**ПАСПОРТ**

**дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы**

«Основы военно-патриотического обучения и воспитания»

**(социально-гуманитарная направленность)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципалитета | **ГО ЗАТО Комаровский** |
| Наименование организации | **МБУ ДО Центр «Ровесник»** |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» | [**https://dop.edu.orb.ru/programs/moderation\_view/E5D5C0BC6A7FEF1BE267555D23D29C82**](https://dop.edu.orb.ru/programs/moderation_view/E5D5C0BC6A7FEF1BE267555D23D29C82) |
| Полное наименование  программы | **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы военно-патриотического обучения и воспитания»** |
| Механизм финансирования  (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) |  |
| ФИО автора (составителя)  программы | **Сорока Елена Павловна** |
| Краткое описание  программы | Актуальность программы «Основы военно-патриотического обучения и воспитания» обусловлена целевой ориентацией учащихся на начальную военную подготовку, нацеленностью на развитие патриотизма, формированием здорового образа жизни. Программа ориентирована на социальный заказ учащихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, нравственного воспитания, их адаптации к жизни в обществе.  **Новизна** программы заключается в возможности вступить в Движение «ЮНАРМИЯ» и продолжать развиваться в этом направлении, находясь в своём образовательном учреждении по месту жительства. После вступления в ряды Движения «ЮНАРМИЯ» учащиеся носят форму юнармейцев, соблюдают Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и имеют знаки отличия по годам обучения. Могут стать участниками караульной службы на Посту № 1, получить знак ГТО, овладеть навыками горно-штурмовой и медицинской подготовки, стать членами российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».  Ведётся учет результатов достижений учащегося, его активность в общественной жизни школы и населенного пункта, в котором он проживает, спортивные и творческие достижения, учебные результаты, поддерживается обратная связь с родителями и классными руководителями. На основании этого составляются рекомендации для поступления в высшие учебные заведения, профориентационная работа, рекомендательные письма в военный комиссариат, о направлении учащегося в ряды ВС РФ по желанию юнармейца. Руководителем отряда и руководством школы пишется ходатайство на лучших юнармейцев для участия во всероссийских рейтинговых мероприятиях «Лидеры ЮНАРМИИ», «Юнармейская доблесть», юнармейские смены в летние и профильные лагеря. По окончании курса, учащемуся выдается диплом о прохождении курса с выставлением зачётных оценок по основным модулям программы с подписью начальника штаба городского или РО ЮНАРМИИ, родителям выдаётся Благодарственное письмо. |
| Форма обучения | **очная, с применением дистанционных технологий** |
| Уровень содержания | **базовый** |
| Продолжительность  освоения (объём) | **3 года** |
| Возрастная категория | **10 до 14 лет** |
| Цель программы | **формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.** |
| Задачи программы | **Воспитательные:**  **1. Формирование у обучающихся патриотических убеждений и укрепление патриотических чувств, воспитание и уважение к культурному и историческому наследию малой Родины - ЗАТО Комаровский, Ясненскому городскому округу, Оренбургской области и России;**  **2. Воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату.**  **3. Воспитание уважения к традициям российской армии через приобщение учащихся к участию в движениях волонтеров, юнармейцев, постовцев и изучению подвигов личного и массового характера в истории Отечества.**  **4. Воспитать у подростков способности к лидерству, умению в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива, назначая из личного состава командиров отделения и его заместителей, разделяя конкретные задачи между участниками, учить работать в паре и в группе при проведении теоретических и практических занятий.**  **Развивающие:**  **1.Формирование потребности личностного роста воспитанников:**   * **в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы;**   **- приобретения знаний и навыков способов действий в чрезвычайных ситуациях, отработки практических навыков на специальных тренажёрах и оборудовании;**   1. **Психологическая подготовка подрастающего поколения к военной службе и организация встреч с сотрудниками силовых ведомств (МВД, ГИБДД, МЧС, ГУФСИН, ФСБ), сотрудниками военкомата, ветеранами-интернационалистами, медийными личностями в сфере патриотического воспитания (спортсменами, актерами, лидерами общественных организаций), посещение региональных выставок, слётов и патриотических фестивалей.** 2. **Формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки через участие в акциях, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных и военно-спортивных играх, волонтерских и флагманских программах, реализуемых отделом молодёжной политики, Вахте Памяти, караульной службе на Посту № 1, сдаче нормативов и получение наград за достижения, как в личном, так и в командном первенстве среди участников объединения.** 3. **Подготовить участников образовательной программы к вступлению в Движение «ЮНАРМИЯ» через торжественное посвящение и регистрацию учащихся в реестре юнармейцев.** 4. **Развитие памяти, логического мышления, читательской и функциональной грамотности через специально организованные интеллектуальные игры и проведение нетрадиционных форм уроков.**   **Образовательные:**   1. **Углубить знания по датам воинской славы из истории Отечества и вклада участников фронта и тыла в Победу в Великой Отечественной войне через исследовательскую деятельность и участие в выездных мероприятиях патриотической направленности.**   **2. Научить обучающихся строить отношения со сверстниками, взрослыми и решать совместные проблемы, учить свободе выбора поступков, способам саморегулировании поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений;** |
| Ожидаемые результаты | **Личностные результаты**  **- ценностно-смысловые установки обучающихся на основе патриотизма, уважения к культурному и историческому наследию малой Родины – ЗАТО Комаровский, Ясненскому городскому округу, Оренбургской области и России;**  **- воспитание нравственных чувств и этического сознания как направление духовно‑нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России;**  **основы и принципы оказания первой доврачебной помощи до прибытия скорой помощи.**  **Метапредметные результаты:**   * **умение самостоятельно и с помощью инструктора, педагога определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей** * **умение соотносить свои действия с планируемыми результатами программы, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в игровых и учебных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;** * **умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;** * **владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;** * **умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;** * **умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе (команде, отделении): находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;** * **освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;** * **формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время командных игр и соревнований, учебных ситуаций, сотрудничать с педагогом и членами команды.**   **Предметные результаты:**   * **предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, на основе проведения исследований по истории Отечества;** * **об оказании первой помощи при неотложных состояниях;** * **о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности и обороне государства, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.** |
| Особые условия  (доступность для детей с ОВЗ) | **нет** |
| Возможность реализации в сетевой форме | **нет** |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | **да** |
| Материально-техническая база | 1. **Кабинет для групповых занятий** 2. **Малый спортзал для практических занятий** 3. **Мебель ученическая (столы, стулья, пуфы)** 4. **Тематические стенды и уголок юнармейца.** 5. **Штаб** 6. **Геральдика. Гербы, флаги, гимны государств.** |