



СОГЛАСОВАНО
Руководитель ООК
ГО ЗАТО Комаровский
И.Т.Соколовская
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО Центр «Ровесник»
О.В.Пахомова
«30» августа 2024 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр «Ровесник»
на 2024-2025 учебный год**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Центр «Ровесник»
на 2024-2025 учебный год

№	Направления	Названия объединений		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество групп
	Социально-гуманитарное	Кадетские классы	5 «К»	18	306	2
			6 «К»	18	306	2
			7 «К»	18	306	2
			8 «К»	8	136	2
			9 «К»	8	136	2
		ЮИД	Отряд «Дорожный патруль»	6	204	1
		Юношеский военно-патриотический клуб	1 отряд	12	408	2
			2 отряд	12	408	2
			3 отряд	12	408	2
			4 отряд	6	204	2
Школа	«Интеллект»	111	3774	11		
Итого по направлению				229	6596	30
2.	Художественное	Мастерская изобразительного искусства	Мастерская «Радуга»	24	816	4
Танцевальные студии		Студия современного танца «D-студия»	36	1224	6	
Вокальные студии		Вокальная студия «Триумф»	24	816	4	
		Вокальный ансамбль военно-патриотической песни	6	204	1	
		Школа гитаристов «Аккорд»	20	680	2	
		Ансамбль казачьей песни «Баско»	18	612	3	
Итого по направлению				128	4352	20

3.	Туристско-краеведческое	Туристический клуб	«Горизонт»	6	204	1
Итого по направлению				6	204	1
4.	Физкультурно-спортивное	Спортивный клуб	«Гвардеец»	18	612	2
Итого по направлению				18	612	2
	Техническое	Клуб	«ТехКом»	36	1224	6
		Техническое моделирование и конструирование	«Креатив»	24	816	4
Итого по направлению				60	2040	10
ИТОГО за год 24.5 педагогических ставок				441		63

**Пояснительная записка
к учебному плану 2024–2025 учебного года
МБУ ДО Центр «Ровесник»**

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр «Ровесник» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);

– Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10).

– Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10)

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

– Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

– Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);

– Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);

– Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2);

– Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими

рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Рабочей концепции одаренности. Министерство образования РФ, Федеральная целевая программа «Одаренные дети», 2003 г.;

Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр «Ровесник» ЗАТО Комаровский Оренбургской области, утвержденным Постановлением муниципального образования ЗАТО Комаровский №14-п от 23.06.2016 года.;

- В МБУ ДО Центр «Ровесник» разработаны локальные акты, регламентирующие процесс функционирования и развития образовательной организации (www.rovesnik-zato.com).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник» наряду с другими образовательными учреждениями территории ГО ЗАТО Комаровский составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

Учебный план дополнительного образования МБУ ДО Центр «Ровесник» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся. Он составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Главное предназначение Центра - Создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие потенциала участников образовательного процесса и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями и возможностями.

Основными задачами, стоящими перед учреждением, являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 4 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- развитие у детей способности к самопознанию и самоопределению.

Учебный план учреждения - управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации программ дополнительного образования, являющийся нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов, максимальный объем нагрузки.

Основной целью образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБУ ДО Центр «Ровесник» является развитие образовательной системы Центра, содействующей удовлетворению потребности в познании и творчестве, реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Учебный план отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, научно-техническом творчестве;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

ЦЕЛЬ учебного плана:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа.

При составлении учебного плана учитывались основные приоритеты развития воспитания и образования детей, способствующие достижению определенного уровня информированности или компетентности, воспитание системы нравственных ценностей, гражданского сознания. Учебный план направлен на:

- формирование в процессе обучения познавательной активности, умения приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями;
- успешность освоения реализуемых общеобразовательных программ МБУ ДО Центр «Ровесник»;
- охрану здоровья детей;
- социализацию личности ребенка;
- выявление и развитие творческих способностей детей.

Учебный план на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- нормативов бюджетного финансирования,
- кадрового потенциала Учреждения;
- основной образовательной программы МБУ ДО Центр «Ровесник»;
- имеющегося материального и методического обеспечения.

Учебный план МБУ ДО Центр «Ровесник» учитывает специфику Учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей территории, ЗАТО Комаровский и города, а также кадровый потенциал.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Организация образовательного процесса строится на основании календарного графика, который ежегодно утверждается директором МБУ ДО Центр «Ровесник» и согласуется с руководителем отдела образования и культуры ГО ЗАТО Комаровский.

В Центре накоплены разнообразные педагогические методики и технологии организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования.

Учебный план предполагает использование как групповых, так и индивидуальных форм обучения. Образование детей в возрасте от 4 до 18 лет осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по

интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Учебный план предполагает реализацию единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного образования. Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и школы в целостный педагогический процесс, педагогический коллектив Центра строит его на единой организационной, методической основе, которая предполагает внедрение новых форм организации нерегламентированной деятельности детей (проведение занятий по интересам и способностям в студиях, клубах и мастерских).

Численный состав объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и в соответствии с образовательными программами детских объединений.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре, имеют следующие направления образовательной деятельности:

- художественное,
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- техническое.

Образовательная деятельность МБУ ДО Центр «Ровесник» включает три аспекта: учебную, воспитательную, культурно-массовую.

Работа учреждения направлена на гармонизацию взаимоотношений ребёнка с окружающим миром через формирование ответственности, умения работать в коллективе, раскрытие его индивидуальных особенностей, активно-деятельностного усвоения ценностей культуры, гуманизма, милосердия, толерантности.

Каждому учащемуся Учреждения обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения:

- ознакомительный (базовый) уровень – предполагает создание условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлены на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребенка с учетом его интересов и способностей;

- базовый уровень - предусматривает формирование у обучающихся интереса, устойчивой мотивации к выбранному виду (направлению) деятельности, освоения базовых знаний, умений и навыков по определенному виду деятельности, расширение спектра специализированных знаний по смежным дисциплинам для дальнейшего творческого самоопределения, развитие личностных компетенций:

ценностно-смысловых, общекультурных, учебно - познавательных, информационных, коммуникативных;

- продвинутый уровень - включает в себя общеразвивающие программы или модули программ углубленного изучения специализированной направленности, предполагающих выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения каждого участника образовательного процесса.

В первый год обучения даются основы знаний по направлению выбранной деятельности через: усвоение понятий, освоение базовых элементов, опыта репродуктивного воспроизведения предлагаемых образцов. Особое значение уделяется развитию интереса и мотивации учащихся, развитию положительного отношения к предлагаемой деятельности. Обучение носит ознакомительный характер, цель которого - помочь составить представление о выбранной деятельности и оценить свои возможности в освоении данного вида деятельности. Результаты освоения первого года обучения могут быть представлены в форме выставки, зачета, экзамена, контрольной работы и т.д.

На втором году обучения происходит осмысление имеющегося опыта выбранной деятельности. В этот период обучение предполагает не только репродуктивные формы, но и достижение доступного уровня творческого применения знаний и умений.

Обучение в рамках третьего и последующих лет предполагает: включение учащихся в самостоятельную работу по выбранной теме на основе глубокого изучения предмета; совершенствование практических навыков; организацию исследовательской деятельности; самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию; видение новой проблемы в знакомой ситуации; самостоятельное комбинирование известных способов деятельности в новый; построение принципиально нового способа решения проблемы. Особенностью этого периода обучения является активное участие в различных конкурсных видах деятельности.

В 2024-2025 учебном году планируется обучение 645 обучающихся, сформировано 14 объединений из 63 групп по 5 направлениям:

- социально-гуманитарное - 30;
- художественное - 20;
- физкультурно-спортивное - 2;
- техническое - 10
- туристско-краеведческое - 1

Численный состав учащихся, их возраст устанавливается в дополнительной общеобразовательной программе, определяется потребностью заказчиков в рамках муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в ГО ЗАТО Комаровский в соответствии с социальными сертификатами и муниципальным заданием.

Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве 8 - 30 человек с учетом возрастных особенностей учащихся, санитарно - гигиенических норм, направленности дополнительных общеобразовательных программ:

- технической направленности - 10 человек;
- художественной направленности - 10-20 человек (с целью индивидуализации образовательной деятельности и развития учащихся, повышения качества и эффективности образовательной деятельности);
- физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности - 10 - 30 человек.

В учебные группы могут приниматься дети с 4 до 18 лет, возраст устанавливается в зависимости от содержания дополнительной общеобразовательной программы. Группы могут формироваться как из учащихся одного возраста, так и по разновозрастному принципу.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в одной группе не может превышать 15 человек.

Численный состав учащихся:

- в группах 1-го года обучения - до 15 человек в соответствии с требованиями санитарных норм и правил в зависимости от реализации ДОП, единовременной вместительности помещения, технологии процесса обучения, оснащения необходимой мебелью;
- в группах 2-го года обучения - до 12 человек (не менее 70% от 1 года обучения);
- в группах 3-го и последующих лет - до 10 человек;
- в группах индивидуального обучения - 3-5 человек.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, выставки, соревнования и др. По каждому курсу разработаны календарно-тематические планы в соответствии с принятыми нормативами:

- 34 часа - при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 68 часов - при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю, либо 2 часа 1 раз в неделю;
- 136 часов - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 102 часа - при занятиях по 3 часа в неделю;
- 204 часа - при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю, либо 3 часа 2 раза в неделю.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Продолжительность одного учебного занятия определяется в академических часах и соответствует возрастным особенностям обучающихся с учетом санитарно-эпидемиологических требований к организации деятельности в учреждениях дополнительного образования:

В 2024/2025 учебном году реализация образовательных программ осуществляется в штатном режиме но с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), содержащихся в Постановлении Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16, 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и методических рекомендациях (Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 №№ 02/8900-2020-24, МР 3.1/2.4.0178/1-20 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» С учетом опыта, приобретенного в 2020 и 2021 годах, информационные технологии являются подспорьем традиционному классическому обучению.

Цифровая трансформация образования, это неизбежный процесс. Процесс изменения содержания обучения, методов обучения, самой организации обучения.

Современный образовательный процесс сегодня уже невозможно представить без использования компьютеров, информационно-коммуникационных

технологий (ИКТ), электронного и дистанционного обучения. Особенно актуально стало в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса.

Функции образовательной деятельности Центра:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- социализация;
- формирование опыта.

Образовательный процесс выстраивается посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, разработанных на основе информационно-коммуникационных, игровых, здоровьесберегающих технологий, проблемного обучения, личностно-ориентированного подхода, технологий сотрудничества и др.

Анализ микросреды Учреждения включает изучение внутренних конкурентных преимуществ: ассортимента образовательных услуг (степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг); сегментации педагогических кадров (профессиональный портрет педагога дополнительного образования); сегментации фактических потребителей (социокультурный портрет потребителей образовательных услуг); внутренних социально-психологических характеристик (социальные мотивы посещения детских творческих объединений).

В Учреждении проводятся мероприятия, направленные на привлечение учащихся в объединения: реклама объединений в СМИ и в образовательных учреждениях территории.

В качестве вспомогательного ресурса для организационных задач используются internet-ресурсы, группы: ВКонтакте, Telegram, Одноклассники)

Родительские чаты используются для рассылки:

- раздаточных материалов;
- напоминаний о занятии;
- идентификатора и пароля конференции;
- домашних заданий.

Художественная направленность

Художественно-эстетическое воспитание - сложный многоуровневый процесс и специально организованная деятельность, направленная на формирование потребности не только к активному, осознанному, деятельному общению с эстетически значимыми предметами и явлениями, но и к эстетическому преобразованию окружающей действительности посредством художественно-эстетической деятельности.

Программы данного направления проектируются в МБУ ДО Центр «Ровесник» для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углубленную направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программа хореографического творчества обеспечивает образовательный процесс современного танца. В программе предусмотрены специальные развивающие занятия, необходимые для физического развития ритма, творческого воображения. Программа включает индивидуальную работу с учащимися,

реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность, творческие мастерские.

Программы изобразительного искусства включают в себя занятия по истории и теории искусства, по специальным художественным дисциплинам (рисунку, живописи, дизайну, композиции и др.), формируют у детей практические умения, прививают любовь к искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Программы носят разноуровневый характер, по сравнению с программами школьного курса по изобразительному искусству программы дополнительного образования обеспечивают выбор направления художественно-изобразительной и художественно-прикладной деятельности детей, предоставляя возможность в более широком объеме освоить работу с самыми разнообразными художественными материалами и техникой.

Программы по вокалу и игре на ударных инструментах создают благоприятные условия для формирования и развития детского и подросткового певческого голоса и слуха, яркой и творческой личности, всестороннего развития начинающего музыканта через вокально-хоровое искусство.

Программы ориентированы не только на расширение уровня грамотности учащихся в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, но и создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

Художественная направленность представлена детскими объединениями: мастерской «Радуга»; вокальной студией «Триумф»; Ансамблем военно-патриотической песни «Сармат»; студией современного танца «D-studio»; ансамблем казачьей песни «Баско».

Социально-гуманитарная направленность

Целями и задачами данного направления является - организация деятельности, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей; накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта в процессе социального общения, они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные способности, положительные качества, научат общению, подскажут, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования. Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;

Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;

Профессиональная ориентация подростков;

Закрепление навыков, полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

Социально-гуманитарная направленность представлена детскими объединениями: отрядом «Дорожный патруль»; ЮВПК «Ровесник»; кадетскими классами и юнармейскими отрядами, STEAM школой «Интеллект».

Физкультурно-спортивная направленность

Программа «Чемпион» рассчитана на обучающихся среднего и старшего школьного возраста ЮВПК «Ровесник» Она предназначена для формирования основ здорового образа жизни, подготовки команды к участию в соревнованиях различных рангов от областных военно-спортивных соревнований «Зарница» до «Зарницы Поволжья» и Спартакиады молодежи России допризывного возраста.

Цель: формирование всесторонне развитой личности, гражданина и патриота своей Родины - России, готового и способного отстаивать ее интересы как при защите во время прохождения службы в рядах Вооруженных Сил

Общие задачи образовательного процесса - успешного усвоения совокупности знаний, умений, навыков, различных направлений деятельности:

развитие у курсантов важнейших физических качеств, путем подготовки и сдачи нормативов по летнему полиатлону и участия в различных военно-прикладных, спортивных соревнованиях и конкурсах;

- профилактика здорового и активного образа жизни курсантов, укрепление их психического и социального здоровья;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Физкультурно-спортивная направленность представлена детским объединением: спортивным клубом «Гвардеец».

Туристско-краеведческая направленность

Туристические клубы можно отнести к традиционным в педагогической практике нашей страны методам воспитания, обучения и оздоровления детей, подростков и молодежи. Программа «Спортивный туризм» имеет комплексный, интегративный характер воздействия на личность и коллектив.

Это выражается в повышении духовного и физического потенциала ребенка, уровня знаний и умений, удовлетворении потребностей детей в самовыражении, творчестве, общении с людьми и природой и т.д. туристско-краеведческая деятельность универсальна по содержанию и доступна по формам организации практически в каждом учреждении, занимающимся досугом детей, подростков и молодежи

Техническая направленность

Основной целью технического воспитания подрастающего поколения является формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, развитие технического творчества обучающихся для социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства.

Основными задачами технической направленности является:

- расширение политехнического кругозора детей;
- развитие конструкторских способностей;
- формирование умений и навыков работы с различными инструментами;
- проектирование моделей и конструкций разного функционального назначения;

- развитие навыков конструирования изделий из бумаги, картона, фанеры, пластмасс;
- развитие исследовательских способностей обучающихся с высоким уровнем познавательной активности.

Техническая направленность представлена студией конструирования и моделирования «Креатив», клубом робототехники «ТехКом».

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Реализуя общеобразовательные программы, педагогический коллектив МБУ ДО Центр «Ровесник» решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

При создании учебного плана педагогический коллектив Центра опирается на ведущие научные принципы:

- принцип гуманизации, предполагающий, что основным смыслом педагогического процесса становится развитие ребёнка. Выступает, как мера качества труда педагогов и Учреждения в целом;
- принцип демократизации образования предполагает выбор воспитанниками индивидуальной образовательной траектории, участие в управлении педагогическим процессом;
- принцип дифференциации и индивидуализации обучения, обеспечивающий развитие воспитанника в соответствии со своими склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через внешнюю и внутреннюю дифференциацию.
- принцип непрерывности образования - предполагает связь всех ступеней образования Центра «Ровесник»;
- управляемость, диагностичность учебного плана предполагает постоянное регулирование и коррекцию учебного плана на основе диагностики и мониторинга образовательного процесса в Учреждении.

Учебный план составлен в пределах фонда заработной платы, предусмотренной на оплату труда педагогов дополнительного образования.

Учебный год начинается в соответствии календарно-учебным графиком на учебный год 15 сентября и заканчивается 15 мая, его продолжительность составляет от 34 недели, включая каникулярное время.

В период, совпадающий с каникулами в общеобразовательных организациях, занятия в объединениях МБУ ДО Центр «Ровесник» проводятся в соответствии с учебными календарными графиками, допускается изменение форм и места проведения занятий. Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме учебных занятий, экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов.

Календарь занятий:

<i>I полугодие</i>	<i>О П</i>	<i>Новогодние праздники</i>	<i>II полугодие</i>	<i>ОП</i>	<i>Аттестация</i>	<i>Летние каникулы</i>	<i>Всего в год</i>
15.09.-31.12.24	15	01.01.-08.01.	09.01.-15.05.24	19	2 недели	01.06-31.08	34 нед.

Режим работы

в 2024-2025 учебном году:

- 08.30 - 20.00 - часы работы учреждения, учреждение работает ежедневно (кроме воскресенья);

- 08.30 - 18.00 часы работы директора, заместителей директора, делопроизводителя;

- 08.30 - 17.00 - часы работы педагога-организатора, методиста;

- 13.00 - 14.30 перерыв на обед.

- *нерабочие дни* - воскресенье, праздничные дни, в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам в Центре начинаются не ранее 08.30 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и составляет 25-40 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10-15 минут для отдыха детей между каждым занятием. (СанПиН 2.4.43172-14 от 4 июля 2014г №41 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей) (Во время онлайн-занятий с проведением динамических пауз, гимнастикой для глаз).

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы. Посещение учащимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования детей

Входная диагностика обучающихся проводится с 15 сентября по 15 октября.

Промежуточный этап проводится в декабре - по итогам полугодия.

Итоговая аттестация проходит в апреле-мае по окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Формами промежуточной аттестации могут быть:

- творческие выставки;

- мастер-классы;

- итоговые открытые занятия;

- беседы, собеседования;

- концерты;

- иные формы аттестации, предусмотренные программой

Занятия проводятся с понедельника по субботу. Продолжительность учебного года с 15 сентября по 15 мая:

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Начало учебного года - 15 сентября 2024 года; окончание - 15 мая 2025 года.