

Информация

о специальных технических средствах обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов коллективного и индивидуального пользования.

Для проведения занятий, где обучаются ученики с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети – инвалиды, предусмотрены мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для учеников с ОВЗ и с инвалидностью может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в учреждении имеются специальные технические средства обучения

Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ предусмотрено обучение по адаптированной образовательной программе
Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, предназначенные для всех категорий учеников, в том числе и для детей - инвалидов и детей с ОВЗ: - мультимедийные комплексы (проектор, экран, ноутбук); - интерактивные доски; - ноутбуки ученические с подставкой под ТСО; - телевизоры; - видеоплееры; - видео.
Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ предусматривается: -возможность индивидуального сопровождения и консультирования учеников по организационным и учебным вопросам; -работа с семьей обучающегося; -методическая работа с педагогами; -организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися.

Для лиц с нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде; -доступ к электронным образовательным ресурсам;
Для лиц с нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> -доступ к электронным образовательным ресурсам; -звукозаписывающее устройство (диктофон); - настольная лампа с регулировкой освещения в динамическом диапазоне
Кабинет психолога - Психолога/- логопеда	<ul style="list-style-type: none"> -оснащены специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования; - доступ к электронным образовательным ресурсам; -мультимедийный стол для песочной терапии <p>Кабинет педагога/логопеда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общее речевое развитие. Диагностика. Модели занятий. Дидактический материал. 2. Логопедические упражнения. Выпуск 1. 3. Логопедические упражнения. Выпуск 2. <p>Демонстрационные таблицы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Интерактивные речевые игры. 5. Словарные слова от А до Я.