

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр «Ровесник»

Принято
решением педагогического Совета
МБУ ДО Центр «Ровесник»
Протокол № 1 от «08» сентября 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО Центр «Ровесник»
О.В.Пахомова
Приказ № 33-О от «08» сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о детском творческом объединении STEAM школы «Интеллект»

МБУ ДО Центр «Ровесник».

**ЗАТО Комаровский
2025**

1. Общие положения

1.1 Детское творческое объединение STEAM школа «Интеллект» входит в структуру МБУ ДО Центр «Ровесник» (далее - Школа) создано для совместной деятельности, защиты общих интересов и достижения целей, указанных в настоящем Положении.

1.2 Деятельность Школы основывается на признании важности раннего выявления природных способностей ребенка дошкольного возраста, его творческого развития, формирования общей культуры и здорового образа жизни и способствует наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей населения.

1.3. Предметом деятельности Школы является раннее развитие ребенка через приобщение его к общечеловеческим ценностям мирового культурного наследия.

Школа является первой ступенью дополнительного образования ребенка. По окончании школы ребенок может продолжить образование по выбранному направлению деятельности Центра «Ровесник»

1.4 Правовую основу деятельности STEAM школы «Интеллект» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (ред. 4 августа 2023);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р) (ред. от 15.05. 2023 г. № 1230-р);

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);

- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Устав МБУ ДО Центр «Ровесник» от 23.06.2016.г. №14-п;

- локальные и правовые акты, регламентирующие деятельность учреждения.

2. Цели и задачи

Цель: Развитие интеллектуальных и познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе.

Это:

- развитие умственных способностей, речь, воли, характера ребенка, осуществление художественного воспитания;

- знакомство детей с окружающим миром путем непосредственного общения с природой, чтения, рисования, музыки, пения, рассказывания, в разнообразных играх и занятиях;

- привитие навыков самостоятельности, умения вести себя среди детей и взрослых, воспитание в них организованности, приучение детей к порядку;
- развитие памяти, внимания, мышления (всех психических процессов), инициативности;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной школе.

Задачи

- формирование у ребёнка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений и навыков;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- пробуждение у ребёнка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие в будущих школьниках инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья ребёнка;
- психологическая подготовка ребёнка к последующему школьному обучению.
- физическое и моторное развитие, способствующее сохранению и укреплению здоровья; развитие координации движений;
- развитие познавательного интереса;
- развитие речи: постановка и автоматизация правильного звукопроизношения, обогащение словарного запаса, формирование;
- развитие грамматически правильного строя речи, вербального восприятия, фонематического слуха.

3. Организация работы школы.

3.1 Руководство творческим объединением STEAM школа «Интеллект» осуществляется штатным педагогом дополнительного образования МБУ ДО Центр «Ровесник», который строит свою работу на основании данного Положения, руководствуется решениями педагогического совета, подчиняется методисту. Обучение ведется по комплексной дополнительной программе «Интеллект» в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Формы организации образовательного процесса: очная групповая, индивидуальная. Индивидуальные или групповые online-платформ, цифровых образовательных ресурсов. Видеоконференции на различных платформах, используемых для учебных процессов.

3.2 Субъектами образовательного процесса в Школе являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

3.3 Взаимные права, обязанности и ответственность Школы и родителей обучающихся определяются в заключенном договоре между родителями (законными представителями) и МБУ ДО Центр «Ровесник».

3.4 Учебный год начинается с 15 сентября, составляет 34 недели и заканчивается 15 мая.

3.5 Наполняемость групп 10-12 человек, обусловлена спецификой деятельности: чередованием учебных предметов и видов деятельности на занятии, количеством посадочных мест в учебных кабинетах.

Любой ребенок может быть переведен в другую учебную группу по решению педагогов и с согласия родителей (законных представителей) при наличии в группе вакантных мест.

3.6 Продолжительность обучения 3 года.

Продолжительность занятий 20 минут, 5 занятий в неделю (4 - х летки).
Продолжительность занятий 25 минут, 8 занятий в неделю (5 - ти летки)
Продолжительность занятий 30 минут 9 занятий в неделю (6 - ти летки). В соответствии с расписанием.

Перерыв на перемену не менее 10 минут. На время карантина школа переходит на дистанционное обучение с сокращением занятий до 15 минут во всех группах.

В состав школы входят учащиеся 3 возрастных групп детей:

Группа: «Любознайки» дети в возрасте 4 х лет;

Группы: «Всезнайки», «Познайки», «Умняшки» и «Смайлики» - дети в возрасте 5 лет.

Группы: «Почемучки», «Знатоки», «Грамотеи», «Знайки», «Дошколята» и «Буквоежки» -дети в возрасте 6 лет.

3.7 По окончании обучения, учащиеся получают свидетельства установленного образца.

3.8 При проведении занятий необходимо соблюдать правила ТБ и санитарно -гигиенические требования, своевременно проводить с детьми инструктажи по ТБ.

3.9 Занятия в школе строятся на принципах сотрудничества, самоуправления и самообслуживания, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

3.10 В работе школы при наличии условий и согласия педагогического работника могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители), без включения в основной состав.

3.11 Педагогические работники Школы работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) учащихся и проводят:

- родительские собрания;
- социологические опросы и анкетирование родителей;
- открытые занятия;
- культурно - досуговые и другие массовые воспитательные мероприятия.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в творческом объединении, являются:

- комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в которой отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы творческого объединения – продолжительность обучения, количество обучающихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.;

- учебный план;
- план воспитательной работы;
- электронный журнал учета работы творческого объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.).

Педагог заполняет журнал в соответствии с указаниями по ведению журнала и Положением о ведении журнала учета работы объединения дополнительного образования Учреждения.

Журнал ежемесячно проверяется методистом

4. Порядок приема

4.1 Зачисление на обучение в Школу производится приказом директора Учреждения на основании:

- поданной и подтвержденной заявки на обучение по дополнительной общеобразовательной программе через платформу «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» (<https://dop.edu.orb.ru>);
- письменного заявления, поданного на имя директора, родителями: иконными представителями), об оказании услуг данному обучающемуся;
- договора о сотрудничестве Учреждения с родителями (законными представителями) обучающегося, который заключается в письменной форме;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, отсутствии противопоказаний заниматься в объединении социально-гуманитарной направленностей

4.2 К компетенции образовательной организации относится консультирование и оказание помощи родителям при регистрации и подачи заявок через платформу «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» (при невозможности родителей это сделать самостоятельно в образовательной организации предусмотрена возможность регистрации родителей) с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

4.3 При приеме детей на обучение администрация Учреждения знакомит родителей (законных представителей) со следующими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности:

- уставом Учреждения;
- лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- положением об объединении;
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой объединения);
- правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- положением о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБУ ДО Центр Ровесник»;
- правами и обязанностями обучающихся

4.4 Прием заявлений и зачисление в Школу осуществляется, как правило, до 15 сентября. В порядке исключения прием заявлений и зачисление осуществляется в течение всего учебного года.

4.5 Поступающему на обучение в объединение может быть отказано на основании медицинских показаний.

4.6 Обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях одновременно, а также и менять их.

4.7 Рассмотрение заявлений (жалоб) по нарушению установленных Правил приема в объединение возлагается на Комиссию Учреждения по вопросам решения спорных и конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

4.8 При приеме не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состоянию здоровья, социальному положению. Принимаются все желающие дети, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов, без ограничений по знаниям, умениям, навыкам, способностям.

4.9 Место за обучающимся в Школе сохраняется на время его отсутствия в случаях: болезни, карантина, прохождения санаторно-курортного лечения, в случаях в соответствии с семейными обстоятельствами по письменному заявлению родителей (законных представителей).

5. Особенности организации образовательного процесса в Школе для учащихся с ОВЗ.

5.1. Для учащихся с ОВЗ школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Школы, с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

5.2 Школа должна создавать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Школы для учащихся с ОВЗ с заключением психолога - медико - педагогической комиссии (ПМПК).

5.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащихся с ОВЗ.

5.4 Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Школы для учащихся с ОВЗ могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением ПМПК.

5.5 Занятия в Школе с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы, как совместно с другими учащимися, так и индивидуально.

5.6 Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Школы для учащихся с ОВЗ, осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с заключением ПМПК.

VI. Права и ответственность обучающихся

6.1 Обучающиеся имеют право:

6.1.1 Выбор творческого объединения, осуществляющего образовательную деятельность, формы получения образования;

6.1.2 Освоение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении;

6.1.3 Получение дополнительных образовательных услуг;

6.1.4 Предоставлении условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение педагогической помощи;

6.1.5 Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6.1.6 Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях;

6.1.7 Посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами;

6.1.8 Поощрение за успехи в учебной и творческой деятельности;

6.1.9 Пользование в установленном в Учреждении порядке материально-технической базой, информационно-методическими фондами, техническими средствами в соответствии с их учебным назначением; использование вышеперечисленных, в том числе и для отдыха, оздоровления, повышения культурного уровня;

6.1.10 Пользоваться гардеробом Учреждения для обеспечения сохранности личных вещей;

6.2. Обучающиеся обязаны:

6.2.1 Добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, выполнять задания данные педагогом в рамках программы;

6.2.2 Выполнять требования Устава Учреждения, правила внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

6.2.3 Заботится о сохранении и укреплении своего здоровья, стремится к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

6.2.4 Уважать честь и достоинства других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

6.2.5 Бережно относиться к имуществу Учреждения;

6.2.6 Вести себя достойно, воздерживаться от действий, мешающих другим обучающимся овладевать знаниями, соблюдать учебную дисциплину, своевременно и точно исполнять распоряжения администрации Учреждения, соблюдать требования по обеспечению безопасности в Учреждении;

6.2.7 Поддерживать чистоту и порядок в зданиях и помещениях Учреждения, соблюдать чистоту на территории Учреждения, экономно и эффективно использовать материалы, ресурсы и оборудование;

6.2.8 Своевременно, без опозданий, согласно расписанию, приходить на занятия, заранее извещать педагога о причинах своего отсутствия на занятиях;

6.2.9 Иметь опрятный внешний вид, сменную обувь, форму для специализированных занятий в соответствии с требованиями программы;

6.2.10 Соблюдать требования техники безопасности, санитарии и гигиены образовательного процесса, правила пожарной безопасности;

6.3. Обучающимся запрещается:

6.3.6 Находиться в помещениях Учреждения в верхней одежде, заносить в учебные помещения верхнюю одежду;

6.3.7 Пользоваться во время занятий мобильными телефонами;

6.3.8 Употреблять во время занятий пищу, напитки;

6.3.9 Громко разговаривать и шуметь во время занятий, употреблять в речи нецензурную лексику;

6.3.10 Нарушать правила техники безопасности на занятиях и переменах.

6.3.11 Совершать любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих, за нарушение правил поведения обучающихся к виновным могут применяться меры наказания: замечания, вызов родителей, исключение.

7. Взаимоотношения с другими подразделениями.

7.1 Педагог может разрабатывать Положения о мероприятиях, конкурсах, проводимых в отряде, Центре, территории ЗАТО Комаровский по профилю объединения и привлекать для участия в мероприятиях детей и педагогов Центра других творческих объединений.

7.2 Коллектив Школы «Интеллект» может активно сотрудничать с КСОШ, детскими садами, ДЮСШ, школами и учреждениями дополнительного образования г Ясного.

7.3 Согласно Положения, проводить совместные мероприятия и интегрированные занятия с обучающимися других объединений Центра.

7.4 Родители обучающихся могут принимать участие в работе Центра по самоуправлению, участвовать в мероприятиях Центра и Школы.

8. Оценка деятельности.

Подведение итогов года проходит в форме итоговых практических мероприятий, тестирования по усвоению пройденного материала Программы.

По окончании успешного обучения по Программе Школы «Интеллект» обучающимся выдается свидетельство.