

РАССМОТРЕН
Педагогическим Советом МБУ ДО
Центр «Ровесник»

Протокол № 4 от «15» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр «Ровесник»
ЗАТО Комаровский Оренбургской области
за 2024 год**

ЗАТО Комаровский, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		3
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления образовательного учреждения	10
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4	Оценка организации учебного процесса	40
5	Оценка востребованности выпускников	46
6	Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	47
7	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	55
8	Оценка информационно-методического обеспечения образовательного процесса	60
9	Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	62
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	67
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ		71

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник» был реорганизован и с 23 сентября 2014 года начал свою деятельность на основании постановления администрации муниципального образования ЗАТО Комаровский Оренбургской области от 28.05.2014г. № 92-п «О создании муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей закрытого административно-территориального образования Комаровский Оренбургской области Центр дополнительного образования детей «Ровесник» путем слияния муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Юность» муниципального образования закрытое административно-территориальное образование Комаровский Оренбургской области и муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Юношеский центр «Ровесник» муниципального образования закрытое административно-территориальное образование Комаровский Оренбургской области.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник»
Сокращённое наименование	МБУ ДО Центр «Ровесник»
Юридический адрес Учреждения:	462781, Оренбургская область, ЗАТО Комаровский, Южная, 20 «А»
Фактический адрес Учреждения	462781, Оренбургская область. ЗАТО Комаровский, Южная, 20 «А»
Факс	8(353-68)2-64-07
Телефон	8(353-68)2-64-07
E-mail	rovesnik-zato@mail.ru
Сайт	www.rovesnik-zato.com
Учредитель	Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является администрация МО ЗАТО Комаровский Оренбургской области
Тип организации	Бюджетное учреждение дополнительного образования
Вид организации	Центр
Руководитель	Директор Пахомова Ольга Владимировна

/п	Вид документа	Серия и № документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа
.	Лицензия №2612 от 01.04.2016 г.	56Л01 № 0004710 от 01 апреля 2016 г.	1145658029527 ИНН: 5618030977	Министерство образования Оренбургской области	Приказ министерства образования Оренбургской области от 01 апреля 2016 г. 01-21/735/1

Концептуальная модель МБУ ДО Центр «Ровесник»

Стратегическая цель учреждения: Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования МБУ ДО Центр «Ровесник» в интересах обучающихся.

Образовательная деятельность в МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи; является мобильной, динамичной и открытой, что помогает учреждению сохранять свои лучшие традиции, воспитательный и образовательный потенциал, значимость педагогической деятельности и востребованность предлагаемых услуг.

Основными задачами Центра являлись:

- создание единого образовательно-воспитательного пространства в городском округе, способствующее вовлечению в него всех заинтересованных лиц для профилактики асоциального поведения школьников и обеспечения их содержательного досуга и необходимых условий для формирования общей культуры обучающихся и адаптации их к жизни в обществе;

- обеспечение творческой самореализации и самоопределения обучающихся, развитие их индивидуальных задатков и способностей, укрепления психического и физического здоровья;

- создание комфортных условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- создание условий для эмоционального благополучия ребенка, развития его мотивации к познанию и творчеству, приобретению дополнительных знаний, умений, навыков, способствующих социальной адаптации;

- создание возможности для освоения обучающимися системы общечеловеческих ценностей, интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Одним из приоритетных направлений образовательного процесса в учреждении является внедрение в практику мер, направленных на своевременное обеспечение каждому посещающему учреждение ребенку доступности дополнительного образования и условий для развития способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов, в соответствии с его возрастом, физическими и психическими особенностями.

Условия обеспечения успеха:

- участие педагогического коллектива и обучающихся в системных мероприятиях и научно-исследовательской деятельности;

- сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного коллективом Центра, других организаций дополнительного образования;

- ориентация на конечный результат, систематический анализ промежуточных результатов;

- последовательная корректировка целей, задач и форм работы;

- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, профессиональная ориентация;

- обновление содержания образовательных программ в части форм (очная, дистанционная и смешанная) их реализации (наличие планов для дистанционного обучения детей);

- развитие системы раннего выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.

Главной целью Образовательной программы МБУ ДО Центр «Ровесник» является создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

Соответственно основными являлись:

- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологическое сопровождение образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся;

- содействие в формировании системы знаний, практических умений и навыков обучающихся, опыта деятельности и компетенции в выбранном ими виде деятельности (в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы);

- развитие творческих способностей и потенциальных возможностей личности обучающихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность;

- оказание содействия в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них;

- создание условий для активизации проектной, научно-исследовательской деятельности в детских творческих объединениях;

- формирование элементов ИТ-компетенций;

- поддержка взаимовыгодного сотрудничества с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.

Согласно Концепции развития дополнительного образования, принятой распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р, все острее встает задача совершенствования системы персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования.

Деятельность Центра «Ровесник» направлена на формирование социально активной личности, обладающей ключевыми компетенциями, мотивированной на творчество, подготовленной к успешной социализации в социуме. В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования МБУ ДО Центр «Ровесник» сегодня является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Социальный заказ в адрес Учреждения

Социальный заказ - это отражение интересов сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения. В Центре «Ровесник» он строится на интересах заказчиков, на разных уровнях, который складывается из нескольких составляющих: федеральный, региональный и муниципальный компоненты.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном Законе от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся в областных выставках, конкурсах и соревнованиях.

На уровне муниципалитета социальный заказ регулируется муниципальным заданием, утвержденным главой ГО ЗАТО Комаровский.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения на территории ГО ЗАТО Комаровский. Это участие в реализации программ по развитию детского творчества и по формированию социально-значимой деятельности и активной жизненной позиции через работу в детской общественной организации.

В целях более высокой информированности населения о работе нашего учреждения, используются следующие формы деятельности: дни открытых дверей, объявления о наборе в общеобразовательное учреждение, в прессе, на сайте учреждения, отчетные концерты и мероприятия для родителей.

Социальный заказ определяется потребностями обучающихся и их родителей. Данные запросы выявляются в ходе мониторинга в течение учебного года. Изучение социального заказа, проводившееся Центром в 2023 году, показало, что наибольшее количество детей привлекает в объединениях: занятие любимым видом творчества (80%) и возможность общения (20%).

Потребителями образовательных услуг дополнительного образования Центр «Ровесник» являются дошкольники и школьники территории ГО ЗАТО Комаровский (КСОШ, детские сады «Малышка» и «Теремок») и Ясененского городского округа (СОШ № 2,3 и детские сады «Золушка» и «Тополек»).

Только зная потребности детей, родителей, социума в образовательных услугах, можно с достоверностью определить перспективы развития организации.

Учреждение оказывает образовательные услуги по пяти направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Поставщики подобных образовательных услуг - учреждения образования, культуры и спорта Ясененский городской округ: дополнительные образовательные услуги художественной и социально - гуманитарной направленностей оказывают: детская школа искусств (ДШИ), детско-юношеский центр (ДЮЦ).

Дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности оказывают МБУДО «СШ» ЗАТО Комаровский и спортивный комплекс «Асбест» Ясененский городской округ.

Преимуществами конкурентов являются профессиональные кадры педагогов (ДШИ и спортивной школы), возможность отбора перспективных и одаренных детей, иные возможности финансирования роста и развития талантливых детей. Слабые

стороны - отбор детей для обучения, ориентация на классическое дополнительное образование.

Анализ микросреды МБУ ДО Центр «Ровесник» включает изучение внутренних конкурентных преимуществ: ассортимента образовательных услуг (степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг); социокультурного портрета потребителей образовательных услуг; профессионального портрета педагога дополнительного образования, а также внутренних социально-психологических характеристик (социальных мотивов посещения детских творческих объединений).

МБУ ДО Центр «Ровесник» находится на территории военного городка, чем обусловлено создание в нем юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник», объединяющего в своих рядах более 600 детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет.

Вопросы патриотического и гражданского воспитания в практической деятельности Центра, бесспорно, являются одними из самых актуальных. Сегодня воспитание патриотизма выдвинуто как наиболее приоритетное. Ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к близким и родным, родному дому, к школе, к малой Родине, Отчизне. Воспитание патриотизма поможет повысить не только патриотическое сознание, но и нравственные ориентиры детей и молодежи.

3 декабря 2022 года Центру «Ровесник» ГО ЗАТО Комаровский, первому в Оренбургской области, Главным штабом ВВПОД «Юнармия» г. Москвы официально присвоен статус - Центр юнармейской подготовки «Дом Юнармии». https://vk.com/wall-144805459_1338

В 2024 году местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ЗАТО Комаровский в смотре-конкурсе местных отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» Оренбургской области заняло за II место;

В 2024 году юношеский военно-патриотический клуб «Ровесник» ЗАТО Комаровский стал финалистом регионального конкурса военно-патриотических клубов «Делай, как я!» г. Оренбург, в номинации «Дом возможностей»;

- руководитель ЮВПК «Ровесник» Ермашов С.Я. - **победитель** в номинации «За нами патриоты!», среди руководителей военно-патриотических клубов (категория участников со стажем работы более 5 лет);

- воспитанник клуба юнармеец Ползик Александр - **победитель**, а Кирилова Полина - заняла **3 место** в номинации «Лучший воспитанник военно-патриотического клуба».

У клуба есть свои традиции, символика, ценности, многочисленные достижения, победы.

Основная задача клуба - допризывная подготовка молодежи, формирование качеств, необходимых для службы в армии, профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера-защитника Отечества и, прежде всего, патриота нашей страны - России

Анализ деятельности свидетельствует о том, что ЮВПК «Ровесник» является базой военно-патриотического воспитания территории, ЗАТО Комаровский и известен не только в Оренбургской области, но и за ее пределами.

Слава о курсантах-воспитанниках ЮВПК «Ровесник» шагнула далеко за пределы военного городка и Оренбургской области. Они спортивные, азартны, обладают хорошей военной подготовкой.

Наибольшим спросом в 2024 году, у родителей детей дошкольного возраста пользуются услуги, прежде всего STEAM школы «Интеллект» социально-гуманитарной направленности (одно из самых многочисленных в Центре объединения), основной

целью которого является формирование компетенций дошкольников, которые необходимы для успешной самореализации ребёнка в начальной школе, предотвращения стрессов, комплексов, которые могут нивелировать желание учиться на все последующие годы. В соответствии с комплексной модернизацией образования и с целью обеспечения равных стартовых возможностей для образования детей перед школой и введена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке детей к школе «Интеллект».

В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся, становится особенно важным воспитание технически грамотных, высокоорганизованных специалистов для различных производственных отраслей.

Перед МБУ ДО Центр «Ровесник» стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию техносферы учреждения, научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Направленность на современном этапе признана приоритетной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны Кабинет робототехники «ТехКом» оснащен высокотехнологичным оборудованием, благодаря которому дети с огромным интересом занимаются робототехникой и изучают управление беспилотными летательными аппаратами в рамках направления «ЮНАВИА»

В 2024 году Техническая направленность в учреждении представлена клубом робототехники «ТехКом», студией конструирования и моделирования «Креатив»,

Также большим спросом у родителей младшего и среднего школьного возраста пользуются мастерская изобразительного искусства «Радуга» и студия современного танца «D-STUDIO» художественной направленности.

Организация взаимодействия Учреждения с заинтересованными ведомствами и общественными организациями в создании единого образовательно-воспитательного пространства - одно из условий успешной деятельности Учреждения. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в активном сотрудничестве с социальными партнерами.

Свою работу Центр «Ровесник» строит в тесном контакте с отделом молодежной политики Оренбургской области, Региональным отделением ВВПОД «Юнармия», военным комиссариатом с Командованием 13 Оренбургской Краснознаменной ракетной дивизии, отделом образования, администрацией ЗАТО Комаровский

Свою миссию Центр «Ровесник» видит в создании условий, способствующих общему развитию детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии и стремлению к здоровому образу жизни, выявлению талантов и развитию творческих способностей и дарований, формированию высокого чувства гражданственности и патриотизма, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

Поэтому, основной задачей Центра является оказание доступных и качественных образовательных услуг.

Перспективными для дальнейшего развития Центра, по результатам опроса, являются направления деятельности: художественное (37,5%), техническое (31,3%), социально-гуманитарное (18,8%).

Итоги анкетирования обучающихся показали, что удовлетворенность образовательными услугами составляет 100%: удовлетворенность психологическим климатом - 97%. Приоритетная цель посещения объединений для детей – занятие

любимым видом творчества 60%, возможность общения и возможность проявить свой талант - примерно на одном уровне. 13% и 17% соответственно

Целостное видение требований со стороны различных социальных заказчиков учитывается при формулировании целей и задач деятельности Центра «Ровесник» на перспективу.

Результаты опроса родителей показали, что посещение детьми клубов и объединений Центра положительно сказывается на приобретении опыта общения со сверстниками, расширении кругозора ребенка, развитии творческих способностей. Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, позволило привлечь большое количество детей начального звена общеобразовательной школы.

Большая часть родителей довольна тем, что Центр дополнительного образования располагается вблизи от места жительства, и дети могут посещать творческие объединения после уроков самостоятельно.

В то же время следует отметить тенденцию к повышению значимости для родителей возможности ребёнка сделать карьеру в той области, которой он занимается, а также профессиональной ориентации, с воспитанием патриотических чувств.

Деятельность МБУ ДО Центр «Ровесник» в 2024 году выстраивалась в соответствии с федеральной и региональной нормативно-правовой базой.

Организационно-правовую основу образовательной деятельности Центра «Ровесник» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017 г) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. протокол № 16);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр «Ровесник» ЗАТО Комаровский Оренбургской области, Постановление муниципального образования ЗАТО Комаровский №14-п от 23.06.2016 г.;

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

ВЫВОД: МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям на ведение образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса лежат дополнительные образовательные программы различного уровня и направленности; они создают возможности для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

В образовательной организации созданы оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляется через:

- изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании (система мониторинговых исследований);
- определение содержания дополнительного образования, форм и методов работы с детьми с учетом возраста, условий деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник», особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- использование цифровых технологий, форм дистанционного обучения и смешанной модели организации образовательного процесса;
- улучшение материально-технической и учебно-методической базы учреждения;
- активизация работы по прохождению аттестации педагогическими работниками на высшую и первую квалификационные категории.
- соблюдение прав и свободы обучающихся, их родителей (законных представителей), работников учреждения.

2. Оценка системы управления образовательного учреждения

Учредителем МБУ ДО Центр «Ровесник» является администрация МО ЗАТО Комаровский; Официальный сайт: <https://затокомаровский.рф/wp/>

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения

об административных работниках образовательного учреждения

№	Должностные лица	должность	ФИО	Контактный телефон
1	руководитель	директор	Пахомова О.В.	8(35368)2-64-07

Система управления развитием МБУ ДО Центр «Ровесник» - это совокупность человеческих, материально-технических, нормативно-правовых, программных, информационных и других взаимосвязанных компонентов, направленных на реализацию функций управления. Управление Центром осуществляется в соответствии

с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Центра. Органами управления Центра являются:

- директор Центра и другие органы управления:

Формами самоуправления в Центре являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Центра, педагогический совет, методический совет, совет родительской общественности

Порядок организации деятельности учреждения определяются положениями, принимаемыми Центром и утверждаемые директором.

Управление Центром - это целенаправленная деятельность, в которой её субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие Центра, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно.

Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализоваться. Огромное значение для решения всех проблем Центра имеет уровень обученности и воспитанности обучающихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы Центра;
- оптимальный выбор внутриучрежденческого контроля;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Центре Планом деятельности учреждения).

В Центре разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность:

Приказы и распоряжения директора МБУ ДО Центр «Ровесник»;

Коллективный договор,

Трудовой договор с работниками учреждения;

Календарный учебный график;

Учебный план;

Договор о сотрудничестве с МБОУ КСОШ;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУ ДО Центр «Ровесник»;

Правила поведения обучающихся МБУ ДО Центр «Ровесник»;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Положение о режиме занятий;

Положение о детском объединении;

Положение о проведении самообследования качества образовательной деятельности и другие.

ВЫВОД: В Центре создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнять муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся, что в свою очередь позволяет Учреждению с одной стороны, стабильно

функционировать, с другой стороны - развиваться в условиях быстро идущих изменений.

Модель управления МБУ ДО Центр «Ровесник» является достаточно эффективной, обеспечивает стабильное функционирование и развитие Учреждения за счет реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием, учета мнения трудового коллектива при принятии основных управленческих решений. Система управления образовательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельностью позволяет качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся. При этом управление является не самоцелью, а лишь инструментом развития учреждения, цивилизованного взаимодействия его с любыми другими социальными институтами

Оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляются через обеспечение выполнения нормативно-правовых актов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дополнительное образование детей на современном этапе - инновационная сфера вариативного, неформального, непрерывного образования, позволяющая не только раскрыть личностный потенциал любого ребенка, но и подготовить его к условиям жизни в высококонкурентной среде, развить умения бороться за себя и реализовывать свои идеи.

Сведения о количестве объединений и групп в МБУ ДО Центр «Ровесник»

2022 год

	<i>всего</i>	<i>художественное</i>	<i>социально-гуманитарное</i>	<i>физкультурно-спортивное</i>	<i>техническое</i>	<i>туристско-краеведческое</i>
<i>Кол-во объединений</i>	14	6	3	1	3	1
<i>Кол-во групп</i>	58	19	19	2	17	1

2023 год

	<i>всего</i>	<i>художественное</i>	<i>социально-гуманитарное</i>	<i>физкультурно-спортивное</i>	<i>техническое</i>	<i>туристско-краеведческое</i>
<i>Кол-во объединений</i>	14	6	3	1	3	1
<i>Кол-во групп</i>	63	20	19	2	21	1

Для проверки знаний обучающихся педагогами Центра проводился мониторинг реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, которые включали:

- входную диагностику (в начале года), которая проходила в форме собеседования, тестирования, бесед;
- текущую (промежуточную) диагностику, включающую уровень освоения знаний, развития, умений; уровень развития творчества и социальной активности;

2024 год

	<i>всего</i>	<i>художественное</i>	<i>социально-гуманитарное</i>	<i>физкультурно-спортивное</i>	<i>техническое</i>	<i>туристско-краеведческое</i>
<i>Кол-во объединений</i>	13	5	4	1	2	1
<i>Кол-во групп</i>	61	18	30	2	10	1

Основными критериями образовательной деятельности в 2024 году являлись:

- обученность обучающихся;
- уровень владения творческой деятельностью;
- уровень воспитанности;
- уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах.

- итоговая аттестация обучающихся, включающая тестирование, выставки, отчетные концерты, фестивали и конкурсы проводилась при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе во всех детских объединениях.

Согласно проведенному мониторингу, качество освоения дополнительных общеобразовательных программ составило: высокий уровень - 66,64%, что по сравнению с 2023 годом (49,8%) выше на 16,8%, средний уровень 31,68%, низкий уровень 1,69%.

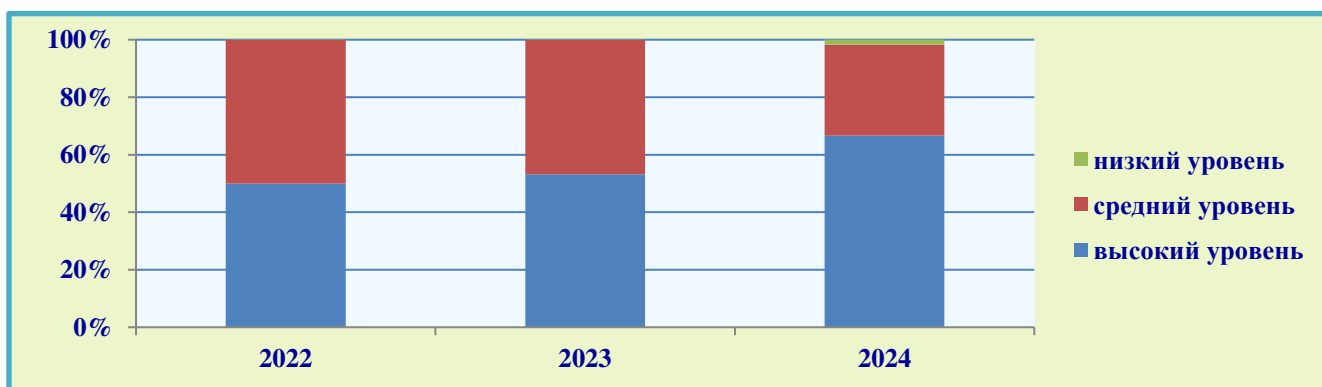
В целом по итогам контроля было выявлено, что во всех творческих объединениях Центра проводится промежуточная аттестация и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Планом и Положением о внутреннем контроле. Оценка качества образовательного процесса показала, что уровень проведения занятий в целом по организации можно назвать удовлетворительным. Педагоги в своей работе используют разнообразные современные подходы и технологии для активизации учащихся и развития их способностей и возможностей. Однако сохраняется необходимость в активизации обобщения и распространения педагогического опыта через публичные выступления на методических мероприятиях (веб-семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, стажерские площадки), в виде печатных разработок: учебно-методических материалов, публикаций и т.д., размещение информационных материалов в сети интернет.

Показателем эффективности образовательной и воспитательной деятельности Центра, наряду с остальными критериями, является показатель уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности, а также высокие результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.д.

Ведущей тенденцией модернизации в сфере дополнительного образования является усиление внимания к проблеме повышения его качества. Одним из показателей качества дополнительного образования является удовлетворенность родителей и детей, как предъявителей социального заказа.

В целях определения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуги выявления запросов на разработку новых программ в Центре ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей и обучающихся. Анализ результатов исследования используется специалистами Центра в целях совершенствования образовательного процесса.

Характеристика общеобразовательных программ



Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Продолжается работа в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области».

В 2024 году педагоги Центра осуществляли свою деятельность по 25 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе 10 программ имеют статус сертифицированных, то есть прошедших внутреннюю экспертизу и включенных в реестр программ дополнительного образования, рекомендованных к реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр «Ровесник» в рамках внедрения персонализированного финансирования, из них:

- 8 программ художественной направленности - (32,0%) из них

3 программы сертифицированные:

1. «Рукотворный мир»
2. «Вокал»
3. «Звонкие голоса»
4. «Первые шаги»
5. «Ступени»
6. «Я танцую» (*сертифицированная*)
7. «Живописная Россия» (*сертифицированная*)
8. «Созвучие» (*сертифицированная*)

- 11 программ социально-гуманитарной направленности, (в том числе 5 программ сертифицированные) (44,0%);

1. «Патриот»
2. «Защитники Отечества»
3. «Светофор»
4. «Интеллект»
5. «Основы военно-патриотического обучения и воспитания»
6. «Служить России»
7. «Отчизны верные сыны» (*сертифицированная*)
8. «Доблесть» (*сертифицированная*)
9. «Звезда» (*сертифицированная*)
10. «Меткий стрелок» (*сертифицированная*)
11. «Кадет» (*сертифицированная*)

- 1 программа физкультурно-спортивной направленности (4,0%)
«Чемпион»;

- 4 программы технической направленности (16,0%):

1. «Я моделирую мир»
2. «Робототехника LEGO» (*сертифицированная*)
3. «РобоКом»
4. «Мир креативных идей» (*сертифицированная*)

- 1 программа туристско-краеведческой направленности (4,0%).

«Спортивный туризм»

Наименьшим спросом пользуется туристско-краеведческая - 1 программа. - (4,0%) и программа физкультурно-спортивная направленности -1 программа (4,0%);

Данная ситуация возникает исходя из социального заказа на образовательные услуги (учитываются интересы детей, потребности семей).

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные программы МБУ ДО Центр «Ровесник» по уровню освоения являются общеразвивающими, составлены в соответствии с ФЗ-273 Минобрнауки РФ «Законом об образовании в Российской Федерации», соответствуют общей программе деятельности. Во всех программах в наличии обязательные позиции и структурные элементы. Общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов обеспечены методическим и дидактическим материалом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 4 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Они направлены на предоставление доступного качественного дополнительного образования, максимально полное удовлетворение запросов социума, отражающих актуальные потребности современных детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно - методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогические работники Центра учитывают приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития; практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Рейтинг программ по уровню реализации показал, что наибольшим спросом в 2024 г. пользовались разновозрастные программы (64,0%) программы, предназначенные для детей начального возраста (16,0%) и основного уровня реализации (16,0%), менее востребованными были программы, разработанные для детей дошкольного возраста (4,0%).

Перечень реализуемых программ Центра рассмотрен и согласован с методическим советом, принят на педагогическом совете (Протокол №1 от 30.08.2024 г.), и утвержден приказом директора №20-О от 30.08.2024 г.

**Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБУ ДО Центр «Ровесник»**

№ п/п	Наименование программы	объединение	возрастная категория	сроки реализации	ФИО педагога
1.	<i>Художественная направленность</i>				
1	«Рукотворный мир»	Мастерская «Радуга»	7-12 л.	3 г.	Андреева Е.В.
2	«Живописная Россия»	Мастерская «Радуга»	7-13 л.	1 г.	Андреева Е.В.
3	«Первые шаги»	«D-studio»	4-15 л.	1 г.	Малкина Д.В.
4	«Я танцую»	«D-studio»	4-15 л.	1 г.	Малкина Д.В.
5	«Вокал»	Ансамбль «Сармат»	9-17 л.	2 г.	Казначейская И.О.
6	«Звонкие голоса»	Ансамбль «Баско»	6-10 л.	2 г.	Мухина О.Л.
7	«Созвучие»	Ансамбль «Баско»	6-12	1 г.	Мухина О.Л.
8	«Ступени»	Студия «Триумф»	4-15 л.	3 г.	Долгополова Е.С.
ИТОГО ПРОГРАММ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					8
2.	<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>				
9	«Чемпион»	Клуб «Гвардеец»	14-18 л.	3 г.	Ермашов С.Я.
ИТОГО ПРОГРАММ ПО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					1
3.	<i>Социально-гуманитарная направленность</i>				
10	«Патриот»	Кадетские классы	10-16 л.	5 л.	Ермашов С.Я.
11	«Защитники Отечества»	ЮВПК «Ровесник»	10-17л.	4 г.	Голков Ю.Д.
12	«Кадет»	ЮВПК «Ровесник»	10-12 л.	1 г.	Ермашов С.Я.
13	«Доблесть»	ЮВПК «Ровесник»	11-13 л.	1 г.	Ермашов С.Я.
14	«Звезда»	ЮВПК «Ровесник»	12-14 л.	1 г.	Мартынов Д.Г.
15	«Отчизны верные сыны»	ЮВПК «Ровесник»	13-16 л.	1 г.	Голков Ю.Д.
16	«Меткий стрелок»	ЮВПК «Ровесник»	8-16 л.	1 г.	Ермашов С.Я.
17	«Светофор»	Отряд ЮИД	10-12 л.	3 г.	Сорока Е.П.
18	«Основы военно-патриотического обучения и воспитания»	ЮВПК «Ровесник»	10-15 лет	3 г.	Сорока Е.П.
19	«Служить России»	ЮВПК «Ровесник»	10-15 лет	3 г.	Казначейская И.О.
20	«Интеллект»	STEAM школа «Интеллект»	4-7 л.	3 г.	Фалеева О.М.
ИТОГО ПРОГРАММ ПО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					11
21	«Я моделирую мир»	Студия «Креатив»	7-12 л.	3 г.	Алексеева И.К.
22	«Мир креативных идей»	Студия «Креатив»	7-12 л.	1 г.	Алексеева И.К.
23	«Робототехника «LEGO»	Клуб «ТехКом»	8-14 л.	1 г.	Зивков В.В.
24	«РобоКом»	Клуб «ТехКом»	8-14 л.	3 г.	Зивков В.В.
ИТОГО ПРОГРАММ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					4
5.	<i>Туристско-краеведческая направленность</i>				
25	«Спортивный туризм»	Клуб «Горизонт»	11-17 л.	4 г.	Мартынов Д.Г.
ИТОГО ПРОГРАММ ПО ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					1
ВСЕГО ПРОГРАММ ПО ПЯТИ НАПРАВЛЕНИЯМ:					25

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогическими работниками Центра учитываются:

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- учет индивидуальных траекторий развития учащихся, выстраивание содержательного блока программ на основе технологии личностно- ориентированного и деятельностного подходов;

- интеграция процесса социализации учащихся (федеральный проект «Успех каждого ребенка») через освоение разнообразных современных информационно - коммуникационных технологий, актуальных образовательных технологий.

В 2024 г. произведена загрузка всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования Центра «Ровесник» в навигатор дополнительного образования детей (dop.edu.orb.ru). Навигатор - это публичный информационный ресурс Оренбургской области, где размещены дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в регионе.

Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

Художественная направленность

Художественно-эстетическое воспитание - сложный многоуровневый процесс и специально организованная деятельность, направленная на формирование потребности не только к активному, осознанному, деятельному общению с эстетически значимыми предметами и явлениями, но и к эстетическому преобразованию окружающей действительности посредством художественно-эстетической деятельности.

Программы данной направленности проектируются в Центре «Ровесник» для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры детей и подростков.

Программы художественной направленности, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углубленную направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков, развивают музыкальные способности обучающихся средствами вокального искусства

Программы хореографического творчества обеспечивает образовательный процесс народного, современного, классического танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития ритма, творческого воображения. Программы включает индивидуальную работу с учащимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность, творческие мастерские.

Программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по истории и теории искусства, по специальным художественным дисциплинам (рисунку, живописи, лепке, дизайну, композиции и др.), формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в художественно - техническом творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Социально-гуманитарная направленность

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта в процессе социального общения, они

развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные способности, положительные качества, научат общению, подскажут, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Программы «Защитники Отечества», «Патриот», «Кадет», «Доблесть», «Звезда», «Отчизны верные сыны» и «Меткий стрелок» направлены на воспитание чувства патриотизма подрастающего поколения, на подготовку к службе в рядах российской армии. Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времен. Общие задачи образовательного процесса - успешного усвоения совокупности знаний, умений, навыков, различных направлений деятельности общества осуществляются средствами реализации программ дополнительного образования.

Физкультурно-спортивная направленность

Представлена общеобразовательной общеразвивающей программой «Чемпион».

Целью программы «Общая физическая подготовка с элементами рукопашного боя» является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Она способствует воспитанию у спортсменов патриотизма и формированию мотивации к выполнению Священного долга по защите Отечества, поступлению в высшие военные учебные заведения или продолжения прохождения службы по контракту.

Туристско-краеведческая направленность

Целью программы «Спортивный туризм» является «Формирование гармонично развитой личности посредством занятий спортивным туризмом, через ведение туристско - краеведческой деятельности во всех её формах и обучение навыкам и умению выживания в экстремальных природных условиях».

Техническая направленность

Основной целью технического воспитания подрастающего поколения является формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, развитие технического творчества обучающихся для социально-экономического, научно-технического и оборонного

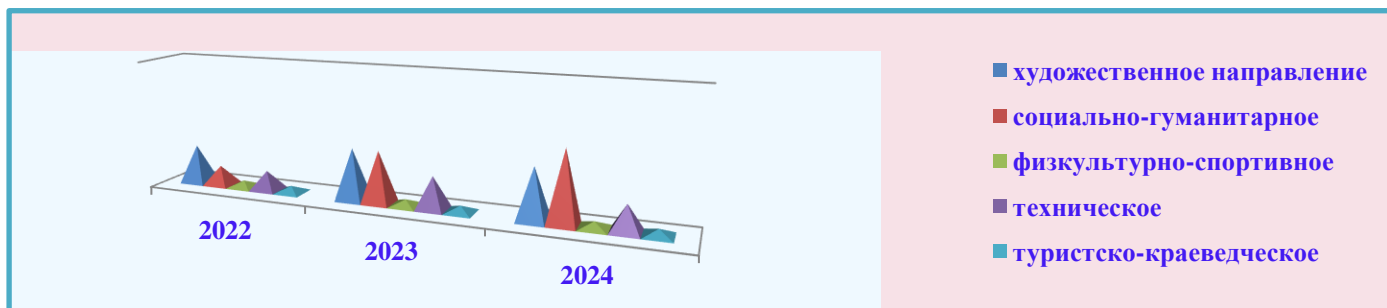
потенциала общества и государства.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей обучающихся, профессионального самоопределения.

Сведения

о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

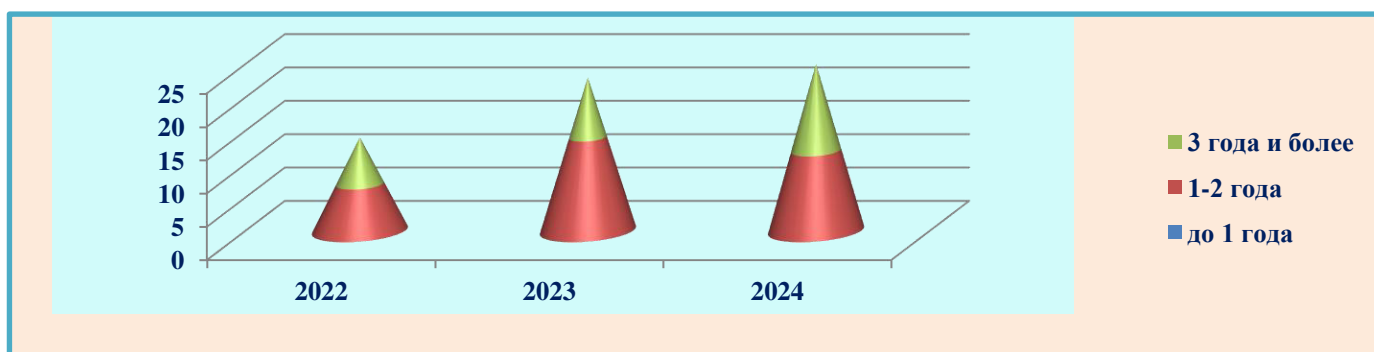
год	всего программ	направления деятельности				
		художественная	социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	техническая	Туристско-краеведческая
2022	14	6	3	1	3	1
2023	23	8	8	1	5	1
2024	25	8	11	1	4	1



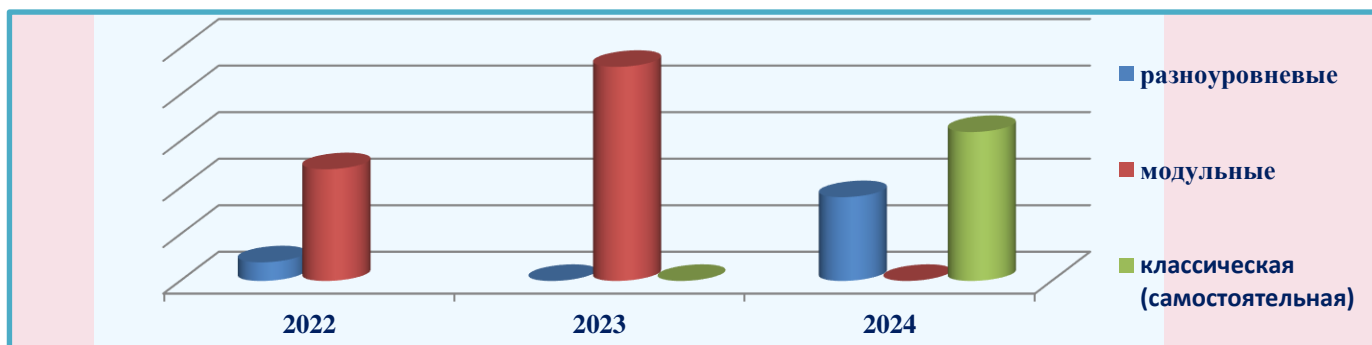
Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в организации

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническая	физкультурно-спортивная	художественная	туристско-краеведческая	соц.-гуманитарная	естественно-научная		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0%
1.2.	1-2 года	2	0	5	0	5	0	12	48%
1.3.	от 3 лет и более	2	1	3	1	6	0	13	52%
		4	1	8	1	11	0	25	
2.	По форме реализации образовательной программы								
2.1.	Классическая (самостоятельная)	2	1	3	0	10	0	16	64%
2.2.	Сетевая	0	0	0	0	0	0	0	0%
2.3.	Модульная	0	0	0	0	0	0	0	0%
2.4.	Разноуровневая	2	0	5	1	1	0	9	36%
2.5.	Дистанционная	0	0	0	0	0	0	0	0%
2.6.	Адаптированная	0	0	0	0	0	0	0	0%
		2	0	5	1	1	0	9	
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающая	4	1	8	1	11	0	25	100%
3.2.	Предпрофессиональная	0	0	0	0	0	0	0	0%
		4	1	8	1	11	0	25	
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного	0	0	0	0	1	0	1	4%
4.2.	Начального	2	0	2	0	0	0	4	16%
4.3.	Основного	0	0	0	0	4	0	4	16%
4.4.	Среднего	0	0	0	0	0	0	0	0%
4.5.	Разновозрастная	2	1	6	1	6	0	16	64%
	Всего программ	4	1	8	1	11	0	25	
	Относительная величина, %	16,0%	4,0%	32,0%	4,0%	44,0%	0,0%	100,0%	

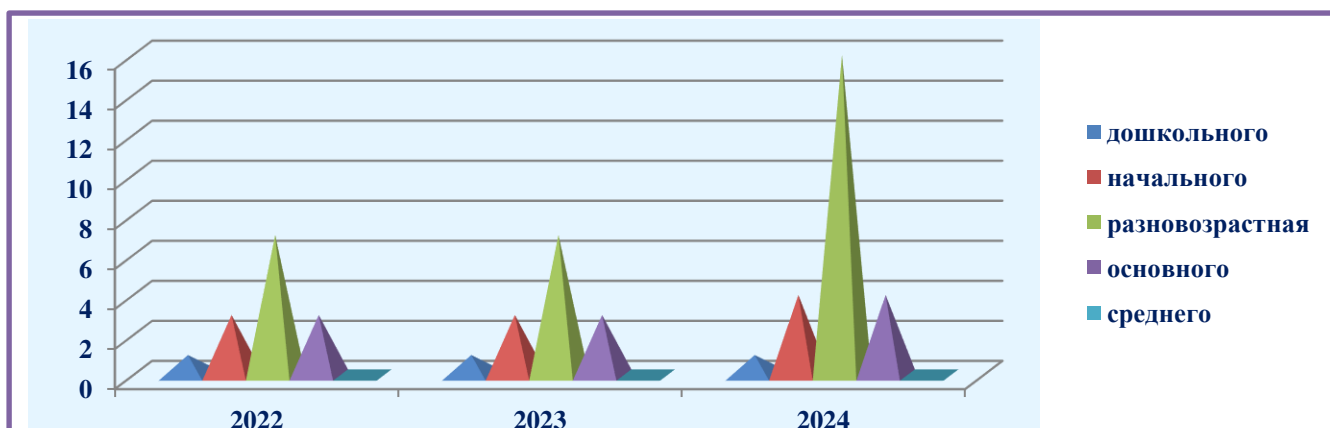
по сроку реализации



по форме организации содержания



по возрасту обучающихся



Повышение качества образования в современных условиях возможно только на основе активизации инновационных процессов, обеспечения интеграции образовательной, научной и практической деятельности. В соответствии с этим особое внимание коллектива Центра «Ровесник» уделяется выявлению качества образовательного процесса в организации.

Контроль за качеством образовательного процесса в Центре выстраивается в соответствии с Положением и планом внутреннего контроля. В рамках контроля используются разнообразные методы и формы, позволяющие получить необходимую объективную информацию. Это изучение документации, наблюдение, беседы, устный и письменный контроль, анкетирование, изучение передового педагогического опыта.

Во всех творческих объединениях Центра ведется педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся; административный контроль (занятий, мероприятий, журналов учета рабочего времени, документации педагогов) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

За отчетный период контроль образовательной деятельности педагогических работников Центра осуществлялся по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебные занятия педагогов (наличие и состояние учебной документации, соответствие проводимых занятий расписанию, учебному плану, календарному учебному графику, посещаемость).

По итогам контроля установлено, что нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует номенклатуре дел Центра

В целях проверки программно-методического обеспечения в течение года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебному плану, санитарно-гигиеническим нормам СанПиН и планам профилактической работы по предупреждению травматизма

учащихся в детских творческих объединениях всех структурных подразделений. Так же анализ данного вопроса показал, что реализуемые программы Центра «Ровесник» разработаны с учетом требований Минпросвещения РФ, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для соответствия образовательным запросам и потребностям детей и родителей большая часть программ была обновлена, в содержание внесены изменения и дополнения, в результате 10 дополнительных общеобразовательных программ в установленные сроки прошли независимую оценку (экспертизу) качества и включены в реестр дополнительных общеразвивающих программ в системе ПФДО

В соответствии с планом внутреннего контроля и графиком проведения открытых занятий педагогов Центра в 2024 г. посещено 15 занятий. Занятия проводились в очном формате.

Анализ проведенных занятий свидетельствует, что все педагоги ответственно подходят к подготовке занятий:

- вся учебная документация оформлена в соответствии с требованиями локальных актов учреждения (календарный учебный график, план-конспект занятия, журнал учета работы объединения, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа);

- учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, рабочие места педагога и обучающихся подготовлены к занятию;

- проведенные занятия соответствуют календарному учебному графику, реализуемым программам и проводятся в соответствии с утвержденным расписанием;

- педагоги Центра используют разнообразные методы и приемы (словесные, игровые, наглядные, и т.д.). Форма обучения на занятиях тоже была разнообразной: фронтальная, групповая, в парах, индивидуальная;

- на всех посещенных занятиях педагоги создают благоприятные условия для совместной деятельности обучающихся, учитывают их индивидуальные особенности, создают ситуацию успешной деятельности для каждого учащегося.

В целом по итогам контроля было выявлено, что во всех творческих объединениях Центра проводится промежуточная аттестация и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии инструментарием, предусмотренным в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, с Планом и Положением о внутреннем контроле МБУ ДО Центр «Ровесник».

Оценка качества образовательного процесса показала, что уровень проведения занятий в целом по организации можно назвать удовлетворительным.

Проводя анализ образовательных программ по критерию продолжительности их освоения, можно сделать вывод, что в учреждении преобладают программы, рассчитанные на срок реализации от 3 и более лет, что свидетельствует о хорошей сохранности контингента обучающихся.

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогические работники Центра учитывают приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;

- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

На основании вышеизложенного следует, что задачи, поставленные перед педагогами и, направленные на качественную реализацию общеобразовательных

программ, практически выполнены:

- повысился профессиональный уровень и педагогическое мастерство педагогов;
- многие педагоги включились в инновационную деятельность и освоение современных образовательных технологий;
- обеспечен комфортный психологический климат профессиональной и личностной самореализации педагога.

Одним из важных направлений деятельности учреждения является организация воспитательной работы, в том числе проведение и участие в массовых мероприятиях.

Все мероприятия воспитательной направленности в 2024 году проводились в соответствии с планом работы Центра «Ровесник» при взаимодействии с другими учреждениями и организациями территории ГО ЗАТО Комаровский.

Цель воспитательной работы Учреждения - создание благоприятных педагогических условий для развития творческих, интеллектуальных способностей детей и подростков средствами дополнительного образования.

Основное назначение воспитательных мероприятий:

- повышение качества образовательной и творческой деятельности обучающихся;
- обеспечение творческого взаимодействия и общения детей;
- формирование качественной организации досуговой деятельности.

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

На современном этапе развития образования приоритетным направлением деятельности Центра «Ровесник» является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований обучающихся с целью их последующей реализации в жизни и профессиональной деятельности, что соответствует выполнению Указа Президента РФ «Об объявлении в РФ Десятилетия Детства» (2018-2027 гг.).

Для достижения поставленных целей, педагогический коллектив Центра осуществляет проведение различных мероприятий, основным назначением которых является повышение качества образовательной и творческой деятельности обучающихся, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей. Функция Центра дополнительного образования заключается как в осуществлении образовательной деятельности, участии в различных конкурсах, фестивалях, так и в организации и проведении культурно-массовых мероприятий на территории ГО ЗАТО Комаровский.

Праздничные и концертные программы ко Дню Знаний, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню Матери, Новогодним праздникам, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню космонавтики, мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню семьи любви и верности, Дню Российского флага», Золотой Осени, Дню России, Дню Героя, развлекательно-игровая программа «Масленица, акция-флешмоб «Крымская весна», благотворительная акция «Мы вместе» по изготовлению поделок, рисунков, писем для военнослужащих, участников СВО.

Все мероприятия, организуемые и проводимые Центром, освещаются в средствах массовой информации: продолжается тесное сотрудничество с городской газетой «Вестник ЗАТО». Идя в ногу со временем, вся информация о деятельности Центра «Ровесник» публикуется в социальных сетях «Одноклассники», «В контакте» Telegram.

За отчетный период обучающиеся МБУ ДО Центр «Ровесник» неоднократно принимали самое активное участие в различных акциях, конкурсах, концертных программах, праздничных мероприятиях и т.д.

Доля принявших участие в данных мероприятиях составляет **100 %** от общего числа обучающихся Центра (**645 человек**).

В течение года в учреждении дополнительного образования проводится систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. В МБУДО Центр «Ровесник» в 2012 году создан отряд «Дорожный патруль» (программа «Светофор», целью которой является формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения посредством вовлечения подростков в деятельность по профилактике ДТП).

В течение 2024 года воспитанниками ЮИД проведены акции: «Бумажный журавль» (приуроченная Всемирному Дню Памяти жертв ДТП), «Засветись», «Осторожно гололед», «Цветы для авто-леди», «Безопасный перекресток», «Письмо водителю», «Внимание дети!», «Ребёнок - главный пассажир», «Пристегнись», «Безопасная горка», и ряд мероприятий в рамках месячника безопасности дорожного движения.

Мероприятия, в рамках проведения областных межведомственных профилактических акций «Помоги ребенку» и «Подросток», были направлены на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения случаев преступлений в отношении детей, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, защиту их прав и законных интересов, выявление фактов семейного неблагополучия. Именно в рамках этих акций проходили беседы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, а также беседы, направленные на психологическую поддержку ребенка, игры на сплочение и проявление ярких индивидуальных качеств.

Все мероприятия, планируемые и проводимые Центром «Ровесник», направлены на оказание действенной помощи детям с целью организации их занятости и отвлечения от опасной для их жизни деятельности. Педагоги Центра стараются как можно больше детей охватить всеми мероприятиями, занять их полезными делами.

Эффективность реализации образовательных программ, предусматривает вовлечение детей и подростков в процесс патриотического воспитания.

Команда военно-патриотического клуба «Ровесник», воспитанники кадетских классов ежегодно участвуют в областных и всероссийских мероприятиях.

В 2024 году воспитанники военно-патриотического клуба «Ровесник» приняли участие в следующих соревнованиях:

1. 4-6 января 2024 Соревнования по военно-прикладным видам спорта в ходе зимних каникул Грамота за 1 место Ситникова Мария (среди кадет 5 класса); Грамота за 1 место Сурнев Матвей (среди кадет 6 класса); Грамота за 1 место Билогребень Дарья (среди кадет 7 класса); Грамота за 2 место Растегаева Анна (среди кадет 5 класса); Грамота за 2 место Анацкий Арсений (среди кадет 6 класса); Грамота за 2 место Асташов Олег (среди кадет 7 класса); Грамота за 3 место Козырев Сергей (среди кадет 5 класса); Грамота за 3 место Мельчаков Ярослав (среди кадет 6 класса);

2. 6 февраля 2024 Муниципальные военно-спортивные состязания «А ну-ка, парни!». Диплом Победителя в общекомандном зачете; Грамота 1 место Ермуханов Артем-гиревой спорт; Грамота 1 место Майер Никита - разборка и сборка АК-74; Грамота 1 место Сорочкин Кирилл - стрельба из пневматической винтовки; Грамота 1 место Боденко Владимир – армреслинг;

3. 8 февраля 2024 Военно-спортивные соревнования на «Кубок Боевого Братства», посвященные 35-годовщине вывода войск из Афганистана **Грамота за I общекомандное**

место; Грамота за I место в общекомандном зачете по стрельбе из пневматической винтовки; Грамота за I место в общекомандном зачете по разборке-сборке АК-74; Грамота за I место в общекомандном зачете по снаряжению магазина АК-74; Грамота за I место в общекомандном зачете по силовой гимнастике; Грамота за I место в общекомандном зачете по челночному бегу; Грамота за I место в общекомандном зачете по надеванию противогаза; Грамота за I место в общекомандном зачете по тактической игре на местности;

- Ермуханов Артем Грамота за I место в личном зачете по силовой гимнастике, грамота за II место в личном зачете по челночному бегу;

- Кирилова Полина Грамота за I место в личном зачете по снаряжению магазина АК-74, за II место в личном зачете по силовой гимнастике, по стрельбе из пневматической винтовки, по разборке-сборке АК-74;

- Майер Никита Грамота за I место в личном зачете по силовой гимнастике, по челночному бегу, грамота за II место по разборке-сборке АК, по снаряжению магазина АК;

- Рыжова Пелагея Грамота за I место в личном зачете по стрельбе из пневматической винтовки;

- Сорокин Максим Грамота за I место в личном зачете по разборке-сборке АК-74, грамота за II место по стрельбе из пневматической винтовки, по челночному бегу, Грамота за III место в личном зачете по силовой гимнастике;

- Федотова Ольга Грамота за I место в личном зачете по челночному бегу, по силовой гимнастике, грамота за III место по стрельбе из пневматической винтовки, Грамота за III место в личном зачете по силовой гимнастике, по разборке-сборке АК-74, по стрельбе из пневматической винтовки, по разборке-сборке АК-74.

4. 28 марта 2024 Соревнования по военно-прикладным видам спорта в ходе весенних каникул

Грамота за 1 место Кутовой Даниил (среди кадет 8-9 классов), Грамота за 1 место Озерной Ярослав (среди кадет 7 класса), Грамота за 1 место Сурнев Матвей (среди кадет 6 класса), Грамота за 1 место Чурадаев Кирилл (среди кадет 5 класса), Грамота за 1 место Кирнос Роман (среди юнармейцев 1 отряда), Грамота за 1 место Есин Роман (среди юнармейцев 2 отряда), Грамота за 1 место Семенова Вероника (среди юнармейцев 3 отряда), Грамота за 2 место Барабошин Артем (среди кадет 8-9 классов), Грамота за 2 место Асташов Олег (среди кадет 7 класса), Грамота за 2 место Строкова Валерия (среди кадет 6 класса), Грамота за 2 место Растегаева Анна (среди кадет 5 класса), Грамота за 2 место Чернавцева Алиса (среди юнармейцев 1 отряда), Грамота за 2 место Морозов Кирилл (среди юнармейцев 2 отряда), Грамота за 2 место Арзамасцев Валерий (среди юнармейцев 3 отряда), Грамота за 3 место Каргышев Даниил (среди кадет 8-9 классов), Грамота за 3 место Гришанович Егор (среди кадет 7 класса), Грамота за 3 место Мельчаков Ярослав (среди кадет 6 класса), Грамота за 3 место Козырев Сергей (среди кадет 5 класса), Грамота за 3 место Исперлинов Данияр (среди юнармейцев 1 отряда), Грамота за 3 место Брайко Матвей (среди юнармейцев 2 отряда), Грамота за 3 место Нейланд Полина (среди юнармейцев 2 отряда), Грамота за 3 место Куколь Андрей (среди юнармейцев 3 отряда),

5. 30 апреля 2024 ЮВПК «Ровесник» принял участие в Областном конкурсе видеофильмов «Юные патриоты России» Диплом I степени ЮВПК «Ровесник» за программу «Только вперед!» Диплом «Лучший ведущий» Пугачёва Ксения в номинации: «Телевизионная программа»

6. 3 мая - 2 июня 2024 Региональная акция «История военной службы моих родственников», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. г. Оренбург Диплом Победителя Черевко Кирилл в номинации «Мой герой» в категории 18-25 лет. Сертификат участника Кутовой Данил, Замлинский Александр Мельчакова Майя, Парфёнова Арина;

7. В 2024 г. на территории ЗАТО Комаровский в МБУ ДО Центр «Ровесник» традиционно проходили зональный и региональный этапы военно-патриотической игры «Зарница 2.0». «Зарница 2.0» - масштабная всероссийская игра Движения Первых с применением цифровых технологий. Проект включает мероприятия по патриотическому

воспитанию, физической подготовке и основам безопасности жизнедеятельности для детей и подростков.

Лучшие команды со всей Оренбургской области собрались в ЗАТО Комаровский, чтобы побороться за победу на региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

8. С 15 по 18 мая 2024 г. Зональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Оренбургской области **Диплом за I место в общекомандном зачете в старшей возрастной категории** Диплом за I место в этапе «Прыжок в длину с места»; Диплом за I место в этапе «Бег на длинную дистанцию»; Диплом за I место в этапе «Бег на время (60 метров)»; Диплом за I место в отрядном состязании «Рапорт о проведении Вахты Памяти»; Диплом за I место в конкурсе «Равнение на Знамена»; Диплом за I место в этапе «Поднимание туловища из положения лежа на спине»; Диплом за I место в отрядном состязании «Строевая подготовка»; Диплом за I место в отрядном состязании «Тактическая игра на местности»; Диплом за I место в этапе «Челночный бег 3x10 метров»; Диплом за I место в этапе «Подтягивание»; Диплом за I место в отрядном состязании «Основы радиационной, химической и биологической защиты»; Диплом за I место в этапе «Снаряжение магазина АК»; Диплом за I место в этапе «Неполная разборка и сборка макета автомата АК»; Диплом за I место в этапе «Пулевая стрельба из пневматической винтовки»; Диплом за I место в отрядном состязании «Знание Отечественной истории»; Диплом за I место в отрядном состязании «Оказание первой помощи»; Диплом за I место в отрядном состязании «Преодоление полосы препятствий»; Диплом за I место в отрядном состязании «Общевойсковая грамотность»; Диплом за II место в этапе «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу»; Ахметов Данияр Грамота за I место в этапе «Пулевая стрельба из пневматической винтовки», Грамота за II место в этапе «Поднимание туловища из положения лежа на спине»; Каденов Амин, Грамота за III место в этапе «Неполная разборка и сборка АК»; Кириллова Полина Грамота за I место в этапе «Подтягивание», в этапе «Пулевая стрельба из пневматической винтовки», Грамота за II место в этапе «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу», Грамота за III место в этапе «Бег на время» (60 метров) в старшей возрастной категории; Майер Никита Грамота за I место в этапе «Подтягивание», в этапе «Неполная разборка макета автомата АК», Грамота за III место в этапе «Пулевая стрельба из пневматической винтовки», в этапе «Бег на время» (60 метров), в этапе «Челночный бег 3x10 метров» в старшей возрастной категории; Федотова Ольга, Грамота за I место в этапе «Бег на время» (60 метров), в этапе «Бег на длинную дистанцию», в этапе «Поднимание туловища из положения лежа на спине», в этапе «Неполная разборка и сборка макета автомата АК», Грамота за II место в этапе «Пулевая стрельба из пневматической винтовки», в этапе «Подтягивание», в этапе «Челночный бег 3x10 метров», Грамота за III место в этапе «Прыжок в длину с места», в этапе «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу», Орынбаев Айдар Грамота за II место в этапе «Челночный бег» 3x10 метров; Ползик Александр Грамота за I место в этапе «Челночный бег» 3x10 метров, в отрядном состязании «Основы радиационной, химической и биологической защиты», Грамота за II место в этапе «Бег на время» (60 метров), в этапе «Подтягивание», Грамота за III место в этапе «Поднимание туловища из положения лежа на спине»; Сорокин Максим Грамота за I место в этапе «Бег на время» (60 метров), грамота за I место в этапе «Прыжок в длину с места», Грамота за II место в этапе «Неполная разборка и сборка автомата АК», в отрядном состязании «Основы радиационной, химической и биологической защиты»; Тлекпаев Нияз, Грамота за II место в этапе «Бег на длинную дистанцию», в этапе «Пулевая стрельба из пневматической винтовки», в этапе «Бег на длинную дистанцию»; Чурадаев Игорь, Грамота за I место в этапе «Снаряжение магазина АК», Грамота за III место в этапе «Поднимание туловища из положения лежа на спине», в этапе «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу», в отрядном состязании «Основы радиационной, химической и биологической защиты»,

Диплом за II место в общекомандном зачете в средней возрастной категории; Диплом за I место в этапе «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу»; Диплом за I место в отрядном состязании «Строевая подготовка»; Диплом за I место в этапе «Подтягивание»; Диплом за I место в этапе «Поднимание туловища из положения лежа на спине»; Диплом за I

место в отрядном состязании «Визитная карточка отряда»; Диплом за II место в отрядном состязании «Огневая подготовка»; Диплом за II место в этапе «Бег на длинную дистанцию»; Диплом за II место в отрядном состязании «Тактическая игра на местности»; Диплом за III место в этапе «Челночный бег 3x10 метров»; Диплом за III место в отрядном состязании «Общевойсковая грамотность»; Диплом за III место в отрядном состязании «Основы радиационной, химической и биологической защиты»; Диплом за III место в отрядном состязании «Знание Отечественной истории»; Диплом за III место в отрядном состязании «Оказание первой помощи»; Растегаева Анна Грамота за III место в этапе «Поднимание туловища из положения лежа на спине», Сурнев Матвей Грамота за II место в этапе «Поднимание туловища из положения лежа на спине», в этапе «Подтягивание»; Тлеулинова Адия Грамота за I место в этапе «Бег на длинную дистанцию», в этапе «Подтягивание»; Грамота за III место в отрядном состязании «Основы радиационной, химической и биологической защиты»; Халиуллин Даниль Грамота за I место в этапе «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу», в этапе «Подтягивание»;

9. 24 мая 2024 года на торжественно мероприятии «Прощание со знаменем» 6 юнармейцам были вручены Знаки «Юнармейской доблести»:

- Ахметов Данияр;
- Ермашов Роман;
- Миних Глеб;
- Пахомов Артём;
- Сорокин Максим;
- Тлекпаев Нияз

Всего в ЗАТО Комаровский знаком «Юнармейской доблести» ВВПОД «ЮНАРМИЯ» II и III степени удостоено 34 человека: III степени - 31 человек, II степени - 3 человека за спортивные достижения и большой личный вклад в развитие юнармейского движения.

10. 18-22 июня 2024 Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Оренбургской области **Диплом за I место в общекомандном зачете в старшей возрастной категории**; Диплом за I место в отрядном состязании «Рапорт о проведении Вахты Памяти»; Диплом за I место в этапе «Бег на длинную дистанцию»; Диплом за I место в отрядном состязании «Основы радиационной, химической и биологической защиты»; Диплом за I место в этапе «Пулевая стрельба из пневматической винтовки»; Диплом за I место в отрядном состязании «Знание Отечественной истории»; Диплом за I место в отрядном состязании «Преодоление полосы препятствий»; Диплом за II место в этапе «Бег на время» (60 метров); Диплом за II место в отрядном состязании «Оказание первой помощи»; Диплом за II место в отрядном состязании «Общевойсковая грамотность»; Диплом за II место в этапе «Неполная разборка и сборка макета автомата АК»; Диплом за I место в этапе «Челночный бег 3x10 метров»; Диплом за I место в этапе «Подтягивания»; Диплом за I место в этапе «Поднимание туловища из положения лежа на спине»; Диплом за II место в этапе «Прыжок в длину»; Диплом за II место в этапе «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу»; Диплом за I место в отрядном состязании «Строевая подготовка»; Диплом за I место в конкурсе «Равнение на Знамена»; Диплом за I место в отрядном состязании «Тактическая игра на местности»;

- Ахметов Данияр Грамота за I место в этапе «Основы радиационной, химической и биологической защиты», в испытании и по условной военной специальности «Оператор БПЛА»;

- Каденов Амин, Грамота за II место в этапе «Неполная разборка и сборка АК», в испытании по условной военной специальности «Медик»;

- Кирилова Полина, Грамота за I место в испытании по условной военной специальности «Военный корреспондент», Грамота за II место в этапе «Подтягивания»;

- Миних Глеб, Грамота за I место в личном зачете по стрельбе из пневматической винтовки, в этапе «Подтягивания», в испытании по условной военной специальности «Топограф», в этапе «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу»;

- Ползик Александр, Грамота за I место в испытании по условной военной специальности «Командир», Грамота за II место в отрядном состязании «Основы радиационной, химической и

биологической защиты», Грамота за II место в этапе «Пулевая стрельба из пневматической винтовки», в этапе «Челночный бег 3X10», Грамота за III место в этапе «Поднимание туловища из положения лежа на спине»;

- Орынбаев Айдар, Грамота за I место в этапе «Челночный бег 3X10» в старшей возрастной категории;

- Тлекпаев Нияз, Грамота за III место в отрядном состязании «Основы радиационной, химической и биологической защиты»;

- Сорокин Максим, Грамота за II место в этапе «Бег на время» (60 м.), в этапе «Прыжок в длину с места»;

- Федотова Ольга, Грамота за I место в этапе «Бег на длинную дистанцию», в этапе «Челночный бег 3X10», в этапе «Пулевая стрельба из пневматической винтовки», в этапе Грамота за II место в этапе «Бег на время» (60 метров), в этапе «Поднимание туловища из положения лежа на спине», Грамота за III место в этапе «Подтягивания», в испытании по условной военной специальности «Медик»;

- Чурадаев Игорь, Грамота за I место в испытании по условной военной специальности «Полигрук», Грамота за II место в этапе «Поднимание туловища из положения лежа на спине»;

Диплом за II место в общекомандном зачете в средней возрастной категории; Диплом за I место в отрядном состязании «Строевая подготовка»; Диплом за I место в отрядном состязании «Сгибание и разгибание в упоре лежа на полу»; Диплом за II место в отрядном состязании «Огневая подготовка»; Диплом за II место в отрядном состязании «Основы радиационной, химической и биологической защиты»;

Диплом за III место в отрядном состязании «Визитная карточка отряда»;

Диплом за III место в отрядном состязании «Общевойсковая грамотность»;

Диплом за III место в этапе «Поднимание туловища из положения лежа на спине» категории;

Диплом за III место в этапе «Бег на длинную дистанцию»;

Диплом за III место в этапе «Подтягивания»;

- Козырев Сергей, Грамота за I место в отрядном состязании «Основы радиационной, химической и биологической защиты»;

- Мельчаков Ярослав, Грамота за I место в испытании по условной военной специальности «Оператор БПЛА»;

- Растегаева Анна, Грамота за III место в этапе «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу»;

- Сурнев Матвей, Грамота, за I место в этапе «Подтягивания», в этапе «Поднимание туловища из положения лежа на спине», Грамота за II место в отрядном состязании «Основы радиационной, химической и биологической защиты», в этапе «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу»;

- Тлеулинова Адия, Грамота за I место в этапе «Подтягивания», Грамота за II место в этапе «Бег на длинную дистанцию», в отрядном состязании «Основы радиационной, химической и биологической защиты», Грамота за II место;

- Халиуллин Даниль, Грамота за I место в этапе «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу», в этапе «Подтягивание», Грамота за II место «Поднимание туловища из положения лежа на спине»

11. 21-27 июля 2024 Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» Оренбургской области ПФО г. Оренбург, **Диплом за II место в общекомандном зачете в старшей возрастной категории**

Диплом за I место в отрядном состязании «Общевойсковая грамотность»; Диплом за I место в отрядном состязании «Неполная разборка и сборка макета автомата АК»; Диплом за I место в отрядном состязании «Основы выживания в экстремальных условиях»; Диплом за I место в отрядном состязании «Равнение на Знамена»; Диплом за I место в отрядном состязании «Пулевая стрельба из пневматической винтовки»; Диплом за I место в отрядном состязании «Военизированная полоса препятствий»; Диплом за I место в отрядном состязании «Визитная карточка»; Диплом за II место в отрядном состязании «Основы радиационной, химической и биологической защиты»; Диплом за II место в отрядном состязании «Силовая гимнастика»;

Диплом за III место в отрядном состязании «Бег на время (60 метров)»; Диплом за III местов отрядном состязании «Поднимание туловища из положения лежа на спине»;

- Андреев Данил, грамота за III место в личном зачете отрядного состязания «Неполная разборка и сборка макета автомата АК»;

- Ахметов Данияр, грамота за III место в личном зачете отрядного состязания «Пулевая стрельба из пневматической винтовки»;

- Горшков Артемий, грамота за II место в личном зачете отрядного состязания «Пулевая стрельба из пневматической винтовки»;

- Кирилова Полина, грамота за II место в личном зачете отрядного состязания «Неполная разборка и сборка макета автомата АК»; грамота за III место в личном зачете отрядного состязания «Силовая гимнастика»;

- Миних Глеб, грамота за III место в личном зачете отрядного состязания «Силовая гимнастика»;

- Орынбаев Айдар, грамота за III место в личном зачете отрядного состязания «Снаряжение магазина АК»;

- Ползик Александр, грамота за I место в личном зачете отрядного состязания «Основы радиационной, химической и биологической защиты», грамота за III место в личном зачете отрядного состязания в «Поднимание туловища из положения лежа на спине»;

- Щавелева Дарья, грамота за I место в личном зачете отрядного состязания «Снаряжение магазина АК», грамота за I место в личном зачете отрядного состязания «Силовая гимнастика», грамота за I место в личном зачете отрядного состязания «Неполная разборка и сборка макета автомата АК»;

12. 17 августа 2024 Военно-патриотические сборы Приволжского федерального округа «Гвардеец» г.Оренбург, Благодарность Горшков Артемий за высокие результаты в юнармейских военно-патриотических сборах Приволжского федерального округа «Гвардеец»;

13. 5-15 сентября 2024 Юнармейцы Центра «Ровесник» в составе сборной команды Приволжского федерального округа представляли Оренбургскую область в Финале Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» г. Волгоград:

Диплом за III место в военизированной полосе препятствий в старшей возрастной категории;

Диплом за III место в отрядном состязании «Военизированная полоса препятствий»;

Сертификат участника Ахметов Данияр; Каденов Амин; Кирилова Полина; Миних Глеб; Орынбаев Айдар; Ползик Александр; Сорокин Максим; Тлекпаев Нияз; Чурадаев Игорь; Щавелева Дарья.

14. 20 декабря 2024 Региональный конкурс профессионального мастерства в сфере патриотического воспитания «Делай, как я!»;

- Диплом Победителя Ермашов С.Я. в номинации «За нами патриоты, среди руководителей военно-патриотических клубов»;

- Диплом Победителя Ползик Александр, Диплом III место Кирилова Полина среди воспитанников военно-патриотических клубов в номинации «Патриот, действуй!».

- Смотр-конкурс местных отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», Диплом за II место местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ЗАТО Комаровский, Сертификат на получение 15 комплектов юнармейской формы

15. Военно-патриотический клуб «Ровесник» ЗАТО Комаровский в 2023 году стал победителем, в 2024 году финалистом ЮВПК «Ровесник» в номинации «Дом возможностей», среди военно-патриотических клубов Регионального конкурса профессионального мастерства в сфере патриотического воспитания «Делай, как я!»;

16. 27 декабря 2024 г. Всероссийский конкурс среди юнармейских отрядов «Наш талисман» Диплом Победителя 1 место, юнармейский отряд «Победители» Сертификат участника, юнармейский отряд «Витязи» Сертификат участника, юнармейский отряд «Стрижи» Сертификат участника, юнармейский отряд «Стражи Отечества» Сертификат участника, юнармейский отряд «Ракетчики»

Подводя итоги деятельности учреждения в целом, нельзя не отметить, обучающихся объединений художественной, технической и социально-гуманитарной направленности, которые ежегодно становятся призёрами и победителями Областных, Всероссийских и Международных конкурсов, тем самым своими достижениями прославляют нашу территорию:

Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в Всероссийских и Международных мероприятиях

Наименование детского коллектива	Дата	Название конкурса	Место проведения	Учредитель	Награда, Ф.И. победителя*
Мастерская «Радуга»	9 января 2024	Всероссийский конкурс «Осенние фантазии»	г. Москва	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети»	Диплом Зинченко Александр, работа «Рябина»
					Диплом Кенжегалиева Карина, работа «Хлеб всему голова»
					Диплом Мирющенко Арсений, работа «Портрет Осени»
					Диплом Романова Ульяна работа «Осенний пейзаж»
Студия конструирования и моделирования «Креатив»	9 января 2024	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	г. Екатеринбург	Высшая школа делового администрирования info@s-ba.ru	Диплом Храмова Арина работа Подсолнухи
					Диплом за 1 место Белова Милана, работа: «Дракон»
					Диплом за 1 место Богдашкина Полина работа: «Ёлочка-красавица»
					Диплом за 1 место Брылина Анастасия, название работы: «Пряничный человечек»
					Диплом за 1 место Вакерова Виолетта название работы: «Дракон»
					Диплом за 1 место Гришанович София, работа: «Ёлочка»
					Диплом за 1 место Грибовская Таисия, работа: «Ёлочка»
					Диплом за 1 место Давидович Аннат работа: «Дракон»
					Диплом за 1 место Давидович Ксения, работа: «Ёлочка»
					Диплом за 1 место Ишимбетова Жасмин, название работы: «Пряничный человечек»
					Диплом за 1 место Малышева София, название работы: «Новогодняя ёлочка»
					Диплом за 1 место Мухамедова Алина, название работы: «Пряничный человечек»
					Диплом за 1 место Овчаренко Варя, работа: «Снеговик»
					Диплом за 1 место Суюншалинова Алина, название работы: «Пряничный человечек»
					Диплом за 1 место Усова Злата работа: «Дракончик»
					Диплом за 1 место Фролова Софья, название работы: «Ёлочка-красавица»
					Диплом за 1 место Чернавцева Алиса, работа: «Дракончик»
					Диплом за 1 место Чернавцева Ева, название работы: «Снеговик»
					Диплом за 1 место Шегенбаева Анеля, название работы: «Снеговик»
Диплом за 1 место Шпаченко Ольга, название работы: «Новогодняя сказка»					
STEAM школа «Интеллект»	10 января 2024	Всероссийский Экологический конкурс «Животные леса»	г. Москва	Дистанционный образовательный портал «Красная панда»	Диплом Победителя II степени Польшева Ксения
Студия конструирования и моделирования «Креатив»	25 января 2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	г. Екатеринбург	Высшая школа делового администрирования info@s-ba.ru	Диплом №4531709825 Зимарева Юлия
					Диплом №4531722414 Радченко Ника
					Диплом №45317221945 Прадед Марина
					Диплом №4531718376 Муканова Ясмينا
					Диплом №4531720094 Осколкова Полина

STEAM школа «Интеллект»	30 января 2024	Всероссийская дистанционная олимпиада «Обучение грамоте на Северном полюсе»	г. Москва	Дистанционный образовательный портал «Красная панда»	Диплом Победителя I степени Алипова Дарина
STEAM школа «Интеллект»	30 января 2024	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	г. Москва	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей http://изумрудный.город.дети	Диплом Победителя (1 место) Данилов Платон в номинации: День черепахи, название работы: «Черепаха»
STEAM школа «Интеллект»	7 февраля 2024	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	г. Екатеринбург	Высшая школа делового администрирования info@s-ba.ru	Диплом №4533037271 1 место Удовиченко Георгий, возрастная категория от 5 до 6 лет, название работы: «Ёжик»
STEAM школа "Интеллект"	14 февраля 2024	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина!»	г. Екатеринбург	Высшая школа делового администрирования info@s-ba.ru	Диплом №4533700791 за 1 место Аманжулов Алан, название работы: «Царевна-лебедь» Диплом №4533703216 за 1 место Бокиматов Рамиз, название работы: «Сказка о рыбаке и рыбке» Диплом №4533706757 за 1 место Гребнев Никита, возрастная категория от 5-6 лет, название работы: «Белка песенки поет, да орешки все грызет» Диплом №4533707042 за 1 место Губернаторова Ульяна, работа: «Избушка там на курьих ножках...» Диплом №4533703426 за 1 место Корепанов Платон, название работы: «У лукоморья дуб зеленый» Диплом №4533718249 за 1 место Михайлова Василиса, название работы: «Золотая рыбка»
Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	27 февраля 2024	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Зима талантов-2023»	г. Москва	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Диплом Лауреата I степени в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание», Название работы: «Безопасный перекрёсток»
Ансамбль военно-патриотической песни «Сармат»	27 февраля 2024	Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Слава Героям-Защитникам Отечества!»	г. Москва	«Мир ПЕДАГОГА» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Диплом Лауреата I степени в номинации «Вокальное и музыкальное творчество», Название работы: «Донбасс за нами!»
Ансамбль казачьей песни «Баско»	6 марта 2024	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств	г. Симферополь	Продюсерский центр A.G.L.PRODUCTI ON Министерство Культуры Республики Крым	Диплом Лауреата 1 степени, Номер/произведение: «Ой Ночи Темные», Номинация: Народный вокал/ Смешанный возраст
STEAM школа «Интеллект»	27 марта 2024	Всероссийская олимпиада по Математике для дошкольников	г. Москва	«Академия интеллектуального развития»	Диплом Победителя I степени Байсеитов Тимур Диплом Победителя I степени Данилов Платон Диплом Победителя I степени Корепанов Платон Диплом Победителя II степени Габдуллин Данат Диплом Победителя II степени Губернаторова У. Диплом Победителя II степени Нугуманова Р. Диплом Победителя II степени Федотова Алена Диплом Победителя II степени Фролов Илья Диплом Победителя III степени Ключевская Агата Диплом Победителя III степени Сатвалдинов Диас Диплом Победителя III степени Урдабаев Асан
STEAM школа «Интеллект»	28 марта 2024	Всероссийская олимпиада «Развитие речи» для дошкольников	г. Москва	«Академия интеллектуального развития»	Диплом Победителя II степени Байсеитов Тимур Диплом Победителя II степени Губернаторова У. Диплом Победителя II степени Данилов Платон Диплом Победителя II степени Корепанов Платон Диплом Победителя II степени Фролов Илья

					<p>Диплом Победителя III степени Габдуллин Данат</p> <p>Диплом Победителя III степени Урдабаев Асан</p> <p>Диплом Победителя III степени Федотова Алена</p> <p>Диплом участника Ключевская Агата</p> <p>Диплом участника Нугуманова Русалина</p> <p>Диплом участника Сатвалдинов Диас</p>
STEAM школа «Интеллект»	28-31 марта 2024	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников «Весна Идет, Весне Дорогу!»	г. Москва	«Академия интеллектуального развития»	<p>Диплом Победителя I степени Абдулов Эмиль, название работы: «Птицы прилетели»</p> <p>Диплом Победителя I степени Алипова Дарина, название работы: «Весна-красна»</p> <p>Диплом Победителя I степени Баймагамбетова Ясмينا, название работы: «Птицы прилетели»</p> <p>Диплом Победителя I степени Боднарук Евгения, название работы: «Скворушка»</p> <p>Диплом Победителя I степени Бокиматов Рамиз, название работы: «Плывут кораблики»</p> <p>Диплом Победителя I степени Водопьянова Владислава, название работы: «Птички-невелички»</p> <p>Диплом Победителя I степени Иванов Максим, работа: «Ласточка с весной в сени к нам летит»</p> <p>Диплом Победителя I степени Иванюго Андрей, название работы: «Бегут ручьи»</p> <p>Диплом Победителя I степени Исперлинова Сафина, название работы: «Бумажные кораблики»</p> <p>Диплом Победителя I степени Калимуллин Юсуп, название работы: «Скворцы прилетели»</p> <p>Диплом Победителя I степени Королев Илья, название работы: «Весенние деньки»</p> <p>Диплом Победителя I степени Кунтлесова Дарина, название работы: «Первые цветы»</p> <p>Диплом Победителя I степени Маканов Ильяс, название работы: «Весенние цветы»</p> <p>Диплом Победителя I степени Михайлова Василиса, название работы: «Первоцветы»</p> <p>Диплом Победителя I степени Нурмагамбетов Осман, название работы: «Весенняя радость»</p> <p>Диплом Победителя I степени Сербина Милослава, название работы: «Подснежники»</p> <p>Диплом Победителя I степени Стройкина Ульяна, название работы: «Весна Пришла»</p> <p>Диплом Победителя I степени Такаева Дарина, название работы: «Цветут сады»</p> <p>Диплом Победителя I степени Тимошенко Анастасия, название работы: «Верба цветет»</p> <p>Диплом Победителя I степени Усеев Алан, название работы: «Снегурочкины слезки»</p>
STEAM школа «Интеллект»	28 марта 2024	Всероссийский конкурс детского творчества	г. Москва	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	<p>Диплом II степени Слободяник Алисия</p> <p>Диплом II степени Курбанова Эвелина,</p> <p>Диплом II степени Ишнихов Ансар</p>
STEAM школа «Интеллект»	28 марта 2024	Всероссийский творческий конкурс для детей «Весна пришла! Весне дорогу!»	г. Москва	Большая перемена Всероссийский патриотический центр	Диплом Лауреата I степени Тамазян Эрминэ, номинация: «Художественное творчество», название работы: «Весна»
STEAM школа «Интеллект»	30 марта 2024	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников «Красота природы»	г. Москва	«Академия интеллектуального развития»	Диплом Победителя I степени Сукунова Алина, название работы: «Первоцветы»
STEAM школа «Интеллект»	30 марта 2024	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников «Весеннее настроение»	г. Москва	«Академия интеллектуального развития»	Диплом Победителя I степени Бородина Дарья, название работы «И расцвел подснежник...»

STEAM школа «Интеллект»	01 апреля 2024	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	г. Москва	«Академия интеллектуального развития»	Диплом Победителя I степени Огнева Полина, в номинации «Нарисую я весну», название работы «Весна пришла»
STEAM школа «Интеллект»	03 апреля 2024	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	г. Екатеринбург	Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место Маканов Ильяс, Название работы: «Весенние цветы»
					Диплом за 1 место Бородина Дарья, Название работы: «И расцвел подснежник»
					Диплом за 1 место Михайлова Василиса, Название работы: «Первоцветы»
					Диплом за 1 место Нурмагамбетов Осман, Название работы: «Весенняя радость»
					Диплом за 1 место Огнева Полина, Название работы: «Лютики-маленькие солнышки»
					Диплом за 1 место Сербина Милослава, Название работы: «Подснежники»
					Диплом за 1 место Тимошенко Анастасия, Название работы: «Верба цветет»
					Диплом за 1 место Такаева Дарина, Название работы: «Цветут сады»
					Диплом за 1 место Усеев Алан, Название работы: «Снегурочкины слезки»
STEAM школа «Интеллект»	09 апреля 2024	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольного и младшего школьного возраста "По просторам космических открытий"	г. Москва	УЧИЛАБ-УСНІАВ.RU	Сертификат участника Гришанович София
					Сертификат участника Мухамедова Алина,
					Сертификат участника Богдашкина Полина
					Сертификат участника Брылина Анастасия
					Сертификат участника Фролова Софья
					Сертификат участника Шпаченко Ольга
					Сертификат участника Суюншалинова Алина
					Сертификат участника Грибовская Таисия
					Сертификат участника Ишимбетова Жасмин
					Сертификат участника Давидович Ксения
Сертификат участника Малышева София					
Мастерская «Радуга»	11 апреля 2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-художник!»	г. Екатеринбург	Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург	Диплом Алирзаев Вагиф
					Диплом Баймухамбетов Евгений
					Диплом Бородина Софья
					Диплом Джамадинова Дanelия
					Диплом Демьянова Софья
					Диплом Жамишева Айдана
					Диплом Зинченко Александр
					Диплом Исаенко Клим
					Диплом Кенжегалиева Карина
					Диплом Коваленко Ева
					Диплом Коватеева Дарья
					Диплом Косумова Жанеля
					Диплом Леонова Виолетта
					Диплом Локтева Алиса
					Диплом Мирющенко Арсений
					Диплом Нигматуллин Денис
					Диплом Паскаль Игорь
					Диплом Полусмак Екатерина
					Диплом Радченко Мария
					Диплом Романова Ульяна
Диплом Сомов Артем					
Диплом Усова Злата					
Диплом Утепбергенова Айлина					
Диплом Ухова Диана					
Диплом Ушмодина Таисия					
Диплом Фалелеева Варвара					
Диплом Фенюк Кристина					
Диплом Храмова Арина					
Диплом Швалучинская Людмила					
Вокальная студия «Триумф»	5 мая 2024	VII Всероссийский творческий конкурс	г. Екатеринбург	Всероссийский и международный дистанционный	Диплом Лауреата I степени в номинации: «Вокал», название работы «Лоллипоп
					Диплом Лауреата I степени в номинации: «Вокал», название работы «Симба

		«Музыкальная весна»		центр творчества «Konkurs-kids»	Диплом Лауреата I степени в номинации: «Вокал», название работы «Прыгай»
Вокальная студия «Триумф»	7 мая 2024	Всероссийский конкурс «Юный артист»	г. Москва	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом Победителя 1 степени, работа «Симба»
Клуб робототехники «ТехКом»	12 июня 2024	Всероссийский юнармейский конкурс инновационного творчества «ТЕХНОЭРА»	г. Москва	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Сертификат Участника Реверчук Александр
STEAM школа «Интеллект»	28 октября 2024	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников по элементарной математике «В мире цифр»	г. Екатеринбург	Образовательный портал «УчиЛаб»	Диплом 1 место, Польшева Ксения, Количество набранных баллов 10 из 10
STEAM школа «Интеллект»!	28 октября 2024	Общероссийский конкурс «ЭТАЛОН" Блиц-олимпиада: «В единстве и братстве наша сила!»	г. Москва	Общероссийские конкурсы ЭТАЛОН OK-EALON.RU	Диплом Победителя 1 место Аскарлова Арна, Количество набранных баллов 100 из 100
					Диплом Победителя 1 место Смоленский Марк, Количество набранных баллов 90 из 100
					Диплом Победителя 1 место Нурмуханова Ляйсан, Количество набранных баллов 100 из 100,
STEAM школа «Интеллект»	28 октября 2024	Общероссийский конкурс в честь Дня народного единства «ЭТАЛОН» Блиц-олимпиада: «В единстве и братстве наша сила!»	г. Москва	Общероссийские конкурсы ЭТАЛОН OK-EALON.RU	Диплом Победителя 1 место Исперлинова Сафина Количество набранных баллов 90 из 100
					Диплом Победителя 2 место Кантеев Дмитрий Количество набранных баллов 80 из 100
					Диплом Победителя 2 место Яфарова Арина Количество набранных баллов 80 из 100
					Диплом Лауреата Акмурзинов Эмиль, Количество набранных баллов 50 из 100
STEAM школа «Интеллект»	2 ноября 2024	Всероссийский творческий конкурс «Осенние картины»	г. Москва	Парад талантов России Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов Paradtalent.ru	Диплом участника Сулейманов Магомедали
STEAM школа «Интеллект»	3 ноября 2024	Всероссийский творческий конкурс для детей, в номинации «Фантазии осени»	г. Москва	Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов. РФ»	Диплом за 2 место Сербин Всеволод
STEAM школа «Интеллект»	5 ноября 2024	Всероссийский конкурс детского творчества	г. Москва	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»,	Диплом I степени Сербин Всеволод, номинация «Фантазии осени» в рамках реализации ФОП ДО «Художественно- эстетическое развитие». Рисунок песком на световом планшете
					Диплом I степени Блинов Игорь, номинация: конкурс рисунков «Краски Осени» Рисунок песком на световом планшете
STEAM школа «Интеллект»	6 ноября 2024	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	г. Екатеринбург	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место Аманжулова Аделина, название работы: «В единстве-сила!»
					Диплом 1 место Байгунусова Айдана, название работы: «Дружба всех объединит!»
					Диплом 1 место Баймагамбетов Ансар, название работы: «Дружба народов»
					Диплом 1 место Беспалова Александра, название работы: «Вместе мы сила!»

					Диплом 1 место Битембаев Алан, название работы: «Наша Родина-Россия» Диплом 1 место Воронов Тимофей, название работы: «Мы-едины!» Диплом 1 место Зайцева Леона, название работы: «Моя гордость!» Диплом 1 место Максимова Яна, название работы: «С Днем народного единства!» Диплом 1 место Мусина Каролина, название работы: «Мы едины и непобедимы!» Диплом 1 место Парфёнова Софья, название работы: «Мы -вместе» Диплом 1 место Погосян Тигран, название работы: «Я, ты, он, она-вместе сильная страна!» Диплом 1 место Фешина Елизавета, название работы: «Россия всех объединила!» Диплом 1 место Шатухова Анастасия, название работы: «Дружба народов -сила страны!»
Студия современного танца «D-studio»	27 октября 2024	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс MISHKA.FEST	г. Оренбург	Творческое объединение ARTLGA.SPB и Фестивальный центр «Друзья» г. Санкт-Петербург	Диплом Лауреата I степени за номер «Синий трактор» Диплом Лауреата II степени за номер «Скажите детям» Диплом Лауреата III степени за номер «Течёт река»

Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в международных мероприятиях в 2024 учебном году

Наименование детского коллектива	Дата	Название конкурса	Место проведения	Учредитель	Награда, Ф.И. победителя*
STEAM школа «Интеллект»	9 января 2024	Международная викторина для дошкольников Подготовка к школе! «Математика»	г. Белгород	Портал для целеустремленных натур Совушка	Диплом 1 степени Алипова Дарина
					Диплом 1 степени Бородин Дмитрий
					Диплом 1 степени Ишниязов Ансар
					Диплом 1 степени Куликовский Леонид
					Диплом 1 степени Кунтлесова Дарина
					Диплом 1 степени Слободяник Алисия
					Диплом 1 степени Товмасын Эрмине
					Диплом II степени Бисалиева Айлин
					Диплом II степени Огнева Полина
					Диплом II степени Урманбаева Арина
					Диплом II степени Шабанов Владислав
					Диплом III степени Иванов Максим
STEAM школа «Интеллект»	9 января 2024	Международная викторина для дошкольников Подготовка к школе! «Русский язык»	г. Белгород	Портал для целеустремленных натур Совушка	Диплом 1 степени Абдулов Эмиль
					Диплом 1 степени Александрова Юлия
					Диплом 1 степени Бекенов Алан
					Диплом 1 степени Бекентаева Аделия
					Диплом 1 степени Бородина Дарья
					Диплом 1 степени Жаппаспаев Эмиль
					Диплом 1 степени Самойлов Степан
					Диплом 1 степени Тимошенко Анастасия
					Диплом II степени Аяпов Амирхан
					Диплом II степени Иванюго Андрей
					Диплом II степени Такаева Дарина
					Диплом II степени Усеев Алан
Диплом III степени Жарлыканова Амина					
Диплом III степени Нурмагамбетов Осман					
Диплом III степени Утегенов Айрат					
STEAM школа «Интеллект»	5 февраля 2024	Международный творческий конкурс «Престиж»	г. Санкт-Петербург	Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом победителя 1 степени Водопьянова Владислава, в номинации «Животный мир», название работы: «Кит»
Ансамбль казачьей песни «Баско»	31 марта 2024	Международный конкурс-фестиваль «Вершина Таланта»	г. Москва	Министерство Культуры Республики Крым	Диплом Лауреата 2 степени в номинации: Народный вокал «Ой, ночи темные»
					Диплом Лауреата 2 степени в номинации: Народный вокал «Уральцы молодцы»

Вокальная студия «Триумф»	5 мая 2024	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	г. Москва	Всероссийский педагогический портал	Диплом Лауреата 1 степени в номинации: «Вокальное творчество», название работы: «Прыгай»
Вокальная студия «Триумф»	7 мая 2024	Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	г. Москва	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом победителя (1 место) (младшая группа), работа: «Лолоipop»
Вокальная студия «Триумф»	13 мая 2024	Международный творческий конкурс «Престиж»	г. Санкт-Петербург	Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом Лауреата 1 степени в номинации: «Вокальное и музыкальное творчество», название работы: «Прыгай»
STEAM школа «Интеллект»	16 октября 2024	XIV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	г. Смоленск	«ИНФОУРОК»	Диплом победителя (1 место) работа: Лооipop
STEAM школа «Интеллект»	28 октября 2024	Международная олимпиада для дошкольников «Царство знаний»	Республика Беларусь г. Могилёв	mir-olymp.ru КОМПЭДУ	Диплом призера I степени Бургард Полина
					Диплом призера I степени Аяпов Тимур
					Диплом призера I степени Зивков Тимофей
					Диплом призера I степени Муканова Даная
					Диплом призера I степени Федотова Алёна
					Диплом призера II степени Абдуллазде М.
					Диплом призера II степени Губернаторова У.
					Диплом призера II степени Гурбанов Мурад
					Диплом призера II степени Герасименко Анна
					Диплом призера II степени Урдабаев Асан
					Диплом призера II степени Кузембаев Алан
					Диплом призера II степени Куптлеуова Адина
					Диплом призера II степени Климов Владислав
					Диплом призера II степени Свинаярская Ева
					Диплом призера III степени Байсеитов Тимур
					Диплом призера III степени Гребнев Никита
					Диплом призера III степени Ключевская Агата
Диплом призера III степени Кужагулова Азалия					
Сертификат Участника Зарудный Егор					
Сертификат Участника Лавров Артём					
Сертификат Участника Реалинов Тагир					
STEAM школа «Интеллект»	29 октября 2024	Международная олимпиада для дошкольников «Царство знаний»	Республика Беларусь г. Могилёв	mir-olymp.ru КОМПЭДУ	Диплом призера I степени Байсеитова
					Диплом призера I степени Балымбаева Айдана
					Диплом призера I степени Данилов Платон
					Диплом призера I степени Репина Александра
					Диплом призера I степени Тетюшева Ксения
					Диплом призера II степени Лебедева Полина
					Диплом призера II степени Ауешова Акерке
					Диплом призера II степени Павлов Ярослав
					Диплом призера III степени Байсеитов Карим
					Диплом призера III степени Кельдыбаева Асель
					Диплом призера III степени Свирская Софья
					Диплом призера III степени Чапский Марк
					Сертификат Участника Домарева Кира
					Сертификат Участника Кононов Демьян
					Сертификат Участника Кушкинбаев Арсен
					Сертификат Участника Уксукбаев Амир

Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в региональных мероприятиях в 2024 году

Наименование детского коллектива	Дата	Название конкурса	Место проведения	Учредитель	Награда, Ф.И. победителя*
Отряд «ЮИД»	20 февраля 2024	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	г. Оренбург	ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области»	Сертификат участника Жаппапаев Арстан
					Сертификат участника Исаенко Анегта
					Сертификат участника Лялин Вячеслав
					Сертификат участника Суфидинова Варвара

Клуб робототехники «ТехКом»	28 февраля 2024	Областная онлайн-викторина ко Дню защитника Отечества	Кванториум г. Оренбург	ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области»	Сертификат участника
					Акмурзина Аниса
					Борисов Иван
					Власов Юрий
					Истлеупов Даурен
					Иткулова Ирина
					Мартынов Радион
					Попов Вячеслав
					Реверчук Александр
					Синицин Иван
Струков Артём					
Усков Денис					
Мастерская «Радуга»	мар.24	Областной конкурс детских рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Иллюстрация к сказке»	г. Оренбург	ГАУДО Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи В.П.Поляничко	Диплом I степени Фалелеева Варвара в номинации «Былинные истории»
					Диплом II степени Храмова Арина в номинации «Былинные истории»
					Диплом II степени Швалучинская Людмила в номинации «Былинные истории»
«D-STUDIO»	1-2 апреля 2024	Зональный этап XXXV юбилейного фестиваля творчества «Студенческая весна на Николаевской – 2024»	г. Орск	Департамент молодежной политики Оренбургской области г. Орск	Диплом участника Байдаулетова Милана, Дегтярева Софья, Зубкова Ангелина, Игнатова Ксения, Киселева Полина, Кибирова Алиса, Куприянова Виктория, Леонова Анастасия, Недоступ Маргарита, Сарсимбаева Мира, Тищенко Анна, Фролова Софья, Якименко Виктория
Клуб робототехники «ТехКом»	23 апреля 2024	Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «ПИЛОТЫ БУДУЩЕГО»	г. Оренбург	Региональное отделение «Движения Первых» Оренбургской области	Диплом III место команда клуба робототехники «ТехКом»
«D-STUDIO»	12-14 мая 2024	Региональный этап XXXV юбилейного фестиваля творчества «Студенческая весна на Николаевской – 2024»	г. Оренбург	Департамент молодежной политики Оренбургской области г. Орск	Диплом участника Байдаулетова Милана, Дегтярева Софья, Зубкова Ангелина, Игнатова Ксения, Киселева Полина, Кибирова Алиса, Куприянова Виктория, Леонова Анастасия, Недоступ Маргарита, Сарсимбаева Мира, Тищенко Анна, Фролова Софья, Якименко В.
Клуб робототехники «ТехКом»	16 сентября 2024	Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества»	г.Оренбург	Министерство образования Оренбургской области	Диплом III степени Малнацкий С., Попов В. В номинации «Ради жизни на земле!»
					Диплом III степени Реверчук А., Погребняк Б. в номинации «Ради жизни на земле!»
D-STUDIO	20 сентября 2024	Областной фестиваль детского художественного творчества «Зажги свою звезду»	г. Оренбург	Министерство образования Оренбургской области	диплом I степени в номинации «Хореография» танец «Течет река»
					диплом I степени в номинации «Хореография» танец «Моя Россия»
					диплом I степени в номинации «Хореография» танец «Полночный свет»
					диплом I степени в номинации «Хореография»! танец «Скажите детям»
					диплом I степени в номинации «Хореография» танец «Большая стирка»
					диплом II степени в номинации «Хореография» танец «Синий трактор»
Ансамбль казачьей песни «Баско»	20 сентября 2024	Областной фестиваль детского художественного творчества «Зажги свою звезду»	г. Оренбург	Министерство образования Оренбургской области	Диплом Лауреата I степени в номинации «Вокал»
Мастерская «Радуга»		Областной онлайн-марафон «Подарок папе»	г. Оренбург	Министерство образования Оренбургской обл.	Сертификат участника Омельчук Виктория
Мастерская «Радуга»	18 декабря 2024	Областной конкурс логотипов «Лого-ОПЕН»	г. Оренбург	ГБУК Оренбургская областная полиэтничная	Сертификат участника Бородина Софья
					Жумагулова Амина
					Исаенко Клим
					Коваленко Ева

				детская библиотека	Мацюк Дмитрий
					Мироуценко Арсений
					Новикова Анна
					Паскаль Игорь
					Романова Ульяна
					Фалелеева Вавара
					Храмова Арина
					Усова Злата
					Швалучинская Людмила

Динамика достижений объединений и воспитанников объединений МБУДО Центр «Ровесник» на конкурсах различного уровня представлена ниже в таблицах.

Сводные данные о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня по направлениям образовательной деятельности в 2024 году

Уровень мероприятия	техническая			физкультурно-спортивная			художественная			туристско-краеведческая			социально-гуманитарная			естественно-научная			Всего		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Всего мероприятий	Всего участников (детей)	Всего победителей (детей)
Региональный (областной) уровень	0	0	0	0	0	0	2	63	63	0	0	0	3	21	18	0	0	0	5	84	81
Федеральный (российский) уровень	20	168	150	0	0	0	11	64	40	0	0	0	10	49	35	0	0	0	41	281	225
Международный уровень	5	76	65	0	0	0	8	68	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	144	133
Всего	25	244	215	0	0	0	21	195	171	0	0	0	13	70	53	0	0	0	59	509	439

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Региональный (областной) уровень			Федеральный (российский) уровень			Международный уровень		
			Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Долгополова Елена Сергеевна	вокальная студия «Триумф»	0	0	0	1	11	11	4	46	46
2	Приходько Татьяна Владимировна	STEAM школа «Интеллект»	0	0	0	11	37	36	2	2	2
3	Андреева Елена Владимировна	Мастерская «Радуга»	0	0	0	9	43	29	2	6	6
4	Кенжегалиева Инна Олеговна	STEAM школа «Интеллект»	0	0	0	2	19	15	0	0	0
5	Алексеева Ирина Кимовна	STEAM школа «Интеллект»	0	0	0	2	30	19	0	0	0
6	Алексеева Ирина Кимовна	Студия «Креатив»	0	0	0	3	64	64	3	74	63
7	Фалелеева Ольга Михайловна	STEAM школа «Интеллект»	0	0	0	2	18	16	0	0	0
8	Ермашов Сергей Яковлевич	ЮВПК «Ровесник»	3	21	18	10	49	35	0	0	0
9	Казначейская Ирина Олеговна	Ансамбль военно-патриотической песни «САРМАТ»	1	10	10	1	10	0	1	1	1
10	Малкина Дарья Вячеславовна	Студия современного танца «D-STUDIO»	1	53	53	0	0	0	1	15	15
Всего:			5	84	81	41	281	225	13	144	133

Анализ участия обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2024 году показал, достаточно высокий уровень активности и подготовки.

Наблюдается стабильно положительная динамика роста, как участия в конкурсах, так и результатов участия, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Данный факт обусловлен высоким уровнем профессионального мастерства педагогов, а также подготовки, мотивации и творческой активности обучающихся. Традиционно максимальное количество участников конкурсов, фестивалей, приходится на объединения художественной и технической направленности. Данные результаты обусловлены большим количеством объединений художественной направленности. Также, отмечается положительная динамика участия в конкурсах объединения социально-гуманитарной направленности. К сожалению, показатели участия в конкурсах объединений туристско-краеведческой направленности на низком уровне, что требует проведения дополнительной работы по активизации и привлечению к участию в конкурсах и соревнованиях обучающихся данного объединения.

В рамках регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» продолжается реализация деятельности по развитию добровольчества.

Ресурсный центр ЗАТО Комаровский «Горячие сердца» по поддержке добровольческих и молодёжных инициатив функционирует на базе Центра «Ровесник»

Вовлечение подростков в волонтерскую деятельность является важной составляющей воспитательной работы. Организация деятельности волонтерского движения позволяет создавать условия для формирования системы нравственных ценностей подростков. Формируется готовность подростков к самостоятельному принятию решений, развивается восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом.

Волонтеры - активные организаторы и участники различных мероприятий, в том числе акций: «Тепло родного дома», «Твори добро», «Бабушка и дедушка - Онлайн», «Неделя здоровья», «Новый год в каждый дом», «Память в наших сердцах», «Окопная свеча», «Сад Памяти-2023», «Георгиевская ленточка» и многие другие.

Волонтерская работа помогает подросткам в удовлетворении таких потребностей, как контакты с новыми людьми, самоутверждение, продвижение ценностей. Наблюдения показывают, что у подростков - членов волонтерского отряда, наблюдаются изменения от пассивного участия до творческой активной деятельности, формируются умения и качества, обеспечивающие им лидерскую позицию среди сверстников.

Добровольцы волонтерского отряда «Лучики добра» в 2023 году одержали **победу** в региональном конкурсе команд добровольцев «Лучшие из лучших». На протяжении года, команды проводили добровольческие мероприятия и акции. За их работой следила экспертная комиссия.

В декабре 2023 года муниципальный ресурсный центр стал **победителем** регионального конкурса среди муниципальных ресурсных центров поддержки добровольчества Оренбургской области.

В декабре 2024 года муниципальный ресурсный центр ЗАТО Комаровский «Горячие сердца» стал **победителем** регионального конкурса добровольчества в номинации «Организатор добровольчества в трудовой среде»

Выполняя важную, полезную общественную работу подростки испытывают гордость за свой труд. Это развивает у них чувство собственного достоинства, формирует активную жизненную позицию популяризирует добровольческую деятельность, идеи и ценности волонтерства.

В целом, анализ воспитательной работы учреждения в 2024 году показал, что план воспитательной работы выполнен 100%. Педагогический коллектив учреждения ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы, обеспечивает включенность родителей, общественности в деятельность творческих объединений и повышает заинтересованность в результатах творческого развития обучающихся.

Для обеспечения конкурентоспособности учреждения, современные условия диктуют политику открытости и публичности, одним из этапов на этом пути является работа сайта учреждения, создана группа в социальной сети Вконтакте. Благодаря актуальной информации на сайте и в социальных сетях - родители имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни учреждения.

Педагогический коллектив учреждения ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы, обеспечивает включенность родителей, в деятельность творческих объединений и повышает заинтересованность в результатах творческого развития обучающихся.

Подготовка и участие в различных конкурсах и акциях

Всероссийские:

Онлайн - урок «Герои - России» в рамках проведения федерального проекта «Историческая память»;

«Военно-патриотический диктант»

Акции:

«Блокадный хлеб»;

«Тепло родного дома»;

«Письмо солдату»;

«Засветись»;

«Осторожно гололед»;

«Цветы для авто-леди»;

«Безопасный перекресток»;

«Внимание дети!»;

«Ребёнок - главный пассажир», и др. мероприятия.

Конкурс сочинений среди юнармейцев «История военной службы моих родственников...»;

Образовательный процесс в МБУ ДО Центр «Ровесник» происходит не только в учебный период, но и в *каникулярное время*, делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга обучающихся. Центр работает по направлению «Занятость и оздоровление детей в каникулярный период»

Основной состав обучающихся, занимающихся в летнее время:

- дети 7-10 лет. *(Основная деятельность - игровая. Для детей проходят тематические и игровые занятия, занятия декоративно-прикладными видами творчества);*

- подростки активно принимают участие в территориальных социально-значимых мероприятиях, таких как: «День Российского флага», «День России» и др.

При организации летнего отдыха 2024 года педагогическим коллективом МБУ ДО Центр «Ровесник» особое внимание было уделено вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения; пропаганде здорового образа жизни, развитию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на системной основе:

- проведение экскурсий (в дивизию для ознакомления с бытом военнослужащих, в типографию «Ясненский вестник», хлебозавод и др.);

- подготовка юнармейцев военно-патриотического клуба «Ровесник» к военно-спортивной игре «Зарница Поволжья»;
- подготовка и участие в спортивных соревнованиях;
- работа творческих объединений отвечает интересам и потребностям подростков, позволяет на практике закреплять знания, полученные на занятиях.
- подростки активно принимают участие в территориальных социально-значимых мероприятиях, таких как: «День Российского флага», «День России», «День Памяти и скорби», «День молодежи», День Семьи Любви и верности.

В летнее каникулярное время все проведенные мероприятия, соответствуют плану, целям и задачам всего учреждения.

Работа с обучающимися Центра в каникулярное время ведется успешно. Основные показатели позволяют оценить деятельность учреждения удовлетворительно.

ВЫВОД: За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны. Можно выделить следующие особенности содержания образовательной деятельности:

- дополнительное образование не регламентируется стандартами, его содержание определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов;
- дополнительное образование предоставляет ребенку широкое разнообразие деятельности в различных областях: художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Кроме того, можно говорить о многообразии содержательных аспектов деятельности: художественном, прикладном и др.

4. Оценка организации учебного процесса

2024 году общее количество обучающихся составило 645 человек (с учетом посещения детьми 2-х и более творческих объединений-725.), из них:

- 204 обучающихся, что составляет 31,63% от общего количества детей, занимаются в объединениях художественной направленности;
- 308 детей и подростков (47,75%) - в социально-гуманитарной;
- 20 обучающихся (3,1%) заняты в физкультурно-спортивной;
- 99 обучающихся (15,35%) - технической направленности;
- 14 обучающихся (2,17%) - туристско-краеведческой направленности

2022 год

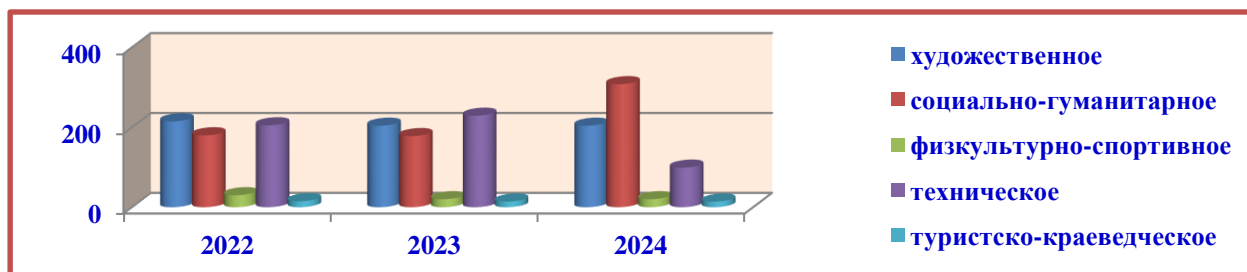
Всего обучающихся	645	
художественная направленность	215	33,33%
социально-гуманитарная направленность	180	27,91%
физкультурно-спортивная направленность	30	4,65%
техническая направленность	205	31,78%
Туристско-краеведческая направленность	15	2,32%

2023 год

Всего обучающихся	645	
художественная направленность	204	31,63%
социально-педагогическая направленность	178	27,6%
физкультурно-спортивная направленность	20	3,1%
техническая направленность	229	35,5%
Туристско-краеведческая направленность	14	2,17%

2024 год

Всего обучающихся	645	
художественная направленность	204	31,63%
социально-гуманитарная направленность	308	47,75%
физкультурно-спортивная направленность	20	3,1%
техническая направленность	99	15,35%
Туристско-краеведческая направленность	14	2,17%



Необходимо отметить, что наиболее приоритетными направлениями образовательной деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник» являются социально-гуманитарная и художественная направленности. Данная тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги учреждения (учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательного учреждения),

В настоящее время в социально-гуманитарной направленности реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (44,0%)

Направление представлено творческими объединениями:

- STEAM школа «Интеллект»;
- отряд «Дорожный патруль» (21 чел.);
- юношеский военно-патриотический клуб «Ровесник» (объединяет в своих рядах 104 кадетов, 4 юнармейских отряда - 63 юнармейца).

ЮВПК «Ровесник» - это особая детская Страна, у которой есть свои традиции, ценности, достижения, победы, символика.

В образовательном процессе ЮВПК реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы: «Патриот», «Защитники Отечества», «Кадет», «Доблесть», «Звезда», «Отчизны верные сыны», «Меткий стрелок»

Реализация данных программ позволяет решать актуальные проблемы воспитания подрастающего поколения, создавать реальную здоровую альтернативу асоциальным явлениям, имеющим место в жизни современной молодежи, а также воспитанию морально, физически, нравственно здоровой личности.

Команда ЗАТО Комаровский шестикратный победитель окружной военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».

Юнармейцы ВПК «Ровесник», добившись успехов и значительных побед в региональном этапе, отстаивали честь Оренбургской области в десятом окружном финале военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» и в г. Волгограде, в финале первой Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», 2024 г.

Физкультурно-спортивная направленность представлена спортивным клубом «Гвардеец», в котором реализуется 1 программа «Чемпион в клубе занимаются молодые люди, которые, серьезно увлечены спортом.

Победы и достижения наших ребят всегда вызывают чувство гордости и признательности за самоотверженный труд, несомненно, талантливых, упорных, с негибаемой силой воли ребят, их родителей, и педагогов Центра «Ровесник».

В художественной направленности реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (32,0%)

Направление представлено творческими объединениями:

- мастерская «Радуга»;
- вокальная студия «Триумф»;
- ансамбль казачьей песни «Баско»;
- ансамбль военно-патриотической песни «Сармат»;
- студия современного танца «D-studio»;

В объединениях данной направленности обучающиеся имеют возможность наиболее полно раскрыть себя и свои возможности, (рисунки, поделки, музыка, танец, театр, вокал), т.е. реализовать себя как творческая личность.

Туристско-краеведческая направленность представлена туристским клубом «Горизонт», программа «Спортивный туризм».

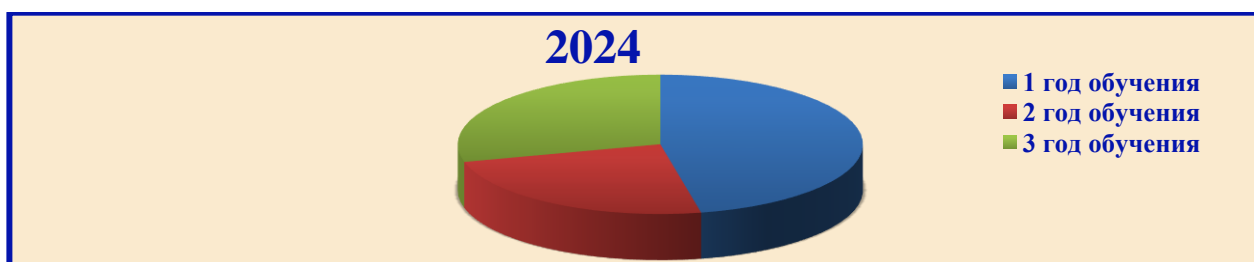
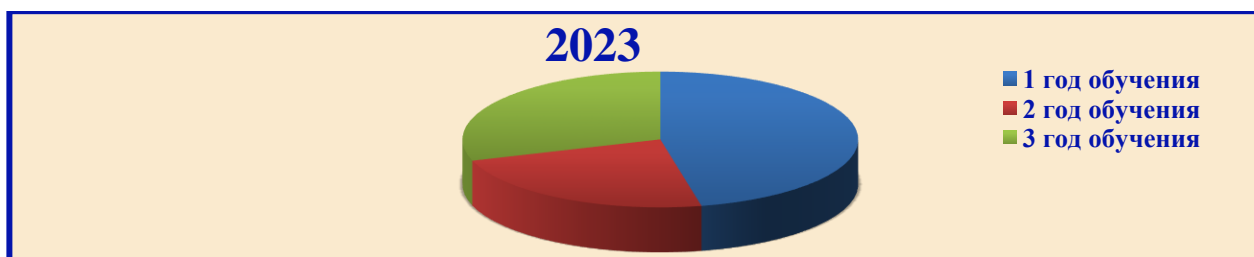
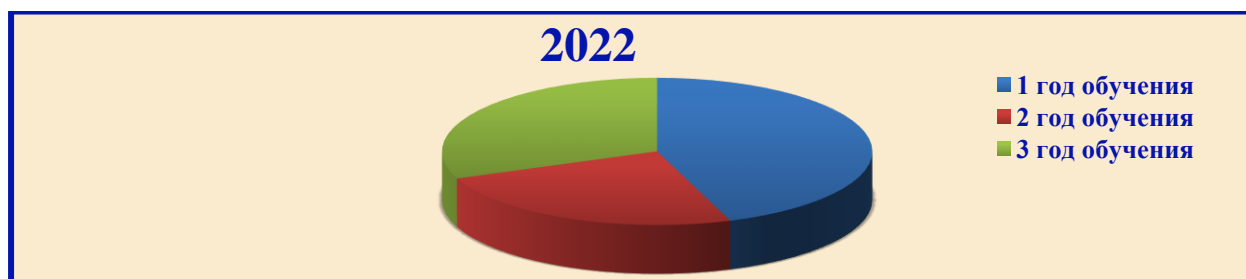
В технической направленности реализуется общеобразовательные общеразвивающие 4 программы (16%). Направление представлено творческими объединениями:

- клуб робототехники «ТехКом»;
- студия конструирования и моделирования «Креатив»

В 2024 году 314 человек (48,7%) занимаются первый год, 158 (24,5%) - второй год; 1173 (26,8%) - третий год или более.

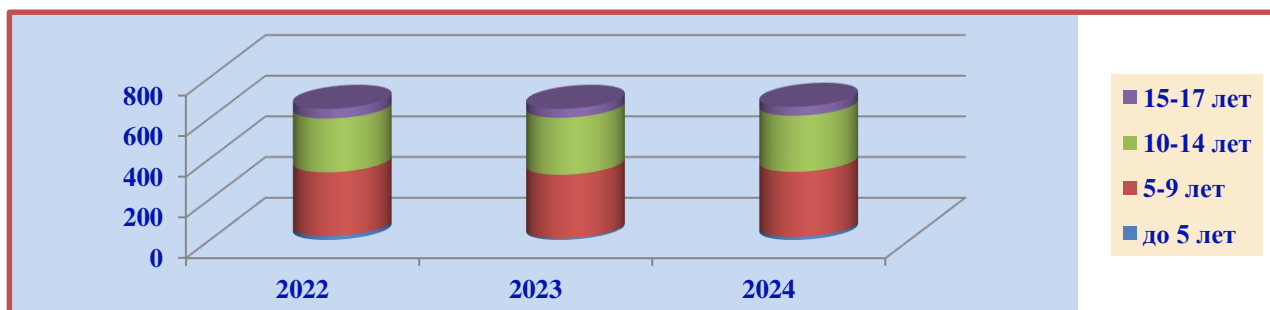
Распределение обучающихся Центра «Ровесник» по годам обучения

Год обучения	2022	2023	2024
1 год обучения	287 (44,5%)	301 (46,7%)	314 (48,7%)
2 год обучения	158 (24,5%)	150 (23,2%)	158 (24,5%)
3 год обучения	200 (31,0%)	194 (30,1%)	173 (26,8%)



Распределение обучающихся Центра «Ровесник» по возрасту

возраст	2022		2023		2024	
Всего детей	645		645		645	
до 5 лет	19	2,94%	7	1,09%	15	2,33%
5-9 лет	314	48,68%	314	48,68%	320	49,6%
10-14 лет	264	40,93%	280	43,41%	276	42,8%
15-17 лет	48	7,44%	44	6,82%	34	5,27%
от 18 и старше	0	0	0	0	0	0



Анализ данных, представленных в таблице, позволяет констатировать, что 52 % вовлеченных детей в дополнительное образование относятся к возрастным категориям дошкольники и младшие школьники, что связано с запросом родителей на более раннее обучение детей информационно-коммуникационным технологиям и развитию логического мышления.

Доля обучающихся в возрасте 15-17 лет - незначительна (5,27%). Для обучающихся этого возраста характерно осознанное отношение к избранному виду деятельности, стремление к результативности, первым пробам выбора будущей профессии. Данная тенденция обусловлена, во-первых, концентрацией старшеклассников на подготовке к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в основной школе и отсутствием, в связи с этим, свободного времени для занятий в системе дополнительного образования. Во-вторых, отмечается дефицит предложений со стороны педагогических работников по образовательным услугам, соответствующим потребностям и актуальным запросам представителей данной возрастной группы

Распределение обучающихся Центра «Ровесник» по гендерному признаку

Пол	2022		2023		2024	
Всего детей	645		645		645	
мальчики	284	44,03%	308	47,75%	286	44,34%
девочки	361	55,97%	337	52,25%	359	55,66%

Порядок приема детей

Приём в творческие объединения Центра производится без специального отбора по результатам предварительной диагностики в течение всего учебного года. Учебные группы первого года обучения комплектуются до 15 сентября текущего года.

Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам производится приказом директора Учреждения на основании:

- поданной и подтвержденной заявки на обучение по дополнительной общеобразовательной программе через платформу «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» (<https://dop.edu.orb.ru>);

- письменного заявления, поданного на имя директора, родителями (законными представителями), об оказании услуг данному обучающемуся;
- договора о сотрудничестве Учреждения с родителями (законными представителями) обучающегося, которые заключаются в письменной форме;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, отсутствии противопоказаний заниматься в объединениях физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, художественной и социально-гуманитарной направленностей

В 2020 году в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года №01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области» в ГО ЗАТО Комаровский на базе МБУ ДО Центр «Ровесник» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ).

В соответствии с государственной стратегией развития системы дополнительного образования детей, одним из основных направлений МОЦ является запуск и функционирование регионального общедоступного Навигатора, предусматривающего в 2023 году внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Сертифицированные программы, реализуемые в МБУ ДО Центр «Ровесник», прошли процедуру экспертизы, которую осуществлял Областной экспертный Совет по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Оренбургской области.

В Центре дополнительного образования 10 программ имеют статус сертифицированных, для обучения по которым 284 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет используют сертификаты.

Реализация ПФДО ведется в соответствии с дорожной картой «Внедрение персонифицированного финансирования в Оренбургской области», а именно:

- сформирован реестр программ дополнительного образования образовательных организаций, реализуемых в рамках ПФДО;
- определены и согласованы параметры для расчета нормативных затрат на реализацию дополнительных общеразвивающих программ на человеко-час;
- обеспечена выдача сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам.

На 01 января 2025 года выдано 284 сертификата дополнительного образования (25% от данных Росстата).

Педагогами Центра проводится большая разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о необходимости регистрации обучающихся в Навигаторе.

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети-сироты	Полные семьи
2022	90	57	2	588
2023	127	63	5	582
2024	127	63	2	582

Организация образовательного процесса в МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляется по учебному плану, который был разработан с учетом:

- нормативов бюджетного финансирования,

- кадрового потенциала учреждения;
- имеющегося материального и методического обеспечения;
- программ обучения дополнительного образования детей.

Учебный план учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей городского округа ЗАТО Комаровский, а также кадровый потенциал.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Образовательный процесс в Центре направлен на личностно ориентированное развитие обучающихся. Организация образовательного процесса строится на основании календарного графика, который ежегодно утверждается директором и согласуется с руководителем отдела образования и культуры администрации ГО ЗАТО Комаровский.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Учебный год составляют 34 недели.

Содержание учебного плана соответствует основным целям образовательного учреждения, отражает специфику образовательной программы. Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативам, определенным на каждый уровень обучения.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами учреждения.

В Центре накоплены разнообразные педагогические методики и технологии организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования.

Учебный план предполагает использование как групповых, так и индивидуальных форм обучения. Образование детей в возрасте от 4 до 18 лет осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их. Учебный план предусматривает индивидуальную траекторию развития ребенка, реализуя принципы личностно-ориентированного образования через индивидуальные и групповые формы занятий.

Учебный план предполагает реализацию единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного образования. Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и школы в целостный педагогический процесс, педагогический коллектив Центра строит его на единой организационной, методической основе, которая предполагает внедрение новых форм организации нерегламентированной деятельности детей (проведение занятий по интересам и способностям в студиях, клубах и мастерских).

Численный состав объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и в соответствии с образовательными программами детских объединений.

Продолжительность занятий определяется дополнительной образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН.

ВЫВОД: Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей детей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности. Все это поможет нашим выпускникам во взрослой жизни выбрать любимую профессию, найти свое место.

Для достижения целей МБУ ДО Центр «Ровесник» работает над повышением профессиональной готовности руководителей и педагогов к осуществлению инновационных изменений в системе дополнительного образования детей;

- занимается разработкой вариативных моделей взаимодействия учреждения и других образовательных организаций, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;

- создает инновационные образовательные программы, обеспечивающие современное качество дополнительного образования детей и возможность реализации индивидуальных образовательных запросов.

5. Оценка востребованности выпускников

На настоящем этапе в МБУ ДО Центр «Ровесник» сложилась следующая модель Выпускника, который подразумевает под собой динамичную систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника - это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должен максимально содействовать Центр дополнительного образования.

Образ выпускника складывается из пяти составляющих:

- нравственный: проявление уважения к людям, их убеждениям, патриотических качеств, общая культура и интеллигентность;

- познавательный: устойчивый интерес к познанию жизни;

- коммуникативный: умение общаться, сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим;

- художественный: эстетическая культура и восприимчивость к социальной среде, природе, культуре;

- физический: устойчивое принятие здорового образа жизни как основы, желание беречь и дорожить своим здоровьем.

Выпускник Центра - это творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации.

За 20 лет существования МБУ ДО Центр «Ровесник» выпустил много достойных выпускников, но особых слов заслуживают 640 выпускников юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник».

С каждым годом увеличивается число подростков, желающих стать курсантами клуба, так как подросток, освоивший программу клуба, имеет высокий уровень физической подготовки, юноши более подготовлены к службе в рядах ВС РФ и поступлению в Высшие военные институты.

С 2010 г. по 2024 г. из стен Высших военных институтов было выпущено 125 лейтенантов - воспитанников ЮВПК «Ровесник», 16 из них проходят службу в родной Оренбургской Краснознаменной 13 ракетной дивизии, 25 курсантов в настоящее время проходят обучение в различных военных вузах, в том числе 6 человек поступили в 2023 году, 12 человек поступили в 2024 году

Офицеры - выпускники клуба приглашаются на проводимые в Центре открытые уроки, мероприятия военно-патриотической направленности (соревнования, конкурсы), они с удовольствием проводят беседы и рассказывают о том, что им дал «Ровесник», чем конкретно помог для поступления в военные институты. Все воспитанники клуба, не поступившие в военные институты по каким-либо причинам, отслужившие срочную службу и желающие продолжить службу по контракту, направляются по ходатайству через военный комиссариат и согласованию с командиром дивизии на службу по

контракту в нашу дивизию, 20 бывших выпускников проходят службу по контракту в нашем соединении.

ВЫВОД: Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей детей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности. Все это поможет нашим выпускникам во взрослой жизни выбрать любимую профессию, найти свое место.

Для достижения целей Центр «Ровесник» делает следующее:

- работает над повышением профессиональной готовности руководителей и педагогов к осуществлению инновационных изменений в системе дополнительного образования детей;

- занимается разработкой вариативных моделей взаимодействия учреждения и других образовательных организаций, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;

- создает образовательные программы, обеспечивающие современное качество дополнительного образования детей и возможность реализации индивидуальных образовательных запросов.

6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Главным стратегическим ресурсом в МБУ ДО Центр «Ровесник» являются педагогические работники, от профессионализма которых зависит качество образовательного процесса. Педагогический коллектив Центра - это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достойно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Необходимым условием, определяющим качество подготовки обучающихся Центра «Ровесник», является уровень кадрового обеспечения образовательной деятельности. Целенаправленная кадровая политика образовательной организации в контексте внедряемых профессиональных педагогических стандартов позволила сформировать квалифицированный кадровый состав педагогических работников.

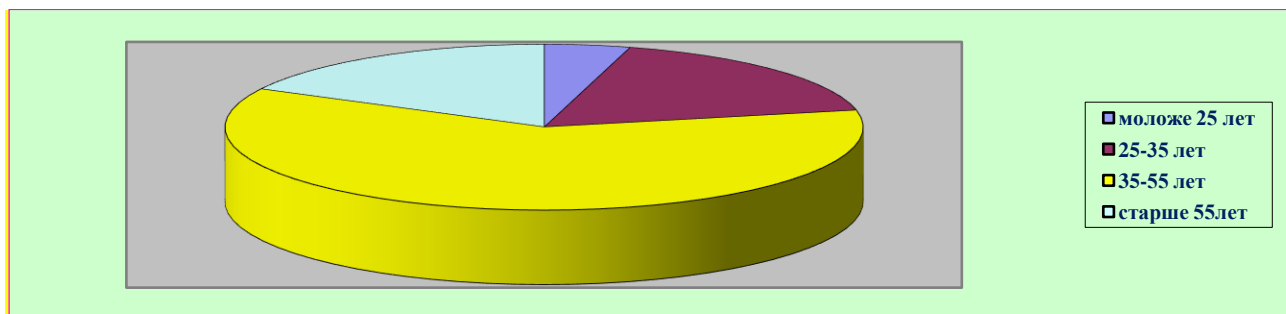
2024 учебном году в Центре «Ровесник» общее количество сотрудников составило 30 человек, (в том числе 3 внешних совместителя), из них руководящие работники 1 человек (директор), 4 - учебно-вспомогательный персонал, 5-обслуживающий персонал, 20 - педагогических работников (в том числе 2 внешних совместителя), среди которых есть как молодые педагоги, так и педагоги с большим педагогическим опытом, который они передают молодым, начинающим свою трудовую деятельность.

Текучесть кадров среди основных педагогов отсутствует, укомплектованность составляет 100%.

Возрастной состав педагогов Центра можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения и позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, что создает предпосылки для дальнейшего развития учреждения. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Распределение педагогов по возрастному цензу

	моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Старше 55 лет	В том числе пенсионеры
Основные:	1(5,6%)	4(22,2%)	8(44,4%)	5(27,8)	3(16,7)%
Совместители	0	0	2(100)	0	0



Средний возраст педагогов Центра 46 года.

Большое внимание администрацией Центра уделяется поддержке и профессиональному росту педагогов.

В учреждении существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических кадров. Таким образом, в качестве параметров анализа квалификации педагогов системы дополнительного образования детей определены следующие:

- обеспеченность учреждения дополнительного образования кадрами;
- уровень квалификации педагогических работников;
- состояние системы подготовки и повышения квалификации кадров (педагогов и руководителей) для системы дополнительного образования детей.

В 2024 году все педагоги и руководитель учреждения повысили квалификацию и прошли курсы профессиональной переподготовки, согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №613н, в том числе:

- Курсы повышения квалификации по программе: «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» в объеме 72 часов в ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань (Удостоверение Семенова Г.А. с 11.03.-19.03.2024 г.; Алексеева И.А. Андреева Е.В., Мартынов Д.Г. 16.09.по 25.09.2024г.) <https://disk.yandex.ru/a/zbg0KnfAEXaicg>;
- Курсы повышения квалификации по программе: «Методическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного образования» в объеме 72 часов в ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань (Удостоверение Радаева Т.Ф.16.09. по 25.09.2024г.), <https://disk.yandex.ru/i/PJBzI0vTxLI6Ow>;
- Курсы повышения квалификации по программе: «Начальная военная подготовка в Юнармейских отрядах и Домах «ЮНАРМИИ» в объеме 108 часов в ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва (Удостоверение Ермашов С.Я., Мартынов Д.Г., Сорока Е.П. 25.04 - 31.05 2024 г.), <https://disk.yandex.ru/a/8UGEPxOrif5oOg>;
- Курсы повышения квалификации по программе: «Содержание и организация коррекционно-педагогической работы педагога дополнительного образования» в объеме 72 часов в ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань (Удостоверение Неделько О.В. 09.12.- 17.12.2024 г.);

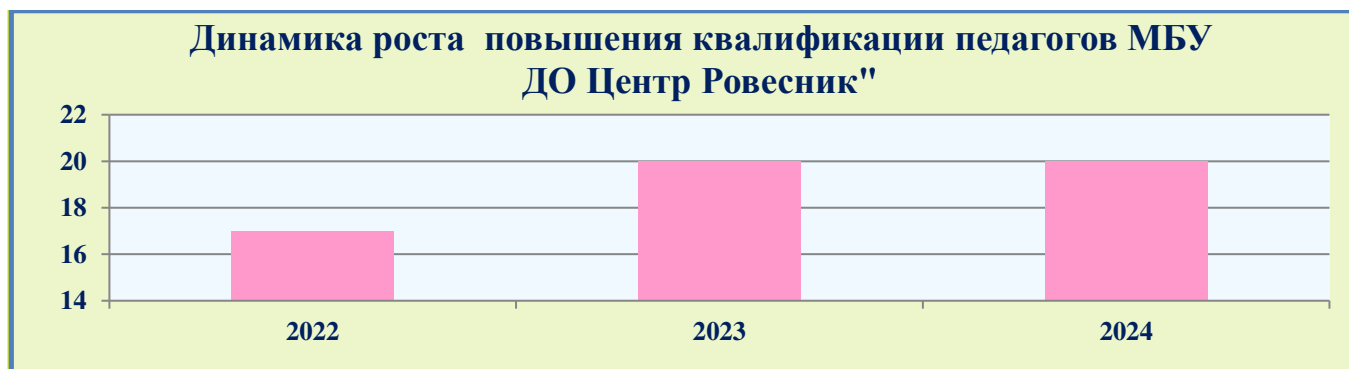
- Курсы повышения квалификации по программе: Обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения участников дорожного движения в рамках проекта «Успех каждого ребенка» в объеме 72 часов в ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань (Удостоверение Сорока Е.П. с 19.12.- 17.12. 2024);
- Курсы повышения квалификации по программе: «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» в объеме 36 час. в ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва, 05.11.2024 г.
https://disk.yandex.ru/i/C6XGOuK42NGx_w;
- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций» в «Региональном агентстве молодежных программ и проектов», г. Оренбург в объеме 37 часов (Удостоверение Ермашов С.Я., Голков Ю.Д., Радаева Т.Ф., Мартынов Д.Г., Сидоренко А.А., Сорока Е.П. с 2.12.-17.12.2024 г.) <https://disk.yandex.ru/d/uTvLPjzVnMXnOg>;
- Курсы повышения квалификации по программе: «Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей» (воспитательная работа в детском лагере), в объеме 18 часов в Оренбургской областной детской общественной организации «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы (Удостоверение Алексеева И.К., Андреева Е.В., Долгополова Е.С., Казначейская И.О., Кенжегалиева И.О., Малкина Д.В., Мартынов Д.Г., Матвеев Д.И., Приходько Т.В., 6752 Пряхина О.Л., Радаева Т.Ф., Сидоренко А.А., Сорока Е.П., Фалелеева О.М. с 15.04.-30.04.2024 г.» <https://disk.yandex.ru/d/sWlIf9BGE4mrvA>;
- Курсы повышения квалификации по программе: «Менеджмент в образовании. Руководитель образовательной организации» в объеме 72 час. в ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань (Удостоверение Пахомова О.В., Ермашов С.Я. (16.09.-24.09.2024) https://disk.yandex.ru/d/OdJp-dBYDZ_y7w;
- Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе: «Тренер-преподаватель по управлению беспилотным летательным аппаратом», присвоена квалификация «Тренер-преподаватель» в ООО «Региональный центр повышения квалификации» в объеме 254 часа, (Диплом о профессиональной переподготовке Зивков В.В., Мартынов Д.Г., Матвеев Д.И. 07.11.2024-08.12.2024) <https://disk.yandex.ru/a/7OEm7q0nkUSA5Q>;
- Курсы повышения квалификации по программе: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраны труда» в объеме 16 часов в ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань (Удостоверение Пахомова О.В., Ермашов С.Я., Мазур И.В., Шестакова И.В. 11.12.2024 г.) <https://disk.yandex.ru/i/h322uFgKaREekA>
- Курсы повышения квалификации по дополнительной программе: «Наставничество в военно-патриотическом воспитании детей и молодежи» в объеме 72 часов в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования (ГАУ ДПО «ВГАПО»», г. Волгоград (Удостоверение Мартынов Д. Г. (с 05.09 2024 г. - 11.09.2024 г.), <https://disk.yandex.ru/i/6ridNL-6X-sxQ>;
- Курсы повышения квалификации по дополнительной программе: «Образовательный курс для депутатов, сотрудников региональных исполнительных комитетов, секретарей местных отделений, актива Партии» в Высшей партийной школе «Единая Россия» (Удостоверение Пахомова О.В., 10. 01. 2024 г.);

- Курсы повышения квалификации по дополнительной программе: «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» в объеме 16 часов в ООО Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» г. Саратов (удостоверение Голков Ю.Д., Долгополова Е.С., Казначейская И.О., Кенжегалиева И.О., Мартынов Д.Г., Матвеев Д.И., Пряхина О.Л., Радаева Т.Ф., Сорока Е.П., Фалелеева О.М.), <https://disk.yandex.ru/a/wfDxJfzwX9PI9w>

Положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов свидетельствует о правильной, планомерной организации педагогической деятельности, основанной на разнообразии форм и методов, имеющей практико-ориентированный характер и направленной на повышение качества образовательного процесса.

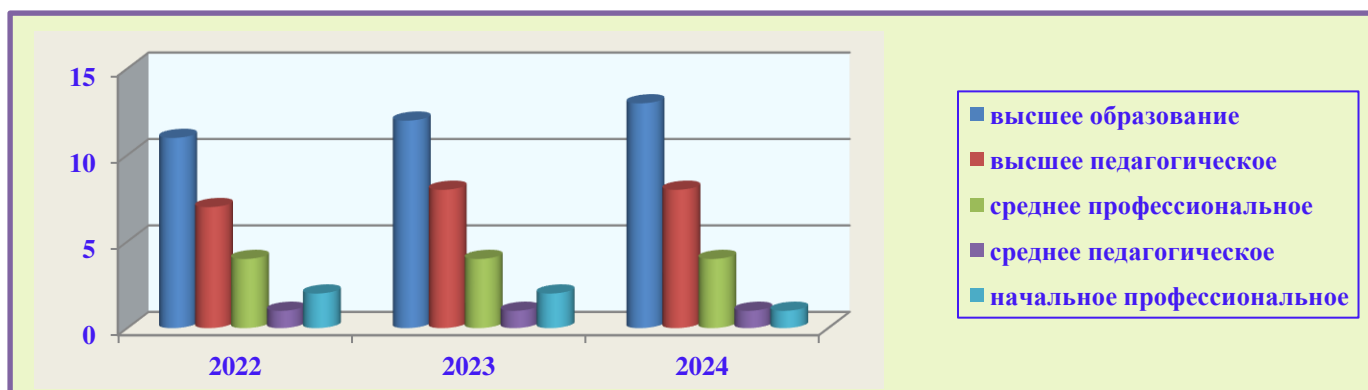
Таким образом, необходимо сделать вывод, что в течение года всем педагогическим работникам, согласно плану, была предоставлена возможность, пройти обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки

В целях повышения профессионального мастерства педагогические работники Центра в отчетный период, помимо плановых курсов, выбирают курсы по отдельным модулям, активно занимаются на дистанционных курсах, публикуют статьи методические материалы в различных интернет - изданиях



**Распределение педагогических работников по уровню образования
(без учета внешних совместителей)**

образование	высшее	Высшее педагогическое	среднее профессиональное	среднее педагогическое	Начальное профессиональное
2022	11	7	4	1	2
2023	12	8	4	1	1
2024	13	8	4	1	1



В настоящее время большинство педагогических работников имеют образование, соответствующее требованиям, предъявляемым к данной категории работников. Стабильно высоким остается процент педагогов, которые имеют высшее

профессиональное образование - 72,2%, и среднее профессиональное образование - 22,2%.

Доля педагогов, имеющих профильное (педагогическое) образование составляет 50,00%. В связи с введением профессионального стандарта для педагогических работников появились новые требования к их профессионализму и уровню профессиональной компетентности. Все педагоги, не имеющие профильного образования, прошли соответствующую профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование» в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» в АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», в ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №613-н.

В 2024 году Воспитатель кадетских классов Сорока Е.П. прошла курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе: «Педагог дополнительного образования. Воспитатель в системе дополнительного образования» в объеме 520 часов, в ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань (Диплом о профессиональной переподготовке с 11.03.-14.05. 2024 г.) <https://disk.yandex.ru/i/P5cMDGpFwf1TNg>

1 педагог, имеющий среднее образование повышает свой образовательный уровень, обучаясь в высшем учебном заведении на факультете «Педагогическое образование» (Фалелеева М.А.)

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

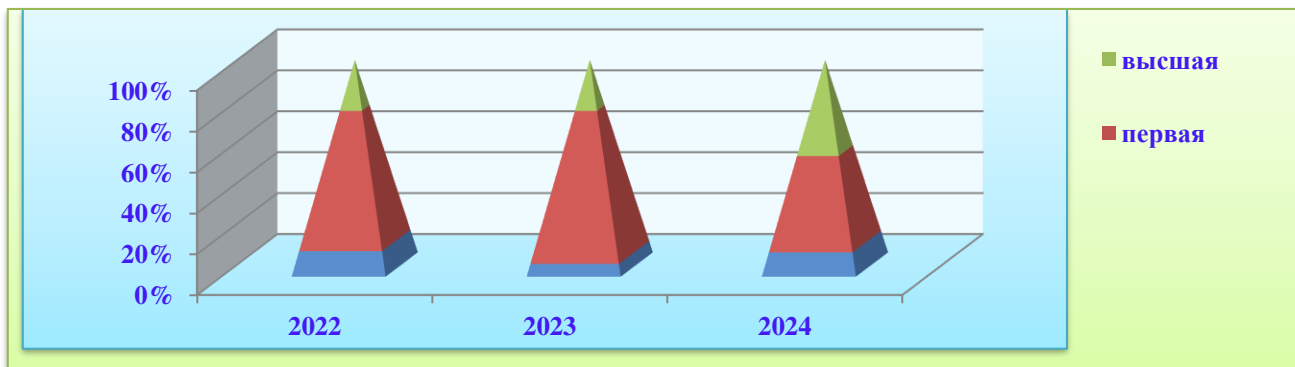
Укреплению кадровой политики Центра способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

Аттестация педагогических работников - важный шаг на пути повышения их профессиональной компетентности. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий меж аттестационный период.

Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с п.27 приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

год	2022		2023		2024	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
квалификационная категория						
Высшая	4	23,53	4	23,53	8	44,4
Первая	11	64,71	12	70,59	8	44,4
Нет категории	2	11,76	1	5,88	2	11,2



В 2024 году педагоги дополнительного образования Семенова Г.А., Приходько Т.В., Ермашов С.Я., Голков Ю.Д., имеющие 1 квалификационную категорию, аттестованы на высшую.

Анализ показывает, что 16 педагогических работников (89,0 %) аттестованы на высшую и первую квалификационные категории - основные работники (из 2 педагогов внешних совместителей- 1 имеет 1 квалификационную категорию). Не аттестованы 2 педагога, работающие в учреждении менее 2-х лет.

В Центре «Ровесник» создаются все необходимые условия для проведения аттестации: - своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации по заполнению заявлений и подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации; имеются все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации; - разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

В 2024 году педагогические работники вновь воспользовались услугой подачи заявления в аттестационную комиссию через федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»

Распределение педагогических работников по стажу

до 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 до 30	свыше 30 лет
1(5,56%)	0	1(5,56%)	5(27,78%)	4(22,2%)	7(38,9%)

Анализ данных о стаже работников Центра «Ровесник» показал, что в составе коллектива преобладают сотрудники, имеющие стаж от 10 лет, что положительно влияет на качество образовательных услуг, на достижение высоких результатов работы и говорит о высоком профессионализме и практическом опыте педагогических кадров.

Педагогические работники имеют весомые достижения в педагогической деятельности, позиционируют опыт своей деятельности не только в ГО ЗАТО Комаровский, но и на уровне России.

В 2024 году руководитель и многие педагоги Центра «Ровесник» отмечены грамотами, благодарственными письмами за большой вклад в развитие системы дополнительного образования, добросовестный труд и достигнутые результаты в образовании и воспитании подрастающего поколения:

9 января 2024	Благодарственное письмо Губернатора Оренбургской области	Правительство Оренбургской области	Благодарственное письмо Пахомова О.В., Ермашов С.Я., Мартынов Д.Г. за большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения и проведение юбилейного финала юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»
---------------	--	------------------------------------	--

9 января 2024	Разработка социального проекта, улучшающего жизнь в Оренбургской области	Департамент молодежной политики Оренбургской области	Благодарность за активное участие в разработке социального проекта, улучшающего жизнь в Оренбургской области Кенжегалиева И.О., Фалелеева О.М.
12 февраля 2024	Организация и проведение агитационных мероприятий, направленных на отбор кандидатов в ВУЗы в 2024 г.	ИО командующего войсками центрального военного округа генерал-лейтенант Д.Г.Глушенков	Грамота Пахомова О.В. За усердие и активное участие при организации и проведении агитационных мероприятий, направленных на отбор кандидатов в ВУЗы в 2023 году
18 мая 2024	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Благодарность Казначейская И.О., Сорока Е.П. за личный вклад в воспитание молодого поколения и развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»
24-26 мая 2024	Международный фестиваль «Игра4D»	Благотворительный фонд развития образования «Университет Детства», г. Москва	Благодарность Пахомова О.В. За помощь в организации Международного фестиваля «Игра4D»
4 июля 2024	Всероссийское онлайн - голосования в субъектах Российской Федерации в 2024 году	добро.рф г. Москва	Благодарность Председателя Комитета Государственной Думы по молодежной политике. Председателя Совета Ассоциации Добро.рф Казначейская И.О., Мартынов Д.Г., Фалелеева О.М.
15 сентября 2024	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Всероссийской Правление Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» г. Волгоград	Благодарственное письмо Мартынов Д.Г. За помощь в организации и проведении Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
30 октября 2024	Нагрудный знак «НАРОДНЫЙ ФРОНТ. ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ»	г. Оренбург	Удостоверение №00580 Мартынов Д.Г.- нагрудный знак «Народный фронт. Все для Победы», Грамота за особый личный вклад в организацию гуманитарной помощи жителям новых регионов России, а также семьям участников специальной военной операции.
10 февраля 2024	Торжественное мероприятие, посвященное 35-летию завершения специальной военной операции и вывода советских войск из Афганистана	г. Оренбург	Благодарность председателя Законодательного Собрания Оренбургской области Голков. Ю.Д.
23 февраля 2024	Вице -губернатор - заместитель председателя Правительства-руководитель аппарата Губернатора и Правительства Оренбургской области	г. Оренбург	Благодарственное письмо Ермашов С.Я., Мартынов Д.Г. за большой вклад в патриотическое воспитание молодежи Оренбургской области
27 февраля 2024	Директор департамента молодежной политики Оренбургской области С.В.Молчанов	г. Оренбург	Благодарность Мартынов Д.Г. за высокий уровень подготовки команды-участницы финала ежегодных состязаний среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!» и личный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения
20 марта 2024	Выборы Президента Российской Федерации	Общественная палата Оренбургской области	Грамота Ермашов С.Я., Благодарность Мартынов Д.Г., Радаева Т.Ф. - за проведение выборов Президента Р.Ф.
5 февраля 2024	Муниципальный конкурс семейных команд «Крепкая семья- крепкая Россия» в рамках регионального проекта «Жители МКД 56»	ЗАТО Комаровский	Грамота Семья Мартынова Д.Г. в номинации «Спортивная семья»
7 февраля 2024	Муниципальный конкурс «Ученик года-2024»	ЗАТО Комаровский	Благодарственное письмо Сидоренко А.А. за подготовку победителя в номинации «Патриот год»
7 февраля 2024	Муниципальный конкурс «Ученик года-2024»	ЗАТО Комаровский	Благодарственное письмо Казначейская И.О. за подготовку победителя в номинации «Творческая личность»
10 февраля 2024	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России 2024»	ЗАТО Комаровский	Грамота за II место Мартынов Д.Г.

19 апреля 2024	Министерство спорта Российской Федерации	г. Москва	Благодарность Сорока Елена Павловна за существенный вклад в развитие отрасли физической культуры и спорта
22 апреля 2024	Правительство Оренбургской области по внутренней политике	г. Оренбург	Благодарственное письмо Вице-губернатора- заместителя председателя Правительства Оренбургской области по внутренней политике Сухарева И.Н. Ермашов С.Я. За многолетний, добросовестный труд, высокий профессионализм, безупречное выполнение должностных обязанностей и в связи с профессиональным праздником-Днем местного самоуправления
22 апреля 2024	Правительство Оренбургской области	г. Оренбург	Благодарственное письмо губернатора- председателя Правительства Оренбургской области Голков Ю.Д. За плодотворную работу, активное участие в решении вопросов местного значения и в связи с Днем местного самоуправления
18 мая 2024	Зональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Департамент молодежной политики Оренбургской области	Благодарность Мартынов Д.Г., Фалелеева М.А. за высокий уровень подготовки команды-участницы зонального этапа военно-патриотической игры «Зарница 2.0» и личный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения
25 мая 2024	Муниципальный фестиваль юных талантов "Ясенская звездочка-2024"	Отдел образования администрации муниципального образования Ясенский ГО	Благодарственное письмо Малкина Д.В. за большой вклад в развитие творческого потенциала подрастающего поколения и подготовку участников фестиваля
12 июня 2024	12 июня 2024 - День России	Местное отделение Партии «Единая Россия»	Благодарность Казначейская И.О. за добросовестное отношение к работе и ответственность в честь празднования Дня России
22 июня 2024	Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Департамент молодежной политики Оренбургской области	Благодарность Ермашов С.Я., Голков Ю.Д., Мартынов Д.Г., Фалелеева М.А. за высокий уровень подготовки команды-участницы регионального этапа военно-патриотической игры «Зарница 2.0» и личный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения Благодарность Пахомова О.В., Казначейская И.О., Радаева Т.Ф., Гусенкова Г.И., Шестакова И.В., Шестаков Н.П. за помощь в организации и проведении регионального этапа военно-патриотической игры «Зарница 2.0» и личный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения
25 декабря 2024	Окружной этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0»	Руководитель аппарата Губернатора и Правительства - Оренбургской области	Мартынов Д.Г.-Благодарность Председателя оргкомитета окружного этапа игры «Зарница 2.0», вице-губернатора - заместителя председателя Правительства - руководителя аппарата Губернатора и Правительства Оренбургской области Д.В.Кулагина

ВЫВОД: Большая часть педагогических работников Центра «Ровесник» имеет необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифноквалификационным характеристикам по каждой должности.

Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

В области кадровой политики необходимо:

- усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;
- необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов, их материальной заинтересованности.
- достойно оценивать результаты деятельности сотрудников путем их награждения и поощрения.

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Работу по методическому обеспечению образовательного процесса в учреждении координируют заместитель директора и методист.

Методическая работа МБУ ДО Центр «Ровесник» - как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров - основывается на внедрении передового педагогического опыта, анализа затруднений педагогов и, в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий, направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом, демонстрация коллегам своего инновационного опыта работы с детьми. Основными направлениями методической работы в 2024 году являлись:

- содействие творческой самореализации, росту профессионального мастерства педагогов в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования;

- совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания через еженедельные семинары по изучению нормативно-правовой базы учреждения дополнительного образования, через аттестацию, работу над темой самообразования;

- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта через открытые занятия (Семенова Г.А., Приходько Т.В., Андреева Е.В., Фалелева О.М., Кенжегалиева И.О., Казначейская И.О., Ермашов С.Я., Мартынов Д.Г. (открытые занятия и мероприятия, являлись специально подготовленной формой организации методической работы в области проектной деятельности, в том числе и с одаренными детьми. При проведении открытых занятий педагоги демонстрировали использование педагогических технологий, использование средств наглядности, ТСО, правильно распределяли время на структурные элементы занятия);

- создание условий для личностного развития, творческого самоопределения, проявления и развития творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;

- обеспечение мер по сохранению жизни и здоровья детей, их безопасное пребывание в МБУ ДО Центр «Ровесник».

Систематизации научно-методической деятельности способствует работа над единой методической темой: «Интеграция дополнительного образования, как основа развития личности, ее творческих способностей»

Образовательный процесс в 2024 году был подкреплен методической продукцией, разработанной педагогами. Всего за прошедший период педагогами было разработано:

- методических разработок - 18;

- другое - 2;

Педагоги Центра принимали активное участие в различных методических мероприятиях, направленных на повышение педагогической компетенции. Кроме того, методическая деятельность педагогов была направлена на подготовку необходимой документации к публикациям материалов в СМИ. Публикация в современном мире научных коммуникаций является оперативным способом тиражирования и быстрого распространения педагогического опыта, информации о результатах исследований педагогов.

В целях повышения профессионального мастерства педагогические работники МБУ ДО Центр «Ровесник» в отчетный период, помимо плановых курсов, выбирают курсы по отдельным модулям, активно участвовали в конференциях, веб-семинарах Всероссийского и международного уровней, организованных в дистанционной форме. Сегодня это наиболее востребованный формат повышения профессиональной

компетентности и обмена опытом, т.к. позволяет педагогам, не отрываясь от своей основной работы, получить новый запас информации, ценные рекомендации, при этом активно участвовать в онлайн общении с коллегами.

Сведения об участии педагогических работников организации в методических и профессиональных мероприятиях разного уровня в 2024 году

	Дата	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Результат, Ф.И.О. победителя (при наличии)	Форма участия (очно, заочно, дистан)
1.	9 января 2024	Международная викторина для дошкольников Подготовка к школе! Русский язык	Портал для целеустремленных натур Совушка	Благодарственное письмо 1983806В1.Б.2034.4 Кенжегалиева И.О. за подготовку победителя и участников конкурса	дистанционно
2.	9 января 2024	Международная викторина для дошкольников Подготовка к школе! Математика	Портал для целеустремленных натур Совушка	Благодарственное письмо 1986107В1.Б.2034.4 Фалелеева Ольга Михайловна за подготовку победителя и участников конкурса	дистанционно
3.	10 января 2024	Всероссийский экологический конкурс «Животные леса»	Дистанционный образовательный портал «Красная панда»	Благодарность Приходько Татьяне Владимировне за организацию и подготовку участников конкурса	дистанционно
4.	10 января 2024	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Высшая школа делового администрирования info@s-ba.ru	Благодарственное письмо №14528816627 Алексеева Ирина Кимовна за подготовку обучающихся к участию в конкурсе	дистанционно
5.	25 января 2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо №14531709825 Алексеева Ирина Кимовна за подготовку обучающихся к участию в онлайн-викторине	дистанционно
6.	28 января 2024	Обучающий вебинар для педагогов по авторской программе Евгении Гильмановой «Как легко освоить акварельный скетчинг»	Два-ТриТона WWW.dva-tritona.ru	Сертификат Регистрационный №6013 Андреева Елена Владимировна	дистанционно
7.	30 января 2024	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Изумрудный город http://изумрудныйгород.дети	Диплом Приходько Татьяна Владимировна за подготовку победителя конкурса	дистанционно
8.	5 февраль 2024	Международный творческий конкурс «Престиж»	г. Санкт-Петербург	Диплом куратора Приходько Татьяна Владимировна за подготовку победителя конкурса	дистанционно
9.	27 февраль 2024	Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Слава Героям- Защитникам Отечества!»	«Мир ПЕДАГОГА» г. Москва	Диплом куратора Казначейская Ирина Олеговна за подготовку победителя конкурса	дистанционно
10.	27 февраль 2024	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Зима талантов-2023»	«Мир ПЕДАГОГА» г. Москва	Диплом куратора Казначейская Ирина Олеговна за подготовку победителя конкурса	дистанционно
11.	18 марта 2024	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Свидетельство, подтверждающее, что Алексеева И.К. опубликовала статью «Духовно-нравственное воспитание в системе дополнительного образования»	дистанционно
12.	27 марта 2024	Международная викторина для дошкольников Подготовка к школе! «Математика»	Портал для целеустремленных натур Совушка	Благодарственное письмо Фалелеева О.М. за подготовку победителей и участников олимпиады	дистанционно
13.	28 марта 2024	Всероссийский творческий конкурс для детей «Весна пришла! Весне дорогу!»	Большая перемена Всероссийский патриотический центр	Диплом куратора Приходько Т.В. За подготовку победителя конкурса в номинации: «Художественное творчество»	дистанционно
14.	11 марта 2024	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам»	Министерство Культуры Республики Крым, г. Симферополь	Благодарность Пряхина Олеся Леонидовна за активное участие в творческой фестивальной жизни	дистанционно
15.	28 марта 2024	Международная викторина для дошкольников Подготовка к школе! «Развитие речи»	Портал для целеустремленных натур Совушка	Благодарственное письмо Кенжегалиева И. О. за подготовку победителей и участников олимпиады	дистанционно

16.	28 марта 2024	Всероссийский конкурс детского творчества номинация «Мелодия весны»	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Благодарность Приходько Татьяна Владимировне за высокопрофессиональную подготовку дипломантов II степени	дистанционно
17.	марта 2024	Областной конкурс детских рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Иллюстрация к сказке»	ГАУДО Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи В.П.Поляничко	Благодарственное письмо Андреева Елена Владимировна за подготовку детей к областному конкурсу детских рисунков	дистанционно
18.	2 апреля 2024	Мастер-класс «LEGO конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сертификат СК5890363 Алексева И.К. за участие в мастер-классе	дистанционно
19.	3 апреля 2024	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Благодарственное письмо №14538613708 Приходько Т.В. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе	дистанционно
20.	5 апреля 2024	Муниципальный этап областного фестиваля «Обильный край благословенный!»	ГАУК «Региональный центр развития культуры» Оренбургской области	Диплом Пряжина Олеся Леонидовна за сохранение и развитие вокального жанра.	
21.	6 апреля 2024	Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом Победителя (1 место) Алексева И.К., Программа: «Мир креативных идей»	дистанционно
22.	11 апреля 2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я - художник!»	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Благодарственное письмо Андреева Е.В. за подготовку обучающихся к участию в онлайн-викторине «Я-художник!»	дистанционно
23.	15 апреля 2024	Областной конкурс детских рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Иллюстрация к сказке»	г. Оренбург	Благодарственное письмо Андреева Е.В. За подготовку детей к областному конкурсу	очно
24.	18 апреля 2024	Семинар «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников»	Всероссийское педагогическое издание «Педология»	Сертификат Долгополова Е.С. подтверждающий участие в семинаре	дистанционно
25.	24 апреля 2024	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	АНО Агентство поддержки государственных инициатив	Диплом №656-2283176 участника Радаева Т.Ф.	дистанционно
26.	18 мая 2024	Владение новыми музыкальными технологиями-необходимое условие в профессиональной подготовке педагога по вокалу	Всероссийский образовательный портал «Завуч», г. Москва	Свидетельство Долгополова Е.С., подтверждающее публикацию на официальном сайте издания статьи: «Владение новыми музыкальными технологиями»	дистанционно
27.	10 мая 2024	Вебинар «Особенности обучения и воспитания детей в условиях полиэтнической образовательной среды» (2 акад. часа)	Всероссийское педагогическое издание «Педология»	Свидетельство Долгополова Е.С., подтверждающее участие в вебинаре	дистанционно
28.	13 мая 2024	Международный творческий конкурс «Престиж»	Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом куратора Долгополова Елена Сергеевна за подготовку лауреата конкурса в номинации Вокальное и музыкальное творчество	дистанционно
29.	26 августа 2024	Августовское совещание педагогических работников	Отдел образования и культуры ГО ЗАТО Комаровский	Грамота Малкина Дарья Вячеславовна за добросовестное отношение к педагогическому труду, результативную творческую деятельность	очно
30.	2 сентября 2024	Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	г. Санкт-Петербург	Свидетельство участника образовательного сообщества Фалелеева О. М. за сотрудничество и активное участие в развитии образовательного сообщества. Почетный диплом за активное участие в мероприятиях Образовательного сообщества творческие победы, амбициозность и стремление к успеху.	дистанционно
31.	2 сентября 2024	Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	г. Санкт-Петербург	Свидетельство участника образовательного сообщества Кенжегалиева И.О. за сотрудничество и активное участие в развитии образовательного сообщества. Почетный диплом за активное участие в мероприятиях	дистанционно

32.	20 сентября 2024	Семинар-практикум для команд волонтерских организаций и объединений Оренбургской обл.	Департамент молодежной политики г. Оренбург	Сертификат участника семинар-практикума Казначейская И.О. с 18 по 20 сентября 2024 года	дистанционно
33.	25 сентября 2024	ИНФОУРОК	г. Смоленск	Свидетельство Казначейская И.О. о публикации на сайте Дополнительной общеобразовательной программы «Служить России»	дистанционно
34.	5 октября 2024	День учителя	ГО ЗАТО Комаровский	Грамота Главы ГО ЗАТО Комаровский Зивков В.В. за результативную творческую деятельность	
35.	7 октября 2024	Онлайн-семинар на тему: Особенности развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Сертификат участника онлайн-семинара в объеме 15 часов Фалелеева О.М.	дистанционно
36.	16 октября 2024	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада дошкольников по элементарной математике «В мире цифр»	Образовательный портал «УчиЛаб»	Благодарственное письмо Фалелеева О.М. за подготовку победителя олимпиады	дистанционно
37.	19 октября 2024	«Образовательный марафон» в номинации «Самообразование как условие профессионального роста педагога»	Сетевое издание «Образовательный марафон»	Диплом Победителя № 4641881 (2 место) Приходько Т.В.	дистанционно
38.	21 октября 2024	Викторина «С Днем народного единства!»	Onlin Test Pad. com	Сертификат Фалелеева О.М., Кенжегалиева И.О.	дистанционно
39.	23 октября 2024	Международный проект для учителей	Международные олимпиады для дошкольников «Царство знаний» mir-olymp.ru	Благодарность Фалелеева О.М. за активное участие в работе международного проекта для учителей mir-olymp.ru, Свидетельство о подготовке призёров серии международных олимпиад	дистанционно
40.	28 октября 2024	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагог, наставник, вдохновитель»	г. Оренбург	Благодарственное письмо Казначейская И.О. за личный вклад в организацию и проведение II научно-практической конференции «Педагог, наставник, вдохновитель»	очно
41.	28 октября 2024	Всероссийская блиц-олимпиада: «В единстве и братстве наша сила!»	Общероссийские конкурсы «Эталон», г. Москва	Диплом Кенжегалиева И.О. за подготовку 4 победителей и участников олимпиады	дистанционно
42.	28 октября 2024	Всероссийская блиц-олимпиада: «В единстве и братстве наша сила!»	Общероссийские конкурсы «Эталон», г. Москва	Диплом Фалелеева О.М. за подготовку 3 победителей и участников олимпиады	дистанционно
43.	29 октября 2024	Международный проект для учителей	Международные олимпиады для дошкольников «Царство знаний» olymp.ru	Благодарность Кенжегалиева И.О. за активное участие в работе международного проекта для учителей mir-olymp.ru, Свидетельство о подготовке победителей серии международных олимпиад	дистанционно
44.	01 ноября 2024	Всероссийский вебинар «ФГОС ДО: подготовка родителей дошкольников к школе»	Всероссийский образовательный портал г. Волгоград	Сертификат участника Всероссийского вебинара: № ДОВ-11895 Фалелеева О.М., № ДОВ-11894 Кенжегалиева И.О.	дистанционно
45.	01 ноября 2024	Муниципальный фестиваль патриотической песни «Мы вместе», посвященный Дню народного единства	ГО ЗАТО Комаровский	Диплом Казначейская И.О. за активное участие в муниципальном фестивале патриотической песни	очно
46.	02 ноября 2024	Всероссийский конкурс детского творчества номинация «Краски Осени»	Центр роста талантливых детей и педагогов	Благодарность Приходько Т.В. За подготовку дипломантов I, и II степени конкурса	дистанционно
47.	02 ноября 2024	Всероссийский творческий конкурс «Осенние картины»	Парад талантов paradtalent.ru	Диплом руководителя Приходько Т.В. За подготовку участников конкурса	дистанционно
48.	4 ноября 2024	Муниципальный фестиваль патриотической песни «Мы вместе», посвященный Дню народного единства	ГО ЗАТО Комаровский	Диплом Казначейская И.О. за активное участие в муниципальном фестивале патриотической песни	очно
49.	05 ноября 2024	Образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов. РФ»	АНО Научно-образовательный Центр педагогических проектов», г. Москва	Свидетельство Приходько Т.В. о публикации материала на ресурсе ПОРТАЛА	дистанционно
50.	06 ноября 2024	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	Высшая школа делового администрирования Екатеринбург	Благодарственное письмо Приходько Т.В. за подготовку обучающихся к участию в конкурсе	дистанционно

51.	10 ноября 2024	Военно-патриотические соревнования «Тропа боевого братства»	Министерство физической культуры и спорта Оренбургской области	Грамота за I место Сорока Елена Павловна, Фалелева Мария Андреевна	очно
52.	10 ноября 2024	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс MISHKA.FEST	Фестивальный центр «Друзья» г. Оренбург	Благодарственное письмо Малкина Д.В. за высокий профессионализм, педагогический талант и преданность своему делу	очно
53.	26-27 ноября 2024	Всероссийская конференция «Функциональная грамотность»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермский край	Сертификат участника Приходько Т.В.	дистанционно
54.	6 декабря 2024	Мероприятие, посвященное 280 летию Оренбургской губернии	Муниципальный ГО ЗАТО Комаровский	Благодарственное письмо департамента молодежной политики Оренбургской области Казначейская И.О., Радаева Т.Ф., за вклад в развитие добровольчества на территории Оренбургской области	очно
55.	11-13 декабря 2024	Итоговый форум «Добровольцы Оренбуржья»	Департамент молодежной политики Оренбургской области	Сертификат, подтверждающий участие Казначейской И.О. в итоговом форуме	дистанционно
56.	12 декабря 2024	Областной конкурс среди муниципальных ресурсных центров поддержки добровольчества Оренбургской обл.	Департамент молодежной политики Оренбургской области	Диплом Победителя Ресурсный центр ЗАТО Комаровский «Горячие сердца» в номинации «Организатор добровольчества в трудовой среде» Казначейская И.О.	очно
57.	13 декабря 2024	«Добровольцы Оренбуржья»	Департамент молодежной политики Оренбургской области	Благодарственное письмо Казначейская И.О., Радаева Т.Ф., за вклад в развитие добровольчества на территории Оренбургской области	заочно
58.	20 декабря 2024	Региональный конкурс профессионального мастерства в сфере патриотического воспитания «Делай, как я!»	Департамент молодежной политики Оренбургской области, г. Оренбург	Диплом Победителя Ермашов С.Я. в номинации «За нами патриоты!», среди руководителей военно-патриотических клубов (категория участников со стажем работы более 5 лет)	очно
				Диплом финалиста в номинации «Дом возможностей», среди военно-патриотических клубов	очно
59.	2 мая 2024	Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2024»	Министерство образования Оренбургской области	Андреева Е.В. – финалист регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2024» в номинации: «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	заочно
60.	20 декабря 2024	Смотр-конкурс местных отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	Региональное ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Оренбургской области имени Героя России Александра Прохоренко	Диплом за II место местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ЗАТО Комаровский в смотре-конкурсе местных отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИИ» Оренбургской области. сертификат на получение 15 комплектов юнармейской формы	очно

ВЫВОД: В основу методического обеспечения МБУ ДО Центр «Ровесник» положены основные концепции развития дополнительного образования детей, где сформулированы основные направления ее реализации:

- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, прежде всего предполагает формирование государственных механизмов обеспечения доступности (на основе нормативного, методического, финансового обеспечения) и активное использование ресурсов дистанционных и интернет-технологий;

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ производится в направлении расширения спектра разноуровневых программ, адаптированных к потребностям различных категорий детей, а также программ реализуемых *в каникулярное время*

8. Оценка информационно-методического обеспечения образовательного процесса

Информационное обеспечение образовательного процесса МБУ ДО Центр «Ровесник» направлено на развитие единой информационно-образовательной среды учреждения, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит сайту учреждения.

Характеристика сайта МБУ ДО Центр «Ровесник»

На официальном сайте в сети «Интернет» размещается информация о деятельности учреждения, в том числе информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, структуре и органах управления учреждением, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, копии уставных и нормативных документов, отчет о результатах самообследования и иная информация в соответствии с действующим законодательством РФ.

На новостной страничке сайта размещается текущая информация о мероприятиях, проводимых в учреждении, о достижениях обучающихся и педагогических работников, о работе структурных подразделений в течение учебного года и каникулярное время. Информационный сайт МБУ ДО Центр «Ровесник» включает в себя следующие блоки: главная; статьи; направления; видеозаписи; контакты; форум, фотографии;

сведения об образовательной организации:

- структура и органы управления образовательной организацией;
- раздел «документы»;
- раздел «образование»;
- образовательные стандарты;
- раздел «руководство и педагогический состав»;
- раздел «материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»;
- раздел «стипендии и иные виды материальной поддержки»;
- раздел «платные образовательные услуги»;
- раздел «финансово-хозяйственная деятельность»;
- раздел «вакантные места для приёма (перевода)».

Сайт МБУ ДО Центр «Ровесник» является подвижным, то есть своевременно пополняется новой информацией, что позволяет сотрудникам образовательной организации реагировать на происходящие перемены в области образования. Сайт также включает версию для слабовидящих, что в свою очередь, облегчает доступ к нему людей с нарушениями зрения.

Педагоги Центра активно пользуются доступом к информационным ресурсам в сети ИНТЕРНЕТ:

- коллекции цифровых копий документов, текстов, изображений, музыкальных произведений общекультурного значения:
- коллекции изображений;
- коллекции текстов;
- коллекции звукозаписей;
- коллекция видеозаписей;
- учебные видеофильмы и др., благодаря чему повышается их профессиональная компетентность в процессе педагогической деятельности.

Для обеспечения конкурентоспособности учреждения, современные условия диктуют политику открытости и публичности, одним из этапов на этом пути является работа сайта учреждения, создана группа в социальной сети ВКонтакте. Благодаря актуальной информации, представляемой на сайте - родители имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни учреждения.

В целом, анализ воспитательной работы учреждения в 2023 году показал, что план воспитательной работы выполнен на 100%. Педагогический коллектив учреждения ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы, обеспечивает включенность родителей, общественности в деятельность творческих объединений и повышает заинтересованность в результатах творческого развития обучающихся.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО Центр «Ровесник» - вовлечение каждого сотрудника учреждения в активный познавательный процесс, направленный на развитие способности действовать в конкретной профессиональной и жизненной ситуации, что предполагает:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работу в едином информационном пространстве, реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта учреждения;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии.

Все педагоги имеют личные электронные адреса, идет активное общение сотрудников в Одноклассниках, ВКонтакте, - это помогает педагогическим работникам оперативно презентовать свои достижения и опыт, а также получать информационную поддержку, участвуя в вебинарах, On-line тестировании.

Эпидемия коронавируса COVID-19 ускорила внедрение ряда процессов, реализация которых еще некоторое время назад находилась в стадии обсуждения, осмысления и критического анализа.

Перед педагогами Центра встала задача оперативно менять содержание и формы обучения с учетом поиска и применения новых нестандартных интересных образцов практики. Таким образом, педагоги, при организации дистанционного обучения овладевали новыми знаниями, экспериментировали, пробовали новые форматы, а самое главное повышали свой образовательный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации и участвуя в различных веб-семинарах.

ВЫВОД: Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды Центра, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Уровень информационного сопровождения в учреждении достаточный: наблюдается положительная динамика развития, есть необходимые условия.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса Центра «Ровесник» - вовлечение каждого сотрудника в активный познавательный процесс, направленный на развитие способности действовать в конкретной профессиональной и жизненной ситуации, что предполагает:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;

- работу в едином информационном пространстве, реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта учреждения;
- обеспечение информационной поддержки управления образовательным процессом;
- использование сетевых технологий в работе библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии;
- обмен информационными ресурсами с образовательными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях;

В целом в Центре «Ровесник» осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, налажена работа по разработке учебной и учебно-методической документации.

Анализ наличия и качества информационно-методических материалов показал, что отдельные направления и виды деятельности более всего нуждаются в развитии и совершенствовании информационно-методического обеспечения.

Размещение информации об учреждении в СМИ, на сайте Центра способствовало презентации МБУ ДО Центр «Ровесник» как многопрофильной образовательной организации, представлению его основных направлений деятельности для населения, позиционированию передового опыта педагогической и административной работы, привлечению внимания органов местного самоуправления к актуальным проблемам образовательного процесса.

9. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническая база Центра позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед учреждением по заявленным направлениям образовательных программ, соответствует правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимой мебелью, которая регулярно обновляется.

Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень.

Администрация учреждения стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех обучающихся.

Общая площадь Центра «Ровесник» составляет 912,8 кв.м., в том числе площадь помещений для осуществления образовательной деятельности - 624,94 кв. м. (68,5%).

Всего сооружений - 2 (основное здание, тир, спортивный зал; Комарова 3А). Учебных классов - 11, кабинетов - 3, все они соответствуют целям и задачам Учреждения, определенным в Уставе. Целевые кабинеты (вокал -1, робототехника-1, танцевальный -2) по мере необходимости используются в выходные дни.

Материально-технические условия Центра создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствуют санитарно - гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Соответствие условий учреждения требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается

документально: согласованием Паспорта готовности учреждения государственными надзорными органами; результатами аттестации рабочих мест (АРМ), паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Ежегодно учреждение проходит проверку готовности к новому учебному году.

Таким образом, состояние материально-технического обеспечения показывает, что в Центре создана инфраструктура для функционирования и развития основной деятельности - эффективной организации образовательного процесса

Создаются новые места дополнительного образования для увеличения охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с применением цифровых и дистанционных технологий. Материально-техническая база постоянно развивается, основные средства и оборудование используются эффективно; соответствует основным нормам, действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Созданная инфраструктура направлена на качественную организацию образовательного и воспитательного процессов, поддержание здоровья учащихся, а также обеспечение безопасности в Центре.

МБУ ДО Центр «Ровесник» первому в Оренбургской области присвоен статус **ЦЕНТР ПО ПОДГОТОВКЕ ЮНАРМЕЙЦЕВ ДОМ «ЮНАРМИИ»**
(СВИДЕТЕЛЬСТВО о присвоении статуса протокол №32 от 3 декабря 2021 г.)

Перечень имущества

Дома «ЮНАРМИИ» ЗАТО Комаровский, полученного в декабре 2022 года в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и приобретенного в 2024 году за счет средств местного бюджета

№ п/п	Наименование имущества	Имущество, полученное в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Имущество, приобретенное за счет средств местного бюджета в 2024 г.
		Количество (шт.)	Кол-во (шт.)
1.	Комплект из 3-х перевязей для знаменной группы. Перевязи красного цвета с золотистой лентой по краям. На одной перевязи прикреплен тканевый стакан для древка флага. На двух других - небольшие кисточки внизу перевязи. Длина каждой перевязи - 96 см, ширина - 15 см.	1 комплект	
2.	Флажок напольный деревянный с основанием Блин (дерево сосна, тройное, круглое, темное лакированное) +3 штока 2,2 м (дерево сосна, темное лакированное) +навершие «капля» 3 шт. (дерево сосна, темное лакированное) + флаг 100х150 см3 шт. двухсторонний, сшивной, с подкладом из белого габардина); печать по макету заказчика	1 комплект	
3.	Спилс-карта России 50х70 см, древесный декор, с брендированной магнитной доской	1 шт.	
4.	Набор дополнительных регионов Российской Федерации для спилс- карты Р.Ф.	1 комплект	
5.	Мольберт Лира сосны, 2 стакана, арт. T0012164	1 шт.	
6.	Доска магнитно-пробковая-меловая с логотипом Юнармия (74х104 см Меловая: мдф 6мм с нанесением профессиональной меловой краски (покрытие для мела и сухой пастели	1 шт.	
7.	Стела «Я люблю ЮНАРМИЮ» без подсветки на металлическом каркасе с использованием композитных панелей, акрила, ПВХ	1 шт.	
8.	Ролл ап стандарт 850ммх2000мм, согласно макету	1 шт.	
9.	Пресс волл стандарт 3000ммх200мм, согласно макету	1 шт.	
10.	Флипчарт 70х100 на треноге Attache	1 шт.	
11.	Комплект ВИНДЕР «ЮНАРМИЯ»: Флажок 3,7м., основание квадрат 40х40, флаг 330*90	2 шт.	
12.	Компас «Kromatech» жидкостный туристический (48мм)	12 шт.	
13.	Спортивный секундомер (ONSTART 710)	2 шт.	
14.	Бинокль STURMAN 10х25 черный	2 шт.	
15.	Макет «Автомат Калашникова» со стволом-болванкой ММГ-АК74М-М (ИЖ-184)	8 шт.	
16.	MP-512C-06 винт. пневм., обновленный дизайн	4 шт.	
17.	Беспроводная Bluetooth колонка SK1027 (RMS80 Вт/ PMPO 800 Вт)	1 шт.	
18.	Интерактивный комплект SMART SBM777v11 в составе: интерактивная доска SMART SBM777 (77 дюймов, ПО SMART SLS),	1 шт.	
19.	Ноутбук Lenovo IdeaPad 3 17PIL6, 17.3", Intel Pentium Gold 7505 2.0ГГц, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics, Windows 10 Home, 82H9003QRU, серый / PДИО-24	1 шт.	
20.	SSD накопитель KINGSTON A400 480ГБ	1 шт.	

21	Двухместная однослойная палатка Jungle Camp Toronto 2	2 шт.	
22	Рюкзак Tramp Setter 60 TRP-025, цвет пиксель	2 шт.	
23	Портативная радиостанция BAOFENG UV-5R/1800мАч (136-174/400-480) МГц/ 127 кан./ 5 Вт/VL-5/CH-5	6 шт.	
24	Лопата малая ПЕХОТНАЯ обр.2014	2 шт.	
25	Чехол для малой сапёрной лопатки штатный, брезент, ремешок нат. кожа	2 шт.	
26	Фонарик налобный (регулировка угла свечения со встроенными аккумуляторными батареями, автомобильный 12В и комплект зарядки 220В, 4 режима работы)	10 шт.	
27	Жгут взрослый многоцветный 40х2.5см. Meridian	20 шт.	
28	Эвакуационная стропа базовая черная с карабином	2 шт.	
29	Жгут Эсмарха	20 шт.	
30	Жгут Альфа Бубнова	20 шт.	
31	Жгут турникет двуцелевой	5 шт.	
32	Гравмоповязка 4" (10см) с 1 подушечкой	5 шт.	
33	Гравмоповязка ИПП 6" (15см) с 1 подушечкой	5 шт.	
34	Повязка Косынка треугольная	5 шт.	
35	Сумка-рюкзак для укладки мед. оборудования	1 шт.	
36	Зеркальный фотоаппарат Canon EOS 2000D kit 18-55mm DC	1 шт.	
37	Кресло-мешок (130*95 см.) красного цвета	15 шт.	
38	Шахматный набор с нанесением логотипа «ЮНАРМИЯ» согласно макету	5 шт.	
39	Готовальня Attache 140 мм, 7 предметов S03007H, пласт. пенал	10 наборов	
40	Глобус политический, 320мм	1 шт.	
41	Линейка офицерская 20см Attache прозрачная	10 шт.	
42	Шашка казачья Строевая Наградная	2 шт.	
43	Конус спортивный JA-220, 30см	10 шт.	
44	МЛХ4 Мат-татами с зацепом «ласточкин хвост», 100х100х4 см	16 шт.	
45	Мяч футбольный Cosmo №5 (BC20) 1/30	3 шт.	
46	Мяч баскетбольный JB-300 №7 (BC21) 1/24	3 шт.	
47	Мяч волейбольный JY-400 (BC21) 1/40	3 шт.	
48	Скакалка RP-101 (зеленый, 3M starfit)	5 шт.	
49	Петли Pro R3	2 шт.	
50	Индивидуальный интерактивный стенд	1 шт.	
51	Патриотический уголок: «Есть такая профессия - Родину защищать» с элементами по тематике + дополнительный интерактивный элемент «ЮНАРМИЯ»	1 шт.	
52	Сенсорный киоск Lazer 24"/22-РДЮ-24	1 шт.	
53	Канат д.40 х/б 35м. с чехлами на концах	1 шт.	
54	Проектор SMART V11, потолочное крепление Oigis DSM-14K SBM777v11) / РДЮ-24		
55	Куртка стрелковая Carri Pro Mix, производитель Sarapie		2 шт.
56	Брюки стрелковые (винтовочные) NSG Caritex Top Line, производитель Sarapie		2 пары
57	Ботинки стрелковые винтовочные ANG Strong		2 пары
58	Перчатка стрелковая винтовочная Carri+, производитель Sarapie		3 пары
59	Повязка на голову с наглазником, производитель Sarapie		3 шт.
60	Костюм летний		30 шт.
61	Бейсболка с нашитыми липучками (50х70, 20х80, 20х20)		30 шт.
62	Жетон на цепочке «ЮНАРМИЯ»		120 шт.
63	Микшерный пульт с усилителем SVS Audiotechnik PM-12A		1 шт.
64	Подставка для микрофона (Микрофонная стойка с журавлем ROCKDALE 3639)		4 шт.
65	Костюм «Дед Мороз Великий Устюг синий»		1 шт.
66	Ель ствольная «Альпийская», высота 4 м (цвет зеленый)		1 шт.
67	Баннер к 9 Мая 2024г. (размер: 3*6м)		1 шт.
68	Баннер «Зарница»		1 шт.
69	Баннер «ТИР РУБЕЖ»		1 шт.
70	Снегоочиститель самоходный Champion ST656BS		1 шт.
71	Стенд «Наши достижения» (Тир)		1 шт.
72	Скамья в Тир		4 шт.
73	Стенд «Эстафета патриотизма поколений» (Тир)		1 шт.
74	Сварочный полуавтомат САИПА-24В/200д(MIG/MAG) Ресанта		1 шт.
75	Точильный станок Elitech СТ 3015СЛ		1 шт.

Пополнение материально-технической базы Дома «ЮНАРМИИ», несомненно, является большим и знаковым шагом в решении основной задачи: воспитание здоровых, патриотически настроенных граждан страны.

Вопросы безопасности

Для обеспечения защиты здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников в Центре на постоянной основе проводится комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и профилактику возможных чрезвычайных ситуаций.

Целенаправленная работа по обеспечению безопасности ведется по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов на территории Центра;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение информационной безопасности организации;
- обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий;
- обеспечение пожарной безопасности;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами.

В МБУ ДО Центр «Ровесник» установлена система видеонаблюдения, система тревожной сигнализации с переадресацией сигнала в группу быстрого реагирования вневедомственной охраны.

Все помещения оборудованы системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, осуществляется постоянный контроль над состоянием запасных выходов и путей эвакуации. В полном объеме приобретены огнетушители, рециркуляторы. В наличии планы эвакуации, знаки обозначения пожарной безопасности;

- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации и отработке безопасного поведения персонала, обучающихся при возникновении ЧС (пожар) и при угрозе террористического акта;

- персонал обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи (курсы повышения квалификации).

Пандемия коронавирусной инфекции COVID-19 затронула системы образования во всём мире, внесла свои коррективы и в работу нашего учреждения.

Перед МБУДО Центр «Ровесник» стоит задача обеспечить реализацию образовательных программ в штатном режиме, но с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Освещение и оборудование кабинетов соответствует современным требованиям и обеспечивает оптимальные условия для работы.

В современных условиях обучения повышаются требования к условиям информационно - образовательной среды (ИОС) учреждения. (ИОС) МБУ ДО Центр «Ровесник» включает в себя совокупность: технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.) и компетентности участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть, охватывающая кабинет директора и учительскую, музыкальный кабинет, позволяющая реализовать различные виды информационного взаимодействия сотрудников учреждения. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая.

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства www.rovesnik-zato.com., имеется электронная почта

Информационно-техническое обеспечение представлено следующим оборудованием:

**Сведения
о количестве персональных компьютеров и информационного оборудования
в Доме «ЮНАРМИИ»
(по состоянию на 01.01.2025)**

(по форме № 1-ДОД)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	1	27	23	0
из них (из строки 1): ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	13	13	0
планшетные компьютеры	3	1	1	0
из них (из строки 3): графические планшеты	4	0	0	0
из них (из строки 1): находящиеся в составе локальных и вычислительных сетей	5	11	7	0
имеющие доступ к сети Интернет	6	19	15	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	7	0	0	0
поступившие в отчетном году	8	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	9	0	x	x
из них (из строки 9): с доступом к ресурсам сети Интернет	10	0	x	x
Мультимедийные проекторы	11	7	x	x
Интерактивные доски	12	1	x	x
Принтеры	13	6	x	x
3D-принтеры	14	0	x	x
Сканеры	15	1	x	x
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	16	21	x	x

ВЫВОД: В целом, материально-техническая оснащенность Учреждения достаточна для эффективной организации образовательного процесса в МБУ ДО Центр «Ровесник».

Она постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом требований обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Созданная инфраструктура направлена на качественную организацию образовательного и воспитательного процессов, поддержание здоровья учащихся, а также обеспечение безопасности в Центре.

Ежегодно организация проходит проверку готовности организации к новому учебному году.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБУ ДО Центр «Ровесник» успешно реализуется политика в области обеспечения качества образования, направленная на

- формирование привлекательной образовательной среды для обучающихся;
- создание образовательных проектов с учетом достижений, профессиональных стандартов и современных трендов развития и общества;
- реализацию образовательных программ и технологий обучения с учетом потребностей обучающихся на основе обратной связи, для их оценки и актуализации, предоставления гибкой траектории обучения;
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;
- усиление взаимодействия МБУ ДО Центр «Ровесник» с образовательными организациями ЗАТО Комаровский и Оренбургской области и представителями организаций партнеров по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Под внутренней системой оценки качества образования в учреждении понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- анализом результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- анализом результатов опросов/анкетирования обучающихся.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения образовательных программ обучающимися указанным в дополнительных образовательных программах показателям результативности);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МБУ ДО Центр «Ровесник», условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

Контроль качества образовательного процесса в МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле образовательной деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник», с целью обновления содержания деятельности, осуществляемой за счет изменения и усовершенствования существующих дополнительных общеобразовательных программ. Он предполагает педагогический анализ результатов труда педагогов дополнительного образования и состояния воспитательно-образовательного процесса. Контрольно-диагностическая функция

является инструментом взаимодействия педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, и администрации, координирующей и проверяющей эту работу.

Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической и воспитательно-образовательной деятельности Учреждения. Контроль является хорошим стимулом для педагогов к поиску путей совершенствования своей работы и повышения профессионального мастерства.

Для проверки знаний обучающихся педагогами Центра проводился мониторинг реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, которые включали:

- входную диагностику (в начале года), которая проходила в форме собеседования, тестирования, бесед;
- текущую (промежуточную) диагностику, включающую уровень освоения знаний, развития, умений; уровень развития творчества и социальной активности;
- итоговую диагностику, включающую тестирование, выставки, отчетные концерты, фестивали и конкурсы.

Организация и содержание образовательной деятельности Центра строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям, определенным Уставом.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

- совет родительской общественности;
- администрацию учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты педагогических и руководящих работников;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

- учредителю;
- участникам образовательного процесса;
- через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБУ ДО Центр «Ровесник»

Основаниями для проведения контроля является:

- плановый контроль;
- аттестационные мероприятия;
- проверка состояния личных дел объединений.

Основные формы контроля: посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, презентация творческих отчетов, обучающихся, сохранность контингента, выполнение муниципального заказа на дополнительные образовательные услуги и т.п.

Оформление результатов производится посредством: сбора и обработки информации, формирования базы данных, составления аналитических справок;

- подготовки отчетов по формам 1-ДОД, информационной карты и др. По результатам контрольно-аналитической деятельности администрацией Центра принимаются оперативные решения.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг свидетельствуют о том, что деятельность учреждения соответствует социальному запросу. В мониторинге приняли участие 261 родителей (законных представителей) что составляет 50,0% от общей численности получателей образовательных услуг (320 детей).

Родителям предлагалось ответить на 10 вопросов и заполнить анкету, возможно заполнение анонимно, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие мнению родителей. В каждом вопросе предложили выбрать только один вариант ответа. Определили, что для учреждения очень важно мнение родителей о работе учреждения дополнительного образования.

1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих открытость, полноту и доступность информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 99,62%;

2. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих открытость, полноту и доступность информации о деятельности организации, размещенной на её официальном сайте в сети «Интернет» от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 100%;

3. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих комфортность условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 99,62%;

4. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доступность предоставления услуг для инвалидов в организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 99,62%;

5. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 99,62%;

6. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 99,62%;

7. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 100%;

8. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 99,62%;

9. Доля получателей образовательных услуг, которые положительно оценивают организационные условия предоставления услуг (график работы организации (подразделения, отдельных сотрудников и прочие); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло и прочие) от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 99,62%;

10. Доля получателей образовательных услуг, которые в целом удовлетворены условиями оказания услуг в организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 99,62%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. 99,7%

ВЫВОД. Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг итогов освоения программ ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (*занятий, мероприятий, выполнения календарно-тематических планов, ведения журналов учета рабочего времени педагогов и др.*) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

За отчетный период внутренний контроль был осуществлен по основным направлениям: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, качество и эффективность, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, качество ведения учебной документации. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения обучающихся, достигнувших наибольших успехов, выявления одаренных детей и развития их творческого потенциала

Анализ трудностей, возникающих в учебном процессе, обсуждение и внесение конструктивных предложений осуществляется в форме диалога. Родители регулярно получают консультации, в том числе о результативности и эффективности образовательной траектории обучающегося.

Структурные подразделения Центра, реализующие дополнительные программы, проводят опросы родителей по качеству оказываемых образовательных услуг в очном формате и посредством электронных средств, выборочно проводится интервьюирование.

Отмечается общее положительное отношение к деятельности детских творческих объединений и Центра, высокая удовлетворенность родителей результатами обучения детей по дополнительным программам.

Опыт взаимодействия педагогов МБУ ДО Центр «Ровесник» показал, что заинтересованность родителя возрастает, если он сам присутствует на выставке с работами своего ребёнка, на отчетном концерте или конкурсе, где будет петь, танцевать, соревноваться его ребёнок. Также для понимания родителями значимости получения их детьми дополнительного образования очень важны консультации педагога в форме родительских собраний, мастер-классов, индивидуальных бесед, на которых педагог расскажет им, что регулярные занятия помимо приобретения специфических для осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы знаний и развитию умений способствуют совершенствованию навыков взаимодействия в коллективе, оформления и представления результатов своего труда, планированию своего свободного времени, само- и взаимооценки, а также могут способствовать профессиональному самоопределению их ребёнка.

Сотрудничество педагогов с родителями обучающихся Центра «Ровесник» осуществляется в тесном контакте с Советом родительской общественности.

**РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	645
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	164
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	238
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	209
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	34
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	80 /12,40%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	20 /3,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,31%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2/0,31%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	645/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	110/17,05%
1.8.2	На региональном уровне	189/29,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	289/44,8%
1.8.5	На международном уровне	137/21,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	567/87,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	100/15,5%
1.9.2	На региональном уровне	130/20,15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	232/35,97%
1.9.5	На международном уровне	105/16,28%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2/0,31%
1.10.1	Муниципального уровня	2/0,31%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	82
1.11.1	На муниципальном уровне	80
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/72,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/44,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/27,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/88,9%
1.17.1	Высшая	8/44,4%
1.17.2	Первая	8/44,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 /38,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/27,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек – 81,5%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/7,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	145
1.23.2	За отчетный период	63
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек-0%

Анализ деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник» за 2024 г. в целом показал положительную динамику в организации работы педагогического коллектива.

При этом для качественного выполнения задач, поставленных перед Центром дополнительного образования ЗАТО Комаровский, требовалось выполнение ряда мероприятий:

- совершенствование качества образовательной деятельности Центра с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации в регионе (в строгом соблюдении необходимых противоэпидемических и санитарных мер) посредством смешанного

обучения, применения дистанционных технологий, цифровизации образовательной деятельности;

- создание эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у обучающихся с целью их профессионального самоопределения в сфере будущей деятельности;

- развитие системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на повышение их мотивации, раскрытие и развитие способностей каждого обучающегося;

- расширение спектра образовательных услуг с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики и запросов получателей услуг;

- повышение качества организации конкурсных, просветительских и иных массовых мероприятий для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- создание эффективной системы повышения уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в соответствии с профессиональными стандартами;

- включение педагогических работников в инновационную, проектную, исследовательскую деятельность по созданию и реализации образовательных программ нового поколения;

- обеспечение комфортного педагогического климата профессиональной и личностной самореализации педагогического коллектива в целом;

- развитие деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник» в статусе Муниципального опорного центра.

Оценку деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник» по реализации целей и задач, стоящих перед коллективом учреждения и закреплённых в Программе развития, можно признать удовлетворительной.

Коллектив Центра «Ровесник» уверенно решает задачи по обеспечению динамики развития учреждения, повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей.

Сильные стороны деятельности Учреждения

- высокий уровень подготовки и высокая результативность участия в соревнованиях областного, регионального и всероссийского уровней юношеского военно-патриотического клуба «Ровесник»;

- высокий уровень организации и проведения в 2024 году на территории ЗАТО Комаровский зонального и регионального этапов Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;

- огромный спрос и большая наполняемость STEAM - школы «Интеллект». Большая заинтересованность родителей в подготовке детей дошкольного возраста к школе;

- высокий уровень аттестации, курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогов;

- высокий уровень проведения массовых мероприятий территориального и внутриучрежденческого уровней;

- систематическое участие обучающихся объединений мастерской «Радуга», студии «Креатив», STEAM школы «Интеллект» в дистанционных конкурсах, олимпиадах.

Слабые стороны деятельности Учреждения

- отсутствие преемственности в организации образовательной деятельности в некоторых творческих объединениях;
- нехватка кабинетов;
- отсутствие актового (концертного) зала;
- отсутствие автотранспортного средства для перевозки детей на соревнования и другие мероприятия различных уровней

Возможности и перспективы деятельности Учреждения

- создание необходимых условий и механизмов эффективного развития системы технического творчества детей;
- продолжение работы по совершенствованию системы управления Учреждением, различных форм контроля;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение и совершенствование современных федеральных государственных требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;
- увеличение доли детей старшего возраста;
- расширение дополнительных образовательных услуг социуму, создание условий для самореализации ребенка, формирование внутренней мотивации детей к познанию и творчеству
- сохранение положительных тенденций высокого уровня достижений и творческих успехов учащихся на областных, всероссийских конкурсах, фестивалях;
- обеспечение информационной открытости учреждения.

Деятельность Учреждения в выделенных аспектах позволит организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях; поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

Вывод:

Функционирование и развитие МБУ ДО Центр «Ровесник», осуществляемое на программно-целевой основе, позволяет формировать образовательную систему дополнительного образования, располагающую потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих ее социально-позитивное поведение.

Постоянное совершенствование образовательного процесса дает педагогическому коллективу Центра возможность осуществлять выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Проведенное самообследование показывает высокую результативность образовательного процесса, так как обеспечивается:

- сохранение и культивирование уникальности личности каждого ребенка;
- положительная тенденция высокого уровня достижений обучающихся;
- социализация, педагогическая помощь и поддержка участников образовательного процесса.

В образовательном процессе системно осуществляется разработка и реализация инновационных программ, методик, технологий, целенаправленно осуществляется организация свободного времени в интересах личности, общества, государства.

В Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

В следующем году необходимо продолжить работу:

- по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы;
- по совершенствованию системы контроля;
- над совершенствованием программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы, оптимизацию сроков обучения, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- по расширению дополнительных образовательных услуг;
- над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов в области организации инновационной и исследовательской деятельности;
- над обеспечением комфортного педагогического климата профессиональной и личностной самореализации педагогического коллектива в целом;
- над укреплением материально-технической базы учреждения, в том числе для занятий техническим творчеством, обеспечением ее соответствия современным требованиям;
- над расширением социального партнёрства с организациями и учреждениями по вопросам развития технического творчества;
- над расширением возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы технической направленности;
- проводить целенаправленную работу по развитию технического творчества в области робототехники и БПЛА;
- осуществлять деятельность по работе с Единым национальным порталом дополнительного образования (ЕНПДО) <http://dop.edu.ru/home/91>

Основопологающий вывод:

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что МБУ ДО Центр «Ровесник» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

МБУ ДО Центр «Ровесник» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

Директор МБУ ДО Центр «Ровесник»



О.В.Пахомова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890546

Владелец Пахомова Ольга Владимировна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024