

Отдел образования и культуры администрации муниципального образования
ГО ЗАТО Комаровский Оренбургской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр «Ровесник»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

решением педагогического Совета
МБУ ДО Центр «Ровесник»
Протокол № 1 от «08» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО Центр «Ровесник»
_____ О.В.Пахомова
Приказ № 31-О от «08» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОТЧИЗНЫ ВЕРНЫЕ СЫНЫ»

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

(ЮВПК «РОВЕСНИК»)

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ - базовый
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ - 13-16 лет
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ - 1 год

Автор: Педагог дополнительного образования
МБУ ДО Центр «Ровесник»

**Ермашов
Сергей
Яковлевич**

ЗАТО Комаровский
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
	1.1.1 Направленность программы	5
	1.1.2 Уровень освоения программы	5
	1.1.3 Актуальность программы	5
	1.1.4 Отличительные особенности программы	5
	1.1.5 Адресат программы	6
	1.1.6 Объем и срок освоения программы	7
	1.1.7 Формы организации образовательного процесса	7
	1.1.8 Особенности организации образовательного процесса	8
	1.1.9 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	9
1.2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	9
1.3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
	1.3.1 Учебный план	10
	1.3.2 Содержание учебного плана	12
1.4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	15
	1.4.1 Личностные результаты	15
	1.4.2 Метапредметные результаты	15
	1.4.3 Предметные результаты	15
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	16
2.1.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	16
2.2.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
	2.2.1 Материально-техническое обеспечение	20
	2.2.2 Информационно-методическое обеспечение	21
	2.2.3. Кадровое обеспечение	21
2.3.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ	21
	2.3.1 Цель воспитательной работы	22
	2.3.2. Задачи воспитательной работы	22
	2.3.3. Целевые приоритеты воспитания	22
	2.3.4. Виды и формы содержания деятельности	25
	2.3.5. Анализ результатов воспитания	26
	2.3.6. Календарный план воспитательной работы	27
2.4.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ	29
2.5.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	31
2.6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	31
2.7.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	36
	2.7.1. Основная литература	36
	ПРИЛОЖЕНИЕ	38

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях весьма неблагоприятных в целом для российского общества, в молодежной среде резко снизился престиж нравственности, возросли интересы сугубо личного, прагматического плана, разрушены и утрачены такие традиционные нравственно-психологические черты, как романтизм, самоотверженность, честность, добросовестность, готовность к самопожертвованию и подвигу, вера в добро и справедливость, стремление к правде и поиску идеала. Изменилось в негативную сторону, отношение к таким непреходящим ценностям, как Отечество, патриотизм, верность духовным, героическим традициям предков, память павшим за Родину.

Во все времена, начиная от древней Руси и до нынешних дней, основой духовного единства государства российского был и остается патриотизм.

Для современного российского общества одним из основных вопросов в воспитании молодежи является создание положительного образа современного национального героя, защитника Отечества. Большая и разнообразная работа в этом направлении принадлежит военно-патриотическим клубам, созданным при школах и учреждениях дополнительного образования. На базе МБУ ДО Центр «Ровесник» 22 год работает юношеский военно-патриотический клуб «Ровесник». Наши воспитанники руководствуются в своей жизни кодексом чести кадет, соблюдают кадетские традиции и изучают более углубленно военные дисциплины.

Реализация программы «Отчизны верные сыны» планируется в системе ПФДО.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отчизны верные сыны» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);

- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10).

- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10)

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);
- Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Рабочей концепцией одаренности. Министерство образования РФ, Федеральная целевая программа «Одаренные дети», 2003 г.;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр «Ровесник» ЗАТО Комаровский Оренбургской области, Постановление муниципального образования ЗАТО Комаровский №14-п от 23.06.2016 г.;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр «Ровесник» ЗАТО Комаровский Оренбургской области, Постановление муниципального образования ЗАТО Комаровский №14-п от 23.06.2016 г.;
- Положением о юношеском военно-патриотическом клубе «Ровесник» (ЮВПК «Ровесник»), Приказ № 20-0 от 30.08 2021г.

1.1.1 Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отчизны верные сыны» имеет **социально - гуманитарную направленность**.

Программа направлена на: физическое развитие учащихся, воспитание патриотизма и формирование мотивации к выполнению долга по защите Отечества.

1.1.2. Уровень освоения программы.

Данная программа дает возможность учащимся основного школьного возраста доступно освоить содержательный материал на базовом уровне. Данная программа позволит учащимся:

- усвоить основы военной службы;
- получить физическую закалку и психологическую устойчивость;

1.1.3 Актуальность программы

Актуальность программы «Отчизны верные сыны» обусловлена целевой ориентацией учащихся на начальную военную подготовку, нацеленностью на развитие патриотизма, формированием здорового образа жизни. Программа ориентирована на социальный заказ учащихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, их адаптации к жизни в обществе.

В целях объединения усилий школы, центра, клуба, семьи, общественности, образовательных учреждений и предприятий, дивизии, расположенных на территории военного городка ГО ЗАТО Комаровский, в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании, возрождении кадетского движения в России была разработана данная Программа.

1.1.4 Отличительные особенности программы

При разработке программы «Отчизны верные сыны» учитывался опыт работы и программы следующих авторов: ДООП «Патриоты России» Т.С. Мищенко (2019 г.), ДООП «Юные патриоты» Д.В. Шеллунц (2023 г.), ДООП «Патриоты России» П.С. Рекункова (2022 г.), ДООП «Растим патриотов» М.А. Магрычевой (2022 г.).

Отличие данной программы заключается в комплексной основе реализации её по нескольким направлениям:

- военно-патриотическое направление (общая тактика, огневая подготовка, общевойсковые уставы ВС РФ, строевая подготовка, обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях);

- спортивно-оздоровительное направление (здоровый образ жизни, общая и специальная физическая подготовка).

При составлении данной программы учитывались следующие факторы:

- образовательные потребности учащихся;
- особенности учащихся кадетского класса (уровень подготовки, состояние здоровья, уровень мотивации);
- уровень профессиональной компетентности кадрового потенциала, его возможности;
- состояние материально-технического обеспечения центра, в том числе и учебно-методического обеспечения.

Свои умения и навыки учащиеся проверяют и закрепляют в тактических, военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах таких как:

1. Лично-командные соревнования по военно-прикладным видам спорта.
2. Военно-патриотическая игра «А ну-ка парни»;
3. Военно-спортивная игра «Зарница».

1.1.5 Адресат программы

Программа рассчитана на обучение и воспитание юношей и девушек от 13 до 16 лет. Для учащихся юношеского возраста на первый план выходит жизненное, личностное и профессиональное самоопределение. Важно предоставить им свободу выбора содержания и формы деятельности.

Набор учащихся по программе «Отчизны верные сыны» свободный: могут заниматься все, кто проявляет желание, интерес и имеет разрешение по медицинским показателям от врача, в том числе и с письменного согласия родителей (законных представителей).

Программа реализуется с учетом возрастных и психо-физиологических особенностей учащихся. В 13-16 лет у мальчиков происходит ускоренный прирост мышечной силы и выносливости, в несколько меньшей мере ловкости и быстроты. У девочек наблюдается рост выносливости, относительная сила стабилизируется, развитие ловкости и быстроты приостанавливается. Тренировочные занятия должны способствовать не только развитию «ведущих» в этом возрасте качеств, но и «отстающих», в особенности ловкости, а у девочек и быстроты.

Подростковый возраст - наиболее противоречивый период в формировании личности. С одной стороны этот период характеризуется дисгармоничностью в строении личности, конфликтным характером поведения в отношении взрослых. Бурный физический рост и половое созревание приводят к повышенной утомляемости, возбудимости, раздражительности, негативизму. С другой стороны возрастает самостоятельность, расширяется сфера деятельности, появляются новые возможности в интеллектуальном развитии.

Подросток обладает необходимыми интеллектуальными возможностями, однако успешность обучения во многом зависит от мотивации обучения, от того личностного смысла, которое имеет обучение для подростка.

1.1.6 Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отчизны верные сыны» рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 204 часов. В соответствии с пунктом 5.8 раздела V Устава МБУДО Центр «Ровесник», учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 15 мая. Длительность учебного года - 34 недели. (Постановление МО ЗАТО Комаровский №14-п от 23.06.2016 г.)

После окончания обучения выпускникам вручается свидетельство об успешном обучении по данной программе.

1.1.7 Формы организации образовательного процесса

Программа «Отчизны верные сыны» предполагает очную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В случае определения руководством МБУ ДО Центр «Ровесник» проведения занятий в дистанционном формате (для реализации программ во время карантина, неблагоприятных погодных условий и иных форс-мажорных ситуаций) возможна реализация дополнительной общеобразовательной программы «Отчизны верные сыны» с применением дистанционных технологий.

Дистанционные образовательные технологии в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Отчизны верные сыны» обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения через онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах.

Применение компьютерных технологий в учебном процессе позволяет:

1. Сделать занятие наглядным, красочным, информативным;
2. Приблизить занятие к мировосприятию ребенка за счет использования программ, облегчающих и обеспечивающих коммуникативный уровень;
3. Активизировать познавательную деятельность учащегося;
4. Повысить мотивацию учащихся к изучению предмета;

1.1.8 Особенности организации образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса соответствуют специфике, условиям развития и историческим особенностям военного

городка ЗАТО Комаровский. Знания, умения и навыки, приобретаемые учащимися на основе данной программы, играют огромную роль и имеют большое значение для кадетов, в большинстве из семей военнослужащих не только в настоящее время, но и в их будущей жизнедеятельности, самоопределении на выбор профессии - офицер.

Занятия могут проводиться не только педагогами дополнительного образования (в основном из офицеров запаса), а также к проведению занятий могут привлекаться представители ракетной дивизии ветеранских, общественных организаций.

При определении эффективности данной программы учитываются как количественные, так и качественные показатели, позволяющие определить степень воздействия проводимых мероприятий на сознание кадетов. При этом отслеживается конечный результат воспитания кадета, выражающийся в изменении отношений его к военной службе, к товарищам, к себе, обретение им новых жизненных ценностей, такие как: взаимовыручка, любовь к родным и близким, любовь к малой Родине - ГО ЗАТО Комаровский, Ясененский городской округ, Оренбургской области, к России.

Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование целого комплекса форм обучения и воспитания:

- теоретические занятия (лекции, беседы, диспуты, тренинги);
- практические занятия (практическая отработка приемов стрельбы, разборка и сборка АК-74, снаряжение патронами магазина АК, использование ИСЗ, тактические учения на местности, игра в пейнтбол, военно-спортивные игры).

Комплексные, комбинированные формы (соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия).

Для воспитательного процесса характерно наличие определенных традиций, передаваемых новым поколениям кадетов:

- Уроки Мужества с ветеранами боевых действий;
- Вахта Памяти (помощь участникам локальных войн и военных конфликтов, семьям участников СВО, благоустройство мест захоронения ветеранов, участников локальных войн и военных конфликтов);
- посвящение в кадеты (октябрь-ноябрь);
- День призывника (май-ноябрь);
- спартакиада допризывной молодежи ГО ЗАТО Комаровский (апрель-октябрь);
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану - февраль);
- Выставление почетного караула на Пост №1 к стеле «Воинам, погибшим при исполнении долга по защите отечества»;
- участие в параде в составе 13 Краснознамённой ракетной дивизии (9 мая);
- военно-спортивная игра «Зарница» (май-июнь);

- спартакиада допризывной молодёжи среди городов Оренбургской области (сентябрь);

- участие в финале спартакиады молодёжи России допризывного возраста и финале Зарницы - Поволжья (если команда занимает 1 места в областных финалах данных соревнований).

1.1.9 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Количество учащихся в группах	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
10 - 25 человек	6	34	204

Общее количество часов в год - 204 часа. Общее количество часов в неделю - 6 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между занятиями - 10 минут.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, положительной мотивации к защите Отечества.

Воспитательные

- воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- сформировать положительную мотивацию к службе в Вооружённых Силах РФ;
- воспитать чувство долга и гордости за свою страну и Вооруженные Силы;
- сформировать установку на безопасный, здоровый образ жизни

Развивающие

- сформировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- сформировать коммуникативные навыки у учащихся;
- сформировать познавательный интерес к учебному процессу.

Предметные

- изучить теоретические и практические основы начальной подготовки (элементы строевой подготовки; элементы тактической подготовки; меры безопасности при проведении тактических военных игр; навыки при обращении со стрелковым оружием; приемы строевой подготовки)
- формирование элементов ИТ-компетенций

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
	Вводное занятие, инструктаж по ТБ ознакомление с планом обучения и проводимыми мероприятиями в течение года.	2	2		групповая	собеседование
1.	Основы военной службы и военного дела	84	14	70		
1.1.	Общевоинские уставы вооруженных сил РФ.	4	1	3		
1.1.1.	Особенности внутренней службы	4	1	3	групповая	собеседование,
1.2.	Общая тактика	2		2		
1.2.1.	Тактические игра на местности: (практическая отработка действий солдата в бою).	2		2	групповая	контрольное упражнение
1.3.	Строевая подготовка	30	1	29		
1.3.1.	Строевые приемы и движения без оружия.	10		10	групповая	контрольное упражнение
1.3.2.	Строевые приемы и движения с оружием.	8		8	групповая	контрольное упражнение
1.3.3.	Строевые приемы в движении в составе кадетского класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне).	8		8	групповая	контрольное упражнение
1.3.4.	Порядок представления Знамени ЮВПК «Ровесник».	4	1	3	групповая	собеседование,
1.4.	Огневая подготовка	39	5	34		
1.4.1.	Наблюдение за полем боя и определение расстояний до цели.	2	2		групповая	собеседование
1.4.2.	Приемы стрельбы из автомата при движении, из укрытий, по целям.	2	2		групповая	собеседование
1.4.3.	Порядок пристрелки пневматической винтовки, пистолета.	3	1	2	групповая	контрольное упражнение
1.4.4.	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	12		12	групповая	контрольное упражнение

1.4.5.	Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета.	3		3	групповая	контрольное упражнение
1.4.6.	Совершенствование неполной разборки, сборки АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.	8		8	групповая	контрольное упражнение
1.4.7.	Стрелковый поединок.	9		9	групповая	контрольное упражнение
1.5.	Основы безопасности и жизнедеятельности. РХБ защита.	9	3	6		
1.5.1.	Местность как элемент боевой обстановки.	2	2		групповая	собеседование
1.5.2.	Правила переноски и перевозки раненых.	3	1	2	групповая	контрольное упражнение
1.5.4.	Практическое использование ИСЗ (выполнение норматива по одеванию противогаза).	4		4	групповая	контрольное упражнение
2.	Физическая подготовка	84		84		
2.1.	Полоса препятствий	14		14		
2.1.1.	Общевойсковая полоса препятствий (400м. - мальчики, 200м. - девочки).	10		10	групповая	контрольное упражнение
2.1.2.	Полоса разведчиков.	4		4	групповая	контрольное упражнение
2.2.	Легкая атлетика	70		70		
2.2.3.	Специальная ОФП.	18		18	групповая	контрольное упражнение
2.2.4..	Силовая подготовка.	18		18	групповая	контрольное упражнение
2.2.5.	Кроссовая подготовка.	17		17	групповая	контрольное упражнение
2.2.6.	Бег на короткие дистанции.	17		17	групповая	контрольное упражнение
3.	Соревнования, экскурсии, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия	22		22		
4.	Зачеты: (входная, промежуточная, выходная диагностика)	12		12		
	ИТОГО:	204	16	188		

1.3.2 Содержание учебного плана.

Вводное занятие.

Ознакомление с программой обучения и проводимыми мероприятиями. Инструктаж по технике безопасности. (2 часа - лекция - (1 час в первом полугодии, 1 час во втором полугодии)).

Раздел I. Основы военной службы и военного дела.

Общевоинские уставы вооруженных сил РФ.

Тема: Особенности внутренней службы при расположении войск в полевых условиях. Караульная служба, обязанности начальника караула, часового. (4 часа - 1 час - лекция, 3 часа - практические занятия).

Изучение особенностей внутренней и караульной службы при расположении войск в полевых условиях;

- изучение обязанностей начальника караула, часового.

Форма проведения занятия - групповая, Форма контроля - собеседование, контрольное упражнение по несению внутренней и караульной службы.

Общая тактика.

Тема: Тактическая игра на местности: (практическая отработка действия солдата в бою).

(2 часа - практические занятия)

- отработка действий солдата в бою, в составе отделения, взвода, в ходе марша, порядок передвижения, маскировки и т.д.

Форма проведения занятия - групповая. Форма контроля - выполнения контрольного упражнения по выполнению действий солдата в бою.

Строевая подготовка.

Тема: Строевые приемы и движения без оружия (10 часов - практические занятия с показом).

Практическая отработка строевых приемов и движений без оружия;

Форма проведения занятия - групповая, Форма контроля - собеседование, контрольное упражнение по выполнению строевых приемов

Тема: Строевые приемы и движения с оружием, без оружия (18 часов).

Практическая отработка строевых приемов и движений с оружием.

Форма проведения занятия - групповая. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений.

Тема: Строевые приемы в движении в составе кадетского класса (подготовка к параду в День Победы в Великой Отечественной Войне). (8 часов - практические занятия). Формы проведения занятия - групповая. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений.

Тема: Порядок представления знамени ЮВПК «Ровесник». (4 часа).

Форма проведения занятия - групповая. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений по представлению знамени ЮВПК «Ровесник».

Огневая подготовка.

Тема: Наблюдение за полем боя и определение расстояний до цели (1 час - занятие – лекция, 1 час- практическое занятие).

Способы наблюдения в бою и порядок определения расстояния до цели.

Форма проведения занятия - групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Приемы стрельбы из автомата при движении, из укрытий, по воздушным целям (1 час - занятие – лекция, 1 час- практическое занятие).

Форма проведения занятия - групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Порядок пристрелки пневматической винтовки (3 часа, 1 час - занятие - лекция, 2 часа - практические упражнения).

Форма проведения занятия - групповая. Форма контроля - собеседование, контрольное упражнение.

Тема: Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки (12 часов практических занятий).

Форма проведения занятия - групповая. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению нормативов по стрельбе по стрельбе: стоя, лежа - мишень № 8).

Тема: Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета (3 часа практических занятий).

Изучение порядка и правильности стрельбы.

Форма проведения занятия - групповая. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений по выполнению нормативов по стрельбе.

Тема: Совершенствование неполной разборки, сборки АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74.

(8 часов - практические занятия по выполнению норматива на время (разборка и сборка АК-74, снаряжение патронами магазина АК-74).

Форма проведения занятия - групповая. Форма контроля - собеседование, выполнение контрольного упражнения.

Тема: Стрелковый поединок (13 часов - практические занятия).

Способствуют активизации внимания кадетов, поднимает интерес, вырабатывает выносливость, скоростные навыки и психологическую устойчивость во время стрельбы Форма проведения занятия - групповая. Форма контроля - выполнение контрольных упражнений по стрельбе.

Основы безопасности жизнедеятельности и РХБЗ защита.

Тема: Местность как элемент боевой обстановки (2 час - занятие - лекция):

- умение использовать рельефа местности в боевой обстановке.

Форма проведения занятия - групповая. Форма контроля - собеседование.

Тема: Правила переноски и перевозки раненого (3 час. занятие - лекция, 1 час.- практическое занятие-2 час.)

Практическая отработка правил переноски и перевозки раненого.

Форма проведения занятия - групповая, индивидуальная. Форма контроля - собеседование, выполнения контрольных упражнений правилам переноски и перевозки раненого.

Тема: Практическое использование ИСЗ (выполнение нормативов по одеванию противогаза и ОЗК в составе подразделения) (4 часов - практические занятия)

Совершенствование практического выполнения норматива по одеванию ОЗК и противогаза одним курсантом и в составе отделения.

Форма проведения занятия - групповая. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения

Раздел II. Физическая подготовка.

Полоса препятствий.

Тема: Общевоинская полоса препятствий (200 метров - девочки, 400метров - мальчики), (14 часов практических занятий).

Совершенствование навыков в преодолении препятствий: рва, лабиринта, преодоление стенки прыжком с опорой рукой и ногой, разрушенной лестницы.

Форма проведения занятия - групповая. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения по выполнению норматива по прохождению полосы препятствий.

Тема: Полоса разведчиков (упрощенная полоса в тире), (4 часа практических занятий).

Совершенствование прохождения полосы разведчиков с выполнением нормативов одним кадетом и двумя кадетами.

Форма проведения занятия - групповая. Форма контроля - выполнение контрольного упражнения (2 кадета).

Легкая атлетика.

Тема: Специальная ОФП (18 часов - практические занятия).

- упражнения: для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, для туловища, для ног, с сопротивлением, со скакалкой.

Форма проведения занятия - групповая. Форма контроля - правильность выполнения.

Тема: Силовая подготовка (18 часов - практические занятия).

- выполнение силовых упражнений.

Форма проведения занятия - групповая. Форма контроля - правильность выполнения.

- совершенствование бега на средние и длинные дистанции (500м, 1000м) (17 часов - практические занятия);

- совершенствование выполнения стартового разгона, непосредственно бега по дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия - групповая. Тема: Бег на короткие дистанции (17 часов - практические занятия).

- совершенствование бега на короткие дистанции (60м, 100м);
- совершенствование выполнения стартового разгона, непосредственно бега по дистанции и финиширования.

Форма проведения занятия - групповая. Форма контроля - выполнение упражнения по выполнению норматива в беге на 60 метров и 100 метров.

Раздел III. Соревнования, военно-патриотические мероприятия.

Соревнования по военно-прикладным видам спорта: строевой подготовке, стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК, летнему полиатлону (многоборью) и т.д.) (22 часа);

- участие в военно-патриотических мероприятиях на территории ГО ЗАТО Комаровский.

Раздел IV. Зачеты (входная, промежуточная, выходная диагностика). (11 часов)

- в ходе диагностики кадеты сдают контрольные нормативы по строевой подготовке, стрельбе, полосе препятствий, неполной разборке и сборке АК-74, снаряжению патронами магазина АК и др.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.4.1 Личностные результаты:

- сформирована положительная мотивация к службе в Вооружённых Силах РФ;
- обладают чувством долга и гордости за свою страну и Вооруженные Силы;
- сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни.

1.4.2 Метапредметные результаты

- умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- обладают коммуникативными навыками;
- имеют познавательный интерес к учебному процессу

1.4.3 Предметные результаты

- знают теоретические и практические основы начальной подготовки (элементы строевой подготовки; элементы тактической подготовки; меры безопасности при проведении тактических военных игр; навыки при обращении со стрелковым оружием; приемы строевой подготовки.)
- сформированы элементы ИТ компетенции

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Число	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
сентябрь	15.09.2023	Вводное занятие, инструктаж по ТБ	2	групповая	собеседование	тир
		Особенности внутренней службы	1	групповая	собеседование	тир
	18.09.2023	Входная диагностика.	3	индивидуальная	контрольное упражнение	тир
	20.09.2023	Специальная ОФП.	3	групповая	контрольное упражнение	стадион
	25.09.2023	Особенности внутренней службы	3	групповая	контрольное упражнение	тир
	27.09.2023	Силовая подготовка	3	групповая	контрольное упражнение	стадион
октябрь	02.10.2023	Общевойсковая полоса препятствий (200м.).	2	групповая	контрольное упражнение	стадион
		Наблюдение за полем боя и определение расстояний до цели	1	групповая	собеседование	тир
	04.10.2023	Строевые приемы и движения без оружия	2	групповая	контрольное упражнение	стадион
		Приемы стрельбы из автомата при движении, из укрытий, по целям	1	групповая	собеседование	тир
	09.10.2023	Строевые приемы и движения с оружием	2	групповая	контрольное упражнение	стадион
		Практическая отработка действий солдата в бою	1	групповая	контрольное упражнение	стадион
	11.10.2023	Местность как элемент боевой обстановки	2	групповая	собеседование	стадион
		Практическая отработка действий солдата в бою	1	групповая	контрольное упражнение	стадион
	16.10.2023	Специальная ОФП.	3	групповая	контрольное упражнение	стадион
	18.10.2023	Кроссовая подготовка	3	групповая	контрольное упражнение	стадион
	23.10.2023	Совершенствование неполной разборки, сборки АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74	3	групповая	контрольное упражнение	тир
	25.10.2023	Бег на короткие дистанции	3	групповая	контрольное упражнение	стадион
	30.10.2023	Приемы стрельбы из автомата при движении, из укрытий, по целям	1	групповая	собеседование	тир
Практическое использование ИСЗ (выполнение нормативов по одеванию противогазов).		2	групповая индивидуальная	контрольное упражнение	тир	
ноябрь	01.11.2023	Соревнования в ходе осенних каникул.	1	групповая	контрольное упражнение	тир
		Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки	2	групповая	контрольное упражнение	тир

	03.04.2023	Встреча с ветеранами Боевого братства	2	групповая	собеседование	
	06.11.2023	Экскурсия в дивизию.	3	групповая	собеседование	в/ч 68545
	08.11.2023	Специальная ОФП.	3	групповая	контрольное упражнение	спортзал
	10.11.2023	Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты».	2	групповая	собеседование	КСОШ
	15.11.2023	Совершенствование неполной разборки, сборки АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74	3	групповая	контрольное упражнение	тир
	20.11.2023	Порядок пристрелки пневматической винтовки, пистолета	1	групповая	контрольное упражнение	тир
		Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	2	групповая	контрольное упражнение	тир
	22.11.2023	Бег на короткие дистанции	3	групповая	контрольное упражнение	спортзал
	27.11.2023	Совершенствование неполной разборки, сборки АК-74. Снаряжение патронами магазина АК-74	2	групповая	контрольное упражнение	тир
		Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета	1	групповая	контрольное упражнение	тир
декабрь	04.12.2023	Урок Мужества с участниками СВО.	1	групповая	собеседование	тир
		Практическое использование ИСЗ (выполнение нормативов по одеванию противогазов).	2	групповая	контрольное упражнение	тир
	06.12.2023	Силовая подготовка.	3	групповая	контрольное упражнение	спортзал
	09.12.2023	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Героя	2	групповая	собеседование	Дивизия
	13.12.2023	Бег на короткие дистанции	2	групповая	контрольное упражнение	спортзал
		Наблюдение за полем боя и определение расстояний до цели	1	групповая	собеседование	тир
	18.12.2023	Порядок пристрелки пневматической винтовки, пистолета	1	групповая	контрольное упражнение	тир
		Стрелковый поединок.	2	групповая	контрольное упражнение	тир
	20.12.2023	Специальная ОФП.	3	групповая	контрольное упражнение	спортзал
	25.12.2023	Силовая подготовка.	3	групповая	контрольное упражнение	спортзал
	27.12.2023	Строевые приемы и движения без оружия	1	групповая	контрольное упражнение	тир
		Строевые приемы и движения с оружием	1	групповая	контрольное упражнение	тир
		Кроссовая подготовка	1	групповая	контрольное упражнение	стадион
январь	03.01.2024	Стрелковый поединок.	3	групповая	контрольное упражнение	тир
	08.01.2024	Соревнования по военно-прикладным видам спорта (в дни зимних каникул)	1	групповая	контрольное упражнение	спортзал
		Инструктаж по технике безопасности	1	групповая	собеседование	тир
	10.01.2024	Промежуточная диагностика.	3	индивидуальная	контрольное упражнение	спортзал
	15.01.2024	Бег на короткие дистанции.	2	групповая	контрольное упражнение	тир

		Строевые приемы и движения с оружием	1	групповая	контрольное упражнение	тир
	17.01.2024	Бег на короткие дистанции.	2	групповая	контрольное упражнение	спортзал
		Строевые приемы и движения без оружия	1	групповая	контрольное упражнение	тир
	22.01.2024	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	3	групповая	контрольное упражнение	тир
	24.01.2024	Строевые приемы и движения без оружия.	3	групповая	контрольное упражнение	тир
	29.01.2024	Кроссовая подготовка.	3	групповая	контрольное упражнение	спортзал
	31.01.2024	Силовая подготовка	3	групповая	контрольное упражнение	спортзал
февраль	05.02.2024	Практические упражнения по стрельбе из пневматического пистолета.	2	групповая	контрольное упражнение	спортзал
		Порядок представления Знамени ЮВПК «Ровесник»	1	групповая	контрольное упражнение	спортзал
	07.02.2024	Специальная ОФП.	3	индивидуальная	контрольное упражнение	спортзал
	12.02.2024	Силовая подготовка	2	групповая	контрольное упражнение	тир
		Строевые приемы и движения с оружием	1	групповая	контрольное упражнение	тир
	14.02.2024	Общевойсковая полоса препятствий (200м.).	3	групповая	контрольное упражнение	стадион
	15.02.2024	Участие в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана (Пост№1)	1	групповая	собеседование	
		Урок Мужества с Войнами - Интернационалистами	2	групповая	собеседование	тир
	21.02.2024	Строевые приемы и движения без оружия.	2	индивидуальная	контрольное упражнение	тир
		Силовая подготовка.	1	групповая	контрольное упражнение	спортзал
	23.02.2024	Участие в митинге, посвященном Дню Защитника Отечества (Пост№1)	2	групповая	собеседование	
		Встреча с ветеранами СВО	1	групповая	собеседование	тир
28.02.2024	Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	3	групповая	контрольное упражнение	тир	
март	04.03.2024	Кроссовая подготовка.	3	групповая	контрольное упражнение	спортзал
	06.03.2024	Бег на короткие дистанции.	3	групповая	контрольное упражнение	спортзал
	11.03.2024	Строевые приемы и движения с оружием	1	групповая	контрольное упражнение	тир
		Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	2	групповая	контрольное упражнение	тир
	13.03.2024	Специальная ОФП.	3	групповая	контрольное упражнение	спортзал
	18.03.2024	Правила переноски и перевозки раненых	3	групповая	контрольное упражнение	тир
	20.03.2024	Общевойсковая полоса препятствий (200м.).	3	групповая	контрольное упражнение	стадион
25.03.2024	Строевые приемы и движения с оружием.	1	индивидуальная	контрольное упражнение	тир	

		Общевойсковая полоса препятствий (200м.).	2	групповая	контрольное упражнение	стадион
	27.03.2024	Спартакиада на кубок «Боевого братства»	2	групповая	контрольное упражнение	спортзал
		Урок мужества с представителями военной полиции	1	индивидуальная	контрольное упражнение	тир
апрель	01.04.2024	Кроссовая подготовка.	3	групповая	контрольное упражнение	спортзал
	03.04.2024	Строевые приемы и движения без оружия.	2	групповая	контрольное упражнение	тир
		Силовая подготовка.	1	групповая	контрольное упражнение	спортзал
	08.04.2024	Полоса разведчиков	2	групповая	контрольное упражнение	тир
	10.04.2024	Бег на короткие дистанции.	1	групповая	контрольное упражнение	спортзал
		Строевые приемы в движении в составе кадетского класса (подготовка к параду в День Победы)	2	групповая	контрольное упражнение	спортзал
	15.04.2024	Стрелковый поединок.	1	групповая	контрольное упражнение	тир
		Полоса разведчиков	2	групповая	контрольное упражнение	стадион
	17.04.2024	Бег на короткие дистанции.	1	групповая	контрольное упражнение	спортзал
		Силовая подготовка.	2	групповая	контрольное упражнение	спортзал
	22.04.2024	Строевые приемы в движении в составе кадетского класса (подготовка к параду в День Победы)	2	групповая	контрольное упражнение	спортзал
		Порядок заступления на Пост №1 и смены с Поста №1.	1	индивидуальная	контрольное упражнение	тир
	24.04.2024	Кроссовая подготовка.	3	групповая	контрольное упражнение	спортзал
	29.04.2024	Стрелковый поединок.	2	групповая	контрольное упражнение	тир
Строевые приемы в движении в составе кадетского класса (подготовка к параду в День Победы)		1	групповая	контрольное упражнение	спортзал	
май	06.05.2024	Порядок представления Знамени ЮВПК «Ровесник»	2	групповая	контрольное упражнение	спортзал
		Строевые приемы в движении в составе кадетского класса (подготовка к параду в День Победы)	1	групповая	контрольное упражнение	спортзал
	09.05.2024	Участие в параде в День Победы в Великой Отечественной Войне	3	групповая	контрольное упражнение	в/ч 68545
	13.05.2024	Стрелковый поединок.	1	групповая	контрольное упражнение	тир
		Кроссовая подготовка	1	групповая	контрольное упражнение	стадион
	14.05.2024	Выходная диагностика	2	индивидуальная	контрольное упражнение	тир
		Порядок представления Знамени ЮВПК «Ровесник»	1	индивидуальная	контрольное упражнение	
	15.05.2024	Выходная диагностика	3	индивидуальная	контрольное упражнение	тир
	Торжественное мероприятие «Прощальный вальс»				Школьный сквер	
ИТОГО:			204			

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.2.1 Материально-техническое обеспечение

Программа может быть успешно реализована при взаимодействии организационно-педагогических условий.

Для проведения занятий имеется:

- 5 оборудованных кабинетов (кадетский кабинет, музыкальный кабинет, Штаб Юнармии, спортивный зал, тир, спортзал КСОШ (по согласованию);

- открытый спортивный городок (футбольная площадка, оборудованная общевойсковая полоса препятствий, площадка для метания гранат, размеченная беговая дорожка (30м, 60м, 100м, 500м, 1000м, 2000м, 3000м), 4 турника), асфальтированная площадка перед тиром для проведения занятий по строевой подготовке;

- учебное тактическое поле и стрельбище дивизии (по согласованию с командованием дивизии).

Материально-техническая база ЮВПК «Ровесник»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Макеты автомата Калашникова	6 шт.
2.	Электронный тир	1 шт.
3.	Пневматические винтовки «GAMO Delta Fox»	3 шт.
4.	Мишенные установки	6 шт.
5.	Пневматические пистолеты	2 шт.
6.	7,62 мм учебные патроны с магазином	2 шт.
7.	Прицельный станок ПС-51	2 шт.
8.	Стрелковые костюмы	2 шт.
9.	Пневматические пули	100 шт.
10.	Мишень № 8	34 шт.
11.	Противогазы	20 шт.
12.	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	10 шт.
13.	Укомплектованная полевая медицинская сумка	1шт.
14.	Медицинские носилки	1шт.
15.	Комплект медицинских шин	1 шт.
16.	Парадная форма кадета (для участия в знаменной группе и соревнованиях)	98 комплектов
17.	Гимнастические маты	8 шт.
18.	Учебные гранаты (300 ,500, 700 грамм)	12 шт.
19.	Спортивные скакалки	20 шт.
20.	Турники	2 шт.
21.	Легкоатлетическая форма с логотипом Оренбургская область	14 комплектов
22.	Спортивные костюмы с логотипом ЮВПК «Ровесник», ЗАТО Комаровский, Оренбургская область	14 комплектов
23.	Секундомеры	4 шт.
24.	Красные флажки	4 шт.

2.2.2 Информационное обеспечение

- технические средства: компьютер, проектор, экран, телевизор, интернет;
- видео- и фотоматериалы по разделам занятий;
- информационные стенды;
- презентации с мастер-классами.

2.2.3 Кадровое обеспечение

Успешную реализацию программы обеспечивает педагоги дополнительного образования, обладающие не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности в ЮВПК «Ровесник».

2.3 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ.

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Сегодня задан современный национальный воспитательный идеал, который подразумевает высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на традиционных российских духовных ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек).

Формирование и развитие нравственной, творческой, компетентной личности учащегося как будущего гражданина России, проявляющего патриотические убеждения и гражданскую идентичность, сохраняющего культуру своего народа, придерживающегося здорового и безопасного образа жизни, стремящегося к созидательному труду.

Воспитательный потенциал программы «Отчизны верные сыны» обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства патриотического

сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Актуальность воспитательного потенциала обусловлена социальной востребованностью в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а так же в удовлетворении потребностей обучающихся и их родителей в укреплении физического развития детей.

Воспитательный компонент программы «Отчизны верные сыны» учитывает познавательные потребности детей и их родителей в развитии у детей различных способностей и позитивных личностных качеств, особенностей региональных и местных социокультурных условий. Досуговые потребности, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени, реализуются в практической деятельности в мероприятиях Центра «Ровесник» ЗАТО Комаровский, благотворительных акциях, соревнованиях, беседах. Разрабатывается тематический подбор заданий, приуроченный к значимым праздникам.

2.3.1 Цель и задачи воспитательной работы.

Цель воспитательной работы - создать единое образовательно-воспитательное пространство для развития и самореализации личности учащегося, проявляющееся в усвоении основных социально значимых знаний, норм, общественных ценностей.

2.3.2 Задачи воспитательной работы:

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия Центра;
- формирование у детей гражданско - патриотического сознания;
- создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально - опасных явлений;
- создание условий для активного и полезного взаимодействия Центра «Ровесник» и семьи по вопросам воспитания учащихся.

2.3.3. Целевые приоритеты воспитания

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям учащихся позволяет выделить в ней следующие целевые

приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

В воспитании детей младшего школьного возраста от 8-12 лет таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Данный период жизни характеризуется для ребенка стремлением самоутвердиться в новом статусе ученика в интенсивном приобретении нового социального опыта. Ребенок приобретает большое количество новых знаний, в его сознании формируются новые ценностные идеалы, он учится проявлять ответственность за свою учебную деятельность, быть самостоятельным, проявлять целеустремленность и волю, активному взаимодействию со сверстниками и взрослыми, учиться исполнять различные социальные функции и роли. Поэтому важно в процессе воспитания младших школьников придерживаться этого приоритета и достигать результатов связанных со знанием этических и социальных норм, и традиций, принятых в российском обществе. К наиболее важным из них относятся следующие:

- знание нравственных основ поведения и способности оценивать происходящее с позиции нравственности и в процессе самоанализа (соотношения добра и зла, пороков и добродетелей, справедливости, должного и недопустимого);

- проявление ценностного отношения к прекрасному, к патриотическим идеалам, к творчеству, к знаниям, демонстрация целеустремленности, веры в свои силы, оптимизма;

- проявление у учащихся ценностного отношения к окружающей природе, понимание важности соблюдения норм экологии;

- знание правил сохранения здоровья, соблюдение норм здорового образа жизни, соблюдение личной гигиены, опрятного вида;

- проявление у учащихся интереса к исследовательской деятельности, ценностного отношения к познанию;

- проявление дружелюбия, миролюбия, стремления устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, людям с ограниченными возможностями здоровья,

- проявление уверенности в себе, открытости и общительности, отсутствие стеснения быть в чём-то непохожим на других ребят; умение ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

- проявление у учащихся понимания поликультурных особенностей региона и России в целом, уважения к культурным ценностям народов, осознания себя как гражданина России.

- демонстрация учащимися трудолюбия, дисциплинированности.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого

возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Подростковый период примерно совпадает с началом обучения в средних классах. В связи с этим, хотелось бы рассмотреть особенности подросткового периода с целью выявления специфики воспитания патриотизма в этот период онтогенеза.

Подростковый период характеризуется качественным сдвигом в развитии самосознания. У подростка формируется позиция взрослого, он вступает в принципиально новые взаимоотношения с миром взрослых, их системой ценностей, он осмысляет и присваивает эти ценности, они формируют новое содержание его сознания, являются мотивами поведения, критериями оценок, и, конечно же, самооценки.

Эта особенность позволяет направить энергию подростка в нужное русло, готовность стараться для общего дела для повышения самооценки нужно постепенно преобразовать в стремление принести пользу обществу. привить ему патриотические чувства.

В процессе воспитания подростков необходимо стремиться достигать результатов связанных со знанием этических и социальных норм, и традиций, принятых в российском обществе. К наиболее важным из них относятся следующие:

- Формирование мировоззрения подростка, определение смысла жизни, воспитание ценностного отношения к его собственной жизни. Воспитание должно строиться на определенной системе идеалов, ценностей;

- приобщение детей к законам государства, раскрытие необходимости следования им, формирование гражданской ответственности. Это способствует развитию потребности участия в гражданских действиях;

- приобщение учащихся к культуре своей Родины, своего народа, воспитание потребности в высоких духовных и культурных ценностях;

- привитие общечеловеческих (народных) моральных норм (доброта, терпимость, взаимопонимание, и т. д.);

- раскрытие внутренней свободы, склонности к объективной самооценке и регуляции поведения, чувства собственного достоинства, уважения к себе;

- воспитание трудолюбия, развитие потребности творчески трудиться. Труд является основой человеческого бытия. Высшим проявлением любви к Отчизне и Труд, являющихся морально-этическими ценностями, становятся патриотизм и трудолюбие;

- привитие потребности вести здоровый образ жизни, стать хорошим семьянином, счастливо жить - является еще одной важной задачей воспитания гражданина и патриота.

Решая подобные задачи, педагог закладывает саму основу патриотизма, прививая учащимся лучшие нравственные качества, способствуя развитию личности.

2.3.4. Виды и формы содержания деятельности

Формы и методы воспитания.

Основной формой воспитания детей в ЮВПК «Ровесник» является учебное занятие. В ходе учебных занятий учащиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение. В процессе обучения дети не только получают сведения от педагога, но и сами осуществляют работу с информацией. Ищут, собирают, обрабатывают, обмениваются материалами по теме занятий.

Практические занятия способствуют усвоению и применению детьми правил поведения и коммуникации. Формирование трудолюбия, усидчивости, терпения, выносливости, силы воли, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, бережное отношение к окружающему миру.

В коллективных мероприятиях, проводимых в Центре во время каникул, проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Итоговые мероприятия: соревнования, конкурсы, открытые занятия, мастер-классы, способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей) индивидуальных и возрастных особенностей детей, стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа с родителями учащихся ЮВПК «Ровесник» включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

В Центре проводятся родительские собрания. Для лучшей коммуникации с родителями созданы группы в социальных сетях, где идет информирование родителей о жизни Центра и успехах детей. Практикуется поощрение достижений детей (грамоты, дипломы), и родителей (благодарности) за проявление ими активности, инициативы, активную жизненную позицию в процессе реализации программы.

Активные формы работы с родителями дадут возможность педагогам познакомиться с детско - родительскими отношениями в семье, создадут условия для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, будут способствовать согласованному принятию совместных решений.

Планируемые результаты воспитательной работы.

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся проявляют уважительное отношение к традициям и культуре народов России, любовь к Родине;
- сформирована общественная позиция личности, этика и культура поведения в социуме, потребность в саморазвитии;
- у учащихся сформирована личностная потребность ведения здорового образа жизни, дисциплинированность, способность к поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- повышена педагогическая культура родителей, наблюдается положительная динамика совершенствования семейного воспитания на примерах традиций семьи, усиление роли семьи в воспитании детей.

2.3.5 Анализ результатов воспитания

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детей ЮВПК «Ровесник» на основной учебной базе реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Отчизны верные сыны» в МБУ ДО Центр «Ровесник» в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Оценка результативности реализации воспитательного компонента программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

Качественные параметры:

- формирование осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, престиж службы в Вооружённых Силах РФ, права и свободы человека и гражданина, символика РФ, национальное самосознание, уважение чести и достоинства граждан, гражданственность.

- Формирование гражданских навыков: готовность к защите своей Родины, умение работать и действовать индивидуально и в коллективе, знание своих прав и обязанностей и умение их использовать, умение принимать, защищать свои решения и нести за них ответственность, готовность к участию в общественных делах;

Количественные параметры:

- Роль и место деятельности учащихся программы в военно-патриотическом движении в рамках Центра и города;

- овладение навыками начальной военной подготовки;

- охват учащихся в реализации массовых военно-патриотических мероприятий;

- качество межличностных отношений (отношение учащихся к реалиям жизни, к Центру, педагогу, коллективу, коллективной деятельности);

- степень активности и результативности участия в мероприятиях военно-патриотической направленности всех видов;

- проведение мероприятий патриотической направленности в образовательной организации.

Самоанализ и самооценка учащихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей) и других участников образовательных событий и мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания детей.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе планируемых результатов воспитания, влияния реализации программы на коллектив учащихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур - опросов, бесед - используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

2.3.6. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Основные направления	Задачи	Сроки проведения
	Организационное родительское собрание		Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной программе, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь
	Пожарная безопасность	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности	Обзор стенда «Правила поведения при пожаре»	сентябрь

Антитеррористическая безопасность	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности	Профилактическая беседа «Терроризм - зло против человечества»	сентябрь
Торжественное вступление в ряды Юнармии	Гражданско-патриотическое	Нравственно-патриотическое воспитание учащихся, вовлечение в систему патриотического воспитания родителей (законных представителей)	октябрь
«Сто дорог - одна моя»	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Единый урок по теме «Мир профессий»	октябрь
День народного единства	Воспитание познавательных интересов Гражданско-патриотическое	Формирование правильного отношения к своей стране. Воспитание уважения к культурному прошлому России. Закрепления знаний о государственной символике страны.	ноябрь
Военно-спортивные соревнования	Духовно-нравственное Воспитание, познавательных интересов Гражданско-патриотическое	развитие навыков начальной подготовки, активизация и повышение интереса обучающихся к военно-прикладным видам спорта	ноябрь
День матери	Духовно - нравственное Трудовое Художественно-эстетическое	Воспитание любви и уважения к матери, семье; формирование культурного поведения в семье	ноябрь
День Неизвестного Солдата	Духовно-нравственное Воспитание познавательных интересов Гражданско-патриотическое	Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию учащихся, воспитание любви и уважения к своему народу, к истории своей страны, бережное отношение к ветеранам.	декабрь
Инструктаж перед каникулами	Нравственно - эстетическое воспитание, семейное воспитание	«БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»	декабрь
Военно-спортивные соревнования	Духовно-нравственное Воспитание, познавательных интересов Гражданско-патриотическое	развитие навыков начальной подготовки, активизация и повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта	январь
Юнармейский биатлон	Гражданско-патриотическое	Воспитание характера, силы воли, мужества, умение ставить цель и достигать её, воспитание чувства товарищества	февраль
«День защитников	Духовно-нравственное	Расширение знаний учащихся о празднике День защитника Отечества;	февраль

	Отечества»	Гражданско-патриотическое Трудовое Художественно-эстетическое	развитие интереса к истории Отечества, к истории родного края; воспитание чувства патриотизма, сплоченности, ответственности.	
	Международный женский день	Духовно-нравственное Воспитание познавательных интересов Художественно-эстетическое Трудовое	Воспитание у ребят духовно-нравственных качеств, самоуважения; формирование доброго, отзывчивого отношения к матерям, бабушкам и всем женщинам	март
	Военно-спортивные соревнования, стрельба на результат	Духовно-нравственное Воспитание, познавательных интересов Гражданско-патриотическое	Уточнение, систематизация знаний и навыков детей по военно-спортивным видам спорта	апрель
	Беседа «День Победы»	Гражданско-патриотическое	Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине	май
	Итоговое родительское собрание		Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации учащихся	май

2.4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Отчизны верные сыны» осуществляется педагогический контроль, выявляющий уровень и качество освоения учащимися учебного материала, степень сформированности практических умений и навыков, а также динамику личностного индивидуального развития каждого учащегося.

Механизм педагогического контроля включает в себя следующие компоненты:

На всех этапах обучения осуществляется контроль результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Отчизны верные сыны». Механизм мониторинга включает в себя следующие компоненты:

- **вводный контроль** (входная диагностика) проводится в начале учебного года с целью определения уровня развития детей в форме беседы, упражнений и дидактических игр и с детьми;

- **текущий контроль** проводится на каждом занятии в форме бесед, тематического опроса, наблюдения за учебной деятельностью учащихся, анализа результатов выполнения детьми различных задач и упражнений, викторин, дидактических игр;

- **промежуточный и итоговый контроль** проводится по итогам учебного полугодия и всего учебного года с целью оценки изменения уровня развития и определения результатов обучения детей и включает диагностику предметных знаний и умений (преодоление полосы препятствий и стрельба на результат), тестирования, анализ результативности участия в военно-спортивных конкурсах различного уровня, выполнение нормативов.

Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации учащихся.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - учащийся освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

допустимый или средний уровень - учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

допустимый или средний уровень - у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Используемые формы и методы педагогического контроля позволяют системно отслеживать качество освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы на всех этапах ее реализации. Это, в свою очередь, дает возможность оценить динамику личностного и интеллектуального роста каждого учащегося, уровень развития его предметных знаний и практических навыков.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Результаты проведения диагностик, открытых занятий фиксируются в аналитической справке, а итоги проводимых мероприятий, участия в соревнованиях и конкурсах (фото и видеоматериалы, грамоты, дипломы, протоколы соревнований) размещаются на сайте МБУ ДО Центр «Ровесник» и на стендах с приглашением родителей, гостей, выпускников клуба и особенно выпускников клуба - офицеров.

2.5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(Оценочные материалы представлены в приложении)

Критерии	Показатели	Методики
Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - знают теоретические и практические основы начальной подготовки (элементы строевой подготовки; элементы тактической подготовки; меры безопасности при проведении тактических военных игр; навыки при обращении со стрелковым оружием; приемы строевой подготовки.) - сформированы элементы ИТ компетенции 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль - индивидуальный и фронтальный опрос; - письменный контроль - анкетирование, тестирование. - диагностика специальных умений: - педагогическое наблюдение; - выполнение нормативов по военной и физической подготовке («Мониторинг результатов»);
Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; - обладают коммуникативными навыками; - имеют познавательный интерес к учебному процессу 	<ul style="list-style-type: none"> - методика концентрации и устойчивости внимания. - коммуникативных (умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы): - познавательных (осознанное стремление к освоению новых знаний и умений) - педагогическое наблюдение. - методика Э. Ф. Замбацян «Оценка вербально-логического мышления»
Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - сформирована положительная мотивация к службе в Вооружённых Силах РФ; - сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни. - возросло чувство долга и гордости за свою страну и Вооруженные Силы; 	<ul style="list-style-type: none"> - анкета «Мотивация обучения»; - анкета «Определение отношения к службе в армии»; - диагностика М. Рокича «Ценностные ориентации».

2.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает: различные виды методической продукции (разработки и сценарии игр, бесед, экскурсий и др.); рекомендации по проведению практических занятий и т.д., дидактический и демонстрационный материал и т.д; описания или конспекты занятий; дидактический материал: раздаточные и вспомогательные материалы, карточки, наглядные материалы: картины, фотографии; электронные и мультимедиа-ресурсы: видеозаписи ,презентации и др.

Учебная работа педагога:

- методика контроля усвоения учащимися учебного материала (мониторинг результатов);
- методика концентрации и устойчивости внимания.
- методика диагностики (стимулирования) творческой активности учащихся;
- проведения занятий.

Воспитательная работа педагога:

- методика формирования детского коллектива;
- методика диагностики межличностных отношений в коллективе;
- методика организации воспитательной работы.

Работа педагога по организации учебного процесса:

- методика комплектования учебной группы;
- методика анализа результатов деятельности.

Массовая работа:

- методика организации и проведения массового мероприятия
- план и методика проведения родительского собрания.

В учебно-методический комплекс программы «Отчизны верные сыны» входит:

- дидактический материал: раздаточные и дидактические материалы;
- образцы изделий;
- шаблоны;
- специальная литература;
- таблицы, плакаты, видеозаписи;
- схемы базовых технологических инструкций;
- инструктажи по выполнению различных поделок;
- инструктажи по технике безопасности.

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Освоение материала происходит по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности возрасту учащихся.

При реализации программы используется следующие методы обучения:

- словесный (беседа, рассказ, обсуждение, анализ);
- наглядный (демонстрация схем, рисунков, таблиц, видеоматериалов);
- практический (выполнение стрелковых упражнений, совершенствование учебных действий);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- творческий

При реализации программы используется следующие методы воспитания:

- упражнение (отработка и закрепление полученных компетенций);
- мотивация (создание желания заниматься определенным видом деятельности);
- стимулирование (создание ситуации успеха).

Основными формами образовательного процесса являются практические и самостоятельные работы.

Для достижения цели и задач программы предусматриваются педагогические технологии разноуровневого, развивающего, компетентностно-ориентированного, индивидуального, группового обучения, учитывающие интересы, индивидуальные возрастные и психологические особенности каждого учащегося, уровень имеющихся образовательных компетенций.

Формы организации образовательного процесса.

Групповая, подгрупповая, индивидуально-групповая и индивидуальная.

Формы организации учебного занятия.

Беседа, встреча с интересными людьми, выставка, диспут, игра, конкурс, круглый стол, лекция, открытое занятие, праздник, практическое занятие, соревнование, экскурсия, эстафета.

Педагогические технологии

Технологическую основу программы составляют следующие педагогические технологии:

- 1.Технология группового обучения.
- 2.Технология обучения в сотрудничестве, включает индивидуально-групповую работу и командно - игровую игру.
- 4.Технология игрового обучения.
- 3.Технология здоровьесберегающего обучения, включает в себя организацию работы с детьми таким образом, чтобы достичь наибольшего эффекта для сохранения и укрепления здоровья учащегося.

Алгоритм учебного занятия

Учебные занятия с учащимися проводятся по этапам по следующей структуре:

1 этап: организационный.

Задача: подготовка учащихся к работе на занятии.

Содержание: организация начала занятия (построение учащихся, проверка внешнего вида, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания).

2 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию).

Задача: обеспечение мотивации и принятие учащимися цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности учащихся.

3 этап: основной.

Задача: обеспечение усвоения новых знаний и способов действий.

Содержание: применяются тренировочные упражнения, задания, которые выполняются учащимися самостоятельно или в сотрудничестве с педагогом.

4 этап: контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения учащимися новых знаний и практических действий, их коррекция.

5 этап: итоговый.

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали обучающиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели. Поощряет учащихся за учебную работу.

6 этап: рефлексивный.

Задача: мобилизация учащихся на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: «Просвещение», 2002 г.	10-15
2.	Условные знаки топографических карт (справочник). М.: «Военно-топографическое управление генерального штаба», 2005	1-2 экз.
3.	Комплект плакатов по начальной военной: а) устройство и тактико - техническая характеристика мин, гранат; б) устройство компаса; в) силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;	1 комплект

	г) приемы и правила метания ручных гранат; д) фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия); е) минно - взрывные заграждения.	
4.	Наставление по стрелковому делу. М.: «Воениздат», 1987.	1 шт.
5.	Плакаты по устройству: а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова	1 шт.
6.	б) 7,62 мм пулемета Калашникова	1 шт.
7.	в) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8	1 шт.
8.	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: «Воениздат», 1994.	1-2 экз.
9.	Плакаты: а) воинские звания и знаки различия; б) по организации и несению внутренней службы; в) по организации и несению караульной службы.	1 экз. 1 экз. 1 экз.
10.	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: «Воениздат», 2006.	1-2 экз.
11.	Комплект плакатов по строевой подготовке.	1 компл.
12.	Комплект флажков (желтого, белого, красного цветов) для передачи сигналов управления строем.	6-8 компл.

Стенды

№ п/п	Наименование	Количество
1	Вооруженные силы России	1
2	Военные округа России	1
3	Государственные символы России	1
4	Юнармия - будущее России	1
5	Край, в котором ты служишь	1
6	Стенд, посвященный герою России Александру Прохоренко	1
7	Юнармейский отряд	2
8	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	1
9	Великие полководцы России	1
10	Дни воинской славы России	1
11	Уголок призывника	1
12	Тактическая подготовка	1
13	Физическая подготовка	1
14	Медицинская подготовка	1
15	Строевая подготовка	1
16	Правила и приемы стрельбы из пневматического оружия	1

2.7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

2.7.1 Основная литература

1. Агрatina, Е. Е. Искусство XX века: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Агрatina. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 325 с.
2. Альбуханова, К. А. Общие подходы к изучению личности [Электронный ресурс] / К. А. Абульханова-Славская, А. Н. Славская, Е. А. Леванова, Т.В. Пушкарева // Педагогика и психология образования, 2018. —№ 4. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obschie-podhody-k-izucheniyu-lichnosti>
3. Бочарова Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 174 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/515494>.
4. Буйлова, Л. Н. Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: дети особой заботы. // Информационно-методический журнал «Внешкольник». - Москва: ООО «Новое образование». - № 3. - 2019. - С. 9-14.
5. Байбородова, Л. В. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 363 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513405>.
6. Дочкин, С.А. Цифровая трансформация профессиональной ориентации и профессионального самоопределения молодежи [Электронный ресурс] / С.А.Дочкин, И.Ю. Кузнецова // Профессиональное образование в России и за рубежом, 2020. - №3 (39). - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-professionalnoy-orientatsii-i-professionalnogo-samoopredeleniya-molodezhi>.
7. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 315 с.
8. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. -315 с.
9. Агапова, И.А. Мы - Патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы [Текст] / И.А. Агапова, М.А. Давыдова - Москва: ВАКО, 2008. - 366с.

10. Вырщиков, А. Н. Военно-патриотическое воспитание молодежи / А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, В. И. Лутовинов – Волгоград : Принтерра, 2008. - 164с.
11. Вырщиков, А. Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников / А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, А. П. Пашкевич - Москва : Глобус, 2007. - 330с.
12. Горбылев, М. И. Вооруженные Силы России / М. И. Горбылев, Р. С. Акчурин - Москва: Армпресс, 2008. - 120с.
13. Горбылев, М. И. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести / М. И. Горбылев, Р. С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
14. Гусак, П. А. Начальная военная подготовка / П.А. Гусак, А. М. Рогачев - Москва : Просвещение, 1987. - 224с.
15. Ключкова, И. Н. Государственные символы России: история и современность / И.Н. Ключкова, Р. Ш. Энсани - Волгоград : Учитель, 2009.- 168с.
16. Крысько, В. Г. Психология и педагогика / В.Г. Крысько - М.: Омега-Л, 2007. - 368с.
17. Кононенко, О. С. Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях: от теории к практике / учебно-методическое пособие: в 2 -х частях/ О. С. Кононенко, Н. А. Шмырева. - Кемерово : Изд-во КРИПК и ПРО, 2009. - Часть 1. - 91 с.
18. Кононенко, О. С. Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях: от теории к практике / учебно-методическое пособие: в 2 -х частях/ О. С. Кононенко, Н. А. Шмырева. - Кемерово : Изд-во КРИПК и ПРО, 2010. - Часть 2. - 181 с.
19. Мешкова, С. И. От первоклассника до призывника / С. И. Мешкова, А. В. Мешков, А. А. Зеленин - Кемерово : Глобус-пресс, 2007. - 128с.
20. Микрюков, В. Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы / В. Ю. Микрюков. - Москва.: ВАКО, 2009. - 192с.
21. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ / Москва : МО РФ, 2009. - 275с.
22. Новые Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации / Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2008. - 476с.
23. Михайлов, Г. И. Символы России и Вооруженных Сил / Г. И. Михайлов - Москва : Армпресс, 2008. - 88с.
24. МО РФ. Отечество. Честь. Долг. Выпуск 7. Учебное пособие по общественно-государственной подготовке / М.: Московская типография №2, 2005. - 288с.
25. Польшкина, С. Н. Проектирование современного занятия в системе дополнительного образования детей / А. Н. Моисеева, О. Г. Тавстуха, С. Н. Польшкина // Вестник Оренбургского государственного университета. - 2020. - № 5(228). - с. 48-56.

ПРИЛОЖЕНИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ОТЧИЗНЫ ВЕРНЫЕ СЫНЫ»

Диагностики, используемые
в ходе воспитательно-образовательного процесса

С целью изучения эффективности реализации дополнительной образовательной программы «Отчизны верные сыны» используются различные методики, направленные на определение сформированности у учащихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, морально-психологических качеств, влияющих на готовность к профессиональной деятельности по защите Отечества. Например, такие методики как:

Анкета
«Определение отношения к службе в армии»
(автор Бартош М.А.)

Цель: выявить у испытуемых отношение к службе в армии.

1. Считаете ли вы военную службу почетной обязанностью гражданина?
А. да Б. нет В. затрудняюсь ответить
 2. Как вы думаете, нужна ли ребятам служба в армии?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить
 3. Считаете вы службу в Вооруженных Силах РФ необходимой для себя лично?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить
 4. Можно ли назвать отношение к современной армии положительным?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить
 5. Вы интересуетесь военной техникой?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить
 6. Хотели бы вы владеть военной специальностью?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить
 7. Вы готовите себя к службе в армии в физическом отношении?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить
 8. Считаете ли вы, что дисциплина является важнейшим условием военной службы?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить
 9. Готовы ли вы проходить военную службу вдали от дома?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить
 10. Вы оправдываете солдат, которые сбежали из своих частей при отправке их в горячие точки?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить
 11. Вы допускаете, что во время службы можете пострадать от «дедовщины»?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить
 12. Считаете ли вы, что военная служба невозможна без опасности и риска?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить
 13. Перечислите, какие вы знаете учебные военные заведения?
-
14. Знаете ли вы, в каких войсках проходил службу ваш дед, отец?
-
15. Подчеркните наиболее важные умения и навыки, которыми должен обладать защитник Отечества?
- А. Боевая подготовка (защита, дисциплина)
 - Б. Физическая подготовка (сила, ловкость)
 - В. Образование (ум, смекалка)
 - Г. Медицина
 - Д. Личные качества (смелость, мужество)

**Анкета
«Мотивация обучения»**

Цель: Выявить мотивацию обучения курсантов.

Инструкция: внимательно прочитайте вопросы и утверждения.
Неоконченные предложения допиши.

1. Почему ты решил заниматься в ЮВПК?

—

2. В ЮВПК я хочу
научиться _____

3. Что значит воинская
дисциплина? _____

—

4. Патриот
это _____

5. Что делаешь для укрепления своего
здоровья? _____

6. Положительные мои
качества _____

7. Отрицательные мои
качества _____

8. Какими качествами должен обладать курсант
ЮВПК _____

—

9. В отношении с курсантами я веду
себя _____

10. Готов ли ты выполнять требования и приказы командиров (педагогов) ЮВПК в
. обучении военному делу

Обработка результатов

Определяем ведущий мотив обучения курсантов ЮВПК:

- знакомство с курсантами (общение, приятное времяпровождение);
- улучшение физических качеств (стать сильным, выносливым);
- профессиональная направленность (получить военное образование, быть военным);

**«Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе
«Отчизны верные сыны»**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
<p>I. Теоретическая подготовка учащихся. 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы)</p>	<p>Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям.</p>	<p>1-3 балла - учащийся не овладел знаниями, предусмотренных программой, и не знает терминологии; 4-6 баллов - учащийся овладел меньше чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой, и избегает употреблять специальные термины; 7-9 баллов - объем усвоенных знаний составляет более 1/2 и сочетает специальную терминологию с бытовой;</p>
<p>1.2. Владение специальной терминологией.</p>	<p>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.</p>	<p>10-12 баллов - учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренных программой, и применяет специальную терминологию; 13-15 баллов - учащийся свободно воспринимает теоретическую информацию и умеет работать со специальной литературой. Осмысленность и полнота использования специальной терминологии.</p>
<p>II. Практическая подготовка учащихся. 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы)</p>	<p>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.</p>	<p>1-3 балла - учащийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой, не умеет работать с оборудованием и не в состоянии выполнить задания педагога; 4-6 баллов - учащийся овладел меньше чем 1/2 объема умениями и навыками, предусмотренными программой, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием и в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога;</p>
<p>2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.</p>	<p>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.</p>	<p>7-9 баллов - объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2, работает с оборудованием с помощью педагога и выполняет в основном задание на основе образца; 10-12 баллов - учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренных программой, работает с</p>

2.3. Творческие навыки.	Креативность в выполнении практических заданий	оборудованием самостоятельно и в основном выполняет практические задания с элементами творчества; 13-15 баллов - учащийся свободно владеет умениями и навыками, предусмотренных программой. Легко преобразует и применяет полученные знания и умения. Всегда выполняет практические задания с творчеством.
III. Учебно-организационные умения и навыки. 3.1. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.	1-3 балла - учащийся не знает правил безопасности, не умеет готовить рабочее место, не аккуратен в работе. 4-6 баллов - учащийся овладел меньше чем на 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, и способностью готовить рабочее место, работы делает не качественно. 7-9 баллов - учащийся объем усвоенных навыков и способность готовить свое рабочее место составляет более 1/2, к работе относится старательно, не всегда ответственный. 10-12 баллов - учащийся освоил практически весь объем навыков правил соблюдения безопасности и готовит свое рабочее место иногда с напоминания педагога, в работе аккуратен. 13-15 баллов - учащийся освоил весь объем навыков, предусмотренных программой. Самостоятельно готовит свое рабочее место, аккуратно и ответственно выполняет задания.
3.2. Умение организовать свое рабочее место.	Способность самостоятельно готовить рабочее место и убирать его за собой.	
3.3. Умение аккуратно выполнять работу, качественный результат.	Аккуратность и ответственность в работе.	

1-3 балла – низкий уровень

4-6 баллов – ниже среднего уровня

7-9 баллов – средний уровень

10-12 баллов – выше среднего уровня

13-15 баллов – высокий уровень

Методика проведения занятий по строевой подготовке.

Строевая подготовка проводится, как одиночно с одним кадетом, так и в составе отделения и оценивается по следующим элементам:

1. Доклад командира отделения педагогу о готовности к занятиям.
 2. Ответ на приветствие педагога
 3. Оценка внешнего вида:
 - 3.1. Состояние головного убора.
 - 3.2. Чистота военной формы одежды.
 - 3.3. Обувь и обмундирование установленного образца (по сезону).
 - 3.4. Правильность расположения знаков различия.
 - 3.5. Аккуратность прически.
 - 3.6. Наличие часов, точность хода (для командира отделения).
 - 3.7. Наличие платка с расческой.
 - 3.8. Знание одной из первых десяти статей строевого устава ВС РФ:
 - Строй - установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
 - Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
 - Фланг - правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.
 - Фронт – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).
 - Тыльная сторона строя - сторона, противоположная фронту.
 - Интервал расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.
 - Дистанция - расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.
 - Ширина строя - расстояние между флангами.
 - Глубина строя - расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).
 - Двухшереножный строй - строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются.
4. Оценка одиночной строевой подготовки проводится по следующим статьям Строевого Устава:

Ст.69. Для выхода кадета из строя подается команда. Например, «Кадет Иванов, ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ» или «Кадет Иванов, КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)». Кадет, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», - а по команде о выходе (о вызове) из строя отвечает: «ЕСТЬ».

По первой команде кадет строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. По второй команде кадет, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону педагога, кратчайшим путем строевого шага подходит (подбегает) к нему и, остановившись за два-три шага, докладывает о прибытии: например, «Товарищ преподаватель, кадет Иванов ПО ВАШЕМУ ПРИКАЗУ ПРИБЫЛ» или «Товарищ полковник, кадет Петров ПО ВАШЕМУ ПРИКАЗУ ПРИБЫЛ».

При выходе кадета из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо

впереди стоящего кадета, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг вправо, пропускает выходящего из строя кадета, затем становится на свое место.

При выходе кадета из первой шеренги его место занимает стоящий за ним кадет второй шеренги.

При выходе кадета из колонны по два, по три (по четыре) он выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит кадет, он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя кадета и затем становится на свое место.

При выходе кадета из строя с оружием положение оружия не изменяется, за исключением карабина в положении «на плечо», который при начале движения берется в положение «к ноге».

Ст.70. Для возвращения кадета в строй подается команда. Например, «Кадет Иванов, СТАТЬ В СТРОЙ» или только «СТАТЬ В СТРОЙ». По команде «Кадет Иванов» кадет, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к преподавателю и отвечает: «Я», - а по команде: «СТАТЬ В СТРОЙ», если он без оружия или с оружием в положении «за спину», прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.

Если подается только команда: «СТАТЬ В СТРОЙ», кадет возвращается в строй без предварительного поворота к преподавателю.

При действии с оружием после возвращения в строй оружие берется в то положение, в котором оно находится у стоящих в строю кадетов.

Ст.30. Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Повороты кругом (на 1/2 круга), налево (на 1/4 круга), пол-оборота налево (на 1/8 круга) производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; направо и пол-оборота направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема: первый прием - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу; второй прием - кратчайшим путем приставить другую ногу.

Ст.31. Движение совершается шагом или бегом. Движение шагом осуществляется с темпом 110-120 шагов в минуту. Размер шага - 70-80 см. Движение бегом осуществляется с темпом 165-180 шагов в минуту. Размер шага - 85-90 см. Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе кадета к преподавателю и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Ст.32. Движение строевым шагом начинается по команде: «Строевым шагом - МАРШ» (в движении «Строевым - МАРШ»), а движение походным шагом - по команде «Шагом - МАРШ».

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом. При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15-20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед - сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти; назад - до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела. При движении походным шагом по команде: «СМИРНЮ» перейти на строевой

шаг. При движении строевым шагом по команде: «ВОЛЬНО» идти походным шагом.

Ст.38. Повороты в движении выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом - МАРШ».

Для поворота направо, пол-оборота направо (налево, пол-оборота налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движение руками производится в такт шага.

Ст.60. Воинское приветствие выполняется четко и молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

Ст. 62. Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до преподавателя (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя преподавателя (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра; пройдя преподавателя (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

При обгоне преподавателя (старшего) воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо и правую руку опустить.

Ст.35. Для прекращения движения подается команда. Например, «Кадет Петров - СТОЙ». По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку.

5. Повороты на месте без оружия в составе отделения согласно статей Строевого Устава ВС РФ:

Ст.30. Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Повороты кругом (на 1/2 круга), налево (на 1/4 круга), пол-оборота налево (на 1/8 круга) производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; направо и пол-оборота направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема: первый прием - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела напереди стоящую ногу; второй прием - кратчайшим путем приставить другую ногу.

Ст. 77. Повороты отделения выполняются одновременно всеми курсантами с соблюдением равенства по командам и правилам, указанным в [ст. 30](#), [38](#) настоящего Устава. После поворота отделения в двухшереножном строю направо (налево) командир отделения делает полшага вправо (влево), а при повороте кругом - шаг вперед.

Ст. 38. Повороты в движении выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом - МАРШ».

Для поворота направо, пол-оборота направо (налево, пол-оборота налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой

на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движение руками производится в такт шага.

Ст. 85. Для перестроения отделения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на первый и второй по команде: «Отделение, на первый и второй - РАССЧИТАЙСЬ». По этой команде каждый кадет, начиная с правого фланга, по очереди быстро поворачивает голову к стоящему слева от него кадету, называет свой номер и быстро ставит голову прямо. Левофланговый кадет голову не поворачивает.

Так же производится расчет по общей нумерации, для чего подается команда: «Отделение, по порядку - РАССЧИТАЙСЬ».

В двух шереножном строю левофланговый кадет второй шеренги по окончании расчета строя по общей нумерации докладывает: «Полный» или «Неполный».

Ст. 86. Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две производится по команде: «Отделение, в две шеренги - СТРОЙСЯ».

По исполнительной команде вторые номера делают с левой ноги шаг назад, не приставляя правой ноги, шаг вправо, чтобы стать в затылок первым номерам, приставляют левую ногу.

6. Повороты в движении без оружия в составе отделения согласно статей Строевого Устава ВС РФ:

Ст. 100. Развернутый строй взвода может быть одно шереножный или двух шереножный. Построение взвода в развернутый строй производится по команде «Взвод, в одну шеренгу (в две шеренги) - СТАНОВИСЬ».

Приняв строевую стойку и подав команду, командир взвода (класса) становится лицом в сторону фронта построения; отделения выстраиваются левее командира, как показано на рис. 1, 2. В двухшереножном строю последний ряд в каждом отделении должен быть полным.

С началом построения отделений командир взвода выходит из строя и следит за выстраиванием взвода.



Рис. 1. Развернутый строй взвода - одношереножный.

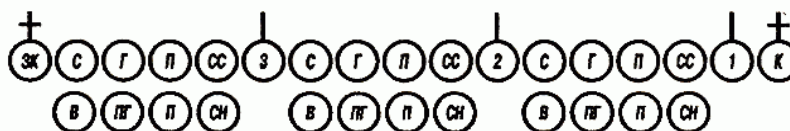


Рис. 2. Развернутый строй взвода - двухшереножный.

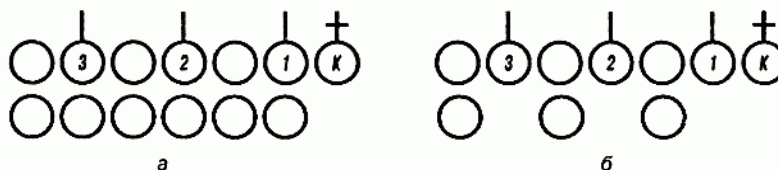


Рис. 3. Развернутый двухшереножный строй взвода с численностью отделений:
а - по четыре человека; б – по три человека

7. Выполнение воинского приветствия в строю в движении согласно статей Строевого Устава ВС РФ:

Ст. 98. Для выполнения воинского приветствия в строю в движении за 10-15 шагов до начальника командир отделения командует: «Отделение, СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)». По команде: «СМИРНО» все военнослужащие переходят на строевой шаг, а по команде: «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» одновременно поворачивают голову в сторону преподавателя и прекращают движение руками или рукой, не занятой оружием. С карабином в положении «на плечо» движение рукой, не занятой оружием, не прекращается. Командир отделения, если он без оружия или с оружием в положении «за спину», повернув голову, прикладывает руку к головному убору.

По прохождении начальника или по команде: «Вольно» командир отделения командует: «ВОЛЬНО» - и опускает руку.

6. Исполнение строевой песни в составе отделения. Оценивается знание мотива и слов песни участниками команды, мелодичность исполнения.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе занятий по строевой подготовке.

На исходном положении командир отделения командует: «Отделение, в одну шеренгу «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Напра-ВО (Нале-ВО)», «Шагом-МАРШ!».

Движение строевым шагом осуществляется с темпом 110-120 шагов в минуту. Размер шага - 70-80 см, высота подъёма ноги 15-20 см.

С подходом отделения к преподавателю командир отделения подает команду: «Отделение - СТОЙ!», «Напра-ВО! (Нале-ВО)», «Заправиться».

Командир отделения выходит из строя и становится лицом в сторону фронта отделения. Затем командир отделения подает команду: «Равняйся!», «Смирно!», равнение «На – ПРАВО!» («На - ЛЕВО!», «На СРЕДИНУ»).

Подав команду, командир отделения прикладывает руку к головному убору, подходит строевым шагом к преподавателю, проводящему смотр, останавливается перед ним в двух-трех шагах и докладывает: например, «Товарищ преподаватель, (или воинское звание) команда (название команды) для участия в соревнованиях по строевой подготовке построено. Командир отделения _____».

После доклада командир отделения делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади и с внешней стороны строя, не опуская руку от головного убора.

Преподаватель приветствует курсантов: «Здравствуйте, товарищи!». На приветствие главного судьи участники соревнований отвечают громко, ясно, согласованно «Здравия желаем, товарищ преподаватель! (или воинское звание)».

Затем преподаватель проводит осмотр внешнего вида: подходит к каждому участнику, останавливается напротив него, проводит осмотр внешнего вида (при необходимости подает команды: «Кру-гом (напра-во, нале-во)». В ходе осмотра внешнего вида проводит опрос по знанию одной из первых десяти статей строевого устава ВС РФ. Судья подает команду: «К выполнению упражнений – Приступить!».

Командир отделения отвечает: «Есть!» и строевым шагом становится перед отделением. Затем вызывает двух кадетов команды поочередно (одного кадета-мальчика и одного кадета -девочку на выбор) для выполнения одиночной строевой подготовки и подаёт команды: «Кадет (фамилия), ко мне!» (подход к начальнику, доклад), «На пра-ВО!», «На ле-ВО!», «Кру-ГОМ!», «Строевым шагом – МАРШ!», «На пра-ВО!», «На ле-ВО!», «Кругом МАРШ!» (в движении). Выполнение воинского приветствия: «Начальник

справа!», «Начальник слева!», «Курсант (фамилия), СТОЙ»; «Кадет (фамилия), СТАТЬ В СТРОЙ» или только «СТАТЬ В СТРОЙ».

После выполнения курсантами одиночной строевой подготовки командир отделения встает в строй и командует: «По порядку – РАССЧИТАЙСЬ!», «Отделение, на первый и второй – РАССЧИТАЙСЬ», «Отделение, в две шеренги – СТРОЙСЯ».

Для выполнения строевых приемов на месте в составе отделения подает команду: «Отделение, Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Кру-ГОМ!».

Выполнив строевые приемы на месте, командир отделения подает команды для выполнения строевых приемов в движении: «Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Шагом - Марш!».

Для перемены направления движения командир отделения подает команды: «Отделение, правое (левое) плечо вперед - Марш!», «Прямо!», «Отделение, Напра-ВО!», («Нале-ВО!»), «Кругом-Марш!», «Отделение, правое (левое) плечо вперед - Марш!».

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременным поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде делается еще один шаг левой ногой, выносятся правая нога на полшага вперед и несколько влево и, резко выполняется поворот в сторону левой руки на носках обеих ног, продолжается движение с левой ноги в новом направлении. При поворотах движение руками производится в такт шага.

Для выполнения воинского приветствия в строю в движении за 10-15 шагов до преподавателя командир отделения командует: «Отделение, смирно, равнение Напра-ВО!» («Нале-ВО!»). По команде: «Смирно» - все участники переходят на строевой шаг, а по команде: «Равнение Напра-ВО!» одновременно поворачивают голову в сторону преподавателя и прекращают движение руками. Командир отделения, повернув голову, прикладывает руку к головному убору.

На приветствие преподавателя все участники начинают ответ с постановкой левой ноги на землю, произнося следующие слова на каждый шаг.

По прохождении начальника или по команде: «Вольно!» – командир отделения командует «Вольно!» - и опускает руку.

Для прохождения с песней командир отделения командует: «Отделение, на месте шагом марш», затем подает команду «С песней - Прямо!». По этой команде отделение начинает движение походным шагом.

По завершению исполнения песни командир отделения выстраивает отделение напротив преподавателя и докладывает об окончании выполнения строевой подготовки.

Преподаватель может указать общие недостатки в ходе выполнения строевых приемов и дать рекомендации для их устранения в дальнейшем обучении, дает команду: «Командиру отделения отправить личный состав к местам выполнения задач».

Оценка выполнения строевых приемов в ходе занятий по строевой подготовке

Оценка кадетам за внешний вид определяется:

«удовлетворительно» (4-5 баллов), если кадет имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения при правильном расположении знаков различия, орденов, медалей (планок с лентами орденов и медалей), нагрудных знаков и значков;

«неудовлетворительно» (1-3 балла), если кадет в чем-либо нарушил правила ношения военной формы одежды и этот недостаток нельзя устранить, находясь в строю, или выявлено три недостатка, которые можно устранить, находясь в строю.

Оценка за знание основных положений строевого устава:

«удовлетворительно» (4-5 баллов), если вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показаны глубокие знания материала;

«неудовлетворительно» (1-3 балла), если вопрос не раскрыт или раскрыт не полностью и были допущены ошибки.

Оценка за каждое действие кадетами в одиночной строевой подготовке, развернутом и походном строях в составе подразделения:

«отлично» (8-10 баллов) - если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и слаженно, при правильной подаче команд командиром отделения;

«хорошо» (6-7 баллов) - если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена одна ошибка в действиях личного состава или при подаче команд командиром отделения;

«удовлетворительно» (4-5 баллов) - если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки в действиях личного состава или при подаче команд командиром отделения;

«неудовлетворительно» (1-3 балла) - если действие выполнено неправильно или в действиях личного состава и при подаче команд было допущено три ошибки и более.

При определении оценки отделению за исполнение строевой песни учитываются: ратная направленность содержание песни, наличие в ней идеи защиты Отечества, любви к военной службе, гордости принадлежностью к ВС РФ, верности их славным боевым традициям. Отвечающая этим требованиям песня оценивается по следующим показателям: уровень исполнения (знание текста песни, правильность мелодии, слаженность звучания, подготовленность запевал, строевая подтянутость личного состава).

Оценка отделению за внешний вид:

«отлично» (8-10 баллов) - если не менее 90% личного состава имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения;

«хорошо» (6-7 баллов) - если не менее 80% личного состава имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения;

«удовлетворительно» (4-5 баллов) - если не менее 70% личного состава имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения;

«неудовлетворительно» (1-3 балла) - если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

Приложение № 5

ПОРЯДОК НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКИ, СБОКИ (ММГ АК-74):

Исходное положение при выполнении норматива по неполной разборке автомата: кадет стоит у стола. Руки опущены. Автомат с присоединенным магазином лежит на столе. При разборке принадлежность вынимается из приклада, но пенал не разбирается. Дульный тормоз-компенсатор у автомата не отделяется. Упражнение выполняется по команде: «Автомат - РАЗОБРАТЬ!».

Исходное положение при выполнении норматива по неполной сборке автомата: кадет стоит у стола. Руки опущены. Части и механизмы оружия разложены на столе в установленном порядке. Упражнение выполняется по команде: «К сборке ПРИСТУПИТЬ!».

Порядок неполной разборки автомата:

1. Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин, нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить: нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад и спустить курок с боевого взвода.

2. Вынуть пенал с принадлежностью. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под воздействием пружины вышел из гнезда.

3. Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки и вынуть шомпол вверх;

4. Отделить крышку ствольной коробки.левой рукой обхватить шейку приклада большим пальцем этой руки попасть на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку;

5. Отделить возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки, приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

6. Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

7. Отделить затвор от затворной рамы. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху, правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой - выступ замыкателя газовой трубки, повернуть от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Порядок сборки автомата после неполной разборки:

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу, повернуть замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

2. Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы, повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед, настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

4. Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы, сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, отпустив несколько к низу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

5. Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела, нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

7. Присоединить шомпол.

8. Вложить пенал в гнездо приклада. Вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой.

9. Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

Ошибки, за которые начисляются штрафные секунды:

- не осмотрен патронник - 20 секунд;
- нарушена последовательность разборки - 5 секунд;
- нарушена последовательность сборки - 5 секунд;
- не произведен спуск курка - 10 секунд;
- автомат не поставлен на предохранитель - 10 секунд;
- части автомата упали на пол - 5 секунд;
- нарушение техники безопасности - 5 секунд;
- замыкатель не установлен на фиксированное место - 5 секунд.

ПРОТОКОЛ
соревнований по разборке-сборке макета автомата (ММГ АК-74)

Команда _____

№ п/п	Ф.И.О.	Пол	Время разборки	Время сборки	Штрафное время	Общее время	Место
1							
2							
3							
Итого:							

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ПРОТОКОЛ
соревнований по надеванию противогаза

Команда _____

№ п/п	Ф.И.О.	Пол	Время одевания	Штрафное время	Общее время	Место
1						
2						
3						
Итого:						

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ПРОТОКОЛ
соревнований по снаряжению магазина АКМ

Команда _____

№ п/п	Ф.И.О.	Пол	Время снаряжения	Штрафное время	Общее время	Место
1						
Итого:						

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ПРОТОКОЛ
соревнований по силовой гимнастике

Команда _____

№ п/п	Ф.И.О.	Результат	Место
Юноши			
Девушки			
Итого:			

Главный судья _____

Главный секретарь _____

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
соревнований по физической подготовке (летнему полиатлону)

№ п/п	Команда	Результат										Очки	Место
		Бег 60 м.		Бег 1000/2000 м.		Метание гранаты		Плевая стрельба		Гимнастика			
		Результат	Очки	Результат	Очки	Результат	Очки	Результат	Очки	Результат	Очки		

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ПРОТОКОЛ
соревнований по бегу на 60 метров

Команда _____

№ п/п	Ф.И.О.	Результат	Место
Юноши			
Девушки			
Итого:			

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ПРОТОКОЛ
соревнований по метанию гранаты на дальность

Команда _____

П№ п/п	Ф.И.О.	Результат				Очки	Место
		1	2	3	Зачет		
Итого:							

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ПРОТОКОЛ
соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки

Команда _____

№ п/п	Ф.И.О.	Попадания										Результат	Место	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Итого:														

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ПРОТОКОЛ
соревнований по бегу на дистанции 1 000/2 000 м

Команда _____

п/п	Ф.И.О.	Результат	Место
Юноши (2 000 м)			
Девушки (1 000м)			
Итого:			

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ПРОТОКОЛ
соревнований по преодолению полосы препятствий

№п/п	Команда	Результат	Штраф	Общее время	Место

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

соревнований по тактической игре на местности

№ п/п	Команда	Прохождение этапов				Общее время	Сумма штрафных баллов	Место
		1	2	3	4			

Главный судья _____

Главный секретарь _____

ПРОТОКОЛ
соревнований по туристической полосе препятствий

№ п/п	Команда	I этап	II этап	III этап	IV этап	V этап	VI этап	Баллы	Место

Главный судья _____

Главный секретарь _____

Дополнительная литература

1. Зайцев, А. П. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи. Москва :, 2001.
2. Зайцев, А. П. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Москва :, 2000.
3. Зайцев, А. П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Москва :, 2000.
4. Квак, А. А. Физическая подготовка. Москва:, 2002.
5. Костров, А. Н. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Москва:, 2002.
6. Кузнецов, В. И. Особенности военной службы. Учебное пособие. Москва:, 2001.
7. Мазыкина, Н. В., Мельниченко И. И., Монахов А. Л. «И мужество, как знамя пронесли...». Методическое пособие для педагогов. Москва:, 2002.
8. Петров, М. А. Защита от чрезвычайных ситуациях. Москва :, 2002.
9. Попов, Е. А. Военная топография. Учебное пособие. Москва :, 2001.
10. Попов, Е. А. Строевая подготовка. Учебное пособие. Москва :, 2001.
11. Попов, Е. А. Уставы Вооруженных сил. Учебное пособие. Москва : 2001.
12. Попов, Е. А. Тактическая подготовка. Учебное пособие. Москва:, 2001.
13. Степанов, И. С. Огневая подготовка. Учебное пособие. Москва:, 2002.
14. Чеурин, Г. С. Самоспасение без снаряжения.-Москва.: ЗАО Издательство «Русский журнал», 2001.

Интернет ресурсы:

- Федеральный портал «Российское образование»- <http://www.edu.ru/>
- Информационный портал системы дополнительного образования детей - <http://dopedu.ru/>
 - Социальная сеть работников образования nsportal.ru (страница дополнительного образования) - <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie>
 - В помощь педагогам дополнительного образования - <http://nsportal.ru/cvrmagdagachi/v-pomoshch-pedagogam-dopolnitelnogo-obrazovaniya>
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
 - Страница сайта ОГОБУ ДОД «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области» со ссылками на информационно-

образовательные ресурсы - <http://detirk.ru/informatsionno-obrazovatelnye-resursy.html>

- Журнал Дополнительное образование - <http://www.vipress.ru/>
- Сайт для учителей и родителей «Внеклассные мероприятия» - <http://school-work.net/>
- Форум педагогов - Дополнительное образование - <http://forum.numi.ru/index.php?showforum=183>
- Портал для педагогов дополнительного образования - <http://pdo-online.ru/>
- Сеть творческих учителей / Педагоги дополнительного образования детей - http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=48433&tmpl=com
- Сайты педагогов дополнительного образования - <http://сайты-педагогов.пф/index.php/dop-obrazovanie.html>
- Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование» - <http://www.piram2000.ru/>
- Сетевое издание СМИ (сайт) для работников дошкольного, среднего, специального, высшего и дополнительного образования детей - <http://pedrazvitie.ru/>.
- Учебно-методический кабинет - сайт для педагогов, учителей, воспитателей, студентов, родителей и всех тех, кто занимается воспитанием и обучением детей - <http://ped-kopilka.ru/>
- Интернет-портал «ProШколу.ru» - <http://www.proshkolu.ru/>
- Образовательный портал для педагогов - <http://amudra.ru/>
- Инфоурок.ru –материалы для учителей -<http://infourok.ru/>
- Учительский портал «На урок.ru» - <http://nayrok.ru/>
- Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании - <http://dop-obrazovanie.com/>