Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Меткий стрелок»
Автор – составитель: Ермашов Сергей Яковлевич
Педагог дополнительного образования
Возраст учащихся:8-16 лет
Срок реализации: 1год

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» имеет социально - гуманитарную направленность. Программа направлена на:

- создание необходимых условий для приобщения ребенка к ведению здорового образа

жизни, профессионального самоопределения, спортивной и физической самореализации

личности ребенка, его интеграции в систему спортивного движения общества;

Она способствует воспитанию у учащихся патриотизма и развитие таких качеств, как ответственное отношение к труду, дисциплинированность, дружба и товарищество. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» предполагает освоение материала на **базовом уровне**. Данный уровень предполагает получение учащимися базовых гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений, а так же освоение специализированных знаний в военно-прикладной области.

1.1.3 Актуальность программы

Актуальность программы «Меткий стрелок» обусловлена тем, что в настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья школьников, а стрельба из пневматической винтовки является отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка, таких как терпение, усидчивость, самообладание, выдержка, спокойствие, взаимовыручка.

Будущего защитника Отечества необходимо воспитывать и развивать с детства, а также учитывая сложную современную военно-политическую обстановку по отношению к России, необходимо призывать на военную

службу наиболее подготовленных в моральном, нравственном и физическом отношении подростков.

Программа «Меткий стрелок» адаптированная, в основу положены программы: ДООП «Юный стрелок» А.В.Захарова (2022 г.), ДООП «Меткий стрелок» А.О. Карпекиной (2021 г.), рабочая программа «Меткий стрелок» А.Н. Минушкина (2019 г.), ДООП «Юный стрелок» Р.В. Рогачёва (2018 г.).

Отличие и новизна программы «Меткий стрелок» заключается в том, что программа включает в себя следующие виды подготовок: теоретическую, техническую, физическую, морально-волевую и психологическую.

Индивидуальный подход и учёт возрастных особенностей обучающихся позволяет приступить к освоению материала программы детей разного возраста.

1.1.5 Адресат программы

Программа адресована детям в возрасте от от 8 до 16 лет

В этом возрасте дети любознательны, активны, начинает развиваться гражданско-патриотическое сознание. Программа будет интересна и мальчикам и девочкам.

Набор учащихся в группы свободный: могут заниматься все, кто проявляет желание, интерес и имеет разрешение по медицинским показателям от врача, в том числе и обучающихся с ОВЗ с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций, указанных в ИПРА и/или заключении ПМПК.

1.1.6 Объем и срок освоения программы

Программа «Меткий стрелок» расчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 204 часов. После окончания обучения выпускникам вручается свидетельство об успешном обучении по данной программе

Отличительные особенности программы

Программа «Отчизны верные сыны» адаптированная, в основу положены программы: ДООП «Патриоты России» Т.С. Мищенко (2019 г.), ДООП «Юные патриоты» Д.В. Шеллунц (2023 г.), ДООП «Патриоты России» П.С. Рекункова (2022 г.), ДООП «Растим патриотов» М.А. Магрычевой (2022 г.).

Отличие и новизна данной программы от существующих заключается в комплексной основе реализации её по нескольким направлениям:

- военно-патриотическое направление (общая тактика, огневая подготовка, общевоинские уставы ВС РФ, строевая подготовка, обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях)
- спортивно-оздоровительное направление (здоровый образ жизни, общая и специальная физическая подготовка).

При составлении данной программы учитывались следующие факторы:
- образовательные потребности учащихся;
- особенности учащихся кадетского класса (уровень подготовки, состояние здоровья, уровень мотивации);
- уровень профессиональной компетентности кадрового потенциала, его возможности;
- состояние материально-технического обеспечения центра, в том числе и учебно-методического обеспечения.

Объем и срок освоения программы

Программа «Меткий стрелок» расчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 204 часов. После окончания обучения выпускникам вручается свидетельство об успешном обучении по данной программе

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год - 204 часа. В соответствии с пунктом 5.8 раздела V Устава МБУДО Центр «Ровесник», учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 15 мая. Длительность учебного года - 34 недели. (Постановление МО ЗАТО Комаровский №14-п от 23.06.2016 г.)

Общее количество часов в неделю - 6 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между занятиями - 10 минут.

Дистанционная и смешанная модель обучения - 25 минут с перерывами 5 минут. Во время онлайн занятий проводится динамическая пауза, зарядка для глаз.

Группа обучения	Возраст	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
Первая группа	8-9 лет	6	34	204
Вторая группа	10-11 лет			
Третья группа	12-13 лет			
Четвёртая группа	13-16 лет			

Количество учащихся в группах: 8-15 человек.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: обучить детей основам и правилам стрельбы из пневматического оружия теории и практике пулевой стрельбы

Задачи:

Воспитательные:

- формироваие у учащихся патриотического убеждения и укрепление патриотических чувств, воспитание и уважение к культурному и историческому наследию малой Родины - ЗАТО Комаровский, Ясненскому городскому округу, Оренбургской области и России;

- воспитание любви к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории; целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и комуникативность.

Развивающие:

- развитие у учащихся внимания, усидчивости, глазомера, памяти, внимательности;

- формирование навыков меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

- развитие у учащихся важнейших физических качеств, путем подготовки и сдачи нормативов по стрельбе из пневматической винтовки и участия в различных военно-прикладных, спортивных соревнованиях и конкурсах.

Образовательные:

- ознакомление с устройством стрелкового оружия, теории и практикой пулевой стрельбы, основами и правилами стрельбы из пневматического оружия;

- обучение правильному уходу за стрелковым оружием, правил его хранения и использования;

- привитие навыков безопасного обращения с оружием.

Материально-техническое обеспечение

Программа может быть успешно реализована при взаимодействии организационно-педагогических условий. Для проведения занятий имеется:

- 5 оборудованных кабинетов (кадетский кабинет, музыкальный кабинет, Штаб Юнармии, спортивный зал, тир, спортзал КСОШ (по согласованию);

- открытый спортивный городок (футбольная площадка, оборудованная общевойсковая полоса препятствий, площадка для метания гранат, размеченная беговая дорожка (30м, 60м, 100м, 500м, 1000м, 2000м, 3000м), 4 турника), асфальтированная площадка перед тиром для проведения занятий по строевой подготовке;

- учебное тактическое поле и стрельбище дивизии (по согласованию с командованием дивизии).

Отдел образования и культуры администрации муниципального образования
ГО ЗАТО Комаровский Оренбургской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр «Ровесник»

Принято
решением педагогического Совета
МБУ ДО Центр «Ровесник»
Протокол № 4 от «30» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО Центр «Ровесник»
О.В.Пахомова
Приказ № 27/1-О от «06» июня 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«МЕТКИЙ СТРЕЛОК»

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

(ЮВПК «РОВЕСНИК»)

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ – базовый
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ – 8-16 лет
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 год

Автор: педагог дополнительного образования
МБУ ДО Центр «Ровесник»
Ермашов
Сергей
Яковлевич

ЗАТО Комаровский
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
I.	**КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**	4
1.1	**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**	4
1.1.1	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	5
1.1.2	Уровень освоения программы	5
1.1.3	Актуальность программы	6
1.1.4	Отличительные особенности программы	6
1.1.5	Адресат программы	6
1.1.6	Объем и срок освоения программы	8
1.1.7	Формы обучения	8
1.1.8	Особенности организации образовательного процесса	8
1.1.9	Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	9
1.2	**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**	9
1.3	**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**	11
1.3.1	Учебный план (первая группа)	11
	Содержание учебного плана (первая группа)	14
1.3.2	Учебный план (вторая группа)	18
	Содержание учебного плана (вторая группа)	21
1.3.3	Учебный план (третья группа)	26
	Содержание учебного плана (третья группа)	29
1.3.4	Учебный план (четвёртая группа)	34
	Содержание учебного плана (четвёртая группа)	37
1.4	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**	40
1.4.1	Личностные результаты	40
1.4.2	Метапредметные результаты	40
1.4.3	Предметные результаты	41
II.	**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**	42
2.1	**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**	42
2.2	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**	42
2.2.1	Материально-техническое обеспечение	42
2.2.2	Информационное обеспечение	42
2.2.3	Кадровое обеспечение	42
2.3	**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ**	43
2.3.1	Введение	43
2.3.2	Цель и задачи воспитательной работы	43

2.3.3	Планируемые результаты воспитательной работы	44
2.3.4	Формы и методы воспитания	44
2.3.5	Условия воспитания, анализ результатов	45
2.3.6	Календарный план воспитательной работы	47
2.4	**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**	49
2.4.1	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	49
2.4.2	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	49
2.5	**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**	50
2.6	**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**	50
2.7	**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**	52
2.7.1	Литература для педагога	52
2.7.2	Интернет-ресурсы	57
	ПРИЛОЖЕНИЕ	58

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Стрелковый спорт пользуется большой популярностью среди молодежи и школьников. Он воспитывает у молодежи высокие морально-волевые качества, готовность к защите Отчества. Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Меткий стрелок» планируется в системе ПФДО. Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10).
- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10)
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);

- Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2)(разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Рабочей концепции одаренности. Министерство образования РФ, Федеральная целевая программа «Одаренные дети», 2003 г.;
- Уставом МБУ ДО Центр «Ровесник» ГО ЗАТО Комаровский;
- Положением о юношеском военно-патриотическом клубе «Ровесник».

1.1.1 Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» имеет **социально – гуманитарную направленность**. Она способствует воспитанию у учащихся патриотизма и развитие таких качеств, как ответственное отношение к труду, дисциплинированность, дружба и товарищество. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания.

1.1.2 Уровень освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» предполагает освоение материала на **базовом уровне**.

Данный уровень предполагает получение учащимися базовых гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений , а так же освоение специализированных знаний в военно-прикладной области.

1.1.3 Актуальность программы

Будущего защитника Отечества необходимо воспитывать и развивать с детства, а также учитывая сложную современную военно-политическую обстановку по отношению к России, необходимо призывать на военную службу наиболее подготовленных в моральном, нравственном и физическом отношении подростков, чему и способствует данная программа, подготавливая готовых специалистов по стрельбе.

Выше сказанное подтверждает актуальность, практическую значимость и педагогическую целесообразность данной программы.

1.1.4 Отличительные особенности программы.

Программа «Меткий стрелок» адаптированная, в основу положены программы: ДООП «Юный стрелок» А.В.Захарова (2022 г.), ДООП «Меткий стрелок» А.О. Карпекиной (2021 г.), рабочая программа «Меткий стрелок» А.Н. Минушкина (2019 г.), ДООП «Юный стрелок» Р.В. Рогачёва (2018 г.).

Отличие и новизна программы «Меткий стрелок» заключается в том, что программа комплексная и включает в себя следующие виды подготовок: теоретическую, техническую, физическую, морально-волевую и психологическую. Индивидуальный подход и учёт возрастных особенностей обучающихся позволяет приступить к освоению материала программы детей разного возраста.

1.1.5 Адресат программы

Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся от 8 до 16 лет с учетом их возрастных особенностей. В связи со значительными физическими и психическими нагрузками в процессе освоения программы, принимаются обучающиеся за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

Для детей 8-12 лет характерно увеличение тотальных показателей физического развития. Энергетические ресурсы в этом возрасте в значительной мере расходуются на пластические процессы. Заметно вырастает мышечная масса, развиваются такие двигательные качества, как быстрота, сила и выносливость.

В 11-12 лет у девочек и в 12-14 лет у мальчиков наблюдается интенсивный прирост силы. Упражнения для развития силы должны быть в основном динамическими, т.к. сухожильная часть мышц у детей

относительно невелика, что обеспечивает их большую сократительную способность. Однако упражнения на развитие выносливости у детей следует применять осторожно, т.к. развитие сердечно-сосудистой системы и других систем не завершено. Основным средством воспитания общей выносливости является равномерное выполнение упражнения (бег, бег на лыжах и т.д.), продолжительность которого должна увеличиваться постепенно.

Ведущим в физиологии подросткового периода является процесс полового созревания. У девочек оно происходит в 9-13 лет, у мальчиков в 10-14 лет. У девочек и мальчиков быстро (скачкообразно) увеличиваются размеры тела, значительно возрастает жизненная емкость легких (ЖЕЛ), минутный объем кровообращения, мышечная сила и работоспособность.

Формирование дыхательных мышц идет интенсивно в 12-13 лет у девочек и в 16-17 лет у мальчиков. Высшая нервная деятельность ребенка в этот период характеризуется быстрой и прочной выработкой условных рефлексов, происходит развитие оперативного мышления.

В 13-15 лет у мальчиков происходит ускоренный прирост мышечной силы и выносливости, в несколько меньшей мере ловкости и быстроты. У девочек наблюдается рост выносливости, относительная сила стабилизируется, развитие ловкости и быстроты приостанавливается. Тренировочные занятия должны способствовать не только развитию «ведущих» в этом возрасте качеств, но и «отстающих», в особенности ловкости, а у девочек и быстроты.

К 15 годам мышечная масса составляет 33% к общей массе тела. В мышцах увеличивается сухожильная часть, мышечная часть растет в меньшей мере. Создаются предпосылки для развития силовой и скоростной выносливости, повышаются скоростно-силовые качества. Упражнения для развития силы и различных форм ее проявления в большей мере должны быть динамическими. При выборе нагрузки следует учитывать несформированность опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы.

В 16-18 лет имеются благоприятные условия для развития силовых качеств у юношей и девушек, т.к. мышцы у них эластичны, имеют хорошую нервную регуляцию, их сократительная способность и способность к расслаблению велики. Опорно-двигательный аппарат способен выдержать значительные статические и динамические нагрузки. Следует уделять большое внимание упражнениям на развитие скоростно-силовых качеств и развитие силовой выносливости, как статического, так и динамического характера.

Таким образом, спортивная подготовка обучающихся осуществляется на фоне неравномерного развития их физических способностей, в одном возрастном периоде прогрессирует сила, в другом - выносливость и т.д. В тоже время целесообразно уделять внимание развитию тех физических качеств, которые в данном возрасте активно не развиваются.

Успешность учебного процесса во многом зависит от того насколько грамотно учитываются особенности психического развития детей, особенно в подростковом периоде, т.к. это наиболее трудный период в жизни человека. Подростковый период, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка, длится от 13 до 16 лет. Это время большой «перестройки» не только организма, но и личности. У детей в этот период еще не выработаны важные жизненные умения, позволяющие пользоваться ими для созидания и развития.

Набор обучающихся в группы свободный: могут заниматься все, кто проявляет желание, интерес и имеет разрешение по медицинским показателям от врача, в том числе и обучающихся с ОВЗ с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций, указанных в ИПРА и/или заключении ПМПК.

1.1.6 Объем и срок освоения программы

В соответствии с пунктом 5.8 раздела V Устава МБУ ДО Центр «Ровесник», учебный год начинается 15 сентября и длится до 15 мая. Длительность учебного года – 34 недели. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» рассчитана на 1 год обучения в объеме 204 часа по программе.

1.1.7 Формы обучения

Программа «Меткий стрелок» предполагает очную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.8 Особенности организации образовательного процесса

Программа обеспечивает непрерывность образовательного процесса – в осенние, зимние и весенние каникулы проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта.

При определении эффективности данной программы учитываются как количественные, так и качественные показатели, позволяющие определить степень воздействия проводимых мероприятий на сознание учащихся. При этом отслеживается конечный результат воспитания обучающегося, выражающийся в изменении отношений его к товарищам, к себе, обретение им новых жизненных ценностей, такие как: взаимовыручка, любовь к родным и близким, любовь к малой Родине – ЗАТО Комаровский, Ясненский городской округ, Оренбургской области, к России.

Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование целого комплекса форм обучения и воспитания:

- теоретические занятия (лекции);
- практические занятия (практическая отработка приемов стрельбы);
- комплексные, комбинированные формы (соревнования, экскурсии).

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы. Обучающиеся программы «Меткий стрелок» посещают в рамках занятий территорию ракетной дивизии, где проходят практические занятия (по согласованию с руководством военной части), встречи с действующими военнослужащими РФ.

При дистанционной форме обучения обучающиеся получают видеолекции для обучения дистанционно.

1.1.9 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Группа обучения	Возраст	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
Первая группа	8-9 лет	6	34	204
Вторая группа	10-11 лет			
Третья группа	12-13 лет			
Четвёртая группа	13-16 лет			

Количество обучающихся в группах: 8-15 человек.

Очное обучение - два раза в неделю по три занятия продолжительностью 40 мин с перерывами 10 минут. Дистанционная и смешанная модель обучения – 25 минут с перерывами 5 минут. Во время онлайн занятий проводится динамическая пауза, зарядка для глаз.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование всесторонне развитой личности, гражданина и патриота своей Родины – России, готового и способного отстаивать ее интересы как при защите во время прохождения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, МВД, МЧС, так и в мирной жизни.

Задачи:

Воспитательные:

- формирование у обучающихся патриотических убеждений и укрепление патриотических чувств, воспитание и уважение к культурному и историческому наследию малой Родины – ЗАТО Комаровский, Ясненскому городскому округу, Оренбургской области и России;
- воспитание силы, воли, мужества, стойкости;

- воспитание бережного, ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь.

Развивающие:

- развитие у обучающихся важнейших физических качеств, путем подготовки и сдачи нормативов по стрельбе из пневматической винтовки и участия в различных военно-прикладных, спортивных соревнованиях и конкурсах;
- коррекция межличностных отношений, направленная на необходимость защиты слабых и недопустимость насилия и террора;
- профилактика здорового и активного образа жизни, укрепление психического и социального здоровья обучающихся.

Образовательные:

- приобретение обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых при стрельбе из пневматической винтовки;
- научить обучающихся строить отношения со сверстниками, взрослыми и решать совместные проблемы, организовывать свой досуг, учить свободе выбора поступков, способам саморегулировании поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Учебно–тематический план (первая группа)

№п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
	Вводное занятие, инструктаж по ТБ ознакомление с планом обучения и проводимыми мероприятиями в течение года.	2	2		групповая	собеседование
1.	**Основы военной службы и военного дела**	**87**	**16**	**71**		
1.1.	**Структура вооруженных сил РФ**	**2**	**2**			
1.1.1.	Вооруженные силы России, задачи вооруженных сил.	1	1		групповая	собеседование
1.1.2.	Военные округа.	1	1		групповая	собеседование
1.2.	**Общевоинские уставы вооруженных сил РФ.**	**3**	**3**		групповая	собеседование
1.2.1.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие.	2	2		групповая	собеседование
1.2.2.	Назначение, состав суточного наряда роты, обязанности дневального, дежурного по роте.	1	1		групповая	собеседование
1.3.	**Строевая подготовка**	**30**	**1**	**29**		
1.3.1.	Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих (кадетов) перед построением в строю.	3	1	2	групповая	собеседование
1.3.2.	Строевая стойка, повороты на месте	2		2	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.3.	Строевые приемы и движения без оружия.	25		25	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.	**Огневая подготовка**	**33**	**5**	**28**		
1.4.1.	Устройство, назначение механизмов и деталей пневматической винтовки ТТХ, Иж-38, МР512.	1	1		групповая	собеседование
1.4.2.	Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из	1	1		групповая	собеседование

	пневматической винтовки.					
1.4.3.	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	15		15	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.4.	Автомат Калашникова (АК -74), ТТХ. Назначение, устройство частей и механизмов АК-74.	2	2		групповая	собеседование
1.4.5.	Неполная разборка сборка, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.	8	1	7	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.6.	Стрелковый поединок.	6		6	групповая	собеседование, контрольное упражнение
1.5.	**Основы безопасности и жизнедеятельности. РХБ защита.**	**19**	**5**	**14**		
1.5.1.	Средства индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз), их назначение.	2	1	1	групповая	собеседование
1.5.2.	Практическое использование ИСЗ (выполнение норматива по одеванию противогаза).	11		11	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.5.3.	Общие принципы первой медицинской помощи.	1	1		групповая	собеседование
1.5.4.	Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	1	1	групповая	собеседование
1.5.5.	Первая помощь при кровотечениях и ранениях.	3	2	1	групповая	собеседование
2.	**Физическая подготовка**	**87**		**87**		
2.1.	**Полоса препятствий**	**12**		**12**		
2.1.1.	Общевойсковая полоса препятствий (200м.).	8		8	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
2.1.2.	Полоса разведчиков.	4		4	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
2.2.	**Легкая атлетика**	**75**		**75**		
		20		20		собеседование,

2.2.1.	Специальная ОФП.				групповая	контрольное упражнение
2.2.2.	Силовая подготовка.	20		20	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.3.	Кроссовая подготовка.	20		20	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.4.	Бег на короткие дистанции.	15		15	групповая	собеседование, контрольное упражнение
3.	**Соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия**	**12**		**12**	групповая	собеседование, контрольное упражнение
4.	**Зачеты: (входная, промежуточная, выходная диагностика)**	**16**		**16**	групповая	собеседование, контрольное упражнение
	ИТОГО:	**204**	**18**	**186**		

Содержание учебного плана (первая группа).

Вводное занятие.

Ознакомление с программой первого года обучения и проводимыми мероприятиями. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел I. Основы военной службы и военного дела.

Структура вооруженных сил РФ.

Тема: Вооруженные силы России, задачи вооруженных сил. Военные округа. Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование**.**

Общевоинские уставы вооруженных сил РФ.

Тема: Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие.

- форма проведения занятия – групповая, контроль в форме собеседования.

Тема: Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты (Центра во время занятий), обязанности дневального, дежурного по роте (Центра).

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Строевая подготовка.

Тема: Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю:

- определение понятия «Строй», управление строем;
- доведение обязанностей командиров и военнослужащих (кадетов) перед построением и в строю.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Строевая стойка, повороты на месте.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, контрольное упражнение.

Тема: Строевые приемы и движения без оружия.

- практическая отработка строевых приемов и движений без оружия;

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, контрольное упражнение по выполнению строевых приемов (Приложение № 1).

Огневая подготовка.

Тема: Устройство, назначение механизмов и деталей пневматической винтовки ТТХ, Иж-38, МР512.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование.

Тема: Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматической винтовки.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование.

Тема: Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки

- изучение порядка и правильности стрельбы и практическая отработка с 5-7м с упора, без упора, лёжа.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению нормативов по стрельбе по стрельбе лежа, сидя, стоя.

Тема: Автомат Калашникова (АК -74), ТТХ. Назначение, устройство частей и механизмов АК-74.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование.

Тема: Неполная разборка, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.

- изучение неполной разборки и сборки АК-74 по выполнению нормативов (разборка и сборка АК-74, снаряжение патронами магазина АК-74).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнение контрольного упражнения).

Тема: Стрелковый поединок.

- способствуют активизации внимания кадетов, поднимает интерес, вырабатывает выносливость, скоростные навыки и психологическую устойчивость во время стрельбы Формы проведения занятия – групповая. Форма контроля - выполнения контрольных упражнений по стрельбе.

Основы безопасности жизнедеятельности и РХБ защита.

Тема: Средства индивидуальной защиты, их назначение (ОЗК, противогаз) их назначение:

- изучение устройства и назначение ОЗК, противогаза, их применение

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование.

Тема: Практические использования ИСЗ.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование, выполнение контрольных упражнений по выполнению нормативов по одеванию ИСЗ.

Тема: Общие принципы первой медицинской помощи.

- доведение основных принципов первой медицинской помощи.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование.

Тема: Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование.

Тема: Первая помощь при кровотечениях и ранениях.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Раздел II. Физическая подготовка.

Полоса препятствий.

Тема: Общевойсковая полоса препятствий (200м).

- прохождение препятствий: рва, лабиринта, преодоление стенки прыжком с опорой рукой и ногой, разрушенной лестницы.

Форма проведения занятий – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива по прохождению полосы препятствий индивидуально и в составе группы (отделения).

Тема: Полоса разведчиков (упрощенная полоса в тире).

- прохождение полосы разведчиков с выполнение нормативов одним юнармейцем и двумя юнармейцами.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива по прохождению полосы разведчиков индивидуально и в составе группы (2 юнармейца).

Легкая атлетика.

Тема: Специальная ОФП.

- упражнения: для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, для туловища, для ног, с сопротивлением, со скакалкой.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – правильность выполнения.

Тема: Силовая подготовка.

- выполнение силовых упражнений.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – правильность выполнения.

Тема: Кроссовая подготовка.

- совершенствование бега на средние и длинные дистанции (500м, 1000м);

- совершенствование выполнения в ходе бега старта, стартового разгона, непосредственно бега по дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива в беге на 500 метров и 1000 метров.

Тема: Бег на короткие дистанции.

- совершенствование бега на короткие дистанции (60м, 100м);

- совершенствование выполнения стартового разгона, непосредственно бега по дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива в беге на 60 метров и 100 метров.

Раздел III Соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия.

- соревнования по военно-прикладным видам спорта: строевой подготовке, стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК, летнему полиатлону (многоборью) и т.д.;
- экскурсии в 13 Краснознамённую ракетную дивизию для ознакомления с историей дивизии и бытом военнослужащих;
- уроки мужества с ветеранами боевых действий, военнослужащими, сотрудниками МВД России.
- участие в военно-патриотических мероприятиях на территории ГО ЗАТО Комаровский.

Раздел IV Зачеты (входная, промежуточная, выходная диагностика).

В ходе диагностики юнармейцы сдают контрольные нормативы по строевой подготовке, стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК, и др.

1.3.2. Учебно–тематический план (вторая группа)

№п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
	Вводное занятие, инструктаж по ТБ ознакомление с планом обучения и проводимыми мероприятиями в течение года.	2	2		групповая	собеседование
1.	**Основы военной службы и военного дела**	**87**	**15**	**72**		
1.1.	**Структура вооруженных сил РФ**	**1**	**1**			
1.1.1.	Вооруженные силы России, задачи вооруженных сил. Военные округа.	1	1		групповая	собеседование
1.2.	**Общевоинские уставы вооруженных сил РФ.**	**3**	**3**		групповая	собеседование
1.2.1.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1	1		групповая	собеседование
1.2.2.	Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие.	1	1		групповая	собеседование
1.2.3.	Назначение, состав суточного наряда роты, обязанности дневального, дежурного по роте.	1	1		групповая	собеседование
1.3.	**Строевая подготовка**	**30**	**1**	**29**		
1.3.1.	Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих (кадетов) перед построением в строю.	1	1		групповая	собеседование
1.3.2.	Строевая стойка, повороты на месте	2		2	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.3.	Строевые приемы и движения без оружия.	10		10	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.4.	Строевые приемы и движения с оружием.	5		5	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.5.	Строевые приемы в движении в составе отряда (подготовка к параду в	12		12	групповая	собеседование, контрольное

	День Победы в Великой Отечественной Войне).					упражнение
1.4.	**Огневая подготовка**	**35**	**3**	**32**		
1.4.1.	Устройство, назначение механизмов и деталей пневматической винтовки ТТХ, Иж-38, МР512.	1	1		групповая	собеседование
1.4.2.	Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматической винтовки.	1	1		групповая	собеседование
1.4.3.	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	14		14	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.4.	Автомат Калашникова (АК -74), ТТХ. Назначение, устройство частей и механизмов АК-74.	1	1		групповая	собеседование
1.4.5.	Неполная разборка сборка, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.	8		8	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.6.	Стрелковый поединок.	10		10	групповая	собеседование, контрольное упражнение
1.5.	**Основы безопасности и жизнедеятельности. РХБ защита.**	**18**	**7**	**11**		
1.5.1.	Стихийные бедствия, аварии, катастрофы.	2	2		групповая	собеседование
1.5.2.	Средства индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз), их назначение.	2	2		групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.5.3.	Практическое использование ИСЗ (выполнение норматива по одеванию противогаза).	6		6	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.5.4.	Общие принципы первой медицинской помощи.	2	2		групповая	собеседование
1.5.5.	Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	3		3	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
		3	1	2	групповая,	собеседование,

1.5.6.	Первая помощь при кровотечениях и ранениях.				индивидуальная	контрольное упражнение
2.	**Физическая подготовка**	**87**		**87**		
2.1.	**Полоса препятствий**	**12**		**12**		
2.1.1.	Общевойсковая полоса препятствий (200м.).	8		8	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
2.1.2.	Полоса разведчиков.	4		4	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
2.2.	**Легкая атлетика**	**75**		**75**		
2.2.1.	Специальная ОФП.	20		20	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.2.	Силовая подготовка.	20		20	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.3.	Кроссовая подготовка.	20		20	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.4.	Бег на короткие дистанции	15		15	групповая	собеседование, контрольное упражнение
3.	**Соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия**	**12**		**12**		
4.	**Зачеты: (входная, промежуточная, выходная диагностика)**	**16**		**16**		
	ИТОГО:	**204**	**17**	**187**		

Содержание учебного плана (вторая группа).

Вводное занятие.

Ознакомление с программой первого года обучения и проводимыми мероприятиями. Инструктаж по технике безопасности..

Раздел I. Основы военной службы и военного дела.

Структура вооруженных сил РФ.

Тема: Вооруженные силы России, задачи вооруженных сил. Военные округа. Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование**.**

Общевоинские уставы вооруженных сил РФ.

Тема: Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие.

- форма проведения занятия – групповая, контроль в форме собеседования.

Тема: Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты (Центра во время занятий), обязанности дневального, дежурного по роте (Центра).

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Строевая подготовка.

Тема: Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю:

- определение понятия «Строй», управление строем;

- доведение обязанностей командиров и военнослужащих (кадетов) перед построением и в строю.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Строевая стойка, повороты на месте.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, контрольное упражнение.

Тема: Строевые приемы и движения без оружия.

- практическая отработка строевых приемов и движений без оружия;

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, контрольное упражнение по выполнению строевых приемов (Приложение № 1).

Тема: Строевые приемы и движения с оружием.

- практическая отработка строевых приемов и движений с оружием.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов с оружием.

Тема: Строевые приемы в движении в составе отряда (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне). Формы проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов.

Огневая подготовка.

Тема: Устройство, назначение механизмов и деталей пневматической винтовки ТТХ, Иж-38, МР512.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование.

Тема: Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматической винтовки.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование.

Тема: Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки:

- изучение порядка и правильности стрельбы и практическая отработка с 5-7м с упора, без упора, лёжа.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению нормативов по стрельбе по стрельбе лежа, сидя, стоя.

Тема: Автомат Калашникова (АК -74), ТТХ. Назначение, устройство частей и механизмов АК-74. (1 час - занятие - лекция с показом с макета АК-74, его устройства и назначения всех механизмов.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование.

Тема: Неполная разборка, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74. (Приложение № 2)

- изучение неполной разборки и сборки АК-74 по выполнению нормативов – практические занятия по выполнению норматива на время (разборка и сборка АК-74, снаряжение патронами магазина АК-74).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнение контрольного упражнения).

Тема: Стрелковый поединок.

- способствуют активизации внимания кадетов, поднимает интерес, вырабатывает выносливость, скоростные навыки и психологическую устойчивость во время стрельбы Формы проведения занятия – групповая. Форма контроля - выполнения контрольных упражнений по стрельбе.

Основы безопасности жизнедеятельности и РХБ защита.

Тема: Стихийные бедствия, аварии, катастрофы.

- изучение видов и опасностей стихийных бедствий, аварий, катастроф;

- действия людей при их возникновении.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование.

Тема: Средства индивидуальной защиты, их назначение (ОЗК, противогаз) их назначение:

- изучение устройства и назначение ОЗК, противогаза, их применение

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование.

Тема: Практические использования ИСЗ.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование, выполнение контрольных упражнений по выполнению нормативов по одеванию ИСЗ.

Тема: Общие принципы первой медицинской помощи.

- доведение основных принципов первой медицинской помощи.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование.

Тема: Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Тема: Первая помощь при кровотечениях и ранениях.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по оказанию первой помощи при кровотечениях и ранениях.

Раздел II. Физическая подготовка.

Полоса препятствий.

Тема: Общевойсковая полоса препятствий (200м).

- прохождение препятствий: рва, лабиринта, преодоление стенки прыжком с опорой рукой и ногой, разрушенной лестницы.

Форма проведения занятий – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива по прохождению полосы препятствий индивидуально и в составе группы (отделения).

Тема: Полоса разведчиков (упрощенная полоса в тире).

- прохождение полосы разведчиков с выполнение нормативов одним юармейцем и двумя юнармейцами.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива

по прохождению полосы разведчиков индивидуально и в составе группы (2 юнармейца).

Легкая атлетика.

Тема: Специальная ОФП.

- упражнения: для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, для туловища, для ног, с сопротивлением, со скакалкой.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – правильность выполнения.

Тема: Силовая подготовка.

- выполнение силовых упражнений.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – правильность выполнения.

Тема: Кроссовая подготовка.

- совершенствование бега на средние и длинные дистанции (500м, 1000м);

- совершенствование выполнения в ходе бега старта, стартового разгона, непосредственно бега по дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива в беге на 500 метров и 1000 метров.

Тема: Бег на короткие дистанции.

- совершенствование бега на короткие дистанции (60м, 100м);

- совершенствование выполнения стартового разгона, непосредственно бега по дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива в беге на 60 метров и 100 метров.

Раздел III Соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия.

- соревнования по военно-прикладным видам спорта: строевой подготовке , стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК, летнему полиатлону (многоборью) и т.д.;

- экскурсии в 13 Краснознамённую ракетную дивизию для ознакомления с историей дивизии и бытом военнослужащих;

- уроки мужества с ветеранами боевых действий, военнослужащими, сотрудниками МВД России.

- участие в военно-патриотических мероприятиях на территории ГО ЗАТО Комаровский.

Раздел IV Зачеты (входная, промежуточная, выходная диагностика).

В ходе диагностики кадеты сдают контрольные нормативы по строевой подготовке, стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК, и др.

1.3.3. Учебно–тематический план (третья группа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
	Вводное занятие, инструктаж по ТБ ознакомление с планом обучения и проводимыми мероприятиями в течение года.	**2**	**2**		групповая	собеседование
1.	**Основы военной службы и военного дела**	**87**	**9**	**78**		
1.1.	**Общевоинские уставы вооруженных сил РФ.**	**2**	**2**			
1.1.1.	Дисциплинарная ответственность военнослужащих.	1	1		групповая	собеседование
1.1.2.	Назначение, состав суточного наряда роты, обязанности дневального, дежурного по роте.	1	1		групповая	собеседование
1.2.	**Общая тактика**	**2**	**2**			
1.2.1.	Силы и средства общевойскового боя.	1	1		групповая	собеседование
1.2.2.	Обязанности личного состава отделения в бою.	1	1		групповая	собеседование
1.3.	**Строевая подготовка**	**33**	**1**	**32**		
1.3.1.	Строевые приемы и движения без оружия.	12		12	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.2.	Строевые приемы и движения с оружием.	5	1	4	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.3.	Строевые приемы в движении в составе кадетского класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне).	10		10	групповая	собеседование, контрольное упражнение
1.3.4.	Порядок заступления на Пост №1 и смены с Поста №1.	6	1	5	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.	**Огневая подготовка**	**37**	**2**	**35**		
1.4.1.	ТТХ, назначение, боевые свойства и особенности устройства ручного пулемета Калашникова.	1	1		групповая	собеседование
1.4.2.	ТТХ, назначение, боевые свойства и особенности устройства ПМ	1	1		групповая	собеседование

	(пистолет Макарова). Устройство частей, механизмов их работа.					
1.4.3.	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	12		12	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.4.	Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета.	4		4		
1.4.5.	Неполная разборка сборка, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.	9		9	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.6.	Стрелковый поединок.	10		10	групповая	собеседование, контрольное упражнение
1.5.	**Основы безопасности и жизнедеятельности. РХБ защита.**	**13**	**2**	**11**		
1.5.1.	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах.	3		3	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.5.2.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	1	1		групповая	собеседование
1.5.3.	Практическое использование ИСЗ (выполнение норматива по одеванию противогаза).	6		6	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.5.4.	Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2		2	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.5.5.	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, способы защиты.	1	1		групповая	собеседование
2.	**Физическая подготовка**	**87**		**87**		
2.1.	**Полоса препятствий**	**12**		**12**		
2.1.1.	Общевойсковая полоса препятствий (200м.).	8		8	групповая	собеседование, контрольное упражнение

2.1.2.	Полоса разведчиков.	4		4	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
2.2.	**Легкая атлетика**	**75**		**75**		
2.2.1.	Специальная ОФП.	20		20	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.2.	Силовая подготовка.	20		20	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.3.	Кроссовая подготовка.	20		20	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.4.	Бег на короткие дистанции	15		15		
3.	**Соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия**	**12**		**12**		
4.	**Зачеты: (входная, промежуточная, выходная диагностика)**	**16**		**16**		
	ИТОГО:	**204**	**11**	**193**		

Содержание учебного плана (третья группа).

Вводное занятие.

Ознакомление с программой первого года обучения и проводимыми мероприятиями. Инструктаж по технике безопасности..

Раздел I Основы военной службы и военного дела.
Общевоинские уставы вооруженных сил РФ.

Тема: Дисциплинарная ответственность военнослужащих:

- изучение видов дисциплинарной ответственности военнослужащих, порядка их применения.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты, обязанности дневального, дежурного по роте.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Общая тактика.

Тема: Силы и средства общевойскового боя:

- ознакомление с понятием и определением «силы и средства общевойскового боя».

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Обязанности личного состава отделения в бою:

- ознакомление с обязанностями личного состава отделения в бою (в обороне наступлении и т.д.).

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Строевая подготовка.

Тема: Строевые приемы и движения без оружия.

- практическая отработка строевых приемов и движений без оружия;

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, контрольное упражнение по выполнению строевых приемов (Приложение № 1).

Тема: Строевые приемы и движения с оружием.

- практическая отработка строевых приемов и движений с оружием.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов с оружием.

Тема: Строевые приемы в движении в составе отряда (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне). Формы проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов.

Тема: Порядок заступления на пост № 1 и смены с поста №1.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов с оружием при заступлении на пост, несения службы на посту и порядка смены с поста.

Огневая подготовка.

Тема: ТТХ, назначение, боевые свойства и особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПКС 74).

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: ТТХ, назначение, боевые свойства и особенности устройства ПМ (пистолета Макарова). Устройство частей, механизмов и их работа.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

- изучение порядка и правильности стрельбы и практическая отработка с 10 метров стоя, лёжа.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению нормативов по стрельбе по стрельбе: стоя, лежа – мишень № 8).

Тема: Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета.

- изучение порядка и правильности стрельбы.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению нормативов по стрельбе).

Тема: Неполная разборка, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74. (Приложение № 2).

- изучение неполной разборки и сборки АК-74 по выполнению нормативов.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная.

Форма контроля – собеседование, выполнение контрольного упражнения).

Тема: Стрелковый поединок.

- способствуют активизации внимания кадетов, поднимает интерес, вырабатывает выносливость, скоростные навыки и психологическую устойчивость во время стрельбы Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - выполнение контрольных упражнений по стрельбе.

Основы безопасности жизнедеятельности РХБ и защита.

Тема: Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по оказанию первой помощи при ранениях, переломах, вывихах, ушибах.

Тема: Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля

- изучение принципа работы приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Практическое использование ИСЗ (выполнение нормативов по одеванию противогаза и ОЗК в составе подразделения)

- совершенствование практического выполнения норматива по одеванию ОЗК и противогаза одним курсантом и в составе отделения.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению нормативов по одеванию противогаза и ОЗК в составе подразделения.

Тема: Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

- практическая отработка технике проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на искусственном тренажере «Максим-3».

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Тема: Характеристики современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы и способы защиты.

- изучение современных средств поражения, последствий их применения и основных принципов и способов защиты.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - собеседование.

Раздел II Физическая подготовка.

Полоса препятствий.

Тема: Общевойсковая полоса препятствий (200м).

- прохождение препятствий: рва, лабиринта, преодоление стенки прыжком с опорой рукой и ногой, разрушенной лестницы.

Форма проведения занятий – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива по прохождению полосы препятствий индивидуально и в составе группы (отделения).

Тема: Полоса разведчиков (упрощенная полоса в тире).

- прохождение полосы разведчиков с выполнение нормативов одним юнармейцем и двумя юнармейцами.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива

по прохождению полосы разведчиков индивидуально и в составе группы (2 юнармейца).

Легкая атлетика.

Тема: Специальная ОФП.

- упражнения: для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, для туловища, для ног, с сопротивлением, со скакалкой.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – правильность выполнения.

Тема: Силовая подготовка.

- выполнение силовых упражнений.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – правильность выполнения.

Тема: Кроссовая подготовка.

- совершенствование бега на средние и длинные дистанции (500м, 1000м);

- совершенствование выполнения в ходе бега старта, стартового разгона, непосредственно бега по дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива в беге на 500 метров и 1000 метров.

Тема: Бег на короткие дистанции.

- совершенствование бега на короткие дистанции (60м, 100м);

- совершенствование выполнения стартового разгона, непосредственно бега по дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива в беге на 60 метров и 100 метров.

Раздел III Соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия.

- соревнования по военно-прикладным видам спорта: строевой подготовке, стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК, летнему полиатлону (многоборью) и т.д.;

- экскурсии в 13 Краснознамённую ракетную дивизию для ознакомления с историей дивизии и бытом военнослужащих;

- уроки мужества с ветеранами боевых действий, военнослужащими, сотрудниками МВД России.

- участие в военно-патриотических мероприятиях на территории ГО ЗАТО Комаровский.

Раздел IV Зачеты (входная, промежуточная, выходная диагностика)

- в ходе диагностики кадеты сдают контрольные нормативы по строевой подготовке, стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК, и др.

1.3.4. Учебно–тематический план (четвёртая группа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
	Вводное занятие, инструктаж по ТБ ознакомление с планом обучения и проводимыми мероприятиями в течение года.	**2**	**2**		групповая	собеседование
1.	**Основы военной службы и военного дела**	**87**	**9**	**78**		
1.1.	**Общевоинские уставы вооруженных сил РФ.**	**2**	**2**			
1.1.1.	Дисциплинарная ответственность военнослужащих.	1	1		групповая	собеседование
1.1.2.	Назначение, состав суточного наряда роты, обязанности дневального, дежурного по роте.	1	1		групповая	собеседование
1.2.	**Общая тактика**	**2**	**2**			
1.2.1.	Силы и средства общевойскового боя.	1	1		групповая	собеседование
1.2.2.	Обязанности личного состава отделения в бою.	1	1		групповая	собеседование
1.3.	**Строевая подготовка**	**33**	**1**	**32**		
1.3.1.	Строевые приемы и движения без оружия.	12		12	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.2.	Строевые приемы и движения с оружием.	5	1	4	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.3.3.	Строевые приемы в движении в составе кадетского класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне).	10		10	групповая	собеседование, контрольное упражнение
1.3.4.	Порядок заступления на Пост №1 и смены с Поста №1.	6	1	5	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.	**Огневая подготовка**	**37**	**2**	**35**		
1.4.1.	ТТХ, назначение, боевые свойства и особенности устройства ручного пулемета Калашникова.	1	1		групповая	собеседование
1.4.2.	ТТХ, назначение, боевые свойства и особенности устройства ПМ	1	1		групповая	собеседование

	(пистолет Макарова). Устройство частей, механизмов их работа.					
1.4.3.	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	12		12	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.4.	Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета.	4		4		
1.4.5.	Неполная разборка сборка, сборка АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.	9		9	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.4.6.	Стрелковый поединок.	10		10	групповая	собеседование, контрольное упражнение
1.5.	**Основы безопасности и жизнедеятельности. РХБ защита.**	**13**	**2**	**11**		
1.5.1.	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах.	3		3	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.5.2.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	1	1		групповая	собеседование
1.5.3.	Практическое использование ИСЗ (выполнение норматива по одеванию противогаза).	6		6	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.5.4.	Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2		2	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
1.5.5.	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, способы защиты.	1	1		групповая	собеседование
2.	**Физическая подготовка**	**87**		**87**		
2.1.	**Полоса препятствий**	**12**		**12**		
2.1.1.	Общевойсковая полоса препятствий (200м.).	8		8	групповая	собеседование, контрольное упражнение

2.1.2.	Полоса разведчиков.	4		4	групповая, индивидуальная	собеседование, контрольное упражнение
2.2.	**Легкая атлетика**	**75**		**75**		
2.2.1.	Специальная ОФП.	20		20	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.2.	Силовая подготовка.	20		20	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.3.	Кроссовая подготовка.	20		20	групповая	собеседование, контрольное упражнение
2.2.4.	Бег на короткие дистанции	15		15		
3.	**Соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия**	**12**		**12**		
4.	**Зачеты: (входная, промежуточная, выходная диагностика)**	**16**		**16**		
	ИТОГО:	**204**	**11**	**193**		

Содержание учебного плана (четвёртая группа).

Вводное занятие.

Ознакомление с программой первого года обучения и проводимыми мероприятиями. Инструктаж по технике безопасности..

Раздел I. Основы военной службы и военного дела.

Общевоинские уставы вооруженных сил РФ.

Тема: Обязанности солдата, сержанта, дежурного, дневального по роте, начальника караула, часового.

- изучение обязанностей солдата, сержанта, дежурного, дневального по роте, начальника караула, часового.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, контрольное упражнение по знанию обязанностей солдата, сержанта, дежурного, дневального по роте (кадетскому классу), начальника караула, часового.

Общая тактика.

Тема: Тактическая игра на местности: (практическая отработка действия солдата в бою).

- отработка действий солдата в бою, в составе отделения ,взвода , в ходе марша, порядок передвижения, маскировки и т.д.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - выполнения контрольного упражнения по выполнению действий солдата в бою.

Строевая подготовка.

Тема: Строевые приемы и движения без оружия.

- практическая отработка строевых приемов и движений без оружия;

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, контрольное упражнение по выполнению строевых приемов (Приложение № 1).

Тема: Строевые приемы и движения с оружием.

- практическая отработка строевых приемов и движений с оружием.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов с оружием.

Тема: Строевые приемы в движении в составе отряда (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне). Формы проведения занятия – групповая. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению строевых приемов.

Тема: Порядок представления знамени ЮВПК «Ровесник». (3 часа - 1 час – лекция, 2 часа практических занятий).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнения контрольных упражнений по представлению знамени ЮВПК «Ровесник».

Огневая подготовка.

Тема: Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

- изучение порядка и правильности стрельбы и практическая отработка с 10 метров стоя, лёжа.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению нормативов по стрельбе по стрельбе: стоя, лежа – мишень № 8).

Тема: Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета.

- изучение порядка и правильности стрельбы.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению нормативов по стрельбе.

Тема: Совершенствование неполной разборки, сборки АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.

(8 часов – практических занятий по выполнению норматива на время (разборка и сборка АК-74, снаряжение патронами магазина АК-74).

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля – собеседование, выполнение контрольного упражнения.

Тема: Стрелковый поединок.

- способствуют активизации внимания кадетов, поднимает интерес, вырабатывает выносливость, скоростные навыки и психологическую устойчивость во время стрельбы Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля - выполнение контрольных упражнений по стрельбе.

Основы безопасности жизнедеятельности и РХБЗ защита.

Тема: Практическое ориентирование на местности, по карте, движение по азимуту, оказание первой медицинской помощи:

- практическая отработка правил ориентирования на местности, по карте, движения по азимуту, оказания первой медицинской помощи раненого (формы проведения занятий – групповые, подгрупповые , индивидуальные, контроль в форме выполнения контрольных упражнений по правилам ориентирования на местности, по карте, движения по азимуту, оказания первой медицинской помощи .

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений.

Тема: Правила переноски и перевозки раненого:

- практическая отработка правил переноски и перевозки раненого.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений правилам переноски и перевозки раненого.

Тема: Практическое использование ИСЗ (выполнение нормативов по одеванию противогаза и ОЗК в составе подразделения):

- совершенствование практического выполнения норматива по одеванию ОЗК и противогаза одним курсантом и в составе отделения.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению нормативов по одеванию противогаза и ОЗК в составе подразделения.

Раздел II. Физическая подготовка.

Полоса препятствий.

Тема: Общевойсковая полоса препятствий (200 метров – девочки, 400 метров - мальчики).

- совершенствование навыков в преодоление препятствий: рва, лабиринта, преодоление стенки прыжком с опорой рукой и ногой, разрушенной лестницы.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива по прохождению полосы препятствий.

Тема: Полоса разведчиков (упрощенная полоса в тире).

- совершенствование прохождения полосы разведчиков с выполнение нормативов одним юнармейцем и двумя юнармейцами.

Форма проведения занятия – групповая, индивидуальная. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива по прохождению полосы разведчиков индивидуально и в составе группы (2 юнармейца).

Легкая атлетика.

Тема: Специальная ОФП.

- упражнения: для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, для туловища, для ног, с сопротивлением, со скакалкой.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – правильность выполнения.

Тема: Силовая подготовка.

- выполнение силовых упражнений.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – правильность выполнения.

Тема: Кроссовая подготовка.

- совершенствование бега на средние и длинные дистанции (500м, 1000м);

- совершенствование выполнения стартового разгона, непосредственно бега по дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива в беге на 500 метров и 1000 метров.

Тема: Бег на короткие дистанции.

- совершенствование бега на короткие дистанции (60м, 100м);
- совершенствование выполнения стартового разгона, непосредственно бега по дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия – групповая. Форма контроля – выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива в беге на 60 метров и 100 метров.

Раздел III. Соревнования, военно-патриотические мероприятия.

- Соревнования по военно-прикладным видам спорта: строевой подготовке, стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК, летнему полиатлону (многоборью) и т.д.;
- участие в военно-патриотических мероприятиях на территории ГО ЗАТО Комаровский.

Раздел IV. Зачеты (входная, промежуточная, выходная диагностика).

В ходе диагностики кадеты сдают контрольные нормативы по строевой подготовке, стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК и др.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.4.1 Личностные результаты

- патриотизм, уважение к культурному и историческому наследию малой Родины – ЗАТО Комаровский, Ясненскому городскому округу, Оренбургской области и России;
- повышение мотивации у обучающихся к военной службе и готовности к защите Отечества;
- мотивированная потребность в физическом самосовершенствовании, проявляя силу характера.
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

1.4.2 Метапредметные результаты:

- позитивная динамика развития у обучающихся важнейших физических качеств, путем подготовки и сдачи нормативов по стрельбе из пневматической винтовки и участия в различных военно-прикладных, спортивных соревнованиях и конкурсах;

- умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение, необходимость защищать слабых как ценностная установка обучающегося;

- умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

1.4.3 Предметные результаты:

- обучающимися усвоены теоретические и практические знания, умения и навыки, необходимые при стрельбе из пневматической винтовки;

- обучающиеся выстраивают сотруднические отношения со сверстниками, взрослыми, решают совместные проблемы, организовывают свой досуг;

- сформирована способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

Так же предполагаются позитивные изменения:

1. В познавательной сфере:

- что такое патриотизм и формы его проявления;

- основы стрельбы их пневматической винтовки;

- основные составляющие здорового образа жизни;

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умение применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия.

3. В коммуникативной сфере:

- умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

II КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (Приложение№ 1)

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.2.1 Материально-техническое обеспечение

Программа может быть успешно реализована при взаимодействии организационно-педагогических условий. Основой материально-технического обеспечения является тир, оборудованный для наведения технических этапов, с возможностью одновременно заниматься физической подготовкой, инвентарь и снаряжение индивидуального и группового характера:

Оборудование по разделам:

№ п/п	Наименование	Количество	На группу, курсанта
Раздел I Стрелковая подготовка			
1	Пневматические винтовки	6 штук	на группу
2	Мишенные установки	6 штук	на группу
3	Пневматические пистолеты	2 штуки	на группу
4	Прицельный станок ПС-51	2 штуки	на группу
5	Пневматические пули	150 штук	на каждого учащегося
6	Мишень № 6	34 штуки	на каждого учащегося
Раздел II Физическая подготовка			
1	Спортивные скакалки	15 штук	на группу
2	Турники	2 штуки	на группу
3	Секундомеры	2 штуки	на группу
4	Красные флажки	2 штуки	на группу

2.2.2 Информационное обеспечение

- технические средства: компьютер, проектор, экран, телевизор, интернет;
- видео- и фотоматериалы по разделам занятий;
- информационные стенды;
- презентации с мастер-классами.

2.2.3 Кадровое обеспечение:

№ п\п	ФИО педагога	Предмет	Кол-во часов	Пед. стаж
1	Ермашов С.Я.	1.Стрелковая подготовка 2.Физическая подготовка	3 часа 3 часа Итого:6 часов	29 лет

2.3 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ.

2.3.1 Введение.

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право порядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Воспитательный потенциал программы «Меткий стрелок» обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Актуальность воспитательного потенциала обусловлена социальной востребованностью в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а так же в удовлетворении потребностей обучающихся и их родителей в укреплении физического развития детей.

Воспитательный компонент программы «Меткий стрелок» учитывает познавательные потребности детей и их родителей в развитии у детей различных способностей и позитивных личностных качеств, особенностей региональных и местных социокультурных условий. Досуговые потребности, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени, реализуются в практической деятельности в мероприятиях Центра и Дома Юнармии ЗАТО Комаровский, благотворительных акциях, соревнованиях, беседах. Разрабатывается тематический подбор заданий, приуроченный к значимым праздникам.

2.3.2 Цель и задачи воспитательной работы.

Цель воспитательной работы - создание единого образовательно-воспитательного пространства для развития и самореализации личности обучающегося, и формирования принимаемой обществом системы ценностей, социализация каждого обучающегося.

Задачи воспитательной работы:

- Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия Центра;

- формирование у детей гражданско - патриотического сознания;

- создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально - опасных явлений;

- создание условий для активного и полезного взаимодействия Центра «Ровесник» и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

2.3.3 Планируемые результаты воспитательной работы.

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- обучающиеся проявляют уважительное отношение к традициям и культуре народов России, любовь к Родине;

- сформирована общественная позиция личности, этика и культура поведения в социуме, потребность в саморазвитии;

- у обучающихся сформирована личностная потребность ведения здорового образа жизни, дисциплинированность, способность к поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- повышена педагогическая культура родителей, наблюдается положительная динамика совершенствования семейного воспитания на примерах традиций семьи, усиление роли семьи в воспитании детей.

2.3.4 Формы и методы воспитания.

Основной формой воспитания детей в ЮВПК «Ровесник» является **учебное занятие.** В ходе учебных занятий обучающиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение. В процессе обучения дети не только получают сведения от педагога, но и сами осуществляют работу с информацией. Ищут, сбирают, обрабатывают, обмениваются материалами по теме занятий.

Практические занятия способствуют усвоению и применению детьми правил поведения и коммуникации. Формирование трудолюбия, усидчивости, терпения, выносливости, силы воли, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, бережное отношение к окружающему миру.

В **коллективных мероприятиях,** проводимых в Центре во время каникул, проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Итоговые мероприятия: соревнования, конкурсы, открытые занятия, мастер-классы, способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются **методы воспитания:**

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей) индивидуальных и возрастных особенностей детей, стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа с родителями обучающихся ЮВПК «Ровесник» включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

В Центре проводятся родительские собрания. Для лучшей коммуникации с родителями созданы группы в соц.сетях, где идет информирование родителей о жизни Центра и успехах детей. Практикуется поощрение достижений детей (грамоты, дипломы), и родителей (благодарности) за проявление ими активности, инициативы, активную жизненную позицию в процессе реализации программы.

Активные формы работы с родителями дадут возможность педагогам познакомиться с детско - родительскими отношениями в семье, создадут условия для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, будут способствовать согласованному принятию совместных решений.

2.3.5 Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детей ЮВПК «Ровесник» на основной учебной базе реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Меткий стрелок» в МБУ ДО Центр «Ровесник» в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Оценка результативности реализации воспитательного компонента программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

Качественные параметры:

- формирование осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, престиж службы в Вооружённых Силах РФ, права и свободы человека и гражданина, символика РФ, национальное самосознание, уважение чести и достоинства граждан, гражданственность.

- Формирование гражданских навыков: готовность к защите своей Родины, умение работать и действовать индивидуально и в коллективе, знание своих прав и обязанностей и умение их использовать, умение принимать, защищать свои решения и нести за них ответственность, готовность к участию в общественных делах;

Количественные параметры:

- Роль и место деятельности обучающихся программы в военно-патриотическом движении в рамках Центра и города;

- овладение навыками начальной военной подготовки;

- охват обучающихся в реализации массовых военно-патриотических мероприятий;

- качество межличностных отношений (отношение обучающихся к реалиям жизни, к Центру, педагогу, коллективу, коллективной деятельности);

- степень активности и результативности участия в мероприятиях военно-патриотической направленности всех видов;

- проведение мероприятий патриотической направленности в образовательной организации.

Самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей) и других участников образовательных событий и мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания детей.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе планируемых результатов воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, бесед — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

2.3.6. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Основные направления	Задачи	Сроки проведения
1.	Организационное родительское собрание		Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь
2.	Пожарная безопасность	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности	Обзор стенда «Правила поведения при пожаре»	сентябрь
3.	Антитеррористическая безопасность	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности	Профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества»	сентябрь
4.	Торжественное вступление в ряды Юнармии	Гражданско-патриотическое	Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся, вовлечение в систему патриотического воспитания родителей (законных представителей)	октябрь
5.	«Сто дорог – одна моя»	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Единый урок по теме «Мир профессий»	октябрь
6.	День народного единства	Воспитание познавательных интересов Гражданско-патриотическое	Формирование правильного отношения к своей стране. Воспитание уважения к культурному прошлому России. Закрепления знаний о государственной символике страны.	ноябрь
7.	Военно-спортивные соревнования	Духовно-нравственное Воспитание, познавательных интересов Гражданско-	развитие навыков начальной подготовки, активизация и повышение интереса обучающихся к военно-прикладным видам спорта	ноябрь

		патриотическое		
8.	День матери	Духовно - нравственное Трудовое Художественноэстетическое	Воспитание любови и уважения к матери, семье; формирование культурного поведения в семье	ноябрь
9.	День Неизвестного Солдата	Духовно-нравственное Воспитание познавательных интересов Гражданско-патриотическое	Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся, воспитание любови и уважения к своему народу, к истории своей страны, бережное отношение к ветеранам.	декабрь
10.	Инструктаж перед каникулами	Нравственно - эстетическое воспитание, семейное воспитание	«БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»	декабрь
11.	Военно-спортивные соревнования	Духовно-нравственное Воспитание, познавательных интересов Гражданско-патриотическое	развитие навыков начальной подготовки, активизация и повышение интереса обучающихся к военно-прикладным видам спорта	январь
12.	Юнармейский биатлон	Гражданско-патриотическое	Воспитание характера, силы воли, мужества, умение ставить цель и достигать её, воспитание чувства товарищества	февраль
13.	«День защитников Отечества»	Духовно-нравственное Гражданскопатриотическое Трудовое Художественноэстетическое	Расширение знаний учащихся о празднике День защитника Отечества; развитие интереса к истории Отечества, к истории родного края; воспитание чувства патриотизма, сплоченности, ответственности.	февраль
14.	Международный женский день	Духовно-нравственное Воспитание познавательных интересов Художественноэстетическое Трудовое	Воспитание у ребят духовно - нравственных качеств, самоуважения; формирование доброго, отзывчивого отношения к матерям, бабушкам и всем женщинам	март
15.	Военно-спортивные соревнования, стрельба на результат	Духовно-нравственное Воспитание, познавательных интересов Гражданско-патриотическое	Уточнение, систематизация знаний и навыков детей по военно-спортивным видам спорта	апрель

16.	Беседа «День Победы»	Гражданско-патриотическое	Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине	май
17.	Итоговое родительское собрание		Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май

2.4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

На всех этапах обучения осуществляется контроль результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Меткий стрелок». Механизм мониторинга включает в себя следующие компоненты:

- вводный контроль (входная диагностика) проводится в начале учебного года в форме беседы, упражнений и дидактических игр и с детьми;
- текущий контроль проводится на каждом занятии в форме бесед, тематического опроса, наблюдения за учебной деятельностью обучающихся, анализа результатов выполнения детьми различных задач и упражнений, викторин, дидактических игр;
- промежуточный и итоговый контроль проводится по итогам учебного полугодия и всего учебного года и включает диагностику предметных знаний и умений (преодоление полосы препятствий и стрельба на результат), тестирования, анализ результативности участия в военно-спортивных конкурсах различного уровня.

2.5.1 Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Основной формой подведения итогов обучения является участие обучающихся во внутри-клубных (в ходе осенних, зимних и весенних каникул) соревнованиях по стрельбе и военно-спортивным видам спорта (преодоление «Полосы разведчика», «Зарничка», «Юнармейский биатлон» и др).

2.5.2 Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Результаты проведения диагностик, открытых занятий фиксируются в аналитической справке, а итоги проводимых мероприятий, соревнований и конкурсов (фото и видео-материалы, грамоты, дипломы, протоколы соревнований) размещаются на сайте образовательной организации.

2.5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При реализации программы используется несколько видов контроля:

- входная диагностика, промежуточная и выходная диагностики по стрельбе из пневматической винтовки и для определения уровня физического развития обучающихся.

Самым главным видом контроля и оценки реализации программы являются результаты (грамоты, дипломы, кубки, протоколы соревнований) выступления обучающихся на соревнованиях пор стрельбе из пневматической винтовки.

2.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (педагог на примере другого обучающегося объясняет выполение упражнений, действий, используемых в ходе занятия);
- наглядный, практический;
- репродуктивный;
- игровой;
- метод воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

Формы организации образовательного процесса.

Групповая, подгрупповая, индивидуально-групповая и индивидуальная.

Формы организации учебного занятия.

Беседа, встреча с интересными людьми, выставка, диспут, игра, конкурс, круглый стол, лекция, открытое занятие, праздник, практическое занятие, соревнование, экскурсия, эстафета.

Педагогические технологии

Технологическую основу программы составляют следующие педагогические технологии:

1.Технология группового обучения.

2.Технология обучения в сотрудничестве, включает индивидуально-групповую работу и командно – игровую игру.

4.Технология игрового обучения.

5.Технология здоровье – сберегающего обучения, включает в себя организацию работы с детьми таким образом, чтобы достичь наибольшего эффекта для сохранения и укрепления здоровья обучаемого.

Алгоритм учебного занятия

Учебные занятия с обучающимися проводятся по этапам по следующей структуре:

1 этап: организационный.

Задача: подготовка обучающихся к работе на занятии.

Содержание: организация начала занятия (построение обучаемых, проверка внешнего вида, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания).

2 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию).

Задача: обеспечение мотивации и принятие обучающимися цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности обучающихся.

3 этап: основной.

Задача: обеспечение усвоения новых знаний и способов действий.

Содержание: применяются тренировочные упражнения, задания, которые выполняются обучающимися самостоятельно или в сотрудничестве с педагогом.

4 этап: контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения обучающимися новых знаний и практических действий, их коррекция.

5 этап: итоговый.

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали обучающиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели. Поощряет обучающихся за учебную работу.

6 этап: рефлексивный.

Задача: мобилизация обучающихся на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

Дидактические материалы, системно используемые назанятиях:

№ п/п	Наименование	Коли-чество	На группу, учащегося
Стенды			
1	Меры безопасности при стрельбе	1 стенд	на группу
2	Приемы стрельбы из пневматической винтовки	1 стенд	на группу

2.7 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

2.7.1 Литература для педагога

1. Авдеев В.А., Азаров В.М., Антюшин С.С. На службе Отечеству: об истории Российского государства и его Вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. Москва, 1999.
2. Алексеев Ю.А., Басик И.И., Дайнес В.О. На пути к регулярной армии России. Санкт-Петербург, 2000.
3. Альбуханова, К.А. Общие подходы к изучению личности [Электронный ресурс]/ К.А.Абульханова-Славская, А.Н.Славская, Е.А. Леванова, Т.В. Пушкарева // Педагогика и психология образования, 2018. —№ 4. — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/obschie-podhody-k-izucheniyu-lichnosti
4. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515494.
5. Буйлова, Л.Н. Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: дети особой заботы. // Информационно-методический журнал «Внешкольник». – М.: ООО «Новое образование». – № 3. – 2019. – С. 9-14.
6. Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей: методические рекомендации. — URL: http://vcht.center/wp-content/uploads/MR_Vospitanie-kak-tselevaya-funktsiya-DOD.pdf
7. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513405.
8. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513265.
9. Дочкин, С.А. Цифровая трансформация профессиональной ориентации и профессионального самоопределения молодежи [Электронный

ресурс] / С.А.Дочкин, И.Ю. Кузнецова // Профессиональное образование в России и за рубежом, 2020. — №3 (39). — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-professionalnoy-orientatsii-i-professionalnogo-samoopredeleniya-molodezhi

10. Дуков Р.Г., Прокофьев В.И., Перепелица Д.Г. Пособие по обучению молодых солдат. М., Воениздат, 1973.

11. Зайцев А.П. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи. Москва, 2001.

12. Зайцев А.П. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Москва, 2000.

13. Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Москва, 2000.

14. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513267.

15. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513035.

16. История и теория дополнительного образования : учебное пособие для вузов / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08752-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515103.

17. Казначеева, С.Н. Профориентационная работа в школах как фактор повышения уровня самоопределения обучающихся [Электронный ресурс] / С.Н. Казначеева, Н.В. Быстрова, Н.С. Мурыгин, А.С. Пасечник // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2019. — №3 (37). — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/proforientatsionnaya-rabota-v-shkolah-kak-faktor-povysheniya-urovnya-samoopredeleniya-obuchayuschihsya-1

18. Квак А.А. Физическая подготовка. Москва, 2002.

19. Костров А.Н. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Москва, 2002.

20. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. Учебное пособие. Москва, 2001.

21. Личная безопасность школьника. Памятка. Изд-во «Энас».

22. Мазыкина Н.В., Мельниченко И.И., Монахов А.Л. «И мужество, как знамя пронесли…». Методическое пособие для педагогов. Москва, 2002.

23. Макаренко, Т.А. Профессиональная ориентация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Панина, Т.А. Макаренко – изд-е 3-е, перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 312 с.

24. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516057

25. Методические рекомендации по проведению областной военно-спортивной игры «Зарница».

26. Методические рекомендации по проведению окружной военно-спортивной игры «Зарница - Поволжья».

27. Методические рекомендации по проведению финала спартакиады молодежи России допризывного возраста.

28. Моисеева, А.Н. Совершенствование воспитательного процесса в образовательных организациях области : Методические рекомендации / А.Н. Моисеева .— : [Б.и.], 2017 .— 45 с. — URL: https://rucont.ru/efd/657795

29. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка : около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов ; под общ. ред. Л. И. Скворцова. – М.: Мир и образование, 2022. –1376 с.

30. Павлов, А.В. Профессиональное самоопределение обучающихся в учреждении дополнительного образования детей [Электронный ресурс] / А.В. Павлов // Концепт, 2017. — №11 (15). — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnoe-samoopredelenie-obuchayuschihsya-v-uchrezhdenii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey

31. Панина, С.В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с.

32. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515021.

33. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513255.

34. Педагогика: теория и методика воспитательной работы: учебное пособие для обучающихся по УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки по дисциплинам «Теории и технологии обучения и воспитания», «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся», «Теория и технология организации воспитательных практик», «Педагогика», «Профессиональное воспитание», «Этические основы духовно-нравственного воспитания личности» / И. А. Соловцова, Л. Г. Пак, А. В. Москвина [и др.]. – Москва : Издательский Дом "Инфра-М", 2022. – 334 с. – ISBN 978-5-16-016827-2. – DOI 10.12737/1242229. – EDN CNXOMJ.

35. Петров М.А. Защита от чрезвычайных ситуациях. Москва, 2002.

36. Полькина, С.Н. Проектирование современного занятия в системе дополнительного образования детей / А.Н. Моисеева, О.Г. Тавстуха, С.Н. Полькина // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2020. – № 5(228). – С. 48-56.

37. Попов Е.А. Военная топография. Учебное пособие. Москва, 2001.

38. Попов Е.А. Строевая подготовка. Учебное пособие. Москва, 2001.

39. Попов Е.А. Тактическая подготовка. Учебное пособие. Москва, 2001.

40. Попов Е.А. Уставы Вооруженных сил. Учебное пособие. Москва, 2001.

41. Родичев, Н.Ф. Воспитательный потенциал профориентации: взгляд нового поколения [Электронный ресурс] / Н.Ф. Родичев, В.Н.Пронькин, Д.А.Махотин, В.В.Кинелева// Профессиональное образование и рынок труда, 2022. — №3 (50). — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/vospitatelnyy-potentsial-proforientatsii-vzglyad-novogo-pokoleniya

42. Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512344.

43. Сальцева, С.В. Особенности социализации подрастающего поколения в информационную эпоху [Электронный ресурс] / С.В.Сальцева, Д.В. Смирнов // Педагогическое искусство, 2018. — №2. — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sotsializatsii-podrastayuschego-pokoleniya-v-informatsionnuyu-epohu

44. Свадьбина, Т.В. Профессиональный выбор школьников (по материалам социологического исследования) [Электронный ресурс] / Т.В. Свадьбина, В.В. Ретивина // АНИ: педагогика и психология, 2019. — №2 (27). — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnyy-vybor-shkolnikov-po-materialam-sotsiologicheskogo-issledovaniya

45. Социология образования. Дополнительное и непрерывное образование : монография / Г. А. Ключарев, Д. В. Диденко, Ю. В. Латов, Н. В. Латова ; под общей редакцией Ю. В. Латова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09604-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515740.

46. Степанов И.С. Огневая подготовка. Учебное пособие. Москва, 2002.

47. Стручков, Л.Н. Профессиональное самоопределение личности/ Л.Н. Стручков, А.Г. Корнилова // Эффективные практики профориентационной работы в образовательных организациях: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Якутск, 24 февраля 2022 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2022. – С. 162-164.

48. Турик, Л. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования. Педагогическая технология «Дебаты» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко ; под общей редакцией Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11493-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517939.

49. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения.-М.: ЗАО Издательство «Русский журнал», 2001.

50. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09429-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516035.

51. Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В.Д. Шадриков, В.А. Мазилов. — М.: Юрайт, 2023. — 411 с.

52. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2023. — 457 с.

53. Шмачилина-Цибенко, С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей : учебное пособие для вузов / С. В. Шмачилина-Цибенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13925-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519819.

2.7.2 Интернет источники:

1. МЧС России- http://www.emercom.gov.ru
2. Министерство обороны РФ - http://www.mil.ru
3. Министерство образования и науки РФ - http://mon.gov.ru
4. Федеральный портал «Российское образование»- http://www.edu.ru
5. Образовательный портал «Учеба» - http://www.uroki.ru
6. Журнал «Курьер образования» - http://www.courier.com.ru
7. Журнал «Вестник образования» - http://www.vestnik.edu.ru
8. Издательский дом «Армпресс» - http://www.armpress.info
9. Физическая подготовка стрелка https://voenchel.ru/index.php?newsid=2418
10. Методика подготовки стрелка https://forum.guns.ru/forumtopics/116.html
11. Анализ подготовки стрелков 13 - 15 лет http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2007n6/p41.htm
12. Базовая стрелковая подготовка любого спортсмена – стрелка https://sportingshot.ru/articles/bazovaya_strelkovaya_podgotovka_sportsmena_strelka

ПРИЛОЖЕНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«МЕТКИЙ СТРЕЛОК»

Приложение№ 1

2.1.1Календарный учебный график 1 группы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Всего учеб - ных недель
1	сентябрь		12.50-13.30	Лекция	0,5час	Тема : Вводное занятие ,инструктаж по ТБ , ознакомление с планом обучения и проводимыми мероприятиями в течении года . Права и обязанности стрелка.	Тир	2
				Лекция	0,5час	Тема: : Стрелковый спорт - военно-прикладной, технический вид спорта.	Тир	
			12.50-13.30	Практика	1час	Входная диагностика	Тир	
2	Октябрь		12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема:Стрельба по белому листу	Тир	4
				Практика	0,5час	Тема : Специальная ОФП	Тир	
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема :Стрелковые игры	Тир	
				Практика	0,5час	Тема:Силовая подготовка	Тир	
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема : Стрельба на результат	Тир	
				Практика	0,5час	Тема:Специальная ОФП	Тир	
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема:Стрельба на кучность	Тир	
				Практика	0,5час	Тема: Силовая подготовка	Тир	
3	ноябрь		12.50-13.30	Практика	1 час	Соревнования по стрельбе	Тир	4,5
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема :Стрелковые игры	Тир	
				Практика	0,5час	Тема: Силовая подготовка	Тир	
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема : Стрельба на результат	Тир	

				Практика	0,5час	Тема:Специальная ОФП	Тир	
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема:Стрельба по белому листу	Тир	
				Практика	0,5час	Тема:Силовая подготовка	Тир	
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема : Стрельба на результат	Тир	
				Практика	0,5час	Тема : Специальная ОФП	Тир	
4	декабрь		12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема :Стрелковые игры	Тир	4
				Практика	0,5час	Тема:Силовая подготовка	Тир	
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема : Стрельба на результат	Тир	
				Практика	0,5час	Тема:Специальная ОФП	Тир	
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема:Стрельба на кучность	Тир	
				Практика	0,5час	Тема: Силовая подготовка	Тир	
			12.50-13.30	Практика	1час	Промежуточная диагностика	Тир	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Всего учеб - ных недель
1	январь		12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема : Стрельба на результат	Тир	3.5
				Практика	0,5час	Тема : Специальная ОФП	Тир	
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема :Стрелковые игры	Тир	
				Практика	0,5час	Тема: Силовая подготовка	Тир	
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема : Стрельба на результат	Тир	
				Практика	0,5час	Тема:Специальная ОФП	Тир	
2	Февраль		12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема:Стрельба по белому листу	Тир	4
				Практика	0,5час	Тема : Специальная ОФП	Тир	

			12.50-13.30 12.50-13.30 12.50-13.30	Практика Практика Практика Практика Практика Практика	0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час	Тема :Стрелковые игры Тема:Силовая подготовка Тема : Стрельба на результат Тема:Специальная ОФП Тема:Стрельба на кучность Тема: Силовая подготовка	Тир Тир Тир Тир Тир Тир	
3	март		12.50-13.30 12.50-13.30 12.50-13.30	Практика Практика Практика Практика Практика Практика Практика	0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час	Тема : Стрельба на результат Тема : Специальная ОФП Тема :Стрелковые игры Тема: Силовая подготовка Тема : Стрельба на результат Тема:Специальная ОФП Тема:Стрельба по белому листу Тема:Силовая подготовка	Тир Тир Тир Тир Тир Тир Тир Тир	
4	апрель		12.50-13.30 12.50-13.30 12.50-13.30 12.50-13.30	Практика Практика Практика Практика Практика Практика Практика Практика	0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час	Тема : Стрельба на результат Тема : Специальная ОФП Тема :Стрелковые игры Тема:Силовая подготовка Тема : Стрельба на результат Тема:Специальная ОФП Тема:Стрельба на кучность Тема: Силовая подготовка	Тир Тир Тир Тир Тир Тир Тир Тир	
Выходная диагностика			12.50-13.30	Практика	1 час	Стрельба на результат (мишень №6 10 выстрелов с 7 метров)	Тир	

Каникулярный период		12.50-13.30 12.50-13.30	Практика Практика	1час 1час	Соревнования по стрельбе(мишень №6 10 выстрелов с 7метров) Стрелковый биатлон	Тир Тир	

2.1.2. Календарный учебный график 2 группы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Всего учеб -ных недель
1	сентябрь		12.50-13.30 12.50-13.30	Лекция Лекция Практика	0,5час 0,5час 1час	Тема : Вводное занятие ,инструктаж по ТБ , ознакомление с планом обучения и проводимыми мероприятиями в течении года . Права и обязанности стрелка. Тема: : Стрелковый спорт - военно-прикладной, технический вид спорта. Входная диагностика	Тир Тир Тир	2
2	Октябрь		12.50-13.30 12.50-13.30 12.50-13.30 12.50-13.30	Практика Практика Практика Практика Практика Практика Практика Практика	0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час	Тема:Стрельба по белому листу Тема : Специальная ОФП Тема :Стрелковые игры Тема:Силовая подготовка Тема : Стрельба на результат Тема:Специальная ОФП Тема:Стрельба на кучность Тема: Силовая подготовка	Тир Тир Тир Тир Тир Тир Тир Тир	4

3	ноябрь		12.50-13.30 12.50-13.30 12.50-13.30 12.50-13.30 12.50-13.30	Практика Практика Практика Практика Практика Практика Практика Практика	1 час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час	Соревнования по стрельбе Тема :Стрелковые игры Тема: Силовая подготовка Тема : Стрельба на результат Тема:Специальная ОФП Тема:Стрельба по белому листу Тема:Силовая подготовка Тема : Стрельба на результат Тема : Специальная ОФП	Тир Тир Тир Тир Тир Тир Тир Тир Тир	4,5
4	декабрь		12.50-13.30 12.50-13.30 12.50-13.30 12.50-13.30	Практика Практика Практика Практика Практика Практика Практика Практика	0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 1час	Тема :Стрелковые игры Тема:Силовая подготовка Тема : Стрельба на результат Тема:Специальная ОФП Тема:Стрельба на кучность Тема: Силовая подготовка Промежуточная диагностика	Тир Тир Тир Тир Тир Тир Тир	4

Календарный учебный график 2 группы

№ п / п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Колво часов	Тема занятия	Место проведения	Всего учеб - ных недель
1	январь		12.50-13.30 12.50-13.30 12.50-13.30	Практика Практика Практика Практика Практика Практика Практика	0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час	Тема : Стрельба на результат Тема : Специальная ОФП Тема :Стрелковые игры Тема: Силовая подготовка Тема : Стрельба на результат	Тир Тир Тир Тир Тир	3.5

				Прак-тика	0,5час	Тема:Специаль-ная ОФП	Тир	
			12.50-13.30	Прак-тика	0,5час	Тема :Стрелковый поединок	Тир	
				Прак-тика	0,5час	Тема: Силовая подготовка	Тир	
2	Февраль		12.50-13.30	Прак-тика	0,5час	Тема : Стрельба на результат	Тир	4
				Прак-тика	0,5час	Тема : Специаль-ная ОФП	Тир	
			12.50-13.30	Прак-тика	0,5час	Тема :Стрелковые игры	Тир	
				Прак-тика	0,5час	Тема:Силовая подготовка	Тир	
			12.50-13.30	Прак-тика	0,5час	Тема : Стрельба на результат	Тир	
				Прак-тика	0,5час	Тема:Специаль-ная ОФП	Тир	
			12.50-13.30	Прак-тика	0,5час	Тема:Стрельба на кучность	Тир	
				Прак-тика	0,5час	Тема: Силовая подготовка	Тир	
			12.50-13.30	Прак-тика	0,5час	Тема :Стрелковый поединок	Тир	
				Прак-тика	0,5час	Тема: Силовая подготовка	Тир	
3	март		12.50-13.30	Прак-тика	0,5час	Тема : Стрельба на результат	Тир	
				Прак-тика	0,5час	Тема : Специаль-ная ОФП	Тир	
			12.50-13.30	Прак-тика	0,5час	Тема :Стрелковые игры	Тир	
				Прак-тика	0,5час	Тема: Силовая подготовка	Тир	
			12.50-13.30	Прак-тика	0,5час	Тема : Стрельба на результат	Тир	
				Прак-тика	0,5час	Тема:Специаль-ная ОФП	Тир	
			12.50-13.30	Прак-тика	0,5час	Тема:Стрельба по белому листу	Тир	
				Прак-тика	0,5час	Тема:Силовая подготовка	Тир	
4	апрель		12.50-13.30	Прак-тика	0,5час	Тема : Стрельба на результат	Тир	
				Прак-тика	0,5час	Тема : Специаль-ная ОФП	Тир	
			12.50-13.30	Прак-тика	0,5час	Тема :Стрелковые игры	Тир	

				Практика	0,5час	Тема:Силовая подготовка	Тир	
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема : Стрельба на результат	Тир	
				Практика	0,5час	Тема:Специальная ОФП	Тир	
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема:Стрельба на кучность	Тир	
				Практика	0,5час	Тема: Силовая подготовка	Тир	
Выходная диагностика			12.50-13.30	Практика	1 час	Стрелба на результат (мишень №6 10 выстрелов с 7метров)	Тир	
Каникулярный период			13.40-14.20	Практика	1час	Соревнования по стрельбе(мишень №6 10 выстрелов с 7метров)	Тир	
			13.40-14.20	Практика	1час	Стрелковый биатлон	Тир	

2.1.3.Календарный учебный график 3 группы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Всего учеб - ных недель
1	сентябрь		12.50-13.30	Лекция	0,5час	Тема **:** Вводное занятие ,инструктаж по ТБ , ознакомление с планом обучения и проводимыми мероприятиями в течении года **.** Права и обязанности стрелка.	Тир	2
				Лекция	0,5час	Тема: : Стрелковый спорт - военно-прикладной, технический вид спорта.	Тир	
			12.50-13.30	Практика	1час	Входная диагностика	Тир	

2	Октябрь		12.50-13.30 12.50-13.30 12.50-13.30 12.50-13.30 12.50-13.30	Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика	0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 1 час	Тема:Стрельба по белому листу Тема : Специаль-ная ОФП Тема :Стрелковые игры Тема:Силовая подготовка Тема : Стрельба на результат Тема:Специаль-ная ОФП Тема:Стрельба на кучность Тема: Силовая подготовка Соревнования по стрельбе	Тир Тир Тир Тир Тир Тир Тир Тир Тир	4,5
3	ноябрь		12.50-13.30 12.50-13.30 12.50-13.30 12.50-13.30	Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика	0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час	Тема :Стрелковые игры Тема: Силовая подготовка Тема : Стрельба на результат Тема:Специаль-ная ОФП Тема:Стрельба по белому листу Тема:Силовая подготовка Тема : Стрельба на результат Тема : Специаль-ная ОФП	Тир Тир Тир Тир Тир Тир Тир Тир	4
4	декабрь		12.50-13.30 12.50-13.30 12.50-13.30 12.50-13.30	Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика	0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 1час	Тема :Стрелковые игры Тема:Силовая подготовка Тема : Стрельба на результат Тема:Специаль-ная ОФП Тема:Стрельба на кучность Тема: Силовая подготовка Промежуточная диагностика	Тир Тир Тир Тир Тир Тир Тир	4

Календарный учебный график 3 группы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Всего учеб-ных недель
1	январь		12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема : Стрельба на результат	Тир	3.5
				Практика	0,5час	Тема : Специальная ОФП	Тир	
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема :Стрелковые игры	Тир	
				Практика	0,5час	Тема: Силовая подготовка	Тир	
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема : Стрельба на результат	Тир	
				Практика	0,5час	Тема:Специальная ОФП	Тир	
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема :Стрелковые игры		
				Практика	0,5час	Тема: Силовая подготовка		
2	Февраль		12.50 13.30	Практика	0,5час	Тема : Стрельба на результат	Тир	4
				Практика	0,5час	Тема : Специальная ОФП	Тир	
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема :Стрелковые игры	Тир	
				Практика	0,5час	Тема:Силовая подготовка	Тир	
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема : Стрельба на результат	Тир	
				Практика	0,5час	Тема:Специальная ОФП	Тир	
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема :Стрелковые игры	Тир	
				Практика	0,5час	Тема:Силовая подготовка		
3	март		12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема : Стрельба на результат	Тир	
				Практика	0,5час	Тема : Специальная ОФП	Тир	
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема :Стрелковые игры	Тир	
				Практика	0,5час	Тема: Силовая подготовка	Тир	
			12.50-13.30	Практика	0,5час	Тема : Стрельба на результат	Тир	
				Практ-	0,5час	Тема:Специаль-	Тир	

			12.50-13.30	тика Прак-тика Прак-тика	0,5час 0,5час	ная ОФП Тема:Стрельба по белому листу Тема:Силовая подготовка	Тир Тир	
4	апрель		12.50-13.30 12.50-13.30 12.50-13.30	Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика Прак-тика	0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час 0,5час	Тема : Стрельба на результат Тема : Специальная ОФП Тема :Стрелковые игры Тема:Силовая подготовка Тема : Стрельба на результат Тема:Специальная ОФП Тема:Стрельба на кучность Тема: Силовая подготовка	Тир Тир Тир Тир Тир Тир Тир Тир	
Выходная диагностика			12.50-13.30	Прак-тика	1 час	Стрельба на результат (мишень №6 10 выстрелов с 7метров)	Тир	
Каникулярный период			14.30-15.10 14.30-15.10	Прак-тика Прак-тика	1час 1час	Соревнования по стрельбе(мишень №6 10 выстрелов с 7метров) Стрелковый биатлон	Тир Тир	