

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Доблесть»

Автор – составитель: Ермашов Сергей Яковлевич

Педагог дополнительного образования

Возраст учащихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доблесть» имеет **социально - гуманитарную направленность**. Она способствует воспитанию у кадетов патриотизма и формированию мотивации к выполнению Священного долга по защите Отечества, поступлению в высшие военные учебные заведения или продолжения прохождения службы по контракту.

Актуальность программы

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Тема патриотического воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в Указе Президента РФ от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

В целях объединения усилий школы, центра, клуба, семьи, общественности, образовательных учреждений и предприятий, дивизии, расположенных на территории военного городка ГО ЗАТО Комаровский, в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании, возрождении кадетского движения в России была разработана данная Программа. Актуальность данной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей.

Отличительные особенности программы

Программа «Доблесть» адаптированная, в основу положены программы: ДООП «Патриоты России» Т.С. Мищенко (2019 г.), ДООП «Юные патриоты» Д.В. Шеллунц (2023 г.), ДООП «Патриоты России» П.С. Рекунова (2022 г.), ДООП «Растим патриотов» М.А. Магрычевой (2022 г.).

Отличие и новизна данной программы от существующих заключается в комплексной основе реализации её по нескольким направлениям:

- военно-патриотическое направление (общая тактика, огневая подготовка, общевойсковые уставы ВС РФ, строевая подготовка, обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях)

- спортивно-оздоровительное направление (здоровый образ жизни, общая и специальная физическая подготовка).

При составлении данной программы учитывались следующие факторы:

- образовательные потребности учащихся;

- особенности учащихся кадетского класса (уровень подготовки, состояние здоровья, уровень мотивации);

- уровень профессиональной компетентности кадрового потенциала, его возможности;

- состояние материально-технического обеспечения центра, в том числе и учебно-методического обеспечения.

– **адресат программы** – Программа рассчитана на обучение и воспитание юношей и девушек от 11 до 13 лет.

Набор обучающихся по программе «Доблесть» свободный: могут заниматься все, кто проявляет желание, интерес и имеет разрешение по медицинским показателям от врача, в том числе и с письменного согласия родителей (законных представителей).

Программа реализуется с учетом возрастных и психо-физиологических особенностей обучающихся. Процесс формирования готовности к защите Отечества у кадетов строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность в этот период обуславливается прежде всего тесной связью с выполнением учебных задач. Воспитательный эффект всех форм военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания кадетов о защите Отечества, их нравственное, эмоционально - волевое отношение к деятельности по защите Родины. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у них чувства восхищения воинами Вооруженных Сил Российской Федерации, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

Формы обучения

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени кадетов. Программа «Доблесть» предполагает очную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Количество учащихся в группах	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
10 – 25 человек	6	34	204

Очное обучение - три раза в неделю по два занятия. Продолжительность занятий в соответствии с СанПин 40 минут (перерыв в группе между занятиями 5 минут, перерыв между другими группами 10 минут). Дистанционная и смешанная модель обучения – 25 минут с перерывами 5 минут. Во время онлайн занятий проводится динамическая пауза, зарядка для глаз.

Цель программы:

Становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание кадета, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, готового и способного отстаивать её интересы, как при защите во время прохождения службы в рядах Вооружённых Сил России, МВД, МЧС, так и в мирной жизни.

Основные задачи программы.

1. Воспитательные:

- формирование у учащихся патриотических убеждений и укрепление патриотических чувств, воспитание и уважение к культурному и историческому наследию малой Родины- ЗАТО Комаровский, Ясенскому городскому округу, Оренбургской области и России;
- повышение мотивации у учащихся к военной службе и готовности к защите Отечества;
- воспитание силы, воли, мужества, стойкости;
- воспитание ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- воспитание бережного, ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь.

2. Развивающие:

- развитие умения анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- развитие навыков самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- развитие у учащихся важнейших физических качеств, путем подготовки и сдачи нормативов по летнему полиатлону и участия в различных военно-прикладных, спортивных соревнованиях и конкурсах;

- коррекция межличностных отношений, направленная на необходимость защиты слабых и недопустимость насилия и террора;
- профилактика здорового и активного образа жизни, укрепление психического и социального здоровья обучающихся.

3. учащиеся:

- приобретение учащимися теоретических и практических знаний, умений, навыков по общевоинской подготовке и действий в сложных экстремальных ситуациях;
- научить обучающихся строить отношения со сверстниками, взрослыми и решать совместные проблемы, организовывать свой досуг, учить свободе выбора поступков, способам саморегулирования поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.

Планируемые результаты

ЮВПК «Ровесник» работает по трём уровням результатов деятельности учащихся:

- 1-й уровень – учащийся знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – учащийся ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – учащийся самостоятельно действует в общественной жизни.

Вся деятельность программы направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Личностные результаты

- патриотизм, уважение к культурному и историческому наследию малой Родины – ЗАТО Комаровский, Ясенскому городскому округу, Оренбургской области и России;
- позитивная динамика мотивации у учащихся к военной службе и готовности к защите Отечества;
- мотивированная потребность в физическом самосовершенствовании, проявляя силу характера;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- сформировано бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Метапредметные результаты:

- сформировано умение анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- развиты навыки самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- позитивная динамика развития у учащихся важнейших физических качеств, путем подготовки и сдачи нормативов по летнему полиатлону и участия в различных военно-прикладных, спортивных соревнованиях и конкурсах;
- умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение, необходимость защищать слабых как ценностная установка обучающегося;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Предметные результаты:

- обучающимися усвоены теоретические и практические знания, умения и навыки по общевоинской подготовке и действий в сложных экстремальных ситуациях;
- обучающиеся выстраивают сотрудничество со сверстниками, взрослыми, решают совместные проблемы, организуют свой досуг;
- сформирована способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

Так же предполагаются позитивные изменения:

1. В познавательной сфере:

- сформированы понятия «патриотизм» и формы его проявления;
- усвоены основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоены основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- знаком порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- знакомы состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- усвоены основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- знакомы основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умение применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия.

3. В коммуникативной сфере:

- умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- локализация возможных опасных ситуаций;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- сформирована установка на здоровый образ жизни;

- наблюдается развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

- материально-техническое обеспечение:

Для проведения занятий имеется:

- 5 оборудованных кабинетов (кадетский класс, музыкальный класс, Штаб Юнармии, спортивный зал, тир, спортзал КСОШ (по согласованию));

- открытый спортивный городок (футбольная площадка, оборудованная общевоинская полоса препятствий, площадка для метания гранат, размеченная беговая дорожка (30м, 60м, 100м, 500м, 1000м, 2000м, 3000м), 4 турника), асфальтированная площадка перед тиром для проведения занятий по строевой подготовке ;

- учебное тактическое поле и стрельбище дивизии (по согласованию с командованием дивизии).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Результаты проведения диагностик, открытых занятий фиксируются в аналитической справке, а итоги проводимых мероприятий участия в соревнованиях и конкурсах (фото и видео-материалы, грамоты, дипломы, протоколы соревнований размещаются на сайте МБУ ДО Центр «Ровесник» и на стендах в День открытых дверей (11 февраля – День образования клуба) с приглашением родителей, гостей, выпускников клуба и особенно выпускников клуба - офицеров.

Оценочные материалы.

При реализации программы используется несколько видов контроля:

- входная диагностика , промежуточная и выходная диагностики по летнему полиатлону для определения уровня физического развития кадетов;
- собеседование, анкетирование, тестирование в начале года для определения уровня патриотизма, текущий – проходит после изучения каждого раздела программы (собеседование , внутриклубные соревнования, контрольное упражнение), что помогает педагогу проверить усвоение данного материала и выявить кадетов, которым нужна помощь педагога.

Для осуществления мероприятий контроля:

- входная диагностика , промежуточная и выходная диагностики по летнему полиатлону для учащихся с ОВЗ применяется дифференцированный индивидуальный подход, позволяющий оценить достижение ими запланированных в данной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

Самым главным видом контроля и оценки реализации программы являются результаты (грамоты , дипломы , кубки , протоколы соревнований) выступления кадетов на областных, всероссийских соревнованиях, конкурсах и слетах военно-патриотической направленности.

Отдел образования и культуры администрации муниципального образования
ГО ЗАТО Комаровский Оренбургской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр «Ровесник»

Принято
решением педагогического Совета
МБУ ДО Центр «Ровесник»
Протокол № 4 от «30» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО Центр «Ровесник»
О.В. Пахомова
Приказ № 27/1-О от «06» июня 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ДОБЛЕСТЬ»

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

(ЮВПК «Ровесник»)

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ – базовый
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ – 11-13 лет
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 год

Автор: педагог дополнительного образования
МБУ ДО Центр «Ровесник»

**Ермашов
Сергей
Яковлевич**

ЗАТО Комаровский
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
I.	Комплекс основных характеристик программы	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.1.1	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	6
1.1.2	Актуальность программы	6
1.1.3	Отличительные особенности программы	6
1.1.4	Адресат программы	7
1.1.5	Объем и срок освоения программы	9
1.1.6	Формы обучения	9
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	10
1.1.8	Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	11
1.2	Цель и задачи программы	11
1.3	Содержание программы	13
1.3.1	Учебно-тематический план	13
1.3.2	Содержание учебного плана	16
1.4	Планируемые результаты	20
1.4.1	Личностные результаты	21
1.4.2	Метапредметные результаты	21
1.4.3	Предметные результаты	21
II.	Комплекс организационно-педагогических условий	23
2.1	Календарный учебный график	23
2.2	Условия реализации программы	23
2.2.1	Материально-техническое обеспечение	23
2.2.2	Информационное обеспечение	24
2.2.3	Кадровое обеспечение	24
2.3	Формы аттестации	25
2.3.1	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	25
2.3.2	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	26
2.4	Оценочные материалы	26
2.5	Методические материалы	26
III.	Воспитательный компонент программы	28
3.1	Введение	28
3.2	Цель и задачи воспитательной работы	29
3.3	Планируемые результаты воспитательной работы	30
3.4	Формы и методы воспитания	30
3.5	Условия воспитания, анализ результатов	31
3.6	Календарный план воспитательной работы	33

IV.	Список литературы	36
4.1	Литература для педагога	36
4.2	Интернет-ресурсы	37
	Приложение	38

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка

В условиях весьма неблагоприятных в целом для российского общества, в молодежной среде резко снизился престиж нравственности, возросли интересы сугубо личного, прагматического плана, разрушены и утрачены такие традиционные нравственно-психологические черты, как романтизм, самоотверженность, честность, добросовестность, готовность к самопожертвованию и подвигу, вера в добро и справедливость, стремление к правде и поиску идеала. Изменилось в негативную сторону, отношение к таким непреходящим ценностям, как Отечество, патриотизм, верность духовным, героическим традициям предков, память павшим за Родину.

Во все времена, начиная от древней Руси и до нынешних дней, основой духовного единства государства российского был и остается патриотизм.

Для современного российского общества одним из основных вопросов в воспитании молодежи является создание положительного образа современного национального героя, защитника Отечества. Большая и разнообразная работа в этом направлении принадлежит военно-патриотическим клубам, созданным при школах и учреждениях дополнительного образования. На базе МБУ ДО Центр «Ровесник» 15 лет работает юношеский военно-патриотический клуб «Ровесник». Данная программа реализуется в рамках ЮВПК «Ровесник». Обучающиеся ЮВПК «Ровесник» кроме патриотического воспитания имеют ещё и профессиональную направленность. Наши воспитанники руководствуются в своей жизни кодексом чести кадетов, соблюдают кадетские традиции и изучают более углублённо военные дисциплины.

Реализация программы планируется в системе ПФДО.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доблесть» переработана в соответствии с требованиями следующих **нормативных документов:**

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (от 05.08.2020 г. № 882/391);
- Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485-пп);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Рабочей концепцией одаренности. Министерство образования РФ, Федеральная целевая программа «Одаренные дети», 2003 г.;
- Уставом МБУ ДО Центр «Ровесник» ГО ЗАТО Комаровский;
- Положением о кадетском классе;
- Договором о сетевом взаимодействии с МБОУ Комаровская СОШ.

1.1.1 Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доблесть» имеет **социально – гуманитарную направленность**. Она способствует воспитанию у кадетов патриотизма и формированию мотивации к выполнению Священного долга по защите Отечества, поступлению в высшие военные учебные заведения или продолжения прохождения службы по контракту.

1.1.2 Актуальность программы

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Тема патриотического воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в Указе Президента РФ от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

В целях объединения усилий школы, центра, клуба, семьи, общественности, образовательных учреждений и предприятий, дивизии, расположенных на территории военного городка ГО ЗАТО Комаровский, в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании, возрождении кадетского движения в России была разработана данная Программа. Актуальность данной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей.

1.1.3 Отличительные особенности программы

Программа «Доблесть» адаптированная, в основу положены программы: ДООП «Патриоты России» Т.С. Мищенко (2019 г.), ДООП «Юные патриоты» Д.В. Шеллунц (2023 г.), ДООП «Патриоты России» П.С. Рекункова (2022 г.), ДООП «Растим патриотов» М.А. Магрычевой (2022 г.).

Отличие и новизна данной программы от существующих заключается в комплексной основе реализации её по нескольким направлениям:

- военно-патриотическое направление (общая тактика, огневая подготовка, общевойсковые уставы ВС РФ, строевая подготовка, обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях)
- спортивно-оздоровительное направление (здоровый образ жизни, общая и специальная физическая подготовка).

При составлении данной программы учитывались следующие факторы:

- образовательные потребности обучающихся;
- особенности обучающихся кадетского класса (уровень подготовки, состояние здоровья, уровень мотивации);
- уровень профессиональной компетентности кадрового потенциала, его возможности;
- состояние материально-технического обеспечения центра, в том числе и учебно-методического обеспечения.

1.1.4 Адресат программы

Программа рассчитана на обучение и воспитание юношей и девушек от 11 до 13 лет.

Набор обучающихся по программе «Доблесть» свободный: могут заниматься все, кто проявляет желание, интерес и имеет разрешение по медицинским показателям от врача, в том числе и с письменного согласия родителей (законных представителей).

Программа реализуется с учетом возрастных и психо-физиологических особенностей обучающихся. Процесс формирования готовности к защите Отечества у кадетов строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность в этот период обуславливается прежде всего тесной связью с выполнением учебных задач. Воспитательный эффект всех форм военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания кадетов о защите Отечества, их нравственное, эмоционально - волевое отношение к деятельности по защите Родины. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у них чувства восхищения воинами Вооруженных Сил Российской Федерации, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

Подростковый возраст – это остро протекающий переход от детства к взрослости, активное формирование личности. Данный возраст характеризуется неоднородностью периода: младший подросток (10 – 13 лет), старший подросток (13-15 лет), причем эти границы могут меняться в зависимости от индивидуальных особенностей.

В 11-12 лет у девочек и в 12-14 лет у мальчиков наблюдается интенсивный прирост силы. Упражнения для развития силы должны быть в основном динамическими, т.к. сухожильная часть мышц у детей относительно невелика, что обеспечивает их большую сократительную способность. При развитии силы нагрузки не должны быть предельными и упражнения не должны вызывать длительного натуживания. У детей высокая пластичность артерий, поэтому емкость сосудистого русла может

увеличиваться без существенного повышения кровяного давления. С возрастом и ростом тренированности увеличиваются аэробная и анаэробная производительность, улучшаются адаптационные реакции, уменьшается потребление кислорода на единицу работы. Однако упражнения на развитие выносливости у детей следует применять осторожно, т.к. развитие сердечно-сосудистой системы и других систем не завершено. Основным средством воспитания общей выносливости является равномерное выполнение упражнения (бег, гребля, бег на лыжах и т.д.), продолжительность которого должна увеличиваться постепенно.

Ведущим в физиологии подросткового периода является процесс полового созревания. У девочек оно происходит в 9-13 лет, у мальчиков в 10-14 лет. У девочек и мальчиков быстро (скачкообразно) увеличиваются размеры тела, значительно возрастает жизненная емкость легких (ЖЕЛ), минутный объем кровообращения, мышечная сила и работоспособность.

Формирование дыхательных мышц идет интенсивно в 12-13 лет у девочек и в 16-17 лет у мальчиков. Высшая нервная деятельность ребенка в этот период характеризуется быстрой и прочной выработкой условных рефлексов, происходит развитие оперативного мышления.

В 13-15 лет у мальчиков происходит ускоренный прирост мышечной силы и выносливости, в несколько меньшей мере ловкости и быстроты. У девочек наблюдается рост выносливости, относительная сила стабилизируется, развитие ловкости и быстроты приостанавливается. Тренировочные занятия должны способствовать не только развитию «ведущих» в этом возрасте качеств, но и «отстающих», в особенности ловкости, а у девочек и быстроты.

К 15 годам мышечная масса составляет 33% к общей массе тела. В мышцах увеличивается сухожильная часть, мышечная часть растет в меньшей мере. Создаются предпосылки для развития силовой и скоростной выносливости, повышаются скоростно-силовые качества. Упражнения для развития силы и различных форм ее проявления в большей мере должны быть динамическими. При выборе нагрузки следует учитывать несформированность опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы.

В 16-18 лет имеются благоприятные условия для развития силовых качеств у юношей и девушек, т.к. мышцы у них эластичны, имеют хорошую нервную регуляцию, их сократительная способность и способность к расслаблению велики. Опорно-двигательный аппарат способен выдержать значительные статические и динамические нагрузки. Следует уделять большое внимание упражнениям на развитие скоростно-силовых качеств и развитие силовой выносливости, как статического, так и динамического характера.

Эффективными средствами развития быстроты реакции и координационных способностей для развития военно-спортивных навыков

служат спортивные игры, особенно связанные с игрой руками (баскетбол, гандбол, волейбол, упрощенное регби и т.д.).

Таким образом, спортивная подготовка кадетов осуществляется на фоне неравномерного развития их физических способностей, в одном возрастном периоде прогрессирует сила, в другом - выносливость и т.д. В тоже время целесообразно уделять внимание развитию тех физических качеств, которые в данном возрасте активно не развиваются.

Успешность учебного процесса во многом зависит от того насколько грамотно учитываются особенности психического развития детей, особенно в подростковом периоде, т.к. это наиболее трудный период в жизни человека. Это время большой «перестройки» не только организма, но и личности. У детей в этот период еще не выработаны важные жизненные умения, позволяющие пользоваться ими для созидания и развития.

Подростковый возраст – наиболее противоречивый период в формировании личности. С одной стороны этот период характеризуется дисгармоничностью в строении личности, конфликтным характером поведения в отношении взрослых. Бурный физический рост и половое созревание приводят к повышенной утомляемости, возбудимости, раздражительности, негативизму. С другой стороны возрастает самостоятельность, расширяется сфера деятельности, появляются новые возможности в интеллектуальном развитии.

Подросток обладает необходимыми интеллектуальными возможностями, однако успешность обучения во многом зависит от мотивации обучения, от того личностного смысла, которое имеет обучение для подростка.

1.1.5 Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доблесть» рассчитана на 1 год обучения в объеме 204 часа по программе (34 учебных недели).

Наиболее подготовленные кадеты в ходе обучения дополнительно обучаются во взводе «Доблесть» - ЮВПК «Ровесник» (подготовка к военно-спортивным соревнованиям «Зарница» и спартакиаде молодежи России допризывного возврата). Эти ребята получают более высокие спортивные разряды по военно-прикладным видам спорта и летнему полиатлону, имеют возможность проявить себя, выступая на соревнованиях различных рангов от областных военно-спортивных соревнований «Зарница» до «Зарницы Поволжья» и спартакиады молодежи России допризывного возраста.

1.1.6 Формы обучения

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного

времени кадетов. Программа «Доблесть» предполагает очную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.7 Особенности организации образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса соответствуют специфике, условиям развития и историческим особенностям военного городка ЗАТО Комаровский. Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися на основе данной программы, играют огромную роль и имеют большое значение для кадетов, в большинстве из семей военнослужащих не только в настоящее время, но и в их будущей жизнедеятельности, самоопределении на выбор профессии – офицер.

Занятия могут проводиться не только педагогами дополнительного образования (в основном из офицеров запаса), а также к проведению занятий могут привлекаться представители военных комиссариатов, полиции, МЧС, ветеранских, общественных и других организаций.

При определении эффективности данной программы учитываются как количественные, так и качественные показатели, позволяющие определить степень воздействия проводимых мероприятий на сознание кадетов. При этом отслеживается конечный результат воспитания кадета, выражающийся в изменении отношений его к военной службе, к товарищам, к себе, обретение им новых жизненных ценностей, такие как: взаимовыручка, любовь к родным и близким, любовь к малой Родине – ГО ЗАТО Комаровский, Ясненский городской округ, Оренбургской области, к России.

Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование целого комплекса форм обучения и воспитания:

- теоретические занятия (лекции, беседы, диспуты, тренинги);
- практические занятия (практическая отработка приемов стрельбы, разборка и сборка АК-74, снаряжение патронами магазина АК, использование ИСЗ, тактические учения на местности, игра в пейнтбол, военно-спортивные игры).

Комплексные, комбинированные формы (соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия).

Для воспитательного процесса характерно наличие определенных традиций, передаваемых новым поколениям кадетов:

- уроки мужества с ветеранами боевых действий;
- Вахта памяти (помощь ветеранам Великой Отечественной Войны и труженикам тыла, участникам локальных войн и военных конфликтов, благоустройство мест захоронения ветеранов, участников локальных войн и военных конфликтов);
- посвящение в кадеты (осенние каникулы);
- вечер встречи выпускников (февраль);

- День призывника (май-ноябрь);
- спартакиада допризывной молодежи ГО ЗАТО Комаровский (апрель-октябрь);
- месячник оборонно–массовой и спортивной работы (по отдельному плану - февраль);
- Выставление почетного караула на Пост №1 к стеле «Воинам, погибшим при исполнении долга по защите отечества»;
- участие в параде в составе 13 Краснознамённой ракетной дивизии (9 мая);
- военно-спортивная игра «Зарница» (май-июнь);
- спартакиада допризывной молодёжи среди городов Оренбургской области (сентябрь);
- участие в финале спартакиады молодёжи России допризывного возраста и финале Зарницы - Поволжья (если команда занимает 1 места в областных финалах данных соревнований).

1.1.8 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Количество обучающихся в группах	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
10 – 25 человек	6	34	204

Очное обучение - три раза в неделю по два занятия. Продолжительность занятий в соответствии с СанПин 40 минут (перерыв в группе между занятиями 5 минут, перерыв между другими группами 10 минут). Дистанционная и смешанная модель обучения – 25 минут с перерывами 5 минут. Во время онлайн занятий проводится динамическая пауза, зарядка для глаз.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

- становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание кадета, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, готового и способного отстаивать её интересы, как при защите во время прохождения службы в рядах Вооружённых Сил России, МВД, МЧС, так и в мирной жизни.

Основные задачи программы.

1. Воспитательные:

- формирование у обучающихся патриотических убеждений и укрепление патриотических чувств, воспитание и уважение к культурному и

историческому наследию малой Родины- ЗАТО Комаровский, Ясенскому городскому округу, Оренбургской области и России;

- повышение мотивации у обучающихся к военной службе и готовности к защите Отечества;
- воспитание силы, воли, мужества, стойкости;
- воспитание ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- воспитание бережного, ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь.

2. Развивающие:

- развитие умения анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- развитие навыков самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- развитие у обучающихся важнейших физических качеств, путем подготовки и сдачи нормативов по летнему полиатлону и участия в различных военно-прикладных, спортивных соревнованиях и конкурсах;
- коррекция межличностных отношений, направленная на необходимость защиты слабых и недопустимость насилия и террора;
- профилактика здорового и активного образа жизни, укрепление психического и социального здоровья обучающихся.

3. Обучающие:

- приобретение обучающимися теоретических и практических знаний, умений, навыков по общевоинской подготовке и действий в сложных экстремальных ситуациях;
- научить обучающихся строить отношения со сверстниками, взрослыми и решать совместные проблемы, организовывать свой досуг, учить свободе выбора поступков, способам саморегулирования поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.

1.3 Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
	Вводное занятие, инструктаж по ТБ ознакомление с планом обучения и проводимыми мероприятиями в течение года.	2	2		групповая	собеседование
1.	Основы военной службы и военного дела	86	22	64		
1.1.	Общевоинские уставы вооруженных сил РФ.	6	6			
1.1.1.	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	2	2		групповая	собеседование
1.1.2.	Дисциплинарная ответственность военнослужащих.	2	2		групповая	собеседование
1.1.3.	Назначение, состав суточного наряда роты, обязанности дневального, дежурного по роте.	2	2		групповая	собеседование
1.2.	Общая тактика	6	6			
1.2.1.	Силы и средства общевойскового боя.	3	3		групповая	собеседование
1.2.2.	Обязанности личного состава отделения в бою.	3	3		групповая	собеседование
1.3.	Строевая подготовка	30	2	28		
1.3.1.	Строевые приемы и движения без оружия.	8		8	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.2.	Строевые приемы и движения с оружием.	6	2	4	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.3.	Строевые приемы в движении в составе кадетского класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне).	8		8	групповая	собеседование, контрольное упражнение
1.3.4.	Порядок заступления на Пост №1 и смены с Поста №1.	8		8	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение

1.4.	Огневая подготовка	24	4	20		
1.4.1.	ТТХ, назначение, боевые свойства и особенности устройства ручного пулемета Калашникова.	2	2		групповая	собеседование
1.4.2.	ТТХ, назначение, боевые свойства и особенности устройства ПМ (пистолет Макарова). Устройство частей, механизмов их работа.	2	2		групповая	собеседование
1.4.3.	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	6		6	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.4.	Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета.	2		2		
1.4.5.	Неполная разборка сборки, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.	8		8	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.6.	Стрелковый поединок.	4		4	групповая	собеседование, контрольное упражнение
1.5.	Основы безопасности и жизнедеятельности. РХБ защита.	20	4	16		
1.5.1.	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах.	6		6	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.5.2.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2	2		групповая	собеседование
1.5.3.	Практическое использование ИСЗ (выполнение норматива по одеванию противогаза).	6		6	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.5.4.	Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	4		4	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.5.5.	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, способы защиты.	2	2		групповая	собеседование
2.	Физическая подготовка	86		86		

2.1.	Полоса препятствий	14		14		
2.1.1.	Общевойсковая полоса препятствий (200м.).	8		8	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.1.2.	Полоса разведчиков.	6		6	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
2.2.	Легкая атлетика	72		72		
2.2.3.	Специальная ОФП.	22		22	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.4..	Силовая подготовка.	22		22	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.5.	Кроссовая подготовка.	22		22	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.6.	Бег на короткие дистанции.	6		6	групповая	собеседование, контрольное упражнение
3.	Соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия	18		18		
4.	Зачеты: (входная, промежуточная, выходная диагностика)	12		12		
	ИТОГО:	204	24	180		

1.3.2 Содержание учебного плана.

Вводное занятие.

Ознакомление с программой обучения и проводимыми мероприятиями. Инструктаж по технике безопасности. (2 часа – лекция: 1 час в первом полугодии, 1 час во втором полугодии).

Раздел I Основы военной службы и военного дела.

Общевойсковые уставы вооруженных сил РФ.

Тема: Права, обязанности и ответственность военнослужащих (1 час - занятие - лекция):

- изучение основных прав, обязанностей и ответственности военнослужащих, применение их к кадетам.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Дисциплинарная ответственность военнослужащих (1 час - занятие - лекция):

- изучение видов дисциплинарной ответственности военнослужащих, порядка их применения.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Назначение, состав суточного наряда роты, обязанности дневального, дежурного по роте (1 час - занятие - лекция).

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Общая тактика.

Тема: Силы и средства общевойскового боя (1 час – занятие - лекция):

- ознакомление с понятием и определением «силы и средства общевойскового боя».

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Обязанности личного состава отделения в бою (1 час - занятие - лекция с показом видеофильма):

- ознакомление с обязанностями личного состава отделения в бою (в обороне наступлении и т.д.).

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Строевая подготовка.

Тема: Строевые приемы и движения без оружия (12 часов - практические занятия с показом).

- практическая отработка строевых приемов и движений без оружия;

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, контрольное упражнение по выполнению строевых приемов (Приложение № 1).

Тема: Строевые приемы и движения с оружием (6 часов: 1 час – занятие лекция, 5 часов - практические занятия).

- практическая отработка строевых приемов и движений с оружием.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов с оружием.

Тема: Строевые приемы в движении в составе класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне). (10 часов – практические занятия). Формы проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов.

Тема: Порядок заступления на пост № 1 и смены с поста №1 (5 часов - практические занятия).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов с оружием при заступлении на пост, несения службы на посту и порядка смены с поста.

Огневая подготовка.

Тема: ТТХ, назначение, боевые свойства и особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПКС 74) (1 час – занятие - лекция с показом на плакате ручного пулемета Калашникова (РПКС 74) его устройства и назначения всех механизмов.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: ТТХ, назначение, боевые свойства и особенности устройства ПМ (пистолета Макарова). Устройство частей, механизмов и их работа (1час - занятие - лекция с показом макета пистолета Макарова, его устройства и назначения всех механизмов.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки (10 часов - практические занятия).

- изучение порядка и правильности стрельбы и практическая отработка с 10 метров стоя, лёжа.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению нормативов по стрельбе по стрельбе: стоя, лежа – мишень № 8).

Тема: Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета (4 часа - практические занятия).

- изучение порядка и правильности стрельбы.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению нормативов по стрельбе).

Тема: Неполная разборка, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74. (Приложение № 2)

- изучение неполной разборки и сборки АК-74 по выполнению нормативов (9 часов – практические занятия по выполнению норматива на время (разборка и сборка АК-74, снаряжение патронами магазина АК-74).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнение контрольного упражнения).

Тема: Стрелковый поединок (7 часов практических занятий).

- способствуют активизации внимания кадетов, поднимает интерес, вырабатывает выносливость, скоростные навыки и психологическую устойчивость во время стрельбы Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - выполнение контрольных упражнений по стрельбе.

Основы безопасности жизнедеятельности РХБ и защита.

Тема: Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах (3 часа - практические занятия).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по оказанию первой помощи при ранениях, переломах, вывихах, ушибах.

Тема: Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (1 час - занятие – лекция с показом)

- изучение принципа работы приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Практическое использование ИСЗ (выполнение нормативов по одеванию противогаза и ОЗК в составе подразделения) (6 часов - практические занятия)

- совершенствование практического выполнения норматива по одеванию ОЗК и противогаза одним курсантом и в составе отделения.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению нормативов по одеванию противогаза и ОЗК в составе подразделения.

Тема: Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца (2 часа - практических занятий).

- практическая отработка технике проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на искусственном тренажере «Максим-3».

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Тема: Характеристики современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы и способы защиты (1 час - занятие - лекция с показом видеофильма)

- изучение современных средств поражения, последствий их применения и основных принципов и способов защиты.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Раздел II Физическая подготовка.

Полоса препятствий.

Тема: Общевоинская полоса препятствий (200м) (6 часов - практические занятия с показом).

- прохождение препятствий: рва, лабиринта, преодоление стенки прыжком с опорой рукой и ногой, разрушенной лестницы.

Форма проведения занятий – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива по прохождению полосы препятствий индивидуально и в составе группы (отделения).

Тема: Полоса разведчиков (упрощенная полоса в тире), (2 часа - практические занятия с показом).

- прохождение полосы разведчиков с выполнением нормативов одним кадетом и двумя кадетами.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива по прохождению полосы разведчиков индивидуально и в составе группы (2 кадета).

Легкая атлетика.

Тема: Специальная ОФП (19 часов - практические занятия).

- упражнения: для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, для туловища, для ног, с сопротивлением, со скакалкой.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – правильность выполнения.

Тема: Силовая подготовка (19 часов - практические занятия).

- выполнение силовых упражнений.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – правильность выполнения.

Тема: Кроссовая подготовка (19 часов - практические занятия).

- совершенствование бега на средние и длинные дистанции (500м, 1000м);

- совершенствование выполнения в ходе бега старта, стартового разгона, непосредственно бега по дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива в беге на 500 метров и 1000 метров.

Тема: Бег на короткие дистанции (18 часов - практические занятия).

- совершенствование бега на короткие дистанции (60м, 100м);
- совершенствование выполнения в ходе бега старта, стартового разгона, непосредственно бега по короткой дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива в беге на 60 метров и 100 метров.

Раздел III Соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия.

(18 часов)

- соревнования по военно-прикладным видам спорта: строевой подготовке, стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК, летнему полиатлону (многоборью) и т.д.;
- экскурсии в 13 Краснознамённую ракетную дивизию для ознакомления с историей дивизии и бытом военнослужащих;
- уроки мужества с ветеранами боевых действий, военнослужащими, сотрудниками МВД России.
- участие в военно-патриотических мероприятиях на территории ГО ЗАТО Комаровский.

Раздел IV Зачеты (входная, промежуточная, выходная диагностика)

(12 часов)

- в ходе диагностики кадеты сдают контрольные нормативы по строевой подготовке, стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК, и др.

1.4. Планируемые результаты

ЮВПК «Ровесник» работает по трём уровням результатов деятельности обучающихся:

- 1-й уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – обучающийся ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

Вся деятельность программы направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

1.4.1 Личностные результаты

- патриотизм, уважение к культурному и историческому наследию малой Родины – ЗАТО Комаровский, Ясенскому городскому округу, Оренбургской области и России;

- позитивная динамика мотивации у обучающихся к военной службе и готовности к защите Отечества;

- мотивированная потребность в физическом самосовершенствовании, проявляя силу характера;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- сформировано бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

1.4.2 Метапредметные результаты:

- сформировано умение анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;

- развиты навыки самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;

- позитивная динамика развития у обучающихся важнейших физических качеств, путем подготовки и сдачи нормативов по летнему полиатлону и участия в различных военно-прикладных, спортивных соревнованиях и конкурсах;

- умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение, необходимость защищать слабых как ценностная установка обучающегося;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

1.4.3 Предметные результаты:

- обучающимися усвоены теоретические и практические знания, умения и навыки по общевоинской подготовке и действий в сложных экстремальных ситуациях;

- обучающиеся выстраивают сотрудничество со сверстниками, взрослыми, решают совместные проблемы, организуют свой досуг;

- сформирована способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

Так же предполагаются позитивные изменения:

1. В познавательной сфере:

- сформированы понятия «патриотизм» и формы его проявления;
- усвоены основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоены основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- знаком порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- знакомы состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- усвоены основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- знакомы основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умение применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия.

3. В коммуникативной сфере:

- умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- локализация возможных опасных ситуаций;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- сформирована установка на здоровый образ жизни;

- наблюдается развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных

для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график (Приложение № 3)

2.2 Условия реализации программы

2.2.1 Материально-техническое обеспечение

Программа может быть успешно реализована при взаимодействии организационно-педагогических условий.

Для проведения занятий имеется:

- 5 оборудованных кабинетов (кадетский кабинет, музыкальный кабинет, Штаб Юнармии, спортивный зал, тир, спортзал КСОШ (по согласованию));
- открытый спортивный городок (футбольная площадка, оборудованная общевоинская полоса препятствий, площадка для метания гранат, размеченная беговая дорожка (30м, 60м, 100м, 500м, 1000м, 2000м, 3000м), 4 турника), асфальтированная площадка перед тиром для проведения занятий по строевой подготовке;
- учебное тактическое поле и стрельбище дивизии (по согласованию с командованием дивизии).

Материально-техническая база по разделам:

№ п/п	Наименование	Количество	На группу/кадета
Основы военной службы и военного дела			
1	Макеты автомата Калашникова	6 шт.	на группу
2	Электронный тир	1 шт.	на группу
3	Пневматические винтовки «GAMO Delta Fox»	3 шт.	на группу
4	Мишенные установки	6 шт.	на группу
5	Пневматические пистолеты	2 шт.	на группу
6	7,62 мм учебные патроны с магазином	2 шт.	на группу
7	Прицельный станок ПС-51	2 шт.	на группу
8	Стрелковые костюмы	2 шт.	на группу
9	Пневматические пули	100 шт.	на каждого кадета
10	Мишень № 8	34 шт.	на каждого кадета
11	Противогазы	20 шт.	на группу
12	Общевойсковой защитный комплект	10 шт.	на группу

	(ОЗК)		
13	Укомплектованная полевая медицинская сумка	1 шт.	на группу
14	Медицинские носилки	1 шт.	на группу
15	Комплект медицинских шин	1 шт.	на группу
16	Тренажер для проведения первой доврачебной помощи «Максим-3»	1 шт.	на группу
17	Парадная форма кадета (для участия в знаменной группе и соревнованиях)	98 комплектов	на каждого кадета
Физическая подготовка			
1	Гимнастические маты	8 шт.	на группу
2	Учебные гранаты (300 ,500, 700 грамм)	12 шт.	на группу
3	Спортивные скакалки	20 шт.	на группу
4	Турники	2 шт.	на группу
5	Легкоатлетическая форма с логотипом Оренбургская область	14 комплектов	на группу
6	Спортивные костюмы с логотипом ЮВПК «Ровесник», ЗАТО Комаровский, Оренбургская область	14 комплектов	на группу
7	Секундомеры	4 шт.	на группу
8	Красные флажки	4 шт.	на группу

2.2.2 Информационное обеспечение

- технические средства: компьютер, проектор, экран, телевизор, интернет;
- видео- и фотоматериалы по разделам занятий;
- информационные стенды;
- презентации с мастер-классами.

2.2.3 Кадровое обеспечение:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доблесть» реализуется педагогами дополнительного образования:

№ п\п	ФИО педагога	Участие в конкурсах профессионального мастерства	кв. категория	пед. стаж
1	Ермашов С.Я (офицер запаса) – руководитель Дома Юнармии	Победитель регионального этапа конкурса «Делай как я» 2021 года в номинации «Лучший руководитель военно-	первая	29 лет

	ГО ЗАТО Комаровский	патриотического клуба»		
2	Голков Ю.Д. (офицер запаса)	Призёр (2 место) регионального этапа конкурса «Делай как я» 2019 года в номинации «Лучший педагог военно-патриотического клуба»	первая	22,6 года
3	Мартынов Д.Г.	Победитель регионального этапа конкурса «Делай как я» 2022 года в номинации «Лучший педагог военно-патриотического клуба»	первая	7 лет

2.3 Формы аттестации.

2.3.1 Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

На всех этапах обучения осуществляется контроль результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Доблесть». Механизм мониторинга включает в себя следующие компоненты:

- вводный контроль (входная диагностика) проводится в начале учебного года в форме беседы, упражнений и дидактических игр и с детьми;
- текущий контроль проводится на каждом занятии в форме бесед, тематического опроса, наблюдения за учебной деятельностью обучающихся, анализа результатов выполнения детьми различных задач и упражнений, викторин, дидактических игр;
- промежуточный и итоговый контроль проводится по итогам учебного полугодия и всего учебного года и включает диагностику предметных знаний и умений (преодоление полосы препятствий и стрельба на результат, соревнования по летнему полиатлону с присвоением разрядов до 2 взрослого - педагог клуба имеет 2 судейскую категорию по летнему полиатлону, тестирование, анализ результативности участия в военно-спортивных конкурсах различного уровня).

Основной формой подведения итогов обучения является участие кадетов во внутриклубных (в ходе осенних, зимних и весенних каникул), муниципальных (спартакиада допризывной молодежи ГО ЗАТО Комаровский) областных и всероссийских соревнованиях, несение караульной службы на «Посту №1», в параде дивизии, посвященном Дню Победы (9мая).

Основной формой подведения итогов реализации программы является результативность выступления на областных и всероссийских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

2.3.2 Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Результаты проведения диагностик, открытых занятий фиксируются в аналитической справке, а итоги проводимых мероприятий, участия в соревнованиях и конкурсах (фото и видео-материалы, грамоты, дипломы, протоколы соревнований) размещаются на сайте МБУ ДО Центр «Ровесник» и на стендах в День открытых дверей (11 февраля – День образования клуба) с приглашением родителей, гостей, выпускников клуба и особенно выпускников клуба - офицеров.

2.4 Оценочные материалы.

Оценочные материалы программы представлены в Приложении. Материалы диагностики предметных знаний и практических умений обучающихся по итогам освоения программы, протоколы соревнований, материалы психолого-педагогического мониторинга, карты результатов проводимых диагностик и мониторинговых исследований. Комплекс оценочных средств (комплект диагностических методик, заданий), критерии их оценки, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. Диагностические методики, тесты, позволяющие оценить достижения учащихся, диагностировать мотивацию достижений личности.

2.5 Методические материалы.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (педагог на примере другого обучающегося объясняет выполнение упражнений, действий, используемых в ходе занятия);
- наглядный, практический;
- репродуктивный;
- игровой;
- метод воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая, индивидуально-групповая и индивидуальная.

Формы организации учебного занятия. Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих:

- теоретические и практические занятия,
- тематические игры,

- конкурсы и викторины,
- круглые столы,
- уроки мужества,
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- экскурсии в городские музеи,
- различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

В течение учебного года занятия проводятся в учебных кабинетах, занятия дополняются циклом культурно – массовых мероприятий, включающих экскурсии в музеи, на выставки, по местам боевой славы.

Педагогические технологии: технологическую основу программы составляют следующие педагогические технологии:

- 1.Технология группового обучения.
- 2.Технология коллективного взаимообучения при разноуровневых составах.
- 3.Технология обучения в сотрудничестве, включает индивидуально-групповую работу и командно – игровую игру.
- 4.Технология игрового обучения.
- 5.Технология здоровьесберегающего обучения , включает в себя организацию работы с детьми , таким образом , чтобы достичь наибольшего эффекта для сохранения и укрепления здоровья кадета .

Алгоритм учебного занятия: в кабинете учебные занятия с кадетами проводятся по этапам по следующей структуре:

1 этап: организационный:

Задача: подготовка кадетов к работе на занятии.

Содержание: организация начала занятия (построение кадетов, проверка внешнего вида , педагог принимает доклады от командира взвода , приветствие и ответ на приветствие , проверка по журналу) создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию):

Задача: обеспечение мотивации и принятие кадетами цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности кадетов.

3 этап: основной :

Задача: обеспечение усвоения новых знаний и способов действий. Применяют тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно кадетами.

5 этап: контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения кадетами новых знаний и практических действий, их коррекция.

6 этап: итоговый.

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали кадеты на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели. Поощряет кадетов за учебную работу.

7 этап: рефлексивный.

Задача: мобилизация кадетов на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

Дидактические материалы:

№ п/п	Наименование	Количество	На группу/кадета
Стенды			
1	Вооруженные силы России	1стенд	на группу
2	Военные округа России	1 стенд	на группу
3	Государственные символы России	1 стенд	на группу
4	Юнармия – будущее России	1 стенд	на группу
5	Край в котором ты служишь	1 стенд	на группу
6	Плакат герою России Александру Прохоренко	1 стенд	на группу
7	Юнармейский отряд	2 стенда	на группу
8	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	1 стенд	на группу
9	Великие полководцы России	1 стенд	на группу
10	Дни воинской славы России	1 стенд	на группу
11	Уголок призывника	1 стенд	на группу
12	Тактическая подготовка	1 стенд	на группу
13	Физическая подготовка	1стенд	на группу
14	Медицинская подготовка	1 стенд	на группу
15	Строевая подготовка	1 стенд	на группу
16	Правила и приемы стрельбы из пневматического оружия	1 стенд	на группу

III Воспитательный потенциал программы.

3.1 Введение.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Воспитательный потенциал программы «Доблесть» обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Актуальность воспитательного потенциала обусловлена социальной востребованностью в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а так же в удовлетворении потребностей обучающихся и их родителей в укреплении физического развития детей.

Воспитательный компонент программы «Доблесть» учитывает познавательные потребности обучающихся и их родителей в развитии у детей различных способностей и позитивных личностных качеств, особенностей региональных и местных социокультурных условий. Досуговые потребности, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени, реализуются в практической деятельности в мероприятиях Центра и Дома Юнармии ЗАТО Комаровский, благотворительных акциях, соревнованиях, беседах. Проводятся Уроки мужества, разрабатывается тематический подбор заданий, приуроченный к значимым праздникам.

3.2 Цель и задачи воспитательной работы.

Цель воспитательной работы - создание единого образовательно-воспитательного пространства для развития и самореализации личности обучающегося, и формирования принимаемой обществом системы ценностей, социализация каждого обучающегося.

Задачи воспитательной работы:

- Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия Центра;

- формирование у обучающихся гражданско - патриотического сознания;
- создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально - опасных явлений;
- создание условий для активного и полезного взаимодействия Центра «Ровесник» и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

3.3 Планируемые результаты воспитательной работы.

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся проявляют уважительное отношение к традициям и культуре народов России, любовь к Родине;
- сформирована общественная позиция личности, этика и культура поведения в социуме, потребность в саморазвитии;
- у обучающихся сформирована личностная потребность ведения здорового образа жизни, дисциплинированность, способность к поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- повышена педагогическая культура родителей, наблюдается положительная динамика совершенствования семейного воспитания на примерах традиций семьи, усиление роли семьи в воспитании детей.

3.4 Формы и методы воспитания.

Основной формой воспитания детей в ЮВПК «Ровесник» является **учебное занятие**. В ходе учебных занятий обучающиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение. В процессе обучения дети не только получают сведения от педагога, но и сами осуществляют работу с информацией. Ищут, собирают, обрабатывают, обмениваются материалами по теме занятий.

Практические занятия способствуют усвоению и применению детьми правил поведения и коммуникации. Формирование трудолюбия, усидчивости, терпения, выносливости, силы воли, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, бережное отношение к окружающему миру.

В **коллективных мероприятиях**, проводимых в Центре во время каникул, проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Итоговые мероприятия: соревнования, конкурсы, открытые занятия, мастер-классы, способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются **методы воспитания:**

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей) индивидуальных и возрастных особенностей детей, стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа с родителями обучающихся ЮВПК «Ровесник» включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

В Центре проводятся родительские собрания. Для лучшей коммуникации с родителями созданы группы в соц.сетях, где идет информирование родителей о жизни Центра и успехах детей. Практикуется поощрение достижений детей (грамоты, дипломы), и родителей (благодарности) за проявление ими активности, инициативы, активную жизненную позицию в процессе реализации программы.

Активные формы работы с родителями дадут возможность педагогам познакомиться с детско - родительскими отношениями в семье, создадут условия для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, будут способствовать согласованному принятию совместных решений.

3.5 Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детей ЮВПК «Ровесник» на основной учебной базе реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы «Доблесть» в МБУ ДО Центр «Ровесник» в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Оценка результативности реализации воспитательного компонента программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

Качественные параметры:

- формирование осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, престиж службы в Вооружённых Силах РФ, права и свободы человека и гражданина, символика РФ, национальное самосознание, уважение чести и достоинства граждан, гражданственность.

- Формирование гражданских навыков: готовность к защите своей Родины, умение работать и действовать индивидуально и в коллективе, знание своих прав и обязанностей и умение их использовать, умение принимать, защищать свои решения и нести за них ответственность, готовность к участию в общественных делах;

Количественные параметры:

- Роль и место деятельности обучающихся программы в военно-патриотическом движении в рамках Центра и города;

- овладение навыками начальной военной подготовки;

- охват обучающихся в реализации массовых военно-патриотических мероприятий;

- качество межличностных отношений (отношение обучающихся к реалиям жизни, к Центру, педагогу, коллективу, коллективной деятельности);

- степень активности и результативности участия в мероприятиях военно-патриотической направленности всех видов;

- проведение мероприятий патриотической направленности в образовательной организации.

Самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей) и других участников образовательных событий и мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания детей.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе планируемых результатов воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, бесед — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

3.6. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Основные направления	Задачи	Сроки проведения
1.	Организационное родительское собрание		Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь
2.	Пожарная безопасность	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности	Обзор стенда «Правила поведения при пожаре»	сентябрь
3.	Антитеррористическая безопасность	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности	Профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества»	сентябрь
4.	Торжественное вступление в ряды Юнармии	Гражданско-патриотическое	Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся, вовлечение в систему патриотического воспитания родителей (законных представителей)	октябрь
5.	«Сто дорог – одна моя»	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Единый урок по теме «Мир профессий»	октябрь
6.	День народного единства	Воспитание познавательных интересов Гражданско-патриотическое	Формирование правильного отношения к своей стране. Воспитание уважения к культурному прошлому России. Закрепления знаний о государственной символике страны.	ноябрь
7.	Военно-спортивные соревнования	Духовно-нравственное Воспитание, познавательных интересов Гражданско-	развитие навыков начальной подготовки, активизация и повышение интереса обучающихся к военно-прикладным видам спорта	ноябрь

		патриотическое		
8.	День матери	Духовно - нравственное Трудовое Художественноэстетическое	Воспитание любви и уважения к матери, семье; формирование культурного поведения в семье	ноябрь
9.	День Неизвестного Солдата	Духовно-нравственное Воспитание познавательных интересов Гражданско-патриотическое	Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся, воспитание любви и уважения к своему народу, к истории своей страны, бережное отношение к ветеранам.	декабрь
10.	Инструктаж перед каникулами	Нравственно - эстетическое воспитание, семейное воспитание	«БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»	декабрь
11.	Военно-спортивные соревнования	Духовно-нравственное Воспитание, познавательных интересов Гражданско-патриотическое	развитие навыков начальной подготовки, активизация и повышение интереса обучающихся к военно-прикладным видам спорта	январь
12.	Юнармейский биатлон	Гражданско-патриотическое	Воспитание характера, силы воли, мужества, умение ставить цель и достигать её, воспитание чувства товарищества	февраль
13.	«День защитников Отечества»	Духовно-нравственное Гражданскопатриотическое Трудовое Художественноэстетическое	Расширение знаний учащихся о празднике День защитника Отечества; развитие интереса к истории Отечества, к истории родного края; воспитание чувства патриотизма, сплоченности, ответственности.	февраль
14.	Международный женский день	Духовно-нравственное Воспитание познавательных интересов Художественноэстетическое Трудовое	Воспитание у ребят духовно - нравственных качеств, самоуважения; формирование доброго, отзывчивого отношения к матерям, бабушкам и всем женщинам	март
15.	Военно-спортивные соревнования, стрельба на результат	Духовно-нравственное Воспитание, познавательных интересов Гражданско-патриотическое	Уточнение, систематизация знаний и навыков детей по военно-спортивным видам спорта	апрель

16.	Беседа «День Победы»	Гражданско-патриотическое	Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине	май
17.	Итоговое родительское собрание		Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май

IV Список литературы

4.1 Литература для педагога

1. Авдеев В.А., Азаров В.М., Антюшин С.С. На службе Отечеству: об истории Российского государства и его Вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. Москва, 1999.
2. Алексеев Ю.А., Басик И.И., Дайнес В.О. На пути к регулярной армии России. Санкт-Петербург, 2000.
3. Дуков Р.Г., Прокофьев В.И., Перепелица Д.Г. Пособие по обучению молодых солдат. М., Воениздат, 1973.
4. Зайцев А.П. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи. Москва, 2001.
5. Зайцев А.П. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Москва, 2000.
6. Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Москва, 2000.
7. Квак А.А. Физическая подготовка. Москва, 2002.
8. Костров А.Н. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Москва, 2002.
9. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. Учебное пособие. Москва, 2001.
10. Личная безопасность школьника. Памятка. Изд-во «Энас».
11. Мазыкина Н.В., Мельниченко И.И., Монахов А.Л. «И мужество, как знамя пронесли...». Методическое пособие для педагогов. Москва, 2002.
12. Методические рекомендации по проведению областной военно-спортивной игры «Зарница».
13. Методические рекомендации по проведению окружной военно-спортивной игры «Зарница - Поволжья».
14. Методические рекомендации по проведению финала спартакиады молодежи России допризывного возраста.
15. Петров М.А. Защита от чрезвычайных ситуаций. Москва, 2002.
16. Попов Е.А. Военная топография. Учебное пособие. Москва, 2001.
17. Попов Е.А. Строевая подготовка. Учебное пособие. Москва, 2001.
18. Попов Е.А. Уставы Вооруженных сил. Учебное пособие. Москва, 2001.
19. Попов Е.А. Тактическая подготовка. Учебное пособие. Москва, 2001.
20. Степанов И.С. Огневая подготовка. Учебное пособие. Москва, 2002.
21. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения.-М.: ЗАО Издательство «Русский журнал», 2001.

4.2 Интернет источники:

- МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru>
- Министерство обороны РФ - <http://www.mil.ru>
- Министерство образования и науки РФ - <http://mon.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование»- <http://www.edu.ru>
- Образовательный портал «Учеба» - <http://www.uroki.ru>
- Журнал «Курьер образования» - <http://www.courier.com.ru>
- Журнал «Вестник образования» - <http://www.vestnik.edu.ru>
- Издательский дом «Армпресс» - <http://www.armpress.info>
- Физическая подготовка стрелка

<https://voenchel.ru/index.php?newsid=2418>

- Методика подготовки стрелка <https://forum.guns.ru/forumtopics/116.html>

- Анализ подготовки стрелков 13 - 15 лет

<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2007n6/p41.htm>

- Базовая стрелковая подготовка любого спортсмена – стрелка

https://sportingshot.ru/articles/bazovaya_strelkovaya_podgotovka_sportsmena_strelka

ПРИЛОЖЕНИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ДОБЛЕСТЬ»

Методика проведения занятий по строевой подготовке.

Строевая подготовка проводится, как одиночно с одним кадетом, так и в составе отделения и оценивается по следующим элементам:

1. Доклад командира отделения педагогу о готовности к занятиям.
2. Ответ на приветствие педагога
3. Оценка внешнего вида:
 - 3.1. Состояние головного убора.
 - 3.2. Чистота военной формы одежды.
 - 3.3. Обувь и обмундирование установленного образца (по сезону).
 - 3.4. Правильность расположения знаков различия.
 - 3.5. Аккуратность прически.
 - 3.6. Наличие часов, точность хода (для командира отделения).
 - 3.7. Наличие платка с расческой.
 - 3.8. Знание одной из первых десяти статей строевого устава ВС РФ:

- Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

- Фланг – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

- Фронт – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).

- Тыльная сторона строя - сторона, противоположная фронту.

- Интервал – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

- Дистанция – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

- Ширина строя – расстояние между флангами.

- Глубина строя – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

- Двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

4. Оценка одиночной строевой подготовки проводится по следующим статьям Строевого Устава:

Ст.69. Для выхода кадет из строя подается команда. Например, «Кадет Иванов, ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ» или «Кадет Иванов, КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)». Кадет, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», – а по команде о выходе (о вызове) из строя отвечает: «ЕСТЬ».

По первой команде кадет строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. По второй команде кадет, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону педагога, кратчайшим путем строевого шага подходит (подбегает) к нему и, остановившись за два-три шага, докладывает о прибытии: например, «Товарищ преподаватель, кадет Иванов ПО ВАШЕМУ ПРИКАЗУ ПРИБЫЛ» или

«Товарищ полковник, кадет Петров ПО ВАШЕМУ ПРИКАЗУ ПРИБЫЛ».

При выходе кадета из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего кадета, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг вправо, пропускает выходящего из строя кадета, затем становится на свое место.

При выходе кадета из первой шеренги его место занимает стоящий за ним кадет второй шеренги.

При выходе кадета из колонны по два, по три (по четыре) он выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит кадет, он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя кадета и затем становится на свое место.

При выходе кадета из строя с оружием положение оружия не изменяется, за исключением карабина в положении «на плечо», который при начале движения берется в положение «к ноге».

Ст.70. Для возвращения кадета в строй подается команда. Например, «Кадет Иванов, СТАТЬ В СТРОЙ» или только «СТАТЬ В СТРОЙ». По команде «Кадет Иванов» кадет, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к преподавателю и отвечает: «Я», – а по команде: «СТАТЬ В СТРОЙ», если он без оружия или с оружием в положении «за спину», прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.

Если подается только команда: «СТАТЬ В СТРОЙ», кадет возвращается в строй без предварительного поворота к преподавателю.

При действии с оружием после возвращения в строй оружие берется в то положение, в котором оно находится у стоящих в строю кадетов.

Ст.30. Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Повороты кругом (на 1/2 круга), налево (на 1/4 круга), пол-оборота налево (на 1/8 круга) производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; направо и пол-оборота направо – в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема: первый прием - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу; второй прием – кратчайшим путем приставить другую ногу.

Ст.31. Движение совершается шагом или бегом. Движение шагом осуществляется с темпом 110-120 шагов в минуту. Размер шага – 70-80 см. Движение бегом осуществляется с темпом 165-180 шагов в минуту. Размер шага – 85-90 см. Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе кадета к преподавателю и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Ст.32. Движение строевым шагом начинается по команде: «Строевым шагом - МАРШ» (в движении «Строевым – МАРШ»), а движение походным шагом – по команде «Шагом – МАРШ».

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом. При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15-20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед – сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти; назад – до отказа в

плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела. При движении походным шагом по команде: «СМИРНО» перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде: «ВОЛЬНО» идти походным шагом.

Ст.38. Повороты в движении выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом - МАРШ».

Для поворота направо, пол-оборота направо (налево, пол-оборота налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движение руками производится в такт шага.

Ст.60. Воинское приветствие выполняется четко и молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

Ст. 62. Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до преподавателя (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя преподавателя (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра; пройдя преподавателя (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

При обгоне преподавателя (старшего) воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо и правую руку опустить.

Ст.35. Для прекращения движения подается команда. Например, «Кадет Петров - СТОЙ». По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку.

5. Повороты на месте без оружия в составе отделения согласно статей Строевого Устава ВС РФ:

Ст.30. Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Повороты кругом (на 1/2 круга), налево (на 1/4 круга), пол-оборота налево (на 1/8 круга) производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; направо и пол-оборота направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема: первый прием – повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу; второй прием – кратчайшим путем приставить другую ногу.

Ст. 77. Повороты отделения выполняются одновременно всеми курсантами с соблюдением равнения по командам и правилам, указанным в [ст. 30](#), [38](#) настоящего Устава. После поворота отделения в двухшереножном строю направо (налево) командир отделения делает полшага вправо (влево), а при повороте кругом – шаг вперед.

Ст. 38. Повороты в движении выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом - МАРШ».

Для поворота направо, пол-оборота направо (налево, пол-оборота налево)

исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движение руками производится в такт шага.

Ст. 85. Для перестроения отделения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на первый и второй по команде: «Отделение, на первый и второй - РАССЧИТАЙСЬ». По этой команде каждый кадет, начиная с правого фланга, по очереди быстро поворачивает голову к стоящему слева от него кадету, называет свой номер и быстро ставит голову прямо. Левофланговый кадет голову не поворачивает.

Так же производится расчет по общей нумерации, для чего подается команда: «Отделение, по порядку - РАССЧИТАЙСЬ».

В двух шереножном строю левофланговый кадет второй шеренги по окончании расчета строя по общей нумерации докладывает: «Полный» или «Неполный».

Ст. 86. Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две производится по команде: «Отделение, в две шеренги - СТРОИСЯ».

По исполнительной команде вторые номера делают с левой ноги шаг назад, не приставляя правой ноги, шаг вправо, чтобы стать в затылок первым номерам, приставляют левую ногу.

6. Повороты в движении без оружия в составе отделения согласно статей Строевого Устава ВС РФ:

Ст. 100. Развернутый строй взвода может быть одно шереножный или двух шереножный. Построение взвода в развернутый строй производится по команде «Взвод, в одну шеренгу (в две шеренги) - СТАНОВИСЬ».

Приняв строевую стойку и подав команду, командир взвода (класса) становится лицом в сторону фронта построения; отделения выстраиваются левее командира, как показано на рис. 1, 2. В двухшереножном строю последний ряд в каждом отделении должен быть полным.

С началом построения отделений командир взвода выходит из строя и следит за выстраиванием взвода.



Рис. 1. Развернутый строй взвода – одношереножный.

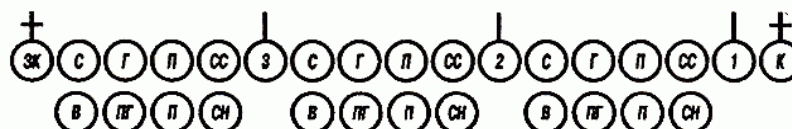


Рис. 2. Развернутый строй взвода – двухшереножный.

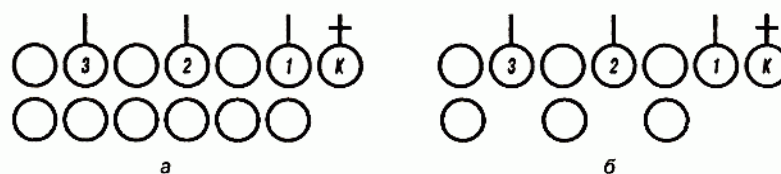


Рис. 3. Развернутый двухшереножный строй взвода с численностью отделений: *а* – по четыре человека; *б* – по три человека

7. Выполнение воинского приветствия в строю в движении согласно статей Строевого Устава ВС РФ:

Ст. 98. Для выполнения воинского приветствия в строю в движении за 10-15 шагов до начальника командир отделения командует: «Отделение, СМІРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)». По команде: «СМІРНО» все военнослужащие переходят на строевой шаг, а по команде: «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» одновременно поворачивают голову в сторону преподавателя и прекращают движение руками или рукой, не занятой оружием. С карабином в положении «на плечо» движение рукой, не занятой оружием, не прекращается. Командир отделения, если он без оружия или с оружием в положении «за спину», повернув голову, прикладывает руку к головному убору.

По прохождении начальника или по команде: «Вольно» командир отделения командует: «ВОЛЬНО» – и опускает руку.

6. Исполнение строевой песни в составе отделения. Оценивается знание мотива и слов песни участниками команды, мелодичность исполнения.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе занятий по строевой подготовке.

На исходном положении командир отделения командует: «Отделение, в одну шеренгу «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Напра-ВО (Нале-ВО)», «Шагом-МАРШ!».

Движение строевым шагом осуществляется с темпом 110-120 шагов в минуту. Размер шага – 70-80 см, высота подъёма ноги 15-20 см.

С подходом отделения к преподавателю командир отделения подает команду: «Отделение – СТОЙ!», «Напра-ВО! (Нале-ВО)», «Заправиться».

Командир отделения выходит из строя и становится лицом в сторону фронта отделения. Затем командир отделения подает команду: «Равняйсь!», «Смирно!», равнение «На – ПРАВО!» («На – ЛЕВО!», «На СРЕДИНУ»).

Подав команду, командир отделения прикладывает руку к головному убору, подходит строевым шагом к преподавателю, проводящему смотр, останавливается перед ним в двух-трех шагах и докладывает: например, «Товарищ преподаватель, (или воинское звание) команда (название команды) для участия в соревнованиях по строевой подготовке построено. Командир отделения _____».

После доклада командир отделения делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади и с внешней стороны строя, не опуская руку от головного убора.

Преподаватель приветствует курсантов: «Здравствуйте, товарищи!». На приветствие главного судьи участники соревнований отвечают громко, ясно, согласованно «Здравия желаем, товарищ преподаватель! (или воинское звание)».

Затем преподаватель проводит осмотр внешнего вида: подходит к каждому участнику, останавливается напротив него, проводит осмотр внешнего вида (при необходимости подает команды: «Кру-гом (напра-во, нале-во)». В ходе осмотра внешнего

вида проводит опрос по знанию одной из первых десяти статей строевого устава ВС РФ. Судья подает команду: «К выполнению упражнений – Приступить!».

Командир отделения отвечает: «Есть!» и строевым шагом становится перед отделением. Затем вызывает двух кадетов команды поочередно (одного кадет-мальчика и одного кадет-девочку на выбор) для выполнения одиночной строевой подготовки и подаёт команды: «Кадет (фамилия), ко мне!» (подход к начальнику, доклад), «На пра-ВО!», «На ле-ВО!», «Кру-ГОМ!», «Строевым шагом – МАРШ!», «На пра-ВО!», «На ле-ВО!», «Кругом МАРШ!» (в движении). Выполнение воинского приветствия: «Начальник справа!», «Начальник слева!», «Курсант (фамилия), СТОЙ»; «Кадет (фамилия), СТАТЬ В СТРОЙ» или только «СТАТЬ В СТРОЙ».

После выполнения курсантами одиночной строевой подготовки командир отделения встает в строй и командует: «По порядку – РАССЧИТАЙСЬ!», «Отделение, на первый и второй – РАССЧИТАЙСЬ», «Отделение, в две шеренги – СТРОЙСЯ».

Для выполнения строевых приемов на месте в составе отделения подает команду: «Отделение, Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Кру-ГОМ!».

Выполнив строевые приемы на месте, командир отделения подает команды для выполнения строевых приемов в движении: «Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Шагом – Марш!».

Для перемены направления движения командир отделения подает команды: «Отделение, правое (левое) плечо вперед – Марш!», «Прямо!», «Отделение, Напра-ВО!», («Нале-ВО!»), «Кругом-Марш!», «Отделение, правое (левое) плечо вперед – Марш!».

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременным поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде делается еще один шаг левой ногой, выносятся правая нога на полшага вперед и несколько влево и, резко выполняется поворот в сторону левой руки на носках обеих ног, продолжается движение с левой ноги в новом направлении. При поворотах движение руками производится в такт шага.

Для выполнения воинского приветствия в строю в движении за 10-15 шагов до преподавателя командир отделения командует: «Отделение, смирно, равнение Напра-ВО!» («Нале-ВО!»). По команде: «Смирно» – все участники переходят на строевой шаг, а по команде: «Равнение Напра-ВО!» одновременно поворачивают голову в сторону преподавателя и прекращают движение руками. Командир отделения, повернув голову, прикладывает руку к головному убору.

На приветствие преподавателя все участники начинают ответ с постановкой левой ноги на землю, произнося следующие слова на каждый шаг.

По прохождении начальника или по команде: «Вольно!» – командир отделения командует «Вольно!» – и опускает руку.

Для прохождения с песней командир отделения командует: «Отделение, на месте шагом марш», затем подает команду «С песней – Прямо!». По этой команде отделение начинает движение походным шагом.

По завершению исполнения песни командир отделения выстраивает отделение напротив преподавателя и докладывает об окончании выполнения строевой подготовки.

Преподаватель может указать общие недостатки в ходе выполнения строевых приемов и дать рекомендации для их устранения в дальнейшем обучении, дает команду: «Командиру отделения отправить личный состав к местам выполнения задач».

Оценка выполнения строевых приемов в ходе занятий по строевой подготовке

Оценка кадетам за внешний вид определяется:

«удовлетворительно» (4-5 баллов), если кадет имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения при правильном расположении знаков различия, орденов, медалей (планок с лентами орденов и медалей), нагрудных знаков и значков;

«неудовлетворительно» (1-3 балла), если кадет в чем-либо нарушил правила ношения военной формы одежды и этот недостаток нельзя устранить, находясь в строю, или выявлено три недостатка, которые можно устранить, находясь в строю.

Оценка за знание основных положений строевого устава:

«удовлетворительно» (4-5 баллов), если вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показаны глубокие знания материала;

«неудовлетворительно» (1-3 балла), если вопрос не раскрыт или раскрыт не полностью и были допущены ошибки.

Оценка за каждое действие кадетами в одиночной строевой подготовке, развернутом и походном строях в составе подразделения:

«отлично» (8-10 баллов) – если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и слаженно, при правильной подаче команд командиром отделения;

«хорошо» (6-7 баллов) – если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена одна ошибка в действиях личного состава или при подаче команд командиром отделения;

«удовлетворительно» (4-5 баллов) – если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки в действиях личного состава или при подаче команд командиром отделения;

«неудовлетворительно» (1-3 балла) – если действие выполнено неправильно или в действиях личного состава и при подаче команд было допущено три ошибки и более.

При определении оценки отделению за исполнение строевой песни учитываются: ратная направленность содержание песни, наличие в ней идеи защиты Отечества, любви к военной службе, гордости принадлежностью к ВС РФ, верности их славным боевым традициям. Отвечающая этим требованиям песня оценивается по следующим показателям: уровень исполнения (знание текста песни, правильность мелодии, слаженность звучания, подготовленность запевал, строевая подтянутость личного состава).

Оценка отделению за внешний вид:

«отлично» (8-10 баллов) – если не менее 90% личного состава имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения;

«хорошо» (6-7 баллов) – если не менее 80% личного состава имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения;

«удовлетворительно» (4-5 баллов) – если не менее 70% личного состава имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения;

«неудовлетворительно» (1-3 балла) – если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

ПОРЯДОК НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКИ, СБОКИ (ММГ АК-74):

Исходное положение при выполнении норматива по неполной разборке автомата: кадет стоит у стола. Руки опущены. Автомат с присоединенным магазином лежит на столе. При разборке принадлежность вынимается из приклада, но пенал не разбирается. Дульный тормоз-компенсатор у автомата не отделяется. Упражнение выполняется по команде: «Автомат – РАЗОБРАТЬ!».

Исходное положение при выполнении норматива по неполной сборке автомата: кадет стоит у стола. Руки опущены. Части и механизмы оружия разложены на столе в установленном порядке. Упражнение выполняется по команде: «К сборке ПРИСТУПИТЬ!».

Порядок неполной разборки автомата:

1. Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин, нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить: нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад и спустить курок с боевого взвода.

2. Вынуть пенал с принадлежностью. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под воздействием пружины вышел из гнезда.

3. Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки и вынуть шомпол вверх;

4. Отделить крышку ствольной коробки.левой рукой обхватить шейку приклада большим пальцем этой руки попасть на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку;

5. Отделить возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки, приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

6. Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

7. Отделить затвор от затворной рамы. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху, правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой – выступ замыкателя газовой трубки, повернуть от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Порядок сборки автомата после неполной разборки:

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу, повернуть замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

2. Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы, повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении. Лево́й рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед, настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

4. Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы, сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, отпустив несколько к низу, ввести его пяточку в продольный паз ствольной коробки.

5. Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела, нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

7. Присоединить шомпол.

8. Вложить пенал в гнездо приклада. Вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой.

9. Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

Ошибки, за которые начисляются штрафные секунды:

- не осмотрен патронник – 20 секунд;
- нарушена последовательность разборки – 5 секунд;
- нарушена последовательность сборки – 5 секунд;
- не произведен спуск курка – 10 секунд;
- автомат не поставлен на предохранитель – 10 секунд;
- части автомата упали на пол – 5 секунд;
- нарушение техники безопасности – 5 секунд;
- замыкатель не установлен на фиксированное место – 5 секунд.

Приложение № 3

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на первое полугодие 2023-2024 учебного года

Месяц	Число	Время	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
Сентябрь	15.09.2023	11.20-12.00	Вводное занятие, инструктаж по ТБ ознакомление с планом обучения и проводимыми мероприятиями в течение года.	1	групповая	собеседование	тир
		12.05-12.45	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	1	групповая	собеседование	тир
	18.09.2023	11.20-12.00	Входная диагностика.	1	индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	стадион
		12.05-12.45	Входная диагностика.	1	индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	20.09.2023	11.20-12.00	Специальная ОФП.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	стадион
		12.05-12.45	Дисциплинарная ответственность военнослужащих.	1	групповая	собеседование	тир
	22.09.2023	11.20-12.00	Входная диагностика.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	стадион
		12.05-12.45	Входная диагностика.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	25.09.2023	11.20-12.00	Силовая подготовка.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное	стадион

						упражнение	
		12.05-12.45	Назначение, состав суточного наряда роты, обязанности дневального, дежурного по роте.	1	групповая	собеседование	тир
	27.09.2023	11.20-12.00	Общевойсковая полоса препятствий (200м.).	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	стадион
		12.05-12.45	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	29.09.2023	11.20-12.00	Общевойсковая полоса препятствий (200м.).	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	стадион
		12.05-12.45	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, способы защиты.	1	групповая	собеседование	тир
Октябрь	02.10.2023	11.20-12.00	Общевойсковая полоса препятствий (200м.).	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	стадион
		12.05-12.45	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	04.10.2023	11.20-12.00	Кроссовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	стадион, спортзал
		12.05-12.45	Строевые приемы и движения без оружия.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	06.10.2023	11.20-12.00	Бег на короткие дистанции.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	стадион, спортзал
		12.05-12.45	Неполная разборка, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное	тир

						упражнение	
09.10.2023	11.20-12.00	Специальная ОФП.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	стадион, спортзал	
	12.05-12.45	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир	
11.10.2023	11.20-12.00	Силовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	стадион, спортзал	
	12.05-12.45	Неполная разборка, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир	
13.10.2023	11.20-12.00	Кроссовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	стадион, спортзал	
	12.05-12.45	Строевые приемы и движения без оружия.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир	
16.10.2023	11.20-12.00	Бег на короткие дистанции.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	стадион, спортзал	
	12.05-12.45	Практическое использование ИСЗ (выполнение нормативов по одеванию противогазов).	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир	
18.10.2023	11.20-12.00	Специальная ОФП.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	стадион, спортзал	
	12.05-12.45	ТТХ, назначение, боевые свойства и особенности устройства ручного пулемета Калашникова.	1	групповая	собеседование	тир	
20.10.2023	11.20-12.00		1	групповая	собеседование,	стадион,	

			Силовая подготовка.			контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Силы и средства общевойскового боя.	1	групповая	собеседование	тир
	23.10.2023	11.20-12.00	Кроссовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	стадион, спортзал
		12.05-12.45	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	25.10.2023	11.20-12.00	Бег на короткие дистанции.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	стадион, спортзал
		12.05-12.45	Практическое использование ИСЗ (выполнение нормативов по одеванию противогазов).	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	27.10.2023	11.20-12.00	Специальная ОФП.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	стадион, спортзал
		12.05-12.45	Строевые приемы и движения без оружия.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	30.10.2023		Урок Мужества с участниками СВО.	1	групповая	собеседование	тир
			Урок Мужества с участниками СВО.	1	групповая	собеседование	тир
Ноябрь	01.11.2023	11.20-12.00	Соревнования в ходе осенних каникул.	1	групповая	собеседование	тир
		12.05-12.45	Соревнования в ходе осенних каникул.	1	групповая	собеседование, контрольное	тир

						упражнение	
	03.11.2023		Экскурсия в дивизию.	1	групповая	собеседование	в/ч 68545
			Экскурсия в дивизию.	1	групповая	собеседование	в/ч 68545
	04.11.2023	11.20-12.00	Участие в мероприятиях в честь Дня народного единства.	1	групповая	собеседование	в/ч 68545
		12.05-12.45	Участие в мероприятиях в честь Дня народного единства.	1	групповая	собеседование	в/ч 68545
	06.11.2023	11.20-12.00	Бег на короткие дистанции.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	1	групповая	собеседование	тир
	08.11.2023	11.20-12.00	Специальная ОФП.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	10.11.2023	11.20-12.00	Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты».	1	групповая	собеседование	в/ч 68545
		12.05-12.45	Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты».	1	групповая	собеседование	в/ч 68545
	13.11.2023	11.20-12.00		1	групповая	собеседование,	спортзал

			Силовая подготовка.			контрольное упражнение	
		12.05-12.45	Неполная разборка, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	15.11.2023	11.20-12.00	Кроссовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Строевые приемы и движения без оружия.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	17.11.2023	11.20-12.00	Бег на короткие дистанции.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	20.11.2023	11.20-12.00	Специальная ОФП.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Стрелковый поединок.	1	групповая	собеседование	тир
	22.11.2023	11.20-12.00	Силовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Строевые приемы и движения без оружия.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	24.11.2023	11.20-12.00	Кроссовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
			Практическое использование ИСЗ	1	групповая,	собеседование,	тир

		12.05-12.45	(выполнение норматива по одеванию противогаза).		индивидуальная	контрольное упражнение	
	27.11.2023	11.20-12.00	Бег на короткие дистанции.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	29.11.2023	11.20-12.00	Специальная ОФП.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Строевые приемы и движения без оружия.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
Декабрь	01.12.2023	11.20-12.00	Силовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Строевые приемы и движения с оружием.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	04.12.2023	11.20-12.00	Кроссовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Стрелковый поединок.	1	групповая	собеседование	тир
	06.12.2023	11.20-12.00	Бег на короткие дистанции.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	08.12.2023	11.20-12.00	Специальная ОФП.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал

		12.05-12.45	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	09.12.2023		Принесение Торжественной клятвы Юнармейца.	1	групповая	собеседование	в/ч 68545
			Принесение Торжественной клятвы Юнармейца.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	в/ч 68545
	11.12.2023	11.20-12.00	Силовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Строевые приемы и движения без оружия.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	13.12.2023	11.20-12.00	Кроссовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	15.12.2023	11.20-12.00	Полоса разведчиков.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
		12.05-12.45	Строевые приемы и движения с оружием.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	18.12.2023	11.20-12.00	Промежуточная диагностика.	1	индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Промежуточная диагностика.	1	индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир

	20.12.2023	11.20-12.00	Бег на короткие дистанции.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Строевые приемы и движения без оружия.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	22.12.2023	11.20-12.00	Промежуточная диагностика.	1	индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Промежуточная диагностика.	1	индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	25.12.2023	11.20-12.00	Специальная ОФП.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	ТТХ, назначение, боевые свойства и особенности устройства ПМ (пистолета Макарова).	1	групповая	собеседование	тир
	27.12.2023	11.20-12.00	Силовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Обязанности личного состава в бою.	1	групповая	собеседование	тир
	29.12.2023		Кроссовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
			Стрелковый поединок.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	тир

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на второе полугодие 2023-2024 учебного года

Месяц	Число	Время	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
Январь	03.01.2024	11.20-12.00	Соревнования в ходе зимних каникул.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	тир
		12.05-12.45	Соревнования в ходе зимних каникул.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	тир
	05.01.2024	11.20-12.00	Экскурсия в дивизию.	1	групповая	собеседование	в/ч 68545
		12.05-12.45	Экскурсия в дивизию.	1	групповая	собеседование	в/ч 68545
	08.01.2024	11.20-12.00	Урок Мужества с Войнами – Интернационалистами	1	групповая	собеседование	тир
		12.05-12.45	Урок Мужества с Войнами - интернационалистами.	1	групповая	собеседование	тир
	10.01.2024	11.20-12.00	Вводное занятие, инструктаж по ТБ.	1	групповая	собеседование	тир
		12.05-12.45	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	12.01.2024	11.20-12.00	Кроссовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное	тир

						упражнение	
	15.01.2024	11.20-12.00	Бег на короткие дистанции.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Стрелковый поединок.	1	групповая	собеседование	тир
	17.01.2024	11.20-12.00	Специальная ОФП.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	19.01.2024	11.20-12.00	Силовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Стрелковые приемы и движения с оружием.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	22.01.2024	11.20-12.00	Кроссовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Стрелковые приемы и движения без оружия.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	24.01.2024	11.20-12.00	Бег на короткие дистанции.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	26.01.2024	11.20-12.00		1	групповая,	собеседование,	тир

			Полоса разведчиков.		индивидуальная	контрольное упражнение	
		12.05-12.45	Стрелковый поединок.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	тир
	29.01.2024	11.20-12.00	Специальная ОФП.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Порядок заступления на Пост №1 и смены с Поста №1.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	31.01.2024		Кроссовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
			Строевая подготовка.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
Февраль	02.02.2024	11.20-12.00	Силовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Практическое использование ИСЗ (выполнение норматива по одеванию противогаза).	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	05.02.2024	11.20-12.00	Кроссовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	07.02.2024	11.20-12.00	Бег на короткие дистанции.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
			Порядок заступления на Пост №1 и смены	1	групповая,	собеседование,	тир

		12.05-12.45	с Поста №1.		индивидуальная	контрольное упражнение	
	09.02.2024	11.20-12.00	Специальная ОФП.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Практическое использование ИСЗ (выполнение норматива по одеванию противогаза).	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	12.02.2024	11.20-12.00	Силовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Неполная разборка сборки, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	14.02.2024	11.20-12.00	Кроссовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	16.02.2024	11.20-12.00	Бег на короткие дистанции.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Стрелковый поединок.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	тир
	19.02.2024	11.20-12.00	Специальная ОФП.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Стрелковые приемы и движения без оружия.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	21.02.2024	11.20-12.00		1	групповая	собеседование,	спортзал

			Силовая подготовка.			контрольное упражнение		
		12.05-12.45	Неполная разборка, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир	
	23.02.2024	11.20-12.00	Участие в Параде в честь Дня защитника отечества.	1	групповая	собеседование	в/ч 68545	
		12.05-12.45	Участие в Параде в честь Дня защитника отечества.	1	групповая	собеседование	в/ч 68545	
	26.02.2024	11.20-12.00	Бег на короткие дистанции.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал	
		12.05-12.45	Практическое использование ИСЗ (выполнение норматива по одеванию противогаза).	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир	
	28.02.2024	11.20-12.00	Специальная ОФП.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал	
		12.05-12.45	Строевые приемы и движения без оружия.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир	
	Март	01.03.2024	11.20-12.00	Силовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
			12.05-12.45	Неполная разборка сборка, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
04.03.2024		11.20-12.00	Кроссовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал	
		12.05-12.45	Практическое использование ИСЗ (выполнение норматива по одеванию	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное	тир	

			противогаза).			упражнение	
	06.03.2024	11.20-12.00	Бег на короткие дистанции.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Стрелковые приемы и движения с оружием.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	11.03.2024	11.20-12.00	Специальная ОФП.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Порядок заступления на Пост №1 и смены с Поста №1.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	13.03.2024	11.20-12.00	Силовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	15.03.2024	11.20-12.00	Кроссовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Стрелковый поединок.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	тир
	18.03.2024	11.20-12.00	Бег на короткие дистанции.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Стрелковые приемы и движения без оружия.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир

	20.03.2024	11.20-12.00	Специальная ОФП.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Порядок заступления на Пост №1 и смены с Поста №1.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	22.03.2024	11.20-12.00	Силовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Стрелковые приемы и движения с оружием.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	тир
	25.03.2024	11.20-12.00	Соревнования в ходе весенних каникул.	1	групповая	собеседование	тир
		12.05-12.45	Соревнования в ходе весенних каникул.	1	групповая	собеседование	тир
	27.03.2024	11.20-12.00	Экскурсия в дивизию.	1	групповая	собеседование	в/ч 68545
		12.05-12.45	Экскурсия в дивизию.	1	групповая	собеседование	в/ч 68545
	29.03.2024	11.20-12.00	Урок мужества с военной полицией. (Сирийский излом)	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	тир
		12.05-12.45	Урок мужества с военной полицией. (Сирийский излом)	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
Апрель	03.04.2024		Специальная ОФП.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
			Стрелковые приемы и движения без оружия.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	тир
	05.04.2024	11.20-12.00		1	групповая	собеседование,	спортзал

			Кроссовая подготовка.			контрольное упражнение	
		12.05-12.45	Стрелковый поединок.	1	групповая	собеседование	тир
	08.04.2024	11.20-12.00	Бег на короткие дистанции.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	10.04.2024	11.20-12.00	Специальная ОФП.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Порядок заступления на Пост №1 и смены с Поста №1.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	12.04.2024	11.20-12.00	Силовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Порядок заступления на Пост №1 и смены с Поста №1.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	15.04.2024	11.20-12.00	Кроссовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Неполная разборка сборки, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	17.04.2024	11.20-12.00	Бег на короткие дистанции.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
			Строевые приемы в движении в составе	1	групповая	собеседование,	строевой

		12.05-12.45	класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне).			контрольное упражнение	плац
	19.04.2024	11.20-12.00	Специальная ОФП.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Строевые приемы в движении в составе класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне).	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	строевой плац
	22.04.2024	11.20-12.00	Силовая подготовка.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Строевые приемы в движении в составе класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне).	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	строевой плац
	24.04.2024	11.20-12.00	Выходная диагностика.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Выходная диагностика.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	тир
	26.04.2024	11.20-12.00	Кроссовая подготовка.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	29.04.2024	11.20-12.00	Выходная диагностика.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	спортзал
		12.05-12.45	Выходная диагностика.	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	тир
Май	06.05.2024	11.20-12.00				собеседование,	спортзал

			Специальная ОФП.	1	групповая	контрольное упражнение	
		12.05-12.45	Строевые приемы в движении в составе класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне).	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	строевой плац
	08.05.2024	11.20-12.00	Общевойсковая полоса препятствий (200м.).	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	стадион
		12.05-12.45	Строевые приемы в движении в составе класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне).	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	строевой плац
	09.05.2024	11.20-12.00	Участие в параде в День Победы в Великой Отечественной Войне	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	в/ч 68545
		12.05-12.45	Участие в параде в День Победы в Великой Отечественной Войне	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	в/ч 68545
	13.05.2024	11.20-12.00	Общевойсковая полоса препятствий (200м.).	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	стадион
		12.05-12.45	Неполная разборка, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир
	15.05.2024	11.20-12.00	Общевойсковая полоса препятствий (200м.).	1	групповая	собеседование, контрольное упражнение	стадион
		12.05-12.45	Стрелковый поединок.	1	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение	тир

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРОТОКОЛ

соревнований по разборке-сборке макета автомата (ММГ АК-74)

Команда _____

№ п/п	Ф.И.О.	Пол	Время разборки	Время сборки	Штрафное время	Общее время	Место
1							
2							
3							
Итого:							

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ПРОТОКОЛ

соревнований по надеванию противогаза

Команда _____

№ п/п	Ф.И.О.	Пол	Время одевания	Штрафное время	Общее время	Место
1						
2						
3						
Итого:						

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ПРОТОКОЛ
соревнований по строевой подготовке

№ п/п	Команда	Оценка внешнего вида – 3 балла	Действие командира – 3 балла	Одиночная подготовка – 4 балла	Действие в составе отделения – 4 балла	Знание строевого Устава – 3 балла	Исполнение строевой песни – 3 балла	Общая сумма баллов – 20 баллов	Место

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ПРОТОКОЛ
соревнований по снаряжению магазина АКМ

Команда _____

№ п/п	Ф.И.О.	Пол	Время снаряжения	Штрафное время	Общее время	Место
Итого:						

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ПРОТОКОЛ
соревнований по силовой гимнастике

Команда _____

№ п/п	Ф.И.О.	Результат	Место
Юноши			
Девушки			
Итого:			

Главный судья _____

Главный секретарь _____

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
соревнований по физической подготовке (летнему полиатлону)

[illegible]

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ПРОТОКОЛ

соревнований по бегу на 60 метров

Команда _____

№ п/п	Ф.И.О.	Результат	Место
Юноши			
Девушки			
Итого:			

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ПРОТОКОЛ
соревнований по метанию гранаты на дальность

Команда _____

№ п/п	Ф.И.О.	Результат				Очки	Место
		1	2	3	Зачет		
Итого:							

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ПРОТОКОЛ
соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки

Команда _____

№ п/п	Ф.И.О.	Попадания										Результат	Место
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Итого:													

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ПРОТОКОЛ
соревнований по бегу на дистанции 1 000/2 000 м

Команда _____

/п	Ф.И.О.	Результат	Место
Юноши (2 000 м)			
Девушки (1 000м)			
Итого:			

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ПРОТОКОЛ
соревнований по преодолению полосы препятствий

№п/п	Команда	Результат	Штраф	Общее время	Место

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ
соревнований по тактической игре на местности

№ п/п	Команда	Прохождение этапов				Общее время	Сумма штрафных баллов	Место
		1	2	3	4			

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ПРОТОКОЛ
соревнований по туристической полосе препятствий

№ п/п	Команда	I этап	II этап	III этап	IV этап	V этап	VI этап	Баллы	Место

Главный судья _____

Главный секретарь _____