

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр «Ровесник»

СОГЛАСОВАНО  
Глава ГО ЗАТО Комаровский  
  
В.Ю.Мазур

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО Центр «Ровесник»  
О.В.Пахомова  
« 21 »  2026 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель главы ГО ЗАТО Комаровский  
по социальным вопросам –  
руководитель отдела образования и  
культуры  
  
И.А.Соколовская



ПРИНЯТО  
Советом Центра МБУ ДО Центр «Ровесник»

Протокол № от 21.01 2026 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»  
на 2026-2030 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР «РОВЕСНИК»**

**ЗАТО Комаровский  
2026 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>9</b>
<b>2.1</b>	<b>СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>10</b>
<b>2.2</b>	<b>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ЦЕНТР «РОВЕСНИК»</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>32</b>
<b>5.</b>	<b>ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>33</b>
<b>5.1.</b>	<b>СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ МБУДО ЦЕНТР «РОВЕСНИК»</b>	<b>33</b>
<b>6</b>	<b>КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ, ПРИНЦИПЫ И ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ МБУДО ЦЕНТР «РОВЕСНИК»</b>	<b>35</b>
<b>6.1</b>	<b>МИССИЯ МБУДО ЦЕНТР «РОВЕСНИК»</b>	<b>35</b>
<b>6.2</b>	<b>СТЕПЕНЬ РАЗРАБОТАННОСТИ ПРОБЛЕМЫ</b>	<b>35</b>
<b>7</b>	<b>ПЕРСПЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ МБУДО ЦЕНТР «РОВЕСНИК»</b>	<b>37</b>
<b>8.</b>	<b>КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>39</b>
<b>8.1</b>	<b>ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	<b>39</b>
<b>8.2</b>	<b>КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:</b>	<b>41</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование программы</b>	Комплексная программа развития «Шаг в будущее» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр «Ровесник» ЗАТО Комаровский на период 2026 -2030 г.г.
<b>Основание для разработки Программы</b>	<p>Конституция Российской Федерации</p> <p>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ ред. от 28.02.2025);</p> <p>Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ, ред. от 12.12.2016);</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р ред. от 01.07.2025 г. № 1745-р);</p> <p>- Федеральный проект «Все лучшее детям» национальный проект «Молодежь и дети» (реализуется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);</p> <p>- Постановление Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. N 326-р. «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года».</p>
<b>Заказчик Программы</b>	МБУ ДО Центр «Ровесник», воспитанники, их родители, педагогическое общество
<b>Руководитель Программы</b>	Директор МБУ ДО Центр «Ровесник» Пахомова Ольга Владимировна
<b>Основные разработчики Программы</b>	Заместитель директора Ермашов С. Я. Методисты Радаева Т. Ф., Казначейская И.О.
<b>Исполнители Программы</b>	Педагогический коллектив МБУ ДО Центр «Ровесник» ЗАТО Комаровский
<b>Миссия МБУ ДО Центр «Ровесник»</b>	Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребности субъектов образовательного процесса в доступном качественном дополнительном образовании, соответствующем современным требованиям.
<b>Сроки реализации</b>	Программа развития рассчитана на 5 лет: с 2026 по 2030 годы (включительно).
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p><b>1 этап 2026 год: подготовительный:</b></p> <p>Определение стратегических направлений развития МБУДО Центр «Ровесник» на 2026-2030 гг. на основе анализа деятельности за 2024-2025 гг.</p> <p>Разработка программы, ее обсуждение и согласование,</p>

	<p>экспортирование на различных уровнях, утверждение итогового варианта программы, подготовка сопутствующих нормативно-правовых локальных актов.</p> <p><b>2 этап 2027-2029 год: основной (внедренческий):</b>  Реализация мероприятий, предусмотренных программой в полном объеме, включая промежуточный мониторинг успешности ее реализации и текущую корректировку.</p> <p><b>3 этап 2029-2030 год: аналитический:</b> Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации программы, распространение накопленного опыта, постановка новых стратегических задач развития МБУ ДО Центр «Ровесник»</p>
<b>1 этап - 2026 г. подготовительный</b>	<p>Организация работы по направлениям, подготовка инструментария оценки эффективности реализации Программы.</p> <p>Привлечение новых ресурсов, создание рабочих групп, разработка подпрограмм.</p> <p>Обновление нормативно-правовой базы учреждения по вопросам реализации Программы в соответствии с изменениями и дополнениями законодательства РФ.</p>
<b>2 этап - 2027-2029 гг. основной</b>	<p>1. Развитие инфраструктуры МБУДО Центр «Ровесник» как бюджетного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности управленческой системы;</li> <li>- развитие кадрового потенциала (повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы);</li> <li>- совершенствование материально-технической базы;</li> <li>- совершенствование программно-методической деятельности;</li> <li>- развитие пространства взаимодействия;</li> </ul> <p>2. Разработка программ по отдельным инновационным направлениям;</p> <p>3. Мониторинг реализации программы развития, анализ.</p>
<b>3 этап – 2030 г. аналитический</b>	<p>1. Анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы;</p> <p>2. Оптимизация процесса повышения профессионального уровня подготовки педагогических кадров и информационного обеспечения мероприятий программы, направленных на решение задач развития системы образования; мониторинг уровня личностного развития участников Программы.</p> <p>3. Итоговая аналитическая работа. Постановка задач на ближайшую перспективу.</p>
<b>Цель Программы:</b>	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ МБУДО Центр «Ровесник» как учреждения дополнительного образования, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности обучающегося;</p> <p>2. Обновление воспитательного процесса;</p> <p>3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства;</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей, в том числе и детей с ОВЗ;</p> <p>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов МБУДО Центр «Ровесник»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимизировать управленческие, методические, организационные ресурсы, обеспечивающие повышение качества деятельности учреждения на основе улучшения координации</li> </ul>

**Задачи Программы:**

внутрисистемных взаимодействий, развития государственно-общественного управления, мобильности и гибкости по отношению к внешним вызовам, повышению конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

- Обновлять содержание образовательных программ за счет внедрения инновационных технологий, совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в том числе в системе персонифицированного финансирования;

- Обеспечивать поддержку, координацию и совершенствование системы воспитательной деятельности МБУДО Центр «Ровесник», формирующей у обучающихся духовно-нравственные ценности, патриотическое сознание, гражданский долг и ответственность;

- Создавать условия для развития системы цифровизации образовательного процесса, в том числе с выходом на индивидуальные траектории обучения и решения задач профессионального самоопределения (использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Цифровизировать систему управления МБУДО Центр «Ровесник», в том числе документооборот;

- Расширять доступность образовательного пространства, способствующего обеспечению образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей участников СВО;

- Обеспечивать поддержку социальной активности детей и подростков для реализации общественных инициатив и социальных проектов;

- Совершенствовать систему повышения профессиональной компетентности педагогических работников с опорой на соответствие профессиональному стандарту педагога дополнительного образования и создание механизмов их мотивации к непрерывному профессиональному развитию и взаимодействию в решении образовательных задач Центра;

- Формировать многоуровневую систему повышения квалификации и переподготовки работников МБУ ДО Центр «Ровесник», ориентированную на их индивидуальные интересы, потребности, а также запросы образовательной сферы городского округа ЗАТО Комаровский;

- Обеспечивать межведомственное сотрудничество в развитии системы дополнительного образования для улучшения координации деятельности, совместного использования материально-технических, кадровых и методических ресурсов;

- Расширять сотрудничество между педагогами, родителями и обучающимися в интересах творческого и свободного развития личности ребенка;

- Создавать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования;

- Создавать условия для развития и деятельности общественных детских и молодежных организаций.

- Обеспечить комфортность и безопасность условий

	<p>образовательной деятельности, доступности получения услуг для обучающихся, их родителей (законных представителей), а также для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать над созданием позитивной имиджевой политики МБУ ДО Центр «Ровесник».</li> </ul>
<b>Приоритетные направления, программы</b>	<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.</p> <p>Цифровизация рабочих и образовательных процессов в Центре.</p> <p>Усиление воспитательной работы Центра.</p> <p>Продолжение работы волонтерского движения, «Движения Первых», «Юнармии. «Воспитательный потенциал образовательной среды» «Семья. Поддержка. Развитие»</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны и выполнены мероприятия для обеспечения высокого качества и доступности образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, совершенствования образовательной среды МБУДО Центр «Ровесник».</li> <li>2. Создана образовательная, профессиональная, цифровая среда, обеспечивающая инновационные изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.</li> <li>3. Разработаны новые программы дополнительного образования, проекты по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей, поддержки их социальной активности.</li> <li>4. Увеличена сохранность контингента.</li> <li>5. Разработаны системы взаимодействия семьи и МБУДО Центр «Ровесник», развития психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, профессиональной ориентации обучающихся.</li> <li>6. Созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей.</li> <li>7. Созданы условия для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, усовершенствована система методической работы, определены направления инновационной деятельности.</li> <li>8. Организовано эффективное сетевое взаимодействие и конструктивное сотрудничество с социальными партнёрами на разных уровнях.</li> </ol>
<b>Ожидаемые эффекты в обучении и воспитании в результате реализации Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности системы управления в учреждении: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведение нормативных правовых актов в соответствие с законодательством;</li> <li>- повышение профессионального уровня управленческих кадров;</li> <li>- повышение эффективности использования бюджетных средств;</li> <li>- информационно-техническое обеспечение реализации Программы развития;</li> <li>- создание условий для формирования открытой, информационно обеспеченной системы.</li> </ul> </li> <li>2. Укрепление кадрового потенциала учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение учреждения высококвалифицированными</li> </ul> </li> </ol>

<p>кадрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение социального статуса работников учреждения дополнительного образования детей;</li> <li>подготовка педагогических работников, способных системно решать педагогические проблемы с помощью современных технологий;</li> <li>повышение профессионального мастерства педагогических кадров.</li> </ul> <p>·повышение заработной платы педагогических работников.</p> <p>3. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование стратегии обновления содержания образования;</li> <li>- развитие современного качества образовательных услуг;</li> <li>- обновление информационно-методических ресурсов учреждения;</li> <li>- повышение квалификации в области информационных технологий всех категорий работников образования;</li> <li>- повышение конкурентной способности учреждения и его социального статуса;</li> <li>- формирование единого образовательного пространства.</li> </ul> <p>4. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост ресурса обеспеченности учреждения;</li> <li>- компьютеризация учреждения с доведением до уровня современных стандартов;</li> <li>- экономия материальных ресурсов;</li> </ul> <p>соответствие оборудования и помещений лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание дополнительного образования.</p> <p>Обучающий эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание благоприятных условий для формирования ключевых образовательных компетентностей (ценностно-смысловой, общекультурной, учебно- познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, личностного совершенствования);</li> <li>- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования;</li> <li>- получение, расширение, углубление теоретических, практических навыков и умений в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> </ul> <p>Воспитательный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование чувства гражданственности и патриотизма;</li> <li>- формирование навыков культуры общения и поведения;</li> <li>- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни;</li> <li>- формирование милосердия, толерантности;</li> <li>- формирование экологической, нравственной, эстетической культуры.</li> </ul> <p>Социальный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма,</li> </ul>
--

	<p>использования ПАВ; профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.</li> </ul> <p>Оздоровительный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений и занятий спортом.</li> </ul> <p>Развивающий эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих способностей обучающихся в различных областях деятельности;</li> <li>- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных сферах жизнедеятельности человека</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение охвата детей в возрасте от 4 до 18 лет, посещающих занятия по программам дополнительного образования в МБУДО Центр «Ровесник»</li> <li>2. Отсутствие замечаний со стороны органов надзора и контроля в сфере образования.</li> <li>3. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей.</li> <li>4. В МБУДО Центр «Ровесник» действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>5. Увеличилось число педагогических работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>6. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>7. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 75%.</li> </ol> <p>90% обучающихся включено в систему дополнительного образования территории ГО ЗАТО Комаровский.</p> <p>В Центре действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 30% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации, а также несчастные случаи с работниками и детьми.</p>
<p>Порядок и источники финансирования</p>	<p>Средства бюджетов всех уровней, в т.ч. добровольные пожертвования.</p>
<p>Порядок контроля и отчетности по Программе</p>	<p>Контроль исполнения программы в целом осуществляет администрация МБУ ДО Центр «Ровесник», органы общественно-государственного самоуправления (Совет Центра), отдел образования и культуры, администрация ГО ЗАТО Комаровский.</p>

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Программы развития обусловлена изменяющимися потребностями участников образовательного процесса, в первую очередь, обучающихся, особенностями современной образовательной политики, обновлением содержания образования, спецификой образовательной деятельности МБУДО Центр «Ровесник» и развитием современных образовательных технологий.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник» - не только самостоятельная организация, которая решает насущные образовательные задачи, но и методический, ресурсный центр дополнительного образования.

С 2020 года Центр «Ровесник» наделен полномочиями муниципального опорного центра дополнительного образования ЗАТО Комаровский (далее МОЦ) (структурное подразделение организации, выполняющее организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования ГО ЗАТО Комаровский. Это особая миссия и ответственность, так как именно МОЦ во взаимодействии с отделом образования, МКУ «Централизованная бухгалтерия г. Усолье-Сибирское» координирует работу и осуществляет организационную, методическую, экспертно-консультационную поддержку образовательных организаций города ЗАТО Комаровский, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Цель деятельности МОЦ: создание эффективной системы взаимодействия (Министерства образования Оренбургской области и органов местного самоуправления) по достижению показателей федерального проекта «**Всё лучшее детям**» национального проекта «Молодёжь и дети» (с 1 января 2025 г. по 30 декабря 2030 г.) при реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (для справки: по итогам мониторинга, проводимого Региональным модельным центром в 2025 году, работа муниципального опорного центра развития дополнительного образования в ГО ЗАТО Комаровский признана эффективной).

ЗАТО Комаровский выполнил плановый показатель охвата детей дополнительным образованием, достигнув показателя 90,0% от реально проживающих на территории детей). Исходя из этих позиций, МБУДО Центр «Ровесник» должен соответствовать современным стандартам образования, быть флагманом в организации образовательных, воспитательных, методических практик и для обучающихся, и для педагогов учреждений дополнительного образования территории, и, действительно, «быть в тренде»!

Отметим, что в 2025 году - «Дом Юнармии», функционирующий на базе Центра «Ровесник», добился выдающегося результата на Всероссийском смотре-конкурсе «ЛУЧШИЙ ДОМ «ЮНАРМИ» он вошел в пятерку победителей- это достойная победа в масштабах нашей страны [https://disk.yandex.ru/i/Ut\\_vY1uqBYU3rA](https://disk.yandex.ru/i/Ut_vY1uqBYU3rA), <https://disk.yandex.ru/i/nvuQsbN0L1aehQ>, диплом Победителя и Сертификат на получение материально-технического оборудования для проведения занятий с юнармейцами в рамках реализации Федерального проекта «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)» Это большая заслуга и огромный труд всего педагогического и административного состава учреждения в рамках оказания современного качественного образования. Поэтому Программа развития учреждения «Шаг к будущему» будет способствовать тому, чтобы не только оставаться ведущим учреждением ЗАТО Комаровский, но и помогать другим учреждениям выбирать верные векторы развития.

### 2.1 СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития МБУ ДО Центр «Ровесник» на 2026-2030 годы (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

### **Программа развития:**

- **определяет** ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

**строится** на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных учреждений всех заинтересованных в этом горожан, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий ЗАТО Комаровский, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

В Программе **отражены** приоритеты федеральной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания Программы через:

- соблюдение принципов гуманизации и индивидуализации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений ЗАТО Комаровский в развитии человеческих ресурсов;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов учреждения. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой Программы. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

В ходе разработки и реализации Программы педагогический коллектив руководствуется:

- идеями теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;
- идеями концепции реалистического воспитания обучающихся, что предусматривает построение образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям обучающихся в учреждении дополнительного образования детей, и их родителей;
- Программа развития представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности учреждения в соответствии с развитием системы образования ЗАТО Комаровский

## **2.2 ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Целью программы является разработка и апробация организационно- управленческого механизма перехода МБУ ДО Центр «Ровесник» в режим устойчивого системного развития на основе целенаправленного обновления содержания технологий образовательно-развивающей и досуговой деятельности, создание среды успеха для становления и развития способностей личности к самоопределению, к самостоятельному успешному решению проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта, позволяющих личности стать субъектом собственного развития.

### **Исполнители программы:**

- Совет МБУ ДО Центр «Ровесник»;
- Педагогический коллектив МБУ ДО Центр «Ровесник»;
- Администрация МБУ ДО Центр «Ровесник»;
- Воспитанники МБУ ДО Центр «Ровесник» и их родители;
- Социальные партнёры МБУ ДО Центр «Ровесник».

**Срок реализации программы: 2026 - 2030 г.г.**

### **Программа развития учитывает:**

- достигнутые результаты деятельности МБУ ДО Центр «Ровесник» в традиционных для него направлениях в 2024 - 2025 г.
- значимость развития МБУ ДО Центр «Ровесник» в системе образования ЗАТО Комаровский;
- необходимость создания для реализации Программы развития комплекса условий.

### **Организация выполнения программы осуществляется:**

- Педагогическим советом МБУ ДО Центр «Ровесник»;
- Методическим советом МБУ ДО Центр «Ровесник»;
- Администрацией МБУ ДО Центр «Ровесник»;

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления МБУ ДО Центр «Ровесник». Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в июне - августе. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в сентябре. Выполнение Программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

## **3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ЦЕНТР «РОВЕСНИК»**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник» - учреждение дополнительного образования детей ЗАТО Комаровский.

Юридический адрес: 462781, Оренбургская обл., Ясненский р-н, ул. Южная, д. 20 а.

**Тел.** факс: 8 (35368) 2-64-07

**E-mail:** rovesnik-zato@mail.ru

**Адрес сайта:** <https://rovesnik-zato.orbschool.ru>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Ровесник» был основан в сентябре 2014 года путём слияния после реорганизации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Юность» и муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Юношеский центр «Ровесник».

МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии серия № 1589 от 11 февраля 2015 г.

Организация образовательной деятельности осуществляется согласно утвержденному учебному плану. В Программу развития учреждения в качестве отдельных модулей включены воспитательная система, что является главной особенностью документа.

Деятельность МБУ ДО Центр «Ровесник» осуществляется в режиме развития. Устойчивый характер развития сопряжен с необходимостью непрерывного совершенствования качества учебно-воспитательного процесса, определения задач устойчивого развития как нормы каждодневной деятельности учреждения.

Образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личностного потенциала обучающихся путем вовлечения в творческую деятельность. Обучение при этом является процессом самореализации личности, основой ее творческого развития. Педагогический коллектив учреждения опирается на такие принципы, реализация которых может повлиять на повышение эффективности и качество дополнительного образования:

- Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию. Этот принцип

означает создание максимально благоприятных условий для творческой самореализации каждого обучающегося, обеспечивающих умение делать свой индивидуальный выбор, чтобы стать субъектом культуры.

- Единства и целостности обучения. На занятиях в объединении дети не только получают чей-то опыт, но и приобретают свой. Обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, оно направлено, в первую очередь, на формирование личности, становится видом активной социокультурной деятельности ребенка. Не учебные программы, а сам ребенок – высшая цель педагогической заботы.

- Принцип развития индивидуальности каждого обучающегося в практике образовательного процесса.

- Индивидуализация как принцип предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданной природой качеств каждым индивидом, каждый получает свой «образовательный маршрут» освоения форм жизнедеятельности без оценочного сравнения с другими участниками образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Центра «Ровесник» нацелена на решение одной из актуальных задач:

**реализацию интеллектуального и творческого потенциала детей в современных условиях, в условиях новой реальности.**

Постоянно меняющиеся интересы и потребности современных детей и их родителей, а также современные вызовы социума заставляют каждого педагога в необходимости актуального технологического обеспечения образовательных программ. Технология развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технологии компетентного подхода и др. позволяют развивать индивидуальные способности детей в сфере профессионального самоопределения обучающихся.

Расширение диапазона педагогических технологий, использование новых позволит повышать профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования Центра «Ровесник».

МБУ ДО Центр «Ровесник» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия объединений проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором Центра.

Численный состав объединений и продолжительность занятий в них зависит от дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательный процесс организован в различных формах детских объединений (кружок, студия, школа, мастерская, клуб, объединение).

Образовательный процесс осуществляется по программам, которые составляются с учетом дифференцированного индивидуального подхода к обучающимся, обучение по программам охватывает группы детей с различными образовательными потребностями.

Образовательная деятельность в МБУ ДО Центр «Ровесник» ведется по 5 направлениям деятельности:

- **социально-гуманитарная** (ЮВПК «Ровесник», кадетские классы, отряд ЮИД «Дорожный патруль», STEAM школа «Интеллект»);

- **художественная направленность** (студия современного танца «D-studio» вокальная студия «Триумф», ансамбль казачьей песни «Баско», ансамбль военно-патриотической песни «Сармат», мастерская «Радуга»);

- **физкультурно-спортивная направленность** (клуб «Гвардеец»);

- **туристско-краеведческая** (Туристический клуб «Горизонт»);

- **техническая направленность** (Студия конструирования и моделирования «Креатив», Клуб «ТехКом»)

В 2025 году педагоги Центра осуществляли свою деятельность по 24 дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе 9 программ имеют статус сертифицированных, то есть прошедших внутреннюю экспертизу и включенных в реестр программ дополнительного образования, рекомендованных к реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр «Ровесник» в рамках внедрения персонифицированного финансирования, из них:

- 8 программ художественной направленности из них

3 программы сертифицированные:

«Рукотворный мир»

«Вокал»

«Звонкие голоса»

«Первые шаги»

«Ступени»

«Я танцую» *(сертифицированная)*

«Живописная Россия» *(сертифицированная)*

«Созвучие» *(сертифицированная)*

- 11 программ социально-гуманитарной направленности, (в том числе 5 программ сертифицированные);

«Патриот»

«Защитники Отечества»

«Светофор»

«Интеллект»

«Основы военно-патриотического обучения и воспитания»

«Служить России»

«Отчизны верные сыны» *(сертифицированная)*

«Доблесть» *(сертифицированная)*

«Звезда» *(сертифицированная)*

«Меткий стрелок» *(сертифицированная)*

«Кадет» *(сертифицированная)*

- 1 программа физкультурно-спортивной направленности;

«Чемпион»;

- 3 программы технической направленности:

«Я моделирую мир»

«Робототехника LEGO» *(сертифицированная)*

«РобоКом»

- 1 программа туристско-краеведческой направленности.

«Спортивный туризм»

Наименьшим спросом пользуются программы туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности

Данная ситуация возникает исходя из социального заказа на образовательные услуги (учитываются интересы детей, потребности семей).

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные программы МБУ ДО Центр «Ровесник» по уровню освоения являются общеразвивающими, составлены в соответствии с ФЗ-273 Минобрнауки РФ «Законом об образовании в Российской Федерации», соответствуют общей программе деятельности.

Во всех программах в наличии обязательные позиции и структурные элементы. Общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов обеспечены методическим и дидактическим материалом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 4 лет до 18 лет с учетом

их возрастных и индивидуальных особенностей. Они направлены на предоставление доступного качественного дополнительного образования, максимально полное удовлетворение запросов социума, отражающих актуальные потребности современных детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Эти программы играют важную роль в формировании всесторонне развитых личностей, способствуя социализации и раскрытию потенциала каждого ученика.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно - методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Рейтинг программ по уровню реализации показал, что наибольшим спросом в 2025 г. пользовались разновозрастные программы (64,0%) программы, предназначенные для детей начального возраста (16,0%) и основного уровня реализации (16,0%), менее востребованными были программы, разработанные для детей дошкольного возраста (4,0%).

Перечень реализуемых программ Центра рассмотрен и согласован с методическим советом, принят на педагогическом совете (Протокол №1 от 08.09.2025 г.), и утвержден приказом директора №31-О от 08.09.2025 г.

## ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ МБУ ДО ЦЕНТР «РОВЕСНИК»

№ п/п	Наименование программы	объединение	возрастная категория	сроки реализации	ФИО педагога
<b>1.</b>	<i><b>Художественная направленность</b></i>				
1	«Рукотворный мир»	Мастерская «Радуга»	7-12 л.	3 г.	Андреева Е.В.
2	«Живописная Россия»	Мастерская «Радуга»	7-13 л.	1 г.	Андреева Е.В.
3	«Первые шаги»	«D-studio»	4-15 л.	1 г.	Малкина Д.В.
4	«Я танцую»	«D-studio»	4-15 л.	1 г.	Малкина Д.В.
5	«Вокал»	Ансамбль «Сармат»	9-17 л.	2 г.	Казначейская И.О.
6	«Звонкие голоса»	Ансамбль «Баско»	6-10 л.	2 г.	Мухина О.Л.
7	«Созвучие»	Ансамбль «Баско»	6-12	1 г.	Мухина О.Л.
8	«Ступени»	Студия «Триумф»	4-15 л.	3 г.	Долгополова Е.С.
<b>ИТОГО ПРОГРАММ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>					<b>8</b>
<b>2.</b>	<i><b>Физкультурно-спортивная направленность</b></i>				
9	«Чемпион»	Клуб «Гвардеец»	14-18 л.	3 г.	Ермашов С.Я.
<b>ИТОГО ПРОГРАММ ПО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>					<b>1</b>
<b>3.</b>	<i><b>Социально-гуманитарная направленность</b></i>				
10	«Патриот»	Кадетские классы	10-16 л.	5 л.	Ермашов С.Я.
11	«Защитники Отечества»	ЮВПК «Ровесник»	10-17л.	4 г.	Голков Ю.Д.
12	«Кадет»	ЮВПК «Ровесник»	10-12 л.	1 г.	Ермашов С.Я.
13	«Доблесть»	ЮВПК «Ровесник»	11-13 л.	1 г.	Ермашов С.Я.
14	«Звезда»	ЮВПК «Ровесник»	12-14 л.	1 г.	Мартынов Д.Г.
15	«Отчизны верные сыны»	ЮВПК «Ровесник»	13-16 л.	1 г.	Голков Ю.Д.
16	«Меткий стрелок»	ЮВПК «Ровесник»	8-16 л.	1 г.	Ермашов С.Я.
17	«Светофор»	Отряд ЮИД	10-12 л.	3 г.	Сорока Е.П.
18	«Основы военно-	ЮВПК «Ровесник»	10-15 лет	3 г.	Сорока Е.П.

	патриотического обучения и воспитания»				
19	«Служить России»	ЮВПК «Ровесник»	10-15 лет	3 г.	Казначейская И.О.
20	«Интеллект»	STEAM школа «Интеллект»	4-7 л.	3 г.	Фалелеева О.М.
<b>ИТОГО ПРОГРАММ ПО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>					<b>11</b>
21	«Я моделирую мир»	Студия «Креатив»	7-12 л.	3 г.	Алексеева И.К.
22	«Робототехника «LEGO»	Клуб «ТехКом»	8-14 л.	1 г.	Зивков В.В.
23	«РобоКом»	Клуб «ТехКом»	8-14 л.	3 г.	Зивков В.В.
<b>ИТОГО ПРОГРАММ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>					<b>4</b>
<b>5.</b>	<b><i>Туристско-краеведческая направленность</i></b>				
24	«Спортивный туризм»	Клуб «Горизонт»	11-17 л.	4 г.	Мартынов Д.Г.
<b>ИТОГО ПРОГРАММ ПО ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>					<b>1</b>
<b>ВСЕГО ПРОГРАММ ПО ПЯТИ НАПРАВЛЕНИЯМ:</b>					<b>24</b>

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогическими работниками Центра учитываются:

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- учет индивидуальных траекторий развития учащихся, выстраивание содержательного блока программ на основе технологии личностно- ориентированного и деятельностного подходов;

Программы ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, на формирование опыта проживания в социальной системе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-гуманитарного направления, которая актуальна, прежде всего, потому что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Художественная направленность Программы направлены на развитие эстетического вкуса, творческих способностей, формирование знаний и умений в различных видах художественной деятельности; решают воспитательные задачи, вводят детей в мир искусства, воспитывают в них музыкальную культуру, эстетический вкус и т.д.

Туристско-краеведческая направленность Программы ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации, воспитание любви к родному краю.

Физкультурно-спортивная направленность Деятельность объединений направлена на формирование культуры здоровья, умения вырабатывать индивидуальную программу здорового образа жизни, физическое развитие детей. Техническая направленность

Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Среднегодовая численность воспитанников МБУ ДО Центр «Ровесник» в 2025 году составляет - 645 человек, из них:

от 4 до 14 лет - 535 чел.

от 15 до 18 лет - 110 чел.

Основной контингент обучающихся в МБУ ДО Центр «Ровесник» - все желающие дети с разными способностями и возможностями в возрасте от 4 до 18 лет.

### Анализ воспитанников социальных категорий:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети-сироты	Дети инвалиды
2023	124	63	5	0
2024	127	63	2	0
2025	126	61	2	1

Опыт деятельности учреждения показывает, что успешность деятельности детских объединений во многом зависит от направленности и содержания программ и форм социально-педагогической деятельности. Новый подход к деятельности детских объединений, выявленные закономерности требуют обоснования новых принципов социализации ребенка в учреждении дополнительного образования, применения новых форм и методов работы, обеспечивающих формирование у детей и подростков социального опыта.

В учреждении ребенок реализует не только свой творческий потенциал, но и свое общественное «я», утверждает себя в обществе сверстников, взрослых, конкретном социуме, его структурах, активно включаясь в реальную окружающую жизнь с целью ее преобразования и личностного обогащения.

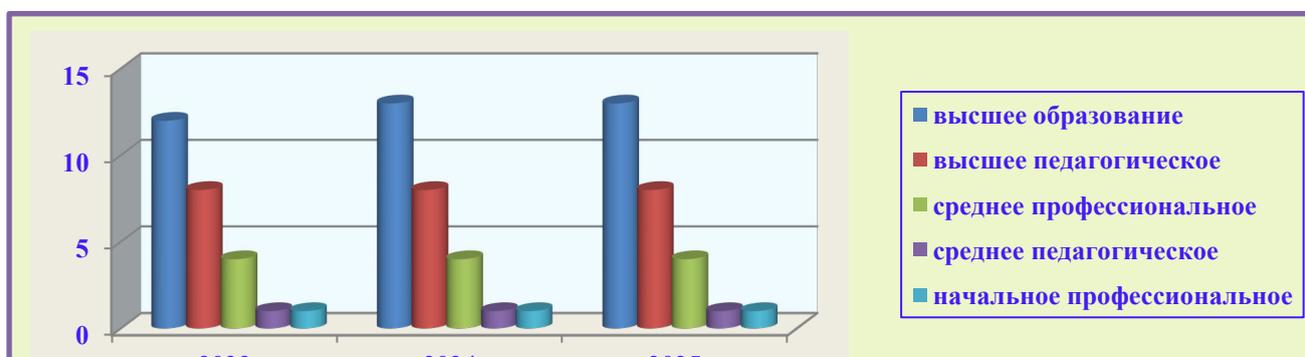
Квалифицированный кадровый состав, сложившиеся интересные традиции. Педагог сегодня - лидер сообщества детей и взрослых, который не диктует свою волю, а способен содействовать ребенку, то есть активизировать, поддерживать, стимулировать деятельность детей и взрослых по созидательному решению личных и общественных проблем. Учебно-воспитательный процесс организуют 18 педагогов.

Опыт деятельности учреждения показывает, что успешность деятельности детских объединений во многом зависит от направленности и содержания программ и форм социально-педагогической деятельности. Новый подход к деятельности детских объединений, выявленные закономерности требуют обоснования новых принципов социализации ребенка в учреждении дополнительного образования, применения новых форм и методов работы, обеспечивающих формирование у детей и подростков социального опыта.

В учреждении ребенок реализует не только свой творческий потенциал, но и свое общественное «я», утверждает себя в обществе сверстников, взрослых, конкретном социуме, его структурах, активно включаясь в реальную окружающую жизнь с целью ее преобразования и личностного обогащения.

Квалифицированный кадровый состав, сложившиеся интересные традиции. Педагог сегодня - лидер сообщества детей и взрослых, который не диктует свою волю, а способен содействовать ребенку, то есть активизировать, поддерживать, стимулировать деятельность детей и взрослых по созидательному решению личных и общественных проблем.

### **Распределение педагогических работников по уровню образования**



Образование	высшее	Высшее педагогическое	Среднее-профессиональное	Среднее педагогическое	Начальное профессиональное
2023	12	8	4	1	1
2024	12	8	4	1	1
2025	13	8	4	1	1

В настоящее время большинство педагогических работников имеют образование, соответствующее требованиям, предъявляемым к данной категории работников. Стабильно высоким остается процент педагогов, которые имеют высшее профессиональное образование - 72,2%, и среднее профессиональное образование - 22,2%.

Доля педагогов, имеющих профильное (педагогическое) образование составляет 50,0%. В связи с введением профессионального стандарта для педагогических работников появились новые требования к их профессионализму и уровню профессиональной компетентности. Все педагоги, не имеющие профильного образования, прошли соответствующую профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование» в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» в АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», в ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №613-н.

В 2024 году Воспитатель кадетских классов Сорока Е.П. прошла курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе: «Педагог дополнительного образования. Воспитатель в системе дополнительного образования» в объеме 520 часов, в ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань (Диплом о профессиональной переподготовке с 11.03.-14.05. 2024 г.) <https://disk.yandex.ru/i/P5cMDGpFwf1TNg>;

Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе: «Тренер-преподаватель по управлению беспилотным летательным аппаратом», присвоена квалификация «Тренер-преподаватель» в ООО «Региональный центр повышения квалификации» в объеме 254 часа, (Диплом о профессиональной переподготовке Зивков В.В., Мартынов Д.Г., Матвеев Д.И. 07.11.2024-08.12.2024) <https://disk.yandex.ru/a/7QEm7q0nkUSA5Q>;

1 педагог, имеющий среднее образование повышает свой образовательный уровень, обучаясь в высшем учебном заведении на факультете «Педагогическое образование» (Помазова М.А.)

### Распределение педагогических работников по уровню квалификации

год	2023		2024		2025	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Высшая	4	23,53	10	55,5	11	61,1
Первая	12	70,59	6	33,3	3	16,7
Нет категории	1	5,88	2	11,2	4	22,2

Аттестация педагогических работников - важный шаг на пути повышения их профессиональной компетентности. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на

последующий межаттестационный период.

Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

Анализ показывает, что 14 педагогических работников (77,8 %) аттестованы на высшую и первую квалификационные категории 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности 3 педагога не аттестованы, так как работают в учреждении менее 2-х лет.

### Распределение педагогических работников по стажу

до 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 до 30	свыше 30
0	1(5,56%)	2(11,1%)	5(27,8%)	2(11,1%)	8(44,44%)

Анализ данных о стаже работников Центра «Ровесник» показал, что в составе коллектива преобладают сотрудники, имеющие стаж от 10 лет, что положительно влияет на качество образовательных услуг, на достижение высоких результатов работы и говорит о высоком профессионализме и практическом опыте педагогических кадров.

Педагогические работники имеют весомые достижения в педагогической деятельности, позиционируют опыт своей деятельности не только в ГО ЗАТО Комаровский, но и на уровне России.

Все педагоги имеют личные электронные адреса, идет активное общение сотрудников в Социальных сетях - все это помогает педагогическим работникам оперативно презентовать свои достижения и опыт, а также получать информационную поддержку, участвуя в вебинарах, On-line тестировании.

В Центре «Ровесник» создаются все необходимые условия для проведения аттестации:

- своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого;
- проводятся консультации по заполнению заявлений и подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации;
- имеются все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации;
- разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

Педагогические работники пользуются услугой подачи заявления в аттестационную комиссию через федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»

В учреждении реализуется 24 образовательные программы по направлениям дополнительного образования.

Образовательный процесс в 2025 году был подкреплён методической продукцией, разработанной педагогами. Всего за прошедший период педагогами было разработано:

- методических разработок - 14;
- другое - 2;

Педагоги Центра принимали активное участие в различных методических мероприятиях,

направленных на повышение педагогической компетенции. Кроме того, методическая деятельность педагогов была направлена на подготовку необходимой документации к публикациям материалов в СМИ. Публикация в современном мире научных коммуникаций является оперативным способом тиражирования и быстрого распространения педагогического опыта, информации о результатах исследований педагогов.

В целях повышения профессионального мастерства педагогические работники МБУ ДО Центр «Ровесник» в отчетный период, помимо плановых курсов, выбирают курсы по отдельным модулям, активно занимаются на дистанционных курсах, публикуют статьи методические материалы в различных интернет – изданиях:

Учреждением проделана большая работа по программно-методическому оснащению учебно-воспитательного процесса, что является благоприятной предпосылкой развития.

При всем разнообразии программы учреждения органично взаимосвязаны, содержание каждой учитывает возрастные и социально-психологические особенности воспитанников, их интересы и потребности.

### **МБУ ДО Центр «Ровесник» сотрудничает с учреждениями:**

- образовательные учреждения ЗАТО Комаровский и Ясненского ГО;
- в/ч 68545;
- военный комиссариат;
- ООДТДМ им. В.П. Поляничко;
- военный институт г. Серпухов;
- организации и учреждения ЗАТО Комаровский;
- Издательство печатной продукции «Ясненский вестник»;
- Министерство образования Оренбургской области;
- Департамент молодежной политики Оренбургской области;
- Министерство спорта и туризма Оренбургской области;
- Общественная организация «Боевое братство»

### **Качество массовой и культурно-досуговой деятельности**

На современном этапе развития образования приоритетным направлением деятельности Центра «Ровесник» является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований, обучающихся с целью их последующей реализации в жизни и профессиональной деятельности, что соответствует достижению показателей федерального проекта «**Всё лучшее детям**» национального проекта «Молодёжь и дети» *(с 1 января 2025 г. по 30 декабря 2030 г.)*

Таким образом, система воспитания в российском дополнительном образовании направлена на всестороннее развитие личности ребёнка, подготовку подрастающего поколения к самостоятельной взрослой жизни, сохранение преемственности поколений и укрепление единства нации.

Для достижения поставленных целей, педагогический коллектив Центра осуществляет проведение различных мероприятий, основным назначением которых является повышение качества образовательной и творческой деятельности обучающихся, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей. Функция Центра дополнительного образования заключается как в осуществлении образовательной деятельности, участии в различных конкурсах, фестивалях, так и в организации и проведении культурно-массовых мероприятий на территории ГО ЗАТО Комаровский.

Праздничные и концертные программы ко Дню Знаний, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню Матери, Новогодним праздникам, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню семьи любви и верности, Дню

Российского флага», Золотой осени, Дню России.

За отчетный период обучающиеся МБУ ДО Центр «Ровесник» неоднократно принимали самое активное участие в различных акциях, конкурсах, концертных программах, праздничных мероприятиях и т.д.

Доля принявших участие в данных мероприятиях составляет 92,0% от общего числа обучающихся Центра (595 человек).

В течение 2025 года в учреждении дополнительного образования проводится систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В течение 2025 года воспитанниками ЮИД проведены профилактические акции:

«Виден - значит жив»;

«Засветись»;

«Осторожно гололед»;

«Соблюдай дистанцию»;

«Письмо водителю»;

«Внимание дети!»;

«Ребенок в автомобиле»;

«Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!» и ряд мероприятий в рамках месячника безопасности дорожного движения.

Мероприятия в рамках проведения областных межведомственных профилактических акций «Помоги ребенку» и «Подросток» были направлены на предупреждение, выявление и устранение причин безнадзорности детей и подростков, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, защиту их прав и законных интересов, выявление фактов семейного неблагополучия. Именно в рамках этих акций проходили беседы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

Все мероприятия, планируемые и проводимые Центром «Ровесник», направленные на оказание действенной помощи детям с целью организации их занятости и отвлечения от опасной для их жизни деятельности, проводятся в полном объеме. Педагоги Центра стараются как можно больше детей охватить всеми мероприятиями, занять их полезными делами.

В рамках регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» продолжается реализация деятельности по развитию добровольчества.

Ресурсный центр ЗАТО Комаровский «Горячие сердца» по поддержке добровольческих и молодежных инициатив функционирует на базе Центра «Ровесник»

Вовлечение подростков в волонтерскую деятельность является важной составляющей воспитательной работы. Организация деятельности волонтерского движения позволяет создавать условия для формирования системы нравственных ценностей подростков. Формируется готовность подростков к самостоятельному принятию решений, развивается восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом.

Волонтеры - активные организаторы и участники различных мероприятий, в том числе акций: «Тепло родного дома», «Твори добро», «Неделя здоровья», «Новый год в каждый дом», «Память в наших сердцах», «Окопная свеча», «Георгиевская лента», «Сообща, где торгуют смертью» и многие другие.

Волонтерская работа помогает подросткам в удовлетворении таких потребностей, как контакты с новыми людьми, самоутверждение, продвижение ценностей. Наблюдения показывают, что у подростков - членов волонтерского отряда, наблюдаются изменения от пассивного участия до творческой активной деятельности, формируются умения и качества, обеспечивающие им лидерскую позицию среди сверстников.

В 2023 и 2025 году муниципальный ресурсный центр стал победителем регионального

конкурса среди муниципальных ресурсных центров поддержки добровольчества Оренбургской области.

В 2024 году по результатам волонтерской деятельности ресурсный центр поддержки добровольчества «Горячие сердца» победил в областном конкурсе в номинации «Организатор добровольчества в трудовой сфере»

Выполняя важную, полезную общественную работу подростки испытывают гордость за свой труд. Это развивает у них чувство собственного достоинства, формирует активную жизненную позицию, популяризирует добровольческую деятельность, идеи и ценности волонтерства.

Молодежь нашего муниципального образования принимает активное участие в деятельности местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

«Движение первых» дает стартовую площадку для каждого и его участниками могут стать не только школьники, но и студенты колледжей, техникумов и вузов, родители, а также наставники, участвующие в воспитании и организации детей.

«Движение Первых» объединило все молодежные организации и движения ЗАТО Комаровский, в том числе такие как «Юнармия», «Большая перемена», «Российское движение школьников» и другие.

Деятельность движения направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей.

В целом, анализ воспитательной работы учреждения в 2025 году показал, что план воспитательной работы выполнен на 100%. Педагогический коллектив учреждения ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы, обеспечивает вовлеченность родителей, общественности в деятельность творческих объединений и повышает заинтересованность в результатах творческого развития обучающихся.

Для обеспечения конкурентоспособности учреждения, современные условия диктуют политику открытости и публичности, одним из этапов на этом пути является работа сайта учреждения, создана группа в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники. Благодаря актуальной информации на сайте и в социальных сетях - родители имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни учреждения.

Подготовка и участие в различных конкурсах и акциях

Всероссийские:

«Диктант ПОБЕДЫ»

Акции:

«Бессмертный полк»;

«Вальс Победы»;

«Дорога к обелиску»;

«Рисуем ПОБЕДУ»;

«Помоги ребенку»;

«Краски Крыма»;

«Читаем о войне»;

«Письмо Герою»;

«Свеча Памяти»

«Тепло родного дома»

Конкурсы:

Конкурс сочинений среди юнармейцев «Что такое подвиг?»

Конкурс декоративного творчества «Открытка Победы» и другие.

Эффективность реализации образовательных программ, предусматривает вовлечение детей и подростков в процесс патриотического воспитания, реализация которого осуществляется в ЮВПК «Ровесник как, в процессе учебных занятий, традиционных праздников, так и в ходе

подготовки и участия в различных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Традиционно в мае на территории ЗАТО Комаровский в МБУ ДО Центр «Ровесник» проходит зональный этап военно-патриотической игры «Зарница».

В 2024 году на нашей территории проходили и зональный и региональный этапы «Зарница 2.0». - это новый формат масштабной всероссийской игры Движения Первых с применением цифровых технологий. Проект включает мероприятия по патриотическому воспитанию, физической подготовке и основам безопасности жизнедеятельности для детей и подростков. Лучшие команды со всей Оренбургской области собрались в ЗАТО Комаровский, чтобы побороться за победу на региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

Команда военно-патриотического клуба «Ровесник», воспитанники кадетских классов ежегодно участвуют в военно-спортивных соревнованиях различного уровня.

- Зональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Оренбургской области, в котором в 2024, 2025 г. [https://vk.com/wall-195297818\\_1129](https://vk.com/wall-195297818_1129), [https://vk.com/wall-195297818\\_1028](https://vk.com/wall-195297818_1028), [https://vk.com/wall-195297818\\_3326](https://vk.com/wall-195297818_3326).

- Военно-спортивные соревнования на Кубок Боевого Братства, посвященные Дню вывода войск из Афганистана и празднованию 80-ти летию Победы в ВОВ, 2024, 2025 г. [https://vk.com/wall-195297818?own=1&w=wall-195297818\\_2543](https://vk.com/wall-195297818?own=1&w=wall-195297818_2543), [https://vk.com/album-195297818\\_306212005](https://vk.com/album-195297818_306212005), [https://vk.com/wall-195297818\\_2543](https://vk.com/wall-195297818_2543);

- Муниципальный этап военно- спортивной игры «Зарница 2.0», 2025 [https://vk.com/wall-195297818\\_3156](https://vk.com/wall-195297818_3156);

- Соревнования по военно-прикладным видам спорта, 2024, 2025 г. [https://vk.com/wall-195297818\\_933](https://vk.com/wall-195297818_933);

- Военно-спортивные соревнования «Юные разведчики», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2025 [https://vk.com/wall-195297818\\_2828](https://vk.com/wall-195297818_2828);

- Зональные состязания среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!», 2025 г. [https://vk.com/wall-195297818\\_2564](https://vk.com/wall-195297818_2564);

- Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0», г. Оренбург, 2024, 2025 [https://vk.com/wall-195297818\\_1186](https://vk.com/wall-195297818_1186), [https://vk.com/wall-195297818\\_3545](https://vk.com/wall-195297818_3545);

- Областные соревнования среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!» 2024, 2025 [https://vk.com/wall-195297818\\_855](https://vk.com/wall-195297818_855), [https://vk.com/wall-195297818\\_2614](https://vk.com/wall-195297818_2614);

- Учебно-тренировочные сборы Оренбургских команд «Зарницы Поволжья 2.0», 2024 [https://vk.com/wall-195297818\\_1254](https://vk.com/wall-195297818_1254);

- Окружной этап «Зарница Поволжья», 2024 [https://vk.com/wall-195297818\\_619](https://vk.com/wall-195297818_619), [https://vk.com/wall-202009492\\_355](https://vk.com/wall-202009492_355), [https://t.me/rovesnik\\_zato/1838](https://t.me/rovesnik_zato/1838);

- Окружные сборы Приволжского федерального округа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», 2025 <https://orenburzhie.ru/news/komanda-iz-zato-komarovskij-predstavlyayet-oblast-na-okruzhnyx-sborax-zarnicy-2-0/?ysclid=mhlluogdt927899562>, [https://vk.com/wall-195297818\\_3555](https://vk.com/wall-195297818_3555);

- Юнармейские военно-патриотические сборы ПФО «Гвардеец-2025», г. Пенза <https://orenburg-gov.ru/news/16604/?ysclid=mhllrgsz7m8595755098>;

- Всероссийский финал военно-патриотической игры «Зарница 2.0», 2024 [https://vk.com/wall-144805459\\_12611](https://vk.com/wall-144805459_12611);

- Всероссийский финал военно-патриотической игры «Зарница 2.0», 2025 [https://vk.com/wall-195297818\\_3688](https://vk.com/wall-195297818_3688), [https://vk.com/wall-195297818\\_3704](https://vk.com/wall-195297818_3704);

- Всероссийский конкурс среди юнармейских отрядов «Наш талисман». <https://orenburg-gov.ru/news/14396/>; [https://vk.com/wall-195297818\\_2354](https://vk.com/wall-195297818_2354)

### **Основные достижения за последние 2 года:**

- Зональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Оренбургской области - Диплом 1 место [https://vk.com/wall-195297818\\_1024](https://vk.com/wall-195297818_1024), [https://vk.com/wall-195297818\\_3326](https://vk.com/wall-195297818_3326);

- Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0», г. Оренбург, 2024, 2025 - Диплом 1 место [https://vk.com/wall-195297818\\_1186](https://vk.com/wall-195297818_1186), [https://vk.com/wall-195297818\\_3545](https://vk.com/wall-195297818_3545);

- Участие в Всероссийском финале военно-патриотической игры «Зарница 2.0», 2024 г; 3 место Военизированной полосу препятствий <https://cloud.mail.ru/public/sa45/QDdGYY83H>;

- Всероссийский финал военно-патриотической игры «Зарница 2.0», 2025, - Диплом 2 место <https://cloud.mail.ru/public/TSu4/eesrFAdVp>;

- Почетное право воспитанникам ЮВПК «Ровесник» участвовать вместе с военнослужащими 13 ракетной дивизии в Параде Победы, 2024, 2025 <https://cloud.mail.ru/public/cDeR/igSXwMGZJ>, [https://vk.com/video-195297818\\_456239287?t=8s](https://vk.com/video-195297818_456239287?t=8s);

- Всероссийский конкурс среди юнармейских отрядов «Наш талисман» Диплом 1 место <https://orenburg-gov.ru/news/14396/>, [https://vk.com/wall-195297818\\_2354](https://vk.com/wall-195297818_2354)

Военно-патриотический клуб «Ровесник» ЗАТО Комаровский в 2023 и в 2025 году стал победителем в номинации «Лучший военно-патриотический клуб», среди военно-патриотических клубов Регионального конкурса профессионального мастерства в сфере патриотического воспитания «Делай, как я!» <https://cloud.mail.ru/public/XmqK/sRKin4pjin>,

- Ермашов С.Я. - победитель в номинации «За нами патриоты, среди руководителей военно-патриотических клубов», Регионального конкурса профессионального мастерства в сфере патриотического воспитания «Делай, как я!», 2025 г. <https://cloud.mail.ru/public/7WmY/rX6KvJiPL>;

- Мартынов Д.Г. победитель в номинации «Лучший педагог/инструктор военно-патриотического клуба, объединения, юнармейского отряда (категория до 35 лет)», Регионального конкурса профессионального мастерства в сфере патриотического воспитания «Делай, как я!», 2024 г. <https://cloud.mail.ru/public/qGni/Tr9beqZJS>;

- Ползик Александр - Победитель, Кирилова Полина финалист среди воспитанников военно-патриотических клубов в номинации «Патриот, действуй!» Регионального конкурса профессионального мастерства в сфере патриотического воспитания «Делай, как я!» 2024 г. [https://cloud.mail.ru/public/xgy3/MbbyR6Gjq](https://cloud.mail.ru/public/xgy3/MbbyR6Gjq;);

- в смотре-конкурсе местных отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ЗАТО Комаровский заняло II место (Диплом <https://cloud.mail.ru/public/eVNn/eMvhashXf> и сертификат на получение 15 комплектов юнармейской формы <https://cloud.mail.ru/public/2Hns/w9hQnR1dk>) 2024, и Диплом Победителя в 2025 году <https://cloud.mail.ru/public/X5wc/NDw5XXcgB>

Вопросы патриотического и гражданского воспитания в практической деятельности Центра, бесспорно, являются одними из самых актуальных. Сегодня воспитание патриотизма выдвинуто как наиболее приоритетное. Ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к близким и родным, родному дому, к школе, к малой Родине, Отчизне. Воспитание патриотизма поможет повысить не только патриотическое сознание, но и нравственные ориентиры детей и молодежи.

У клуба есть свои традиции, символика, ценности, многочисленные достижения, победы.

Основная задача клуба - допризывная подготовка молодежи, формирование качеств, необходимых для службы в армии, профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера-защитника Отечества и, прежде всего, патриота нашей страны - России

Анализ деятельности свидетельствует о том, что ЮВПК «Ровесник» является базой военно-патриотического воспитания территории, ЗАТО Комаровский и известен не только в Оренбургской области, но и за ее пределами.

Необходимо отметить, что в Центре «Ровесник» хранится флаг областных соревнований «Зарница», переданный команде ЮВПК на «вечное хранение» за многочисленные победы команды юношеского военно-патриотического клуба в областных военно-спортивных соревнованиях.

Подводя итоги деятельности учреждения в целом, нельзя не отметить, обучающихся объединений художественной и технической направленности, которые ежегодно становятся призерами и победителями региональных, Всероссийских и Международных конкурсов, тем самым своими достижениями прославляют нашу территорию:

В 2024-2025 учебном году техническая направленность в учреждении представлена студией конструирования и моделирования «Креатив», клубом робототехники «ТехКом».

Направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны

Перед МБУ ДО Центр «Ровесник» стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию техносферы учреждения, научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Команда клуба «ТехКом», в апреле 2025 года заняла II место в областном конкурсе-выставке моделей - копий военной техники «Технологии на страже Родины», посвященном 80-летию Победы.

Наибольшим спросом в 2024-2025 году, у родителей детей дошкольного возраста пользуются услуги, прежде всего STEAM школы «Интеллект» социально-гуманитарной направленности (одно из самых многочисленных в Центре объединения), которая начала функционировать в 2018-2019 учебном году, сменившая студию раннего развития «Росток» социально-педагогической направленности, основной целью, которой является подготовка детей к школе

Родители выбирают STEAM-школу, поскольку она, благодаря комплексному подходу к развитию ребенка, предлагает целостный подход к образованию, способствующий всестороннему развитию ребенка и подготовке к будущей жизни и профессии.

Также большим спросом у родителей дошкольников и младших школьников пользуются мастерская изобразительного искусства «Радуга» и студия современного танца «D-studio» художественной направленности.

### Сводные данные о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня по направлениям образовательной деятельности в 2025 году

Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Региональный (областной) уровень			Федеральный (российский) уровень			Международный уровень		
		Кол- во мероп- риятий	Кол-во участни- ков	Кол-во победит- елей	Кол- во мероп- риятий	Кол-во участни- ков	Кол-во победит- елей	Кол- во мероп- риятий	Кол-во участни- ков	Кол-во победител- ей
Андреева Елена Владимировна	Мастерская "Радуга"	1	2	0	12	90	77	0	0	0
Семенова Галина Анатольевна	STEAM школа "Интеллект"	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Приходько Татьяна Владимировна	STEAM школа "Интеллект"	0	0	0	8	52	52	4	7	7
Сорока Елена Павловна	Отряд ЮИД "Дорожный патруль"	4	22	11	0	0	0	2	10	10
Казначейская Ирина Олеговна	Ансамбль военно- патриотической песни "Сармат"	0	0	0	3	45	30	0	0	0
Пряхина Олеся Леонидовна	Ансамбль казачьей песни "Баско"	1	10	10	1	11	11	1	9	9

Фалелесева Ольга Михайловна	STEAM школа "Интеллект"	0	0	0	6	36	30	0	0	0
Кенжегалиева Инна Олеговна	STEAM школа "Интеллект"	0	0	0	4	36	30	0	0	0
Долгополова Елена Сергеевна	Вокальная студия "Триумф"	1	1	1	2	33	23	3	18	18
Малкина Дарья Вячеславовна	Студия современного танца "D-studio"	0	0	0	1	26	9	0	0	0
Зивков Виталий Владимирович	Клуб робототехники «ТехКом»	1	6	6	0	0	0	0	0	0
Ермашов Сергей Яковлевич	ЮВПК "Ровесник"	1	1	1	2	114	35	0	0	0
Мартынов Денис Геннадьевич	ЮВПК "Ровесник"	3	18	18	1	10	10	0	0	0
Матвеев Дмитрий Иванович	Клуб робототехники «ТехКом»	2	5	0	1	18	0	0	0	0
<b>Всего</b>		14	65	47	42	472	308	10	44	44

Коллеги отмечают в качестве позитивных изменений - знакомство с различными платформами, педагоги стали учиться работать на разных ресурсах, каждый из которых требует своего подхода. Родители и дети в курсе событий, происходящих в Центре и связанных с вопросами обучения и воспитания; родители посещают досуговые мероприятия, не выходя из дома.

Выполненный нами анализ деятельности Центра позволил увидеть различные тенденции, разнонаправленные процессы.

Организация воспитательной работы и досуговой деятельности стала за последние годы разнообразнее. Ее отличает новизна подходов, вариативность моделей, что позволяет учреждению дополнительного образования найти свои особенности развития. Педагогическим коллективом учреждения ведется целенаправленный поиск информации об инновационных формах и методах работы и их пропаганда. Реализуемые в МБУ ДО Центр «Ровесник» программы обеспечивают полноту всего образовательного процесса обучающихся всех возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность обучения.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническая база Центра позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед учреждением по заявленным направлениям образовательных программ, соответствует правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимой мебелью, которая регулярно обновляется.

Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень.

Администрация учреждения стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех обучающихся.

Общая площадь Центра «Ровесник» составляет 912,8 кв.м., в том числе площадь помещений для осуществления образовательной деятельности - 624,94 кв. м. (68,5%).

Всего сооружений - 2 (основное здание, тир, Комарова 3А). Учебных классов - 11, кабинетов - 3, все они соответствуют целям и задачам Учреждения, определенным в Уставе. Целевые кабинеты (вокал -1, робототехника-1, танцевальный -2) по мере необходимости используются в выходные дни.

Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимой мебелью, которая регулярно обновляется. Освещение и оборудование кабинетов соответствует современным требованиям и обеспечивает оптимальные условия для работы.

Спортзал и стадион для практических занятий используется по договору безвозмездной аренды с МБОУ Комаровская СОШ.

Материально-технические условия Центра создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствуют санитарно - гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Соответствие условий учреждения требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально: согласованием Паспорта готовности учреждения государственными надзорными органами; результатами аттестации рабочих мест (АРМ), паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Ежегодно учреждение проходит проверку готовности к новому учебному году.

В современных условиях обучения повышаются требования к условиям информационно - образовательной среды (ИОС) учреждения. (ИОС) МБУ ДО Центр «Ровесник» включает в себя совокупность: технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.) и компетентности участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В Центре функционирует локальная сеть, охватывающая кабинет директора и учительскую, музыкальный кабинет. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая.

Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются работниками МБУ ДО Центр «Ровесник»

<b>Сведения о количестве персональных компьютеров и информационного оборудования</b>				
(по форме № 1-ДОД)				
Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
персональные компьютеры – всего	1	28	24	0
из них (из строки 1):	2	14	14	0
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)				
планшетные компьютеры	3	1	1	0
из них (из строки 3):	4	0	0	0
цифровые планшеты				
из них (из строки 1):	5	11	7	0
входящие в составе локальных и вычислительных сетей				
имеющие доступ к сети Интернет	6	19	16	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	7	0	0	0
поступившие в отчетном году	8	1	1	0
электронные терминалы (инфоматы)	9	0	x	x

из них (из строки 9): с доступом к ресурсам сети Интернет	10	0	x	x
ультимедийные проекторы	11	7	x	x
интерактивные доски	12	1	x	x
принтеры	13	7	x	x
3D-принтеры	14	0	x	x
сканеры	15	1	x	x
многофункциональные устройства МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	16	21	x	x

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства. Образовательный процесс Центра «Ровесник» оснащен техническими средствами обучения:

Дом «ЮНАРМИЯ» ЗАТО Комаровский в декабре 2022 года, в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», получил комплект материально-технического обеспечения общей стоимостью 1 млн. 169 тыс. 261 рублей для организации занятий с юнармейцами

### Перечень имущества

#### Дома «ЮНАРМИИ» ЗАТО Комаровский, полученного в декабре 2022 года в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и приобретенного в 2024 году за счет средств местного бюджета

№ п/п	Наименование имущества	Имущество, полученное в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Имущество, приобретенное за счет средств местного бюджета в 2024 г.
		Количество (шт.)	Кол-во (шт.)
1.	Комплект из 3-х перевязей для знаменной группы. Перевязи красного цвета с золотистой лентой по краям. На одной перевязи прикреплен тканевый стакан для древка флага. На двух других - небольшие кисточки внизу перевязи. Длина каждой перевязи - 96 см, ширина - 15 см.	1 комплект	
2.	Флагшток напольный деревянный с основанием Блин (дерево сосна, тройное, круглое, темное лакированное) +3 штока 2,2 м (дерево сосна, темное лакированное) +навершие «капля» 3 шт. (дерево сосна, темное лакированное)+ флаг 100x150 см3 шт. двухсторонний, сшивной, с подкладом из белого габардина); печать по макету заказчика	1 комплект	
3.	Спилс-карта России 50x70 см, древесный декор, с брендированной магнитной доской	1 шт.	
4.	Набор дополнительных регионов Российской Федерации для спилс- карты Р.Ф.	1 комплект	
5.	Мольберт Лира сосны, 2 стакана, арт. Т0012164	1 шт.	
6.	Доска магнитно-пробковая-меловая с логотипом Юнармия (74x104 см Меловая: мдф 6мм с нанесением профессиональной меловой краски (покрытие для мела и сухой пастели	1 шт.	
7.	Стела «Я люблю ЮНАРМИЮ» без подсветки на металлическом каркасе с использованием композитных панелей, акрила, ПВХ	1 шт.	
8.	Ролл ап стандарт 850ммx2000мм, согласно макету	1 шт.	
9.	Пресс волл стандарт 3000ммx200мм, согласно макету	1 шт.	
10.	Флипчарт 70x100 на треноге Attache	1 шт.	
11.	Комплект ВИНДЕР «ЮНАРМИЯ»: Флагшток 3,7м., основание квадрат 40x40, флаг 2 шт.	2 шт.	

	330*90		
12.	Компас «Kromatech» жидкостный туристический (48мм)	12 шт.	
13.	Спортивный секундомер (ONSTART 710)	2 шт.	
14.	Бинокль STURMAN 10x25 черный	2 шт.	
15.	Макет «Автомат Калашникова» со стволом-болванкой ММГ-АК74М-М (ИЖ-184)	8 шт.	
16.	MP-512C-06 винт. пневм., обновленный дизайн	4 шт.	
17.	Беспроводная Bluetooth колонка SK1027 (RMS80 Вт/ PMPO 800 Вт)	1 шт.	
18.	Интерактивный комплект SMART SBM777v11 в составе: интерактивная доска SMART SBM777 (77 дюймов, ПО SMART SLS),	1 шт.	
19.	Ноутбук Lenovo IdeaPad 3 17PIL6, 17.3", Intel Pentium Gold 7505 2.0ГГц, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics, Windows 10 Home, 82H9003QRU, серый / РДЮ-24	1 шт.	
20.	SSD накопитель KINGSTON A400 480ГБ	1 шт.	
21.	Двухместная однослойная палатка Jungle Camp Toronto 2	2 шт.	
22.	Рюкзак Tramp Setter 60 TRP-025, цвет пиксель	2 шт.	
23.	Портативная радиостанция BAOFENG UV-5R/1800мАч (136-174/400-480) МГц/ 127 кан./ 5 Вт/BL-5/CH-5	6 шт.	
24.	Лопата малая ПЕХОТНАЯ обр.2014	2 шт.	
25.	Чехол для малой сапёрной лопатки штатный, брезент, ремешок нат. кожа	2 шт.	
26.	Фонарик налобный (регулировка угла свечения со встроенными аккумуляторными батареями, автомобильный 12В и комплект зарядки 220В, 4 режима работы)	10 шт.	
27.	Жгут взрослый многоцветный 40x2.5см. Meridian	20 шт.	
28.	Эвакуационная стропа базовая черная с карабином	2 шт.	
29.	Жгут Эсмарха	20 шт.	
30.	Жгут Альфа Бубнова	20 шт.	
31.	Жгут турникет двухшелевой	5 шт.	
32.	Травмоповязка 4" (10см) с 1 подушкой	5 шт.	
33.	Травмоповязка ИПП 6" (15см) с 1 подушкой	5 шт.	
34.	Повязка Косынка треугольная	5 шт.	
35.	Сумка-рюкзак для укладки мед. оборудования	1 шт.	
36.	Зеркальный фотоаппарат Canon EOS 2000D kit 18-55mm DC	1 шт.	
37.	Кресло-мешок (130*95 см.) красного цвета	15 шт.	
38.	Шахматный набор с нанесением логотипа «ЮНАРМИЯ» согласно макету	5 шт.	
39.	Готовальня Attache 140 мм, 7 предметов S03007H, пласт. пенал	10 наборов	
40.	Глобус политический, 320мм	1 шт.	
41.	Линейка офицерская 20см Attache прозрачная	10 шт.	
42.	Шашка казачья Строевая Наградная	2 шт.	
43.	Конус спортивный JA-220, 30см	10 шт.	
44.	МЛХ4 Мат-татами с зацепом «ласточкин хвост», 100x100x4 см	16 шт.	
45.	Мяч футбольный Cosmo №5 (BC20) 1/30	3 шт.	
46.	Мяч баскетбольный JB-300 №7 (BC21) 1/24	3 шт.	
47.	Мяч волейбольный JY-400 (BC21) 1/40	3 шт.	
48.	Скакалка RP-101 (зеленый, 3М starfit)	5 шт.	
49.	Петли Pro R3	2 шт.	
50.	Индивидуальный интерактивный стенд	1 шт.	
51.	Патриотический уголок: «Есть такая профессия - Родину защищать» с элементами по тематике + дополнительный интерактивный элемент «ЮНАРМИЯ»	1 шт.	
52.	Сенсорный киоск Lazer 24"/22-РДЮ-24	1 шт.	
53.	Канат д.40х/б 35м. с чехлами на концах	1 шт.	
54.	Проектор SMART V11, потолочное крепление Oigis DSM-14K SBM777v11) / РДЮ-24		
55.	Куртка стрелковая Carri Pro Mix, производитель Sarapie		2 шт.
56.	Брюки стрелковые (винтовочные) NSG Caritex Top Line, производитель Sarapie		2 пары
57.	Ботинки стрелковые винтовочные AHG Strong		2 пары
58.	Перчатка стрелковая винтовочная Carri+, производитель Sarapie		3 пары
59.	Повязка на голову с наглазником, производитель Sarapie		3 шт.
60.	Костюм летний		30 шт.
61.	Бейсболка с нашитыми липучками (50x70, 20x80, 20x20)		30 шт.
62.	Жетон на цепочке «ЮНАРМИЯ»		120 шт.
63.	Микшерный пульт с усилителем SVS Audiotechnik PM-12A		1 шт.
64.	Подставка для микрофона (Микрофонная стойка с журавлем ROCKDALE 3639)		4 шт.
65.	Костюм «Дед Мороз Великий Устюг синий»		1 шт.
66.	Ель ствольная «Альпийская», высота 4 м (цвет зеленый)		1 шт.
67.	Баннер к 9 Мая 2024г. (размер: 3*6м)		1 шт.
68.	Баннер «Зарница»		1 шт.

69.	Баннер «ТИР РУБЕЖ»		1 шт.
70.	Снегоочиститель самоходный Champion ST656BS		1 шт.
71.	Стенд «Наши достижения» (Тир)		1 шт.
72.	Скамья в Тир		4 шт.
73.	Стенд «Эстафета патриотизма поколений» (Тир)		1 шт.
74.	Сварочный полуавтомат САИПА-24В/200д(MIG/MAG) Ресанта		1 шт.
75.	Точильный станок Elitech СТ 3015СЛ		1 шт.

Пополнение материально-технической базы Дома «ЮНАРМИИ», несомненно, является большим и знаковым шагом в решении основной задачи: воспитание здоровых, патриотически настроенных граждан страны.

**ВЫВОД:** В целом, материально-техническая оснащенность Учреждения достаточна для эффективной организации образовательного процесса в МБУ ДО Центр «Ровесник».

Она постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом требований обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

#### 4. Позитивные и негативные тенденции в деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Позитивный компонент	Негативный компонент
1.	Кадровый потенциал	Высокая квалификация педагогических кадров; Традиции непрерывного повышения квалификации; традиции творческой деятельности учреждения, педагогов	- отсутствие преемственности в организации образовательной деятельности в некоторых творческих объединениях; Отсутствие инновационной деятельности
2.	Инфраструктура, безопасность	Наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: - система видеонаблюдения; - система тревожной сигнализации; - система пожарной сигнализации; - система оповещения и управления эвакуацией при пожаре	- нехватка кабинетов; - отсутствие актового (концертного) зала; - отсутствие автотранспортного средства для перевозки детей на соревнования и другие мероприятия различных уровней
3	<b>Родители, общество</b>	Наличие действующей родительской общественности в детских коллективах, активное сотрудничество педагогов и родителей. Относительно высокий образовательный и культурный уровень родителей.	Недостаточная ответственность родителей за воспитание и образование детей. Преобладающая мораль ответственности образовательного учреждения за детей и их образование.
4	Ценностные установки детей	Потенциально высокий уровень образования и культуры воспитанников. Ценностный рост образования; убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; формирование тенденции на здоровый образ жизни; акцент на формирование	Отсутствие должной инициативности, трудолюбия, уважительного отношения к чужой собственности, ответственности за свои действия.

		критического мышления и коммуникативных компетенций	
5	Отношение к дополнительному образованию	Востребованность дополнительного образования. Рост спроса на дошкольное образование в учреждении дополнительного образования	Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению.
6	<b>Социально-культурная среда</b>	Наличие практики эффективного социального партнерства. Успешный опыт участия в городских, областных социально-культурных проектах. Развитие учреждения как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные образовательные программы в едином образовательном пространстве	Сокращение социально- культурного компонента городской среды. Недостаточность материальных ресурсов для использования социально- культурных ресурсов ЗАТО Комаровский как образовательного компонента.

## **5. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В соответствии с Федеральным проектом «Все лучшее детям» национальным проектом «Молодежь и дети», модернизация и инновационное развитие - путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем своим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Пересмотр целей образования в пользу всемерной реализации его развивающего потенциала требует соответствующего пересмотра, обновления и организации предметного содержания.

Цели образования выступают не в виде суммы «знаний, умений, навыков», которыми должен владеть выпускник, а в виде характеристик сформированности познавательных и личностных способностей. Деятельностный подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в терминах ключевых задач и универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Таким образом, ключевая цель, для достижения которой разработана программа развития, - повышение качества и доступности дополнительного образования для детей различных направленностей.

Результаты обследования уровня личностного развития детей, поступающих в учреждение, показывают, что в группах занимаются ребята, которые существенно отличаются друг от друга и

определяет выбор модели учреждения, где формируются условия для личностного роста воспитанников, как оптимальной в существующих условиях.

### 5.1. Социальный заказ и ожидаемые результаты развития

#### МБУ ДО Центр «Ровесник»

Система дополнительного образования детей является открытой социально- педагогической системой, не имеющей государственных стандартов (за исключением минимального объема социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования), которая развивается по пути свободного и творческого воплощения в педагогическую практику учреждений идей гуманизма и демократии. Основное его предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные, социально-культурные и образовательные потребности детей.

Изучая социальные ожидания по отношению к учреждению, мы выделили субъекты, участвующие в формировании социального заказа - это:

- государство (Россия, Оренбургская область, ЗАТО Комаровский), которые формируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования;

- воспитанники;
- их родители;
- педагогическое сообщество.

**Родители воспитанников хотят,** чтобы учреждение обеспечивало:

- здоровый образ жизни;
- новое «качество жизни», включающее в себя изменение характера труда и его смысла, иное распределение интересов между трудом и досугом - новую культуру досуга;

- гуманистическая культура общения между людьми;
- возрастающая потребность в самореализации личности, в развитии творческих способностей, в духовном обогащении.

**Воспитанники хотят,** чтобы в учреждении:

- было интересно заниматься;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной внеурочной деятельности, общения, самореализации;

Имелись условия для освоения современных информационных технологий.

**Педагоги ожидают:**

- создания в центре комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;

- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации

### 5.2 Проблемы учреждения и способы их решения

Изучая возможности реализации основных направлений развития, нами были выявлены основные проблемы образовательного учреждения и определены способы их решения.

Проблемы	Способы решения
1	2
<b>1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса</b>	
- Необходимость развития мотивации достижений.	- Поиск и апробация новых подходов к определению успешности обучающихся.

- Ориентация организации и содержания дополнительного образования на воспроизведение готовых знаний, отсутствие поиска.	- Повышение квалификации педагогов, стремление к реальности, требующей самостоятельного решения, самоопределения.
<b>2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса</b>	
Личностный рост педагога и воспитанника	
- Недостаточная осведомленность части педагогов о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик.	- Повышение компетенции педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу; семинары; консультирование; сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов.
- Узко предметная направленность деятельности многих педагогов, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты.	- Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита.
- Унификация, как содержания, так и форм деятельности воспитанников, ориентация на успешность.	- Внедрение технологий развивающего обучения, проектного и игрового обучения.
<b>3. Создание в рамках Центра открытого информационного образовательного пространства</b>	
- Неготовность педагогов к использованию в образовательном процессе информационных технологий.	- Прохождение педагогами курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей.
- Отсутствие необходимой материально-технической базы для развития функциональной информационной грамотности воспитанников.	- Укрепление материально-технической базы Центра и организация целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности воспитанников, ориентированный на освоение современных информационных технологий.
- Отсутствие программно-методического обеспечения, позволяющего внедрить информационные технологии в образовательный процесс.	- Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа -программ, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий.
<b>4. Внедрение технологий здоровьесбережения</b>	
- Низкий уровень включенности педагогического коллектива учреждения в работу по физическому воспитанию воспитанников; недостаточная подготовленность педагогов по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся.	- Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности педагога в вопросах здоровьесбережения.
- Готовность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие обучающихся.	- Развитие спортивной базы учреждения. Создание в рамках учреждения целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни воспитанника.

Педагогическим коллективом отмечено, что для дальнейшего развития у учреждения гораздо больше сильных сторон, чем слабых, когда как внешнее воздействие оценено практически одинаково, как благоприятные возможности, так и угрозы.

Стратегические задачи развития учреждения определяются следующими выводами SWOT –анализа:

-для усиления имеющихся сильных сторон учреждения необходимо создавать условия для реализации потенциальных возможностей всех педагогов, расширять спектр образовательных услуг для пополнения финансовых ресурсов;

- для компенсации и уменьшения влияния слабых сторон необходимо, создавать условия, чтобы стратегия развития учреждения была принята всеми членами педагогического коллектива, и каждый участвовал в ее реализации;

- чтобы противостоять внешним опасностям, угрозам и рискам необходимо создавать условия для привлечения молодых специалистов, для сохранения конкурентоспособности, усилить работу по повышению качества образования и созданию условий для успешной деятельности всех участников образовательного процесса.

## **6. Концептуальные идеи, принципы и цели развития МБУ ДО Центр «Ровесник»**

Гражданские инициативы молодежи, вопросы их проектирования и продвижения в локальном и муниципальном социально-культурном пространстве в регионах России актуализированы в современных условиях потребностями практики и новой парадигмой наук социогуманитарного цикла, включая педагогические науки. Она характеризуется антропологизмом, культуросообразностью и социотехнологическим (проектным) подходом к решению проблем социально- культурной сферы. Решение этих проблем требует активизации гражданских инициатив, деятельностного социально-творческого потенциала различных категорий населения.

На государственном уровне концепция гражданского образования реализуется с учетом изменения приоритетов государственной молодежной политики. Они направлены на гражданское воспитание и поддержку социально-ответственной молодежи, умеющей заботиться о своем благополучии и, в случае необходимости, помочь социально незащищенным людям, а также внести вклад в экологию и культуру места своего проживания, в управление развитием своей корпорации. Данный комплекс качеств является нормативной социально-педагогической моделью воспитания, которая аккумулирует личностно-развивающий потенциал гражданской инициативной деятельности.

Актуальными разновидностями гражданских инициатив являются самоуправление и добровольчество, воплощающие данную модель, созданную с целью преодоления кризиса культурной и гражданской идентичности молодежи. Об этом свидетельствуют «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации», «Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации». Но не определены педагогические теоретико-концептуальные подходы к реализации данной социально-педагогической модели гражданского воспитания личности в сфере досуга.

В связи с этим особую значимость в данном проблемном поле приобретает вопрос воспитательного значения досуга учащейся молодежи. Для учащейся молодежи, являющихся потенциальным и реальным интеллектуальным ресурсом общества, занимающихся

энергозатратным умственным и управленческим трудом, актуализируется проблема досуга не просто как сферы рекреации, а позитивного деятельностного развития личности, формирования ее социально-творческого потенциала. Все это делает значимой педагогическую проблему наполнения досуга детей и молодежи.

Педагогический коллектив центра стремится обеспечить каждому ребенку индивидуальный подход, учитывая его интересы, способности и потребности, создавая благоприятную атмосферу для обучения и творчества.

### **6.1. МИССИЯ МБУДО ЦЕНТР «РОВЕСНИК»:**

*Создание «ЦЕНТРА», в котором преобладает осмысленный педагогический процесс социально-культурного проектирования и продвижения гражданских инициатив молодежи как способа гражданской социализации, развития социального творчества на уровне личности и институтов общества с целью повышения эффективности воспитательного процесса в социально-культурной сфере.*

Центр «Ровесник» становится пространством, где дети могут раскрыть свои таланты, приобрести полезные навыки и знания, необходимые для будущей профессиональной деятельности и личной реализации.

### **6.2. СТЕПЕНЬ РАЗРАБОТАННОСТИ ПРОБЛЕМЫ**

Анализ состояния разработанности проблемы позволяет констатировать, что существует определенное количество публикаций отечественных и зарубежных ученых, в разных аспектах раскрывающих вопросы теории и практики проектирования в системе образования, социологии, социальной педагогики, педагогики и культурологии досуга и социально-культурной деятельности, включая педагогику социально-культурных технологий (В.С. Безрукова, С.Б. Брижатова, Г.Г. Волощенко, М.А. Галагузова, С.И. Григорьев, Е.И. Григорьева, Л.Г. Гусякова, М.И. Долженкова, А.С. Кондыков, А.В. Мудрик, Г.К. Селевко, В.Д. Семенов, Н.В. Серегин, В.А. Слостенин, Р.А. Трофимова, Н.Ф. Хилько, И.В. Цветкова, И.К. Шалаев, Н.О. Яковлева, Н.Н. Ярошенко и др.).

Современное состояние проблематики детей и учащейся молодежи в образовательных учреждениях разного уровня и типа, молодежи в целом как социально-демографической группы общества, ее роли в развитии общества, культуры, молодежных субкультур в зарубежной и отечественной литературе исследованы в трудах (В.А. Бобахо, Н.Ю. Воловой, А.С. Запесоцкого, С.Н. Иконниковой, В.Т. Лисовского, Е.Л. Кудриной, В.С. Магуна, В.И. Матиса, О.П. Пальцевой, М.И. Рожкова, Б.А. Федулова, Л.Б. Четыровой, Т.Б. Щепанской и др.)

Анализ деятельности показывает, что в учреждении имеется опыт успешного обучения подростков и молодежи проектированию и продвижению своих гражданских инициатив.

Гражданские инициативы еще не являются нормой поведения для большинства российской молодежи в связи с тем, что, кроме прочих равных условий, не изучены педагогические факторы развития современного социально-культурного пространства, в котором возникают и продвигаются данные инициативы. Это касается муниципального уровня городского территориального пространства и локального пространства конкретного учреждения образования, культуры, досуга со своей корпоративной культурой, на которую влияют ментальные нормы и национально-ценностное ядро культуры общества, и структура досуговых предпочтений молодежи.

Доказано, что социально-культурное проектирование, проект - это универсальный организационно-педагогический инструмент инновирования, обладающий педагогическими (лично-развивающей, воспитательно-образовательной) и организационно-управленческой функциями, повышающими реальные возможности творческого развития человека, овладевшего проектированием, и степень управляемости (педагогизации) социально-культурным

пространством на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях; социально-культурному проекту в целях его эффективной реализации необходима специфическая технология продвижения.

На методическом уровне практическая значимость программы развития заключается в том, что систематизированы условия, способствующие эффективности педагогического процесса проектирования и продвижения гражданских инициатив молодежи в социально-культурном пространстве досуга включающие:

Реализацию воспитательно-образовательной функции проектирования с использованием:

а) учебных планов проектной мастерской по обучению молодежи проектированию в досуговом инициативном объединении;

б) рисунка, показывающего место модулей технологического обеспечения в структуре работы над инициативным проектом.

Реализацию личностно-развивающей функции проектирования в ситуации создания стабильной досуговой проектной группы лидеров молодежи с применением:

а) технологии формирования такой группы, разработки ее символики;

б) принципов педагогики досуга для стабилизации состава группы и мотивации ее участников.

1. Сущностью гражданских инициатив молодежи являются активные, социально-творческие действия молодежи (потенциального и реального субъекта инициатив), отличающиеся добровольностью участия, разной степенью новизны, интеграцией автономности и конвенциональности (партнерства), направленностью на решение проблем конкретной местности или корпорации в целях улучшения качества жизни.

2. Молодежь и ее лидеры являются потенциальным субъектом гражданских инициатив в силу психовозрастных особенностей (предрасположенность к новизне, нетерпимость к рутине) и противоречивости социально-статусных ролей; для того, чтобы стать реальным субъектом социально-творческого процесса, лидерам молодежи необходим организационно-педагогический инструмент инновирования и создание условий для формирования и продвижения гражданских инициатив.

3. Социально-культурное проектирование - это универсальный организационно-педагогический инструмент инновирования. Функции проектирования способствуют оптимизации взаимодействия всех типов субъектов проектной инициативной социально-культурной деятельности на ее разных уровнях. Педагогическая (личностно-развивающая) и организационно-управленческая функции социально-культурного проектирования заключаются: на микроуровне - в приобретении человеком, овладевшим проектированием, самостоятельности и опыта в решении социально-культурных проблем и собственном саморазвитии.

4. Процесс разработки социально-культурного проекта является педагогической технологией развития социально-конструктивного творчества личности, разрабатывающей проект. Смысл процесса разработки проекта состоит в обнаружении, обосновании и решении проблемы, направленной на изменение, инновацию проблемной ситуации. В результате овладения проектированием и продвижением проекта у личности формируется социальная мотивация, функциональная проектная грамотность, опыт коммуникативного взаимодействия. В этом состоит воспитательно-образовательная функция проектирования. Педагогика обучения молодежи и ее лидеров проектной деятельности нацелена на преодоление ментальных рисков проектирования и перевод инноватики первого типа, где молодежь - целевая группа проектов, в инноватику второго типа, где молодежь - субъект своего проекта.

## **7. ПЕРСПЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ МБУДО ЦЕНТР «РОВЕСНИК»**

Стратегическое планирование строится по принципу «От будущего к настоящему». Правильный выбор главной цели развития является основной задачей стратегического

планирования. Каким же мы видим наше будущее?

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития учреждения по расширенному сценарию, его состояние к 2030 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими государственных стандартов второго поколения;
- выпускники профессионально ориентированы, конкурентоспособны;
- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные и проектные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными образовательными организациями, образовательными учреждениями ЗАТО Комаровский, Ясенского городского округа и Оренбургской области;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Контингент воспитанников 645 человек, получающих дополнительное образование в разных формах.

Разработка программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

Центр «Ровесник», реализуя программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся.
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления.

Программа развития МБУ ДО Центр «Ровесник» направлена на выявление потенциала развития учреждения и представляет собой перспективный план его деятельности, сформированный на основе анализа и включающий комплекс задач, решение которых будет способствовать дальнейшему развитию Центра.

## **8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **8.1 ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

<b>Индикаторы</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2025-2026 учебный год</b>	<b>2026- 2027 учебный год</b>	<b>2027-2028 учебный год</b>	<b>2028-2029 учебный год</b>	<b>2029-2030 учебный год</b>
<b>Нормативно-правовое обеспечение и эффективность управленческой системы</b>						
Доля обновленной локальной нормативно-отчетной документации и информационно-методической базы	%	70	80	90	100	100
Доля средней заработной платы педагогических работников учреждения к средней заработной плате в регионе	%	100	100	100	100	100
Предписания надзорных органов	отсутствие предписаний					
Развитие материально-технической базы учреждения	в соответствии с финансированием					
<b>Повышение качества образовательного процесса</b>						
Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством дополнительного образования	%	95-100	95-100	95-100	95-100	100
Увеличение количества образовательных программ Технической направленности	шт.	3	4	4	5	5
Доля обновленных образовательных программ	%	10	10	15	20	25
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг	шт.	-	-	1	2	2
Доля программ для детей младшей возрастной группы (дошкольников) дополнительного образования	шт.	1	1	2	2	2
Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями	%	до 5 % от общей численности обучающихся				
Сохранность контингента обучающихся	%	94	94	95	96	100
Доля обучающихся, принимающих участие в творческих и спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях	%	60	70	80	90	100
Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность	%	5	7	10	12	15
Доля обучающихся победителей и призеров конкурсных и соревновательных мероприятиях разного уровня от общего количества участников этих мероприятий)	%	40	50	60	70	80
<b>Повышение уровня компетентности педагогических кадров</b>						
Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование	%	100	100	100	100	100
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Доля числа педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию	%	78	80	85	90	95

Доля педагогических работников, планомерно повышающих квалификацию на основе современных цифровых технологий	%	95	100	100	100	100
Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений различного уровня и мероприятиях по обмену педагогического опыта	%	15	20	25	30	35
Доля педагогов, использующих в образовательном процессе современные педагогические технологии (в том числе дистанционные) и цифровые образовательные ресурсы	%	70	75	80	90	100
Доля численности обучающихся с ОВЗ, в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами дополнительного образования, социально-психологической реабилитации, культурно-досуговой деятельности с учетом их особых образовательных потребностей от общего количества детей, проживающих на территории ГО ЗАТО Комаровский	%	50	60	70	80	90
<b>Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях создания положительного имиджа</b>						
Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с учреждением	%	4	7	8	10	10
Увеличение посещаемости сайта учреждения, информационных ресурсов в социальных сетях	%	65	70	75	80	90
Доля освещённых мероприятий и событий в сети интернет на официальном сайте организации и её официальных страницах в социальных сетях в соответствии с законодательством Российской Федерации	%	100	100	100	100	100

В ходе реализации программы для разных социальных групп детей будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

## **8.2 КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- заинтересованность обучающихся в овладении способов активной познавательной деятельности;
- развитие творческого воображения, образного мышления;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- умение сочетать индивидуальные и коллективные способы деятельности;
- повышение уровня компетентности обучающихся;
- наличие комфортности обучения для одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Показатели отслеживания результативности:**

- динамика успехов и достижений обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы и решать возникающие проблемы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворённость обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса.

### **Методы отслеживания результативности:**

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже трех раз в год;
- педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся в ходе образовательного процесса;
- анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности процессом обучения и собственными успехами;
- анализ творческих работ обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся в ходе участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Успешная реализация Программы позволит создать условия для дальнейшего развития образовательного пространства Центра, повысит профессиональные компетенции педагогических работников, что, в свою очередь, будет способствовать повышению качества дополнительного образования обучающихся Центра. Реализация Программы также будет способствовать созданию новых управленческих механизмов, привлечению молодых педагогов, вовлечению в деятельность Центра родителей обучающихся, выстраиванию многосторонних социальных взаимодействий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 370959522156840619817198558524779373269374893886

Владелец Пахомова Ольга Владимировна

Действителен с 20.03.2026 по 20.03.2027