

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Центр «Ровесник»**

Принято  
решением педагогического Совета  
МБУ ДО Центр «Ровесник»  
Протокол №1 от «08» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО Центр «Ровесник»  
О.В.Пахомова  
Приказ № 31-О\_ от «08» сентября 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о промежуточной и итоговой аттестации  
обучающихся муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
Центр «Ровесник»**

**ЗАТО Комаровский  
2025**

## **1. Общие положения**

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр «Ровесник» (далее Учреждение) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.2. Настоящее Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2025);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. № 629);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р; ред. от 01.07.2025 г. № 1745-р);

Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр «Ровесник» ЗАТО Комаровский Оренбургской области, Постановление муниципального образования ЗАТО Комаровский №14-п от 23.06.2016 г.

1.3. Данное Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях различной направленности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.4. Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

1.5. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучаемого;
- коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации обучающихся).

## **2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации**

2.1. Целью аттестации является: отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выявления уровня знаний, умений и навыков по результатам изучаемых дисциплин.

2.2. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в

конкретной образовательной области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУДО Центр «Ровесник».

2.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности детских творческих объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

### **3. Формы аттестации:**

3.1. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется самостоятельно педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий; предполагаемые сроки аттестации отражены в годовом календарном учебном графике Учреждения.

3.2. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие:

- собеседование;
- анкетирование;
- творческие и самостоятельные исследовательские работы;
- итоговые занятия;
- практические работы;
- зачеты;
- выставки;
- творческие и отчетные концерты;
- спортивные соревнования;
- интеллектуальные состязания;
- конкурсы;
- олимпиады;
- конференции;
- открытые занятия для педагогов и родителей;
- выполнение контрольных нормативов;
- участие в олимпиадах, конференциях, выставках, конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;

### **4. Порядок проведения входной, промежуточной и итоговой аттестации**

4.1. Входная аттестация проводится один раз в начале периода обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

4.2. Промежуточная аттестация может проводиться от одного раза и более в зависимости от срока реализации дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. Итоговая аттестация проводится по завершении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В процессе проведения промежуточной и итоговой аттестации выявляется результативность освоения программного материала путем диагностирования личностных, метапредметных и предметных результатов.

4.4. Календарные сроки проведения аттестации:

- входная - в период с 15-30 сентября учебного года;
- промежуточная - в период 15-30 декабря учебного года;
- итоговая - в периоды: с 30 апреля-15-20 мая учебного года;

4.5. Входная, промежуточная и итоговая аттестация проводятся педагогом самостоятельно.

4.6. Входная аттестация проводится в установленные Положением сроки. Результаты входной диагностики фиксируются педагогом в произвольной форме.

4.7. Промежуточная и (или) итоговая аттестация проводятся в установленные Положением сроки.

4.8. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется следующим образом:

- «высокий»;
- «средний»;
- «низкий» уровни

4.9. Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации оформляются в виде протокола в течение 3-х дней после завершения периода аттестации. (Форма протокола промежуточной и (или) итоговой аттестации Приложение № 1 является обязательной для всех педагогов).

4.10. Сводные протоколы промежуточной и (или) итоговой аттестации по детскому объединению (отделу) сдаются методисту.

4.11. Во время проведения входной, промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители обучающихся (законные представители).

4.12. Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся заслушиваются на совещании педагогического коллектива.

## **5. Свидетельство**

5.1. По итогам обучения по дополнительной общеразвивающей программе выдается свидетельство установленного образца в соответствии с «Порядком выдачи «Свидетельства о дополнительном образовании» МБУ ДО Центр «Ровесник»

5.2. Учет выдачи свидетельств ведется в документе «Книга выдачи свидетельств об окончании учреждения дополнительного образования




Педагог дополнительного образования МАОУДО «ЦДО» г. Холма

Подпись ФИО