		10	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
2.1.2.	Полоса разведчиков.	4		4	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
2.2.	Легкая атлетика	70		70		
2.2.3.	Специальная ОФП.	18		18	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.4..	Силовая подготовка.	18		18	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.5.	Кроссовая подготовка.	17		17	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.6.	Бег на короткие дистанции.	17		17	групповая	собеседование, контрольное упражнение
3.	Соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия	22		22		
4.	Зачеты: (входная, промежуточная, выходная диагностика)	12		12		
	ИТОГО:	204	16	188		

Содержание учебного плана 4-года обучения кадетов.

Вводное занятие.

Ознакомление с программой первого года обучения и проводимыми мероприятиями. Инструктаж по технике безопасности. (2 часа – лекция – (1 час в первом полугодии, 1 час во втором полугодии)).

Раздел I. Основы военной службы и военного дела.

Общевойсковые уставы вооруженных сил РФ.

Тема: Особенности внутренней службы при расположении войск в полевых условиях. Караульная служба, обязанности начальника караула, часового. (4 часа – 1 час – лекция, 3 часа – практические занятия).

- изучение особенностей внутренней и караульной службы при расположении войск в полевых условиях;
- изучение обязанностей начальника караула, часового.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, контрольное упражнение по несению внутренней и караульной службы.

Общая тактика.

Тема: Тактическая игра на местности: (практическая отработка действия солдата в бою).

(2 часа - практические занятия)

- отработка действий солдата в бою, в составе отделения, взвода, в ходе марша, порядок передвижения, маскировки и т.д.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнения контрольного упражнения по выполнению действий солдата в бою.

Строевая подготовка.

Тема: Строевые приемы и движения без оружия (5 часов - практические занятия с показом).

- практическая отработка строевых приемов и движений без оружия;

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, контрольное упражнение по выполнению строевых приемов (Приложение № 1).

Тема: Строевые приемы и движения с оружием (5 часов - практических занятий).

- практическая отработка строевых приемов и движений с оружием.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов с оружием.

Тема: Строевые приемы в движении в составе кадетского класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне). (6 часов – практические занятия).
Формы проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов.

Тема: Порядок представления знамени ЮВПК «Ровесник». (3 часа - 1 час – лекция, 2 часа - практических занятий).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по представлению знамени ЮВПК «Ровесник».

Огневая подготовка.

Тема: Наблюдение за полем боя и определение расстояний до цели (1 час - занятие - лекция).

- способы наблюдения в бою и порядок определения расстояния до цели.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Приемы стрельбы из автомата при движении, из укрытий, по воздушным целям (1 час - занятие - лекция).

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Порядок пристрелки пневматической винтовки (3 часа, 1 час - занятие – лекция, 2 часа – практические упражнения).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, контрольное упражнение.

Тема: Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки (8 часов практических занятий).

- изучение порядка и правильности стрельбы и практическая отработка с 10 метров стоя, лёжа.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению нормативов по стрельбе по стрельбе: стоя, лежа – мишень № 8).

Тема: Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета (3 часа практических занятий).

- изучение порядка и правильности стрельбы.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению нормативов по стрельбе.

Тема: Совершенствование неполной разборки, сборки АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74. (Приложение № 2)

(6 часов – практические занятия по выполнению норматива на время (разборка и сборка АК-74, снаряжение патронами магазина АК-74).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнение контрольного упражнения.

Тема: Стрелковый поединок (6 часов - практические занятия).

- способствуют активизации внимания кадетов, поднимает интерес, вырабатывает выносливость, скоростные навыки и психологическую устойчивость во время стрельбы
Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - выполнение контрольных упражнений по стрельбе.

Основы безопасности жизнедеятельности и РХБЗ защита.

Тема: Местность как элемент боевой обстановки (1 час - занятие - лекция):

- умение использовать рельефа местности в боевой обстановке.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Измерения на местности (1 час - занятие - лекция):

- методы измерения на местности с использованием подручных предметов.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Движение по азимуту (1 час - занятие – лекция)

- изучение правил движения по азимуту.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Правила переноски и перевозки раненого (1 час - занятие – лекция , 1 час – практическое занятие)

- практическая отработка правил переноски и перевозки раненого.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений правилам переноски и перевозки раненого.

Тема: Практическое использование ИСЗ (выполнение нормативов по одеванию противогаза и ОЗК в составе подразделения) (6 часов - практические занятия)

- совершенствование практического выполнения норматива по одеванию ОЗК и противогаза одним курсантом и в составе отделения.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению нормативов по одеванию противогаза и ОЗК в составе подразделения.

Раздел II. Физическая подготовка.

Полоса препятствий.

Тема: Общевоинская полоса препятствий (200 метров – девочки, 400 метров – мальчики), (8 часов практических занятий).

- совершенствование навыков в преодолении препятствий: рва, лабиринта, преодоление стенки прыжком с опорой рукой и ногой, разрушенной лестницы.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива по прохождению полосы препятствий.

Тема: Полоса разведчиков (упрощенная полоса в тире), (2 часа практических занятий).

- совершенствование прохождения полосы разведчиков с выполнением нормативов одним кадетом и двумя кадетами.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива по прохождению полосы разведчиков индивидуально и в составе группы (2 кадета).

Легкая атлетика.

Тема: Специальная ОФП (10 часов - практические занятия).

- упражнения: для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, для туловища, для ног, с сопротивлением, со скакалкой.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – правильность выполнения.

Тема: Силовая подготовка (10 часов - практические занятия).

- выполнение силовых упражнений.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – правильность выполнения.

Тема: Кроссовая подготовка (10 часов - практические занятия).

- совершенствование бега на средние и длинные дистанции (500м, 1000м);

- совершенствование выполнения стартового разгона, непосредственно бега по дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива в беге на 500 метров и 1000 метров.

Тема: Бег на короткие дистанции (10 часов - практические занятия).

- совершенствование бега на короткие дистанции (60м, 100м);

- совершенствование выполнения стартового разгона, непосредственно бега по дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива в беге на 60 метров и 100 метров.

Раздел III. Соревнования, военно-патриотические мероприятия.

(8 часов)

- соревнования по военно-прикладным видам спорта: строевой подготовке, стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК, летнему полиатлону (многоборью) и т.д.;

- участие в военно-патриотических мероприятиях на территории ГО ЗАТО Комаровский.

Раздел IV. Зачеты (входная, промежуточная, выходная диагностика).

(12 часов)

- в ходе диагностики кадеты сдают контрольные нормативы по строевой подготовке, стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК и др.

1.3. Содержание программы
1.3.5 Учебно-тематический план 5-года обучения кадетов
по основам военной службы, военного дела и физической подготовки
(9К класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
	Вводное занятие, инструктаж по ТБ ознакомление с планом обучения и проводимыми мероприятиями в течение года.	2	2		групповая	собеседование
1.	Основы военной службы и военного дела	67	3	64		
1.1.	Общевойсковые уставы вооруженных сил РФ.	4	2	2		
1.1.1.	Обязанности солдата, сержанта, дежурного, дневального по роте, начальника караула, часового.	4	2	2	групповая	собеседование, контрольное упражнение
1.2.	Общая тактика	2		2		
1.2.1.	Тактические игра на местности: (практическая отработка действий солдата в бою).	2		2	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.	Строевая подготовка	23	1	22		
1.3.1.	Строевые приемы и движения без оружия.	6		6	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.2.	Строевые приемы и движения с оружием.	5		5	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.3.	Строевые приемы в движении в составе кадетского класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне).	9		9	групповая	собеседование, контрольное упражнение

1.3.4.	Порядок представления Знамени ЮВПК «Ровесник».	3	1	2	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.	Огневая подготовка	26		26		
1.4.1.	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	10		10	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.2.	Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета.	3		3	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.3.	Совершенствование неполной разборки, сборки АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.	6		6	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.4.	Стрелковый поединок.	7		7	групповая	собеседование, контрольное упражнение
1.5.	Основы безопасности и жизнедеятельности. РХБ защита.	12		12		
1.5.1.	Практическое ориентирование на местности, по карте, движение по азимуту, оказание первой медицинской помощи.	3		3	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.5.4.	Правила переноски и перевозки раненых.	3		3	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.5.5.	Практическое использование ИСЗ (выполнение норматива по одеванию противогаза).	6		6	групповая, индивидуальная	контрольное упражнение
2.	Физическая подготовка	67		67		
2.1.	Полоса препятствий	10		10		
2.1.1.	Общевойсковая полоса препятствий (400м. - мальчики, 200м. - девочки).	8		8	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
		2		2		собеседование,

2.1.2.	Полоса разведчиков.				групповая, индивидуальная	контрольное упражнение
2.2.	Легкая атлетика	57		57		
2.2.3.	Специальная ОФП.	17		17	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.4..	Силовая подготовка.	14		14	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.5.	Кроссовая подготовка.	13		13	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.6.	Бег на короткие дистанции.	13		13	групповая	собеседование, контрольное упражнение
3.	Соревнования, экскурсии, военно-патриотические мероприятия	22		22		
4.	Зачеты: (входная, промежуточная, выходная диагностика)	12		12		
	ИТОГО:	170	5	165		

Содержание учебного плана 5-года обучения кадетов.

Вводное занятие.

Ознакомление с программой первого года обучения и проводимыми мероприятиями. Инструктаж по технике безопасности. (2 часа – лекция – (1 час в первом полугодии, 1 час во втором полугодии)).

Раздел I. Основы военной службы и военного дела.

Общевойсковые уставы вооруженных сил РФ.

Тема: Обязанности солдата, сержанта, дежурного, дневального по роте, начальника караула, часового. (4 часа – 2 часа – лекция, 2 часа – практические занятия).

- изучение обязанностей солдата, сержанта, дежурного, дневального по роте (кадетскому классу), начальника караула, часового

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, контрольное упражнение по знанию обязанностей солдата, сержанта, дежурного, дневального по роте (кадетскому классу), начальника караула, часового.

Общая тактика.

Тема: Тактическая игра на местности: (практическая отработка действия солдата в бою).

(2 часа - практические занятия)

- отработка действий солдата в бою, в составе отделения, взвода, в ходе марша, порядок передвижения, маскировки и т.д.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнения контрольного упражнения по выполнению действий солдата в бою.

Строевая подготовка.

Тема: Строевые приемы и движения без оружия (5 часов - практические занятия с показом).

- практическая отработка строевых приемов и движений без оружия;

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, контрольное упражнение по выполнению строевых приемов (Приложение № 1).

Тема: Строевые приемы и движения с оружием (4 часа - практических занятий).

- практическая отработка строевых приемов и движений с оружием.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов с оружием.

Тема: Строевые приемы в движении в составе кадетского класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне). (7 часов практических занятий). Формы проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов.

Тема: Порядок представления знамени ЮВПК «Ровесник». (3 часа - 1 час – лекция, 2 часа практических занятий).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по представлению знамени ЮВПК «Ровесник».

Огневая подготовка.

Тема: Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки (8 часов практических занятий).

- изучение порядка и правильности стрельбы и практическая отработка с 10 метров стоя, лёжа.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению нормативов по стрельбе по стрельбе: стоя, лежа – мишень № 8).

Тема: Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета (4 часа практических занятий).

- изучение порядка и правильности стрельбы.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению нормативов по стрельбе.

Тема: Совершенствование неполной разборки, сборки АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74. (Приложение № 2)

(11 часов – практические занятия по выполнению норматива на время (разборка и сборка АК-74, снаряжение патронами магазина АК-74).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнение контрольного упражнения.

Тема: Стрелковый поединок (8 часов практических занятий).

- способствуют активизации внимания кадетов, поднимает интерес, вырабатывает выносливость, скоростные навыки и психологическую устойчивость во время стрельбы
Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - выполнение контрольных упражнений по стрельбе.

Основы безопасности жизнедеятельности и РХБЗ защита.

Тема: Практическое ориентирование на местности, по карте, движение по азимуту, оказание первой медицинской помощи. (3 часа практических занятий):

- практическая отработка правил ориентирования на местности, по карте, движения по азимуту, оказания первой медицинской помощи раненого (формы проведения занятий – групповые, подгрупповые, индивидуальные, контроль в форме выполнения контрольных упражнений по правилам ориентирования на местности, по карте, движения по азимуту, оказания первой медицинской помощи).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений.

Тема: Правила переноски и перевозки раненого (2 часа практических занятий)

- практическая отработка правил переноски и перевозки раненого.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений правилам переноски и перевозки раненого.

Тема: Практическое использование ИСЗ (выполнение нормативов по одеванию противогаза и ОЗК в составе подразделения) (7 часов практических занятий)

- совершенствование практического выполнения норматива по одеванию ОЗК и противогаза одним курсантом и в составе отделения.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению нормативов по одеванию противогаза и ОЗК в составе подразделения.

Раздел II. Физическая подготовка.

Полоса препятствий.

Тема: Общевоинская полоса препятствий (200 метров – девочки, 400 метров – мальчики), (8 часов практических занятий).

- совершенствование навыков в преодолении препятствий: рва, лабиринта, преодоление стенки прыжком с опорой рукой и ногой, разрушенной лестницы.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива по прохождению полосы препятствий.

Тема: Полоса разведчиков (упрощенная полоса в тире), (2 часа практических занятий).

- совершенствование прохождения полосы разведчиков с выполнением нормативов одним кадетом и двумя кадетами.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива по прохождению полосы разведчиков индивидуально и в составе группы (2 кадета).

Легкая атлетика.

Тема: Специальная ОФП (9 часов - практические занятия).

- упражнения: для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, для туловища, для ног, с сопротивлением, со скакалкой.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – правильность выполнения.

Тема: Силовая подготовка (9 часов - практические занятия).

- выполнение силовых упражнений.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – правильность выполнения.

Тема: Кроссовая подготовка (9 часов - практические занятия).

- совершенствование бега на средние и длинные дистанции (500м, 1000м);

- совершенствование выполнения стартового разгона, непосредственно бега по дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива в беге на 500 метров и 1000 метров.

Тема: Бег на короткие дистанции (9 часов - практические занятия).

- совершенствование бега на короткие дистанции (60м, 100м);

- совершенствование выполнения стартового разгона, непосредственно бега по дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива в беге на 60 метров и 100 метров.

Раздел III. Соревнования, военно-патриотические мероприятия.

(8 часов)

- соревнования по военно-прикладным видам спорта: строевой подготовке, стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК, летнему полиатлону (многоборью) и т.д.;

- участие в военно-патриотических мероприятиях на территории ГО ЗАТО Комаровский.

Раздел IV. Зачеты (входная, промежуточная, выходная диагностика).

(12 часов)

- в ходе диагностики кадеты сдают контрольные нормативы по строевой подготовке, стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК и др.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты

- патриотизм, уважение к культурному и историческому наследию малой Родины – ГО ЗАТО Комаровский, Ясненскому городскому округу, Оренбургской области и России;
- повышение мотивации у кадетов к военной службе и готовности к защите Отечества;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь и др.

Метапредметные результаты:

- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение воспитанниками навыков самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- что такое патриотизм и формы его проявления;
- основные составляющие здорового образа жизни;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы;
- требования, предъявляемые военкоматом к уровню подготовленности призывника.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умение применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия.

3. В коммуникативной сфере:

- умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

5. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- локализация возможных опасных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

7. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1. Календарный учебный план обучения (Приложение № 3)

2.2 Условия реализации программы

Программа может быть успешно реализована при взаимодействии следующих ее составляющих:

- материально-техническое обеспечение:

Для проведения занятий имеется:

- 5 оборудованных кабинетов (кадетский класс, музыкальный класс, Штаб Юнармии, спортивный зал, тир, спортзал КСОШ (по согласованию));
- открытый спортивный городок (футбольная площадка, оборудованная общевойсковая полоса препятствий, площадка для метания гранат, размеченная беговая дорожка (30м, 60м, 100м, 500м, 1000м, 2000м, 3000м), 4 турника) , асфальтированная площадка перед тиром для проведения занятий по строевой подготовке ;
- учебное тактическое поле и стрельбище дивизии (по согласованию с командованием дивизии).

-оборудование по разделам:

№ п/п	Наименование	Количество	На класс, кадета
Основы военной службы и военного дела			
1	Макеты автомата Калашникова	6 шт.	на класс
2	Электронный тир	1 шт.	на класс
3	Пневматические винтовки «GAMO Delta Fox»	3 шт.	на класс
4	Мишенные установки	6 шт.	на класс
5	Пневматические пистолеты	2 шт.	на класс
6	7,62 мм учебные патроны с магазином	2 шт.	на класс
7	Прицельный станок ПС-51	2 шт.	на класс
8	Стрелковые костюмы	2 шт.	на класс
9	Пневматические пули	100 шт.	на каждого кадета
10	Мишень № 8	34 шт.	на каждого кадета

11	Противогазы	20 шт.	на класс
12	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	10 шт.	на класс
13	Укомплектованная полевая медицинская сумка	1 шт.	на класс
14	Медицинские носилки	1 шт.	на класс
15	Комплект медицинских шин	1 шт.	на класс
16	Тренажер для проведения первой доврачебной помощи «Максим-3»	1 шт.	на класс
17	Парадная форма кадета (для участия в знаменной группе и соревнованиях)	98 комплектов	на каждого кадета
Физическая подготовка			
1	Гимнастические маты	8 шт.	на класс
2	Учебные гранаты (300 ,500, 700 грамм)	12 шт.	на класс
3	Спортивные скакалки	20 шт.	на класс
4	Турники	2 шт.	на класс
5	Легкоатлетическая форма с логотипом Оренбургская область	14 комплектов	на класс
6	Спортивные костюмы с логотипом ЮВПК «Ровесник», ЗАТО Комаровский ,Оренбургская область	14 комплектов	на класс
7	Секундомеры	4 шт.	на класс
8	Красные флажки	4 шт.	на класс

- информационное обеспечение:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях".

- интернет источники:

Совет безопасности РФ- <http://www.scrf.gov.ru>
 Министерство внутренних дел РФ- <http://www.mvd.ru>
 МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru>
 Министерство здравоохранения РФ-<http://www.minzdrav-rf.ru>
 Министерство обороны РФ-<http://www.mil.ru>
 Министерство образования и науки РФ- <http://mon.gov.ru/>
 Федеральный портал «Российское образование»-<http://www.edu.ru>
 Журнал «Вестник образования»-<http://www.vestnik.edu.ru>
 Издательский дома «Профкнига» -<http://www.profkniga.ru>
 Издательский дом «Армпресс»-<http://www.armpress.info>
 Энциклопедия безопасности-<http://www.opasno.net>
 Личная безопасность-<http://personal-safety.redut-7.ru>
 Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)-<http://www.econavt-catalog.ru>
 Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях-[http:// www.hardtime.ru](http://www.hardtime.ru)

- кадровое обеспечение:

№ п/п	ФИО педагога	предмет	Кол-во часов (в неделю)	кв. категория	пед. стаж
1	Самчук М.Н.	1.Основы военной службы и военного дела	4 часов		1,8 лет
		2. Физическая подготовка	6 часов		
2	Голков Ю.Д.	1.Основы военной службы и военного дела	10 часов	первая	22,8 года
		2. Физическая подготовка			
3	Мартынов Д.Г.	1.Основы военной службы и военного дела	2 часов	первая	6,3 лет
		2. Физическая подготовка	10 часов		

4	Сидоренко А.А.	История кадетского движения	4 часа	первая	16,3 лет
5	Казначейская И.О.	Кадетский хор	3 часа		14,5 лет
	ИТОГО:		39 часов		

2.3 Формы аттестации.

– формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Основной формой подведения итогов обучения является участие кадетов во внутриклубных (в ходе осенних, зимних и весенних каникул), муниципальных (спартакиада допризывной молодежи ГО ЗАТО Комаровский) областных и всероссийских соревнованиях, несение караульной службы на «Посту №1», в параде дивизии, посвященному Дню Победы (9мая).

Промежуточными формами подведения итогов реализации программы является диагностика (входная - сентябрь, промежуточная декабрь и выходная - апрель, май) по летнему полиатлону с присвоением разрядов до 2 взрослого (педагог клуба имеет 2 судейскую категорию по летнему полиатлону). Основной формой подведения итогов реализации программы является результативность выступления на областных и всероссийских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

- формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Результаты проведения диагностик, открытых занятий фиксируются в аналитической справке, а итоги проводимых мероприятий участия в соревнованиях и конкурсах (фото и видео-материалы, грамоты, дипломы, протоколы соревнований размещаются на сайте МБУ ДО Центр «Ровесник» и на стендах в День открытых дверей (11 февраля – День образования клуба) с приглашением родителей, гостей, выпускников клуба и особенно выпускников клуба - офицеров.

2.4 Оценочные материалы.

При реализации программы используется несколько видов контроля:

- входная диагностика, промежуточная и выходная диагностики по летнему полиатлону для определения уровня физического развития кадетов;
- собеседование, анкетирование, тестирование в начале года для определения уровня патриотизма, текущий – проходит после изучения каждого раздела программы (собеседование, внутриклубные соревнования, контрольное упражнение), что помогает педагогу проверить усвоение данного материала и выявить кадетов, которым нужна помощь педагога.

Для осуществления мероприятий контроля:

- входная диагностика, промежуточная и выходная диагностики по летнему полиатлону для учащихся с ОВЗ применяется дифференцированный индивидуальный подход, позволяющий оценить достижение ими запланированных в данной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

Самым главным видом контроля и оценки реализации программы являются результаты (грамоты, дипломы, кубки, протоколы соревнований) выступления кадетов

на областных, всероссийских соревнованиях, конкурсах и слетах военно-патриотической направленности.

2.5 Методические материалы.

- **особенности организации образовательного процесса:** в процессе реализации программы предполагается очное обучение в условиях сетевого обучения.

– **методы обучения:** наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой и др. и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

– **формы организации образовательного процесса:** групповая, подгрупповая, индивидуально-групповая и индивидуальная;

– **формы организации учебного занятия:** беседа, встреча с интересными людьми, выставка, диспут, игра, концерт, конкурс, круглый стол, лекция, открытое занятие, праздник, практическое занятие, соревнование, экскурсия, эстафета.

- **педагогические технологии** - технологическую основу программы составляют следующие педагогические технологии:

1.Технология группового обучения.

2.Технология коллективного взаимообучения при разноуровневых составах.

3.Технология обучения в сотрудничестве , включает индивидуально-групповую работу и командно – игровую игру .

4.Технология игрового обучения.

5.Технология здоровье – берегающего обучения , включает в себя организацию работы с детьми , таким образом , чтобы достичь наибольшего эффекта для сохранения и укрепления здоровья кадета .

– **алгоритм учебного занятия:** в классе учебные занятия с кадетами проводятся по этапам по следующей структуре:

1 этап: организационный:

Задача: подготовка кадетов к работе на занятии.

Содержание: организация начала занятия (построение кадетов, проверка внешнего вида , педагог принимает доклады от командира взвода , приветствие и ответ на приветствие , проверка по журналу) создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию):

Задача: обеспечение мотивации и принятие кадетами цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности кадетов.

3 этап: основной :

Задача: обеспечение усвоения новых знаний и способов действий. Применяют тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно кадетами.

5 этап: контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения кадетами новых знаний и практических действий, их коррекция.

6 этап: итоговый.

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали кадеты на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели . Поощряет кадетов за учебную работу.

7 этап: рефлексивный.

Задача: мобилизация кадетов на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

– дидактические материалы –

№ п/п	Наименование	Количество	На класс, кадета
Стенды			
1	Вооруженные силы России	1 стенд	на класс
2	Военные округа России	1 стенд	на класс
3	Государственные символы России	1 стенд	на класс
4	Юнармия – будущее России	1 стенд	на класс
5	Край в котором ты служишь	1 стенд	на взвод
6	Плакат герою России Александру Прохоренко	1 стенд	на класс
7	Юнармейский отряд	2 стенда	на класс
8	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	1 стенд	на класс
9	Великие полководцы России	1 стенд	на класс
10	Дни воинской славы России	1 стенд	на класс
11	Уголок призывника	1 стенд	на класс
12	Тактическая подготовка	1 стенд	на класс
13	Физическая подготовка	1 стенд	на класс
14	Медицинская подготовка	1 стенд	на класс
15	Строевая подготовка	1 стенд	на класс
16	Правила и приемы стрельбы из пневматического оружия	1 стенд	на класс

2.6 Список литературы.

Нормативно-правовая литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273- 29.12.2012);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
7. Государственная программа « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020годы»
8. Устав МБУ ДО Центр «Ровесник» ЗАТО Комаровский Оренбургской области;

9. Программа развития МБУ ДО Центр «Ровесник» на 2016-2020 г.г.
10. Методические рекомендации по проведению областной военно-спортивной игры «Зарница».
11. Методические рекомендации по проведению окружной военно-спортивной игры «Зарница - Поволжья».
12. Методические рекомендации по проведению финала спартакиады молодежи России допризывного возраста.

Дополнительная литература:

1. Дуков Р.Г., Прокофьев В.И., Перепелица Д.Г. Пособие по обучению молодых солдат. М., Воениздат, 1973.
2. Мазыкина Н.В., Мельниченко И.И., Монахов А.Л. «И мужество, как знамя пронесли...». Методическое пособие для педагогов. Москва, 2002.
3. Алексеев Ю.А., Басик И.И., Дайнес В.О. На пути к регулярной армии России. Санкт-Петербург, 2000.
4. Попов Е.А. Военная топография. Учебное пособие. Москва, 2001.
5. Попов Е.А. Уставы Вооруженных сил. Учебное пособие. Москва, 2001.
6. Попов Е.А. Тактическая подготовка. Учебное пособие. Москва, 2001.
7. Авдеев В.А., Азаров В.М., Антюшин С.С. На службе Отечеству: об истории Российского государства и его Вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. Москва, 1999.
8. Степанов И.С. Огневая подготовка. Учебное пособие. Москва, 2002.
9. Зайцев А.П. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи. Москва, 2001.
10. Квак А.А. Физическая подготовка. Москва, 2002.
11. Попов Е.А. Строевая подготовка. Учебное пособие. Москва, 2001.
12. Петров М.А. Защита от чрезвычайных ситуациях. Москва, 2002.
13. Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Москва, 2000.
14. Личная безопасность школьника. Памятка. Изд-во «Энас».
15. Зайцев А.П. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Москва, 2000.
16. Костров А.Н. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Москва, 2002.
17. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения.-М.: ЗАО Издательство «Русский журнал», 2001.
18. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. Учебное пособие. Москва, 2001.

ПРИЛОЖЕНИЯ

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ КАДЕТСКОГО КЛАССА

«ПАТРИОТ»

Методика проведения занятий по строевой подготовке.

Строевая подготовка проводится, как одиночно с одним кадетом, так и в составе отделения и оценивается по следующим элементам:

1. Доклад командира отделения педагогу о готовности к занятиям.
2. Ответ на приветствие педагога
3. Оценка внешнего вида:
 - 3.1. Состояние головного убора.
 - 3.2. Чистота военной формы одежды.
 - 3.3. Обувь и обмундирование установленного образца (по сезону).
 - 3.4. Правильность расположения знаков различия.
 - 3.5. Аккуратность прически.
 - 3.6. Наличие часов, точность хода (для командира отделения).
 - 3.7. Наличие платка с расческой.
 - 3.8. Знание одной из первых десяти статей строевого устава ВС РФ:

- Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

- Фланг – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

- Фронт – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).

- Тыльная сторона строя - сторона, противоположная фронту.

- Интервал – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

- Дистанция – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

- Ширина строя – расстояние между флангами.

- Глубина строя – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

- Двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

4. Оценка одиночной строевой подготовки проводится по следующим статьям Строевого Устава:

Ст.69. Для выхода кадет из строя подается команда. Например, «Кадет Иванов, ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ» или «Кадет Иванов, КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)». Кадет, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», – а по команде о выходе (о вызове) из строя отвечает: «ЕСТЬ».

По первой команде кадет строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. По второй команде кадет, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону педагога, кратчайшим путем строевого шага подходит (подбегает) к нему и, остановившись за два-три шага, докладывает о прибытии: например, «Товарищ преподаватель, кадет Иванов ПО ВАШЕМУ ПРИКАЗУ ПРИБЫЛ» или

«Товарищ полковник, кадет Петров ПО ВАШЕМУ ПРИКАЗУ ПРИБЫЛ».

При выходе кадета из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего кадета, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг вправо, пропускает выходящего из строя кадета, затем становится на свое место.

При выходе кадета из первой шеренги его место занимает стоящий за ним кадет второй шеренги.

При выходе кадета из колонны по два, по три (по четыре) он выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит кадет, он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя кадета и затем становится на свое место.

При выходе кадета из строя с оружием положение оружия не изменяется, за исключением карабина в положении «на плечо», который при начале движения берется в положение «к ноге».

Ст.70. Для возвращения кадета в строй подается команда. Например, «Кадет Иванов, СТАТЬ В СТРОЙ» или только «СТАТЬ В СТРОЙ». По команде «Кадет Иванов» кадет, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к преподавателю и отвечает: «Я», – а по команде: «СТАТЬ В СТРОЙ», если он без оружия или с оружием в положении «за спину», прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.

Если подается только команда: «СТАТЬ В СТРОЙ», кадет возвращается в строй без предварительного поворота к преподавателю.

При действии с оружием после возвращения в строй оружие берется в то положение, в котором оно находится у стоящих в строю кадетов.

Ст.30. Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Повороты кругом (на 1/2 круга), налево (на 1/4 круга), пол-оборота налево (на 1/8 круга) производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; направо и пол-оборота направо – в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема: первый прием - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу; второй прием – кратчайшим путем приставить другую ногу.

Ст.31. Движение совершается шагом или бегом. Движение шагом осуществляется с темпом 110-120 шагов в минуту. Размер шага – 70-80 см. Движение бегом осуществляется с темпом 165-180 шагов в минуту. Размер шага – 85-90 см. Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе кадета к преподавателю и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Ст.32. Движение строевым шагом начинается по команде: «Строевым шагом - МАРШ» (в движении «Строевым – МАРШ»), а движение походным шагом – по команде «Шагом – МАРШ».

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом. При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15-20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед – сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти; назад – до отказа в

плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела. При движении походным шагом по команде: «СМИРНО» перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде: «ВОЛЬНО» идти походным шагом.

Ст.38. Повороты в движении выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом - МАРШ».

Для поворота направо, пол-оборота направо (налево, пол-оборота налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движение руками производится в такт шага.

Ст.60. Воинское приветствие выполняется четко и молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

Ст. 62. Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до преподавателя (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя преподавателя (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра; пройдя преподавателя (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

При обгоне преподавателя (старшего) воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо и правую руку опустить.

Ст.35. Для прекращения движения подается команда. Например, «Кадет Петров - СТОЙ». По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку.

5. Повороты на месте без оружия в составе отделения согласно статей Строевого Устава ВС РФ:

Ст.30. Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Повороты кругом (на 1/2 круга), налево (на 1/4 круга), пол-оборота налево (на 1/8 круга) производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; направо и пол-оборота направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема: первый прием – повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу; второй прием – кратчайшим путем приставить другую ногу.

Ст. 77. Повороты отделения выполняются одновременно всеми курсантами с соблюдением равнения по командам и правилам, указанным в [ст. 30](#), [38](#) настоящего Устава. После поворота отделения в двухшереножном строю направо (налево) командир отделения делает полшага вправо (влево), а при повороте кругом – шаг вперед.

Ст. 38. Повороты в движении выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом - МАРШ».

Для поворота направо, пол-оборота направо (налево, пол-оборота налево)

исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движение руками производится в такт шага.

Ст. 85. Для перестроения отделения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на первый и второй по команде: «Отделение, на первый и второй - РАССЧИТАЙСЬ». По этой команде каждый кадет, начиная с правого фланга, по очереди быстро поворачивает голову к стоящему слева от него кадету, называет свой номер и быстро ставит голову прямо. Левофланговый кадет голову не поворачивает.

Так же производится расчет по общей нумерации, для чего подается команда: «Отделение, по порядку - РАССЧИТАЙСЬ».

В двух шереножном строю левофланговый кадет второй шеренги по окончании расчета строя по общей нумерации докладывает: «Полный» или «Неполный».

Ст. 86. Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две производится по команде: «Отделение, в две шеренги - СТРОИСЯ».

По исполнительной команде вторые номера делают с левой ноги шаг назад, не приставляя правой ноги, шаг вправо, чтобы стать в затылок первым номерам, приставляют левую ногу.

6. Повороты в движении без оружия в составе отделения согласно статей Строевого Устава ВС РФ:

Ст. 100. Развернутый строй взвода может быть одно шереножный или двух шереножный. Построение взвода в развернутый строй производится по команде «Взвод, в одну шеренгу (в две шеренги) - СТАНОВИСЬ».

Приняв строевую стойку и подав команду, командир взвода (класса) становится лицом в сторону фронта построения; отделения выстраиваются левее командира, как показано на рис. 1, 2. В двухшереножном строю последний ряд в каждом отделении должен быть полным.

С началом построения отделений командир взвода выходит из строя и следит за выстраиванием взвода.



Рис. 1. Развернутый строй взвода – одношереножный.

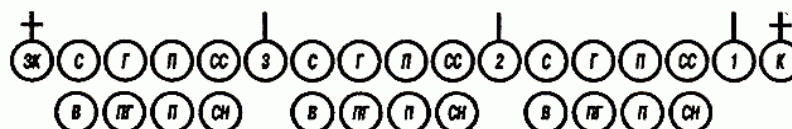


Рис. 2. Развернутый строй взвода – двухшереножный.

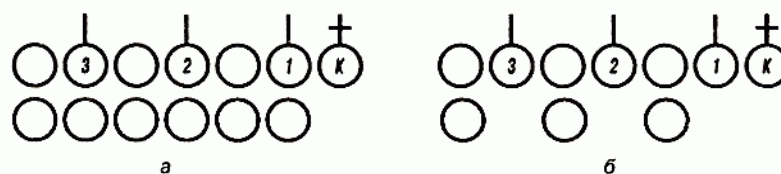


Рис. 3. Развернутый двухшереножный строй взвода с численностью отделений: *а* – по четыре человека; *б* – по три человека

7. Выполнение воинского приветствия в строю в движении согласно статей Строевого Устава ВС РФ:

Ст. 98. Для выполнения воинского приветствия в строю в движении за 10-15 шагов до начальника командир отделения командует: «Отделение, СМІРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)». По команде: «СМІРНО» все военнослужащие переходят на строевой шаг, а по команде: «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» одновременно поворачивают голову в сторону преподавателя и прекращают движение руками или рукой, не занятой оружием. С карабином в положении «на плечо» движение рукой, не занятой оружием, не прекращается. Командир отделения, если он без оружия или с оружием в положении «за спину», повернув голову, прикладывает руку к головному убору.

По прохождении начальника или по команде: «Вольно» командир отделения командует: «ВОЛЬНО» – и опускает руку.

8. Исполнение строевой песни в составе отделения. Оценивается знание мотива и слов песни участниками команды, мелодичность исполнения.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе занятий по строевой подготовке.

На исходном положении командир отделения командует: «Отделение, в одну шеренгу «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Напра-ВО (Нале-ВО)», «Шагом-МАРШ!».

Движение строевым шагом осуществляется с темпом 110-120 шагов в минуту. Размер шага – 70-80 см, высота подъема ноги 15-20 см.

С подходом отделения к преподавателю командир отделения подает команду: «Отделение – СТОЙ!», «Напра-ВО! (Нале-ВО)», «Заправиться».

Командир отделения выходит из строя и становится лицом в сторону фронта отделения. Затем командир отделения подает команду: «Равняйсь!», «Смирно!», равнение «На – ПРАВО!» («На – ЛЕВО!», «На СРЕДИНУ»).

Подав команду, командир отделения прикладывает руку к головному убору, подходит строевым шагом к преподавателю, проводящему смотр, останавливается перед ним в двух-трех шагах и докладывает: например, «Товарищ преподаватель, (или воинское звание) команда (название команды) для участия в соревнованиях по строевой подготовке построено. Командир отделения _____».

После доклада командир отделения делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади и с внешней стороны строя, не опуская руку от головного убора.

Преподаватель приветствует курсантов: «Здравствуйте, товарищи!». На приветствие главного судьи участники соревнований отвечают громко, ясно, согласованно «Здравия желаем, товарищ преподаватель! (или воинское звание)».

Затем преподаватель проводит осмотр внешнего вида: подходит к каждому участнику, останавливается напротив него, проводит осмотр внешнего вида (при необходимости подает команды: «Кру-гом (напра-во, нале-во)». В ходе осмотра внешнего

вида проводит опрос по знанию одной из первых десяти статей строевого устава ВС РФ. Судья подает команду: «К выполнению упражнений – Приступить!».

Командир отделения отвечает: «Есть!» и строевым шагом становится перед отделением. Затем вызывает двух кадетов команды поочередно (одного кадет-мальчика и одного кадет-девочку на выбор) для выполнения одиночной строевой подготовки и подаёт команды: «Кадет (фамилия), ко мне!» (подход к начальнику, доклад), «На пра-ВО!», «На ле-ВО!», «Кру-ГОМ!», «Строевым шагом – МАРШ!», «На пра-ВО!», «На ле-ВО!», «Кругом МАРШ!» (в движении). Выполнение воинского приветствия: «Начальник справа!», «Начальник слева!», «Курсант (фамилия), СТОЙ»; «Кадет (фамилия), СТАТЬ В СТРОЙ» или только «СТАТЬ В СТРОЙ».

После выполнения курсантами одиночной строевой подготовки командир отделения встает в строй и командует: «По порядку – РАССЧИТАЙСЬ!», «Отделение, на первый и второй – РАССЧИТАЙСЬ», «Отделение, в две шеренги – СТРОЙСЯ».

Для выполнения строевых приемов на месте в составе отделения подает команду: «Отделение, Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Кру-ГОМ!».

Выполнив строевые приемы на месте, командир отделения подает команды для выполнения строевых приемов в движении: «Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Шагом – Марш!».

Для перемены направления движения командир отделения подает команды: «Отделение, правое (левое) плечо вперед – Марш!», «Прямо!», «Отделение, Напра-ВО!», («Нале-ВО!»), «Кругом-Марш!», «Отделение, правое (левое) плечо вперед – Марш!».

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременным поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде делается еще один шаг левой ногой, выносятся правая нога на полшага вперед и несколько влево и, резко выполняется поворот в сторону левой руки на носках обеих ног, продолжается движение с левой ноги в новом направлении. При поворотах движение руками производится в такт шага.

Для выполнения воинского приветствия в строю в движении за 10-15 шагов до преподавателя командир отделения командует: «Отделение, смирно, равнение Напра-ВО!» («Нале-ВО!»). По команде: «Смирно» – все участники переходят на строевой шаг, а по команде: «Равнение Напра-ВО!» одновременно поворачивают голову в сторону преподавателя и прекращают движение руками. Командир отделения, повернув голову, прикладывает руку к головному убору.

На приветствие преподавателя все участники начинают ответ с постановкой левой ноги на землю, произнося следующие слова на каждый шаг.

По прохождении начальника или по команде: «Вольно!» – командир отделения командует «Вольно!» – и опускает руку.

Для прохождения с песней командир отделения командует: «Отделение, на месте шагом марш», затем подает команду «С песней – Прямо!». По этой команде отделение начинает движение походным шагом.

По завершению исполнения песни командир отделения выстраивает отделение напротив преподавателя и докладывает об окончании выполнения строевой подготовки.

Преподаватель может указать общие недостатки в ходе выполнения строевых приемов и дать рекомендации для их устранения в дальнейшем обучении, дает команду: «Командиру отделения отправить личный состав к местам выполнения задач».

Оценка выполнения строевых приемов в ходе занятий по строевой подготовке

Оценка кадетам за внешний вид определяется:

«удовлетворительно» (4-5 баллов), если кадет имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения при правильном расположении знаков различия, орденов, медалей (планок с лентами орденов и медалей), нагрудных знаков и значков;

«неудовлетворительно» (1-3 балла), если кадет в чем-либо нарушил правила ношения военной формы одежды и этот недостаток нельзя устранить, находясь в строю, или выявлено три недостатка, которые можно устранить, находясь в строю.

Оценка за знание основных положений строевого устава:

«удовлетворительно» (4-5 баллов), если вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показаны глубокие знания материала;

«неудовлетворительно» (1-3 балла), если вопрос не раскрыт или раскрыт не полностью и были допущены ошибки.

Оценка за каждое действие кадетами в одиночной строевой подготовке, развернутом и походном строях в составе подразделения:

«отлично» (8-10 баллов) – если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и слаженно, при правильной подаче команд командиром отделения;

«хорошо» (6-7 баллов) – если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена одна ошибка в действиях личного состава или при подаче команд командиром отделения;

«удовлетворительно» (4-5 баллов) – если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки в действиях личного состава или при подаче команд командиром отделения;

«неудовлетворительно» (1-3 балла) – если действие выполнено неправильно или в действиях личного состава и при подаче команд было допущено три ошибки и более.

При определении оценки отделению за исполнение строевой песни учитываются: ратная направленность содержание песни, наличие в ней идеи защиты Отечества, любви к военной службе, гордости принадлежностью к ВС РФ, верности их славным боевым традициям. Отвечающая этим требованиям песня оценивается по следующим показателям: уровень исполнения (знание текста песни, правильность мелодии, слаженность звучания, подготовленность запевал, строевая подтянутость личного состава).

Оценка отделению за внешний вид:

«отлично» (8-10 баллов) – если не менее 90% личного состава имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения;

«хорошо» (6-7 баллов) – если не менее 80% личного состава имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения;

«удовлетворительно» (4-5 баллов) – если не менее 70% личного состава имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения;

«неудовлетворительно» (1-3 балла) – если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

ПОРЯДОК НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКИ, СБОКИ (ММГ АК-74):

Исходное положение при выполнении норматива по неполной разборке автомата: кадет стоит у стола. Руки опущены. Автомат с присоединенным магазином лежит на столе. При разборке принадлежность вынимается из приклада, но пенал не разбирается. Дульный тормоз-компенсатор у автомата не отделяется. Упражнение выполняется по команде: «Автомат – РАЗОБРАТЬ!».

Исходное положение при выполнении норматива по неполной сборке автомата: кадет стоит у стола. Руки опущены. Части и механизмы оружия разложены на столе в установленном порядке. Упражнение выполняется по команде: «К сборке ПРИСТУПИТЬ!».

Порядок неполной разборки автомата:

1. Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин, нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить: нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад и спустить курок с боевого взвода.

2. Вынуть пенал с принадлежностью. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под воздействием пружины вышел из гнезда.

3. Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки и вынуть шомпол вверх;

4. Отделить крышку ствольной коробки.левой рукой обхватить шейку приклада большим пальцем этой руки попасть на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку;

5. Отделить возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки, приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

6. Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

7. Отделить затвор от затворной рамы. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху, правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой – выступ замыкателя газовой трубки, повернуть от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Порядок сборки автомата после неполной разборки:

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу, повернуть замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

2. Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы, повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении. Лево́й рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед, настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

4. Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы, сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, отпустив несколько к низу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

5. Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела, нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

7. Присоединить шомпол.

8. Вложить пенал в гнездо приклада. Вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой.

9. Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

Ошибки, за которые начисляются штрафные секунды:

- не осмотрен патронник – 20 секунд;
- нарушена последовательность разборки – 5 секунд;
- нарушена последовательность сборки – 5 секунд;
- не произведен спуск курка – 10 секунд;
- автомат не поставлен на предохранитель – 10 секунд;
- части автомата упали на пол – 5 секунд;
- нарушение техники безопасности – 5 секунд;
- замыкатель не установлен на фиксированное место – 5 секунд.